

Curso de Especialização

Inovação Pedagógica na Didática
da História e da Geografia no
Ensino Secundário



Curso de Especialização Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 meses**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Acreditação: **18 ECTS**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/humanidades/curso-especializacao/curso-especializacao-inovacao-pedagogica-didatica-historia-geografia-ensino-secundario

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Planear, desenvolver e fazer com que o ensino da História e da Geografia no Ensino Secundário se torne num trabalho eficaz e de qualidade, encontra na inovação pedagógica um suporte inigualável que oferece conhecimentos específicos e atualizações de enorme interesse para o profissional da Geografia e da História. Uma oportunidade excepcional para aprender numa universidade de alta-qualidade.



“

Um Curso de Especialização que potencia o seu esforço e o transforma em resultados com o melhor sistema de aprendizagem do mercado”

Este Curso de Especialização tem tutoriais personalizados e todo o tipo de ajuda e aconselhamento para que seja realizado com sucesso. O Curso de Especialização é sempre uma enorme vantagem para aqueles que o frequentam, uma vez que lhes permite ter acesso aos recursos fornecidos em qualquer altura e local, e podem contar com uma maior autonomia na aprendizagem e realização dos estágios propostos.

Acreditamos que os professores devem estar conscientes da história da sua disciplina ao longo do tempo e das várias mudanças legislativas que tiveram lugar no campo da educação, com o objetivo de melhorar a sua capacidade de formar um corpo estudantil em constante mudança e evolução.

Precisamente, na procura de atualização de professores, este Curso de Especialização oferece um tratamento especial com as TIC, tão atuais no nosso sistema educativo e que representam um veículo muito atrativo para o acesso dos estudantes.

Além disso, o estudo aprofundado desta capacitação das diferentes técnicas metodológicas e avaliativas permitirá ao educador desenvolver as competências necessárias para estabelecer um processo ensino-aprendizagem satisfatório com o aluno.

Este **Curso de Especialização em Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Didática da História e da Geografia no Ensino Básico e Secundário
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial ênfase nas metodologias baseadas em evidências na Didática da História e Geografia no Ensino Básico e Secundário
- ♦ Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Adquira formas inovadoras de ensinar história e geografia aos alunos do ensino secundário"

“

Este Curso de Especialização constitui um crescimento pessoal e profissional que lhe permitirá realizar o seu trabalho docente com confiança e sucesso”

O seu corpo docente inclui profissionais do setor da Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário que trazem para este Curso de Especialização a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da Didática de História e Geografia no Secundário com uma vasta experiência de ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Aproveite a oportunidade para aprender sobre os últimos desenvolvimentos da Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário e melhore aprendizagem dos seus alunos.



02

Objetivos

O principal objetivo do Curso de Especialização é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, de maneira a que o profissional seja capaz de dominar de forma prática e rigorosa os métodos de trabalho específicos de um professor de geografia e história. Com as últimas atualizações e novos protocolos do setor.





“

Este Curso de Especialização permitir-lhe-á adquirir os conhecimentos necessários da forma mais rápida e fácil, com a mais elevada qualidade”



Objetivos gerais

- Atualizar o conhecimento sobre a prática de ensino de História e Geografia no Ensino Secundário a fim de aumentar a qualidade da práxis do profissional no seu desempenho
- Apresentar aos estudantes as novas formas de ensino destas matérias
- Conhecer as ferramentas utilizadas na prática da didática atual
- Possibilitar o desenvolvimento de habilidades e destrezas, incentivando a capacitação contínua e a investigação

“

Incorpore na sua atividade diária os últimos desenvolvimentos em Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário e mude a sua forma de trabalhar para uma abordagem mais impactante”





Objetivos específicos

Módulo 1. A importância da didática da Geografia e da História

- ♦ Estar consciente das competências em matéria de educação
- ♦ Saber mais sobre os diferentes modelos didáticos para aprender sobre Geografia e História
- ♦ Dinamizar as correntes geográficas para a compreensão histórica e análise global

Módulo 2. Adaptação a diferentes situações de sala de aula e múltiplas inteligências

- ♦ Preparar os professores para se adaptarem a diferentes situações de sala de aula, com ênfase na adolescência e no conhecimento das múltiplas inteligências
- ♦ Desenvolver um modelo preventivo para diferentes situações na sala de aula

Módulo 3. TIC

- ♦ Desenvolver o conhecimento dos professores em TIC, mostrando-lhes como aplicá-lo e introduzindo-os no desenvolvimento de materiais didáticos baseados em novas tecnologias
- ♦ Ensinar a avaliação crítica da utilização das TIC para proteger os alunos na utilização judiciosa das novas tecnologias

03

Direção do curso

O seu corpo docente inclui especialistas líderes em Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário, que trazem a experiência do seu trabalho para este Curso de Especialização. Além disso, outros peritos de reconhecido prestígio participam na sua conceção e desenvolvimento, completando o Curso de Especialização de forma interdisciplinar.



“

*Aprenda com profissionais de referência,
os últimos desenvolvimentos em Inovação
Pedagógica na Didática da História e da
Geografia no Ensino Secundário”*

Direção



Doutor Alejandro Cañestro Donoso

- ♦ Doutorado em História de Arte pela Universidade da Múrcia
- ♦ Professor na Universidade de Alicante

Professores

Dra. Lourdes Domínguez Alonso

- ♦ Licenciada em História pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Ensino Obrigatório do Ensino Básico e Secundário, Formação Profissional e Ensino de Línguas



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades de Espanha, conscientes da relevância da atualidade desta inovadora especialização e comprometidos com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

Um Curso de Especialização completo e eficaz, que o levará a aprender de forma competente, com a capacidade de aplicar o que aprendeu de forma segura, na sua atividade diária"

Módulo 1. A importância da didática da Geografia e da História

- 1.1 Percurso da história como disciplina no ensino
 - 1.1.1. A história invade a educação
 - 1.1.2. O seu lugar nas humanidades
 - 1.1.3. Adaptar a história à vida académica
- 1.2 A geografia como disciplina na educação
 - 1.2.1. Geografia na educação
 - 1.2.2. O seu lugar ambíguo entre as humanidades e outras ciências
 - 1.2.3. Adaptar a Geografia à vida académica
- 1.3 O historiador como professor
 - 1.3.1. Perfil académico do historiador
 - 1.3.2. Historiador como investigador e como professor
 - 1.3.3. A importância do conhecimento da história
- 1.4 O geógrafo como professor
 - 1.4.1. Perfil académico do Geógrafo
 - 1.4.2. Livro branco da licenciatura de geografia e ordenamento do território
 - 1.4.3. Oportunidades de carreira e importância dos professores de geografia
- 1.5 História da arte como disciplina académica
 - 1.5.1. Perfil académico do historiador de arte
 - 1.5.2. Disciplina fundamental para o conhecimento da nossa história e do nosso ambiente
 - 1.5.3. As oportunidades profissionais e a importância do conhecimento da arte e do património
- 1.6 Mudanças na conceção didática das ciências sociais
 - 1.6.1. Ligações entre história e geografia
 - 1.6.2. Da aprendizagem de rotina ao ensino mais dinâmico
 - 1.6.3. Alterações aos livros e livros didáticos
- 1.7 Interdisciplinaridade
 - 1.7.1. Ciências auxiliares da história
 - 1.7.2. Ciências auxiliares da geografia
 - 1.7.3. Necessidade de cooperação entre diferentes temas

- 1.8 Uma disciplina do passado, para o presente e para o futuro
 - 1.8.1. Fontes históricas e arte como fonte de conhecimento
 - 1.8.2. A importância da arte desde a mais tenra idade
 - 1.8.3. Necessidade de expandir esta disciplina no currículo educativo
- 1.9 O valor do conhecimento humanista nos dias de hoje
 - 1.9.1. Crise nas humanidades
 - 1.9.2. As humanidades e o seu trabalho na nossa sociedade
 - 1.9.3. Conclusão e reflexão sobre o papel das humanidades no Ocidente

Módulo 2. Adaptação a diferentes situações de sala de aula e múltiplas inteligências

- 2.1 Adolescência e ensino básico
 - 2.1.1. Cursos mais problemáticos
 - 2.1.2. Adolescentes em risco de exclusão social
 - 2.1.3. Professores, mas também educadores
- 2.2 Disfunções na adolescência
 - 2.2.1. Diferentes problemas
 - 2.2.2. Possíveis soluções como professores e educadores
 - 2.2.3. Exemplos reais e soluções
- 2.3 Desajustamento escolar
 - 2.3.1. Absentismo escolar e as suas causas
 - 2.3.2. Insucesso escolar
 - 2.3.3. Situação em Espanha
- 2.4 Alunos altamente capazes
 - 2.4.1. Material para o alargamento
 - 2.4.2. Motivação e novos desafios
 - 2.4.3. Sobre como evitar a exclusão
- 2.5 Múltiplas inteligências e educação
 - 2.5.1. A teoria de Gardner
 - 2.5.2. Tipos de inteligências
 - 2.5.3. Projeto Zero

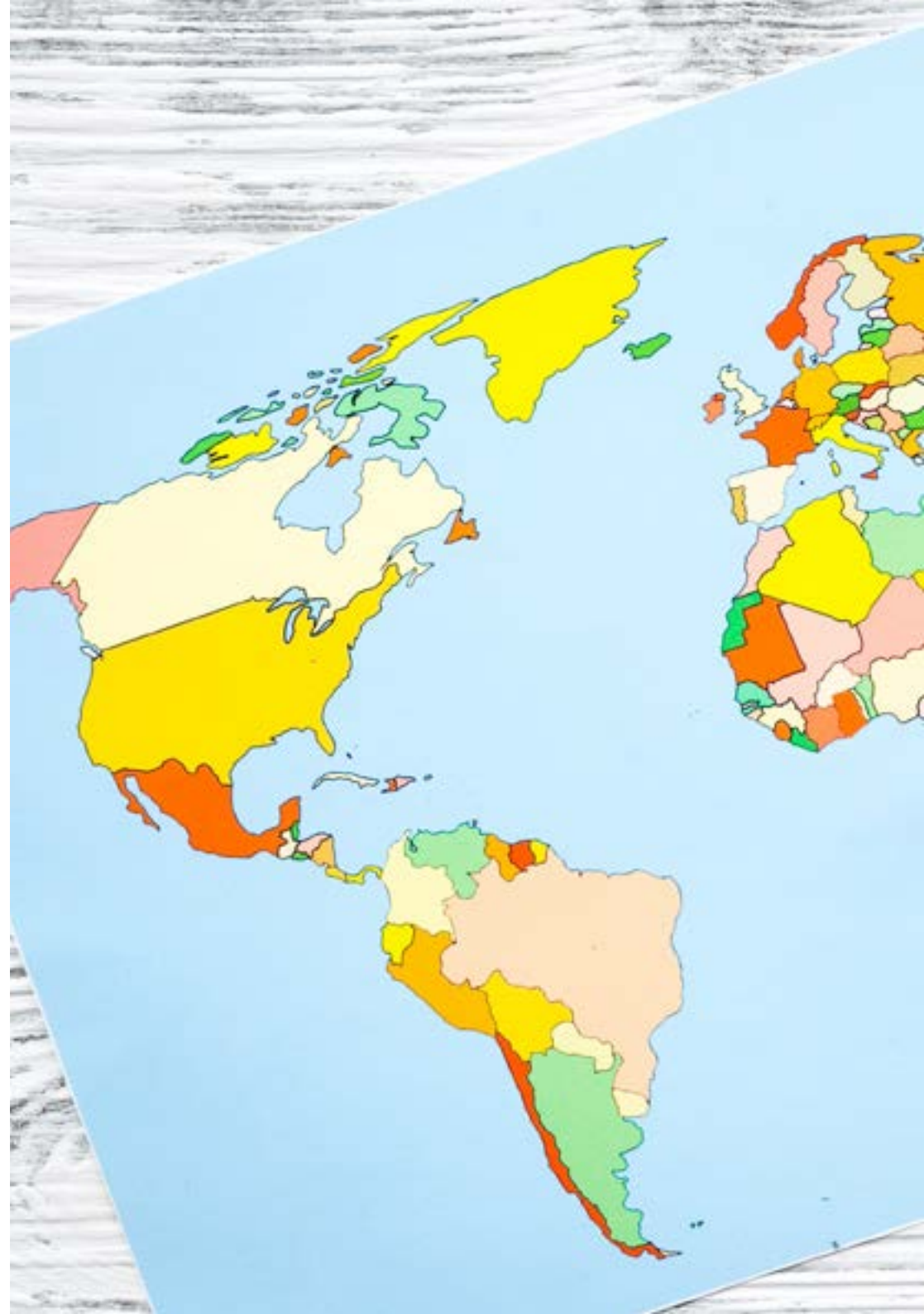


- 2.6 Educação baseada na aprendizagem múltipla
 - 2.6.1. Galton
 - 2.6.2. Cattell
 - 2.6.3. Wechler
- 2.7 Estratégias, orientações e atividades para o seu desenvolvimento
 - 2.7.1. De acordo com Piaget
 - 2.7.2. Estabelecer as diferentes competências e capacidades dos nossos estudantes
 - 2.7.3. Reforço das suas competências
- 2.8 As ciências sociais e as inteligências múltiplas
 - 2.8.1. Inteligência linguística e raciocínio na aprendizagem da história
 - 2.8.2. Inteligência espacial e lógica na aprendizagem da geografia
 - 2.8.3. Inteligência plástica e artística
- 2.9 Problemas na abordagem de uma educação mais personalizada
 - 2.9.1. Falta de recursos
 - 2.9.2. Necessidade de mais investimento
 - 2.9.3. Recursos que seriam necessários

Módulo 3. TIC

- 3.1 O que são as TIC? A sua utilização na educação
 - 3.1.1. Definição de TIC
 - 3.1.2. Vantagens de utilização
 - 3.1.3. As competências digitais no ambiente da docência
- 3.2 Utilização das TIC numa Escola Básica
 - 3.2.1. Ferramentas Digitais
 - 3.2.2. Ferramentas Web
 - 3.2.3. Dispositivos móveis
- 3.3 Redes sociais
 - 3.3.1. Definição de redes sociais
 - 3.3.2. Principais redes sociais
 - 3.3.3. Utilização das redes sociais na aprendizagem
- 3.4 O SIG e a sua importância na Geografia
 - 3.4.1. Sistemas de informação geográfica: O que são?
 - 3.4.2. Organização e estrutura dos SIG
 - 3.4.3. Usos do SIG no ensino

- 3.5 TIC no ensino e na aprendizagem da história e da geografia
 - 3.5.1. Recursos web de interesse histórico e geográfico
 - 3.5.2. Sites interativos
 - 3.5.3. Gamificação
- 3.6 Introdução ao desenvolvimento de materiais didáticos digitais
 - 3.6.1. Criação e edição de vídeo
 - 3.6.2. Criação de apresentações
 - 3.6.3. Desenvolvimento de jogos educativos (Gamificação)
 - 3.6.4. Criação de modelos 3D
 - 3.6.5. Ferramentas Google
- 3.7 Utilização e publicação de materiais didáticos digitais
 - 3.7.1. Meios de publicação de recursos audiovisuais
 - 3.7.2. Meios de publicação de recursos interativos
 - 3.7.3. Realidade aumentada na sala de aula
- 3.8 Pensamento crítico na utilização de recursos web
 - 3.8.1. Educar os alunos na utilização de novas tecnologias
 - 3.8.2. Questões de privacidade na Internet
 - 3.8.3. O tratamento crítico da informação na Internet
- 3.9 Materiais didáticos com TIC no ensino de história e geografia
 - 3.9.1. Primeiro ciclo do ensino básico
 - 3.9.2. Segundo ciclo do ensino básico
 - 3.9.3. Curso secundário





“*Progrida na sua qualificação como professor e torne-se uma figura de referência para os seus alunos e para a sua escola*”

06

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“ *O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de humanidades do mundo, desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objectivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



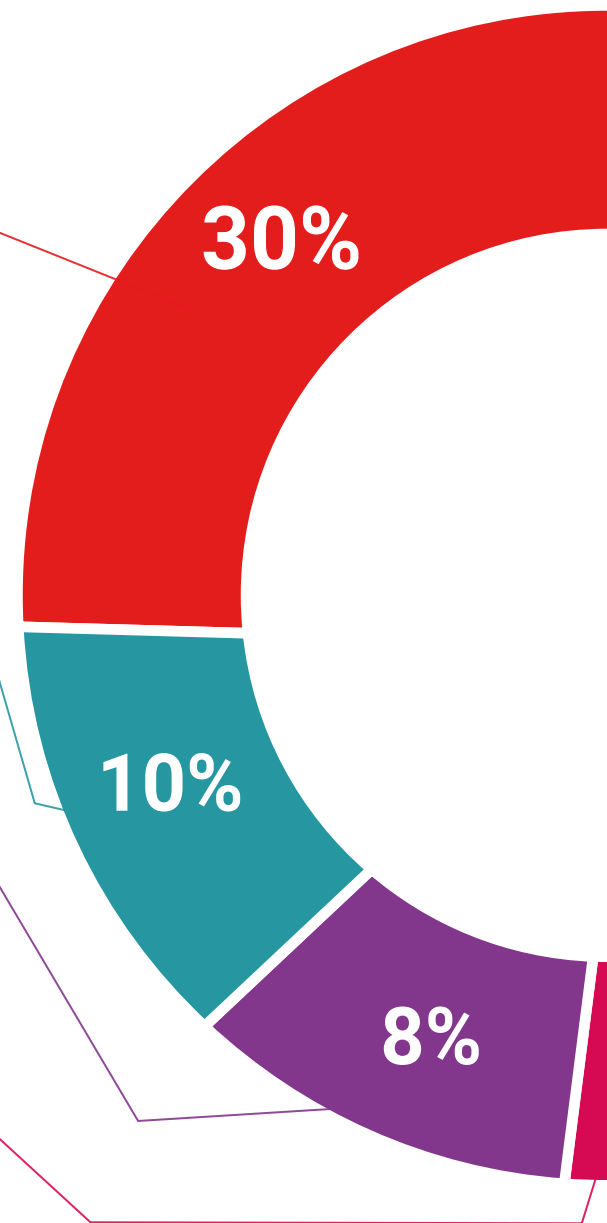
Práticas de aptidões e competências

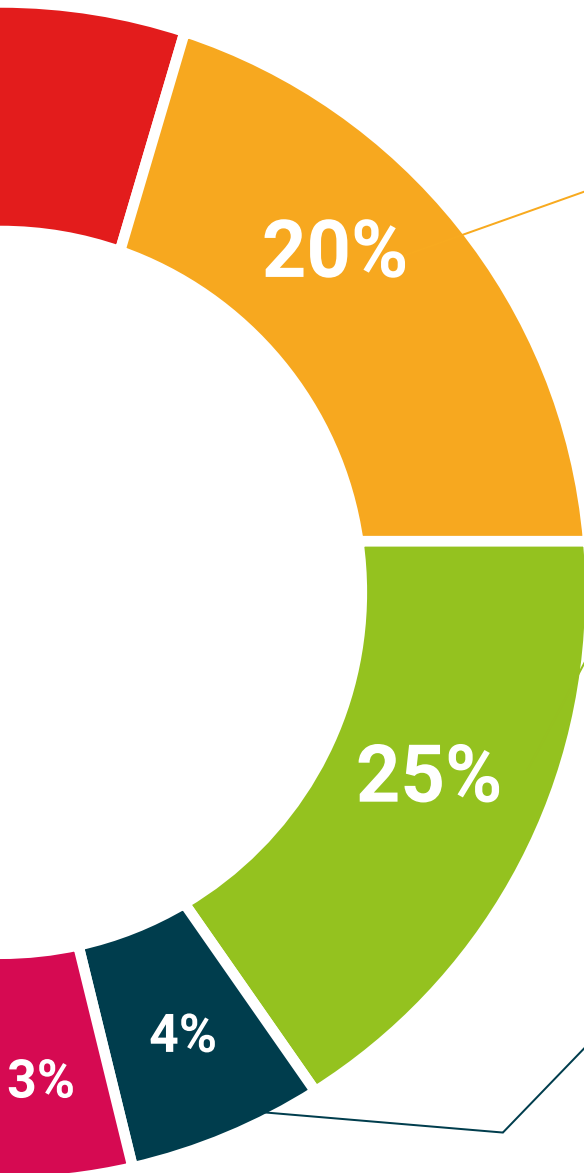
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **18**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização
Inovação Pedagógica
na Didática da História
e da Geografia no Ensino
Secundário

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Inovação Pedagógica na Didática
da História e da Geografia no
Ensino Secundário

