

Curso de Especialização

Igreja na América Latina: História e Magistério



Curso de Especialização Igreja na América Latina: História e Magistério

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/humanidades/curso-especializacao/curso-especializacao-igreja-america-latina-historia-magisterio

Índice

01

Apresentação

pág. 3

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 14

04

Metodologia

pág. 22

05

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Conhecer os marcos históricos que determinaram a evolução e o desenvolvimento da Igreja na América Latina é um conhecimento que os profissionais das ciências religiosas, da filosofia e de outros ramos humanísticos necessitam para poderem identificar e analisar com clareza as linhas de doutrina e o seu carácter particular. Esta qualificação foi criada para reunir num único processo de estudo os conhecimentos mais abrangentes e relevantes nesta área de trabalho. Além disso, conta com a ajuda dos sistemas de estudo mais desenvolvidos da qualificação online para garantir uma experiência de total qualidade no caminho para a excelência profissional.





BIBLE

“

As chaves para desvendar e compreender o desenvolvimento da Igreja na América Latina numa qualificação destinada a reforçar as suas capacidades no ambiente das ciências da religião"

Esta qualificação foi criada como um Curso de Especialização de alta qualidade. Com este estudo, o aluno terá uma visão clara dos principais acontecimentos da História da Igreja, especificamente na América:

Cone Sul, Índias Ocidentais e América do Norte, bem como os principais momentos, do século XVI ao século XX, dos principais acontecimentos da História da Igreja, especificamente na América.

O aluno deverá ser capaz de conhecer os principais marcos históricos do Magistério Social da Igreja, identificando as linhas mestras dos seus ensinamentos nos séculos XVII, XVIII, XIX e XX, delineando o lugar do Magistério da Igreja na missão mais vasta que Deus lhe confiou. Será capaz de adquirir a noção de Magistério da Igreja e de compreender a natureza da reflexão que este oferece sobre questões temporais ou sociais, bem como de conhecer os vários níveis lógicos de conhecimento gerados pelo Magistério da Igreja e de identificar os princípios mais importantes.

Mas, para além disso, com este Curso de Especialização, o estudante terá acesso a um modo de trabalho em que o método científico é incorporado no pensamento religioso, em prol de uma análise global de todas as suas implicações e desenvolvimentos.

Se os estudantes desejarem superar-se, fazer uma mudança positiva a nível profissional, interagir com os melhores profissionais através de um interessante universo online e pertencer à nova geração de futuros teólogos, capazes de desenvolver o seu trabalho em qualquer parte do mundo, este é o caminho ideal para eles.

Este **Curso de Especialização em Igreja na América Latina: História e Magistério** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos e da aplicação da parte teórica através de casos reais
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e essencialmente prático com que foi concebido
- ♦ A grande variedade de exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Um foco intensivo na aprendizagem prática
- ♦ Aulas teóricas de alta qualidade, com a colocação de perguntas sobre o conteúdo ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Um trabalho intensivo que lhe permitirá conhecer os principais marcos históricos do Magistério Social da Igreja, identificando as principais diretrizes dos seus ensinamentos ao longo dos séculos XVII, XVIII, XIX e XX"



Estude na maior universidade da era tecnológica e faça parte de uma entidade com vocação de serviço, consciente das necessidades atuais da sociedade de forma global, e do indivíduo, em particular”

O seu corpo docente inclui profissionais do ramo da Teologia e outros campos, que trazem a sua experiência a profissional para este Curso de Especialização, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos na área Igreja na América Latina: História e Magistério e com uma vasta experiência de ensino.

Um Curso de Especialização criado com os melhores materiais didáticos de educação online, que se tornará num processo de crescimento profissional de máximo interesse para si.

Estudar com a solvência técnica e humana da maior universidade de língua espanhola e 100% online do mundo.



02 Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Especialização é proporcionar aos estudantes uma visão completa e atualizada desta área. Por esse motivo, o Curso de Especialização centra-se em objetivos concretos, mensuráveis e úteis que lhe permitirão crescer na sua vida profissional e privada, convertendo os conhecimentos adquiridos em competências reais.



24 De Jehová es el mundo, y los mares, él la afirmó.

2 Porque él la afirmó, y la afirmó se

3 ¿Quién subirá

4 El limpio de corazón; b

El que no ha cosas vanas

5 Ni jurado c

6 Y recibirá c

Tal es la gloria que buscan,

De los que buscan a Dios de

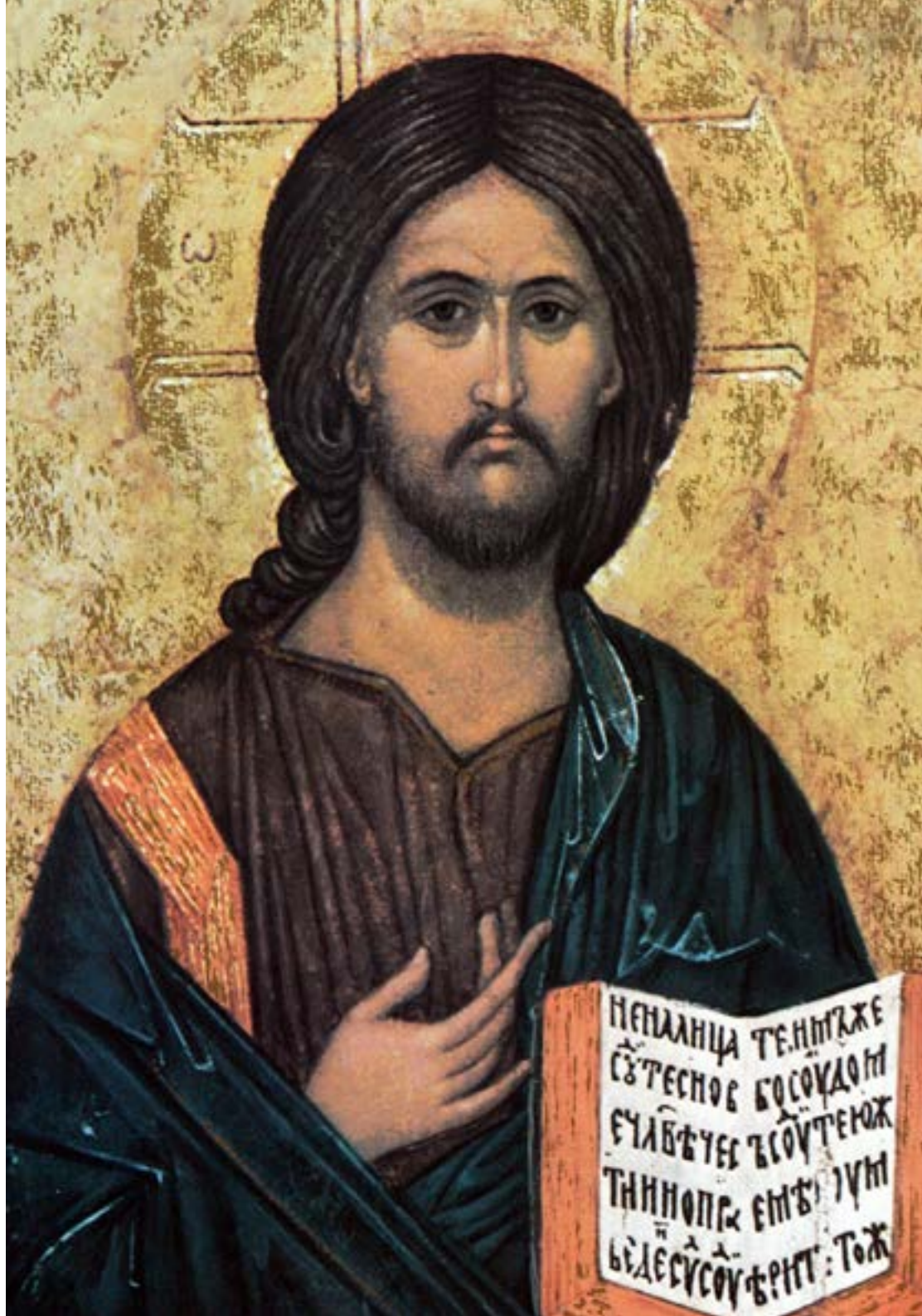
“

Na TECH Universidade Tecnológica aprenderá a melhorar as suas competências, a aumentar a sua capacidade crítica e a pensar de uma forma humanista. Com a segurança que só a melhor base educativa traz ao profissional”



Objetivos gerais

- Fornecer o contexto, ideias e perspectivas que permitam aos estudantes compreender o carácter da Teologia
- Explicar a configuração histórica e epistemológica da Teologia como ciência
- Justificar o recurso da Teologia às suas fontes
- Demonstrar as competências básicas para ter acesso aos instrumentos de estudo da Teologia
- Apresentar uma visão geral dos vários ramos do estudo da Teologia
- Enquadrar a Teologia Fundamental como uma parte especializada da Teologia que tenta compreender o mistério de Deus na sua totalidade
- Explicar os princípios teológicos formais envolvidos na leitura teológica da Sagrada Escritura: canonicidade, inspiração e inerrância
- Apresentar os principais elementos históricos e geográficos que servem de ajuda para o estudo da Bíblia
- Propor os princípios hermenêuticos para a sua correta compreensão
- Identificar os lugares e eventos referidos na Sagrada Escritura
- Rever diferentes versões da Bíblia





Objetivos específicos

Módulo 1. História da Igreja América Latina

- ♦ Explicar os principais acontecimentos da História da Igreja, especificamente na América: Cone Sul, Índias Ocidentais e América do Norte
- ♦ Fazer uma sinopse dos principais momentos, desde o século XVI até ao século XX, dos principais acontecimentos da História da Igreja, especificamente na América
- ♦ Conhecer, compreender, utilizar e ser capaz de explicar a linguagem da História da Igreja, bem como a linguagem específica deste período
- ♦ Identificar as características estruturais que definem a Igreja na América, explicando a evolução cronológica dessas características
- ♦ Explicar o comportamento atual da Igreja como o resultado de um processo histórico, relacionando esse comportamento com acontecimentos, fenómenos, problemas e comportamentos passados

Módulo 2. Magistério da Igreja na América Latina

- ♦ Reconhecer os principais marcos históricos do Magistério da Igreja na América Latina, identificando as linhas mestras dos seus ensinamentos
- ♦ Delinear o lugar do Magistério da Igreja na missão mais ampla confiada por Deus à Igreja
- ♦ Adquirir a noção de Magistério da Igreja e compreender a natureza da reflexão que este oferece sobre questões temporais ou sociais
- ♦ Conhecer os vários níveis lógicos de conhecimento gerados pelo Magistério da Igreja e identificar os princípios mais importantes

Módulo 3. Magistério da Igreja do século XVII e XVIII

- ♦ Reconhecer os principais marcos históricos do Magistério Social da Igreja, identificando as principais diretrizes dos seus ensinamentos ao longo dos séculos XVII e XVIII
- ♦ Delinear o lugar do Magistério da Igreja na missão mais ampla confiada por Deus à Igreja
- ♦ Adquirir a noção de Magistério da Igreja e compreender a natureza da reflexão que este oferece sobre questões temporais ou sociais
- ♦ Conhecer os vários níveis lógicos de conhecimento gerados pelo Magistério da Igreja e identificar os princípios mais importantes

Módulo 4. Magistério da Igreja do século XIX

- ♦ Reconhecer os principais marcos históricos do Magistério Social da Igreja, identificando as principais diretrizes dos seus ensinamentos ao longo do século XIX
- ♦ Delinear o lugar do Magistério da Igreja na missão mais ampla confiada por Deus à Igreja
- ♦ Adquirir a noção de Magistério da Igreja e compreender a natureza da reflexão que este oferece sobre questões temporais ou sociais
- ♦ Conhecer os vários níveis lógicos de conhecimento gerados pelo Magistério da Igreja e identificar os princípios mais importantes

Módulo 5. Magistério da Igreja do século XX

- ♦ Reconhecer os principais marcos históricos do Magistério Social da Igreja, identificando as principais diretrizes dos seus ensinamentos ao longo do século XX
- ♦ Delinear o lugar do Magistério da Igreja na missão mais ampla confiada por Deus à Igreja
- ♦ Adquirir a noção de Magistério da Igreja e compreender a natureza da reflexão que este oferece sobre questões temporais ou sociais
- ♦ Conhecer os vários níveis lógicos de conhecimento gerados pelo Magistério da Igreja e identificar os princípios mais importantes



Módulo 6. Magistério da Igreja do século XVI

- ♦ Reconhecer os principais marcos históricos do Magistério Social da Igreja, identificando as principais diretrizes dos seus ensinamentos ao longo do século XVI
- ♦ Delinear o lugar do Magistério da Igreja na missão mais ampla confiada por Deus à Igreja
- ♦ Adquirir a noção de Magistério da Igreja e compreender a natureza da reflexão que este oferece sobre questões temporais ou sociais
- ♦ Conhecer os vários níveis lógicos de conhecimento gerados pelo Magistério da Igreja e identificar os princípios mais importantes

“O teólogo de hoje precisa mais do que nunca da garantia de um conhecimento sólido e atualizado, que lhe permita confrontar a sua experiência com o mundo real com garantias de sucesso”

03

Estrutura e conteúdo

Este plano de estudos foi concebido para aqueles que desejam aumentar a sua competência profissional em ciências religiosas ou aprofundar o seu lado humanista. Criado com conteúdos de elevada qualidade, prepara os alunos para atingirem os níveis mais elevados na sua profissão. O seu conteúdo educativo foi desenvolvido de forma exaustiva para obter as competências mais completas em cada uma das suas áreas. Com os profissionais teológicos e docentes mais qualificados, que implementarão a melhor metodologia educativa. Porque aprender com os melhores é a maneira mais fácil de ser o melhor.



“

Adaptável, flexível e versátil: o nosso currículo foi concebido para que possa decidir quando, como e quanto tempo e esforço pode dedicar à sua aprendizagem. Sem perder a eficácia do conteúdo”

Módulo 1. História da Igreja na América Latina

- 1.1. Encontro de dois mundos
 - 1.1.1. Situações humanas e religiosas nas civilizações pré-hispânicas
 - 1.1.2. Situação dos missionários e conquistadores
- 1.2. Monumentos da história da Igreja no Peru, Brasil e Venezuela
 - 1.2.1. Peru, entre as guerras étnicas e espanholas. Dioceses e conselhos
 - 1.2.2. A Igreja brasileira nascida no meio de invasões
 - 1.2.3. As reduções paraguaias e o diferendo sobre o Tratado de Tordesilhas
 - 1.2.4. A conquista dos territórios tropicais do Orinoco
- 1.3. A presença cristã em Cuba e nas Antilhas
 - 1.3.1. Implantação da Igreja na República Dominicana e no Haiti
 - 1.3.2. Cuba, o ponto de partida da missão no continente
- 1.4. Orbe indiano A inculturação e a formação de uma civilização crioula
 - 1.4.1. Superar a idolatria. O sistema da encomenda
 - 1.4.2. Conquista espiritual no México e na Guatemala
 - 1.4.3. A presença de ordens religiosas na Nova Espanha
 - 1.4.4. Criação de dioceses e dependência peninsular
 - 1.4.5. Criação de dioceses e dependência peninsular
- 1.5. Mudanças políticas e económicas na formação da Igreja na América
 - 1.5.1. As reformas Bourbon do século XVIII Domínio político civil sobre a Igreja
 - 1.5.2. A crise de consciência da Igreja em relação às independências Século XIX e os movimentos de insurreição decorrentes do pensamento católico
 - 1.5.3. O catolicismo social da Igreja latino-americana baseado na doutrina social de Leão XIII: México e Chile
 - 1.5.4. A Igreja e os primeiros surtos de protestantismo
 - 1.5.5. Teologia da libertação

- 1.6. A Igreja na América do Norte
 - 1.6.1. A formação de um continente cristão. Análise da Igreja no México durante o século XX. O seu estatuto jurídico, social, político e pastoral
 - 1.6.2. A Igreja Católica nos Estados Unidos
 - 1.6.3. A fé católica no movimento migratório: da América Latina aos Estados Unidos
- 1.7. Atualização da Igreja Latino-Americana (1900-1940)
 - 1.7.1. Análise da Igreja latino-americana a partir das Conferências do Episcopado (CELAM)
 - 1.7.2. Reflexão sobre a identidade latino-americana. Conselho Plenário da América Latina e Conferências Gerais do Episcopado. Sínodo da América (Igreja de Instrução na América)
 - 1.7.3. As visitas pastorais de João Paulo II à América
- 1.8. Crítica histórica da Igreja na América
 - 1.8.1. A Igreja na América Latina entre a comunhão real e a utopia
 - 1.8.2. A situação da Igreja Católica face à mobilidade económica e humana
 - 1.8.3. A presença hispânica nas comunidades católicas dos Estados Unidos

Módulo 2. Magistério da Igreja na América Latina

- 2.1. Primeira Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano. Rio de Janeiro (1955)
 - 2.1.1. Forças apostólicas na América Latina
 - 2.1.2. O reforço da fé em América Latina
 - 2.1.3. Evangelização renovada
 - 2.1.4. Protestantismo
 - 2.1.5. Maçonaria
- 2.2. Segunda Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano. Medellín (1968)
 - 2.2.1. A pobreza
 - 2.2.2. Violência institucionalizada
 - 2.2.3. Evangelização e crescimento da fé
 - 2.2.3. A transformação da realidade e os seus constrangimentos
 - 2.2.4. Comunidades eclesiais de base



- 2.3. Terceira Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano. Puebla (1979)
 - 2.3.1. Violência institucionalizada na América
 - 2.3.2. Os oprimidos e o rosto de Cristo
 - 2.3.3. Respeito e promoção dos direitos humanos
 - 2.3.4. A evangelização como pilar do desenvolvimento e libertação da América
 - 2.3.5. Teologia da libertação
 - 2.3.6. Os pobres e os jovens na América
- 2.4. Quarta Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano. República Dominicana (1992)
 - 2.4.1. Os pobres e os jovens na América
 - 2.4.2. A inculturação e a nova evangelização
 - 2.4.3. Promoção humana
 - 2.4.4. A realidade indígena
 - 2.4.5. Sociedade de consumo e capitalismo
 - 2.4.6. Ecologia
- 2.5. Quinta Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano. Aparecida (2007)
 - 2.5.1. A Globalização e o seu impacto na América
 - 2.5.2. Jesus Cristo, fonte de uma vida digna e plena

Módulo 3. Magistério da Igreja do século XVII e XVIII

- 3.1. Paulo V
 - 3.1.1. Dos auxílios ou da eficácia da graça
- 3.2. Inocêncio X
 - 3.2.1. Erro sobre a dupla chefia da Igreja
 - 3.2.2. Cinco erros de Cornelius Jansenius
 - 3.2.3. Dos auxílios ou da eficácia da graça
- 3.3. Alexandre VII
 - 3.3.1. O significado das palavras de Cornelius Jansenius
 - 3.3.2. Da gravidade da matéria na luxúria
 - 3.3.3. Proposta de formulário de apresentação aos Jansenistas
 - 3.3.4. Da Imaculada Conceição da B.V.M.
 - 3.3.5. Erros em matéria moral
 - 3.3.6. A contrição perfeita e imperfeita

- 3.4. Inocêncio XI
 - 3.4.1. Sobre a comunhão frequente e quotidiana
 - 3.4.2. Erros em matéria moral
 - 3.4.3. Conceitos errados sobre a onipotência doada
 - 3.4.4. Sobre os sistemas morais
 - 3.4.5. Erro sobre o segredo da confissão
 - 3.4.6. Miguel de Molinos
- 3.5. Alexandre VIII
 - 3.5.1. Erros sobre a bondade do ato e sobre o pecado filosófico
 - 3.5.2. Erros dos jansenistas
 - 3.5.3. Artigos do clero galicano
- 3.6. Inocêncio XII
 - 3.6.1. O casamento como contrato e sacramento
 - 3.6.2. Erros sobre o mais puro amor a Deus
- 3.7. Clemente XI
 - 3.7.1. Das verdades que, por necessidade, devem ser acreditadas explicitamente
 - 3.7.2. Do silêncio obsequioso sobre factos dogmáticos
 - 3.7.3. Pascasio Quesnel
- 3.8. Benedito XIV
 - 3.8.1. Sobre os casamentos clandestinos na Bélgica e nos Países Baixos
 - 3.8.2. Do Ministro da Confirmação
 - 3.8.3. Profissão de fé prescrita para os orientais
 - 3.8.4. Sobre a obrigação de não perguntar o nome do cúmplice
 - 3.8.5. Da usura
 - 3.8.6. Sobre o batismo de crianças judias
 - 3.8.7. Conceitos errados sobre o luto
- 3.9. Pio VI
 - 3.9.1. Sobre os casamentos mistos na Bélgica
 - 3.9.2. Do poder do Romano Pontífice
 - 3.9.3. Do poder exclusivo da Igreja sobre os casamentos dos batizados
 - 3.9.4. Erros do Sínodo de Pistoia

Módulo 4. Magistério da Igreja do século XIX

- 4.1. Pio VII
 - 4.1.1. Sobre a indissolubilidade do casamento
 - 4.1.2. As versões da Sagrada Escritura
- 4.2. Leão XII
 - 4.2.1. Sobre as versões da Sagrada Escritura
- 4.3. Pio VIII
 - 4.3.1. A usura
- 4.4. Gregório XVI
 - 4.4.1. Da usura
 - 4.4.2. O indiferentismo
 - 4.4.3. As falsas doutrinas de felicidade de Lamennais
 - 4.4.4. Condenação das obras de Jorge Hermes
 - 4.4.5. A Fé e a Razão
 - 4.4.6. Sobre a questão da extrema-unção
 - 4.4.7. As versões da Sagrada Escritura
- 4.5. Pio IX
 - 4.5.1. A Fé e a Razão
 - 4.5.2. Sobre o casamento civil
 - 4.5.3. Definição da Imaculada Conceição da B.V.M.
 - 4.5.4. Racionalismo e indiferentismo
 - 4.5.5. O falso tradicionalismo
 - 4.5.6. O abuso do magnetismo
 - 4.5.7. A falsa doutrina de António Günther
 - 4.5.8. Erros dos ontologistas
 - 4.5.9. A falsa liberdade da ciência
 - 4.5.10. O indiferentismo
 - 4.5.11. Os congressos dos teólogos alemães
 - 4.5.12. A singularidade da Igreja
 - 4.5.13. O naturalismo, comunismo e socialismo
 - 4.5.14. A lista ou a coleção de erros modernos

- 4.6. Concílio Vaticano
 - 4.6.1. Constituição Dogmática sobre a Fé Católica
 - 4.6.2. Cânones sobre a fé católica
 - 4.6.3. Constituição Dogmática sobre a Igreja de Cristo
 - 4.6.4. O duplo poder na terra
 - 4.6.5. A liberdade da Igreja
 - 4.6.6. A explicação da transubstanciação
 - 4.6.7. O placet regio
- 4.7. Leão XIII
 - 4.7.1. O acolhimento dos hereges convertidos
 - 4.7.2. O socialismo
 - 4.7.3. O casamento cristão
 - 4.7.4. O poder civil
 - 4.7.5. As sociedades secretas
 - 4.7.6. A assistência do médico ou do confessor no luto
 - 4.7.7. Cremação de cadáveres
 - 4.7.8. Divórcio civil
 - 4.7.9. A constituição dos Estados
 - 4.7.10. Craniotomia e aborto
 - 4.7.11. Antonio de Rosmini-Serbatì
 - 4.7.12. A extensão da liberdade e a ação dos cidadãos
 - 4.7.13. O amor à Igreja e ao país
 - 4.7.14. O apostolado dos seculares
 - 4.7.15. O vinho, a questão da Eucaristia
 - 4.7.16. O direito à propriedade privada, a remuneração justa pelo trabalho e o direito de constituir empresas privadas
 - 4.7.17. Sobre o luto
 - 4.7.18. Da B.V.M. medianeira das graças
 - 4.7.19. Os estudos da Sagrada Escritura
 - 4.7.20. A singularidade da Igreja
 - 4.7.21. As ordens anglicanas

- 4.7.22. A fé e a intenção necessárias para o batismo
- 4.7.23. O americanismo
- 4.7.24. A questão do batismo
- 4.7.25. O uso da Santíssima Eucaristia

Módulo 5. Magistério da Igreja do século XX

- 5.1. São Pio X
 - 5.1.1. Da B.V.M. medianeira das graças
 - 5.1.2. As "citações implícitas" na Sagrada Escritura
 - 5.1.3. O carácter histórico da Sagrada Escritura
 - 5.1.4. A receção diária da Santíssima Eucaristia
 - 5.1.5. A lei tridentina da clandestinidade
 - 5.1.6. A separação da Igreja e do Estado
 - 5.1.7. A autenticidade mosaica do Pentateuco
 - 5.1.8. Os modernistas e a Igreja
 - 5.1.9. O noivado e o casamento
 - 5.1.10. O autor e a verdade histórica do quarto Evangelho
 - 5.1.11. A autoridade dos acórdãos da Comissão Bíblica
 - 5.1.12. O carácter e o autor do livro de Isaías
 - 5.1.13. A relação entre filosofia e teologia
 - 5.1.14. O carácter histórico dos primeiros capítulos do Génesis
 - 5.1.15. Os autores e a época de composição dos salmos
 - 5.1.16. Juramento contra os erros do modernismo
 - 5.1.17. O autor, o tempo de composição e a verdade histórica dos Evangelhos
 - 5.1.18. O autor, o tempo de composição e a verdade histórica dos Atos dos Apóstolos
 - 5.1.19. O autor, o tempo de composição e a verdade histórica das cartas de Paulo Apóstolo
 - 5.1.20. O autor e o modo de composição da Epístola aos Hebreus

- 5.2. Benedito XV
 - 5.2.1. A "Parusia" ou Segunda Vinda de Nosso Senhor Jesus Cristo nas Epístolas do Apóstolo Paulo
 - 5.2.2. Os cismáticos moribundos e mortos
 - 5.2.3. O espiritismo
 - 5.2.4. Código de Direito Canônico
 - 5.2.5. Sobre algumas proposições relativas à ciência da alma de Cristo
 - 5.2.6. A Inerrância da Sagrada Escritura
 - 5.2.7. Doutrinas teosóficas
- 5.3. Pio XI
 - 5.3.1. A relação entre a Igreja e o Estado
 - 5.3.2. A Lei e o modo de seguir a doutrina de São Tomás de Aquino
 - 5.3.3. O renascimento dos méritos e dos dons
 - 5.3.4. A realeza de Cristo
 - 5.3.5. O laicismo
 - 5.3.6. A ligação entre a sagrada liturgia e a Igreja
 - 5.3.7. Sobre a educação cristã da juventude
 - 5.3.8. O casamento cristão
 - 5.3.9. O abuso do casamento
 - 5.3.10. A morte do feto provocada
 - 5.3.11. A emancipação das mulheres
 - 5.3.12. O divórcio
 - 5.3.13. A "educação sexual" e a "eugenesia"
 - 5.3.14. A autoridade da Igreja em matéria social e econômica
 - 5.3.15. O socialismo
 - 5.3.16. A necessidade e a missão do sacerdócio
- 5.4. Pio XII
 - 5.4.1. A lei natural
 - 5.4.2. O direito das nações
 - 5.4.3. Os membros da Igreja
 - 5.4.4. A jurisdição dos bispos
 - 5.4.5. O Espírito Santo como alma da Igreja
 - 5.4.6. A relação entre a B.V.M. e a Igreja
 - 5.4.7. O sentido literal e místico da Sagrada Escritura

- 5.4.8. Os objetivos do casamento
- 5.4.9. A presença de Cristo nos mistérios da Igreja
- 5.4.10. A participação dos fiéis no sacerdócio de Cristo
- 5.4.11. Inseminação artificial
- 5.4.12. Casamento e virgindade
- 5.4.13. Mitigação do jejum eucarístico

Módulo 6. Magistério da Igreja do século XVI

- 6.1. Leão X. Concílio de Latrão
 - 6.1.1. A alma humana
 - 6.1.2. A relação entre o Papa e os concílios
 - 6.1.3. A indulgência
 - 6.1.4. Martinho Lutero
- 6.2. Paulo III Concílio de Trento
 - 6.2.1. Aceitação do símbolo da fé
 - 6.2.2. Aceitação dos Livros Sagrados e das tradições dos Apóstolos
 - 6.2.3. Aceitação da Vulgata
 - 6.2.4. Decreto sobre o pecado original
 - 6.2.5. Decreto sobre a justificação
 - 6.2.6. Cânones sobre a justificação
 - 6.2.7. Cânones sobre os sacramentos em geral
 - 6.2.8. Cânones sobre o sacramento do batismo
 - 6.2.9. Cânones sobre o sacramento do crisma
- 6.3. Julio III. Continuação do Concílio de Trento
 - 6.3.1. Decreto sobre a eucaristia
 - 6.3.2. Cânones sobre o sacramento da eucaristia
 - 6.3.3. Doutrina sobre o sacramento da penitência
 - 6.3.4. Doutrina sobre o sacramento da extrema-unção
 - 6.3.5. Cânones sobre o sacramento da penitência
 - 6.3.6. Cânones sobre a extrema-unção

- 6.4. Pio IV. A conclusão do Concílio de Trento
 - 6.4.1. Doutrina sobre a comunhão sob as duas espécies e a comunhão dos infantes
 - 6.4.2. Cânones sobre a comunhão nas duas espécies e a comunhão dos infantes
 - 6.4.3. Doutrina sobre o Santíssimo Sacrifício da Missa
 - 6.4.4. Cânones sobre o sacrifício da missa
 - 6.4.5. Doutrina sobre o sacramento da ordem
 - 6.4.6. Cânones sobre sacramento da ordem
 - 6.4.7. Doutrina sobre o sacramento do casamento
 - 6.4.8. Cânones sobre o sacramento do casamento
 - 6.4.9. Decreto do Purgatório
 - 6.4.10. Sobre a invocação, a veneração e as relíquias dos santos e sobre as imagens sagradas
 - 6.4.11. Decreto sobre as indulgências
 - 6.4.12. A clandestinidade que invalida o casamento
 - 6.4.13. A Trindade e a Encarnação
 - 6.4.14. Profissão de fé tridentina
- 6.5. Pio VI
 - 6.5.1. Miguel du Bayo
- 6.6. Gregório XIII
 - 6.6.1. Profissão de fé escrita para os gregos
- 6.7. Clemente VIII
 - 6.7.1. Poder de abençoar os óleos sagrados
 - 6.7.2. A ordenação de cismáticos
 - 6.7.3. Absolvição do ausente



Um plano de estudos personalizado para lhe proporcionar um percurso de aprendizagem de alto nível que converte o seu esforço em resultados"

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“*O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira*”

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de humanidades do mundo, desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objectivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



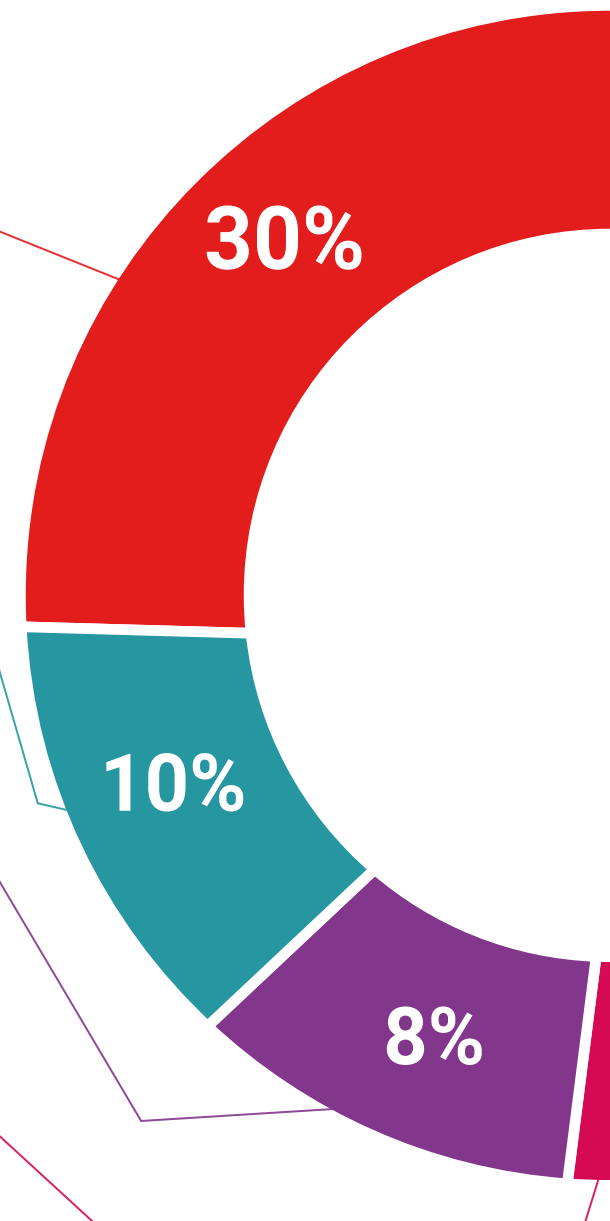
Práticas de aptidões e competências

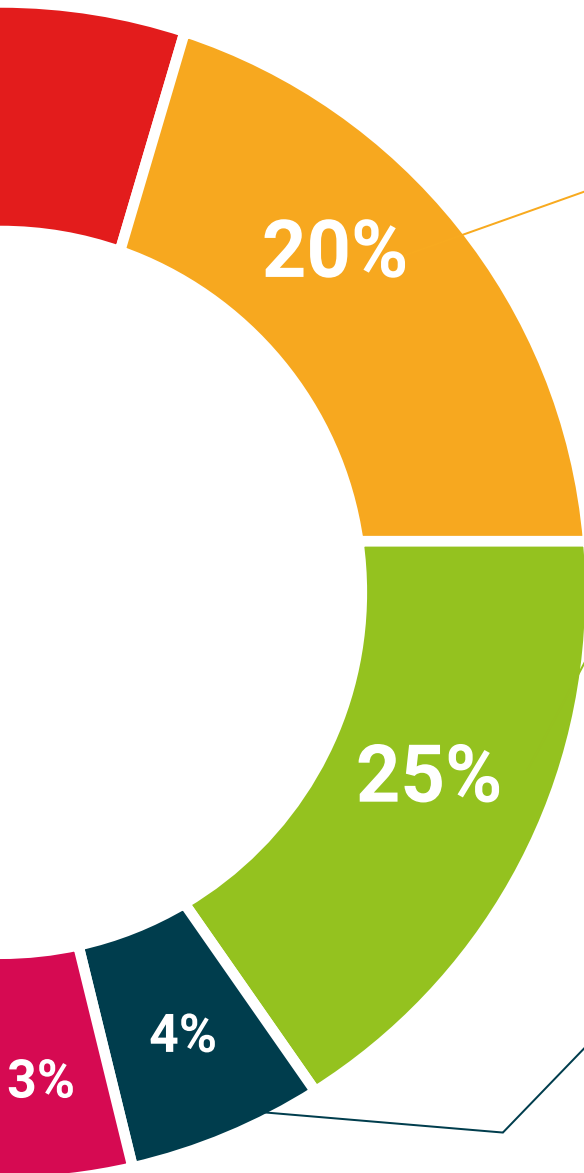
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



05

Certificação

O Curso de Especialização em Igreja na América Latina: História e Magistério garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Igreja na América Latina: História e Magistério** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Igreja na América Latina: História e Magistério**

ECTS: 22

Carga horária: **550 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Igreja na América Latina: História e Magistério

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Igreja na América Latina: História e Magistério