

Curso de Especialização

Antigo Testamento





Curso de Especialização Antigo Testamento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 19 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/humanidades/curso-especializacao/curso-especializacao-antigo-testamento

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificação

pág. 26

01

Apresentação

Embora as doutrinas partilhem o chamado Antigo Testamento como o Livro Sagrado original, as diferenças entre o número de livros que o compõem e o seu conteúdo criam a necessidade de uma análise mais profunda destes diferentes desenvolvimentos. Desde a origem bíblica do universo e do ser humano, até aos acontecimentos do Novo Testamento, este Curso de Especialização conduzi-lo-á à análise dos acontecimentos e dos textos que constituem os fundamentos dogmáticos das religiões de origem bíblica. Com um claro objetivo de alta especialização, foi criado para reunir num único processo de estudo os conhecimentos mais abrangentes e relevantes nesta área de trabalho. Com a ajuda dos sistemas de estudo mais desenvolvidos da capacitação online, para garantir uma experiência de total qualidade no caminho para a excelência profissional.





“

Os elementos-chave da hermenêutica e os elementos essenciais para a compreensão do Antigo Testamento, num Curso de Especialização altamente didático”

Esta qualificação levará o aluno a aprender os princípios teológicos formais envolvidos na leitura teológica da Sagrada Escritura: canonicidade, inspiração e inerrância, bem como os principais elementos históricos e geográficos que servem de subsídio para o estudo da Bíblia, com os quais poderá propor os princípios hermenêuticos para a sua correta compreensão, identificar os lugares e acontecimentos referidos na Sagrada Escritura e analisar as diferentes versões da Bíblia.

Através deste conhecimento, pode apresentar-se o apocalipse, descrevendo o enquadramento histórico, cultural e religiosa em que se desenrolou e mostrar como a Sagrada Escritura apresenta a história da humanidade num processo linear e não cíclico.

Outro domínio de estudo que este Curso de Especialização aborda de forma exhaustiva é a estrutura e o conteúdo do Pentateuco, as abordagens da crítica histórica à sua formação, o seu valor pentateuco e os livros históricos com referência à leitura cristã dos seus textos. Com todos estes conhecimentos, o aluno compreenderá a relação do conteúdo do Pentateuco com o resto da mensagem bíblica e com as correntes mais importantes da interpretação teológica atual e histórica e com o pensamento científico, o que lhe permitirá traçar o desenvolvimento da história da salvação ao longo de todo o período contemplado para compreender a ação de Deus no seu povo em cada momento.

Do mesmo modo, o estudo do conteúdo teológico do livro dos Salmos e da literatura sapiencial é igualmente essencial. No final, o aluno será capaz de indicar o contexto histórico, social e religioso dos Salmos e da literatura sapiencial e explicar o seu valor e significado para o povo de Israel e para o cristianismo de hoje, de modo a poder apreciar a importância desta leitura para o processo de crescimento pessoal e comunitário na prática contemporânea da fé e ter consciência da importância da mesma na ação evangelizadora da Igreja.

Este **Curso de Especialização em Antigo Testamento** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos e da aplicação da parte teórica através de casos reais
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e essencialmente prático com que foi concebido
- ♦ A grande variedade de exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Um foco intensivo na aprendizagem prática
- ♦ Aulas teóricas de alta qualidade, com perguntas sobre o conteúdo da especialização, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Um Curso de Especialização criado com os melhores materiais didáticos de educação online, que se tornará num processo de crescimento profissional de máximo interesse para si"

“ *Adquira os dados gerais e históricos necessários para contextualizar o pensamento teológico dos profetas no domínio geral da revelação bíblica*”

O seu corpo docente inclui profissionais do ramo da Teologia e outros campos, que trazem a sua experiência a profissional para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional poderá contar com a assistência de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência de ensino na área do Antigo Testamento.

Uma análise exaustiva das abordagens de qualificação e do valor do Pentateuco e dos livros históricos.

A universidade mais desenvolvida tecnologicamente na área do e-learning, oferece-lhe a competência técnica e humana da maior universidade em espanhol em língua espanhola e 100% online.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Especialização é proporcionar aos estudantes uma visão completa e atualizada desta área. Por esse motivo, o Curso de Especialização centra-se em objetivos concretos, mensuráveis e úteis que lhe permitirão crescer na sua vida profissional e privada, convertendo os conhecimentos adquiridos em competências reais.





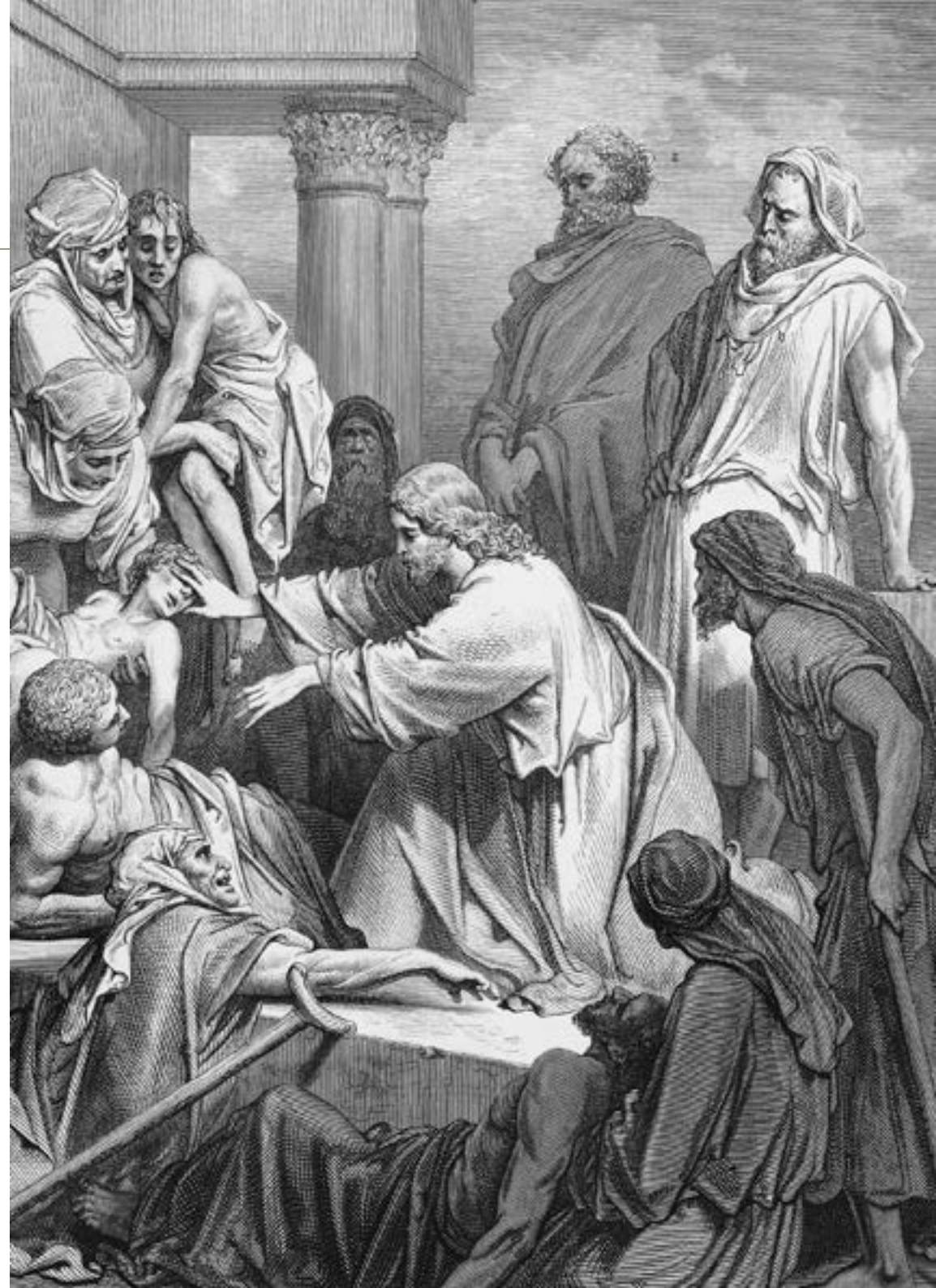
“

Na TECH Universidade Tecnológica aprenderá a melhorar as suas competências, a aumentar a sua capacidade crítica e a pensar de uma forma humanista. Com a segurança que só a melhor base educativa traz ao profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Fornecer o contexto, ideias e perspectivas necessárias que permitam aos estudantes compreender o caráter da Teologia
- ♦ Explicar a configuração histórica e epistemológica da Teologia como ciência
- ♦ Justificar o recurso da Teologia às suas fontes
- ♦ Demonstrar as competências básicas para ter acesso aos instrumentos de estudo da Teologia
- ♦ Apresentar uma visão geral dos vários ramos do estudo da Teologia
- ♦ Enquadrar a Teologia Fundamental como uma parte especializada da Teologia que tenta compreender o mistério de Deus na sua totalidade
- ♦ Explicar os princípios teológicos formais envolvidos na leitura teológica da Sagrada Escritura: canonicidade, inspiração e inerrância
- ♦ Apresentar os principais elementos históricos e geográficos que servem de ajuda para o estudo da Bíblia
- ♦ Propor os princípios hermenêuticos para a sua correta compreensão
- ♦ Identificar os lugares e eventos referidos na Sagrada Escritura
- ♦ Rer diferentes versões da Bíblia





Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução às Sagradas Escrituras

- ◆ Conhecer os princípios teológicos formais envolvidos na leitura teológica da Sagrada Escritura
- ◆ Propor os princípios hermenêuticos para a sua correta compreensão
- ◆ Identificar os lugares e eventos referidos na Sagrada Escritura
- ◆ Rever diferentes versões da Bíblia

Módulo 2. História da Salvação

- ◆ Reconhecer o facto da revelação divina
- ◆ Descrever o quadro histórico, cultural e religioso em que a ação reveladora divina teve lugar
- ◆ Mostrar como a Sagrada Escritura apresenta a história humana num sentido linear e não num processo cíclico

Módulo 3. Pentateuco e livros históricos

- ◆ Conhecer a estrutura e o conteúdo do Pentateuco, as abordagens da crítica histórica à sua educação, o valor do Pentateuco e dos livros históricos em relação à leitura cristã dos seus textos
- ◆ Compreender a relação do conteúdo do Pentateuco com o resto da mensagem bíblica e com as correntes mais importantes da interpretação teológica atual e histórica e com o pensamento científico
- ◆ Contextualizar o pensamento teológico dos profetas do Antigo Testamento no domínio geral do Apocalipse
- ◆ Identificar as características fundamentais da história e da estrutura das obras que constituem a literatura profética
- ◆ Conhecer as principais unidades temáticas da literatura profética e os seus principais autores, associando-as ao contexto histórico em que cada uma surge
- ◆ Trabalhar os principais temas teológicos que se desenvolvem neste tipo de obras: aliança, povo, repouso, revelação na história, retribuição, etc.
- ◆ Identificar o impacto da literatura profética na reflexão teológica atual

Módulo 4. Salmos e livros de sabedoria

- ◆ Compreender o conteúdo teológico do livro de Salmos e literatura de sabedoria
- ◆ Indicar o contexto histórico, social e religioso dos Salmos e da literatura sapiencial e explicar o valor e o significado dos Salmos e da literatura sapiencial para a vida do povo de Israel e do cristianismo atual
- ◆ Avaliar a importância da leitura do livro dos Salmos e da literatura sapiencial para o processo de crescimento pessoal e comunitário na prática contemporânea da fé e ter consciência da importância do livro dos Salmos e da literatura sapiencial no trabalho evangelístico da igreja

Módulo 5. Livros proféticos

- ◆ Reconhecer o género literário evangélico na sua forma sinótica mais primitiva
- ◆ Compreender os contextos que geraram a sua produção
- ◆ Analisar os principais temas teológicos que dele emergem
- ◆ Análisar o texto dos Atos dos Apóstolos
- ◆ Discutir as várias hipóteses que têm sido apresentadas ao longo da história relativamente ao problema sinótico e aos problemas históricos no livro de Atos



O teólogo de hoje precisa mais do que nunca da garantia de um conhecimento sólido e atualizado, que lhe permita confrontar a sua experiência com o mundo real e com garantias de sucesso"

Estrutura e conteúdo

Este plano de estudos foi concebido para aqueles que desejam aumentar a sua competência profissional em ciências religiosas ou aprofundar o seu lado humanista. Criado com conteúdos de elevada qualidade, prepara os alunos para atingirem os níveis mais elevados na sua profissão. O seu conteúdo educativo foi desenvolvido de forma exaustiva para obter as competências mais completas em cada uma das suas áreas. Com os profissionais teológicos e docentes mais qualificados, que implementarão a melhor metodologia educativa. Porque aprender com os melhores é a maneira mais fácil de ser o melhor.

g ch. 11. 19.
Luka 3. 30.
& 15. 2.
& Gal. 2. 15.

† Hee. 6. 6.
Mic. 6. 6, 7, 8.
ch. 12. 7.
† 1 Tim. 1. 15.

† Mark 2. 19,
&c.
Luka 5. 23,
&c. & 14. 12.

in John 3. 29.

* Acts 13. 2, 3.
& 14. 23.
1 Cor. 7. 5.

2 Or, rent, or,
unsewrought
cloth.

o Mark 5. 22,
&c.

10 ¶ And it came to pass, as Jesus sat at meat in the house, behold, many publicans and sinners came and sat down with him and his disciples.

11 And when the Pharisees saw it, they said unto his disciples, Why eateth your Master with ⁹ publicans and ⁸ sinners?

12 But when Jesus heard that, he said unto them, They that be whole need not a physician, but they that are sick.

13 But go ye and learn what *that* meaneth, (I will have mercy, and not sacrifice: for I am not come to call the righteous, & but sinners to repentance.

14 ¶ Then came to him the disciples of John, saying, (Why do we and the Pharisees fast oft, but thy disciples fast not?)

15 And Jesus said unto them, Can ^m the children of the bridechamber mourn, as long as the bridegroom is with them? but the days will come, when the bridegroom shall be taken from them, and ⁿ then shall they fast.

16 No man putteth a piece of ² new cloth unto an old garment, for that which is put in to fill it up taketh from the garment, and the rent is made worse.

17 Neither do men put new wine into old bottles: else the bottles break, and the wine runneth out, and the bottles perish: but they put new wine into new bottles, and both are preserved.

18 ¶ While he spake

unto them, he saw a man, named ¹ Bartimaeus, sitting at the receipt of custom: and he saith unto him, Jesus, have mercy on me.

And he arose, and followed him.

¶ And it came to pass, as Jesus passed forth, he saw a man, named ¹ Bartimaeus, sitting at the receipt of custom: and he saith unto him, Jesus, have mercy on me.

And he arose, and followed him.

¶ And it came to pass, as Jesus sat at meat in the house, behold, many publicans and sinners came and sat down with him and his disciples.

And when the Pharisees saw it, they said unto his disciples, Why eateth your Master with ⁹ publicans and ⁸ sinners?

But when Jesus heard that, he said unto them, They that be whole need not a physician, but they that are sick.

But go ye and learn what *that* meaneth, (I will have mercy, and not sacrifice: for I am not come to call the righteous, & but sinners to repentance.

¶ Then came to him the disciples of John, saying, (Why do we and the Pharisees fast oft, but thy disciples fast not?)

And Jesus said unto them, Can ^m the children of the bridechamber mourn, as long as the bridegroom is with them? but the days will come, when the bridegroom shall be taken from them, and ⁿ then shall they fast.

No man putteth a piece of ² new cloth unto an old garment, for that which is put in to fill it up taketh from the garment, and the rent is made worse.

Neither do men put new wine into old bottles: else the bottles break, and the wine runneth out, and the bottles perish: but they put new wine into new bottles, and both are preserved.

¶ While he spake

unto them, he saw a man, named ¹ Bartimaeus, sitting at the receipt of custom: and he saith unto him, Jesus, have mercy on me.

And he arose, and followed him.

¶ And it came to pass, as Jesus passed forth, he saw a man, named ¹ Bartimaeus, sitting at the receipt of custom: and he saith unto him, Jesus, have mercy on me.

And he arose, and followed him.

¶ And it came to pass, as Jesus sat at meat in the house, behold, many publicans and sinners came and sat down with him and his disciples.

And when the Pharisees saw it, they said unto his disciples, Why eateth your Master with ⁹ publicans and ⁸ sinners?

But when Jesus heard that, he said unto them, They that be whole need not a physician, but they that are sick.

But go ye and learn what *that* meaneth, (I will have mercy, and not sacrifice: for I am not come to call the righteous, & but sinners to repentance.

¶ Then came to him the disciples of John, saying, (Why do we and the Pharisees fast oft, but thy disciples fast not?)

And Jesus said unto them, Can ^m the children of the bridechamber mourn, as long as the bridegroom is with them? but the days will come, when the bridegroom shall be taken from them, and ⁿ then shall they fast.

No man putteth a piece of ² new cloth unto an old garment, for that which is put in to fill it up taketh from the garment, and the rent is made worse.

Neither do men put new wine into old bottles: else the bottles break, and the wine runneth out, and the bottles perish: but they put new wine into new bottles, and both are preserved.

¶ While he spake

unto them, he saw a man, named ¹ Bartimaeus, sitting at the receipt of custom: and he saith unto him, Jesus, have mercy on me.

And he arose, and followed him.

¶ And it came to pass, as Jesus passed forth, he saw a man, named ¹ Bartimaeus, sitting at the receipt of custom: and he saith unto him, Jesus, have mercy on me.

And he arose, and followed him.

¶ And it came to pass, as Jesus sat at meat in the house, behold, many publicans and sinners came and sat down with him and his disciples.

And when the Pharisees saw it, they said unto his disciples, Why eateth your Master with ⁹ publicans and ⁸ sinners?

But when Jesus heard that, he said unto them, They that be whole need not a physician, but they that are sick.

But go ye and learn what *that* meaneth, (I will have mercy, and not sacrifice: for I am not come to call the righteous, & but sinners to repentance.

¶ Then came to him the disciples of John, saying, (Why do we and the Pharisees fast oft, but thy disciples fast not?)

And Jesus said unto them, Can ^m the children of the bridechamber mourn, as long as the bridegroom is with them? but the days will come, when the bridegroom shall be taken from them, and ⁿ then shall they fast.

No man putteth a piece of ² new cloth unto an old garment, for that which is put in to fill it up taketh from the garment, and the rent is made worse.

Neither do men put new wine into old bottles: else the bottles break, and the wine runneth out, and the bottles perish: but they put new wine into new bottles, and both are preserved.

¶ While he spake

unto them, he saw a man, named ¹ Bartimaeus, sitting at the receipt of custom: and he saith unto him, Jesus, have mercy on me.

And he arose, and followed him.

¶ And it came to pass, as Jesus passed forth, he saw a man, named ¹ Bartimaeus, sitting at the receipt of custom: and he saith unto him, Jesus, have mercy on me.

And he arose, and followed him.

¶ And it came to pass, as Jesus sat at meat in the house, behold, many publicans and sinners came and sat down with him and his disciples.

And when the Pharisees saw it, they said unto his disciples, Why eateth your Master with ⁹ publicans and ⁸ sinners?

But when Jesus heard that, he said unto them, They that be whole need not a physician, but they that are sick.

But go ye and learn what *that* meaneth, (I will have mercy, and not sacrifice: for I am not come to call the righteous, & but sinners to repentance.

¶ Then came to him the disciples of John, saying, (Why do we and the Pharisees fast oft, but thy disciples fast not?)

And Jesus said unto them, Can ^m the children of the bridechamber mourn, as long as the bridegroom is with them? but the days will come, when the bridegroom shall be taken from them, and ⁿ then shall they fast.

No man putteth a piece of ² new cloth unto an old garment, for that which is put in to fill it up taketh from the garment, and the rent is made worse.

Neither do men put new wine into old bottles: else the bottles break, and the wine runneth out, and the bottles perish: but they put new wine into new bottles, and both are preserved.

¶ While he spake

daughter raised.

¶ And a woman, which had an issue of blood, came behind him, and touched the hem of his garment.

¶ And he said within herself, If I may but touch his garment, I shall be whole.

¶ And when Jesus turned him about, he saw her, he said, Daughter, be of good comfort; thy faith hath made thee whole. And the woman was made whole from that hour.

¶ And when Jesus came into the ruler's house, and saw ² the minstrels and the people making a noise,

¶ He said unto them, (Give place: for the maid is not dead, but sleepeth. And they laughed at him to scorn.

¶ But when the people were put forth, he went in, and took her by the hand, and the maid arose.

¶ And ² the fame hereof went abroad unto all that land.

¶ And when Jesus departed thence, two blind men followed him, crying, and saying, Thou son of David, have mercy on us.

¶ And when he was come into the house, the blind men came to him: and Jesus saith unto them, Believe ye that I am able to do this? They said unto him, Yea, Lord.

¶ Then touched he their eyes, saying, According to your faith be it unto you.

¶ And their eyes were opened; and Jesus straitly charged them, saying, See that no man know it.

¶ But they, when they were departed, spread abroad his fame in all that country.

¶ As they went out, behold, they brought to him a dumb man possessed with a devil.

¶ And when the devil was cast out, the dumb spake: and the multitudes marvelled, saying, It was never so seen in Israel.

¶ But the Pharisees said, He casteth out devils through the prince of the devils.

¶ And Jesus went about all the cities and villages, teaching in their synagogues, and preaching the gospel of the kingdom, and healing every sickness and every disease among the people.

¶ But when he saw the multitudes, he was moved with compassion on them, because they were oppressed and

Anno
DOMINI
31.

¶ Mark 5. 25.
Luka 8. 43.

¶ Luke 7. 50.
& 8. 48.
& 17. 19.
& 18. 42.

¶ Mark 5. 26.
Luka 8. 51.
¶ See 2 Chr.
33. 25.

† Acts 20. 14.

2 Or,
this fame.

¶ ch. 15. 22.
& 20. 30, 31.
Mark 16. 47,
48.
Luka 12. 22,
23.

¶ ch. 8. 4.
& 12. 16.
& 17. 9.
Luka 5. 14.

¶ Mark 7. 26.

¶ See ch. 17.
22.
Luka 11. 14.

¶ ch. 17. 21.
Mark 3. 27.
Luka 11. 18.

¶ Mark 6. 6.
Luka 12. 22.

¶ ch. 4. 23.

¶ Mark 6. 21.

ST. MATTHEW, 10.

his twelve apostles.

CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve apostles, enabling them with power to do miracles, giveth them their charge, teacheth them, is comforted them against persecutions: 6) and promiseth a blessing to those that receive them.

AND when he had called unto him his twelve disciples, he gave them power against unclean spirits, to cast them out, and to heal all manner of sickness and all manner of disease.

2 Now the names of the twelve apostles are these: The first, Simon, who is called Peter, and Andrew his brother; James the son of Zebedee, and John his brother;

3 Philip, and Bartholomew; Thomas, and Matthew the publican; James the son of Alphaeus, and Lebbaeus, whose surname was Thaddeus;

4 Simon the Canaanite, and Judas Iscariot, who also betrayed him.

5 These twelve Jesus sent forth, and commanded them, saying, Go not into the way of the Gentiles, and into any city of the Samaritans enter ye not:

6 But go rather to the lost sheep of the house of Israel.

7 And as ye go, preach, saying, The kingdom of heaven is at hand.

8 Heal the sick, cleanse the lepers, raise the dead, cast out devils: freely ye have received, freely give.

9 Provide neither gold, nor silver, nor brass in your purses,

10 Nor scrip for your journey, neither two coats, neither shoes, nor yet staves: for the workman is worthy of his meat.

11 And into whatsoever city or town ye shall enter, enquire who in it is worthy; and there abide till ye go thence.

12 And when ye come into an house, salute it.

13 And if the house be worthy, let your peace come upon it: but if it be not worthy, let your peace return to you.

14 And whosoever shall not receive you, nor hear your words, when ye depart out of that house or city, shake off the dust from your feet.

15 Verily I say unto you, it shall be more tolerable for Sodom and Gomorrah in judgment, than for that city.

16 Behold, I send you forth as sheep in the midst of wolves: ye therefore shall be as the foxes of the vine.

17 speak: for it shall be given you in that same hour what ye shall speak.

18 For it is not ye that speak, but the Spirit of your Father which speaketh in you.

19 And the brother shall deliver up the brother to death, and the father the child: and the children shall rise up against their parents, and cause them to be put to death.

20 And ye shall be hated of all men for my name's sake: but he that endureth to the end shall be saved.

21 But when they persecute you in this city, flee ye into another: for verily I say unto you, Ye shall not have gone over the cities of Israel, till the Son of man be come.

22 The disciple is not above his master, nor the servant above his lord.

23 It is enough for the disciple that he be as his master, and the servant as his lord. If they have called the master of the house Beelzebub, how much more shall they call them of his household?

24 Fear them not therefore: for there is nothing covered, that shall not be revealed; and hid, that shall not be known.

25 What I tell you in darkness, that speak ye in light: and what ye hear in the ear, that preach ye upon the housetops.

26 And fear not them which kill the body, but are not able to kill the soul: but rather fear him which is able to destroy both soul and body in hell.

27 Are not two sparrows sold for a farthing? and one of them shall not fall on the ground without your Father's consent.

28 But the very hairs of your head are all numbered.

29 Fear ye not, therefore, ye are more valuable than many sparrows.

30 Whosoever will save his life shall lose it: but whosoever will lose his life for my sake and the gospel's, shall save it.

Anno DOMINI 31.

Ex. 4. 12.

Jer. 1. 7.

2 Sam. 22. 7.

Act. 4. 8.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.

2 Tim. 4. 17.



Adaptável, flexível e versátil: o nosso currículo foi concebido para que possa decidir quando, como e quanto tempo e esforço pode dedicar à sua aprendizagem. Sem perder a eficácia educativa"

Módulo 1. Introdução às Sagradas Escrituras

- 1.1. Introdução
 - 1.1.1. Bíblia e Palavra de Deus
 - 1.1.2. A Bíblia na vida da Igreja
- 1.2. O cânone da Bíblia
 - 1.2.1. Identidade e natureza do cânone bíblico
 - 1.2.2. Formação histórica do cânone bíblico
 - 1.2.3. Reflexão teológica sobre o cânone
- 1.3. Inspiração bíblica
 - 1.3.1. Identidade e natureza da inspiração bíblica
 - 1.3.2. Desenvolvimento histórico da doutrina da Inspiração
 - 1.3.3. Reflexão teológica sobre a inspiração
- 1.4. A verdade da Sagrada Escritura
 - 1.4.1. A Bíblia e a sua verdade como problema
 - 1.4.2. Desenvolvimento histórico do problema
 - 1.4.3. Reflexão Teológica sobre a Verdade Bíblica
- 1.5. A Bíblia no seu ambiente
 - 1.5.1. Geografia bíblica
 - 1.5.2. Arqueologia bíblica
 - 1.5.3. História e principais instituições do povo bíblico
 - 1.5.4. O povo bíblico e os seus vizinhos
- 1.6. A Bíblia como um texto
 - 1.6.1. A Bíblia como literatura
 - 1.6.2. As línguas bíblicas e a sua escrita
 - 1.6.3. Texto e crítica textual do Antigo e do Novo Testamento
 - 1.6.4. Versões do Antigo e do Novo Testamento
- 1.7. Hermenêutica bíblica e metodologia exegética
 - 1.7.1. História da interpretação bíblica
 - 1.7.2. A hermenêutica bíblica e as ciências humanas
 - 1.7.3. Princípios da hermenêutica católica
 - 1.7.4. Metodologia exegética bíblica

Módulo 2. História da Salvação

- 2.1. Tradições patriarcais: as origens de Israel
 - 2.1.1. Ponto da situação
 - 2.1.2. Factos extrabíblicos para a história dos patriarcas
 - 2.1.3. Quem são os patriarcas?
 - 2.1.4. A religião dos patriarcas
- 2.2. Israel no Egito: Moisés, o Êxodo e a terra
 - 2.2.1. A descida de Israel ao Egito
 - 2.2.2. O Êxodo e Moisés
 - 2.2.3. A marcha através do deserto
 - 2.2.4. A conquista da terra
 - 2.2.5. A religião de Israel no deserto
- 2.3. Os Juízes de Israel
 - 2.3.1. A situação de Israel na época dos juízes
 - 2.3.2. Os juízes e o seu papel
 - 2.3.3. A religião no tempo dos juízes
- 2.4. Estabelecimento monárquico e apogeu: Saul, David e Salomão
 - 2.4.1. O Profeta Samuel e os primórdios da monarquia
 - 2.4.2. Saul
 - 2.4.3. David, o grande rei de Israel e Judá
 - 2.4.4. Salomão, o rei "sábio"
- 2.5. O reino dividido: Israel e Judá
 - 2.5.1. O cisma
 - 2.5.2. O Reino de Israel até à queda de Samaria (933-722 a.C.)
 - 2.5.3. O reino de Judá até à queda de Jerusalém (933-587 a.C.)
 - 2.5.4. Notas sobre religião durante o período monárquico
- 2.6. Banimento e restauração
 - 2.6.1. A dura experiência do exílio
 - 2.6.2. O tempo de restauração

- 2.7. De Esdras e Neemias à Revolta Macabina
 - 2.7.1. Esdras e Neemias
 - 2.7.2. Palestina sob os Gregos, Ptolomeus e Selêucidas
 - 2.7.3. A revolta Macabeia
 - 2.7.4. Judaísmo do Segundo Templo
- 2.8. Dos Asmoneus a Herodes, o Grande
 - 2.8.1. Os Asmoneus
 - 2.8.2. O reinado de Herodes, o Grande
 - 2.8.3. Grupos religiosos: Saduceus, Fariseus e Essênios
- 2.9. A Palestina no século I: o tempo de Jesus e da Igreja Primitiva
 - 2.9.1. Palestina após a morte de Herodes
 - 2.9.2. Judeia sob autoridade romana
 - 2.9.3. O reinado de Herodes Agripa I
 - 2.9.3. Palestina sob autoridade romana
 - 2.9.4. A Grande Revolta Judaica e a destruição de Jerusalém no ano 70 d.C.
 - 2.9.5. Jesus e o seu mistério pascal, o centro e o cume da história da salvação. A perspectiva cristã sobre a história da salvação
 - 2.9.6. A primeira comunidade cristã. De Jerusalém até aos confins do mundo

Módulo 3. Pentateuco e livros históricos

- 3.1. O Pentateuco
 - 3.1.1. Terminologia
 - 3.1.2. História do texto hebraico
 - 3.1.3. O texto samaritano
 - 3.1.4. Os targumes
- 3.2. A crítica científica e o Pentateuco
 - 3.2.1. Os manuscritos hebreus
 - 3.2.2. O problema da autoria dos livros
 - 3.2.3. Influências presentes na escrita de cada livro

- 3.3. Tradições no Pentateuco
 - 3.3.1. Teorias sobre as tradições do Pentateuco
 - 3.3.2. Tradição, História e Teologia Javista
 - 3.3.3. Tradição, História e Teologia Eloísta
 - 3.3.4. Tradições, história e Teologia Deuteronomista
 - 3.3.5. Tradição histórico-jurídica e Teologia Sacerdotal
- 3.4. Estudo por secções de alguns perícopes ou temas
 - 3.4.1. Origens humanas (Gen 1-11)
 - 3.4.2. As tradições patriarcais (Gen 12-50)
 - 3.4.3. Tradições do Êxodo
- 3.5. Livros históricos e legislativos
 - 3.5.1. Levítico, Números e Deuterónimo
 - 3.5.2. Josué e Juízes
 - 3.5.3. Narrativas bíblicas: Rute, Tobit, Judite e Ester
- 3.6. O Reino, a terra e o templo
 - 3.6.1. Samuel I e II, Reis I e II
 - 3.6.2. Crónicas, Esdras e Neemias
 - 3.6.3. Macabeus I e II
 - 3.6.4. Sinai, uma chave para uma leitura teológico-bíblica da Bíblia
 - 3.6.5. A aliança
 - 3.6.6. A lei

Módulo 4. Salmos e livros de sabedoria

- 4.1. Introdução
 - 4.1.1. Critérios de sistematização de acordo com os cânones hebraico e alexandrino
 - 4.1.2. Critérios de sistematização por géneros literários e temas teológicos
- 4.2. Os Salmos
 - 4.2.1. Introdução geral aos Salmos
 - 4.2.2. Géneros literários dos Salmos
 - 4.2.3. Estudo exegético dos Salmos
 - 4.2.4. Chaves Hermenêuticas para a aplicação litúrgica do Saltério

- 4.3. A tradição da sabedoria do Médio Oriente e o Antigo Testamento
 - 4.3.1. O Livro de Provérbios
 - 4.3.2. Livro de Jó
 - 4.3.3. Eclesiastes (Qohelet)
 - 4.3.4. Sirácide (Jesus Ben Sirac, Ecclesiasticus)
 - 4.3.5. O livro da sabedoria
- 4.4. O Canto das Canções
 - 4.4.1. Características literárias
 - 4.4.2. Conteúdo e leitura cristã
- 4.5. Sabedoria e vida cristã
 - 4.5.1. Influência Sapiencial no Novo Testamento
 - 4.5.2. Nos escritos de João
 - 4.5.3. Nos escritos de Paulo
- 4.6. A atualidade da sabedoria
 - 4.6.1. Escrituras atuais de Sabedoria Cristã
 - 4.6.2. Uma comparação com os escritos do Antigo Testamento

Módulo 5. Livros proféticos

- 5.1. Origem e essência da profecia hebraica
 - 5.1.1. Antecedentes
 - 5.1.2. Culturas circundantes: Egito, Fenícia, Mesopotâmia, Grécia e Canaã
 - 5.1.3. Mágicos, adivinhos, charlatães, videntes, profetas e falsos profetas
 - 5.1.4. Géneros literários: oráculo, facto simbólico, elegia, visões, etc.
- 5.2. Características gerais do profeta
 - 5.2.1. Profecia em Israel e a personalidade do profeta
 - 5.2.2. Papel e singularidade do profeta hebreu: Nasir, Roeh, Nabi
 - 5.2.3. Mensageiro de Deus e Intermediário, o homem de Deus





- 5.3. O profetismo hebraico das origens
 - 5.3.1. Profetismo extasiante
 - 5.3.2. Profetas próximos e distantes do rei
 - 5.3.3. Profetas longe do tribunal e perto do povo
- 5.4. Profetismo clássico
 - 5.4.1. A literatura e os profetas do século VIII a.C.
 - 5.4.2. Os profetas dos Séculos VI a VII (até 587 a.C.)
 - 5.4.3. Os profetas do Exílio (587-538 a.C.)
 - 5.4.4. Os profetas do período persa (538-333 a.C.)
 - 5.4.5. Literatura Apocalíptica-Messiânica
- 5.5. O anúncio profético na nova aliança
 - 5.5.1. João Batista (último profeta de Israel)
 - 5.5.2. Cristo: Profeta de profetas
 - 5.5.3. Missão profética na comunidade primitiva

“*Um plano de estudos personalizado para lhe proporcionar um percurso de aprendizagem de alto nível que converte o seu esforço em resultados*”

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“ *O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de humanidades do mundo, desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objectivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



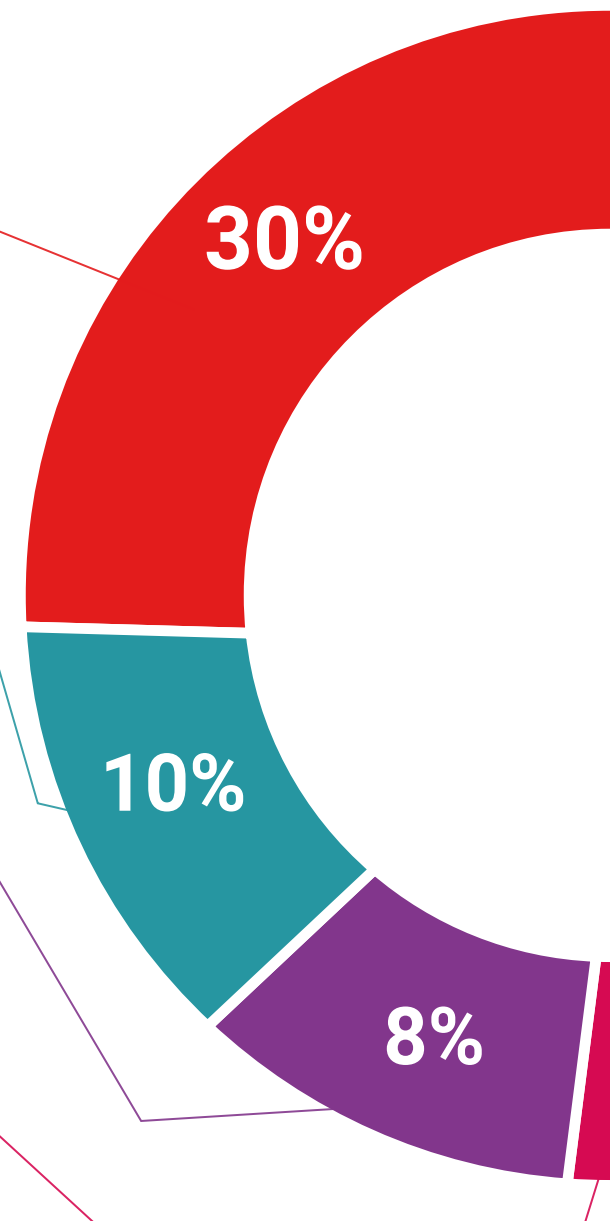
Práticas de aptidões e competências

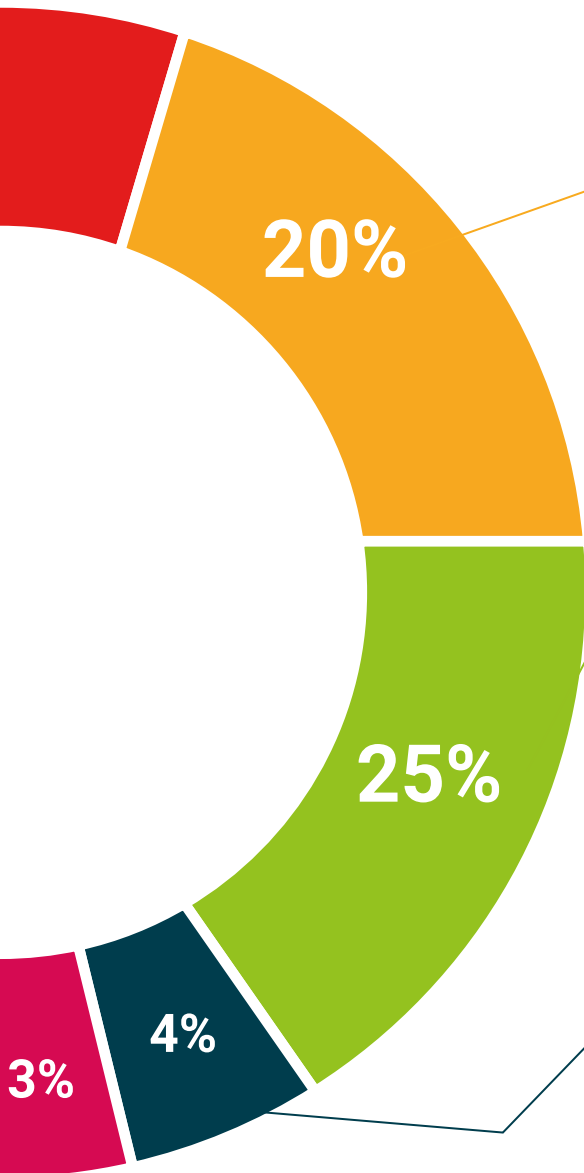
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Antigo Testamento garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Antigo Testamento** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Antigo Testamento**

ECTS: **19**

Carga horária: **475 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Antigo Testamento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 19 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização Antigo Testamento

