

Corso Universitario

Scuole Psicoterapeutiche:
Modelli e Tecniche
di Intervento





Corso Universitario

Scuole Psicoterapeutiche: Modelli e Tecniche di Intervento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/scuole-psicoterapeutiche-modelli-tecniche-intervento

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Conoscere le diverse scuole terapeutiche e i loro vari metodi e approcci permette al professionista della psicologia di trarre vantaggio nelle diverse situazioni in cui deve intervenire. Per ottenere tali conoscenze, questo programma altamente specializzato ti condurrà all'apprendimento più completo in questo settore. Un'opportunità eccezionale per fare un passo avanti e per raggiungere l'eccellenza nella tua professione.





“

Questo Corso Universitario ampliarà i tuoi orizzonti come psicologo e ti permetterà di crescere personalmente e professionalmente”

Questo Corso Universitario fornisce un'ampia conoscenza dei modelli e delle tecniche avanzate nei diversi approcci delle varie Scuole Psicoterapeutiche. Potrai fare riferimento su un personale docente che si distingue per la sua ampia esperienza professionale, specializzato nei diversi ambiti della psicologia.

Durante questo programma, sarai introdotto agli approcci attuali e più innovativi nel campo. Imparerai ad analizzare e identificare i bisogni e le esigenze dei destinatari dell'intervento psicologico in diversi contesti (personali, di gruppo, istituzionali o sociali).

Non solo verrai accompagnato attraverso le conoscenze teoriche offerte, ma ti mostreremo un altro modo di studiare e imparare più organico, semplice ed efficiente. Lavoreremo per mantenerti motivato e per creare la passione per l'apprendimento, aiutandoti a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

Un passo di alto livello che diventerà un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questo **Corso Universitario in Scuole Psicoterapeutiche: Modelli e Tecniche di Intervento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di 100 casi di studio presentati da esperti in Scuole Psicoterapeutiche
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Nuovi sviluppi e innovazioni nei vari campi della psicologia
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie di ricerca
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuali
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Un programma creato per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo fluente ed efficace"

“

Un approccio totalmente incentrato sull'efficienza, che ti permetterà di imparare in modo reale, costante ed efficace"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Dimentica gli obsoleti metodi di studio tradizionali e rendi il tuo apprendimento più semplice e motivante.

Questo Corso Universitario fa la differenza nel mercato del lavoro, posizionandoti tra i professionisti più qualificati.



02

Obiettivi

Gli obiettivi di questo programma sono stati stabiliti come guida per lo sviluppo dell'intera preparazione, con l'obiettivo specifico di offrire allo studente un apprendimento molto intenso che darà impulso alla tua crescita professionale. Un viaggio di crescita personale che ti porterà alla massima qualità nella tua professione di psicologo.



“

Se il tuo obiettivo è quello di migliorare nella tua professione e di acquisire una qualifica che ti permetterà di competere tra i migliori, sei nel posto giusto. Questa preparazione darà alla tua carriera la spinta di cui ha bisogno"



Obiettivo generale

- ◆ Preparare i professionisti della psicologia nella conoscenza delle Scuole Psicoterapeutiche e dei diversi modelli e tecniche di Intervento, con reali capacità lavorative e risultati ottimali, supportati dalle conoscenze teoriche e pratiche più aggiornate e utili per la tua professione

“

Un programma completo che ti permetterà di comprendere a fondo i diversi modelli e le scuole psicoterapeutiche, e di applicarli nella tua crescita professionale”





Obiettivi specifici

- ◆ Conoscere, comprendere e saper applicare le caratteristiche, le funzioni, i contributi e i limiti dei diversi modelli teorici della Psicologia
- ◆ Analizzare e identificare i bisogni e le esigenze dei gruppi target dell'intervento psicologico in diversi contesti (personali, di gruppo, istituzionali o sociali)
- ◆ Valutare l'intervento psicologico mentre viene sviluppato per adattarlo alle nuove esigenze e valutarlo criticamente alla fine, imparando dai successi e dagli errori
- ◆ Diagnosticare secondo i criteri della professione psicologica Essere in grado di dare priorità al significato dell'intervento e di distinguere tra differenze, problemi e bisogni
- ◆ Preparare rapporti orali e scritti adeguati ai destinatari, agli specialisti o ai clienti, specifici della Psicologia
- ◆ Saper applicare tecniche, strategie e metodi di intervento psicologico diretto e indiretto
- ◆ Promuovere la salute e la qualità della vita, attraverso i metodi propri della professione, negli individui, nei gruppi, nelle comunità e nelle organizzazioni in diversi ambiti e contesti: educativi, clinici e sanitari, lavorativi e organizzativi, di gruppo e comunitari
- ◆ Essere in grado di adattare in modo appropriato le nuove ricerche, soprattutto quelle provenienti dalla disciplina psicologica, all'attività professionale

03

Direzione del corso

In TECH disponiamo di professionisti specializzati in ogni area di conoscenza, che portano l'esperienza del loro lavoro nei nostri corsi di preparazione. Un personale docente di riconosciuto prestigio che si è riunito per offrirvi tutta la sua conoscenza in questo campo.



“

Il nostro personale docente, esperto in Scuole Psicoterapeutiche: Modelli e Tecniche di Intervento, ti aiuterà a raggiungere il successo nella tua professione"

Direttrice ospite



Dott.ssa Peña Granger, Mercedes

- ♦ Responsabile dell'Unità di Infermieristica di Psichiatra per Adulti presso l'Ospedale Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in infermieristica Psicosomatica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Antropologia Sociale e Culturale presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Rey Juan Carlos di Madrid
- ♦ Specialista in Salute Mentale, Ministero della Salute
- ♦ Master in Umanizzazione delle Istituzioni Sanitarie

Personale docente invitato

Dott.ssa Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ 2009-2013 Laurea in Infermieristica con valutazione di fine percorso Eccellente
- ◆ Scuola Universitaria di Infermieristica e Fisioterapia di San Juan de Dios
- ◆ (Università Pontificia di Comillas)
- ◆ Unità di Ospedalizzazione Breve Psichiatrica (UHB), Unità dei Disturbi Alimentari Ospedale Gregorio Marañón Gregorio Marañón
- ◆ Unità dei Disturbi di Personalità Ospedale Dott. Rodríguez Lafora
- ◆ Unità dei Disturbi di Personalità e Unità Ospedaliera di Trattamento e Riabilitazione Clinica San Miguel (Hermanas Hospitalarias)
- ◆ Unità di Ospedalizzazione Breve Psichiatrica (UHB) - Unità di Psichiatria per Adolescenti (Ospedalizzazione breve-UADO) dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón

Dott.ssa González Melado, Eva

- ◆ Specializzata in Infermieristica per la Salute Mentale presso l'Ospedale Gregorio Marañón
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid (Scuola della Croce Rossa)
- ◆ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Dicembre 2020 - Attualità Ospedale Universitario Severo Ochoa. Infermiera specializzata in salute mentale presso UHB
- ◆ Giugno 2020 - Novembre 2020. Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón Ricovero UHB, UADO, interconsulto psichiatrico e psichiatria d'urgenza
- ◆ Luglio 2012 - Maggio 2018 Intercentros Residenziale Ballesol Pozuelo. Infermiera presso il centro residenziale
- ◆ Giugno 2011 - Settembre 2011 Ospedale Universitario La Paz. Unità di Chirurgia Generale (Ospedalizzazione), Unità di Nefrologia (Ospedalizzazione, Unità di Emodialisi, CAPD e trapianto renale)

Dott.ssa García García, Paula

- ◆ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università di Nebrija
- ◆ Master Avanzato in Interventi Assistiti con Animali presso l'Università di Jaen
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Clinica privata propria di Psicologia Generale Sanitaria
- ◆ Ospedale Gregorio Marañón, Responsabile del progetto di ricerca genetica sul Covid-19
- ◆ Associazione "Perros azules" Psicologia Generale Sanitaria Esperta in Interventi Assistiti da Animali
- ◆ "Sentido Animal" 2018-2019
- ◆ Psicologia Generale Sanitaria Esperta in Interventi Assistiti da Animali e Cani guida

Dott.ssa Nuño García, María

- ◆ Infermiera specialista in Salute Mentale Specializzazione presso l'Unità Docente dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón Rilasciata dal Ministero della Salute
- ◆ Specializzazione in Emodialisi Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alcalá
- ◆ Infermiera specialista in Salute Mentale nel dipartimento di emergenza e infermiera di collegamento infantile-giovanile presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Infermiera specializzata in Salute Mentale nell'unità di ricovero breve psichiatrico per adulti dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ◆ Infermiera specializzata in Salute Mentale nell'Unità di Media Degenza (UME) per adolescenti con gravi disturbi mentali della Comunità di Madrid, presso l'azienda Casta Guadarrama
- ◆ Infermiera Tirocinante in Salute Mentale

04

Struttura e contenuti

I contenuti di questa specializzazione completa sono stati sviluppati dai professionisti più competenti in questo settore, con criteri di alta qualità in ogni fase del programma. Per questo motivo, sono stati selezionati gli argomenti più rilevanti e completi, con gli ultimi e più interessanti aggiornamenti del momento.

①

③



Ⓐ

Ⓑ

②

Ⓒ

“

*Questo Corso Universitario in Scuole Psicoterapeutiche:
Modelli e Tecniche di Intervento possiede il programma
scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Scuole Psicoterapeutiche

- 1.1. Scuole psicoterapeutiche
 - 1.1.1. Introduzione alle Scuole Psicoterapeutiche
 - 1.1.2. Generalizzazioni di Scuole e modelli psicologici
 - 1.1.3. Conclusioni
- 1.2. Scuola psicoanalitica
 - 1.2.1. Evoluzione della terapia psicoanalitica
 - 1.2.2. Il processo della psicoterapia psicoanalitica
 - 1.2.3. Intervento clinico psicoanalitico
 - 1.2.4. Efficacia e limiti della terapia psicoanalitica
- 1.3. Scuola Comportamentale
 - 1.3.1. Evoluzione del modello comportamentale
 - 1.3.2. Efficacia e limiti del modello comportamentale
 - 1.3.3. Conclusioni
- 1.4. Scuola Cognitiva
 - 1.4.1. Evoluzione del modello cognitivo
 - 1.4.2. Tecniche di intervento e trattamento cognitivo
 - 1.4.3. Efficacia e limiti del modello cognitivo
 - 1.4.4. Fondamento teorico del modello cognitivo-comportamentale
 - 1.4.5. Tecniche di intervento del modello cognitivo-comportamentale
- 1.5. Modello eclettico
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Emersione dell'eclettismo in psicoterapia
 - 1.5.3. La praticità del modello eclettico
 - 1.5.4. Conclusioni
- 1.6. Tecniche di respirazione e immaginazione
 - 1.6.1. Introduzione alla tecnica di respirazione
 - 1.6.2. Procedure per la tecnica di respirazione
 - 1.6.3. Utilità clinica della respirazione
 - 1.6.4. Introduzione alla tecnica di immaginazione
 - 1.6.5. Procedura e utilità clinica della tecnica di immaginazione
 - 1.6.6. Rilassamento muscolare progressivo
 - 1.6.7. Training autogeno





- 1.7. Tecniche di esposizione
 - 1.7.1. Fondamenti teorici
 - 1.7.2. Tipi di esposizione
 - 1.7.3. Procedura di applicazione
 - 1.7.4. Intervento clinico con tecnica di esposizione
- 1.8. Tecniche di autocontrollo
 - 1.8.1. Fondamenti teorici
 - 1.8.2. Autoregistrazioni
 - 1.8.3. Autovalutazioni
 - 1.8.4. Auto-rinforzi
- 1.9. Tecniche operanti
 - 1.9.1. Fondamenti teorici
 - 1.9.2. Tecniche operative per l'aumento e il mantenimento dei comportamenti
 - 1.9.3. Tecniche operative per l'acquisizione di nuovi comportamenti
 - 1.9.4. Tecniche operative per la riduzione o l'eliminazione dei comportamenti
- 1.10. Tecniche di modellazione
 - 1.10.1. Fondamenti teorici
 - 1.10.2. Ruoli e fattori che influenzano la modellazione
 - 1.10.3. Fasi di modellazione
 - 1.10.4. Ambiti di applicazione



Il nostro programma di studi è stato progettato considerando l'efficacia dell'insegnamento: imparare più velocemente, in modo più efficiente e su una base permanente"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

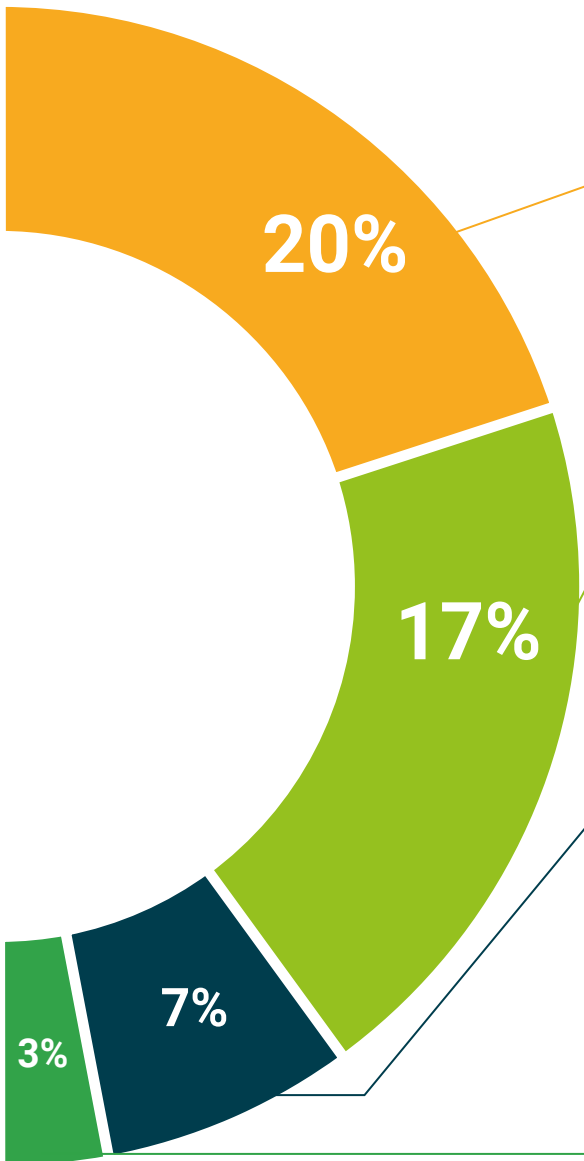
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Scuole Psicoterapeutiche: Modelli e Tecniche di Intervento garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Scuole Psicoterapeutiche: Modelli e Tecniche di Intervento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Scuole Psicoterapeutiche: Modelli e Tecniche di Intervento**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Scuole Psicoterapeutiche:
Modelli e Tecniche
di Intervento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Scuole Psicoterapeutiche: Modelli e Tecniche di Intervento

