

Universitätskurs

Unterricht in Politik und Gesellschaft
in der Antiken Kultur





Universitätskurs

Unterricht in Politik und
Gesellschaft in der
Antiken Kultur

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/unterricht-politik-gesellschaft-antiken-kultur

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Dieses Programm zielt darauf ab, Fachleute der Philosophie mit den notwendigen Kompetenzen auszustatten, um erfolgreich alle Themen im Zusammenhang mit der Politik und Gesellschaft der klassischen Kultur zu unterrichten. Die heutige Zivilisation hat sich in diesem Sinne zweifellos aus dem griechisch-lateinischen Einfluss entwickelt, insbesondere aus der Ursprache Latein und ihrer heute als klassisch geltenden Kultur, aus der die verschiedenen europäischen Sprachen hervorgegangen sind. Daher ist es wichtig, über ein umfassendes und tiefgreifendes Wissen über diesen bedeutenden Abschnitt in der Entstehung der heutigen Gesellschaften zu verfügen.



“

*Steigen Sie ein in das Studium des
Unterrichts von Politik und Gesellschaft in
der klassischen Kultur und bereichern Sie
Ihren Beruf als Lehrkraft und Philosoph"*

Es ist notwendig, qualifizierte Fachkräfte weiterzubilden, die neben dem Fach Latein und klassische Kultur die wesentlichen Elemente für den korrekten Unterricht innerhalb unseres Bildungsmodells unter Berücksichtigung der neuen Unterrichtsmethoden kennen.

Dieser Universitätskurs bietet eine breite und vollständige Vision der in den Fächern Latein und klassische Kultur gelehrt Inhalte mit dem Ziel, Fachkräfte fortzubilden, die in der Lage sind, den Lehr-Lern-Prozess eines grundlegenden Fachs in der humanistischen Entwicklung der Schüler effektiv zu entfalten.

Besonderes Augenmerk wird auf die Lehrtätigkeit in diesen Fächern gelegt, und zwar aus einem äußerst praktischen Blickwinkel und mit Betonung der innovativsten Aspekte.

Ebenso besteht ein großes Interesse daran, den Studenten Zugang zu Kenntnissen über die Lehrtätigkeit zu geben, sowohl auf theoretischer als auch auf angewandter Ebene, damit diese für ihre gegenwärtige oder zukünftige berufliche Tätigkeit von Nutzen sind und einen qualitativen Vorteil gegenüber anderen Fachkräften in diesem Sektor darstellen.

Umfassende theoretische und praktische Kenntnisse werden auch den Arbeitsmarkt-Einstieg oder -Aufstieg erleichtern, und gleichzeitig ihre Fähigkeiten bei der täglichen Arbeit verbessern, wobei der Rolle der Innovation besondere Aufmerksamkeit gewidmet wird.

Dieser **Universitätskurs in Unterricht in Politik und Gesellschaft in der Antiken Kultur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fallbeispiele, zur Anwendung des theoretischen Teils, anhand von realen Fällen
- ♦ Die grafischen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte, mit denen er konzipiert ist
- ♦ Die große Auswahl an praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- ♦ Ein intensiver Fokus auf praktisches Lernen
- ♦ Hochwertiger theoretischer Unterricht mit Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit der Inhalte über jedes feste oder tragbare Endgerät mit einer Internetverbindung



Der Universitätskurs in Unterricht in Politik und Gesellschaft in der Antiken Kultur für Philosophen wird Ihnen die Ursprünge der heutigen Zivilisation aufzeigen"

“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Unterricht in Politik und Gesellschaft in der Antiken Kultur"

Das Dozententeam umfasst Fachkräfte aus dem Bereich des Unterrichts in Politik und Gesellschaft in der Antiken Kultur, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten führender Referenzgesellschaften und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Weiterbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen. Dabei wird sie von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, das von renommierten und sehr erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Philosophie entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm aktualisieren.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Unterricht in Politik und Gesellschaft in der Antiken Kultur zielt auf die Vereinfachung der professionellen Tätigkeit im Bereich des Unterrichts der klassischen Kultur ab. Somit besteht das Hauptziel dieses Universitätskurses darin, dem Philosophen eine Reihe grundlegender und notwendiger Kompetenzen für den Unterricht in Politik und Gesellschaft der antiken Kultur zu vermitteln.





“

Dieses Programm ermöglicht Ihnen, Ihr Wissen über den Unterricht in Politik und Gesellschaft in der Antiken Kultur mit Hilfe der neuesten pädagogischen Techniken zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zum Entscheidungsprozess beizutragen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen der Fachleute der Philosophie mittels einer breit gefächerten Perspektive in die Welt des Lehrens, um sie auf ihre künftige Tätigkeit vorzubereiten
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Optionen der Tätigkeiten der Lehrkräfte
- ♦ Fördern der Kenntnis der Inhalte des Fachs Latein und Klassische Kultur
- ♦ Kennen der wichtigsten Elemente des griechisch-lateinischen Einflusses auf die heutigen Gesellschaften
- ♦ Die kontinuierliche Weiterbildung der Studenten und ihr Interesse an Lehrinnovationen zu fördern
- ♦ Erwerben eines verantwortungsvollen staatsbürgerlichen Gewissens für den Aufbau einer gerechteren Gesellschaft
- ♦ Ermitteln von Fakten, Ereignissen und anderen Faktoren, die in der griechisch-lateinischen Zivilisation entstanden und bis heute erhalten geblieben sind
- ♦ Interpretieren und Verstehen der aktuellen Umstände basierend auf dem eigenen kulturellen Hintergrund
- ♦ Kennen und Anwenden der phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Grundlagen der lateinischen Sprache
- ♦ Reflektieren über die wesentlichen Elemente, aus denen sich Sprachen zusammensetzen
- ♦ Erkennen derjenigen Elemente der lateinischen Sprache, die sich weiterentwickelt haben oder die in unserer Sprache erhalten geblieben sind
- ♦ Identifizieren und Bewerten der wichtigsten Beiträge der griechisch-lateinischen Zivilisation
- ♦ Kennen der wichtigsten Ereignisse der griechischen und römischen Vergangenheit mit besonderem Augenmerk auf die Iberische Halbinsel
- ♦ Ermitteln von Fakten, Ereignissen und anderen Faktoren, die in der lateinischen Zivilisation entstanden und bis heute erhalten geblieben sind
- ♦ Erwerben spezifischer Fähigkeiten für den Unterricht in den Fächern Latein und klassische Kultur
- ♦ Kennen des Ursprungs und der Entwicklung der romanischen Sprachen
- ♦ Anwenden der grundlegenden Regeln der phonetischen Entwicklung des Lateins



Spezifische Ziele

- ◆ Unterscheiden und Erkennen der unterschiedlichen politischen Formen Griechenlands und Roms
- ◆ Kennen der Gesellschaft und ihres Einflusses auf die Kultur und deren Weitergabe
- ◆ Verstehen der Relevanz der politischen Konstruktion Griechenlands und Roms im 21. Jahrhundert



Nutzen Sie die Gelegenheit und ergreifen Sie die Initiative, um sich über die neuesten Entwicklungen im Unterricht in Politik und Gesellschaft in der antiken Kultur auf dem Laufenden zu halten"

03

Kursleitung

Dieses Programm wurde von einer Expertengruppe mit langjähriger Lehr- und Forschungserfahrung auf diesem Gebiet konzipiert und entwickelt. Durch ihre Leitung wird dieses Programm zu einer großartigen Lernerfahrung, die die Fortbildung der Philosophen auf höchste Qualitätsstandards erhebt. Zweifellos die ideale akademische Begleitung für diejenigen, die eine erstklassige Spezialisierung anstreben.



“

Erstklassige Dozenten haben sich zusammengetan, um das beste akademische Programm der Gegenwart anzubieten"

Leitung



D. Maciá Pérez, José Ángel

- ♦ Pädagogischer Leiter, Internationale Schule San Alberto Magno, Alicante
- ♦ Lehrkraft und Sozialpädagoge
- ♦ Geschäftsführer des Unternehmens EDYCU Bildungs- und Kulturmanagement
- ♦ Hochschulabschluss in Religionswissenschaften

Professoren

Fr. Belso Delgado, Marina

- ♦ Kunsthistorikerin an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Management und Forschung des historisch-künstlerischen und kulturellen Erbes



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Expertenteam aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Ein höchst komplettes Studienprogramm, das in optimal ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und das sich mit dem Privat- und Berufsleben vereinbaren lässt"

Modul 1. Politik und Gesellschaft

- 1.1. Soziale Klassen in Griechenland und Rom
 - 1.1.1. Bürger in Griechenland
 - 1.1.2. Nicht-Staatsangehörige in Griechenland
 - 1.1.3. Athen und Sparta
 - 1.1.4. Rom: Patrizier und Plebejer
 - 1.1.5. Rom: Freigelassene und Sklaven
 - 1.1.6. Rom: Freie Frauen
- 1.2. Regierungsstrukturen
 - 1.2.1. Griechische Konzeption der Regierung
 - 1.2.2. Die athenische Organisation
 - 1.2.3. Die spartanische Struktur
 - 1.2.4. Rom: Politische Institutionen
 - 1.2.5. Rom und seine Magistrate
 - 1.2.6. Rom im Kaiserreich
- 1.3. Das Konzept der Bürgerschaft
 - 1.3.1. Die Entwicklung des Konzepts der Bürgerschaft in der Antike
 - 1.3.2. Bürgerschaft in Athen
 - 1.3.3. Bürgerschaft in Sparta
 - 1.3.4. Bürgerschaft in Rom
 - 1.3.5. Auswirkungen der Bürgerschaft in Rom
 - 1.3.6. Die Ausweitung des römischen Bürgerrechts
- 1.4. Die Armee
 - 1.4.1. Der Bürger-Soldat in Griechenland
 - 1.4.2. Die Armee in Athen
 - 1.4.3. Die Armee in Sparta
 - 1.4.4. Die Armee von Boethius
 - 1.4.5. Aufbau der römischen Armee
 - 1.4.6. Organisation der römischen Armee





- 1.5. Öffentliche Schauspiele
 - 1.5.1. Sportliche Wettkämpfe
 - 1.5.2. Griechisches Theater
 - 1.5.3. Der Zirkus
 - 1.5.4. Das Amphitheater
 - 1.5.5. Das römische Theater
 - 1.5.6. Andere Spektakel
- 1.6. Griechisch-römische Wissenschaft und Literatur
 - 1.6.1. Wissenschaft in Griechenland und Rom
 - 1.6.2. Astronomie, Mathematik, Physik
 - 1.6.3. Medizin
 - 1.6.4. Vertreter der griechisch-römischen Literatur
 - 1.6.5. Lateinische Poesie
 - 1.6.6. Lateinische Komödie
- 1.7. Frauen in der griechisch-römischen Gesellschaft
 - 1.7.1. Frauen in Griechenland und Rom
 - 1.7.2. Die Rechte der Frauen in der Antike
 - 1.7.3. Das tägliche Leben
 - 1.7.4. Die Rolle der Frau in der Familie
 - 1.7.5. Religiöses Leben
 - 1.7.6. Wichtige Frauen in Griechenland und Rom



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
professionelle Entwicklung fördert"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



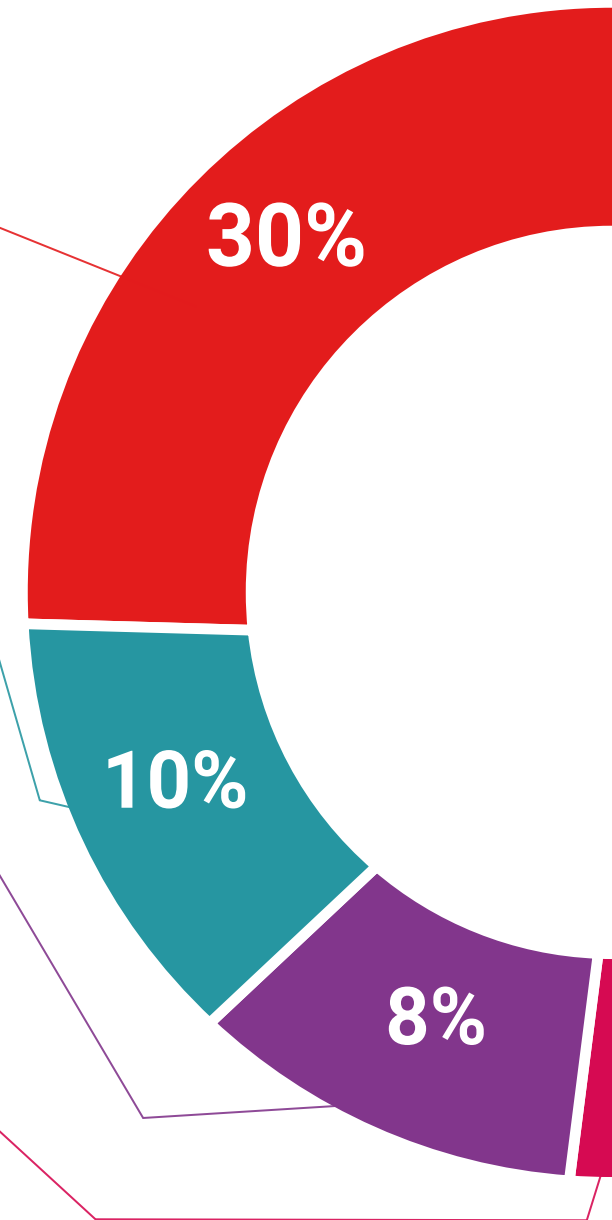
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

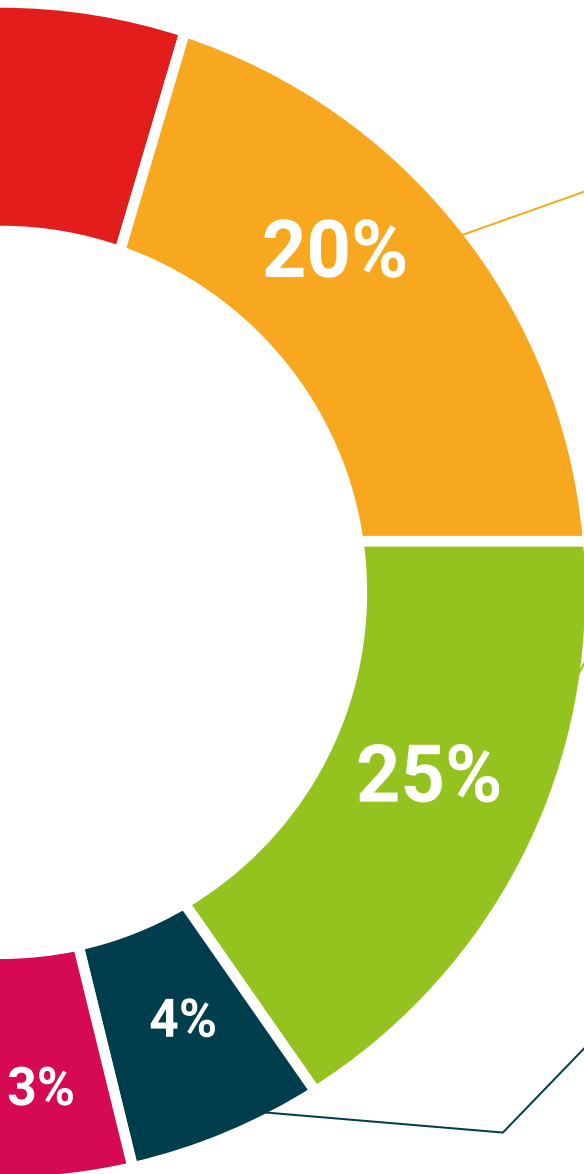
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Unterricht in Politik und Gesellschaft in der Antiken Kultur garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Unterricht in Politik und Gesellschaft in der Antiken Kultur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Unterricht in Politik und Gesellschaft in der Antiken Kultur**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Unterricht in Politik und
Gesellschaft in der
Antiken Kultur

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Unterricht in Politik und Gesellschaft
in der Antiken Kultur