

Universitätskurs

Unterricht des Einfachen Satzes in Latein

Universitätskurs

Unterricht des Einfachen Satzes in Latein

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **12 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/unterricht-einfachen-satzes-latein

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Ziel dieses TECH-Programms ist es, professionelle Philosophen mit den notwendigen Kompetenzen auszustatten, um mit größerer Erfolgsgarantie im Bereich des Unterrichts des einfachen Satzes im Lateinunterricht zu agieren. Anders als der Name vermuten lässt, ist der einfache Satz in Latein einer der komplexesten Lehrbereiche, die mit diesem Fach verbunden sind. In diesem Programm vermitteln wir Ihnen eine didaktische Entwicklung, die darauf abzielt, Ihnen das theoretische Wissen sowie die nützlichsten praktischen Lehrmittel für den Lateinunterricht bereitzustellen.





“

Ein komplettes Programm, das speziell entwickelt wurde, um professionellen Philosophen die notwendigen Kompetenzen zu vermitteln, um den Unterricht des einfachen Satzes mit größerer Erfolgsgarantie zu vollziehen"

Dieser Universitätskurs in Unterricht des Einfachen Satzes in Latein bietet Ihnen einen vollständigen und präzisen Ansatz für den Unterricht dieser Sprache anhand eines intensiven Programms, das Ihnen ermöglicht, von Ihrem Computer aus effizient und bequem zu studieren.

Während dieses vollständigen Universitätskurs können sie die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um dieses Fach mit den modernsten und effektivsten Lehrmethoden zu unterrichten und ein erfolgreicher Berufsphilosoph zu werden. Ein einfaches Mittel, um Ihre Studenten zu unterstützen und ihnen die Gewissheit zu geben, dass Sie die selbst gesetzten Ziele erreichen werden.

Darüber hinaus können Sie Ihr Wissen über die Inhalte und die fortgeschrittenste Methodologie aktualisieren, um einen soliden, aktuellen und effektiven Lehrplan zu erstellen.

All dies mit der Sicherheit der renommiertesten Online-Universität der Welt. Dieser Universitätskurs bietet Ihnen die Eigenschaften eines Studiengangs mit hohem wissenschaftlichen, pädagogischen und technologischen Niveau.

Dieser **Universitätskurs in Unterricht des Einfachen Satzes in Latein** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fallbeispiele, zur Anwendung des theoretischen Teils, anhand von realen Fällen
- ♦ Die grafischen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte, mit denen er konzipiert ist
- ♦ Die große Auswahl an praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- ♦ Ein intensiver Fokus auf praktisches Lernen
- ♦ Hochwertiger theoretischer Unterricht mit Fragen zum Programm, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit der Inhalte über jedes feste oder tragbare Endgerät mit einer Internetverbindung



Kontextbezogenes und reales Studium, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte durch neue Fähigkeiten und Kompetenzen in die Praxis umzusetzen"



Unser Ziel ist es, Ihnen die notwendigen Lehrmittel bereitzustellen, um Ihren Studenten den Gebrauch des einfachen Satzes anschaulich zu erklären und ein angesehenen Philosoph zu werden"

Das Dozententeam der TECH setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. Dadurch wird sichergestellt, dass das angestrebte Weiterbildungsziel für die Studenten erreicht wird. Ein multidisziplinäres, qualifiziertes und erfahrenes Kollegium, das aus verschiedenen Bereichen stammt, entwickelt auf effiziente Weise das theoretische Wissen, stellt aber vor allem das praktische Wissen aus der eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms: eine der besonderen Qualitäten dieser Spezialisierung.

Die Beherrschung der Materie wird durch die Effizienz des methodischen Ansatzes des Programms ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise kann der Student mit einer Reihe angenehmer und vielseitiger multimedialer Werkzeuge studieren, die ihm die nötige Handlungskompetenz in seinem Fachgebiet vermitteln.

Das Programm basiert auf problembasiertem Lernen, einem Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess betrachtet. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen Systems aus interaktiven Videos und *Learning from an Expert* kann sich der Student das Wissen so aneignen, als würde er das Lernszenario gerade selbst erleben. Ein Ansatz, der es ihm ermöglicht, das Gelernte realistischer und nachhaltiger zu integrieren und zu festigen.

Ein kontextbezogenes und realistisches Lernen, das Sie in die Realität eines anspruchsvollen Berufes eintauchen lässt.

Ein vollständiger Universitätskurs mit hoher Effizienz, der es Ihnen ermöglicht, sich beruflich schnell und unkompliziert weiterentwickeln zu können"



02 Ziele

Das Ziel dieses umfassenden Programms ist es, die Fähigkeiten des Philosophen und Lehrers der klassischen Kultur bis zur Exzellenz zu entwickeln und ihn mit den fortschrittlichsten persönlichen und professionellen Lehrmitteln auszustatten, die in der Welt der Bildung zur Verfügung stehen. Dies erlaubt ihm, alle Aspekte der Bildung eines einfachen Satzes mit größerer Erfolgsgarantie zu unterrichten. All dies wird es dem Studenten ermöglichen, sich als erfolgreicher Philosoph zu positionieren.





“

*Ein kontextbezogenes und
realistisches Lernen, das Sie in
die Realität eines anspruchsvollen
Berufes eintauchen lässt"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen des Berufsphilosophen mittels einer breit gefächerten Perspektive in die Welt des Lehrens, um ihn auf seine künftige Tätigkeit vorzubereiten
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Optionen der Tätigkeiten der Lehrer
- ♦ Fördern der Kenntnis der Inhalte des Fachs Latein und Klassische Kultur
- ♦ Kennen der wichtigsten Elemente des griechisch-lateinischen Einflusses auf die heutigen Gesellschaften
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Weiterbildung von Studenten und dem Interesse an Lehrinnovationen
- ♦ Erwerben eines verantwortungsvollen staatsbürgerlichen Gewissens für den Aufbau einer gerechteren Gesellschaft
- ♦ Ermitteln von Fakten, Ereignissen und anderen Faktoren, die in der griechisch-lateinischen Zivilisation entstanden und bis heute erhalten geblieben sind
- ♦ Interpretieren und Verstehen der aktuellen Umstände basierend auf dem eigenen kulturellen Hintergrund
- ♦ Kennen und Anwenden der phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Grundlagen der lateinischen Sprache
- ♦ Reflektieren über die wesentlichen Elemente, aus denen sich Sprachen zusammensetzen
- ♦ Erkennen derjenigen Elemente der lateinischen Sprache, die sich weiterentwickelt haben oder die in unserer Sprache erhalten geblieben sind
- ♦ Identifizieren und Bewerten der wichtigsten Beiträge der griechisch-lateinischen Zivilisation
- ♦ Kennen der wichtigsten Ereignisse der griechischen und römischen Vergangenheit mit besonderem Augenmerk auf die Iberische Halbinsel
- ♦ Ermitteln von Fakten, Ereignissen und anderen Faktoren, die in der lateinischen Zivilisation entstanden und bis heute erhalten geblieben sind
- ♦ Erwerben spezifischer Fähigkeiten für den Unterricht in den Fächern Latein und klassische Kultur
- ♦ Kennen des Ursprungs und der Entwicklung der romanischen Sprachen
- ♦ Anwenden der grundlegenden Regeln der phonetischen Entwicklung des Lateins



Spezifische Ziele

- ♦ Erkennen der morphosyntaktischen Merkmale des Lateins
- ♦ Erkennen der grundlegenden Elemente der lateinischen Syntax
- ♦ Kennen der morphologischen Elemente der Entwicklung vom Lateinischen zum Spanischen
- ♦ Verwenden der lateinischen Verbformen im Kontext
- ♦ Übersetzen einfacher Sätze mit allen grundlegenden syntaktischen Bestandteilen
- ♦ Erkennen und Unterscheiden von lateinischen Adjektiven und Adverbien



In nur wenigen Wochen erwerben Sie die notwendigen Kenntnisse, um die griechische und römische Kultur mit den Kompetenzen eines Spezialisten zu unterrichten"

03

Kursleitung

Dieses hochakademische Programm wurde von einer Expertengruppe in Lateinunterricht mit langjähriger Lehr- und Forschungserfahrung konzipiert und entwickelt. Durch ihre Leitung wird dieses Programm zu einer großartigen Lernerfahrung, die die Fortbildung der Philosophen auf höchste Qualitätsstandard erhebt. Zweifellos die ideale akademische Begleitung für diejenigen, die eine erstklassige Spezialisierung anstreben.



“

*Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse
über den Lateinunterricht mit
den derzeit besten Dozenten"*

Leitung



D. Maciá Pérez, José Ángel

- Pädagogischer Leiter, Internationale Schule San Alberto Magno, Alicante
- Lehrkraft und Sozialpädagoge
- Geschäftsführer des Unternehmens EDYCU Bildungs- und Kulturmanagement
- Hochschulabschluss in Religionswissenschaften

Leitung

Fr. Antón López, Estefanía

- Humanistin und Masterstudiengang in Schutz des historischen und künstlerischen Erbes
- Das Erbe von Al-Andalus (Universität von Granada)



04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Universitätsexperten ist so angelegt, dass er nach und nach alle wesentlichen Themen für das Erlernen dieses Fachs abdeckt: von den theoretischen Kenntnissen bis hin zum praktischen Teil des Unterrichts. Ein vollständiger Ansatz, der ganz auf die Anwendung in der Praxis ausgerichtet ist.





“

Erlangen Sie die Sicherheit der besten Lateinlehrer und beherrschen Sie die Materie und ihre Didaktik, die wir Ihnen in diesem umfassenden Programm anbieten, das speziell für Philosophen entwickelt wurde"

Modul 1. Der einfache Satz I

- 1.1. Lateinische Morphosyntax
 - 1.1.1. Spanisches morphosyntaktisches System
 - 1.1.2. Spanisches Nominalsystem
 - 1.1.3. Spanisches Verbalsystem
 - 1.1.4. Lateinisches morphosyntaktisches System
 - 1.1.5. Lateinisches Nominalsystem
 - 1.1.6. Lateinisches Verbalsystem
- 1.2. Wie wird Latein übersetzt?
 - 1.2.1. Übersetzung aus dem Lateinischen oder Übersetzung ins Lateinische?
 - 1.2.2. Wörtliche Übersetzung
 - 1.2.3. Freie Übersetzung
 - 1.2.4. Aufbau des lateinischen Wörterbuchs
 - 1.2.5. Verwendung des Lateinischen Wörterbuchs
- 1.3. Lateinische Fälle I
 - 1.3.1. Nominativ
 - 1.3.2. Vokativ
 - 1.3.3. Akkusativ
 - 1.3.4. Genitiv
 - 1.3.5. Dativ
 - 1.3.6. Ablativ
 - 1.3.7. Lokativ
- 1.4. Erste Deklination
 - 1.4.1. Thema Selbstlaute: a
 - 1.4.2. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 1.5. Zweite Deklination
 - 1.5.1. Thema Selbstlaute: o
 - 1.5.2. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 1.6. Ableitung I
 - 1.6.1. Buchwort vs. Vulgarismus
 - 1.6.2. Ableitungen von Vokalen
 - 1.6.3. Diphthong-Ableitungen

- 1.7. Ableitung II
 - 1.7.1. Ableitungen von Konsonanten
 - 1.7.2. Sordante Konsonanten
 - 1.7.3. Stimmhafte Konsonanten
 - 1.7.4. Konsonantengruppen

Modul 2. Der einfache Satz II

- 2.1. Präsens und Imperfekt Indikativ
 - 2.1.1. Subjekt-Verben-Übereinstimmung
 - 2.1.2. Präsens Aktiv Indikativ
 - 2.1.3. Imperfekt Aktiv Indikativ
 - 2.1.4. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.2. Das Adjektiv und das Adverb
 - 2.2.1. Konkordanz zwischen Substantiv und Adjektiv
 - 2.2.2. Adjektive mit drei Endungen
 - 2.2.3. Grade der Adjektive
 - 2.2.4. Lateinische Adverbien
 - 2.2.5. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.3. Pronomen I
 - 2.3.1. Personalpronomen
 - 2.3.2. Richtige Demonstrativpronomen
 - 2.3.3. Anaphorische Demonstrativpronomen
 - 2.3.4. Possessivpronomen
 - 2.3.5. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.4. Dritte Deklination
 - 2.4.1. Konsonantische Themen
 - 2.4.2. Thema Selbstlaute: i
 - 2.4.3. Adjektive der dritten Deklination
 - 2.4.4. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden



- 2.5. Präpositionen
 - 2.5.1. Verwendung von Präpositionen
 - 2.5.2. Akkusativ-Präpositionen
 - 2.5.3. Genitiv-Präpositionen
 - 2.5.4. Dativ-Präpositionen
 - 2.5.5. Ablative Präpositionen
 - 2.5.6. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.6. Futur Imperfekt und Perfekt der Vergangenheit im Indikativ
 - 2.6.1. Futur Imperfekt des Indikativs
 - 2.6.2. Perfekt des Indikativs
 - 2.6.3. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.7. Vierte und fünfte Deklination
 - 2.7.1. Thema Selbstlaute: -u
 - 2.7.2. Thema Selbstlaute: e
 - 2.7.3. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden

“

Geben Sie Ihrem Lebenslauf mit einer spezifischen Fortbildung für Philosophen einen Aufschwung, der Sie in der Lehrtätigkeit zu einer sicheren und effizienten Handlung befähigt"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



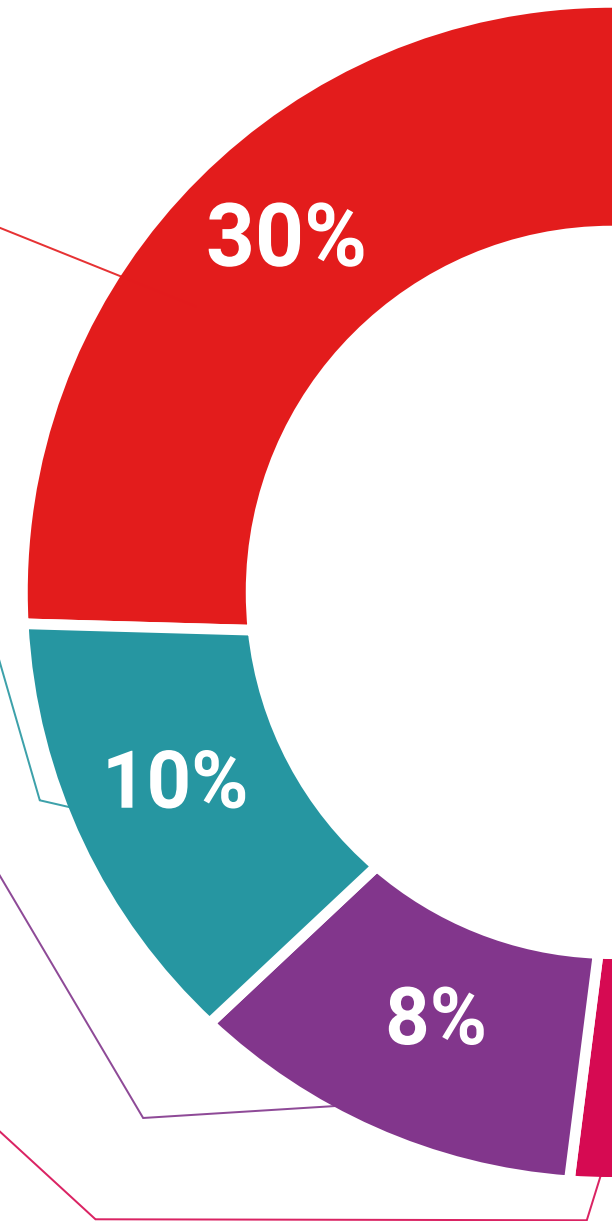
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Unterricht des Einfachen Satzes in Latein garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Unterricht des Einfachen Satzes in Latein** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Unterricht des Einfachen Satzes in Latein**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Unterricht des Einfachen
Satzes in Latein

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Unterricht des Einfachen Satzes in Latein