

# Universitätskurs

## Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts

Modalität: **Online**

Dauer: **3 Monate**

Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**

Unterrichtsstunden: **300 Std.**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geographie-geschichte/universitatskurs/spanische-geschichte-20-jahrhunderts](http://www.techtitute.com/de/geographie-geschichte/universitatskurs/spanische-geschichte-20-jahrhunderts)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die Studenten aktualisieren ihr Wissen über die Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts mit Hilfe von renommierten Historikern. In diesem Intensivkurs werden Sie sich mit den wichtigsten Aspekten der Zeitgeschichte befassen, und zwar auf praktische und rigorose Art und Weise, bequem von zu Hause aus.





“

*Dieser Universitätskurs in Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen auf praktische Weise zu aktualisieren, 100% online, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher und akademischer Strenge zu verzichten"*

In einem globalisierten Umfeld wenden sich Studenten dem Studium der Weltgeschichte zu, um sich auf zukünftige Berufe und Studien vorzubereiten. Selbst für Akademiker und Berufstätige, die sich später für eine Spezialisierung auf spezifischere historische Themen und Bereiche entscheiden, bietet dieser Universitätskurs in Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts die wesentliche Fortbildung und den vergleichenden Rahmen, der für eine eingehende Analyse der Geschichte erforderlich ist.

Das Dozententeam setzt sich aus international anerkannten Experten zusammen, die in führenden Institutionen ausgebildet und/oder gearbeitet haben. So geben sie dem Programm eine strenge akademische Ausrichtung, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht und dazu dient, das Wissen in den Bereichen Vorgeschichte, Antike, Mittelalter, Moderne und Zeitgeschichte zu aktualisieren.

Dieses Programm richtet sich an diejenigen, die ein höheres Niveau an Kenntnissen in der Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts erreichen möchten. Dies ist die Gelegenheit, diese Fortbildung in einem 100%igen Online-Format zu erwerben, ohne auf andere Tätigkeiten verzichten zu müssen, wodurch die Rückkehr an die Universität erleichtert wird. Die Studenten aktualisieren ihr Wissen und erwerben eine Qualifikation, um sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln.

Dieser **Universitätskurs in Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von 100 simulierten Szenarien präsentiert von Experten in Geschichte
- ◆ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte mit denen sie konzipiert sind, liefern wissenschaftliche und praktische Informationen über die Geschichte der Welt
- ◆ Nachrichten über die neuesten Entdeckungen in der Geschichte unserer Zivilisationen
- ◆ Enthält praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um den Lernprozess zu verbessern
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage der Fallmethode und ihre Anwendung in der Praxis
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Fähigkeiten zu verbessern und Ihr Wissen im Bereich der spanischen Geschichte des 20. Jahrhunderts zu aktualisieren"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die perfekte Option, um etwas über die Geschichte der Welt und das menschliche Verhalten seit ihren Anfängen zu lernen"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus der Welt der Geschichte, die ihre Erfahrungen in diesen Kurs einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Kurses gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von renommierten Experten für Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts mit umfassender Unterrichtserfahrung erstellt wurden.

*Nutzen Sie die neuesten Bildungstechnologien, um sich in Sachen Geschichte unserer Welt auf den neuesten Stand zu bringen, ohne das Haus zu verlassen.*

*Lernen Sie die Realität der Welt und das menschliche Verhalten mit äußerster akademischer Strenge kennen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs richtet sich an diejenigen, die daran interessiert sind, mehr über die Welt um sie herum, die Anfänge, die Geopolitik der Welt im Detail oder das menschliche Verhalten in der Geschichte zu erfahren. Die Studenten werden in der Lage sein, ihr Wissen über die spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts auf den neuesten Stand zu bringen, indem sie sich mit den Themen befassen, die die Avantgarde in diesem Bereich ausmachen.





“

*Der Universitätskurs in Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts richtet sich an Menschen, die daran interessiert sind, mehr über die Welt um uns herum von Anfang an zu erfahren"*



## Allgemeines Ziel

---

- ◆ Erreichen des Wissensstandes, der notwendig ist, um die universelle Geschichte in den verschiedenen Stadien der Menschheit zu beherrschen und ihre politische, wirtschaftliche, religiöse, kulturelle und soziale Entwicklung im Laufe der Jahre zu erforschen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Eine spezifische Vision der verschiedenen Epochen der spanischen Geschichte aus einer kritischen und interdisziplinären Perspektive
- ◆ In der Lage sein, jede Art von Kulturprodukt und -manifestation in den Kontext der historischen Periode, in der es stattfindet, einzuordnen
- ◆ Analyse der politischen, sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Aspekte Spaniens im 20. Jahrhundert
- ◆ Die Veränderungen in der spanischen Gesellschaft im 20. Jahrhundert verstehen
- ◆ Historische Prozesse in ihrer Komplexität verstehen
- ◆ Kenntnis der Beiträge, die während des Zeitalters der Moderne zur Gestaltung der kulturellen, politischen, wirtschaftlichen und sozialen Grundlagen der Gegenwart geleistet wurden
- ◆ In der Lage sein, jede Art von Produkt oder kultureller Manifestation in den Kontext der historischen Periode, in der sie stattfindet, einzuordnen
- ◆ Die wichtigsten Veränderungen in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts verstehen

“

*Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die Ihnen die Wettbewerbsfähigkeit der am besten ausgebildeten Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt verleiht"*

03

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von einem Team von Historikern entworfen, die sich der aktuellen Relevanz der Weiterbildung für die Vertiefung dieses Wissensgebiets bewusst sind, mit dem Ziel, die Studenten humanistisch zu bereichern und ihr Wissensniveau in der spanischen Geschichte des 20. Jahrhunderts mit Hilfe der neuesten verfügbaren Bildungstechnologien zu erhöhen.





“

*Dieser Universitätskurs in Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt"*

## Modul 1. Zeitgenössische und aktuelle Geschichte Spaniens

- 1.1. Die Regierungszeit von Alfonso XIII. (1902-1931)
  - 1.1.1. Das Parteiensystem und die politische Entwicklung
  - 1.1.2. Politische, soziale und bildungspolitische Reformen
  - 1.1.3. Der Zerfall des Systems: der Weg zur Diktatur
- 1.2. Wirtschaft und Gesellschaft im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts
  - 1.2.1. Spanische Industrialisierung und landwirtschaftlicher Wandel
  - 1.2.2. Die wirtschaftlichen und sozialen Auswirkungen des Ersten Weltkriegs
  - 1.2.3. Die Entwicklung der Großstädte und die Veränderungen in der Sozialstruktur
- 1.3. Opposition gegen die Restauration und das "silberne Zeitalter" der spanischen Kultur
  - 1.3.1. Demokraten, Republikaner
  - 1.3.2. Sozialisten, Anarchisten und Kommunisten:  
Die Arbeiterbewegung und soziale Konflikte in Stadt und Land
  - 1.3.3. Die Generation von 1914
- 1.4. Die Diktatur von Primo de Rivera (1923-1930)
  - 1.4.1. Die Krise des liberalen Parlamentarismus: der Staatsstreich von 1923
  - 1.4.2. Das Militärverzeichnis (1923-1925)
  - 1.4.3. Das zivile Verzeichnis (1925-1929)
  - 1.4.4. Wirtschafts- und Sozialpolitik: Korporatismus und die Gewerkschaften
  - 1.4.5. Nationalistischer Diskurs
  - 1.4.6. Die Krise der Diktatur
- 1.5. Die Zweite Spanische Republik. Der schwierige Aufbau eines sozialen und demokratischen Staates
  - 1.5.1. Die Wahlen im April 1931
  - 1.5.2. Die Entwicklung der Zweiten Spanischen Republik
  - 1.5.3. Der wirtschaftliche Werdegang der Zweiten Republik
  - 1.5.4. Kultur und Gesellschaft
- 1.6. Der Spanische Bürgerkrieg (1936-1939)
  - 1.6.1. Entwicklung des Bürgerkriegs
  - 1.6.2. Die Kirche
  - 1.6.3. Die Internationalisierung des Konflikts
  - 1.6.4. Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur in Kriegszeiten



- 1.7. Francos Diktatur: Die Nachkriegsjahre
  - 1.7.1. Die Nachkriegsjahre
  - 1.7.2. Die spanische Wirtschaft in der Zeit der Autarkie
  - 1.7.3. Die Gesellschaft
- 1.8. Die Diktatur Francos ab den 1950er Jahren
  - 1.8.1. Die Konsolidierung des Regimes und das Ende der internationalen Isolation
  - 1.8.2. Die spanische Wirtschaft in der Zeit des Developmentalismus
  - 1.8.3. Die Gesellschaft
  - 1.8.4. Die Zunahme der sozialen Unruhen und das Erstarren der politischen Opposition bis zum Tod Francos
- 1.9. Politischer Übergang und demokratische Konsolidierung
  - 1.9.1. Krise des Franquismus und Übergang von der diktatorischen Herrschaft
  - 1.9.2. Von der demokratischen Konsolidierung bis zum vereitelten Staatsstreichversuch
- 1.10. Demokratische Konsolidierung
  - 1.10.1. Die sozialistische Phase
  - 1.10.2. Politische Abwechslung

## Modul 2. Geschichte der modernen Welt

- 2.1. Einleitung
  - 2.1.1. Die Nachwehen des Zweiten Weltkriegs
  - 2.1.2. Das Projekt des Aufbaus einer neuen internationalen Ordnung
- 2.2. Kalter Krieg I
  - 2.2.1. Das Ende des Krieges und die Bildung von Blöcken
  - 2.2.2. Konzept, Phasen und nationale und internationale Auswirkungen
  - 2.2.3. Die erste Phase: von Berlin nach Korea
- 2.3. Kalter Krieg II
  - 2.3.1. Von der bewaffneten Koexistenz zur Entspannungspolitik
  - 2.3.2. Die 1980er Jahre
  - 2.3.3. Der Zusammenbruch des kommunistischen Blocks und das "offizielle Ende" des Kalten Krieges
- 2.4. Die UDSSR und die Länder des Ostens
  - 2.4.1. Nachkriegs-Wiederaufbau und Stalinismus in der UDSSR
  - 2.4.2. Der Aufbau der "Volksdemokratien" in Osteuropa
  - 2.4.3. Die Projekte von Chruschtschow

- 2.4.4. Die Krise von 1956
- 2.4.5. Die lange Breschnew-Ära
- 2.4.6. Von der Perestroika zum Zusammenbruch des sozialistischen Systems
- 2.4.7. Die Auflösung der UDSSR und der Zusammenbruch des kommunistischen Blocks
- 2.5. Sozialismus außerhalb des Blocks
  - 2.5.1. China
  - 2.5.2. Andere Modelle
- 2.6. Der kapitalistische Block: politische und wirtschaftliche Entwicklungen
  - 2.6.1. Die Vereinigten Staaten
  - 2.6.2. Die Demokratien Westeuropas: nationale Merkmale und Politiken
  - 2.6.3. Die südliche Ausnahme: Griechenland, Portugal und Spanien
  - 2.6.4. Wirtschaftswachstum und der Wohlfahrtsstaat
  - 2.6.5. Der japanische Fall
- 2.7. Die neuen sozialen und kulturellen Bewegungen: die 1960er und 1970er Jahre
  - 2.7.1. Der französische Mai (1968)
  - 2.7.2. Der Kampf um die Bürgerrechte in den Vereinigten Staaten
  - 2.7.3. Feminismus der zweiten Welle und Frauenbefreiung
  - 2.7.4. Soziale Bewegungen und Pazifismus
- 2.8. Dekolonisierung
  - 2.8.1. Die Auswirkungen des Zweiten Weltkriegs und die Faktoren der Entkolonialisierung
  - 2.8.2. Nationale Politik und Nationalismus. Wege zur Unabhängigkeit
  - 2.8.3. Politische Unabhängigkeit und wirtschaftliche Abhängigkeit
  - 2.8.4. Die neuen afrikanischen Staaten
  - 2.8.5. Die neuen asiatischen Staaten
  - 2.8.6. Der neue Staat Israel: der anhaltende Nahostkonflikt
- 2.9. Die "Dritte Welt"
  - 2.9.1. Theorien und Interpretationen zu Dekolonisierung, Neokolonialismus und Unterentwicklung
  - 2.9.2. Weltweite Schichtung und Globalisierung
- 2.10. Die Probleme der heutigen Welt
  - 2.10.1. Das Ende des realen Sozialismus
  - 2.10.2. Das neue amerikanische Imperium
  - 2.10.3. Der Triumph des Neoliberalismus

# 04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem in den besten Geographie- und Geschichtsschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern verläuft in einer Spirale (wir lernen, verlernen, vergessen und lernen wieder neu). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



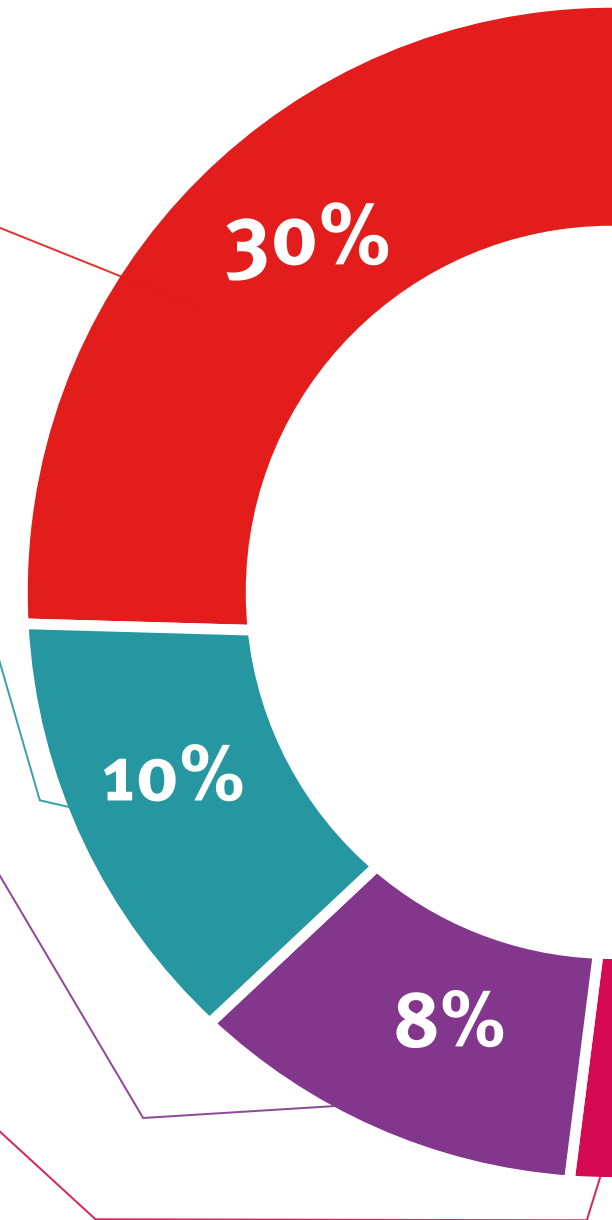
### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

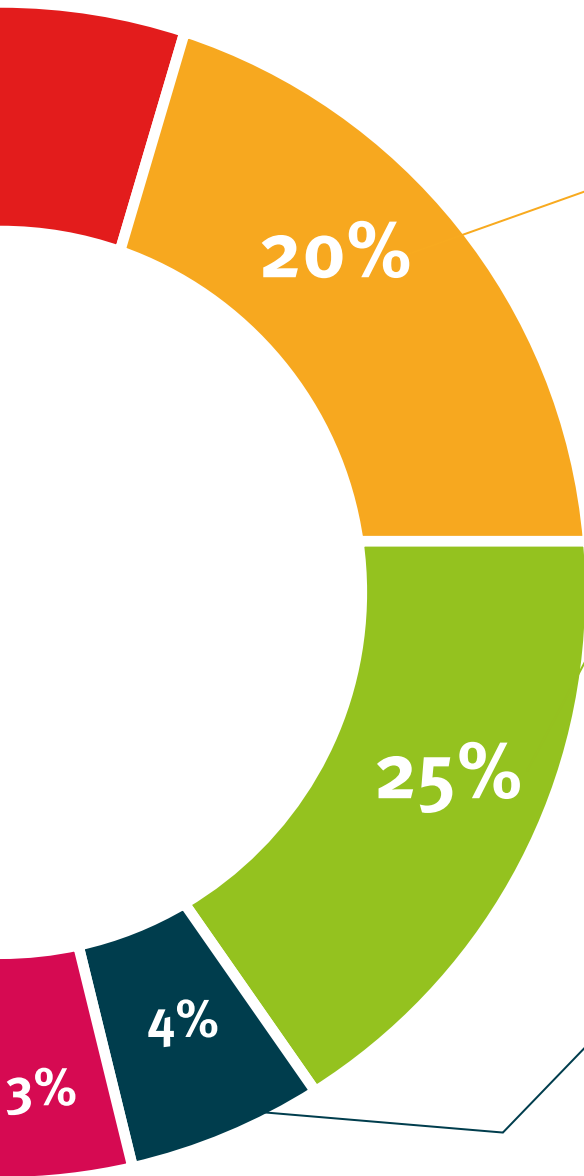
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Fallstudien**

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



**Interaktive Zusammenfassungen**

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



07

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Spanische Geschichte  
des 20. Jahrhunderts

Modalität: Online

Dauer: 3 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 300 Std.

# Universitätskurs

## Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts

