

Universitätskurs

Soziologische Perspektive





Universitätskurs Soziologische Perspektive

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/soziologische-perspektive

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Theorien der klassischen Soziologie, die von Autoren wie Karl Marx, Max Weber oder Emile Durkheim vertreten werden, haben bis heute Bestand und existieren neben zeitgenössischen Schriften, die sich mit der Erforschung der Gesellschaft, ihrer Struktur und ihrem Verhalten beschäftigen. Auf der Suche nach Verständnis trägt die soziologische Perspektive zu einem umfassenderen Verständnis davon bei, wer wir als Menschen sind und wie einige Probleme in der Gesellschaft fortbestehen. Dieser Abschluss wurde von dieser akademischen Einrichtung geschaffen, um den Studenten ein möglichst umfassendes Wissen über die soziologischen Theorien des klassischen und des 20. Jahrhunderts zu vermitteln. All dies geschieht in einem 100%igen onlinebasierten, flexiblen Format mit hochwertigen multimedialen Lehrmaterialien, auf die von jedem elektronischen Gerät mit Internetverbindung aus rund um die Uhr zugegriffen werden kann.



“

*Ein 100%iger Online-Universitätskurs,
der Sie in die soziologische Perspektive
und die wichtigsten Autoren des 20.
Jahrhunderts einführt"*

Aus den tiefen Ambitionen von Auguste Comte, dem Anstoß der Theorien der Aktion von Marx, Weber oder den Schriften über den Totalitarismus von Hannah Arendt hat die soziologische Perspektive rigorose und wissenschaftliche Forschungslinien gefunden, die es ermöglichen, die Gesellschaft zu verstehen. Daher ist es, wie in jeder Wissenschaft, wesentlich, sich mit den klassischen Theorien auseinanderzusetzen, um die verschiedenen Gedanken zu verknüpfen, die die Soziologie formen.

Deshalb muss die Fachkraft, die im Bereich der Soziologie vorankommen möchte, zweifellos die verschiedenen Ansätze beherrschen, die Hauptthesen jeder einzelnen extrahieren, sie vergleichen und verstehen, wie sich das Denken in dieser Wissenschaft im Laufe des 20. Jahrhunderts entwickelt hat. In diesem Kontext entsteht dieser Universitätsabschluss, der von TECH entwickelt wurde, um den Studenten die relevantesten Informationen im Bereich der soziologischen Perspektive anzubieten.

Um dies zu erreichen, hat TECH einen Lehrplan entworfen, der einen theoretisch-praktischen Ansatz verfolgt und den Studenten in nur 300 Stunden ein intensives und produktives Lernen ermöglicht. Dies wird auch durch ansprechende und bereichernde multimediale Inhalte ermöglicht, auf die überall und jederzeit zugegriffen werden kann, von jedem Computer, Tablet oder Mobilgerät mit Internetverbindung.

Darüber hinaus ermöglicht das *Relearning*-System dem Studenten, auf natürliche und fortschreitende Weise durch den Lehrplan zu gehen und die langen Stunden des Studiums und des Auswendiglernens zu reduzieren. Auf diese attraktive Weise wird ein optimales Lernen erreicht.

Die Fachkraft steht vor einer hervorragenden Gelegenheit, ihre Kenntnisse durch ein universitäres Programm zu vertiefen, das keine Präsenz erfordert und keine Unterrichtsstunden mit festen Zeiten hat. Diese Annehmlichkeiten ermöglichen es auch, den Universitätskurs, der sich an der akademischen Spitze befindet, mit den anspruchsvollsten Verantwortlichkeiten zu vereinbaren.

Dieser **Universitätskurs in Soziologische Perspektive** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Soziologie und soziale Prozesse vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich jetzt für einen Abschluss ein, der Sie in die klassischen Debatten und grundlegenden Konzepte der Soziologie einführt"

“ *In diesem Universitätskurs lernen Sie die Konzepte von Macht, Gewalt und Herrschaft in den Schriften von Hannah Arendt kennen*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine akademische Option, die Sie ohne Präsenzunterricht oder festen Stundenplan wahrnehmen können. Schreiben Sie sich jetzt ein.

Nehmen Sie an einem Programm teil, das Ihnen die Möglichkeit gibt, sich mit der zeitgenössischen feministischen Theorie zu beschäftigen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, den Studenten ein intensives und zugleich attraktives Lernen im Bereich der soziologischen Perspektive zu ermöglichen. Dies wird durch die innovativen pädagogischen Werkzeuge erreicht, die von TECH verwendet werden und die den Studenten befähigen werden, die wichtigsten klassischen und zeitgenössischen Theorien sowie ihre verschiedenen Autoren und die Beziehung zwischen ihren Vorschlägen zu beherrschen. Das spezialisierte Lehrteam, das dieses Programm integriert, wird dafür verantwortlich sein, die Studenten bei der Erreichung dieser Ziele zu unterstützen.



“

*Sie werden in der Lage sein, soziologische
Theorieströmungen und Autoren anhand ihrer
Ausrichtung oder ihres Themas zuzuordnen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der aktuellen sozialen Prozesse sowohl aus klassischer als auch aus aktueller Perspektive
- ♦ Verstehen der aktuellen Soziologie der Kommunikation, Bildung, Familie und Kultur
- ♦ Studieren der zunehmenden Bedeutung der Geschlechterperspektive und Vielfalt in den heutigen Gesellschaften

“

Sie werden sich mit der Philosophie des Geldes und der vom Soziologen Georg Simmel vertretenen Soziologie der Verschwiegenheit befassen können"





Spezifische Ziele

- Verstehen und Strukturieren der grundlegenden Inhalte des Faches und Herausarbeiten seiner Hauptthesen
- Erkennen der klassischen Debatten und Grundbegriffe der Soziologie im Zeitverlauf
- Verstehen und Kommentieren von Texten zur soziologischen Theorie
- Erkennen der soziologischen Theorien des 20. Jahrhunderts
- Kennen der wichtigsten Autoren, die das soziologische Denken im 20. Jahrhundert geprägt haben und ihrer bedeutendsten Texte
- Analysieren der wichtigsten Konzepte der soziologischen Theorie und in der Lage sein, Vergleiche zwischen ihnen anzustellen

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von TECH entworfen, um den Studenten durch 2 Module ein intensives Lernen zu bieten, das sie in die klassischen soziologischen Theorien von herausragenden Autoren wie Comte, Spencer, Marx oder Durkheim oder in die zeitgenössischen soziologischen Theorien und ihre Entwicklung bis zur Gegenwart einführt. Dafür stehen den Studenten multimediale Lerneinheiten, reflektierende Lektüre und Fallstudien zur Verfügung, auf die sie leicht von jedem elektronischen Gerät mit Internetverbindung aus zugreifen können.



“

Ein Lernplan, der Sie dazu bringt, die Theorien von Comte, Spencer, Marx, Durkheim oder Arendt zu untersuchen"

Modul 1. Klassische Soziologische Theorie

- 1.1. Auguste Comte
 - 1.1.1. Auguste Comtes tiefgreifende Ambitionen
 - 1.1.2. Die Soziologie von Auguste Comte
 - 1.1.3. Theorie und Praxis
 - 1.1.4. Das Erbe von Auguste Comte
- 1.2. Herbert Spencer
 - 1.2.1. Evolutionismus und sozialer Organismus
 - 1.2.2. Die Entwicklung der sozialen Institutionen
 - 1.2.3. Ethik und Politik
- 1.3. Karl Marx
 - 1.3.1. Dialektik
 - 1.3.2. Menschliches Potenzial
 - 1.3.3. Der Begriff der Entfremdung
 - 1.3.4. Die Strukturen der kapitalistischen Gesellschaft
 - 1.3.5. Kulturelle Aspekte der kapitalistischen Gesellschaft
- 1.4. Emile Durkheim
 - 1.4.1. Methodik. Soziale Fakten und Regeln der Methode
 - 1.4.2. Das Problem der sozialen Ordnung
 - 1.4.3. Die Arbeitsteilung. Die Untersuchung des Selbstmords und die Religionssoziologie
 - 1.4.4. Sozialer Reformismus. Der Akteur im Denken Durkheims
- 1.5. Max Weber
 - 1.5.1. Methodik
 - 1.5.2. Geschichte und Soziologie
 - 1.5.3. Kausalität, Idealtypen und Werte
- 1.6. Georg Simmel
 - 1.6.1. Hauptanliegen
 - 1.6.2. Soziale Interaktion
 - 1.6.3. Soziale Strukturen
 - 1.6.4. Die Philosophie des Geldes und die Soziologie der Verschwiegenheit
- 1.7. George Herbert Mead
 - 1.7.1. Die Priorität der sozialen Fragen
 - 1.7.2. Der Akt und die bedeutenden Symbole
 - 1.7.3. Geistige Prozesse und Denken
 - 1.7.4. Geist, Person und Gesellschaft



- 1.8. Alfred Schütz
 - 1.8.1. Wissenschaft und die soziale Welt
 - 1.8.2. Die Welt des Lebens
 - 1.8.3. Die Sphären der sozialen Welt
 - 1.8.4. Bewußtsein, Bedeutungen und Beweggründe
- 1.9. Hannah Arendt
 - 1.9.1. Konzepte von Macht, Gewalt und Herrschaft
 - 1.9.2. Die Idee des Totalitarismus
 - 1.9.3. Pluralismus
- 1.10. Erving Goffman
 - 1.10.1. Theorie des sozialen Handelns
 - 1.10.2. Dramaturgisches Modell
 - 1.10.3. Symbolischer Interaktionismus

Modul 2. Aktuelle Soziologische Theorie

- 2.1. Struktureller Funktionalismus und Neofunktionalismus
 - 2.1.1. Talcott Parsons
 - 2.1.2. Merton
 - 2.1.3. Konflikttheorie
- 2.2. Spielarten der neomarxianischen Theorie
 - 2.2.1. Ökonomischer Determinismus
 - 2.2.2. Kritische Theorie
 - 2.2.3. Postmarxistische Theorie
- 2.3. Systemtheorie
 - 2.3.1. Vorteile der Theorie
 - 2.3.2. Allgemeine Grundsätze
 - 2.3.3. Anwendungen in der sozialen Welt
- 2.4. Symbolischer Interaktionismus
 - 2.4.1. Pragmatismus
 - 2.4.2. Behaviourismus
 - 2.4.3. Kritiken
- 2.5. Austausch und Rational-Choice-Theorie
 - 2.5.1. Sozialpsychologie der Gruppen
 - 2.5.2. Theorie der rationellen Wahl
 - 2.5.3. Richard Emerson und seine Jünger

- 2.6. Aktuelle Soziologische Theorie
 - 2.6.1. Der Feminismus seit den 1960er Jahren bis heute
 - 2.6.2. Spielarten der zeitgenössischen feministischen Theorie
 - 2.6.3. Soziologie des feministischen Wissens
- 2.7. Mikro-Makro-Integration
 - 2.7.1. Mikro-Makro-Extremismus
 - 2.7.2. Integriertes soziologisches Paradigma
 - 2.7.3. Subjektive Ebenen der Analyse
- 2.8. Aktuelle Theorien der Modernität
 - 2.8.1. Die klassischen Theoretiker der Moderne
 - 2.8.2. Die Modernität und ihre Folgen
 - 2.8.3. Modernität und Identität
- 2.9. McDonaldisierung der Gesellschaft
 - 2.9.1. Neue Medien und Konsummuster
 - 2.9.2. Globalisierung
- 2.10. Ethnomethodologie
 - 2.10.1. Definitionen
 - 2.10.2. Diversifizierung
 - 2.10.3. Gesprächsanalyse



Dieses 100%ige Online-Programm führt Sie durch multimediale Ressourcen zur McDonaldisierung der Gesellschaft, zum Feminismus und zu Systemtheorien"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



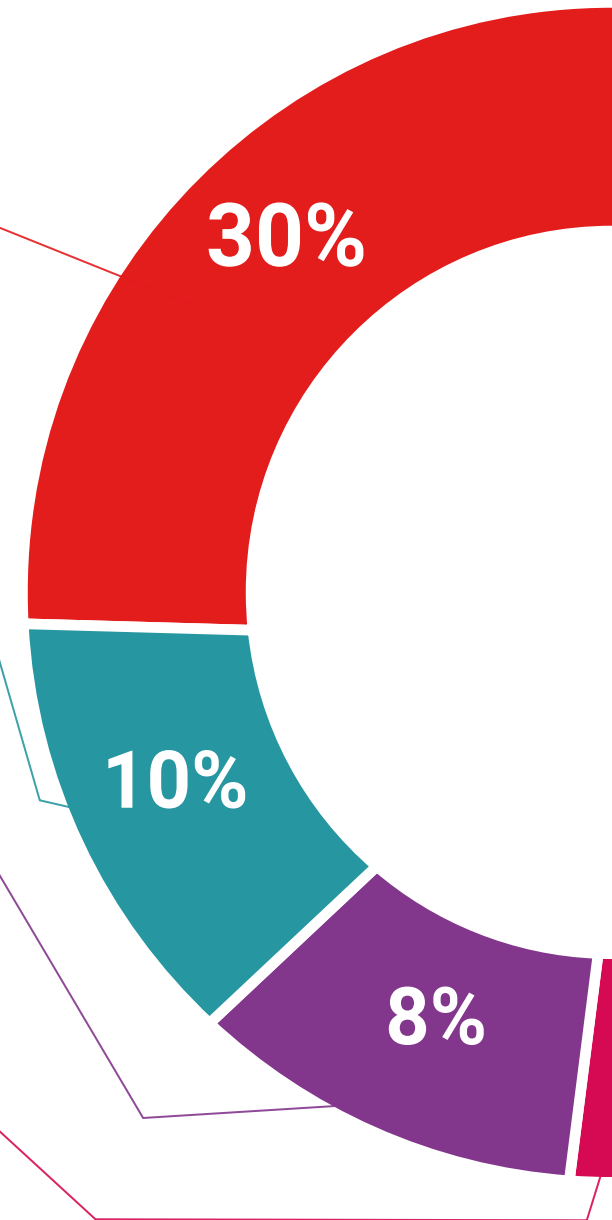
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

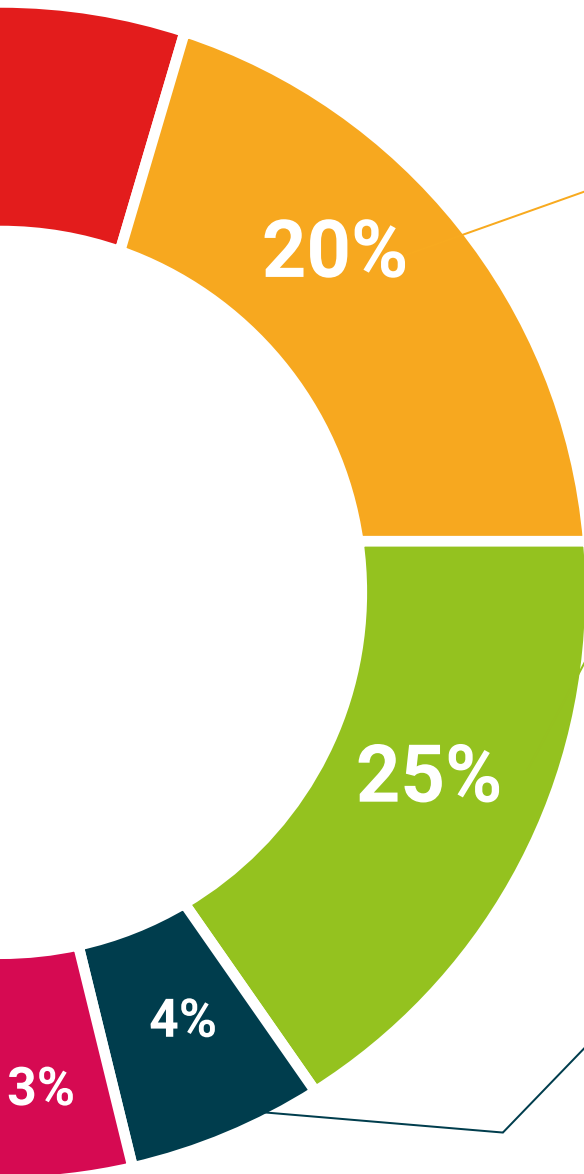
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Soziologische Perspektive garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Soziologische Perspektive** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Soziologische Perspektive**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Soziologische Perspektive

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Soziologische Perspektive

