

# Universitätskurs

## Philosophie und Bioethik





## Universitätskurs Philosophie und Bioethik

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/philosophie-bioethik](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/philosophie-bioethik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

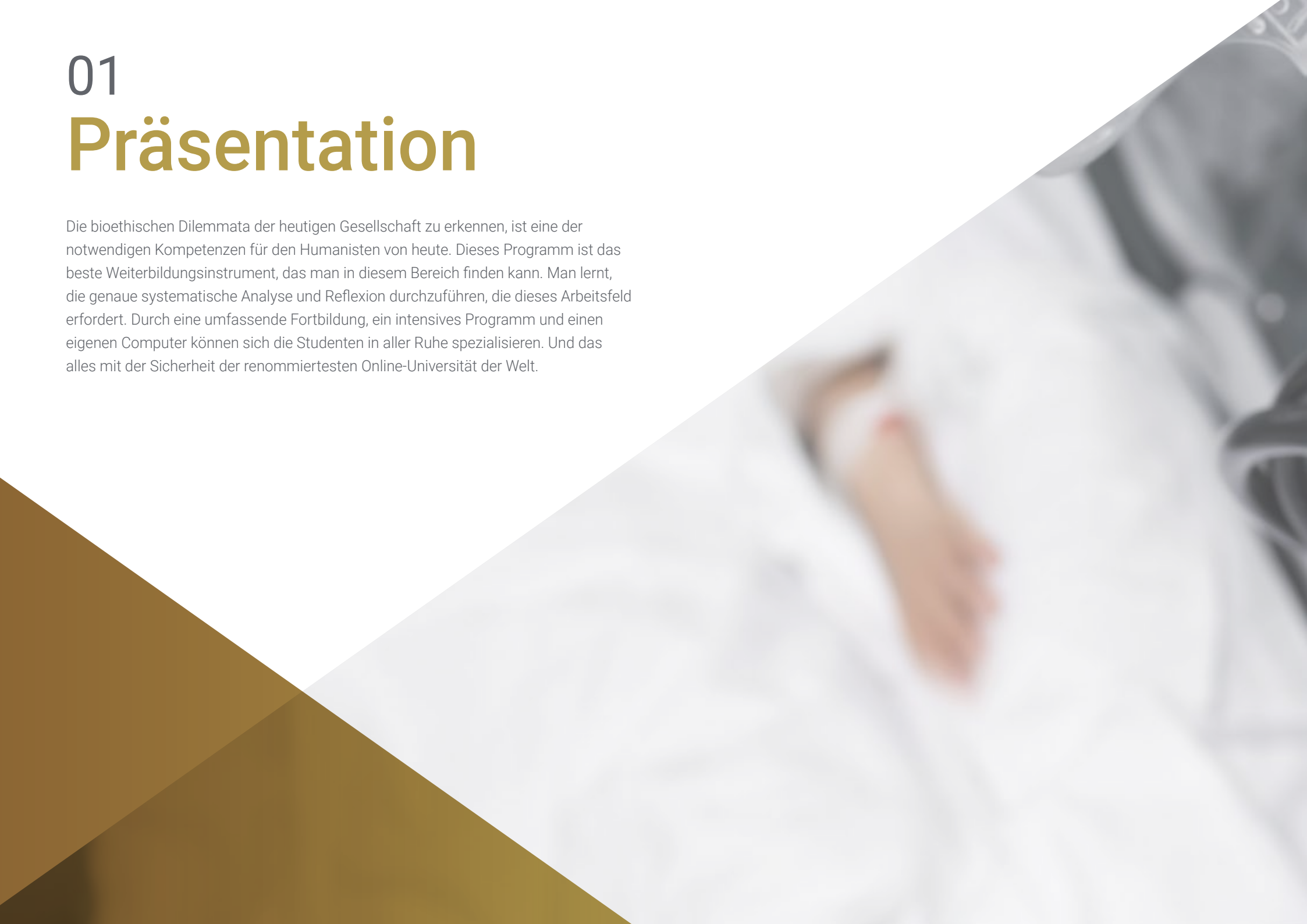
---

Seite 26

# 01

# Präsentation

Die bioethischen Dilemmata der heutigen Gesellschaft zu erkennen, ist eine der notwendigen Kompetenzen für den Humanisten von heute. Dieses Programm ist das beste Weiterbildungsinstrument, das man in diesem Bereich finden kann. Man lernt, die genaue systematische Analyse und Reflexion durchzuführen, die dieses Arbeitsfeld erfordert. Durch eine umfassende Fortbildung, ein intensives Programm und einen eigenen Computer können sich die Studenten in aller Ruhe spezialisieren. Und das alles mit der Sicherheit der renommiertesten Online-Universität der Welt.





“

*Die Analyse der Bioethik und der damit  
zusammenhängenden Fragen aus der Sicht  
des Philosophen in einem hochwertigen  
Universitätskurs für Geisteswissenschaftler"*

Die Bioethik ist eine Disziplin mit interdisziplinärem Ansatz. Dieses Merkmal ist der Ausgangspunkt für die Entwicklung eines vollständigen Lernprozesses in diesem Arbeitsbereich, um ihn im Rahmen dieses Universitätskurses zu studieren. Zu diesem Zweck lernen die Studenten, die verschiedenen bioethischen Strömungen und Grundsätze zu erkennen und die notwendigen und angemessenen Methoden der Beratung auf jede Studiensituation anzuwenden.

Dieser Lernprozess zielt darauf ab, die Studenten mit der beruflichen und persönlichen Fähigkeit auszustatten, das Gelernte in der Praxis anzuwenden, indem sie in der Lage sind, aktuelle Probleme zu stellen und eine vollständige philosophische Analyse dieser Probleme durchzuführen.

Außerdem können die Studenten mit diesem Universitätskurs mit den effektivsten Systemen für das Studium dieses Faches lernen.

Wenn sie sich selbst verbessern, eine positive Veränderung auf persönlicher Ebene herbeiführen, sich mit den Besten vernetzen und zu der neuen Generation von Fachleuten gehören wollen, die überall auf der Welt arbeiten können, könnte dies der richtige Weg für sie sein.

Ein Programm, das mit anderen beruflichen, persönlichen, didaktischen oder studienbezogenen Tätigkeiten voll vereinbar ist. Von Anfang an, bei den Lehrensätzen, bis zum Ende, bei der Bewertung, passt sich das System flexibel an die Bedürfnisse der Studenten an. Auf diese Weise werden die Ergebnisse viel effizienter, da das Studium nicht zu einer unerträglichen Last wird, sondern zu einem Ansporn und einer Herausforderung, die leicht in Angriff genommen und zu Ende gebracht werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Philosophie und Bioethik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Annahmen zur Anwendung des theoretischen Teils anhand realer Fälle
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte sind so konzipiert, dass sie wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf praktischem Lernen
- All dies wird durch theoretischen Unterricht, Fragen zum Programm, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit ergänzt
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, sich als professioneller Philosoph und als Humanist weiterzuentwickeln und Ihre Fähigkeit zur Analyse und zum philosophischen Verständnis erheblich zu erweitern"*

“

*Studieren Sie an der größten Universität des technologischen Zeitalters und werden Sie Teil einer dienstleistungsorientierten Einheit, die sich der aktuellen Bedürfnisse der Gesellschaft im Allgemeinen und des Einzelnen im Besonderen bewusst ist"*

*Dieses Programm ist so konzipiert, dass Sie einfach, effizient und flexibel studieren können und dabei die höchste Qualität einer hochqualifizierten Weiterbildung erhalten.*

*Studieren Sie mit der technischen und menschlichen Solvenz der größten 100%igen Online-Universität der Welt.*

TECH Technologischen Universität bietet das innovativste, kreativste und differenzierteste Angebot in einer dynamischen Einrichtung mit Talent und internationaler Anerkennung. Mit einem Raum, in dem Ideen, Erfahrungen und Überlegungen ausgetauscht werden können. Die Studenten werden in der Lage sein, ihre Studienerfahrungen durch Foren und andere kollaborative Tools zu 100% online zu teilen.

TECH begleitet ihre Studenten jederzeit dank eines engagierten Dozententeams. Die Dozenten vermitteln das, was sie in ihrer beruflichen Tätigkeit erleben, in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext. Vor allem wird die kritische Seite des Studenten erforscht, seine Fähigkeit, Dinge zu hinterfragen, seine Problemlösungskompetenz, seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten.



# 02 Ziele

Mit diesem Universitätskurs werden die Studenten durch die wesentlichen Inhalte dieser Disziplin begleitet, indem sie lernen, Analysen, Dissertationen, Präsentationen, Debatten oder Veröffentlichungen zu diesem Thema zu erstellen, wobei sie sich auf ein umfassendes Wissen stützen können und gleichzeitig die Vorteile einer Fortbildung genießen, die darauf abzielt, ihre Arbeitszeit zu optimieren.







“

*Erwerben Sie die philosophischen Analyseinstrumente und das philosophische Verständnis der Bioethik und wenden Sie sie in Ihrer Arbeit mit der Sicherheit einer umfassenden Fortbildung an"*



## Allgemeine Ziele

- Aneignen einer präzisen philosophischen Methode, die von der Ordnung des Denkens und der Fähigkeit zum Dialog geprägt ist und diese praktiziert
- Verfügen über das geeignete Handwerkszeug für das Studium philosophischer Themen
- Erfolgreiches wissenschaftliches Arbeiten
- Strukturieren der verschiedenen philosophischen Inhalte, die sich im Arbeitsalltag zeigen werden
- Entwickeln einer geistigen Struktur und Aneignen eines begrifflichen Hintergrunds, der einen in der christlichen Tradition verwurzelten philosophischen Ansatz mit Prinzipien, Methoden und Inhalten ermöglicht
- Formen der spezifischen Identität des Studenten als christlicher Denker



Das Profil des Geisteswissenschaftlers hat in Bezug auf die Professionalität neue Höhen erreicht. Aktivieren Sie Ihr Kompetenzwachstum und bleiben Sie nicht auf der Strecke"





# 03

## Struktur und Inhalt

Diese komplette Fortbildung wird die Studenten in die Lage versetzen, sich ein umfassendes Wissen auf diesem Gebiet anzueignen, das sie der Exzellenz im humanistischen Bereich näher bringt. Der Studienplan wurde unter Berücksichtigung der Kriterien für den hohen Bildungseffekt dieses Universitätskurses und der neuen Lehrmethoden entwickelt, die darauf abzielen, die Motivation und das Interesse aufrechtzuerhalten, die zum Erreichen der Lernziele erforderlich sind. Ein hochwertiges Lehrmodell, das TECH von anderen unterscheidet.



“

*Eine vollständige Reise durch das gesamte theoretische und praktische Studium, das notwendig ist, um die Fähigkeit zu entwickeln, als Philosoph zu arbeiten, mit den nützlichsten theoretischen und praktischen Werkzeugen"*

## Modul 1. Philosophische Synthese

- 1.1. Metaphysik
  - 1.1.1. Das Wesen der Metaphysik
  - 1.1.2. Die Dynamik des Seins
  - 1.1.3. Kausale Dynamik
  - 1.1.4. Statik des Seins
  - 1.1.5. Transzendente Eigenschaften des Seins
  - 1.1.6. Klassifizierung des Seins
  - 1.1.7. Partizipation und Analogie des Seins
- 1.2. Philosophie der Natur
  - 1.2.1. Art des Vertrages
  - 1.2.2. Verständlichkeit der Natur
  - 1.2.3. Struktur der Natur
  - 1.2.4. Herkunft und Bedeutung von Natur
- 1.3. Philosophische Anthropologie
  - 1.3.1. Das Wesen der philosophischen Anthropologie
  - 1.3.2. Menschliches Leben
  - 1.3.3. Phänomenologie des menschlichen Verhaltens
  - 1.3.4. Menschliches Wissen
  - 1.3.5. Menschlicher Wunsch
  - 1.3.6. Menschliche Affektivität
  - 1.3.7. Einheit und Dualität des menschlichen Wesens
  - 1.3.8. Der Mensch als persönliches Wesen
  - 1.3.9. Dimensionen des persönlichen Selbst
  - 1.3.10. Der menschliche Tod und die Transzendenz
- 1.4. Philosophie des Wissens
  - 1.4.1. Das Wesen der Philosophie des Wissens
  - 1.4.2. Grundlegende erkenntnistheoretische Orientierungen
  - 1.4.3. Wissen im Allgemeinen
  - 1.4.4. Vernünftiges Wissen
  - 1.4.5. Intellektuelles Wissen
  - 1.4.6. Funktionen, Handlungen und Sphären des intellektuellen Wissens
  - 1.4.7. Die Wahrheit des Wissens und seine Unterscheidung





- 1.5. Ethik
  - 1.5.1. Natur der Ethik
  - 1.5.2. Das menschliche Gut
  - 1.5.3. Das moralische Subjekt
  - 1.5.4. Das moralische Gesetz
  - 1.5.5. Moralisches Gewissen
  - 1.5.6. Gemeinschaften der Freundschaft
  - 1.5.7. Bioethische Fragen
  - 1.5.8. Menschliche Arbeit
  - 1.5.9. Politische Gesellschaft
- 1.6. Philosophische Theologie
  - 1.6.1. Das Wesen der philosophischen Theologie
  - 1.6.2. Gott als Problem
  - 1.6.3. Die Existenz von Gott
  - 1.6.4. Das Wesen Gottes
  - 1.6.5. Gott und die Welt
  - 1.6.6. Gott und Mensch
- 1.7. Synthetische Vision
  - 1.7.1. Thematische und argumentative Verknüpfung von Abhandlungen
  - 1.7.2. Auf dem Weg zu einer globalen und harmonischen Sicht der Realität

## Modul 2. Philosophisches Synthese-Seminar über bioethische Probleme

- 2.1. Was ist Bioethik?
  - 2.1.1. Kurze Geschichte
  - 2.1.2. Konzept der Bioethik
    - 2.1.2.1. Definition, Methode und Ansatz der Bioethik
  - 2.1.3. Zweige der Bioethik
    - 2.1.3.1. Biomedizinischer Sektor
    - 2.1.3.2. Biotechnologie Sektor
    - 2.1.3.3. Außermenschlicher Bereich
- 2.2. Wichtigste bioethische Trends und relevante bioethische Grundsätze
  - 2.2.1. Bioethische Strömungen
    - 2.2.1.1. Prinzipientreue
      - 2.2.1.1.1. Prinzipien *Prima Facie* (Beuchamp und Childress)
      - 2.2.1.1.2. Diego Gracias gemäßigter Prinzipientreue
    - 2.2.1.2. Utilitarismus und Funktionalismus
    - 2.2.1.3. Kontraktualismus
    - 2.2.1.4. Ethik des Mindestlohns
    - 2.2.1.5. Liberaler Strom
    - 2.2.1.6. Ethik der Pflege
    - 2.2.1.7. Erzählerische Ethik
    - 2.2.1.8. Kasuistische Bioethik
    - 2.2.1.9. Personalismus mit ontologischer Grundlage
  - 2.2.2. Relevante moralische Grundsätze
    - 2.2.2.1. Kleineres Übel
    - 2.2.2.2. Prinzip der doppelten Wirkung oder freiwillige indirekte Wirkung
    - 2.2.2.3. Effekt des rutschigen Abhangs (*Slippery Slope*)
    - 2.2.2.4. Der technologische Imperativ und die ökologische Ethik





- 2.3. Verschiedene deliberative Methoden zur Behandlung bioethischer Probleme
  - 2.3.1. Fallanalyse
  - 2.3.2. Analysemethoden für die Entscheidungsfindung
    - 2.3.2.1. Prinzipieller Ansatz
    - 2.3.2.2. Jonsens Methode der Fallanalyse in der klinischen Ethik
    - 2.3.2.3. Diego Gracia's Entscheidungsfindung
    - 2.3.2.4. Thomasma Entscheidungsfindung
    - 2.3.2.5. Galveston Verfahren

“*Das intensivste und umfassendste Programm in Philosophie und Bioethik auf dem Online-Markt*”

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



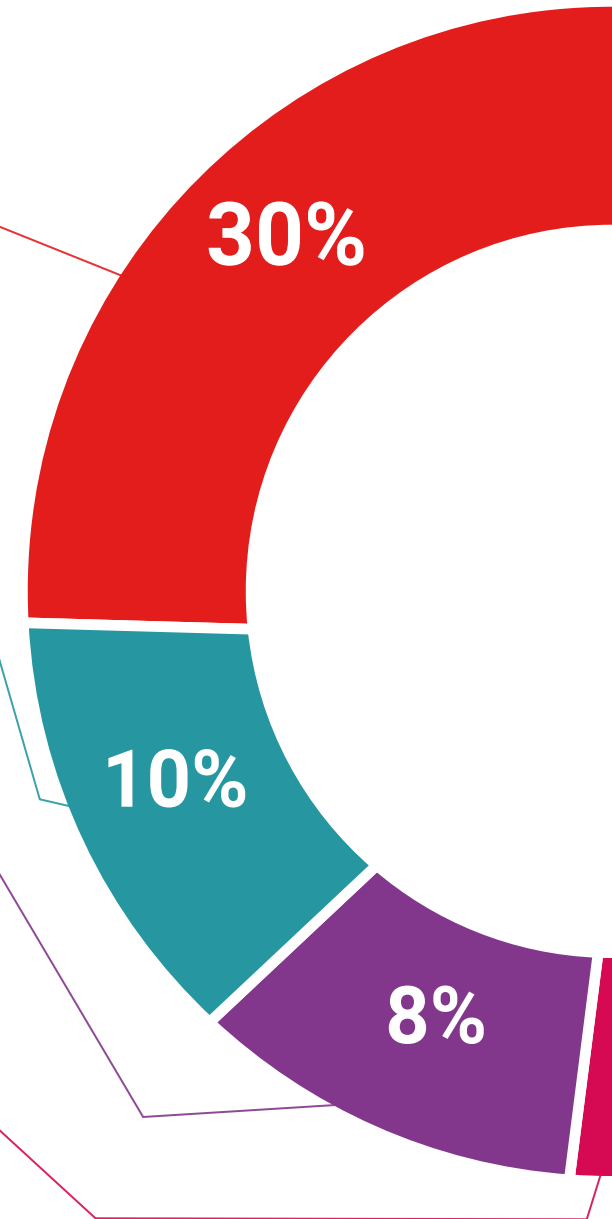
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Philosophie und Bioethik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Philosophie und Bioethik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Philosophie und Bioethik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **250 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Philosophie und Bioethik

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Philosophie und Bioethik

