

# Universitätskurs

Pflege der Schöpfung

Laudato Si





## Universitätskurs Pflege der Schöpfung Laudato Si

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/pflege-schopfung-laudato-si](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/pflege-schopfung-laudato-si)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Dieses Programm wurde als qualitativ hochwertiger Kurs konzipiert, der mehrere der wichtigsten Aspekte der christlichen Religion umfasst: von der Analyse der Liturgie über die Entwicklung dessen, was die göttliche Offenbarung betrifft, bis hin zu einem strukturierten Studium der Schöpfung und einer theologischen Vision der Moral und der Suche nach dem Gemeinwohl, die der christlichen Philosophie zugrunde liegt. Ein Studium, das es den Studenten ermöglicht, in ihren humanistischen Fähigkeiten zu wachsen und durch spezifische Kompetenzen in den Religionswissenschaften neue Ziele zu erreichen. All dies, konzentriert auf 375 völlig flexible Unterrichtsstunden, so dass der Student seine Stundenpläne und Studienorte selbst bestimmen kann, ohne sich an einen vorher festgelegten Stundenplan anpassen zu müssen.



“

*Eine intensive und vollständige Tour  
durch die wichtigsten Postulate und  
Entwicklungen des Christentums in  
einem hochwertigen Universitätskurs"*

Während dieses Universitätskurses wird der Student in der Lage sein, sich das notwendige Wissen in diesem Fach auf intensive und effiziente Weise anzueignen. Sie lernen auch die zeitlichen Rhythmen und Feerräume der christlichen Liturgie kennen und erwerben die Fähigkeit, die liturgische Praxis von Zeiten und Räumen in verschiedenen kirchlichen Gemeinschaften zu diskutieren und sowohl die in der Liturgie verwendete bildende Kunst als auch die sakrale Musik zu analysieren. Sie werden sich mit der Tatsache der göttlichen Offenbarung befassen, den historischen, kulturellen und religiösen Rahmen beschreiben können, in dem das göttliche Offenbarungshandeln stattfand, und zeigen, wie die Heilige Schrift die Geschichte der Menschheit in einem linearen Sinn und nicht in einem zyklischen Prozess darstellt.

Darüber hinaus wird der Student in der Lage sein, den aktuellen kulturellen Kontext von Glaubensvorstellungen und wissenschaftlichen Theorien über die Schöpfung und den Beginn des Lebens zu entwickeln und die gläubige Vision von Gottes schöpferischem Handeln, die christliche Vision des Menschen und das Geheimnis der Sünde theologisch zu begründen. Sie werden auch in der Lage sein, die biblische, theologische und lehramtliche Tradition zu kennen, die uns dabei hilft, die soziale Realität im Lichte des Glaubens zu verstehen und argumentativ über die verschiedenen Formen der sozialen Organisation zu diskutieren. Schließlich werden sie die menschlichen Haltungen verstehen, die zum Engagement für die Suche nach dem Gemeinwohl beitragen, um zur Förderung eines Klimas der Gerechtigkeit und des Friedens in der Gesellschaft beizutragen. Sie werden in der Lage sein, eine größere Fähigkeit zu entwickeln, die soziale Welt im Licht des Glaubens zu bewerten und ethisch über soziale Situationen, Institutionen und soziale, wirtschaftliche und politische Systeme zu reflektieren.

Aus all diesen Gründen werden die Studenten in diesem Universitätsabschluss die innovative *Relearning*-Methode vorfinden, die ihnen Wissen auf natürliche Weise durch die Wiederholung grundlegender Konzepte während des gesamten Unterrichts vermittelt, wodurch die mühsame Aufgabe des Auswendiglernens, die bei veralteten Methoden üblich ist, entfällt. Außerdem können Sie mit einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss auf alle Inhalte dieses Programms zugreifen, sowohl während als auch nach Beendigung des Kurses. Und schließlich hat der Student die Freiheit, sein Studienpensum zu verteilen, was es noch einfacher macht, ein Universitätsstudium mit Arbeit und/oder persönlichen Verpflichtungen zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Pflege der Schöpfung Laudato Si** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pflege der Schöpfung Laudato Si vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt strengsten und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihr Wissen, um eine möglichst umfassende Analyse der christlichen Aspekte von Pflege der Schöpfung Laudato Si zu erhalten“*



“

*Die größte Universität des technologischen Zeitalters stellt sich in den Dienst der aktuellen Bedürfnisse der Gesellschaft, und zwar auf globale Weise, und des Einzelnen, und zwar auf besondere Weise, mit einem transformierenden Geist und einer Berufung zum sozialen Wandel“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit diesem sehr umfassenden Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, den historischen, kulturellen und religiösen Rahmen zu beschreiben, in dem die göttliche Offenbarungshandlung stattfand.*

*Die technologisch am weitesten entwickelte Universität im Bereich e-Learning bietet Ihnen die technische und menschliche Solvenz der größten 100%igen Online-Universität der Welt.*



# 02 Ziele

Während der 12 Unterrichtswochen dieses Universitätskurses erhalten die Studenten einen vollständigen und zuverlässigen Überblick über die theologischen Entwicklungen, die für die Bewahrung der Schöpfung als Analysebereich von Interesse sind. Mit diesem hochspezialisierten Universitätskurs wird es daher als eine wesentliche Disziplin für den professionellen Theologen postuliert. Zu diesem Zweck gibt es einen Studienplan, der von einem spezialisierten Dozententeam entwickelt wurde und der auf dynamische und visuelle Weise alle Rhythmen, Räume und liturgischen Künste zeigt. Hierfür erhalten Sie die besten theoretischen und praktischen Inhalte in einem 100%igen Online-Format.







Ein Prozess des beruflichen Wachstums, in dem Sie im Rahmen des größten Wissenskomplexes die biblische, theologische und magisteriale Tradition studieren, um die soziale Realität im Licht des Glaubens zu verstehen"



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vermitteln der notwendigen Zusammenhänge, Ideen und Perspektiven, die es den Studenten ermöglichen, den Charakter der Theologie zu verstehen
- ♦ Darstellen der historischen und epistemologischen Konfiguration der Theologie als Wissenschaft
- ♦ Rechtfertigen des Einsatzes der Theologie als Quelle
- ♦ Nachweisen der grundlegenden Fähigkeiten für den Zugang zu den Instrumenten des Theologiestudiums
- ♦ Präsentieren eines Überblicks über die verschiedenen Studienzweige der Theologie
- ♦ Verstehen der Fundamentaltheologie als einen speziellen Teil der Theologie, der versucht, das Geheimnis Gottes in seiner Gesamtheit zu verstehen
- ♦ Erklären der formalen theologischen Prinzipien, die bei der theologischen Auslegung der Heiligen Schrift eine Rolle spielen: Kanonizität, Inspiration und Irrtumslosigkeit
- ♦ Darstellen der wichtigsten geschichtlichen und geographischen Elemente, die als Hilfe für das Studium der Bibel dienen
- ♦ Vorschlagen der hermeneutischen Prinzipien für ein korrektes Verständnis der Bibel
- ♦ Identifizieren der Orte und Ereignisse, auf die sich die Heilige Schrift bezieht
- ♦ Überprüfen der verschiedenen Versionen der Bibel





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Entdecken der zeitlichen Rhythmen und feierlichen Räume der christlichen Liturgie
- ♦ Aufzeigen der anthropologischen Verankerung der zeitlichen Rhythmen und feierlichen Räume der christlichen Liturgie
- ♦ Berücksichtigen des Wesens und der Bedeutung der Kunst in der Liturgie
- ♦ Diskutieren über die liturgische Praxis von Zeiten und Räumen in verschiedenen kirchlichen Gemeinschaften
- ♦ In der Lage sein, sowohl die visuelle Kunst als auch die sakrale Musik, die in der Liturgie verwendet werden, zu analysieren
- ♦ Anerkennen der Tatsache der göttlichen Offenbarung
- ♦ Beschreiben des historischen, kulturellen und religiösen Rahmens, in dem die göttliche Offenbarung stattfand
- ♦ Aufzeigen, wie die Heilige Schrift die Geschichte der Menschheit in einem linearen Sinn und nicht in einem zyklischen Prozess darstellt
- ♦ Verstehen des aktuellen kulturellen Kontextes wissenschaftlicher Überzeugungen und der Theorien über die Schöpfung und den Beginn des Lebens
- ♦ Begründen der Sicht des Gläubigen auf Gottes schöpferisches Handeln, die christliche Sicht des Menschen und das Geheimnis der Sünde
- ♦ Dialogieren mit zeitgenössischen kosmologischen und anthropologischen Visionen
- ♦ Diskutieren und Argumentieren über zeitgenössische Ansichten zu Schöpfung, Mensch und Sünde
- ♦ Verstehen der Beziehung zwischen diesen beiden Begriffen: Schöpfung und Sünde
- ♦ Überprüfen der menschlichen Einstellungen, die zu einem Engagement für das Gemeinwohl beitragen, um zur Förderung eines Klimas der Gerechtigkeit und des Friedens in der Gesellschaft beizutragen
- ♦ Entwickeln einer größeren Fähigkeit, die soziale Welt im Lichte des Glaubens zu bewerten
- ♦ Nachdenken über ethische Aspekte von sozialen Situationen, Institutionen und soziale, wirtschaftliche und politische Systeme
- ♦ Kennen der biblischen, theologischen und magisterialen Tradition, die uns dabei hilft, die soziale Realität im Licht des Glaubens zu verstehen
- ♦ Diskutieren auf argumentative Art und Weise über die verschiedenen Formen der sozialen Organisation



*Der Experte für Religionswissenschaften braucht mehr denn je die Bestätigung eines soliden und aktuellen Wissens, das es ihm ermöglicht, seine Erfahrungen mit der realen Welt zu konfrontieren, und das mit Erfolgsgarantie"*



# 03

## Struktur und Inhalt

Der Entwurf des Studienplans für diesen Universitätskurs in Pflege der Schöpfung Laudato Si wurde von einem Team von Experten auf dem Gebiet der Theologie entwickelt. Dies hat es möglich gemacht, ein umfassendes und intensives Programm zusammenzustellen, das in 12 Wochen die Informationen abdeckt, die zur Beherrschung dieser Disziplin erforderlich sind. Zusätzlich zum umfangreichsten Studienplan auf dem Markt haben sie Stunden an zusätzlichem Material ausgewählt, mit dem der Student je nach seinem Anspruchsniveau individuell arbeiten kann. All dies wird in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Format präsentiert, das mit jedem Gerät mit Internetanschluss kompatibel ist.





“

*Anpassungsfähig, flexibel und vielseitig: Unser Studienplan ist so konzipiert, dass Sie selbst entscheiden, wann, wie und wie viel Zeit und Mühe Sie Ihrer Weiterbildung widmen können. Ohne Verlust der Qualität in der Bildung"*



## Modul 1. Geschichte der Erlösung

- 1.1. Die patriarchalischen Traditionen: die Ursprünge Israels
  - 1.1.1. Der Stand der Dinge in dieser Frage
  - 1.1.2. Außerbiblische Daten für die Geschichte der Patriarchen
  - 1.1.3. Wer sind die Patriarchen?
  - 1.1.4. Die Religion der Patriarchen
- 1.2. Israel in Ägypten: Moses, der Exodus und das Land
  - 1.2.1. Israels Abstieg nach Ägypten
  - 1.2.2. Der Exodus und Moses
  - 1.2.3. Der Marsch durch die Wüste
  - 1.2.4. Die Eroberung des Landes
  - 1.2.5. Israels Religion in der Wüste
- 1.3. Die Richter von Israel
  - 1.3.1. Die Situation Israels zur Zeit der Richter
  - 1.3.2. Die Richter und ihre Rolle
  - 1.3.3. Religion zur Zeit der Richter
- 1.4. Monarchische Einrichtung und Blütezeit: Saul, David und Salomo
  - 1.4.1. Der Prophet Samuel und die Anfänge der Monarchie
  - 1.4.2. Saul
  - 1.4.3. David, der große König von Israel und Judäa
  - 1.4.4. Salomon, der "weise" König
- 1.5. Das geteilte Königreich: Israel und Judäa
  - 1.5.1. Das Schisma
  - 1.5.2. Das Königreich Israel bis zum Fall von Samaria (933-722 v. Chr.)
  - 1.5.3. Das Königreich Judäa bis zum Fall von Jerusalem (933-587 v. Chr.)
  - 1.5.4. Anmerkungen zur Religion während der Monarchiezeit
- 1.6. Verbannung und Wiederherstellung
  - 1.6.1. Die harte Erfahrung des Exils
  - 1.6.2. Die Zeit der Restaurierung

- 1.7. Von Esra und Nehemia bis zum Makkabäeraufstand
  - 1.7.1. Esra und Nehemia
  - 1.7.2. Palästina unter den Griechen, Ptolemäern und Seleukiden
  - 1.7.3. Der Makkabäeraufstand
  - 1.7.4. Das „Judentum des Zweiten Tempels“
- 1.8. Von den Hasmonäern zu Herodes dem Großen
  - 1.8.1. Die Hasmonäer
  - 1.8.2. Die Herrschaft von Herodes dem Großen
  - 1.8.3. Die religiösen Gruppen: Sadduzäer, Pharisäer und Essener
- 1.9. Palästina im 1. Jahrhundert: die Zeit Jesu und die erste Kirche
  - 1.9.1. Palästina nach dem Tod von Herodes
  - 1.9.2. Judäa unter römischer Herrschaft
  - 1.9.3. Die Herrschaft von Herodes Agrippa I
  - 1.9.4. Palästina unter römischer Herrschaft
  - 1.9.5. Der große jüdische Aufstand und die Zerstörung Jerusalems im Jahr 70 n. Chr.
  - 1.9.6. Jesus und sein „Ostergeheimnis“, das Zentrum und der Höhepunkt der Heilsgeschichte. Die „christliche“ Perspektive der Heilsgeschichte
  - 1.9.7. Die „erste christliche Gemeinschaft“. Von Jerusalem bis zu den Enden der Erde

## Modul 2. Schöpfung und Sünde

- 2.1. Die kulturelle Herausforderung: ein wissenschaftlicher Blick auf die kosmische und anthropologische Evolution
- 2.2. Historischer Überblick und Art des Abkommens
- 2.3. Gottes schöpferisches Handeln im Alten Testament
- 2.4. Das schöpferische Handeln Gottes und die universelle Vermittlung Christi im Neuen Testament
- 2.5. Historische Entwicklung der Schöpfungslehre
- 2.6. Systematische Sicht: das Universum als Schöpfung Gottes

- 2.7. Dialektik: Kreationismus und moderne Wissenschaft
- 2.8. Pastorale Perspektiven
- 2.9. Der Mensch, Bild und Gleichnis Gottes
  - 2.9.1. Anthropologie des Alten Testaments
  - 2.9.2. Anthropologie des Neuen Testaments
  - 2.9.3. Historische Entwicklung der christlichen Anthropologie
  - 2.9.4. Systematische Sicht: Der Mensch, Bild und Gleichnis Gottes
  - 2.9.5. Dialektik zwischen christlicher Anthropologie und zeitgenössischen Anthropologien
  - 2.9.6. Pastorale Perspektiven
- 2.10. Die Sünde: der innere Zusammenbruch des Menschen und seine Folgen
  - 2.10.1. Die Sünde im Alten Testament
  - 2.10.2. Die Sünde im Neuen Testament
  - 2.10.3. Historischer Überblick über die Theologie der Sünde
  - 2.10.4. Theologie der Sünde
  - 2.10.5. Theologie der Erbsünde
  - 2.10.6. Dialektik: Das Mysterium des Bösen und zeitgenössische Anthropologien
  - 2.10.7. Pastorale Perspektiven

### Modul 3. Theologie der liturgischen Zeit und des Raums

- 3.1. Die raum-zeitlichen Koordinaten des natürlichen Lebens des Menschen integriert in die feierliche Dimension des Glaubens
- 3.2. Zeitgenössische Herausforderungen für liturgische Rhythmen und den liturgischen Raum
- 3.3. Sonntag
- 3.4. Liturgisches Jahr
- 3.5. Liturgie des Stundengebetes
- 3.6. Die Kirche und ihre Räume
- 3.7. Segnung und Konsekration der liturgischen Räume
- 3.8. Liturgie und bildende Kunst
- 3.9. Liturgie und geistliche Musik

### Modul 4. Soziale Moral

- 4.1. Die Identität der sozialen Moral
  - 4.1.1. Die soziale Frage
  - 4.1.2. Historischer Ansatz
  - 4.1.3. Kriterien der sozialen Moral: Jesus Christus, politische Nächstenliebe, Gerechtigkeit, Gemeinwohl, eine bevorzugte Option für die Armen
- 4.2. Moralisches Gewissen, persönliche Sünde und soziale Sünde
  - 4.2.1. Beschreibung des persönlichen moralischen Gewissens und seiner Auswirkungen auf den sozialen Bereich
  - 4.2.2. Soziale Sünde. Ungerechtigkeit
- 4.3. Arbeit
  - 4.3.1. Menschliche Arbeit, der Schlüssel zum Verständnis der sozialen Frage
  - 4.3.2. Aktuelle Probleme in der Welt der Arbeit
  - 4.3.3. Moralische Grundsätze für die Bewertung von Arbeit
  - 4.3.4. Verteidigung der Arbeits- und Arbeitnehmerrechte
- 4.4. Politik
  - 4.4.1. Politik und politische Macht
  - 4.4.2. Die verschiedenen Formen der politischen Organisation
  - 4.4.3. Christliche Beteiligung am politischen Leben
  - 4.4.4. Sozialer Wandel
- 4.5. Die Wirtschaft
  - 4.5.1. Die wirtschaftliche Dimension des menschlichen Lebens
  - 4.5.2. Neutestamentliche Richtlinien für Güter
  - 4.5.3. Moralische Grundsätze für die Bewertung der Wirtschaft
  - 4.5.4. Die Herausforderungen der heutigen Wirtschaft: Globalisierung, Besteuerung und soziale Gerechtigkeit
- 4.6. Kultur
  - 4.6.1. Das kulturelle Phänomen
  - 4.6.2. Beziehung zwischen christlichem Glauben und Kultur
  - 4.6.3. Moralische Grundsätze für die Wertschätzung von Kultur

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*





*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und-Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



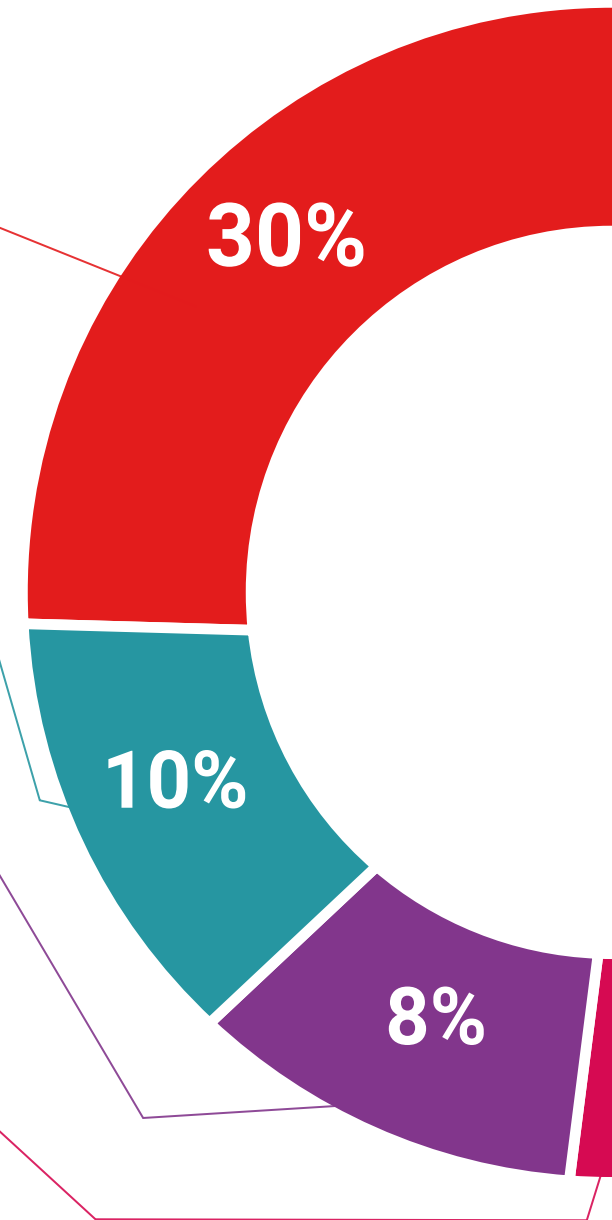
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







**Fallstudien**

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



**Interaktive Zusammenfassungen**

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.





05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pflege der Schöpfung Laudato Si garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pflege der Schöpfung Laudato Si** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pflege der Schöpfung Laudato Si**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **375 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs  
Pflege der Schöpfung  
Laudato Si

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



Universitätskurs  
Pflege der Schöpfung  
Laudato Si

