

Universitätskurs

Pädagogik des Glaubens





Universitätskurs Pädagogik des Glaubens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/padagogik-glaubens

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Bedeutung der Religion als Leitfaden für die Art und Weise, wie Menschen handeln und denken, macht ihre Präsenz im Philosophieunterricht unerlässlich. In diesem Sinne ist es die Aufgabe des Lehrers, über die pädagogischen Mittel zu verfügen, die erforderlich sind, um den jüngsten Schülern die wichtigsten Werte des christlichen Glaubens zu vermitteln und ihr kritisches Denken und ihren Respekt für die Überzeugungen anderer zu fördern. Um ihnen diese Werkzeuge an die Hand zu geben, hat TECH dieses Programm entwickelt, durch das die Studenten lernen, das Wort Gottes oder das Konzept der Liebe Jesu in der Schule zu verbreiten. Darüber hinaus werden sie dies durch eine 100%ige Online-Methode erreichen, die es ihnen ermöglicht, ohne enge Zeitpläne zu lernen.



“

Dank dieses Programms werden Sie die avantgardistischsten pädagogischen Strategien beherrschen, um den christlichen Glauben im Klassenzimmer zu vermitteln"

Heutzutage ist der Glaube immer noch in einem großen Teil der Gesellschaft lebendig, der die Überzeugungen und Werte des Christentums teilt und möchte, dass sie auf vertrauenswürdige Weise verbreitet werden. Daher sollte in den Schulen, insbesondere im Fach Philosophie, die Bedeutung der Religion für das Verständnis der Welt und des Lebens einer großen Zahl von Menschen nicht geleugnet werden. Aus diesem Grund müssen die Lehrer die Grundsätze des christlichen Glaubens auf rationale Weise vermitteln und die ausgefeiltesten pädagogischen Strategien anwenden, um sicherzustellen, dass die Studenten die Grundlagen der Religion kennen und respektieren.

Angesichts dieser Situation hat TECH diesen Kurs entwickelt, der Lehrer in die Lage versetzt, die Pädagogik des Glaubens perfekt zu beherrschen und die Ideen des Christentums in ihren Klassen korrekt zu verbreiten. Während der 6 Wochen intensiven Lernens werden sie die verschiedenen Formen der Erziehung analysieren, die es im Zusammenhang mit der Religion gibt, und die Merkmale der Pädagogik Gottes in seiner Offenbarung an den Menschen herausarbeiten. Ebenso werden sie sich mit der Art und Weise der Evangelisierung durch die Kirche auseinandersetzen oder die wichtigsten christlichen Erziehungsmodelle kennenlernen.

Dank der Tatsache, dass dieses Programm zu 100% online durchgeführt wird, können die Studenten durch die Erstellung ihrer eigenen Zeitpläne effektiv lernen. Darüber hinaus steht ihnen ein breites Spektrum an Lehrmitteln in einer Vielzahl von sehr unterschiedlichen Text- und Multimediaformaten zur Verfügung. So können sie eine ihren akademischen Präferenzen angepasste Weiterbildung erhalten, die 24 Stunden am Tag mit einem einfachen Gerät mit Internetanschluss zugänglich ist.

Dieser **Universitätskurs in Pädagogik des Glaubens** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in katholischer Erziehung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, die wichtigsten pädagogischen Linien des derzeit geltenden christlichen Erziehungsmodells zu analysieren"

“

Durch das Relearning-System dieses Universitätskurses lernen Sie in Ihrem eigenen Tempo und von jedem beliebigen Ort aus"

Erweitern Sie Ihre Karriereaussichten im Bereich der Lehrtätigkeit, nachdem Sie dieses akademische Programm abgeschlossen haben.

Mit dieser Qualifizierung werden die Zusammenhänge zwischen der Religiosität einer Person und ihrer Erziehung gleichgesetzt.

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel konzipiert, den Studenten die wichtigsten pädagogischen Kenntnisse für die Vermittlung des religiösen Glaubens im Unterricht zu vermitteln. Während dieses Studiengangs werden die Studenten die wichtigsten Besonderheiten der christlichen Pädagogik und die Charakteristika des schulischen Religionsunterrichts kennenlernen und ihre berufliche Leistung durch die Verfolgung einer Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen bereichern.



24 De Jehová es la tierra y los que
El mundo, y los que
El rey de gloria
Salmo de David

2 Porque el mundo
Y la afirmación sobre
mares, y los que

3 ¿Quién subirá al monte
¿Y quién estará en
Y la afirmación sobre

4 El limpio de corazón,
El que no ha elegido
corazón;

5 Ni jurado con engañosa
El recibido bendición
cosas vanas,

6 Tal es la generación
Y justicia del Dios
Tal es la generación

De los que buscan
Dios de Jacob
buscan,

ad, oh pue
Dios de Jacob

“

Spezialisieren Sie sich auf die Pädagogik des Glaubens und vermitteln Sie Ihren Schülern die Werte des Christentums aus einer kritischen und reflektierten Perspektive"



Allgemeines Ziel

- Vertiefen der Kenntnisse im Bereich der Lehre der katholischen Religion, um pädagogische und didaktische Kompetenzen für den Religionsunterricht in den verschiedenen Schulphasen zu erwerben

“

Folgen Sie den allgemeinen und spezifischen Zielen, die TECH für diesen Abschluss entwickelt hat, und erreichen Sie eine beispiellose berufliche Entwicklung"





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der Konzepte von „Schule“ und „Bildung“
- ♦ Analysieren der sozialen Realität und der Herausforderungen, die sich im Bildungswesen ergeben
- ♦ Erkennen der Verbindung zwischen der Person und der Religiosität
- ♦ Anerkennen des evangelisierenden Auftrags der Kirche
- ♦ Kennen der wichtigsten pädagogischen Linien in der Lehre der katholischen Erziehung

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs besteht aus einem Modul, durch das sich der Student die wichtigsten und nützlichsten Kenntnisse für das Berufsfeld der Pädagogik des Glaubens aneignet. Die didaktischen Ressourcen, die in diesem Studiengang zur Verfügung stehen, sind in einer breiten Palette von hochdifferenzierten Text- und Multimedia-Unterlagen vorhanden. Dadurch und durch eine 100%ige Online-Methodik können die Studenten ihr Studium von jedem Ort der Welt aus an ihre akademischen Vorlieben anpassen.





“

Dank der 100%igen Online-Methodik dieses Studiengangs können Sie bequem lernen, ohne an strenge, vorher festgelegte Zeitpläne gebunden zu sein"

Modul 1. Pädagogik des Glaubens

- 1.1. Die Schule
 - 1.1.1. Annäherung an das Konzept der „Schule“
 - 1.1.2. Entwicklung im Laufe der Geschichte
 - 1.1.3. Bestehende Schultypen
- 1.2. Was ist Bildung?
 - 1.2.1. Etymologie und Bedeutungen des Begriffs „Bildung“
 - 1.2.2. Analyse der verschiedenen Arten der Erziehung und Bildung
- 1.3. Der Bildungsprozess
 - 1.3.1. Bildung als ein Prozess der persönlichen Konstruktion
- 1.4. Die Anforderungen an die Bildung in der heutigen Welt
 - 1.4.1. Analyse der aktuellen gesellschaftlichen Realität
 - 1.4.2. Herausforderungen, die diese Realität für die Bildung mit sich bringt
 - 1.4.3. Säulen, die die Bildung untermauern müssen
- 1.5. Religiosität in der Person
 - 1.5.1. Die religiöse Dimension des Menschen
 - 1.5.2. Die Form, die sie im Christentum annimmt
 - 1.5.3. Die Verbindung zwischen der Religiosität eines Menschen und seiner Erziehung
- 1.6. Göttliche Pädagogik
 - 1.6.1. Merkmale der Pädagogik Gottes in seiner Offenbarung an die Menschheit
 - 1.6.2. Der Beitrag der Pädagogik zum menschlichen Bildungshandeln
- 1.7. Die Weitergabe des Glaubens, ständige Aufgabe der Kirche
 - 1.7.1. Der Evangelisierungsauftrag der Kirche
 - 1.7.2. Die wichtigsten Formen der Evangelisierung
 - 1.7.3. Der besondere Charakter des schulischen Religionsunterrichts
- 1.8. Die Einzigartigkeit der christlichen Pädagogik
 - 1.8.1. Personalismus als Grundlage des christlichen Erziehungsmodells
 - 1.8.2. Mouniers Personalismus
- 1.9. Eine Lehrkraft für die Pädagogik der Liebe
 - 1.9.1. Jesus und seine Pädagogik der Liebe
- 1.10. Die Schlüssel zum christlichen Bildungsmodell
 - 1.10.1. Pädagogische Hauptlinien des christlichen Erziehungsmodells





“

Unterscheiden Sie die wichtigsten Formen der Evangelisierung, die derzeit durch diesen Universitätskurs in der Pädagogik des Glaubens in Kraft sind"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



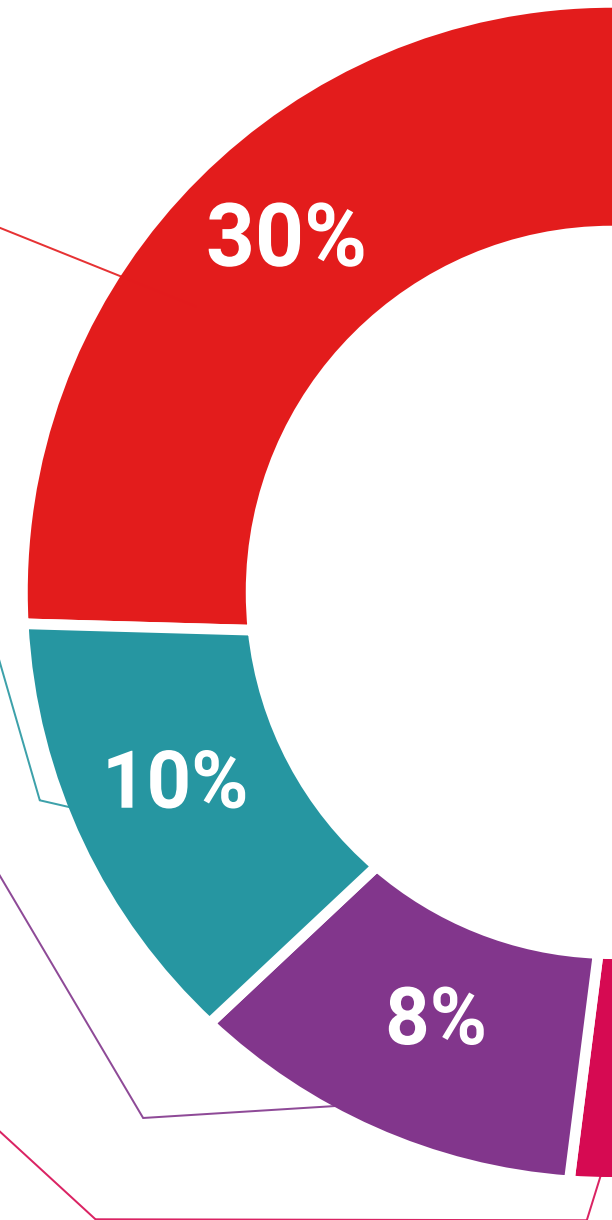
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädagogik des Glaubens garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Hochschulabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pädagogik der Glauben** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädagogik der Glauben**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs Pädagogik des Glaubens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädagogik des Glaubens

