

Universitätskurs

Magisterium der Kirche
im 19. Jahrhundert



Universitätskurs

Magisterium der Kirche im 19. Jahrhundert

Modalität: **Online**

Dauer: **4 Wochen**

Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**

Unterrichtsstunden: **100 Std.**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/magisterium-kirche-19-jahrhundert

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die großen Meister der Kirche im 19. Jahrhundert haben Denk- und Entwicklungslinien der Kirche geschaffen, die einen enormen Einfluss auf ihre Entwicklung und Evolution hatten und die Lehre von heute erreicht haben. In diesem Programm werden Sie die Postulate von Pius X., Benedikt XV. und Pius XI. und ihre Auswirkungen auf die kirchliche und christliche Gesellschaft ihrer Zeit studieren. Ein konkretes und spezifisches Studium dieses kirchlichen Magisteriums wird ein äußerst nützliches Analysewerkzeug für den Spezialisten in Religionswissenschaften sein.



“

Das Magisterium der Kirche im 19. Jahrhundert in einer vollständigen Reise verstehen, die es Ihnen ermöglicht, die Gründe für jeden seiner Aspekte zu kontextualisieren und zu analysieren“

Dieser Universitätskurs wurde als hochinformativer Kurs für Fachleute im Bereich der Religionswissenschaften konzipiert, unabhängig von ihrem Fachgebiet. In einem hocheffektiven Lernprozess erkennt der Student die wichtigsten historischen Meilensteine des Sozialmagisteriums der Kirche und identifiziert die Hauptlinien ihrer Lehren im 19. Jahrhundert.

Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, den Platz des Magisteriums der Kirche in der umfassenderen Mission, die Gott der Kirche anvertraut hat, zu umreißen und den Begriff des Magisteriums der Kirche zu verstehen. So können Sie den Charakter der Reflexion über zeitliche oder soziale Fragen verstehen, die verschiedenen logischen Ebenen des vom kirchlichen Magisterium erzeugten Wissens nachvollziehen und die wichtigsten Grundsätze erkennen.

Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um den Studenten die Möglichkeit zu geben, sich das notwendige Wissen in diesem Bereich auf intensive und effiziente Weise anzueignen. Eine Gelegenheit, Ihre Qualifikation zu verbessern, mit dem Komfort der effektivsten Online-Methode auf dem Bildungsmarkt. TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, das Wissen aus diesem Bereich in Ihren akademischen Werdegang zu integrieren. Darüber hinaus erhalten Sie mit diesem Universitätskurs Zugang zu einer Arbeitsweise, bei der die pädagogische Methode in das religiöse Denken integriert wird, zugunsten einer globalen Analyse all seiner Implikationen und Entwicklungen.

Wenn Sie sich verbessern, eine positive Veränderung auf beruflicher Ebene erreichen, mit den Besten in einem interessanten Online-Universum Beziehungen anknüpfen und zur neuen Generation zukünftiger Theologen gehören wollen, die ihre Arbeit überall auf der Welt weiterentwickeln können, könnte dies der richtige Weg für Sie sein.

Dieser **Universitätskurs in Magisterium der Kirche im 19. Jahrhundert** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Annahmen, die Anwendung des theoretischen Teils, anhand von realen Fällen
- ♦ Die grafischen, schematischen und äußerst praktische Inhalte, mit denen er konzipiert ist
- ♦ Die große Auswahl an praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- ♦ Ein intensiver Fokus auf praktisches Lernen
- ♦ Hochwertiger theoretischer Unterricht mit Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erforschen Sie das Magisterium der Kirche im 19. Jahrhundert aus einer kontextualisierenden Perspektive: Eine begründete Stellungnahme zu den Merkmalen der aktuellen Situation“

“

Die größte Universität des technologischen Zeitalters stellt sich in den Dienst der aktuellen Bedürfnisse der Gesellschaft, und zwar auf globale Weise, und des Einzelnen, und zwar auf besondere Weise, mit einem transformierenden Geist und einer Berufung zum sozialen Wandel“

Darüber hinaus machen wir es Ihnen sehr leicht, Ihre Spezialisierung mit Ihrer beruflichen und familiären Tätigkeit zu verbinden. Sie können Ihr Studium mit einer Vollzeitbeschäftigung kombinieren, so dass Sie den Weiterbildungsprozess an Ihre Verpflichtungen anpassen können und das Programm erfolgreich abschließen können, ohne den Rest aufgeben zu müssen.

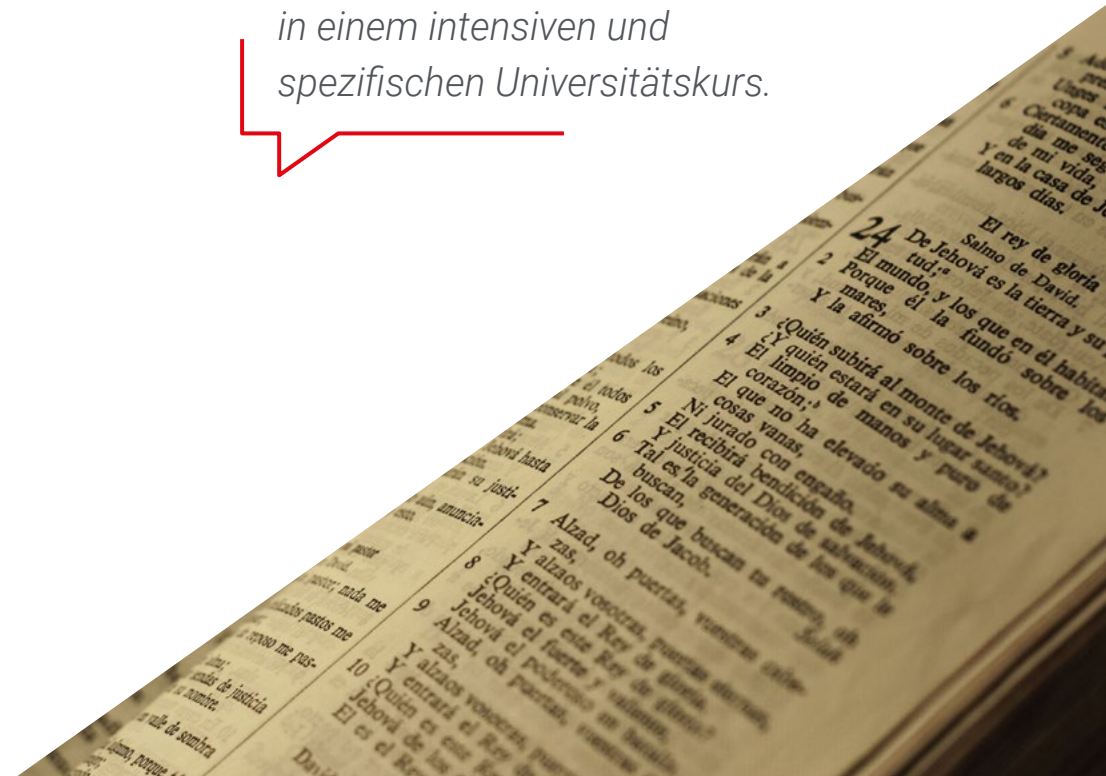
Mit einem Raum zum Austausch von Ideen und Überlegungen. Sie können Ihre Studienerfahrungen über Foren und andere kollaborative Tools zu 100% online teilen.

Wir begleiten Sie jederzeit, dank eines engagierten Lehrkörpers. Unser Dozententeam vermittelt das, was sie in ihrer beruflichen Tätigkeit ausüben, in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext.

Vor allem aber erforschen wir Ihre kritische Seite, Ihre Fähigkeit, Dinge zu hinterfragen, Ihre Problemlösungsfähigkeiten und Ihre zwischenmenschlichen Fähigkeiten.

Die technologisch am weitesten entwickelte Universität im Bereich des E-Learnings bietet Ihnen die technische und menschliche Solvenz der größten 100%igen Online-Universität der Welt.

Die wichtigsten Ereignisse des Magisteriums der Kirche im 19. Jahrhundert, erklärt in einem intensiven und spezifischen Universitätskurs.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Studiengangs ist es, den Studenten mit diesem hochspezialisierten Universitätskurs eine vollständige und zuverlässige Vision des Magisteriums der Kirche im 19. Jahrhundert zu vermitteln: eine wesentliche Disziplin für den professionellen Theologen. Aus diesem Grund haben wir unser Programm entwickelt und auf konkrete, messbare und nützliche Ziele ausgerichtet, die es Ihnen ermöglichen, in Ihrem Beruf und auch in Ihrem Leben zu wachsen. Nützliche Fachkräfte für eine bessere Gesellschaft schaffen.



HOLY

BIBLE

“

An der TECH Technologischen Universität werden Sie lernen, Ihre Fähigkeiten zu verbessern, Ihre Kritikfähigkeit zu steigern und auf humanistische Weise zu denken. Mit der Sicherheit, die nur die beste Fortbildungsbasis dem Profi bietet“



Allgemeine Ziele

- Vermitteln der notwendigen Zusammenhänge, Ideen und Perspektiven, die es den Studenten ermöglichen, den Charakter der Theologie zu verstehen
- Darstellen der historischen und epistemologischen Konfiguration der Theologie als Wissenschaft
- Rechtfertigen des Einsatzes der Theologie als Quelle
- Nachweisen der grundlegenden Fähigkeiten für den Zugang zu den Instrumenten des Theologiestudiums
- Präsentieren eines Überblicks über die verschiedenen Studienzweige der Theologie
- Verstehen der Fundamentaltheologie als einen speziellen Teil der Theologie, der versucht, das Geheimnis Gottes in seiner Gesamtheit zu verstehen
- Erklären der formalen theologischen Prinzipien, die bei der theologischen Auslegung der Heiligen Schrift eine Rolle spielen: Kanonizität, Inspiration und Irrtumslosigkeit
- Darstellen der wichtigsten geschichtlichen und geographischen Elemente, die als Hilfe für das Studium der Bibel dienen
- Vorschlagen der hermeneutischen Prinzipien für ein korrektes Verständnis der Bibel
- Identifizieren der Orte und Ereignisse, auf die sich die Heilige Schrift bezieht
- Überprüfen der verschiedenen Versionen der Bibel





Spezifische Ziele

- ♦ Erkennen der wichtigsten historischen Meilensteine des sozialen Magisteriums der Kirche und die Hauptlinien seiner Lehren im 16. Jahrhundert
- ♦ Umreißen der Stellung des kirchlichen Magisteriums in der umfassenderen Mission, die Gott der Kirche anvertraut hat
- ♦ Aneignen des Begriffs des Magisteriums der Kirche und Verstehen der Art der Reflexion, die es zu zeitlichen oder sozialen Fragen anbietet
- ♦ Kennenlernen der verschiedenen logischen Wissensebenen, die das Magisterium der Kirche hervorgebracht hat, und Identifizieren der wichtigsten Prinzipien

“

Der Theologe von heute braucht mehr denn je die Garantie eines soliden und aktuellen Wissens, das , es ihm ermöglicht, seine Erfahrungen mit der realen Welt zu konfrontieren, und mit Erfolgsgarantie“

03

Struktur und Inhalt

Der Studienplan richtet sich an diejenigen, die ihre Fachkompetenz in Religionswissenschaften erweitern oder ihre humanistische Seite vertiefen wollen. Er wurde mit qualitativ hochwertigen Inhalten erstellt und bereitet Sie darauf vor, in Ihrem Beruf hervorragende Leistungen zu erbringen. Sein Fortbildungsprogramm wurde ausführlich entwickelt, um die umfassendsten Kompetenzen in jedem seiner Bereiche zu erreichen. Mit den qualifiziertesten Dozenten und theologischen Mitarbeitern, die die beste pädagogische Methodik anwenden werden. Denn von den Besten zu lernen ist der einfachste Weg, zu den Besten zu gehören.



“

Anpassungsfähig, flexibel und vielseitig: Unser Studienplan ist so konzipiert, dass Sie selbst entscheiden, wann, wie und wie viel Zeit und Mühe Sie Ihrer Fortbildung widmen können. Ohne Verlust der pädagogischen Qualität"

Modul 1. Magisterium der Kirche im 19. Jahrhundert

- 1.1. Pius VII
 - 1.1.1. Über die Unauflöslichkeit der Ehe
 - 1.1.2. Über die Versionen der Heiligen Schrift
- 1.2. Leo XII
 - 1.2.1. Über die Versionen der Heiligen Schrift
- 1.3. Pius VIII
 - 1.3.1. Über Wucher
- 1.4. Gregor XVI
 - 1.4.1. Über Wucher
 - 1.4.2. Über Gleichgültigkeit
 - 1.4.3. Von den falschen Lehren des Glücks von Lamennais
 - 1.4.4. Verurteilung der Werke von George Hermes
 - 1.4.5. Von Glaube und Vernunft
 - 1.4.6. Zur Angelegenheit der Heiligen Ölung
 - 1.4.7. Über die Versionen der Heiligen Schrift
- 1.5. Pius IX
 - 1.5.1. Von Glaube und Vernunft
 - 1.5.2. Über die zivile Ehe
 - 1.5.3. Definition der Unbefleckten Empfängnis der Jungfrau Maria
 - 1.5.4. Über Rationalismus und Gleichgültigkeit
 - 1.5.5. Über falschen Traditionalismus
 - 1.5.6. Über den Missbrauch von Magnetismus
 - 1.5.7. Über die Irrlehre von Anthony Günther
 - 1.5.8. Irrtümer der Ontologen
 - 1.5.9. Über die falsche Freiheit der Wissenschaft
 - 1.5.10. Über Gleichgültigkeit
 - 1.5.11. Über die Kongresse der deutschen Theologen
 - 1.5.12. Über die Einzigartigkeit der Kirche
 - 1.5.13. Über Naturalismus, Kommunismus und Sozialismus
 - 1.5.14. Der „Syllabus“ oder die Sammlung der modernen Fehler
- 1.6. Vatikanisches Konzil
 - 1.6.1. Dogmatische Konstitution über den katholischen Glauben
 - 1.6.2. Kanon über den katholischen Glauben
 - 1.6.3. Dogmatische Konstitution über die Kirche Christi
 - 1.6.4. Über die doppelte Macht auf Erden
 - 1.6.5. Über die Freiheit der Kirche
 - 1.6.6. Über die Erklärung der Transsubstantiation
 - 1.6.7. Über die Placet regio
- 1.7. Leo XIII
 - 1.7.1. Über die Aufnahme bekehrter Häretiker
 - 1.7.2. Über Sozialismus
 - 1.7.3. Über die christliche Ehe
 - 1.7.4. Über zivile Macht
 - 1.7.5. Über Geheimgesellschaften
 - 1.7.6. Über den Beistand des Arztes oder Beichtvaters in der Trauer
 - 1.7.7. Einäscherung von Leichen
 - 1.7.8. Zivilrechtliche Scheidung
 - 1.7.9. Die Verfassung der Staaten
 - 1.7.10. Kraniotomie und Schwangerschaftsabbruch
 - 1.7.11. Antonio de Rosmini-Serbati
 - 1.7.12. Über die Ausweitung der Freiheit und das Handeln der Bürger
 - 1.7.13. Über die Liebe zur Kirche und zum Vaterland
 - 1.7.14. Über das Apostolat der Laien
 - 1.7.15. Der Wein, die Materie der Eucharistie
 - 1.7.16. Über das Recht auf Privateigentum, auf gerechte Entlohnung der Arbeit und auf das Recht, private Unternehmen zu gründen



- 1.7.17. Über Trauer
- 1.7.18. Über die Jungfrau Maria als Vermittlerin von Gnaden
- 1.7.19. Über das Studium der Heiligen Schrift
- 1.7.20. Über die Einzigartigkeit der Kirche
- 1.7.21. Über die anglikanische Orden
- 1.7.22. Über den Glauben und die Absicht, die für die Taufe erforderlich sind
- 1.7.23. Über Amerikanismus
- 1.7.24. Zur Frage der Taufe
- 1.7.25. Über den Gebrauch der Allerheiligsten Eucharistie

“

Ein Studienplan, der es Ihnen leicht machen soll, Ihren Universitätskurs in Magisterium der Kirche im 19. Jahrhundert fließend und effizient zu erwerben"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



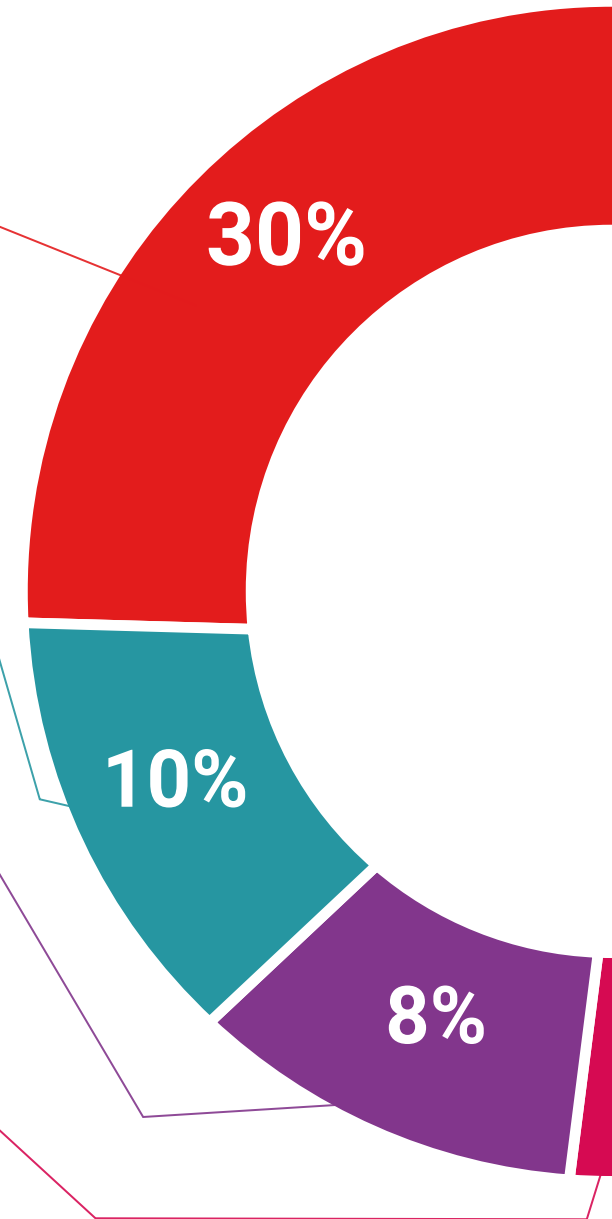
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Humane Mikrobiota garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Magisterium der Kirche im 19. Jahrhundert** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Magisterium der Kirche im 19. Jahrhundert**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Magisterium der Kirche
im 19. Jahrhundert

Modalität: **Online**

Dauer: **4 Wochen**

Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**

Unterrichtsstunden: **100 Std.**

Universitätskurs

Magisterium der Kirche
im 19. Jahrhundert

