

Universitätskurs

Integration von Spracherkennungstechnologien
in Maschinelles Dolmetschen

Universitätskurs

Integration von Spracherkennungstechnologien in Maschinelles Dolmetschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Integration von Spracherkennungstechnologien in das maschinelle Dolmetschen hat die Art und Weise revolutioniert, wie wir in mehrsprachigen Umgebungen interagieren. Durch den Einsatz von künstlicher Intelligenz und tiefen neuronalen Netzen ermöglichen diese Technologien die Transkription und Übersetzung von Sprache in Echtzeit und verbessern die Genauigkeit und Effizienz der globalen Kommunikation. Von der Implementierung in Plattformen für Videogespräche und virtuelle Assistenten bis hin zum Einsatz bei internationalen Konferenzen und Veranstaltungen hat die Spracherkennung die Beseitigung von Sprachbarrieren erleichtert. In diesem Zusammenhang hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das sich flexibel an die beruflichen und persönlichen Verpflichtungen von Fachleuten anpasst und dabei stets seine innovative *Relearning*-Lernmethodik anwendet.





“

Eine innovative und 100%ige Online-Qualifizierung, die es Ihnen ermöglicht, sich mit den verschiedenen Spracherkennungstechnologien für das automatische Dolmetschen zu befassen“

Die Spracherkennungstechnologien haben das maschinelle Dolmetschen revolutioniert und bieten innovative Lösungen für die Echtzeitkommunikation zwischen Sprechern verschiedener Sprachen für Fachleute aus dem Bereich der Geisteswissenschaften. Dank der Fortschritte im Bereich der künstlichen Intelligenz und der tiefen neuronalen Netze ist es möglich, Sprache in Text umzuwandeln und mit zunehmender Genauigkeit sofort zu übersetzen.

Der Universitätskurs beginnt mit einer Einführung in die Spracherkennungstechnologien und ihre Integration in das maschinelle Dolmetschen. Die grundlegenden Konzepte werden besprochen, von ihrer Definition bis zur Entwicklung dieser Technologien, wobei der Einfluss von Tools wie Kaldi hervorgehoben wird. Die Vorteile, die diese Lösungen im Bereich des Dolmetschens bieten, werden erörtert, insbesondere bei der Beseitigung von Sprachbarrieren in mehrsprachigen und kulturellen Umgebungen.

Die technischen Grundlagen der Spracherkennung werden ebenfalls untersucht, wobei die Funktionsweise der Systeme und die von ihnen verwendeten Algorithmen erläutert und die verschiedenen Arten der bestehenden Systeme analysiert werden. Die jüngsten Fortschritte in Bezug auf Genauigkeit und Geschwindigkeit sowie die Fähigkeit, sich an verschiedene Akzente und Dialekte anzupassen, werden der Schlüssel zum Verständnis sein, wie diese Technologien die Qualität des automatischen Dolmetschens verbessern. Marktführende Tools und Plattformen, wie Speechmatics, werden anhand von Fallstudien bewertet.

Der letzte Teil des Programms befasst sich mit der Integration dieser Technologien in automatische Dolmetschersysteme und geht dabei auf die Konzeption, Implementierung und Anpassung dieser Systeme an verschiedene Umgebungen ein. Besonderes Augenmerk wird auf die Benutzererfahrung gelegt, wobei die Bedeutung intuitiver und zugänglicher Schnittstellen und die Anpassung an die Bedürfnisse des Benutzers hervorgehoben werden. Darüber hinaus werden ethische und soziale Herausforderungen im Zusammenhang mit der Spracherkennung, wie etwa der Schutz der Privatsphäre, erörtert.

Ein 100%iger Online-Abschluss, der es der Fachkraft ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann immer sie möchte. Sie braucht lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Darüber hinaus verfügt das Programm über die innovative *Relearning*-Methode, die ein genaues Einprägen der Informationen gewährleistet.

Dieser **Universitätskurs in Integration von Spracherkennungstechnologien in Maschinelles Dolmetschen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Geisteswissenschaften im Bereich der künstlichen Intelligenz vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Setzen Sie sich mit neuen Anwendungen der Spracherkennungstechnologie auseinander und erweitern Sie Ihre Fähigkeiten zur Bewältigung komplexer Dolmetscherausforderungen durch eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen“



Nehmen Sie an diesem Programm teil und lernen Sie die Grundlagen der Funktionsweise von Spracherkennung und die verschiedenen Arten von intelligenten Algorithmen kennen“

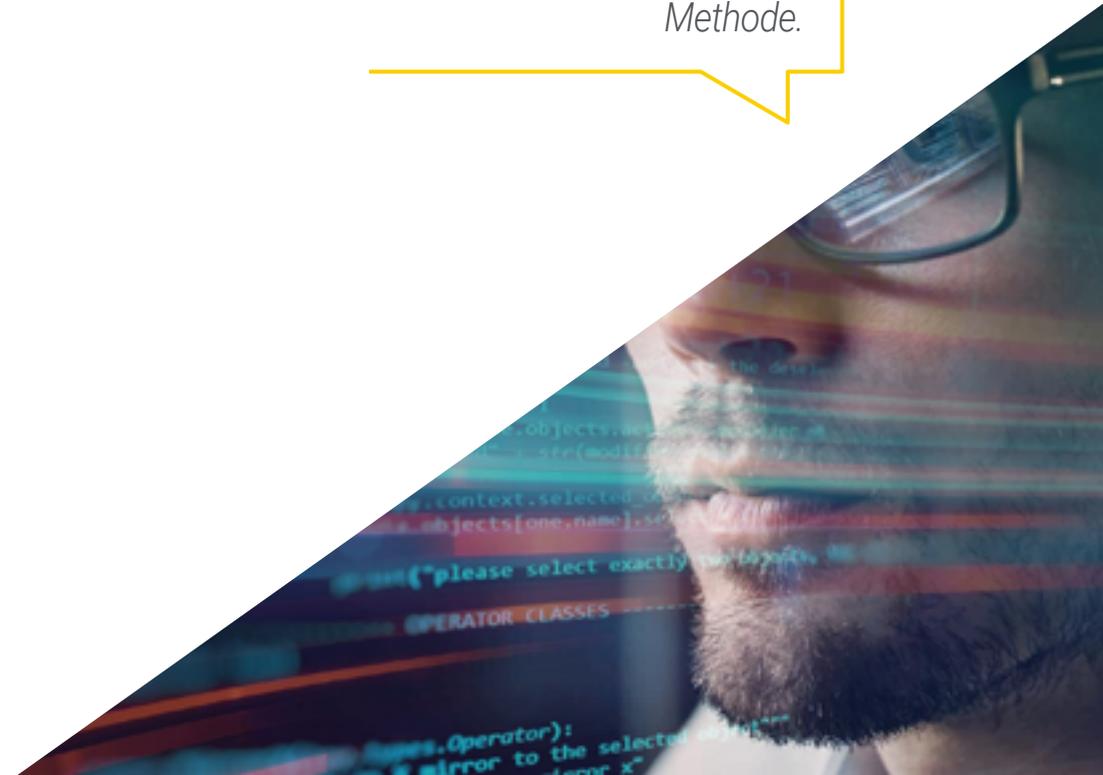
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie mehr über die Zugänglichkeit von Dolmetschdiensten, unterstützt durch ergänzende Lektüre und andere didaktische Hilfsmittel des umfassenden virtuellen Campus von TECH.

Dazu gehört auch die Optimierung der Nutzererfahrung beim automatischen Dolmetschen mit Spracherkennung durch die innovative Relearning-Methode.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses besteht darin, Geisteswissenschaftler auf die Einführung und Verbesserung fortschrittlicher Technologien vorzubereiten, die die Qualität und Zugänglichkeit automatischer Dolmetschersysteme verbessern. Es werden technische Fähigkeiten entwickelt, um Spracherkennung effektiv in verschiedene Plattformen wie Speech Recognition zu integrieren und so eine reibungslose und effiziente Benutzererfahrung zu gewährleisten. Darüber hinaus werden sie ein Verständnis für die besonderen Bedürfnisse der Nutzer erlangen und dafür, wie diese Technologien angepasst werden können, um diesen Anforderungen gerecht zu werden und die Integration und effektive Kommunikation in verschiedenen Umgebungen zu fördern.



“

Nutzen Sie die Tools von TECH, um die Prozesse der Spracherkennung zu verbessern“



Allgemeine Ziele

- ♦ Lernen, wie man Spracherkennungstechnologien in automatische Dolmetschersysteme integriert und so die Zugänglichkeit und Effizienz verbessert
- ♦ Entwickeln von Kriterien und Methoden zur Bewertung der Qualität von Übersetzungen und Dolmetschern, die mit KI-Tools erstellt wurden
- ♦ Integrieren von KI-Tools und -Plattformen in den Arbeitsablauf von Übersetzern und Dolmetschern, um Produktivität und Konsistenz zu optimieren
- ♦ Erlernen der Identifizierung und Lösung ethischer und sozialer Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Einsatz von künstlicher Intelligenz beim Übersetzen und Dolmetschen
- ♦ Untersuchen und Implementieren von Innovationen im Bereich des KI-unterstützten Übersetzens und Dolmetschens und Antizipieren aufkommender Trends
- ♦ Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um Projekte und Teams bei der Implementierung von KI-Lösungen im Bereich Übersetzen und Dolmetschen zu leiten





Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Integration von Spracherkennungstechnologien in maschinelle Dolmetschersysteme, um die Zugänglichkeit und Qualität des Resultats zu verbessern
- ♦ Lernen, das Benutzererlebnis in automatischen Dolmetschersystemen durch die Optimierung von Spracherkennungstechnologien zu verbessern



Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten, um in Zukunft Teams im Bereich der Implementierung von Lösungen der künstlichen Intelligenz für maschinelles Übersetzen und Dolmetschen zu leiten“

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Studiengangs sind hochqualifizierte Fachleute mit einem ausgezeichneten akademischen Hintergrund und umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Spracherkennung und des automatischen Dolmetschens. Mit einem interdisziplinären Ansatz kombinieren diese Dozenten Kenntnisse in Linguistik und künstlicher Intelligenz und bieten so eine umfassende und tiefgreifende Sicht auf das Thema. Darüber hinaus waren sie aktiv an Forschungs- und Entwicklungsprojekten beteiligt, was ihnen ein aktuelles Verständnis der neuesten Trends und Entwicklungen in diesem Bereich vermittelt. Mit ihrer Hilfe werden die Kompetenzen in Bezug auf Spracherkennungsplattformen und Werkzeuge für das automatische Dolmetschen gestärkt.



“

Die Exzellenz dieses Lehrkörpers spiegelt sich in den verschiedenen Themen des Lehrplans wider: von den Algorithmen, die von der KI verwendet werden, bis hin zur linguistischen Überprüfung verschiedener Akzente und Dialekte beim Dolmetschen“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied der SMILE-Forschungsgruppe

Professoren

Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ◆ Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- ◆ Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- ◆ *Produktmanager* für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad España
- ◆ Business-Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- ◆ IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- ◆ Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ◆ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ◆ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ◆ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang deckt die gesamte Thematik der Spracherkennung durch automatisches Dolmetschen ab: von der Überprüfung der Konzepte, der Geschichte und der Bedeutung von Technologien in der Spracherkennung bis hin zum Einsatz von künstlichen Intelligenzen wie OTTER.ai, die die Gestaltung von intuitiven Benutzeroberflächen ermöglichen. Darüber hinaus wird die Einbindung von Technologien in automatische Dolmetschplattformen eingehend untersucht, wobei Themen wie die Optimierung von Algorithmen und die Anpassung an verschiedene Sprachen und Kontexte behandelt werden. Auch das benutzerzentrierte Design wird behandelt, das es Fachleuten ermöglicht, Schnittstellen zu entwickeln, die die Interaktion und das Erlebnis verbessern.



“

Beherrschen Sie OTTER.ai, eine fortschrittliche Plattform für künstliche Intelligenz, die es Ihnen ermöglicht, intuitive Benutzeroberflächen zu erstellen, die Interaktion zu optimieren und eine flüssigere und effizientere Erfahrung zu ermöglichen“

Modul 1. Integration von Spracherkennungstechnologien in Maschinelles Dolmetschen

- 1.1. Einführung in die Integration von Spracherkennungstechnologien in das maschinelle Dolmetschen
 - 1.1.1. Definition und grundlegende Konzepte
 - 1.1.2. Kurze Geschichte und Entwicklung. Kaldi
 - 1.1.3. Bedeutung und Nutzen auf dem Gebiet des Dolmetschens
- 1.2. Grundsätze der Spracherkennung für maschinelles Dolmetschen
 - 1.2.1. Wie die Spracherkennung funktioniert
 - 1.2.2. Verwendete Technologien und Algorithmen
 - 1.2.3. Arten von Spracherkennungssystemen
- 1.3. Entwicklung und Verbesserungen von Spracherkennungstechnologien
 - 1.3.1. Neueste technologische Entwicklungen. Speech Recognition
 - 1.3.2. Verbesserungen bei Genauigkeit und Geschwindigkeit
 - 1.3.3. Anpassung an verschiedene Akzente und Dialekte
- 1.4. Spracherkennungsplattformen und -tools für das maschinelle Dolmetschen
 - 1.4.1. Beschreibung der wichtigsten verfügbaren Plattformen und Tools
 - 1.4.2. Vergleich der Funktionalitäten und Merkmale
 - 1.4.3. Anwendungsfälle und praktische Beispiele. Speechmatics
- 1.5. Integration von Spracherkennungstechnologien in maschinelle Dolmetschersysteme
 - 1.5.1. Entwurf und Implementierung von maschinellen Dolmetschersystemen mit Spracherkennung
 - 1.5.2. Anpassung an verschiedene Dolmetschumgebungen und -situationen
 - 1.5.3. Technische und infrastrukturelle Überlegungen
- 1.6. Optimierung der Benutzererfahrung beim maschinellen Dolmetschen mit Spracherkennung
 - 1.6.1. Gestaltung von intuitiven und benutzerfreundlichen Benutzeroberflächen
 - 1.6.2. Personalisierung und Einstellung der Präferenzen. OTTER.ai
 - 1.6.3. Barrierefreiheit und mehrsprachige Unterstützung in maschinellen Dolmetschersystemen



- 
- 1.7. Qualitätsbewertung beim maschinellen Dolmetschen mit Spracherkennung
 - 1.7.1. Metriken zur Bewertung der Dolmetschqualität
 - 1.7.2. Maschinelle vs. menschliche Bewertung
 - 1.7.3. Strategien zur Verbesserung der Qualität des maschinellen Dolmetschens mit Spracherkennung
 - 1.8. Ethische und soziale Herausforderungen bei der Verwendung von Spracherkennungstechnologien im maschinellen Dolmetschen
 - 1.8.1. Datenschutz und -sicherheit von Benutzerdaten
 - 1.8.2. Verzerrung und Diskriminierung bei der Spracherkennung
 - 1.8.3. Auswirkungen auf den Beruf des Dolmetschers und auf die sprachliche und kulturelle Vielfalt
 - 1.9. Spezifische Anwendungen des maschinellen Dolmetschens mit Spracherkennung
 - 1.9.1. Echtzeitdolmetschen im geschäftlichen und kommerziellen Umfeld
 - 1.9.2. Fern- und Telefondolmetschen mit Spracherkennung
 - 1.9.3. Dolmetschen bei internationalen Veranstaltungen und Konferenzen
 - 1.10. Die Zukunft der Integration von Spracherkennungstechnologien in das maschinelle Dolmetschen
 - 1.10.1. Aufkommende Trends und technologische Entwicklungen. CMU Sphinx
 - 1.10.2. Zukunftsperspektiven und mögliche innovative Anwendungen
 - 1.10.3. Auswirkungen auf die globale Kommunikation und die Beseitigung von Sprachbarrieren

“*Schreiben Sie sich jetzt für dieses Programm ein und erfahren Sie mehr über die neuesten Trends bei der Beseitigung von Sprachbarrieren durch den Einsatz der bahnbrechendsten KI-Technologien*”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

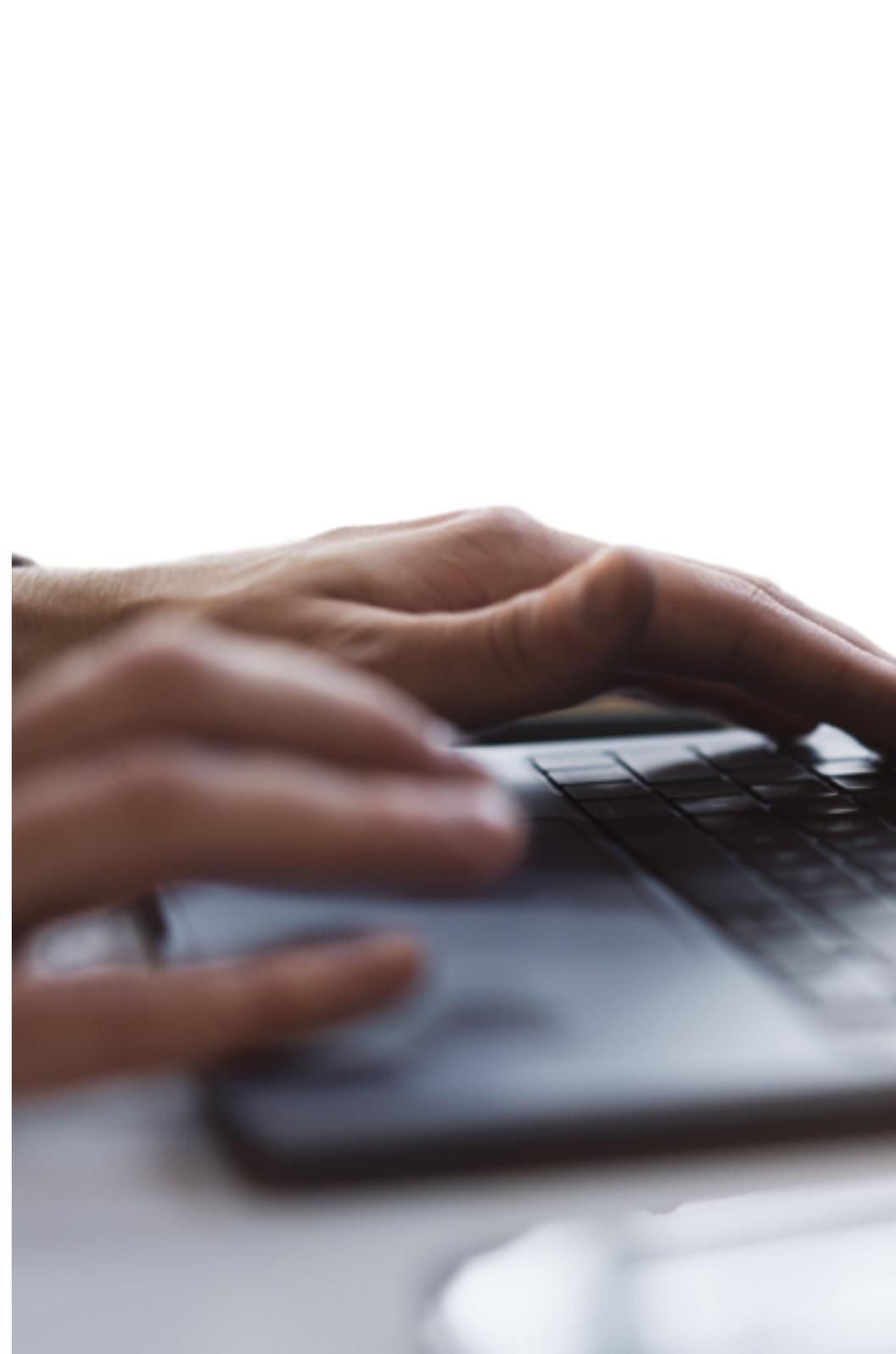
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Integration von Spracherkennungstechnologien in Maschinelles Dolmetschen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Integration von Spracherkennungstechnologien in Maschinelles Dolmetschen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Integration von Spracherkennungstechnologien in Maschinelles Dolmetschen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätskurs

Integration von Spracherkennungstechnologien
in Maschinelles Dolmetschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Integration von Spracherkennungstechnologien
in Maschinelles Dolmetschen

