

Universitätskurs

Hebräer und Katholische Briefe





Universitätskurs Hebräer und Katholische Briefe

- » Modalität: online
- » Dauer: 4 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/hebraer-katholische-briefe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Forschungsdebatte über den Hebräerbrief und die katholischen Briefe hat eine Vielzahl von Werken und Theorien hervorgebracht. Einige von ihnen bilden einen wichtigen Teil des christlichen Dogmas. Diese Fortbildung bietet dem Studenten das nötige Wissen, um die historischen, literarischen und theologischen Merkmale dieser Texte zu umreißen, die für den Religionswissenschaftler von enormer Bedeutung sind. Unverzichtbare Kenntnisse für den Experten in Religionswissenschaften, die im Mittelpunkt der Arbeit dieses magisterialen Programms stehen werden. Auf diese Weise erhalten die Studenten die besten Fähigkeiten und Kompetenzen in ihrem Studienbereich durch die umfassendste Online-Fortbildung auf dem akademischen Markt.



“

Eine vollständige Aufschlüsselung der historischen, literarischen und theologischen Merkmale des Hebräerbrieffs und der katholischen Briefe, die es Ihnen ermöglicht, die persönliche und professionelle Analyse vorzunehmen, die Sie benötigen“

Ein hoher Prozentsatz der Weltbevölkerung bekennt sich zum Christentum, und diese Zahl steigt ständig, was eine Nachfrage nach Fachleuten erzeugt, die sich auf dieses Dogma spezialisieren. Diese Qualifikation soll ein vertieftes Verständnis des Hebräerbriefs und der Katholischen Briefe vermitteln sowie die Hauptthemen und die theologische und pastorale Relevanz des Hebräerbriefs und der Katholischen Briefe erläutern. Dabei erwirbt der Student die Fähigkeit, diese Briefe zu lesen und zu verstehen, sowie die Fähigkeit, den Inhalt zu synthetisieren und zu strukturieren, um ihn mündlich und schriftlich weiterzugeben.

Für die Erstellung dieses Programms hat TECH ein Team von Experten aus dem Bereich der Geisteswissenschaften, insbesondere der Theologie, zusammengestellt. Diese Fachleute haben ihre Arbeit und ihre Erfahrung zur Verfügung gestellt und stellen sie den Studenten in Form von theoretischem, praktischem und ergänzendem Material zur Verfügung, um ihnen das nötige Rüstzeug zu geben, um ein Profi auf hohem Niveau zu werden. Auf diese Weise wird die Fachkraft, die sich für diesen Studiengang einschreibt, auf außergewöhnliche Weise die Unterschiede und die Beziehung zwischen dem Hebräerbrief und den katholischen Briefen sowie deren Interpretation feststellen.

All das wird dem Studenten in einem 4-wöchigen Training auf hohem Niveau präsentiert, das zu 100 % online stattfindet, mit dem besten theoretisch-praktischen Studienplan und stundenlangem Zusatzmaterial, das in seiner Gesamtheit vom virtuellen Campus heruntergeladen werden kann von zu Beginn des Programms auf jedem Gerät mit Internetanschluss und auch nach Erwerb der Qualifikation. All dies wird dem Studenten in einem 4-wöchigen Training auf hohem Niveau zu 100% online vermittelt, mit dem besten theoretisch-praktischen Studienplan und stundenlangem Zusatzmaterial, das von Beginn des Programms an auf jedem Gerät mit Internetanschluss vollständig vom virtuellen Campus heruntergeladen werden kann, und sogar noch nach Erwerb der Qualifikation.

Dieser **Universitätskurs in Hebräer und Katholische Briefe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich Theologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt strengsten und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vertiefen Sie Ihr Wissen und verbessern Sie Ihre berufliche Zukunft. Jetzt ist immer die beste Zeit"



Die TECH Technologische Universität stellt sich in den Dienst der aktuellen Bedürfnisse der Gesellschaft auf der ganzen Welt und des Einzelnen im Besonderen, mit einem transformierenden Geist und einer Berufung zum sozialen Wandel"

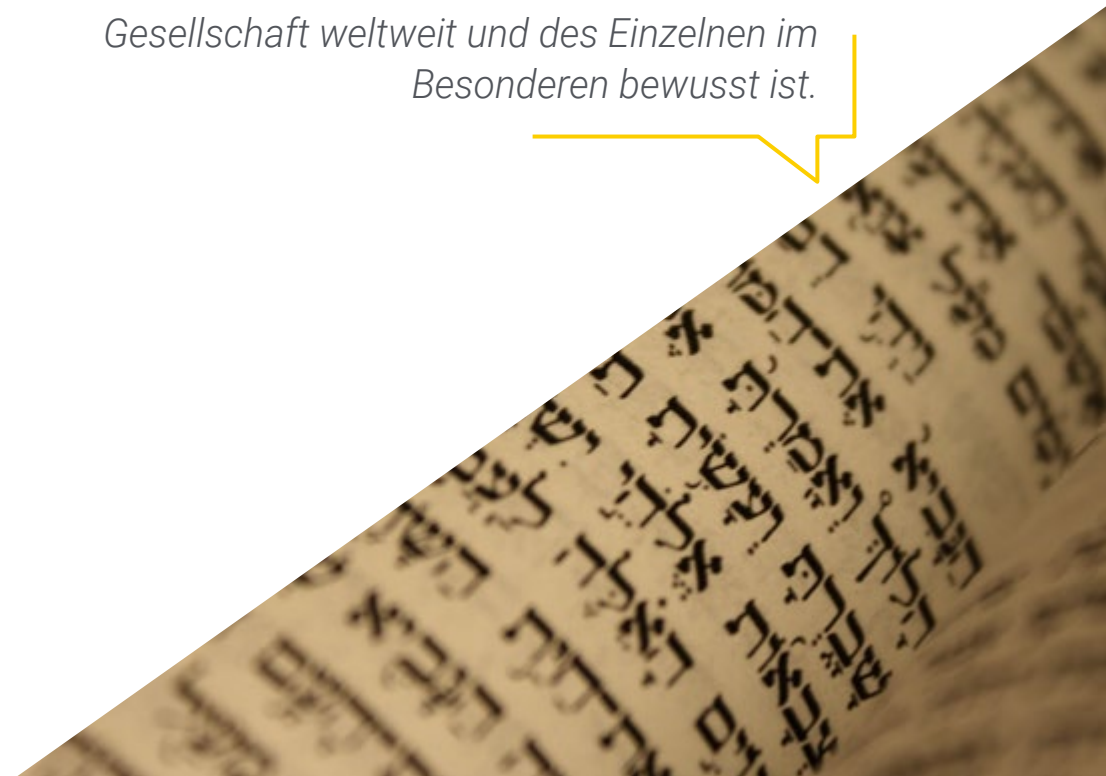
Das Dozententeam des Programms setzt sich aus Fachleuten des Sektors zusammen, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten und Sie werden Ihre berufliche Zukunft verbessern. Jetzt ist immer die beste Zeit.

Studieren Sie an der größten Universität des technologischen Zeitalters und Sie werden Teil einer Einrichtung sein, die sich dem Dienst am Menschen verschrieben hat und die sich der aktuellen Bedürfnisse der Gesellschaft weltweit und des Einzelnen im Besonderen bewusst ist.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, den Studenten eine vollständige und verlässliche Sicht der im Hebräerbrief und in den katholischen Briefen enthaltenen Texte zu vermitteln. Dieser Studiengang bietet also ein vertieftes Studium einer Disziplin, die für den professionellen Theologen unerlässlich ist. Zu diesem Zweck bietet es Ihnen die besten theoretischen Inhalte sowie ergänzende Materialien, die Ihnen helfen werden, die literarischen Elemente, aus denen diese Briefe bestehen, zu verstehen und zu interpretieren. Und das alles in einem bequemen und effektiven 100%igen Online-Format.





“

An der TECH Technologischen Universität werden Sie lernen, Ihre Fähigkeiten zu verbessern, Ihre Kritikfähigkeit zu steigern und auf humanistische Weise zu denken. Mit der Sicherheit, die nur die beste Bildungseinrichtung dem Profi bietet“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der notwendigen Zusammenhänge, Ideen und Perspektiven, die es den Studenten ermöglichen, den Charakter der Theologie zu verstehen
- ♦ Darstellen der historischen und epistemologischen Konfiguration der Theologie als Wissenschaft
- ♦ Rechtfertigen des Einsatzes der Theologie als Quelle
- ♦ Nachweisen der grundlegenden Fähigkeiten für den Zugang zu den Instrumenten des Theologiestudiums
- ♦ Präsentieren eines Überblicks über die verschiedenen Studienzweige der Theologie
- ♦ Verstehen der Fundamentaltheologie als einen speziellen Teil der Theologie, der versucht, das Geheimnis Gottes in seiner Gesamtheit zu verstehen
- ♦ Erklären der formalen theologischen Prinzipien, die bei der theologischen Lektüre der Heiligen Schrift eine Rolle spielen: Kanonizität, Inspiration und Irrtumslosigkeit
- ♦ Darstellen der wichtigsten geschichtlichen und geographischen Elemente, die als Hilfe für das Studium der Bibel dienen
- ♦ Vorschlagen der hermeneutischen Prinzipien für ein korrektes Verständnis der Bibel
- ♦ Identifizieren der Orte und Ereignisse, auf die sich die Heilige Schrift bezieht
- ♦ Überprüfen der verschiedenen Versionen der Bibel





Spezifische Ziele

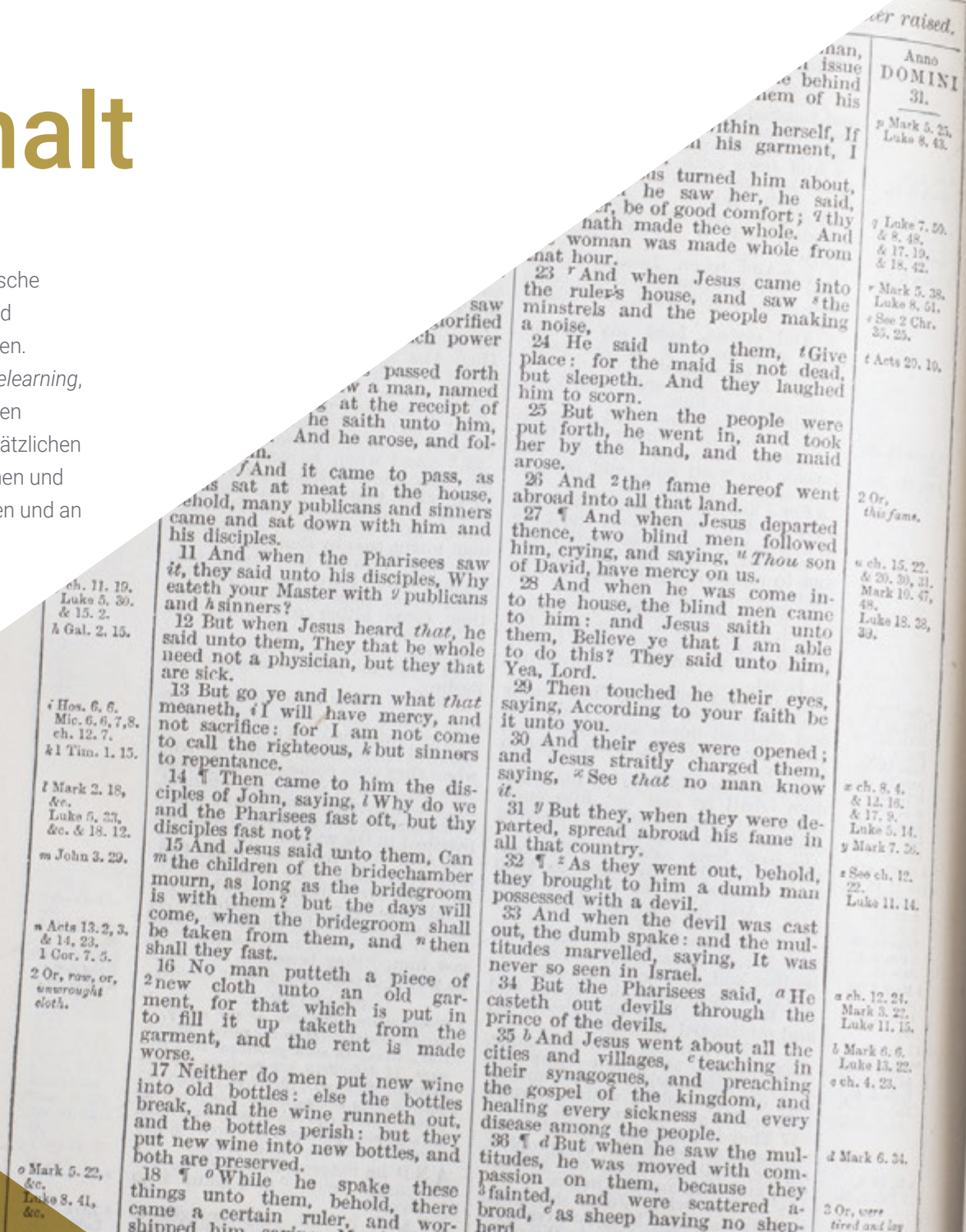
- Kennen von und vertraut sein mit dem Hebräerbrief und den katholischen Briefen
- Skizzieren der historischen, literarischen und theologischen Merkmale des Hebräerbriefs und der katholischen Briefe
- Erklären der Hauptthemen und der theologischen und pastoralen Bedeutung des Hebräerbriefs und der katholischen Briefe
- Erwerben der Fähigkeit, den Brief an die Hebräer und die katholischen Briefe zu lesen und zu verstehen
- Erwerben der Fähigkeit, den Inhalt des Hebräerbriefs und der katholischen Briefe zusammenzufassen und zu strukturieren, um ihn mündlich und schriftlich weiterzugeben

“

Der Theologe von heute braucht mehr denn je die Garantie eines soliden und aktuellen Wissens, das , es ihm ermöglicht, seine Erfahrungen mit der realen Welt zu konfrontieren, und mit Erfolgsgarantie“

Struktur und Inhalt

TECH hat einen Studienplan entwickelt, der sich an diejenigen richtet, die ihre Fachkompetenz in den Religionswissenschaften erweitern oder ihre humanistische Seite vertiefen wollen. Es wurde mit qualitativ hochwertigen Inhalten erstellt und bereitet die Studenten darauf vor, die höchsten Stufen in ihrem Beruf zu erreichen. Darüber hinaus wird diese didaktische Reise durch eine innovative Methodik, *Relearning*, durchgeführt, die darin besteht, die wichtigsten Konzepte während des gesamten Studienplans zu wiederholen. Dank dieser pädagogischen Technik und des zusätzlichen Materials, das im Programm enthalten ist, kann der Student in einer dynamischen und progressiven Art und Weise spezifische Fähigkeiten und Kompetenzen erwerben und an einem effizienten Online-Training teilnehmen.



CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve apostles, enabling them with power to do miracles, 5 giveth them their charge, teacheth them, 16 comforteth them against persecutions: 40 and promisieth a blessing to those that receive them.

AND ^awhen he had called unto him his twelve disciples, he gave them power ²against unclean spirits, to cast them out, and to heal all manner of sickness and all manner of disease.

2 Now the names of the twelve apostles are these; The first, Simon, ^bwho is called Peter, and Andrew his brother; James the son of Zebedee, and John his brother;

3 Philip, and Bartholomew; Thomas, and Matthew the publican; James the son of Alphæus, and Lebbaeus, whose surname was Thaddæus;

4 ^cSimon the Canaanite, and Judas ^dIscariot, who also betrayed him.

5 These twelve Jesus sent forth, and commanded them, saying, ^eGo not into the way of the Gentiles, and into *any* city of *f*the Samaritans enter ye not:

6 ^gBut go rather to the *h*lost sheep of the house of Israel.

7 ⁱAnd as ye go, preach, saying, ^kThe kingdom of heaven is at hand.

8 Heal the sick, cleanse the lepers, raise the dead, cast out devils: ^lfreely ye have received, freely give.

9 ^mProvide neither gold, nor silver, nor ⁿbrass in your purses,

10 Nor scrip for *your* journey, neither two coats, neither shoes, nor yet ^ostaves: ^pfor the workman is worthy of his meat.

11 ^qAnd into whatsoever city or town ye shall enter, enquire who in it is worthy; and there abide till ye go thence.

12 And when ye come into an house, salute it.

13 ^rAnd if the house be worthy, let your peace come upon it: ^sbut if it be not worthy, let your peace return to you.

14 ^tAnd whosoever shall not receive you, nor hear your words, when ye depart out of that house or city, ^ushake off the dust of your feet.

15 Verily I say unto you, ^vIt shall be more tolerable for the Sodom and Gomorrhah in judgment, than for the same city.

16 ^wBehold, I send you forth as sheep in the midst of wolves: ye therefore be ye harmless.

17 But whosoever will take up his cross, and follow me, shall deny himself, and take up his cross, and follow me.

18 ^xWhoever will save his life shall lose it: and whoever will lose his life for my sake, shall save it.

19 ^yFor it is not ye that speak, but the Spirit of your Father which speaketh in you.

20 ^zAnd the brother shall deliver up the brother to death, and the father the child: and the children shall rise up against *their* parents, and cause them to be put to death.

21 ^{aa}And he shall be hated of all men for my name's sake: ^{ab}but he that endureth to the end shall be saved.

22 ^{ac}But ^{ad}when they persecute you in this city, flee ye into another: for verily I say unto you, Ye shall not ^{ae}have gone over the cities of Israel, ^{af}till the Son of man be come.

23 ^{ag}The disciple is not above his master, nor the servant above his lord.

24 ^{ah}It is enough for the disciple that he be as his master, and the servant as his lord. If ^{ai}they have called the master of the house ^{aj}Beelzebub, how much more *shall they call* them of his household?

25 ^{ak}Fear them not therefore: ^{al}for there is nothing covered, that shall not be revealed; and hid, that shall not be known.

26 ^{am}What I tell you in darkness, *that* speak ye in light: and what ye hear in the ear, *that* preach ye upon the housetops.

27 ^{an}And fear not them which kill the body, but are not able to kill the soul: but rather fear him which is able to destroy both soul and body in hell.

28 ^{ao}Are not two sparrows sold for a ^{ap}farthing? and one of them shall not fall on the ground without your Father's consent.

29 ^{aq}But the very hairs of your head are all numbered.

30 ^{ar}Fear ye not therefore: more value than ^{as}all that can be given for the body.

31 ^{at}Whosoever confess me before men, I will confess him before my Father which is in heaven.

32 ^{au}Whoever denieth me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

33 ^{av}Whoever receiveth one of these little children in my name, I will receive him.

34 ^{aw}Whoever receiveth one of these little children, I will receive him.

35 ^{ax}Whoever receiveth one of these little children, I will receive him.

36 ^{ay}Whoever receiveth one of these little children, I will receive him.

37 ^{az}Whoever receiveth one of these little children, I will receive him.

38 ^{ba}Whoever receiveth one of these little children, I will receive him.

39 ^{bb}Whoever receiveth one of these little children, I will receive him.

40 ^{bc}Whoever receiveth one of these little children, I will receive him.

Anno DOMINI 31.

Ex. 4. 24.
Jer. 1. 7.

2 Sam. 20. 2.
Acts 4. 8.
& 5. 10.

2 Tim. 4. 17.
Jer. 35. 36.
Mic. 7. 6.

Luke 21. 16.
Luke 21. 17.

Dan. 12. 12, 13.

ch. 24. 13.
Mark 13. 13.

ch. 2. 13.
& 4. 12.

& 12. 15.
Acts 8. 1.
& 9. 25.

& 14. 6.
2 Or, end.
or, finish.

1 ch. 16. 28.

m Luke 6. 40.
John 13. 16.
& 15. 20.

ech. 12. 24.
Mark 3. 22.
Luke 11. 15.

John 8. 48, 52.

Gr.
Beelzebub.

o Mark 4. 22.
Luke 8. 17.
& 12. 2, 3.

p Is. 8. 12, 13.
Luke 12. 4.
1 Pet. 3. 1.



Anpassungsfähig, flexibel und vielseitig: Unser Studienplan ist so konzipiert, dass Sie selbst entscheiden, wann, wie und wie viel Zeit und Mühe Sie Ihrer Weiterbildung widmen können. Ohne Verlust der pädagogischen Qualität"

Modul 1. Bezeichnung des Studienfachs: Hebräer und Katholische Briefe

- 1.1. Allgemeine Einführung
 - 1.1.1. Beziehung zwischen dem Hebräerbrief und der paulinischen Literatur
 - 1.1.2. Die Natur der katholischen Briefe
 - 1.1.3. Unterschied und Beziehung zwischen dem Brief an die Hebräer und den katholischen Briefen
- 1.2. Brief an die Hebräer: Einleitung
 - 1.2.1. Einleitende Notizen: Autor, Adressaten, Datum und Ort der Abfassung
 - 1.2.2. Literarische Elemente: priesterliche Sprache, Struktur des Werks, Genre und stilistische Mittel
- 1.3. Brief an die Hebräer: Auslegung
 - 1.3.1. Lesung und exegetisch-theologischer Kommentar zu Heb 1,1-2,18
 - 1.3.2. Lesung und exegetisch-theologischer Kommentar zu Heb 3,1-10,39
 - 1.3.3. Lesung und exegetisch-theologischer Kommentar zu Heb 11,1-13,25
- 1.4. Der Brief des Jakobus
 - 1.4.1. Einleitende Notizen: Autor, Adressaten, Datum und Ort der Abfassung
 - 1.4.2. Literarische Elemente: Sprache, Struktur des Werks, Genre und Stilmittel
 - 1.4.3. Herausragende Themen des Jakobusbriefes
- 1.5. Erster Brief des Petrus
 - 1.5.1. Einleitende Notizen: Autor, Adressaten, Datum und Ort der Abfassung
 - 1.5.2. Literarische Elemente: Sprache, Struktur des Werks, Genre und Stilmittel
 - 1.5.3. Herausragende Themen des ersten Petrusbriefes
- 1.6. Die Briefe des Judas und der zweite Petrusbrief: eine vergleichende Studie
 - 1.6.1. Literarische Abhängigkeit
 - 1.6.2. Verwandte Themen und zeitliche Koinzidenz
 - 1.6.3. Häufige kanonische Probleme
- 1.7. Die Briefe des Judas und der zweite Brief des Petrus: Auslegung
 - 1.7.1. Einleitende Bemerkungen: Autor und Adressaten
 - 1.7.2. Literarische Elemente: Aufbau des Werks, Genre und Stilmittel





“

Ein Studienplan, der es Ihnen leicht macht, Ihren Universitätskurs in Hebräer und Katholische Briefe fließend und effizient zu erwerben"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hebräer und Katholische Briefe garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Hebräer und Katholische Briefe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hebräer und Katholische Briefe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Hebräer und Katholische Briefe

- » Modalität: online
- » Dauer: 4 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Hebräer und Katholische Briefe

