

Universitätskurs

Geschichte der Religionen und des
Politischen Denkens in der Antike





Universitätskurs Geschichte der Religionen und des Politischen Denkens in der Antike

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **8 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/geographie-geschichte/universitatskurs/geschichte-religionen-politischen-denkens-antike

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

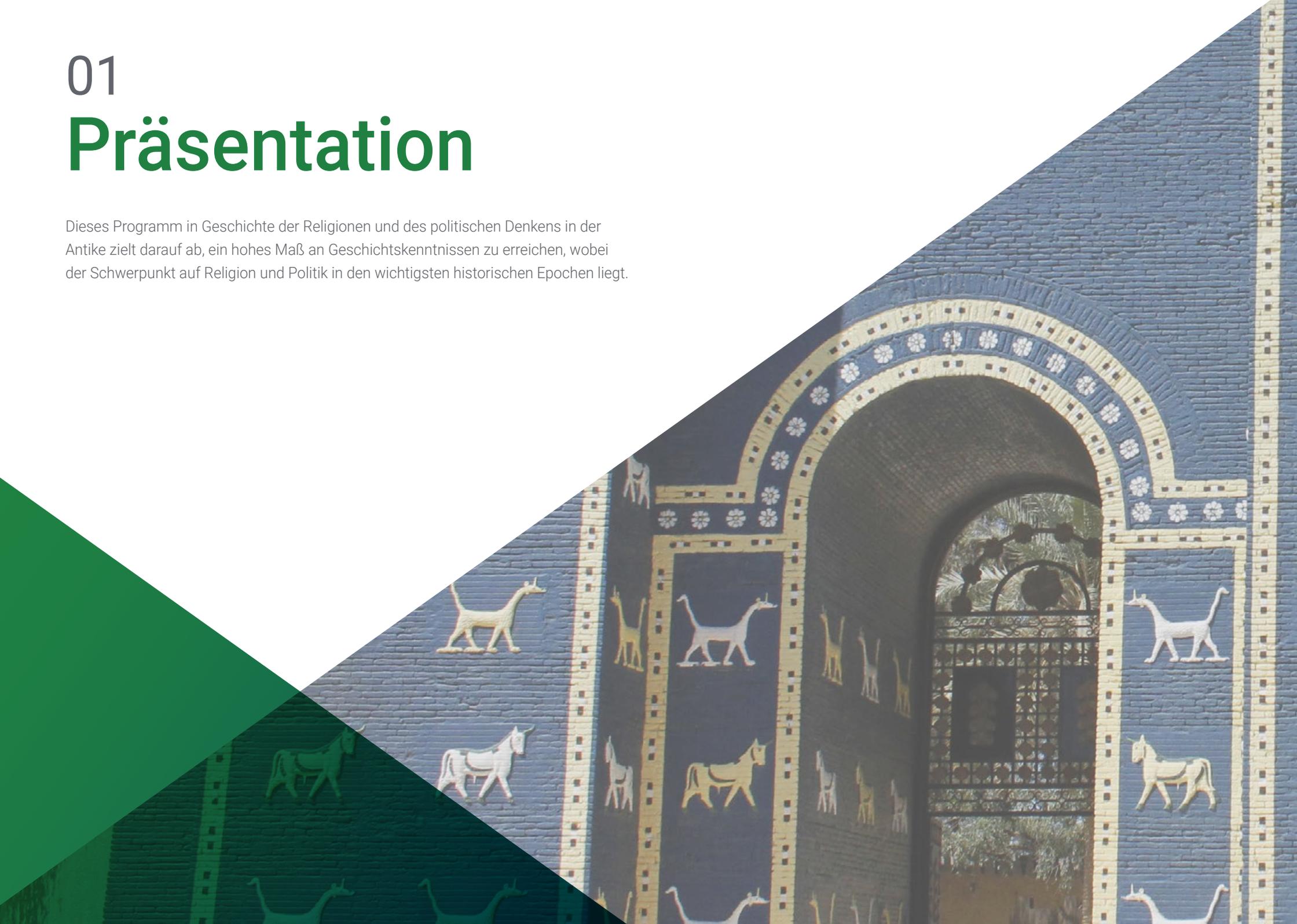
Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Dieses Programm in Geschichte der Religionen und des politischen Denkens in der Antike zielt darauf ab, ein hohes Maß an Geschichtskennntnissen zu erreichen, wobei der Schwerpunkt auf Religion und Politik in den wichtigsten historischen Epochen liegt.





“

Der Universitätskurs in Geschichte der Religionen und des Politischen Denkens in der Antike wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen auf praktische Weise zu aktualisieren, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher und akademischer Strenge zu verzichten“

In einem globalisierten Umfeld wenden sich Studenten dem Studium der Weltgeschichte zu, um sich auf zukünftige Karrieren und Studien vorzubereiten. Selbst für Akademiker und Berufstätige, die sich später für eine Spezialisierung in spezifischeren Fächern und Bereichen entscheiden, bietet dieser Universitätskurs in Geschichte der Religionen und des Politischen Denkens in der Antike die wesentliche Weiterbildung und den vergleichenden Rahmen, der für eine eingehende Analyse der Geschichte erforderlich ist.

Das Dozententeam setzt sich aus international anerkannten Experten zusammen, die in führenden Institutionen ausgebildet und/oder gearbeitet haben. Sie geben ihm eine strenge akademische Ausrichtung, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht und dazu dient, das Wissen über die Weltgeschichte zu aktualisieren.

Dieses Programm richtet sich an diejenigen, die ein höheres Niveau an Wissen in der Geschichte der Religionen und des politischen Denkens in der Antike erreichen möchten. Dies ist die Gelegenheit, diese Fortbildung in einem 100% igen Online-Format zu erwerben, ohne seine Verpflichtungen vernachlässigen zu müssen, und macht es leicht, an die Universität zurückzukehren. Die Studenten aktualisieren ihr Wissen und erwerben eine Qualifikation, um sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln.

Dieser **Universitätskurs in Geschichte der Religionen und des Politischen Denkens in der Antike** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von 100 simulierten Szenarien, präsentiert von Experten in Geschichte
- ◆ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte mit denen sie konzipiert sind, liefern wissenschaftliche und praktische Informationen über die Geschichte der Welt
- ◆ Nachrichten über die neuesten Entdeckungen in der Geschichte unserer Zivilisationen
- ◆ Enthält praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um den Lernprozess zu verbessern
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage der Fallmethode und ihre Anwendung in der Praxis
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, Ihre Fähigkeiten zu verbessern und Ihr Wissen in der Geschichte der Religionen und des politischen Denkens in der Antike zu aktualisieren“

“

Erreichen Sie ein vertieftes Wissen über die Religionen und das politische Denken in der Antike aus einer historischen Perspektive“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus der Welt der Geschichte, die ihre Erfahrungen in diesen Kurs einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Universitätskurses es gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von renommierten Experten für die Geschichte der Religionen und des politischen Denkens in der Antike mit umfangreicher Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Nutzen Sie die neuesten Bildungstechnologien, um sich in Sachen unsere Welt auf den neuesten Stand zu bringen, ohne das Haus zu verlassen.

Lernen Sie die Realität der Welt und das menschliche Verhalten mit äußerster akademischer Strenge kennen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs richtet sich an diejenigen, die mehr über die Welt um sie herum, die Anfänge, die Geopolitik der Welt im Detail oder das menschliche Verhalten in der Geschichte erfahren möchten. Der Student wird in der Geschichte der Religionen und des politischen Denkens in der Antike auf den neuesten Stand gebracht und befasst sich mit den Themen, die in diesem Bereich im Vordergrund stehen.





“

Der Universitätskurs in Geschichte der Religionen und des Politischen Denkens in der Antike richtet sich an Menschen, die daran interessiert sind, mehr über den Ursprung der Welt um uns herum zu erfahren"



Allgemeines Ziel

- ♦ Erreichen des Wissensstandes, der notwendig ist, um die universelle Geschichte in den verschiedenen Stadien der Menschheit zu beherrschen und ihre politische, wirtschaftliche, religiöse, kulturelle und soziale Entwicklung im Laufe der Jahre zu erforschen





Spezifische Ziele

- ◆ Allgemeine Informationen über die wichtigsten Religionen der antiken Welt verwalten
- ◆ Die wichtigsten Konzepte, Kategorien und Themen des religiösen und kulturellen Universums behandeln
- ◆ Analyse der Grundlagen, der Entwicklung und des sozialen Nutzens der Religionen in den alten Zivilisationen und ihrer historischen Bedeutung in der modernen Welt
- ◆ Kritisches Denken entwickeln



Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die Ihnen die Wettbewerbsfähigkeit der am besten ausgebildeten Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt verschafft"

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von einem Team von Historikern entworfen, die sich der aktuellen Relevanz des Studiums bewusst sind, um diesen Wissensbereich zu vertiefen. Ziel ist es, den Studenten humanistisch zu bereichern und den Wissensstand in Geschichte der Religionen und des politischen Denkens im Altertum mit Hilfe der neuesten verfügbaren Bildungstechnologien zu erhöhen.





AGRI·PPA·L·F·COS·TERTIVM·FECIT

“

Dieser Universitätskurs in Geschichte der Religionen und des Politischen Denkens in der Antike enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt“

Modul 1. Geschichte der Religionen und des Politischen Denkens in der Antike

- 1.1. Religion
 - 1.1.1. Der Begriff der Religion: Antike Kritik und moderne historiographische Ansätze
 - 1.1.2. Religion als kulturelles System
- 1.2. Die Religionen des Ostens
 - 1.2.1. Religionen und Kulturen des alten Mesopotamien
 - 1.2.2. Einleitung zu den Religionen Indiens und des Fernen Ostens im Altertum
- 1.3. Ägyptische Religion
 - 1.3.1. Das ägyptische Pantheon und die Göttlichkeit des Pharaos
 - 1.3.2. Ägyptische Mythologie
 - 1.3.3. Die Konzeption des menschlichen Wesens
 - 1.3.4. Bestattungspraktiken
 - 1.3.5. Tempel, Ritual und Priesterschaft
 - 1.3.6. Magie im alten Ägypten
- 1.4. Griechische Religiosität
 - 1.4.1. Das religiöse Erbe der kretisch-mykenischen Zivilisation
 - 1.4.2. Die religiösen Grundlagen der archaischen und klassischen Polis
 - 1.4.3. Regionale und panhellenische Kulte
 - 1.4.4. Geistige Vision in hellenistischer Zeit
- 1.5. Römische Religion
 - 1.5.1. Die Religion der Etrusker und ihr Erbe
 - 1.5.2. Besondere Merkmale der römischen Religion
 - 1.5.3. Religiöse Grundlagen der Römischen Republik
 - 1.5.4. Der Kult um Rom und den Kaiser
- 1.6. Magie in Griechenland und Rom
 - 1.6.1. Die verschiedenen Formen der Magie und ihre Verfahren
 - 1.6.2. Magie und Wahrsagerei. Magie und Wunderkinder. Dämonologie
- 1.7. Judentum
 - 1.7.1. Die Welt des Alten Testaments: Geschichte und Mythifizierung der Vergangenheit
 - 1.7.2. Die babylonische Gefangenschaft und religiöse Transzendenz
 - 1.7.3. Der Bau des Tempels und die Entstehung des biblischen Kanons
 - 1.7.4. Die Synagoge
 - 1.7.5. Das Ende von Israel und das Überleben des Judentums



- 1.8. Römisches Christentum
 - 1.8.1. Die Bekehrung von Konstantin
 - 1.8.2. Die irdischen Mächte der katholischen Kirche
 - 1.8.3. Die Verfolgung von Heidentum und Ketzerei
 - 1.8.4. Doktrinäre Streitigkeiten und Spaltungen der Kirche in der Spätantike
- 1.9. Kelten, Germanen und Slawen
 - 1.9.1. Die Religion der Kelten
 - 1.9.2. Die Religion der Germanen
 - 1.9.3. Die Religion der Slawen und Balten
- 1.10. Das religiöse Erbe der antiken Welt
 - 10.1. Das Überleben des mythischen Denkens und sein kognitiver Wert
 - 10.2. Institutionelle Religionen: die Lehren von Griechenland und Rom
 - 10.3. Altes und modernes Judentum
 - 10.4. Die Kirche und das frühe Christentum in vergleichender Perspektive

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

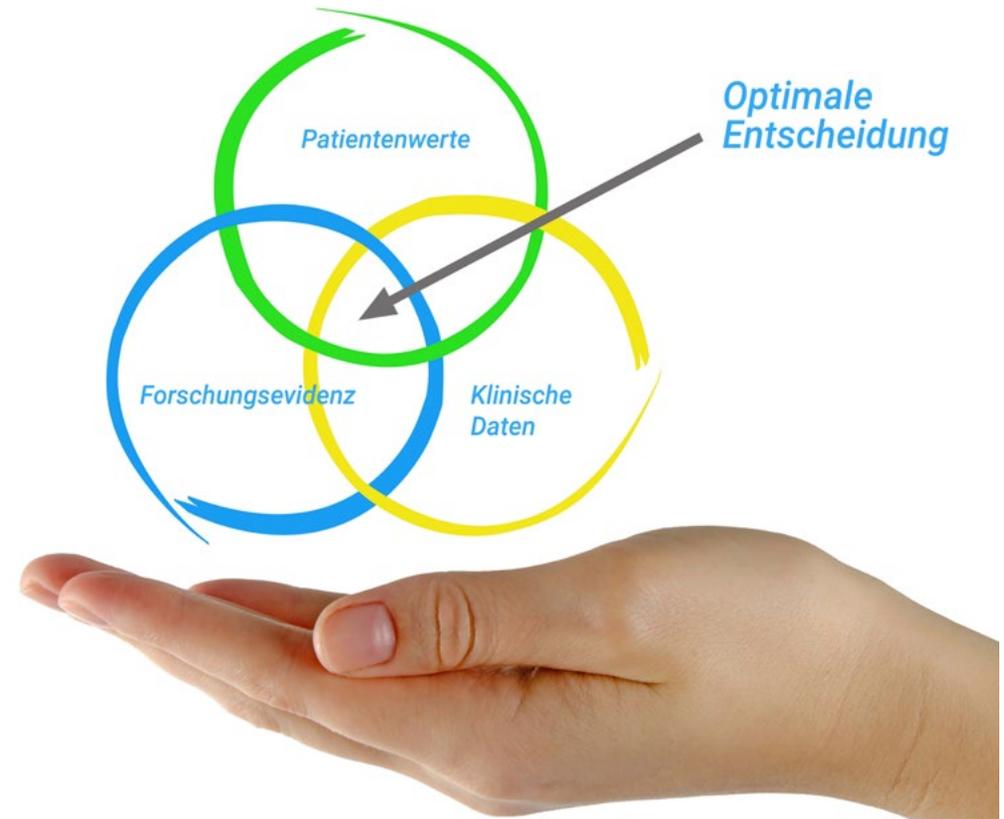
Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem in den besten Geographie- und Geschichtsschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern verläuft in einer Spirale (wir lernen, verlernen, vergessen und lernen wieder neu). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



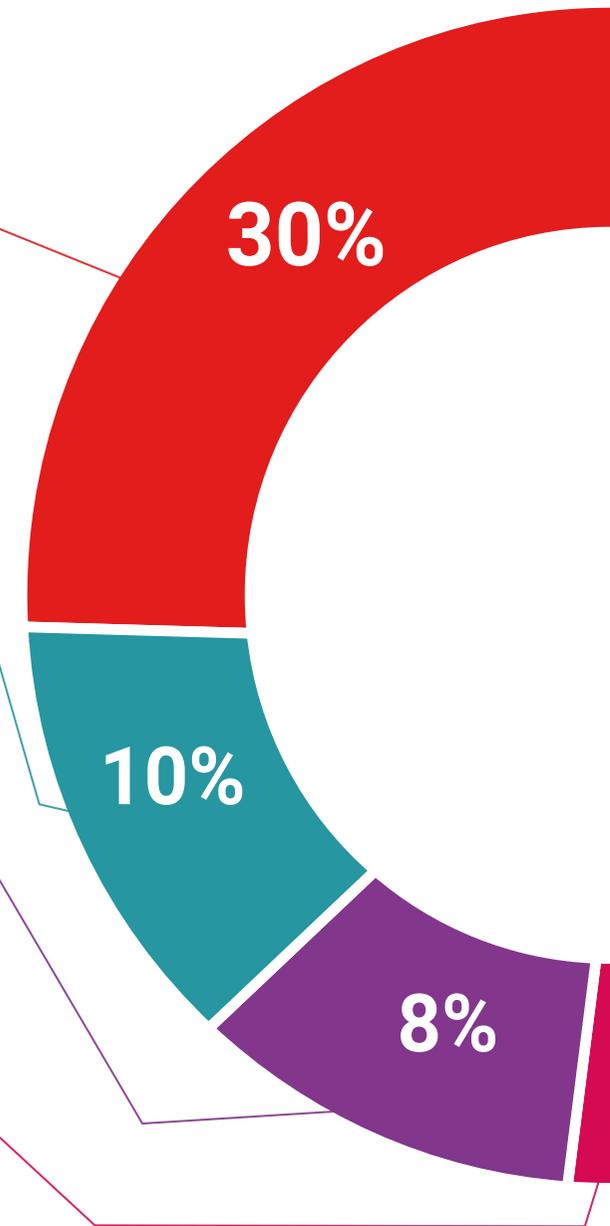
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

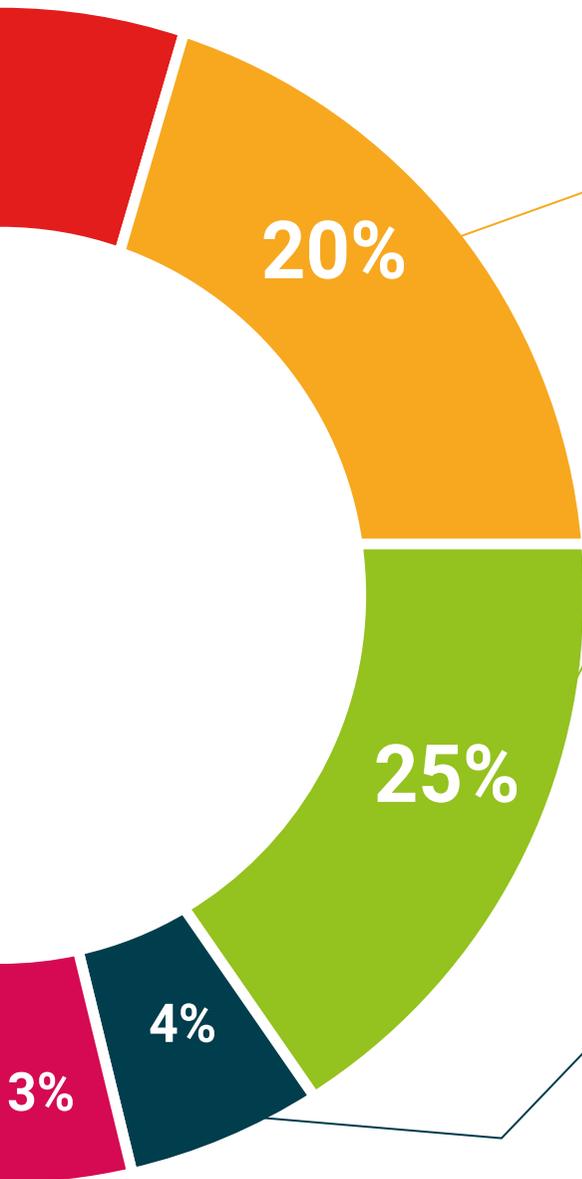
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geschichte der Religionen und des Politischen Denkens in der Antike garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Geschichte der Religionen und des Politischen Denkens in der Antike** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geschichte der Religionen und des Politischen Denkens in der Antike**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Geschichte der Religionen
und des Politischen

Denkens in der Antike

- » Modalität: online
- » Dauer: 8 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Geschichte der Religionen und des
Politischen Denkens in der Antike