

Universitätskurs

Geschichte der Modernen und
Zeitgenössischen Philosophie



Universitätskurs

Geschichte der Modernen und Zeitgenössischen Philosophie

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **12 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/geschichte-modernen-zeitgenossischen-philosophie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Dieses Programm ist eine fundierte Reise durch die grundlegenden Paradigmen der modernen und zeitgenössischen Philosophie. Eine intensive Fortbildung, die den notwendigen Kontext und den theoretischen Hintergrund vermittelt, um ein hohes Maß an Arbeitsfähigkeit in diesem Bereich zu erlangen. Mit einem hochwertigen Lernsystem, welches es ermöglicht, flexibel zu studieren und seine Zeit und seinen Aufwand zu organisieren.





“

Eine umfassende Fortbildung in allen relevanten Aspekten der Geschichte der modernen und zeitgenössischen Philosophie, mit der analytischen Vision einer Fortbildung, die darauf abzielt, Ihre Kompetenzen zu erweitern"

Dieser Universitätskurs wird es ermöglichen, die konkrete historische Situation zu verstehen, aus der das Denken der zeitgenössischen Philosophie hervorgeht, und somit die Konzepte und Entwicklungen in einem umfassenden Kontext zu studieren.

Die wichtigsten modernen und zeitgenössischen Autoren und Bewegungen werden in all ihren Aspekten analysiert, so dass eine spezialisierte und solvente Arbeitsweise entsteht, die auch auf andere Bereiche der philosophischen Forschung angewendet werden kann.

Dieser Lernprozess zielt darauf ab, die Studenten mit der beruflichen und persönlichen Fähigkeit auszustatten, das Gelernte in der Praxis anzuwenden, indem sie in der Lage sind, aktuelle Probleme zu stellen und eine vollständige philosophische Analyse dieser Probleme durchzuführen.

Außerdem können die Studenten mit diesem Universitätskurs mit den effektivsten Systemen für das Studium dieses Faches lernen.

Wenn sie sich selbst verbessern, eine positive Veränderung auf persönlicher Ebene herbeiführen, sich mit den Besten vernetzen und zu der neuen Generation von Fachleuten gehören wollen, die überall auf der Welt arbeiten können, könnte dies der richtige Weg für sie sein.

Ein Universitätskurs, der mit anderen beruflichen, persönlichen, didaktischen oder studienbezogenen Tätigkeiten voll vereinbar ist. Von Anfang an, bei den Lehrensätzen, bis zum Ende, bei der Bewertung, passt sich das System flexibel an die Bedürfnisse der Studenten an. Auf diese Weise werden die Ergebnisse viel effizienter, da das Studium nicht zu einer unerträglichen Last wird, sondern zu einem Ansporn und einer Herausforderung, die leicht in Angriff genommen und zu Ende gebracht werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Geschichte der Modernen und Zeitgenössischen**

Philosophie enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Annahmen zur Anwendung des theoretischen Teils anhand realer Fälle
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte sind so konzipiert, dass sie wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf praktischem Lernen
- ♦ All dies wird durch theoretischen Unterricht, Fragen zum Programm, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit ergänzt
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Eine sehr umfassende Studie,
die für den zeitgenössischen
Philosophen unverzichtbar ist"*

“

Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, sich als professioneller Philosoph und als Humanist weiterzuentwickeln und Ihre Fähigkeit zur Analyse und zum philosophischen Verständnis erheblich zu erweitern"

TECH Technologische Universität bietet das innovativste, kreativste und differenzierteste Angebot in einer dynamischen Einrichtung mit Talent und internationaler Anerkennung. Mit einem Raum, in dem Ideen, Erfahrungen und Überlegungen ausgetauscht werden können. Der Student wird in der Lage sein, seine Studienerfahrungen durch Foren und andere kollaborative Tools zu 100% online zu teilen.

TECH begleitet ihre Studenten jederzeit mit einem engagierten Dozententeam. Die Dozenten vermitteln in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext, was sie in ihrer beruflichen Tätigkeit praktizieren. Vor allem wird der kritische Geist des Studenten gefördert, seine Fähigkeit, Dinge in Frage zu stellen, seine Problemlösungskompetenz und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten.

Dieser Universitätskurs ist so konzipiert, dass das Studium einfach, effizient und flexibel ist und gleichzeitig die höchste Qualität eines Fortbildungsprogramms auf hohem Niveau bietet.

Studieren Sie mit der technischen und menschlichen Solvenz der größten 100%igen Online-Universität der Welt.



02 Ziele

Mit diesem Universitätskurs werden die Studenten durch die wesentlichen Inhalte dieser Disziplin begleitet, indem sie lernen, Analysen, Dissertationen, Präsentationen, Debatten oder Veröffentlichungen zu diesem Thema zu erstellen, wobei sie sich auf ein umfassendes Wissen stützen können und gleichzeitig die Vorteile einer Fortbildung genießen, die darauf abzielt, ihre Arbeitszeit zu optimieren.



“

Ein Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, alles, was Sie über die Autoren der modernen und zeitgenössischen Philosophie und ihre Entwicklungen wissen müssen, auf eine Art und Weise zu studieren und zu lernen, die mit Ihrem täglichen Leben vereinbar ist, und zwar mit größtmöglicher Flexibilität"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aneignen einer präzisen philosophischen Methode, die von der Ordnung des Denkens und der Fähigkeit zum Dialog geprägt ist und diese praktiziert
- ◆ Verfügen über das geeignete Handwerkszeug für das Studium philosophischer Themen
- ◆ Erfolgreiches wissenschaftliches Arbeiten
- ◆ Strukturieren der verschiedenen philosophischen Inhalte, die sich im Arbeitsalltag zeigen werden
- ◆ Entwickeln einer geistigen Struktur und Aneignen eines begrifflichen Hintergrunds, der einen in der christlichen Tradition verwurzelten philosophischen Ansatz mit Prinzipien, Methoden und Inhalten ermöglicht
- ◆ Formen der spezifischen Identität des Studenten als christlicher Denker

“

Das Profil des Geisteswissenschaftlers hat in Bezug auf die Professionalität neue Höhen erreicht. Aktivieren Sie Ihr Kompetenzwachstum und bleiben Sie nicht auf der Strecke"





Spezifische Ziele

- ◆ Erklären des Kontextes in dem die philosophische Reflexion in der Neuzeit entsteht
- ◆ Verweisen auf die herausragenden Ansätze einiger relevanter Autoren der damaligen Zeit und ihren Einfluss auf die spätere Philosophie
- ◆ Kennen der Merkmale des historischen Moments der heutigen Zeit
- ◆ Anstellen einer philosophische Reflexion über die heutige Zeit
- ◆ Aufzeigen der vorherrschenden Themen der Zeit, in der die zeitgenössische Philosophie entstanden ist
- ◆ Erkennen und Studieren einiger relevanter Autoren, ihrer Einflüsse und den Verbindungen zwischen ihnen
- ◆ Aufzeigen der Grundlagen, die die Bewegungen der zeitgenössischen Philosophie für weiteres Wissen gelegt haben

Habermas

03

Struktur und Inhalt

Diese umfassende Fortbildung wird dazu führen, dass ein möglichst umfassendes Wissen auf diesem Gebiet erworben wird, das die Studenten den Spitzenleistungen im humanistischen Bereich näher bringt. Der Lehrplan wurde unter Berücksichtigung der Kriterien für den hohen Bildungseffekt dieses Universitätskurses und der neuen Lehrmethoden entwickelt, die darauf abzielen, die Motivation und das Interesse aufrechtzuerhalten, die zum Erreichen der Lernziele erforderlich sind. Ein hochwertiges Lehrmodell, das TECH von anderen unterscheidet.





“

Ein intensives und sehr komplettes Studium mit einem qualitativ hochwertigen Lehrplan, der Ihre Kapazität und Ihre Wettbewerbsfähigkeit steigert"

Modul 1. Geschichte der Moderne Philosophie

- 1.1. Humanismus und Renaissance
 - 1.1.1. Merkmale, Ideen und Trends
 - 1.1.2. Religiöse und politische Probleme
 - 1.1.3. Die wissenschaftliche Revolution
 - 1.1.4. Einfluss auf die Neue Welt
- 1.2. Descartes
 - 1.2.1. Die kartesische Frage: Methode und Gewissheit
 - 1.2.2. Die kartesische Methode in der Philosophie
 - 1.2.3. Descartes' metaphysische Konzepte
 - 1.2.4. Der Einfluss von Descartes auf die spätere Philosophie
- 1.3. Rationalismus
 - 1.3.1. Die Frage des Rationalismus
 - 1.3.2. Malebranche
 - 1.3.3. Spinoza
 - 1.3.4. Leibniz
- 1.4. Der Empirismus
 - 1.4.1. Die Frage des Empirismus
 - 1.4.2. Locke
 - 1.4.3. Berkeley
 - 1.4.4. Hume
- 1.5. Die Erleuchtung
 - 1.5.1. Die Frage der Aufklärung
 - 1.5.2. Die Aufklärung in Frankreich
 - 1.5.3. Die Aufklärung in England
 - 1.5.4. Die Aufklärung in Deutschland
 - 1.5.5. Der Einfluss der Aufklärung in der Neuen Welt
 - 1.5.6. Zwei untypische Philosophen: Pascal und Vico



- 1.6. Kant
- 1.7. Die kantische Frage
- 7.8. Allgemeine Idee des kantischen Systems
- 1.9. Der kritische Blickwinkel
- 1.10. Kritik der reinen Vernunft
- 1.11. Kritik der praktischen Vernunft
- 1.12. Kant und die Religion
- 1.13. Der Einfluss Kants auf die spätere Philosophie

Modul 2. Geschichte der Zeitgenössischen Philosophie

- 2.1. Der deutsche Idealismus und die Reaktion gegen ihn
 - 2.1.1. Vom Kantismus zum Idealismus
 - 2.1.2. Fichte und Schelling
 - 2.1.3. Schopenhauer und Kierkegaard
- 2.2. Hegel
 - 2.2.1. Hegelsche Prinzipien
 - 2.2.2. Die dialektische Methode
 - 2.2.3. Das Hegelsche System
 - 2.2.4. Die Phänomenologie des Geistes
 - 2.2.5. Die Philosophie der Geschichte
 - 2.2.6. Hegels Einfluss auf die spätere Philosophie
- 2.3. Marxismus, Neomarxismus und die "Frankfurter Schule"
 - 2.3.1. Karl Marx
 - 2.3.2. Lukacs, Bloch
 - 2.3.3. Die „Frankfurter Schule“: Horkheimer, Adorno, Habermas
- 2.4. Wissenschaft, Geisteswissenschaften und Philosophie zwischen dem 19. und 20. Jahrhundert
 - 2.4.1. Sozialer Positivismus: Comte und Stuart Mill
 - 2.4.2. Evolutionärer Positivismus: Charles Darwin, Herbert Spencer
 - 2.4.3. Die Geburt der Philosophie der Wissenschaft: Russell und Wittgenstein
 - 2.4.4. Die erkenntnistheoretische Debatte: Karl Popper und die Post-Popperianer
 - 2.4.5. Der deutsche Historismus: Dilthey und Weber
 - 2.4.6. Pragmatismus

- 2.5. Vitalismus, Spiritualismus, Personalismus und Neo-Scholastik
 - 2.5.1. Nietzsche
 - 2.5.2. Maurice Blondel und Henri Bergson
 - 2.5.3. Emmanuel Mounier
 - 2.5.4. Jacques Maritain und Étienne Wilson
 - 2.5.5. Neue Ansätze für die christliche Philosophie
 - 2.5.6. Der Streit um die Modernität
- 2.6. Phänomenologie, Existenzialismus und Hermeneutik
 - 2.6.1. Phänomenologie: Edmund Husserl
 - 2.6.2. Martin Heidegger
 - 2.6.3. Existentialismus: Jaspers, Sartre und Marcel
 - 2.6.4. Hermeneutik: Gadamer und Ricoeur



*Höchste Qualität beim
E-Learning im Dienste der
besten Fachleute des Sektors"*

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern“

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein*“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



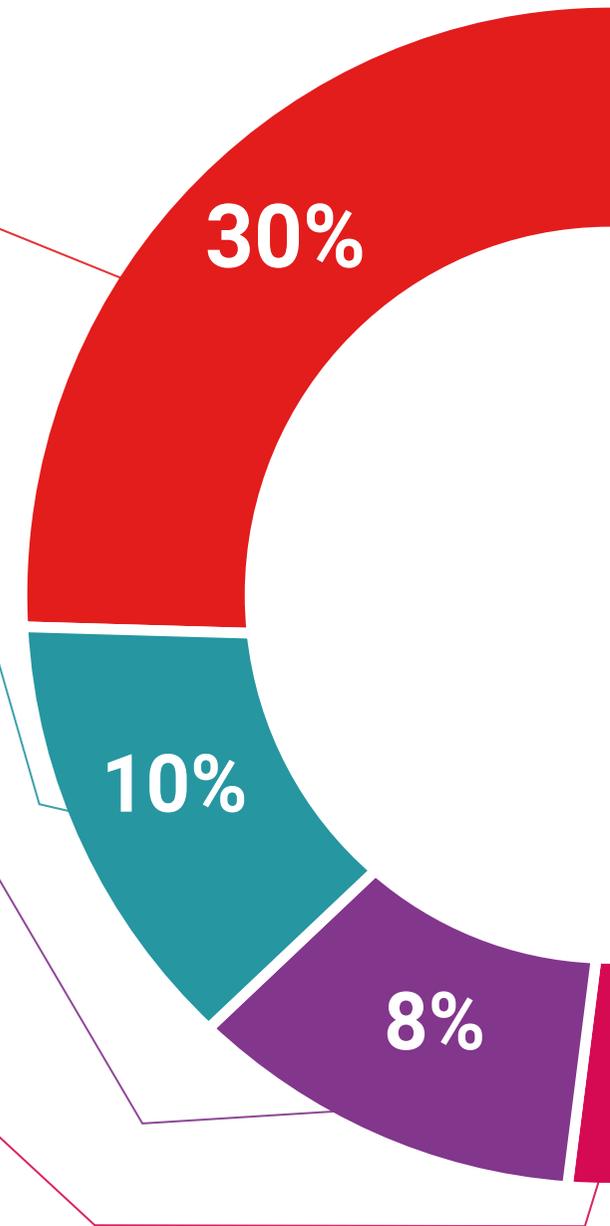
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

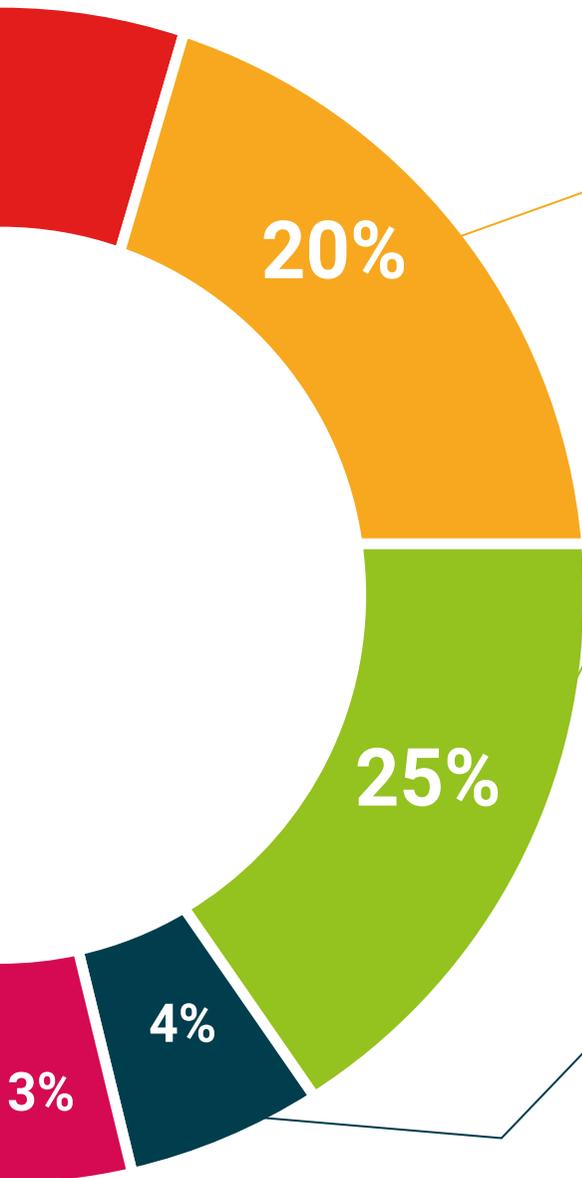
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geschichte der Modernen und Zeitgenössischen Philosophie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Geschichte der Modernen und Zeitgenössischen Philosophie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geschichte der Modernen und Zeitgenössischen Philosophie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **250 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität

Universitätskurs

Geschichte der Modernen und
Zeitgenössischen Philosophie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Geschichte der Modernen und
Zeitgenössischen Philosophie

