

Universitätskurs

Geschichte der Antike





Universitätskurs Geschichte der Antike

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/geschichte-antike

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Mit dem Untergang des Römischen Reiches im Jahre 476 n. Chr. endet die Antike, eine Epoche, die durch die Entstehung der ersten Hochkulturen gekennzeichnet ist. Es handelt sich um eine historische Epoche, die in mehr als 4.000 Jahren Geschichte eine kulturelle, politische und soziale Entwicklung widerspiegelt, die durch das Aufkommen der Schrift motiviert wurde. Ein Studiengang, der alle Informationen über diese Epoche in einem einzigen Lehrplan abdeckt, ist für viele, die sich eingehend mit diesem Thema befassen möchten, aber kein ihnen entsprechenden akademisches Angebot finden, zu einem echten Bedürfnis geworden. Aus diesem Grund wurde dieser 100%ige Online-Studiengang ins Leben gerufen, der den Studenten die Möglichkeit bietet, in die Geschichte der Antike einzutauchen und ihren Zeitplan entsprechend ihrer persönlichen und beruflichen Verfügbarkeit zu gestalten.





“

*Eine umfassende Reise durch mehr als 4.000 Jahre
Geschichte der Antike in einem bequemen, 100% online
zugänglichen Programm, das von Experten auf diesem
Gebiet entwickelt wurde”*

Die Antike begann mit der Entwicklung der Schrift um 4.000 v. Chr. und war eine entscheidende Epoche der Geschichte im Hinblick auf die Entstehung und Entwicklung der ersten Zivilisationen: der Ägypter, Griechen, Mesopotamier und Römer. Die Entwicklung dieser Kulturen brachte eine Reihe von sozialen und politischen Veränderungen mit sich, die den Lauf der Geschichte maßgeblich beeinflussten und noch heute in der modernen Gesellschaft zu beobachten sind.

Der Universitätskurs in Geschichte der Antike ist ein Leitfaden durch mehr als 4.000 Jahre Geschichte in einem umfassenden und intensiven 12-Wochen-Programm. Es ist ein Studiengang, der den Absolventen befähigt, historische Informationen über diese Epoche kohärent zu ordnen und nach den kritischen Maßstäben der Disziplin zu vermitteln.

Der Studiengang bietet die einzigartige Möglichkeit, die Ursprünge der antiken Zivilisationen und ihre Charakteristika durch ein zu 100% akademisches Online-Angebot zu erforschen. Der Student hat Zugang zu 300 Stunden theoretischen, praktischen und ergänzenden Lerninhalten, die von Experten des Sektors nach den pädagogischen Kriterien von TECH ausgewählt wurden. Darüber hinaus folgt der gesamte Lehrplan den Richtlinien der innovativen Relearning-Methode, die es dem Studenten ermöglicht, die besten akademischen Ergebnisse zu erzielen, ohne zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen von Konzepten investieren zu müssen.

Dieser **Universitätskurs in Geschichte der Antike** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Geschichte vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden über alle Hilfsmittel verfügen können, die Sie benötigen, um die verschiedenen Phasen der Geschichte der Antike zu erforschen"

“

Ein Programm, das so konzipiert ist, dass Sie Ihre akademischen Erfahrungen perfekt mit Ihrem Berufs- und Privatleben verbinden können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine detaillierte Kenntnis der geografischen Gegebenheiten, der allgemeinen Merkmale und der Chronologie der Antike wird Ihnen ermöglichen, historische Ereignisse leicht in einen Kontext einordnen zu können.

Ihnen steht zusätzliches hochwertiges Material zur Verfügung, um die Aspekte des Lehrplans zu vertiefen, die für Ihre berufliche Laufbahn von größtem Interesse sind.



02 Ziele

Die Informationsdichte und die Komplexität, die mit dem Studium der Geschichte der Antike einhergehen, haben die TECH dazu veranlasst, ein Programm zu entwickeln, das unter Berücksichtigung dieser Merkmale für den Studenten attraktiv und dynamisch ist und ihm die notwendigen Kenntnisse vermittelt, ohne in eine veraltete und langweilige Methodik zu verfallen. Das Ziel dieses Universitätskurses ist es also, der Fachkraft die Möglichkeit zu geben, ihre akademischen Anforderungen mit dem besten aktuellen Lehrplan zu erfüllen und vielversprechende Ergebnisse in ihrer akademischen Erfahrung zu erzielen.





“

Mit TECH und ihrem Expertenteam werden Sie Ihre akademischen Ziele in weniger als 12 Wochen erreichen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Organisieren und Vermitteln historischer Informationen in kohärenter Weise und gemäß den kritischen Grundsätzen der Disziplin
- ♦ Entwickeln eines kritischen Denkens über historische Ereignisse in der Antike



Dieser Studiengang vermittelt Ihnen die Grundlagen, um die politische, wirtschaftliche, soziale, religiöse und kulturelle Dynamik der antiken Zivilisationen zu erkennen"





Spezifische Ziele

- Kennen der Beiträge der Antike zur Gestaltung der kulturellen, politischen und sozioökonomischen Grundlagen der heutigen Zeit
- Priorisieren der Denkweisen, Konzepte, Überzeugungen und kulturellen Eigenheiten einzelner Völker
- Verstehen der politischen, wirtschaftlichen, sozialen, religiösen und kulturellen Dynamik jeder der untersuchten Kulturen
- Verwalten der allgemeinen Informationen über die verschiedenen Phasen der griechischen und römischen Geschichte
- Befähigen zu Synthese und Analyse, um unterschiedliche Informationen in einem breiten zeitlichen und geografischen Rahmen zu verstehen und zu strukturieren

03

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Geschichte der Antike wurde nach den Richtlinien der pädagogischen Methode des *Relearning* konzipiert, einer innovativen Methode, die auf Wiederholung basiert. Die Studenten werden feststellen, dass die Hauptkonzepte des Programms während des gesamten Kurses wiederholt werden, so dass sie keine zusätzlichen Stunden für das Auswendiglernen aufwenden müssen, was einen natürlichen und progressiven Lernprozess fördert. Darüber hinaus wird das zusätzliche Material auf der virtuellen Bildungsplattform dabei helfen, die Informationen in den richtigen Kontext zu stellen, was zusammen mit den oben genannten Faktoren den Lernaufwand erheblich reduziert.



“

Ein Programm, mit dem man die Geschichte von der Vorgeschichte bis zum Untergang des Römischen Reiches nachverfolgen und auf jedes beliebige Gerät herunterladen kann, um es bei Bedarf abzurufen”

Modul 1. Geschichte der Antike I

- 1.1. Einführung in die Geschichte der Antike
 - 1.1.1. Das Konzept der Geschichte der Antike
 - 1.1.2. Geografischen Rahmenbedingungen
 - 1.1.3. Allgemeine Merkmale der Geschichte der Antike
 - 1.1.4. Chronologie
- 1.2. Die städtische Revolution und die Entstehung des Staates
 - 1.2.1. Die Anfänge (ca. 15.000-9.500 v. Chr.)
 - 1.2.2. Die neolithische Periode im Nahen Osten (9.500-7.000 v. Chr.)
 - 1.2.3. Die urbane Revolution in Mesopotamien (7.000-5.100 v. Chr.)
- 1.3. Mesopotamien im 3. Jahrtausend v. Chr. und Ägypten von der tinitischen Phase bis zur ersten Zwischenperiode
 - 1.3.1. Mesopotamien im 3. Jahrtausend v. Chr.
 - 1.3.2. Die tinitische Periode in Ägypten
 - 1.3.3. Das Alte Königreich (3.-6. Dynastie)
 - 1.3.4. Erste Zwischenzeit (7.-11. Dynastien)
- 1.4. 2. Jahrtausend v. Chr.
 - 1.4.1. Die paläobabylonische Phase
 - 1.4.2. Neue Völker: Hethiter und Hurriten
 - 1.4.3. Die späte Bronzezeit
- 1.5. Ägypten im Mittleren Reich und in der Zweiten Zwischenzeit
 - 1.5.1. Das Mittlere Reich: die 11. und 12. Dynastie
 - 1.5.2. Die Zweite Zwischenzeit (13. bis 17. Dynastie)
- 1.6. Mesopotamien im 1. Jahrtausend v. Chr.
 - 1.6.1. Das Assyrische Reich (934- 609 v. Chr.)
 - 1.6.2. Das neubabylonische Reich (626-539 v. Chr.)
- 1.7. Ägypten. Das neue ägyptische Königreich
 - 1.7.1. Die 18. Dynastie
 - 1.7.2. Die 19. Dynastie
 - 1.7.3. Die 20. Dynastie

- 1.8. Ägypten in der Dritten Zwischenzeit
 - 1.8.1. Die 21. Dynastie
 - 1.8.2. Libysche Herrschaft: 22. und 23. Dynastie
 - 1.8.3. Die 24. Dynastie
 - 1.8.4. Die 25. Dynastie: Nubien beherrscht Ägypten
- 1.9. Die spätägyptische Periode (664-332 v.Chr.)
 - 1.9.1. Die 26. Dynastie oder Saite-Etappe
 - 1.9.2. 27. bis 31. Dynastien
- 1.10. Das Persische Reich
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Die Blütezeit des Imperiums: Dareios I. (521-486 v. Chr.)
 - 1.10.3. Xerxes I. (486-465 v. Chr.)
 - 1.10.4. Monarchen zwischen 465-330 v. Chr.

Modul 2. Geschichte der Antike II

- 2.1. Frühes Griechenland
 - 2.1.1. Kretisch-Mykenisches Griechenland
 - 2.1.2. Das dunkle Zeitalter
- 2.2. Archaisches Griechenland
 - 2.2.1. Die Gründung der Polis
 - 2.2.2. Der Wandel des aristokratischen Regimes
 - 2.2.3. Wirtschaftliche Entwicklungen: Währung und die Entwicklung des Handels
 - 2.2.4. Die griechische Kolonisation: Ursachen, Merkmale und Entwicklungen
 - 2.2.5. Sparta und Athen in der archaischen Zeit
- 2.3. Klassisches Griechenland
 - 2.3.1. Die medizinischen Kriege
 - 2.3.2. Das athenische Seereich
 - 2.3.3. Demokratie in Athen
 - 2.3.4. Agrarwirtschaft und Gesellschaft im 5. Jahrhundert v. Chr.
 - 2.3.5. Der Peloponnesische Krieg
 - 2.3.6. Alexander der Große

- 2.4. Hellenistisches Griechenland
 - 2.4.1. Merkmale des hellenistischen Königtums: Struktur und Organisation hellenistischen Königreiche
 - 2.4.2. Die ptolemäische Monarchie
 - 2.4.3. Die griechischen Städte
 - 2.4.4. Die griechischen Ligen
 - 2.4.5. Die hellenistische Wirtschaft: allgemeine Charaktere
 - 2.4.6. Hellenistische Gesellschaft
 - 2.4.7. Hellenistische Kultur
- 2.5. Die Ursprünge von Rom und das monarchische Rom
 - 2.5.1. Vorrömisches Italien
 - 2.5.2. Die Gründung von Rom
 - 2.5.3. Die Stadt Romulus
 - 2.5.4. Die ersten Könige von Rom
 - 2.5.5. Die Etrusker
 - 2.5.6. Die etruskischen Könige
- 2.6. Die Römische Republik
 - 2.6.1. Die Ursprünge der Republik
 - 2.6.2. Der Konflikt zwischen Patriziern und Plebejern
 - 2.6.3. Die Eroberung Italiens
 - 2.6.4. Die Regierung der Republik
 - 2.6.5. Expansion im Mittelmeerraum: die Punischen Kriege und die Eroberung des Ostens
- 2.7. Das Ende der Republik
 - 2.7.1. Der Imperialismus und seine Folgen
 - 2.7.2. Die Reformversuche der Gracchen
 - 2.7.3. Mario und Sila
 - 2.7.4. Von Pompejus bis Caesar
 - 2.7.5. Die Auflösung der Republik
- 2.8. Augustus und das Fürstentum
 - 2.8.1. Die Gründung des Imperiums
 - 2.8.2. Die julisch-claudische Dynastie
 - 2.8.3. Die erste Krise des Kaiserreichs: das Jahr der vier Kaiser
 - 2.8.4. Die flavische Dynastie
 - 2.8.5. Die Antoninische Dynastie
- 2.9. Krise und Wiederaufschwung des Kaiserreiches
 - 2.9.1. Die Severer-Dynastie
 - 2.9.2. Die große Krise: militärische Anarchie
 - 2.9.3. Diokletian und die Tetrarchie
- 2.10. Die spätantike Welt
 - 2.10.1. Das neue Reich von Konstantin und die konstantinische Dynastie
 - 2.10.2. Kaiser Julian
 - 2.10.3. Die Valentinianische Ära
 - 2.10.4. Theodosius I. und die theodosianische Dynastie
 - 2.10.5. Der Untergang des Imperiums



Machen Sie den ersten Schritt, schreiben Sie sich jetzt ein und Sie haben vom ersten Moment an Zugang zu 300 Stunden der besten theoretischen und audiovisuellen Lerninhalte zur Geschichte der Antike"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geschichte der Antike garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Geschichte der Antike** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geschichte der Antike**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Geschichte der Antike

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Geschichte der Antike

