

Universitätskurs

Geschichte der Antike:
Prähistorie und Ägypten





Universitätskurs

Geschichte der Antike: Prähistorie und Ägypten

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/geschichte-antike-prahistorie-agypten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Geschichte Ägyptens ist vielen Historikern immer noch unbekannt, insbesondere die prähistorische Zeit. Viele Experten haben einen Teil ihrer Karriere der Erklärung von Friedhöfen aus der Zeit um 4000 v. Chr. gewidmet und versucht, die Lebensweise und die kulturellen Innovationen zu entschlüsseln, die die Grundlage für das, was als altes Ägypten bekannt ist, bildeten. Daher wird sich dieses Programm mit den jüngsten Entdeckungen des Neolithikums im Nahen Osten befassen, die einen sehr umfangreichen Zeitraum der Geschichte abdecken und für die weitere Entwicklung von Fachleuten auf diesem Gebiet von grundlegender Bedeutung sind.



“

Sind Sie leidenschaftlich an den Geheimnissen der ägyptischen Welt interessiert? In diesem Programm werden Sie sie alle kennenlernen"

Mit mehr als 5.000 Jahren Geschichte hat Ägypten eine der umfangreichsten Dokumentationen der Welt. Die ersten Bewohner ließen sich an den Ufern des Nils nieder und wurden von „göttlichen“ Wesen regiert, denen sie halbheroische Eigenschaften zuschrieben. Im Laufe der Jahre entwickelten sie eine der innovativsten Zivilisationen der damaligen Zeit, bauten Pyramiden und führten ein metrisches System für deren Bau ein.

Ihre Lebensweise genau zu verstehen, ist zum Hauptziel von Historikern geworden, die sich beruflich damit beschäftigen, so viel wie möglich über sie anhand von Aufzeichnungen und Bildern zu erfahren. Daher wird dieser Universitätskurs Historikern einen neuen Zugang zu dieser Zivilisation bieten, beginnend mit den neolithischen Ursprüngen und gipfend im goldenen Zeitalter des persischen Reiches, das große Teile Ägyptens beherrschte.

All dies wird dem Studenten helfen, seinen beruflichen Horizont zu erweitern, indem es ihn aus dem akademischen Umfeld herausführt und ihn motiviert, Experte in Museen, bei Ausgrabungen und sogar Berater für neolithische Kunst zu werden.

Dieser **Universitätskurs in Geschichte der Antike: Prähistorie und Ägypten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Kunst und Archäologie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Am Ende dieses Programms können Sie als Kunst- und Kulturberater arbeiten, eine Position, die heutzutage sehr gefragt ist"

“

Sie werden alles über die ägyptische und mesopotamische Kultur lernen können, dank eines Online-Programms mit ständigem Zugang von überall auf der Welt"

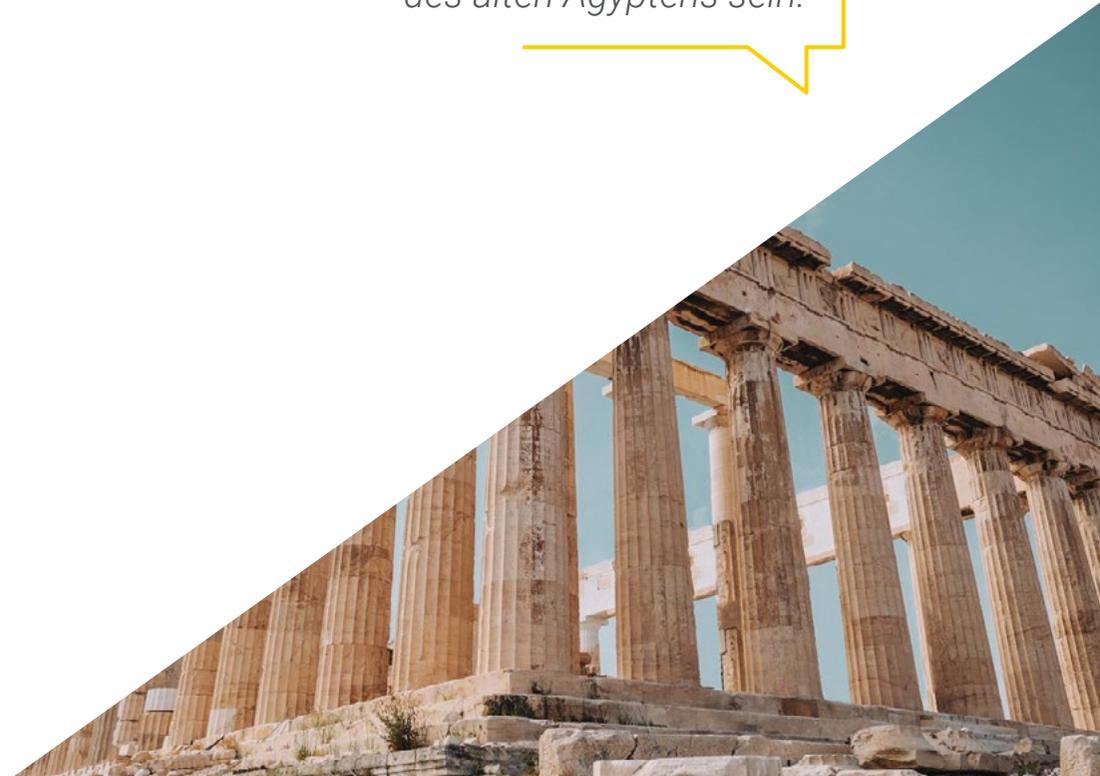
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein vollständiges Programm, das Ihnen helfen wird, ein Experte für die Antike in Museen und auf Kunstauktionen zu werden.

Schreiben Sie sich jetzt ein und in drei Wochen werden Sie ein Experte in der Geschichte des alten Ägyptens sein.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Geschichte der Antike: Prähistorie und Ägypten hat ein klares Ziel: Historiker dazu zu bringen, neue Berufsfelder zu erkunden und sich auf die Prähistorie und ägyptische Kultur zu spezialisieren. Zu diesem Zweck werden sie über ein Online-Programm mit den neuesten Inhalten auf diesem Gebiet verfügen. Auf diese Weise können sie mehr über die Beiträge der Geschichte dieser Zivilisationen erfahren und die Informationen in chronologischer Reihenfolge ordnen.



“

*Erkennen Sie dank der
Inhalte dieses Programms
die Besonderheiten der
einzelnen Etappen der Antike"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Besitzen der notwendigen Kenntnisse, um Aspekte der alten Geschichte in verschiedenen Phasen der Vergangenheit zu beherrschen
- ♦ Entwickeln eines kritischen Denkens in Bezug auf historische Ereignisse und die aktuelle Realität
- ♦ Kennen der verschiedenen Kulturen und diese voneinander unterscheiden können
- ♦ Beherrschen von Konzepten, die helfen, zwischen griechischer und römischer Kunst zu unterscheiden
- ♦ Integrieren der konzeptionellen Grundlagen der Geschichte in Bezug auf Kunst und Archäologie
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Figuren und Ikonographien der universellen und christlichen Geschichte





Spezifische Ziele

- ◆ Kennenlernen der Beiträge der Antike
- ◆ Kennen der Beiträge der Antike zur Gestaltung der kulturellen, politischen und sozioökonomischen Grundlagen der heutigen Zeit
- ◆ Organisieren historischer Informationen in einer kohärenten Weise und deren Vermittlung in Übereinstimmung mit dem kritischen Kanon der Disziplin
- ◆ Priorisieren der Denkweisen, Konzepte, Überzeugungen und kulturellen Merkmale der einzelnen Völker



Die Geschichte Ägyptens ist eine der spannendsten und umfangreichsten der Welt. Sich darauf zu spezialisieren, bedeutet, sich einen neuen Karriereweg zu sichern"



03

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von Experten auf diesem Gebiet zusammengestellt, die einen großen Teil ihrer Karriere der Erforschung der Geheimnisse der Zivilisationen gewidmet haben, die im Neolithikum entstanden sind. Auf diese Weise erhält der Student ein aktuelles Programm mit dem vollständigsten didaktischen Material zu diesem Thema, das ihn dazu motiviert, neue berufliche Perspektiven zu erkunden.



“

*Sie werden ein Programm vorfinden,
das Ihnen hilft, sich beruflich als
Historiker zu entwickeln. Schreiben
Sie sich jetzt ein"*

Modul 1. Geschichte der Antike I

- 1.1. Einführung in die Antike
 - 1.1.1. Das Konzept der antiken Geschichte
 - 1.1.2. Der geografische Rahmen
 - 1.1.3. Allgemeine Merkmale der Antike
 - 1.1.4. Chronologie
- 1.2. Die städtische Revolution und die Entstehung des Staates
 - 1.2.1. Die Ursprünge (15.000-9.500 v.Chr.)
 - 1.2.2. Die neolithische Periode im Nahen Osten (9.500-7.000 v. Chr.)
 - 1.2.3. Die urbane Revolution in Mesopotamien (7.000-5.100 v. Chr.)
- 1.3. Mesopotamien im 3. Jahrtausend v. Chr. und Ägypten von der tinitischen Phase bis zur ersten Zwischenzeit
 - 1.3.1. Mesopotamien im 3. Jahrtausend v. Chr.
 - 1.3.2. Die tinitische Periode in Ägypten
 - 1.3.3. Das Alte Königreich (3. bis 6. Dynastie)
 - 1.3.4. Erste Zwischenzeit (7. bis 11. Dynastie)
- 1.4. Jahrtausend v. Chr.
 - 1.4.1. Die paläobabylonische Phase
 - 1.4.2. Neue Völker: Hethiter und Hurriter
 - 1.4.3. Die späte Bronzezeit
- 1.5. Ägypten im Mittleren Reich und in der Zweiten Zwischenzeit
 - 1.5.1. Das Mittlere Reich: die 11. und 12. Dynastie
 - 1.5.2. Die Zweite Zwischenzeit (13. bis 17. Dynastie)
- 1.6. Mesopotamien im 1. Jahrtausend
 - 1.6.1. Das Assyrische Reich (934-609 v. Chr.)
 - 1.6.2. Das neubabylonische Reich (626-539 v. Chr.)
- 1.7. Ägypten: Das neue ägyptische Königreich
 - 1.7.1. Die 18. Dynastie
 - 1.7.2. Die 19. Dynastie
 - 1.7.3. Die 20. Dynastie





- 1.8. Ägypten in der Dritten Zwischenzeit
 - 1.8.1. Die 21. Dynastie
 - 1.8.2. Libysche Herrschaft: 22. und 23. Dynastie
 - 1.8.3. Die 24. Dynastie
 - 1.8.4. Die 25. Dynastie: Nubien beherrscht Ägypten
- 1.9. Die spätägyptische Periode (664-332 v. Chr.)
 - 1.9.1. Die 26. Dynastie oder Saite-Etappe
 - 1.9.2. 27. bis 31. Dynastien
- 10.1. Das Persische Reich
 - 10.1.1. Einführung
 - 10.1.2. Die Blütezeit des Imperiums: Dareios I. (521-486 v. Chr.)
 - 10.1.3. Xerxes I (486-465 v. Chr.)
 - 10.1.4. Persische Monarchen zwischen 465 und 330 v. Chr.

“

Dieser Universitätskurs gibt Ihnen das nötige Rüstzeug, um die Geheimnisse der ägyptischen Welt zu erforschen"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Geschichte der Antike: Prähistorie und Ägypten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Geschichte der Antike: Prähistorie und Ägypten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geschichte der Antike: Prähistorie und Ägypten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Geschichte der Antike:
Prähistorie und Ägypten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Geschichte der Antike:
Prähistorie und Ägypten

