

# Universitätskurs Gender-Perspektive

## Universitätskurs Gender-Perspektive

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/gender-perspektive](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/gender-perspektive)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Durch die Integration einer Gender-Perspektive in soziologische Forschungen ist es möglich zu verstehen, wie Geschlechterrollen, Normen und Werte die Erfahrungen und Chancen von Menschen beeinflussen. Aus diesem Grund ist dieser Abschluss für alle Personen von Bedeutung, die daran interessiert sind zu verstehen, wie Geschlechterungleichheiten die Gesellschaften beeinflussen. Durch dieses Programm werden die Studenten untersuchen, wie die Gender-Perspektive in verschiedenen Kontexten angewendet werden kann, einschließlich Wirtschaft, Politik und Kultur. Das Programm wurde entwickelt, um eine solide Sicht auf die Gender-Perspektive zu vermitteln und richtet sich an Studenten unterschiedlicher Niveaus und Disziplinen. Darüber hinaus wird das Programm zu 100% online durchgeführt, was bedeutet, dass die Studenten es von jedem Ort der Welt aus absolvieren können.



“

*Bringen Sie sich mit diesem  
Universitätskurs auf den neuesten  
Stand der Gender-Perspektive”*

Die Gender-Perspektive ist ein wesentliches Thema im Studium der Soziologie, da sie es ermöglicht, die komplexen sozialen Beziehungen zwischen Männern und Frauen zu verstehen und wie diese Beziehungen das Leben der Menschen in allen Bereichen beeinflussen. Die Soziologie hat gezeigt, dass Geschlecht eine soziale Konstruktion ist, die mit anderen Aspekten wie Rasse, sozialer Klasse, sexueller Orientierung und Alter zusammenhängt. Obwohl in vielen Ländern Fortschritte im Kampf um Geschlechtergerechtigkeit erzielt wurden, bestehen nach wie vor tiefe Ungleichheiten im Zugang zu Chancen und Ressourcen für Männer und Frauen. In vielen Fällen werden diese Ungleichheiten durch Praktiken und kulturelle Normen normalisiert, die Stereotypen und Geschlechterrollen aufrechterhalten und oft die Entwicklung von Menschen einschränken.

Aus diesem Grund ist der Universitätskurs in Gender-Perspektive eine essentielle Ressource für alle, die verstehen möchten, wie Geschlechterungleichheiten weltweit Gesellschaften beeinflussen. In einer Reihe von Modulen können die Studenten vertiefte Einblicke in Themen wie Geschlecht als analytische Kategorie, Sozialisation und Geschlechterrollen, Sexualität und Menschenrechte sowie Geschlechtergerechtigkeit in Arbeit und Politik gewinnen.

Das Programm wird zu 100% online durchgeführt, was bedeutet, dass die Studenten es von überall auf der Welt absolvieren können. Die pädagogische Methode des *Relearning* gewährleistet, dass die Studenten aktiv und partizipativ spezialisiert werden und sich auch auf die Entwicklung praktischer Fähigkeiten konzentrieren. Zusätzlich ist der Studiengang flexibel, was bedeutet, dass die Studenten die akademischen Ressourcen entsprechend ihrem eigenen Tempo und Zeitplan organisieren können.

Dieser **Universitätskurs in Gender-Perspektive** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Gender-Perspektive präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Herausragende Leistungen bei der Analyse von Sozialisierung und Geschlechterrollen"*

“

*Positionieren Sie sich als angesehener Soziologe durch eine einzigartige Spezialisierung auf dem Markt"*

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Informieren Sie sich darüber, wie die gleichberechtigte Teilnahme an der Politik gefördert werden kann.*

*Bestimmen Sie die Arten von geschlechtsspezifischer Gewalt gegen Frauen.*



# 02 Ziele

In Anbetracht der zunehmenden Komplexität bei der Analyse einflussreicher sozialer Prozesse und Veränderungen besteht das Hauptziel dieses Universitätskurses darin, Soziologen und Fachkräften die wirksamsten Instrumente an die Hand zu geben, um alles, was mit der Gender-Perspektive in verschiedenen Bereichen der Gesellschaft zusammenhängt, eingehend zu untersuchen. In dieser Hinsicht ist der Lehrplan des Programms speziell darauf ausgerichtet, sich auf die wichtigsten Module in Bezug auf die Gleichstellung in der Politik oder am Arbeitsplatz zu konzentrieren.







“

*Starten Sie Ihre Karriere mit einer Analyse der sozialen und kulturellen Faktoren, die bei der Geschlechterkonstruktion eine Rolle spielen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Analysieren der aktuellen sozialen Prozesse sowohl aus klassischer als auch aus aktueller Perspektive
- ♦ Verstehen der aktuellen Soziologie der Kommunikation, Bildung, Familie und Kultur
- ♦ Studieren der zunehmenden Bedeutung der Gender-Perspektive und Vielfalt in den heutigen Gesellschaften



*Erreichen Sie alle Ihre Karriereziele in der Soziologie, indem Sie die Grundlagen der Gender-Perspektive beherrschen*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Aufbauen einer ethischen Verpflichtung gegen die Ungleichheit der Geschlechter
- ♦ Kennen der sozialen und kulturellen Faktoren, die an der Konstruktion von Geschlecht beteiligt sind
- ♦ Erkennen der wichtigsten theoretischen Strömungen des feministischen Denkens
- ♦ Wissen, wie man geschlechtsspezifische Ungleichheiten, ihre Ursachen und die Indikatoren für ihre Messung analysiert

# 03

## Struktur und Inhalt

TECH hat die *Relearning*-Methode eingeführt, um die Wirksamkeit des Lehrplans zu maximieren. Diese Methodik bedeutet, dass Schlüsselkonzepte und Terminologie im Zusammenhang mit der Gender-Perspektive im gesamten Lehrplan wiederholt werden, was zu einem natürlicheren und effizienteren Bildungszyklus führt. Dank dieser Methode müssen die Studenten nicht viel Zeit aufwenden, um sich die Inhalte anzueignen, da ihnen eine Vielzahl von ergänzenden Materialien zur Verfügung steht, einschließlich hochwertiger audiovisueller Ressourcen, die das erworbene Wissen vertiefen.



“

*Ein Lehrplan für die  
Auseinandersetzung mit  
dem System Sex-Gender"*

## Modul 1. Soziologische Analyse aus einer Gender-Perspektive

- 1.1. Das System Sex-Gender
  - 1.1.1. Geschlecht als analytische Kategorie
  - 1.1.2. Geschlecht als grundlegendes Organisationsprinzip von Gesellschaften
  - 1.1.3. Damit verbundene Konzepte (Sexismus, Patriarchat, Androzentrismus, Produktion-Reproduktion, Arbeit-Beschäftigung usw.)
  - 1.1.4. Intersektionalität
- 1.2. Sozialisierung und Geschlechterrollen
  - 1.2.1. Differenzierte Sozialisierung von Männern und Frauen
  - 1.2.2. Die Schule. Sprache als Mittel zur Differenzierung
  - 1.2.3. Das Bild der Frau in den Medien
  - 1.2.4. Das Studium der Männlichkeiten
  - 1.2.5. Die Privatsphäre und die Mutterschaft
  - 1.2.6. Sexualität als Vehikel der Ungleichheit
- 1.3. Bezahlte und unbezahlte Arbeit
  - 1.3.1. Sexuelle Arbeitsteilung
  - 1.3.2. Beteiligung von Frauen am Erwerbsleben
  - 1.3.3. Die Pflege und ihr gesellschaftlicher Wert
  - 1.3.4. Die Verwendung der Zeit
  - 1.3.5. Armut und soziale Ausgrenzung
- 1.4. Geschlecht und Politik
  - 1.4.1. Die Beteiligung von Männern und Frauen am politischen Leben
  - 1.4.2. Die Macht der Entscheidungsfindung und Vertretung
  - 1.4.3. Gleichstellungspolitik
  - 1.4.4. Geschlechtsspezifische Intervention und Bewertung
  - 1.4.5. Gender-Mainstreaming
  - 1.4.6. Maßnahmen der internationalen Organisationen
- 1.5. Geschlechtsspezifische Gewalt gegen Frauen
  - 1.5.1. Definition und Schlüssel zur Gewalt
  - 1.5.2. Arten von Gewalt
  - 1.5.3. Die Ursachen und Folgen der Opfer
  - 1.5.4. Intervention und rechtlicher Rahmen





- 1.6. Staat und Bürgerschaft: Frauen als politische Subjekte
  - 1.6.1. Bürgerrechte in Gesellschaften
  - 1.6.2. Kritik an der Universalität der Konzepte von Bürgerschaft und Demokratie
  - 1.6.3. Die Konstruktion von ungleichen Formen der Bürgerschaft
- 1.7. Die geschlechtliche Arbeitsteilung
  - 1.7.1. Überarbeitung des Arbeitsbegriffs
  - 1.7.2. Männer und Frauen in den verschiedenen produktiven Bereichen
  - 1.7.3. Der Arbeitsmarkt und die Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern
  - 1.7.4. Männliche und weibliche Arbeitsbereiche
- 1.8. Neue Formen der sozialen Organisation der Arbeit
  - 1.8.1. Arbeitsbeziehungen und Humankapital
  - 1.8.2. Ungleichheiten aufgrund von Klasse, Geschlecht und ethnischer Zugehörigkeit
- 1.9. Die Konstruktion der Männlichkeit
  - 1.9.1. Neue Männlichkeiten
  - 1.9.2. Die Rolle der Männer in der Pflege
  - 1.9.3. Die Geschlechterkrise
- 1.10. Frauen und Soziologie
  - 1.10.1. Die wichtigsten Vertreterinnen
  - 1.10.2. Bioethik
  - 1.10.3. Andere geschlechtsspezifische Fragen

“ *Ein sehr umfassendes Programm, das auf Gender-Krisen spezialisiert ist* ”

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt“*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gender-Perspektive garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gender-Perspektive** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gender-Perspektive**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Gender-Perspektive

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs Gender-Perspektive

