

Universitätskurs Christliche Feier





Universitätskurs Christliche Feier

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/christliche-feier

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

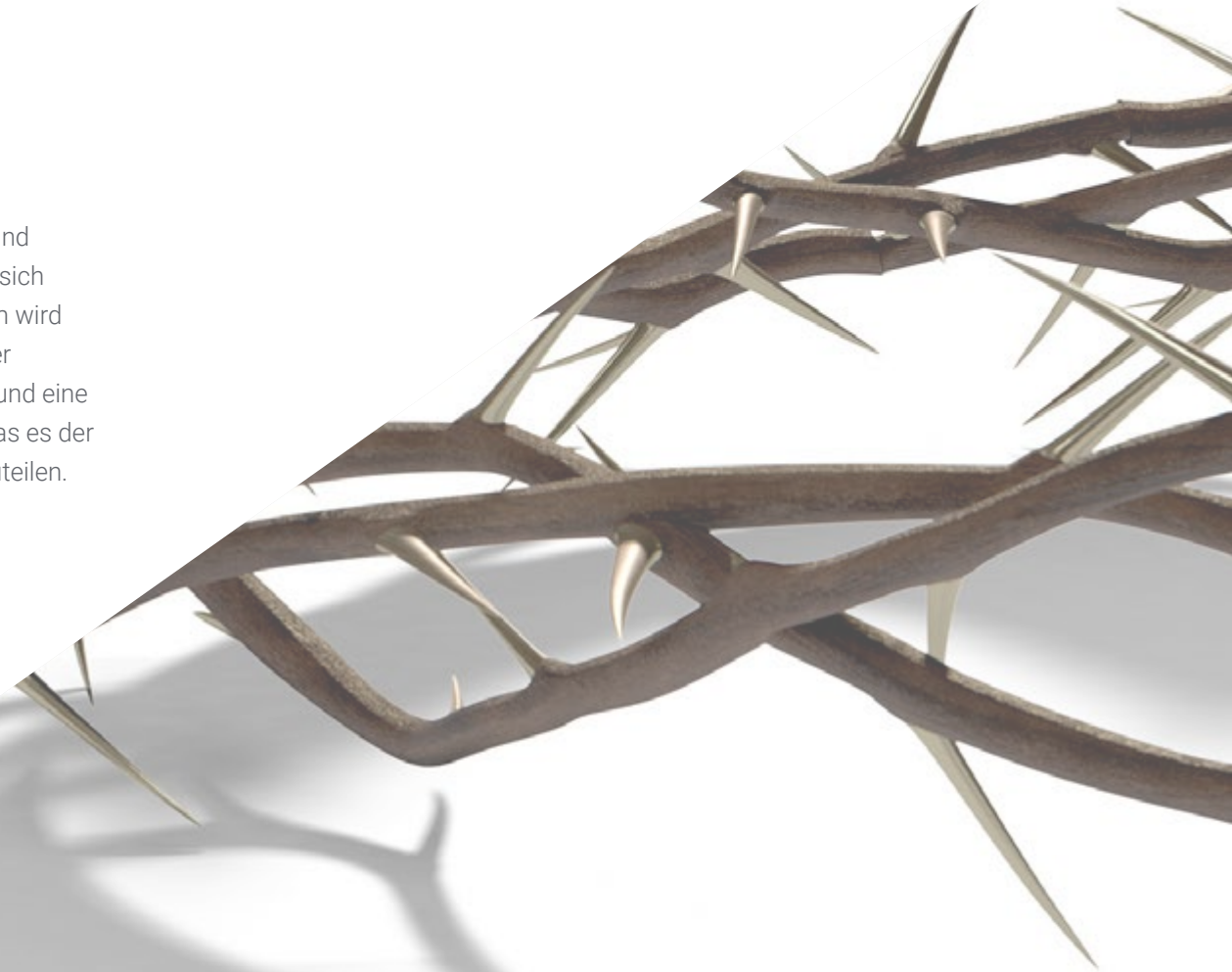
Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die christliche Feier basiert auf dem Wissen, das von der Patrologie ausgeht und sich in der Liturgie konstituiert, die das Geheimnis des Glaubens darstellt und sich in der Entwicklung der grundlegenden Sakramente entfaltet. Dieses Programm wird den Fachleuten helfen, ihr Wissen über all dies zu vertiefen, mit einer Vision der menschlichen und beruflichen Entwicklung, die es ihnen ermöglicht, Kriterien und eine nachhaltige Kritikfähigkeit zu erwerben. Das Programm ist zu 100 % online, was es der Fachkraft ermöglicht, sich ihre Zeit für die Teilnahme an dem Programm einzuteilen.





“

*Willkommen in der neuen Ära
des Lernens. Willkommen bei
TECH. Ein anderer, bequemer
und garantierter Weg, um die
beste Universitätsfortbildung
auf hohem Niveau zu erhalten“*

Dieses Programm ist ein wesentlicher Schritt im akademischen Prozess der Fachkraft in Religions- und verwandten Wissenschaften. Aber es ist auch ein wichtiger Meilenstein des persönlichen Wachstums, der Wege der Entwicklung und des Wachstums eröffnet wird. Während dieses intensiven Universitätskurses wird der Student den historischen, literarischen und theologischen Kontext der Patristik erkennen und in der Lage sein, den historischen Kontext religiöser Feiern zu erläutern.

Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um den Studenten die Möglichkeit zu geben, sich das notwendige Wissen in diesem Bereich auf intensive und effiziente Weise anzueignen. Aus diesem Grund wird TECH aktuelle und relevante Informationen über den religiösen Kontext und seine christlichen Berühmtheiten bereitstellen und dabei auf Themen wie die Geburt Jesu und viele andere Themen eingehen.

Am Ende des Programms wird der Student eine organische Vision der Sakramente der Initiation erwerben, die die biblischen Grundlagen, die historische Entwicklung und die theologischen und liturgischen Dimensionen von Taufe und Firmung spezifiziert, die es ihm erlauben wird, die seelsorgerische Praxis der christlichen Initiation in verschiedenen kirchlichen Gemeinschaften zu beurteilen und biblische, theologische und liturgische Texte vergleichend zu analysieren und die Teile zu identifizieren, in denen sie über die Sakramente der Initiation sprechen.

Dieser **Universitätskurs in Christliche Feier** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Annahmen, die Anwendung des theoretischen Teils, anhand von realen Fällen
- Die grafischen, schematischen und äußerst praktische Inhalte, mit denen er konzipiert ist
- Die große Auswahl an praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- Ein interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- Ein intensiver Fokus auf praktisches Lernen
- Hochwertiger theoretischer Unterricht mit Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die größte Universität des technologischen Zeitalters stellt sich in den Dienst der aktuellen Bedürfnisse der Gesellschaft, weltweit, und des Einzelnen im Besonderen, mit einem transformierenden Geist und einer Berufung zum sozialen Wandel"

“

Alle Grundlagen, theologischen Fundamente und Sakramente der christlichen Feier, analysiert von den besten Experten in dieser Frage, die für den Studenten der Religionswissenschaften von größtem Interesse ist"

Das Dozententeam des Programms setzt sich aus Fachleuten des Sektors zusammen, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situieretes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Verbessern Sie Ihre Weiterbildung und Sie werden Ihre berufliche Zukunft verbessern. Jetzt ist immer die beste Zeit.

Die technologisch am weitesten entwickelte Universität im Bereich e-Learning bietet Ihnen die technische und menschliche Solvenz der größten 100%igen Online-Universität der Welt.



02 Ziele

Das Hauptziel von TECH für diesen Universitätskurs besteht darin, den Studenten in einem hochspezialisierten Programm für theologische Fachleute eine vollständige und solvente Sicht der historischen, dogmatischen und sakramentalen Entwicklungen zu vermitteln, die mit der christlichen Feier verbunden sind. Aus diesem Grund hat sie ein vollständiges akademisches Modell entwickelt, das sich auf konkrete, messbare und nützliche Ziele für eine korrekte berufliche Entwicklung konzentriert.





“

An der TECH Technologischen Universität werden Sie lernen, Ihre Fähigkeiten zu verbessern, Ihre Kritikfähigkeit zu steigern und auf humanistische Weise zu denken. Mit der Sicherheit, die nur die beste Fortbildung dem Profi bietet“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der notwendigen Zusammenhänge, Ideen und Perspektiven, die es den Studenten ermöglichen, den Charakter der Theologie zu verstehen
- ♦ Darstellen der historischen und epistemologischen Konfiguration der Theologie als Wissenschaft
- ♦ Rechtfertigen des Einsatzes der Theologie als Quelle
- ♦ Nachweisen der grundlegenden Fähigkeiten für den Zugang zu den Instrumenten des Theologiestudiums
- ♦ Präsentieren eines Überblicks über die verschiedenen Studienzweige der Theologie
- ♦ Verstehen der Fundamentaltheologie als einen speziellen Teil der Theologie, der versucht, das Geheimnis Gottes in seiner Gesamtheit zu verstehen
- ♦ Erklären der formalen theologischen Prinzipien, die bei der theologischen Auslegung der Heiligen Schrift eine Rolle spielen: Kanonizität, Inspiration und Irrtumslosigkeit
- ♦ Darstellen der wichtigsten geschichtlichen und geographischen Elemente, die als Hilfe für das Studium der Bibel dienen
- ♦ Vorschlagen der hermeneutischen Prinzipien für ein korrektes Verständnis der Bibel
- ♦ Identifizieren der Orte und Ereignisse, auf die sich die Heilige Schrift bezieht
- ♦ Überprüfen der verschiedenen Versionen der Bibel





Spezifische Ziele

- ♦ Erklären des historischen, literarischen und theologischen Kontextes der Patristik
- ♦ Vermitteln des historischen, literarischen und theologischen Kontextes der Patristik anhand relevanter Autoren aus verschiedenen Epochen
- ♦ Kennen der grundlegenden Perioden, in die das Thema unterteilt ist: apostolische Väter, Apologeten, Anfänge der Theologie, goldenes Zeitalter der östlichen und westlichen Patristik und letzte Periode
- ♦ Aufzeigen des Einflusses der Patristik auf die theologische Entwicklung
- ♦ Erkennen der Beziehung zwischen der Patrologie und anderen theologischen Disziplinen wie Kirchengeschichte, Dogmatik, Ekklesiologie, Sakramente und Liturgie, Heilige Schrift, Moraltheologie, Spirituelle Theologie, usw.
- ♦ Erkennen von Themen und Unterthemen
- ♦ Analysieren der sakramentalen Ökonomie
- ♦ Erforschen des Konzepts des Mysteriums-Sakraments
- ♦ Verstehen des Wesens der Eschatologie
- ♦ Begründen der christlichen Hoffnung
- ♦ Präsentieren einer organischen Sicht der christlichen Sakramententheorie
- ♦ Spezifizieren der biblischen Grundlage, der historischen Entwicklung und der theologischen und liturgischen Dimensionen der Sakramente im Allgemeinen
- ♦ Bewerten der pastoralen Praxis der christlichen Initiation in verschiedenen Kirchengemeinden
- ♦ Analysieren auf vergleichende Weise biblische, theologische und liturgische Texte und Identifizieren der Teile dieser Texte, in denen sie über die Sakramente im Allgemeinen sprechen
- ♦ Präsentieren einer organischen Sicht auf die Sakramente der Initiation
- ♦ Erläutern der biblischen Grundlage, der historischen Entwicklung und der theologischen und liturgischen Dimensionen von Taufe und Firmung
- ♦ Bewerten der pastoralen Praxis der christlichen Initiation in verschiedenen Kirchengemeinden
- ♦ Analysieren auf vergleichende Weise biblische, theologische und liturgische Texte und Identifizieren der Teile, in denen sie von den Sakramenten der Initiation sprechen



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

03

Struktur und Inhalt

TECH hat für diese Gelegenheit einen höchst informativen und aufschlussreichen Studienplan entworfen, der sich an diejenigen richtet, die ihre Fachkompetenz in den Religionswissenschaften erweitern oder ihre humanistische Seite vertiefen möchten. Dieser Studiengang wurde mit qualitativ hochwertigen Inhalten erstellt und bereitet die Studenten darauf vor, die höchsten Stufen in ihrem Beruf zu erreichen. Es handelt sich um eine akademische Weiterbildung, die eine Antwort auf die Frage nach dem Warum der christlichen Feiern sucht.





“

Anpassungsfähig, flexibel und vielseitig: Unser Studienplan ist so konzipiert, dass Sie selbst entscheiden, wann, wie und wie viel Zeit und Mühe Sie Ihrer Weiterbildung widmen können. Ohne Verlust der Qualität in der Bildung"

Modul 1. Patrologie

- 1.1. Einführung
 - 1.1.1. Unterschied zwischen Patrologie und Patristik
 - 1.1.2. Klassifizierung der Autoren
 - 1.1.3. Kontexte für das Studium der patristischen Literatur
 - 1.1.4. Ressourcen für patrologische Studien
- 1.2. Apostolische Väter
 - 1.2.1. Apostolische Kanones und Konstitutionen, die Didache
 - 1.2.2. Clemens von Rom, Ignatius von Antiochien, Polykarp von Smyrna
 - 1.2.3. Der Hirte des Hermas, der Brief des Pseudo-Barnabas, Papias
 - 1.2.4. Apostolische Tradition als gesetzgeberisches Kriterium
- 1.3. Apologetische Väter
 - 1.3.1. Allgemeine Themen der griechischen Apologeten
 - 1.3.2. Der heilige Justin Martyr, Tacianus
 - 1.3.3. Meliton von Sardes, Theophilus von Antiochien, Athenagoras
 - 1.3.4. Rede an Diognetus
- 1.4. Die heterodoxen Strömungen und ihre Widerlegung
 - 1.4.1. Christliche apokryphe Literatur
 - 1.4.2. Die heterodoxen Strömungen: Doketismus, Gnostizismus, Manichäismus
 - 1.4.3. Montanismus, Monarchianismus
 - 1.4.4. St. Irenäus von Lyon
- 1.5. Westliche Kirchenväter und Autoren des 3. Jahrhunderts
 - 1.5.1. Hippolytus von Rom
 - 1.5.2. Tertullian
 - 1.5.3. St. Cyprian
 - 1.5.4. Novatian
- 1.6. Schulen von Alexandria und Antiochia
 - 1.6.1. Clemens von Alexandrien
 - 1.6.2. Alexandrinische Ursprünge
 - 1.6.3. Die wichtigsten Autoren der Antiochenischen Schule
 - 1.6.4. Exegetische Gegensätze zwischen der Schule von Alexandria und der von Antiochia

- 1.7. Die dogmatische Debatte
 - 1.7.1. Arius und der Arianismus
 - 1.7.2. Theologische Positionen während des Konzils von Nizäa
 - 1.7.3. St. Athanasius
 - 1.7.4. Arianismus in der Pneumatologie vor dem Konzil von Konstantinopel
- 1.8. Das Goldene Zeitalter der Patristik
 - 1.8.1. Östliche Väter: Die Kappadozianer, Kyrill von Jerusalem, Johannes Chrysostomus, Kyrill von Alexandria
 - 1.8.2. Westliche Väter: Ambrosius, Hieronymus, Augustinus, Leo der Große und Gregor der Große.
 - 1.8.3. Letzte Väter. Westen: Isidor von Sevilla, Patricius, Bede; Osten: Der heilige Johannes Damaszener
 - 1.8.4. Liturgische und kanonische Bücher

Modul 2. Sakramentale Liturgie

- 2.1. Die sakramentale Ökonomie
 - 2.1.1. Das Konzept des Mysteriums-Sakraments: biblische Grundlage und Entwicklung in der patristischen Theologie
 - 2.1.2. Der Begriff des Sakraments in der scholastischen Theologie: Definition des Sakraments im eigentlichen Sinne und sakramentale Verursachung
 - 2.1.3. Erneuerung der sakramentalen Theologie im zwanzigsten Jahrhundert
 - 2.1.4. Auf dem Weg zu einem neuen Verständnis der Sakramentalität in der Kirche
- 2.2. Symbolische Sprache und rituelle Handlung
 - 2.2.1. Die Beziehung zwischen Theologie und Liturgie
 - 2.2.2. Der Moment der Vorannahme
 - 2.2.3. Der Moment der Entfernung
 - 2.2.4. Der Moment der Wiedereingliederung
 - 2.2.5. Die religiöse Erfahrung
 - 2.2.6. Die symbolische Handlung und der Ritus
 - 2.2.7. Das Symbol
 - 2.2.8. Das Zeichen
 - 2.2.9. Die rituelle Handlung

- 2.3. Von "Musthriov" zu "Sacramentum". Eine biblisch-patristische Studie
 - 2.3.1. Der Musthriov in der hellenistischen Kultur
 - 2.3.2. Der Musthriov im Alten Testament
 - 2.3.3. Der Musthriov im Neuen Testament
 - 2.3.4. In den synoptischen Evangelien
 - 2.3.5. In den paulinischen Schriften
 - 2.3.6. In der Apokalypse
 - 2.3.7. Vom griechischen Musthriov zum lateinischen "Sacramentum"
 - 2.3.8. Mysterion bei den griechischen Vätern
 - 2.3.9. Sacramentum bei den lateinischen Vätern
- 2.4. Die Abhandlung über die Sakramente in der scholastischen Zeit
 - 2.4.1. Der historische Kontext
 - 2.4.2. Theologische Schulen
- 2.5. Die sakramentale Krise der Reformation und die Antwort der Kirche
 - 2.5.1. Das Sakrament im Denken der Reformatoren
 - 2.5.2. Der Antwort der der Kirche im Konzil des Trient: Deklaration über die Sakramente im Allgemeinen
- 2.6. Die Einsetzung der Sakramente
 - 2.6.1. Die Einsetzung der Sakramente
 - 2.6.2. Die Anzahl der Sakramente
- 2.7. Die sakramentale Gnade
 - 2.7.1. Die sakramentale Gnade
 - 2.7.2. Der sakramentale Charakter
- 2.8. Der Pfarrer und das Thema der Sakramente
 - 2.8.1. Der Pfarrer in der Kirche
 - 2.8.2. Die Person, die das Sakrament empfängt

Modul 3. Allgemeine Sakramentenlehre

- 3.1. Allgemeine Einführung in die Sakramente
 - 3.1.1. Die sakramentale Struktur des christlichen Glaubens
 - 3.1.2. Anthropologische Verwurzelung der Sakramente
 - 3.1.3. Ursprung, Diversifizierung und Struktur des sakramentalen Zeichens
 - 3.1.4. Konstitutive Elemente und Wirksamkeit des sakramentalen Zeichens
 - 3.1.5. Christliche Initiation als ganzheitlicher Prozess

Modul 4. Sakramente der Initiation

- 4.1. Taufe
 - 4.1.1. Biblische Grundlage
 - 4.1.2. Historische Entwicklung
 - 4.1.3. Theologie der Taufe
 - 4.1.4. Liturgie der Taufe: Mystagogie
 - 4.1.5. Abgeleitete Sakramentalien: Segnungen und Ordensgelübde
 - 4.1.6. Aktuelle Probleme und Perspektiven: Kindertaufe; Katechumenat; ökumenische Perspektiven; pastorale Orientierungen
- 4.2. Konfirmation
 - 4.2.1. Biblische Grundlage
 - 4.2.2. Historische Entwicklung
 - 4.2.3. Theologie der Konfirmation
 - 4.2.4. Liturgie der Konfirmation: Mystagogie
 - 4.2.5. Aktuelle Probleme und Perspektiven: ökumenische Perspektiven; seelsorgerische Orientierungen

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



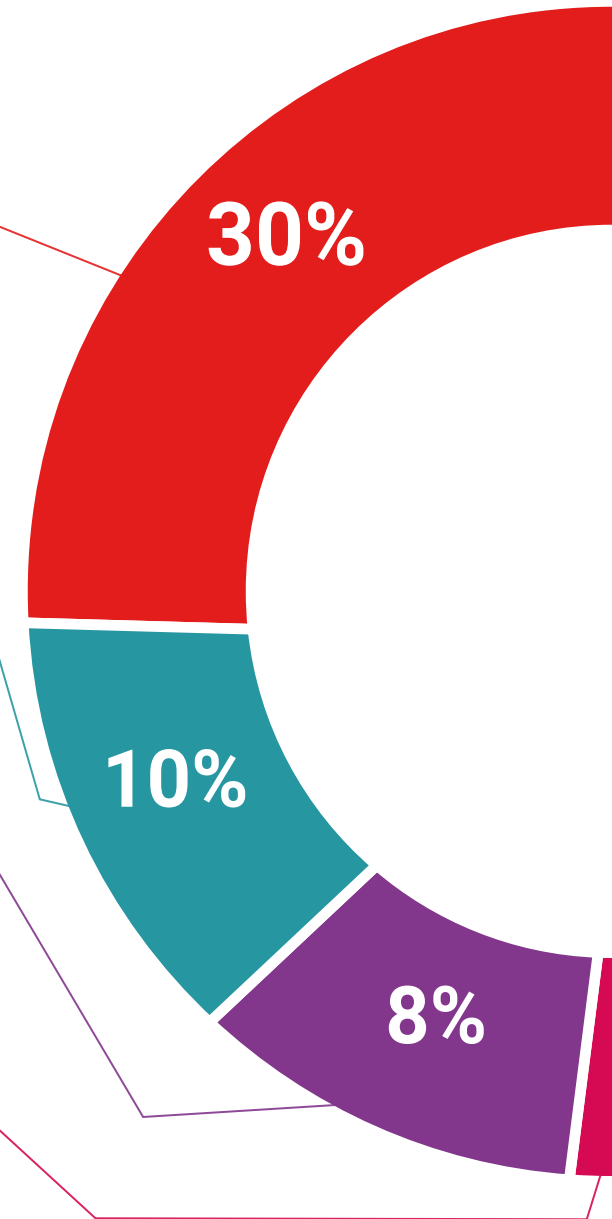
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Christliche Feier neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Christliche Feier** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Christliche Feier**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **375 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Christliche Feier

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Christliche Feier

