

Universitätsexperte

Theorie der Wissenschaft, Sprache und Bioethik





Universitätsexperte

Theorie der Wissenschaft,
Sprache und Bioethik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-theorie-wissenschaft-sprache-bioethik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Philosophie umfasst zahlreiche Bereiche wie Sprache, Bioethik oder Wissenschaft, um deren Funktionsweise, Entwicklung und Bedeutung zu verstehen und zu vertiefen. Um jedoch Rückschlüsse auf die Beziehung zwischen diesen Bereichen oder der Welt um den Menschen und dem menschlichen Denken ziehen zu können, müssen die Experten über sehr fortgeschrittene und präzise Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich verfügen. Aus diesem Grund hat TECH einen Studiengang entwickelt, der eine optimale Erweiterung der Kompetenzen in Fächern wie Bioethische Strömungen, das Wesen der Metaphysik oder Sprache als menschliches Faktum bieten soll. All dies in einem 100%igen Online-Modus und mit dem umfassendsten theoretischen und praktischen Inhalt auf dem akademischen Markt.



“

*Ein komplettes und dynamisches Programm,
das es Ihnen ermöglicht, Ihre Kompetenzen
zu optimieren und Ihr berufliches Profil im
Bereich der Philosophie zu verbessern“*

Philosophische Ansätze in Bereichen wie Wissenschaft, Sprache und Bioethik sind von entscheidender Bedeutung, da diese Bereiche in der Lage sind, Antworten auf Fragen von enormer Tragweite über die Entstehung, den Sinn und die Entwicklung des menschlichen Lebens zu geben. Diese sind nicht nur von grundlegender Bedeutung, sondern auch komplex und erfordern ein umfassendes und präzises Wissen, um sie solide und kompetent untersuchen und analysieren zu können.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in Theorie der Wissenschaft, Sprache und Bioethik entwickelt, um die Fähigkeiten ihrer Studenten in so nützlichen und vielseitigen Themen wie Hermeneutik, religiöse Sprache, Ursprung und Bedeutung der Natur, philosophische Anthropologie oder bioethische Strömungen, neben anderen grundlegenden Aspekten, zu verbessern.

All dies geschieht auf bequeme Weise zu 100% online, was den Studenten völlige Freiheit bei der Organisation ihres Studiums und ihrer Stundenpläne gibt, ohne jegliche Einschränkungen und mit der Möglichkeit, von überall und mit jedem Gerät mit Internetanschluss auf alle Inhalte zuzugreifen. Darüber hinaus bietet es die vollständigsten und aktuellsten Informationen sowie die dynamischsten und innovativsten Materialien auf dem akademischen Markt.

Dieser **Universitätsexperte in Theorie der Wissenschaft, Sprache und Bioethik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Theorie der Wissenschaft, Sprache und Bioethik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie Experte für Wissenschaft, Sprache und Bioethik aus philosophischer Sicht, ohne das Haus zu verlassen und in nur 6 Monaten“

“

Erweitern Sie Ihre Kenntnisse in Semantik, Semiotik und Hermeneutik aus der Sicht der Sprachphilosophie und schärfen Sie Ihr berufliches Profil in diesem Bereich“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Studieren Sie Metaphysik, Naturphilosophie und philosophische Theologie in aller Tiefe, ohne zu reisen und bequem zu 100% online.

Erwerben Sie theoretisches Wissen über Bioethik und testen Sie Ihre Fähigkeiten mit den dynamischsten und innovativsten praktischen Aktivitäten im aktuellen Lehrsystem.



02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln, um philosophische Aktivitäten im Bereich der Wissenschaft, der Sprache und der Bioethik in Angriff zu nehmen, wobei die vorgelegten Projekte von höchster Qualität sein sollen. All dies durch einen theoretischen und praktischen Inhalt, der von Experten auf diesem Gebiet entworfen wurde und der auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in diesem Bereich vorbereitet wurde.





“

*Ziel ist es, dass Sie Ihre Fähigkeiten erweitern,
damit Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele mit
Komfort, Freiheit und Effizienz erreichen können“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erlangen einer strengen philosophischen Methode, die von der Ordnung des Denkens und der Fähigkeit zum Dialog geprägt ist, und Einüben in diese Methode
- ♦ Erwerben des geeigneten Handwerkszeugs für das Studium philosophischer Themen
- ♦ Erzielen von Ergiebigkeit in der wissenschaftlichen Arbeit
- ♦ Strukturieren der verschiedenen philosophischen Inhalte, die sich im Arbeitsalltag zeigen werden
- ♦ Entwickeln einer geistigen Struktur und Aneignen eines begrifflichen Gepäcks, das ein in der christlichen Tradition verwurzelt philosophisches Kriterium mit eigenen Grundsätzen, Methoden und Inhalten schmiedet
- ♦ Gestalten der spezifischen Identität des Studenten als christlicher Denker



Dank des besten Studiengangs in Naturphilosophie und Wissenschaft auf dem akademischen Markt werden Sie Ihre Ziele einfach, schnell und vollständig erreichen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Philosophie der Sprache

- ♦ Analysieren des Phänomens der menschlichen Sprache und ihrer Bestandteile
- ♦ Verstehen der Sprache als Untersuchungsgegenstand der Philosophie
- ♦ Unterscheiden zwischen Zeichen, Signifikat und Signifikant
- ♦ Systematisches Darstellen der wichtigsten erkenntnistheoretischen Probleme zum Thema menschliche Sprache, die durch die Forschung des 20. Jahrhunderts aufgeworfen wurden

Modul 2. Philosophische Synthese

- ♦ Erläutern der Hauptthemen der Metaphysik, der Naturphilosophie, der philosophischen Anthropologie, der Philosophie des Wissens, der Ethik und der philosophischen Theologie in synthetischer und gegliederter Form sowie ein monographisches Werk der philosophischen Forschung

Modul 3. Seminar über bioethische Probleme

- ♦ Analysieren des Konzepts und der Grundzüge der Bioethik als Disziplin mit interdisziplinärem Ansatz
- ♦ Erklären der wichtigsten bioethischen Strömungen und Prinzipien
- ♦ Kennen einiger deliberativer Methoden für den Umgang mit bioethischen Problemen
- ♦ Identifizieren bioethischer Dilemmas in konkreten Fällen
- ♦ Nachdenken über die Relevanz der Bioethik im täglichen Leben und in der aktuellen und zukünftigen beruflichen Arbeit

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten in Theorie der Wissenschaft, Sprache und Bioethik wurde von renommierten Fachkräften entwickelt, die das Expertenteam der TECH auf diesem Gebiet bilden. Darüber hinaus wird die pädagogische Methodik des *Relearning* angewandt, die am effektivsten ist und die bestmögliche Aufnahme der wesentlichen Inhalte garantiert. Der Student kann vom ersten Tag an alle wichtigen Inhalte sowie eine große Menge an zusätzlichem Material nutzen, das auf dem virtuellen Campus verfügbar ist.





“

Sie können auf das gesamte auf dem virtuellen Campus verfügbare Zusatzmaterial zugreifen und die Aspekte des Lehrplans vertiefen, die Sie am meisten interessieren“

Modul 1. Philosophie der Sprache

- 1.1. Einführung
 - 1.1.1. Sprache als menschliche Tatsache
 - 1.1.2. Das philosophische Studium der Sprache
- 1.2. Das sprachliche Zeichen: Semiotik
 - 1.2.1. Theorien der Zeichen
 - 1.2.2. Zeichen, Konzepte und Dinge
- 1.3. Bedeutung: Semantik
 - 1.3.1. Das Problem der Bedeutung
 - 1.3.2. Bedeutung in der neueren Philosophie der Sprache
 - 1.3.3. Sprache und Wahrheit
- 1.4. Der Bedeutungsakt: Pragmatik
 - 1.4.1. Bedeutung und Gebrauch der Sprache
 - 1.4.2. Sprache und Kommunikation
- 1.5. Die Theorie der Interpretation: Hermeneutik
 - 1.5.1. Hermeneutische Philosophie und Sprache
 - 1.5.2. Verstehen und interpretieren
- 1.6. Die Theorie der religiösen Sprache
 - 1.6.1. Bedeutung des religiösen Diskurses
 - 1.6.2. Pragmatik der religiösen Sprache

Modul 2. Philosophische Synthese

- 2.1. Metaphysik
 - 2.1.1. Wesen der Metaphysik
 - 2.1.2. Die Dynamik des Seins
 - 2.1.3. Kausale Dynamik
 - 2.1.4. Statik des Seins
 - 2.1.5. Transzendente Eigenschaften des Seins
 - 2.1.6. Klassifizierung des Seins
 - 2.1.7. Partizipation und Analogie des Seins

- 2.2. Philosophie der Natur
 - 2.2.1. Art des Vertrages
 - 2.2.2. Verständlichkeit der Natur
 - 2.2.3. Struktur der Natur
 - 2.2.4. Ursprung und Bedeutung von Natur
- 2.3. Philosophische Anthropologie
 - 2.3.1. Wesen der philosophischen Anthropologie
 - 2.3.2. Menschliches Leben
 - 2.3.3. Phänomenologie des menschlichen Verhaltens
 - 2.3.4. Menschliches Wissen
 - 2.3.5. Menschlicher Wunsch
 - 2.3.6. Menschliche Affektivität
 - 2.3.7. Einheit und Dualität des menschlichen Wesens
 - 2.3.8. Der Mensch als persönliches Wesen
 - 2.3.9. Dimensionen des persönlichen Selbst
 - 2.3.10. Der menschliche Tod und die Transzendenz
- 2.4. Philosophie des Wissens
 - 2.4.1. Wesen der Philosophie des Wissens
 - 2.4.2. Grundlegende erkenntnistheoretische Orientierungen
 - 2.4.3. Wissen im Allgemeinen
 - 2.4.4. Vernünftiges Wissen
 - 2.4.5. Intellektuelles Wissen
 - 2.4.6. Funktionen, Handlungen und Sphären des intellektuellen Wissens
 - 2.4.7. Die Wahrheit des Wissens und seine Unterscheidung
- 2.5. Ethik
 - 2.5.1. Natur der Ethik
 - 2.5.2. Das menschliche Gut
 - 2.5.3. Das moralische Subjekt
 - 2.5.4. Das moralische Gesetz
 - 2.5.5. Moralisches Gewissen
 - 2.5.6. Gemeinschaften der Freundschaft
 - 2.5.7. Bioethische Fragen
 - 2.5.8. Menschliche Arbeit
 - 2.5.9. Politische Gesellschaft

- 2.6. Philosophische Theologie
 - 2.6.1. Wesen der philosophischen Theologie
 - 2.6.2. Gott als Problem
 - 2.6.3. Die Existenz von Gott
 - 2.6.4. Das Wesen Gottes
 - 2.6.5. Gott und die Welt
 - 2.6.6. Gott und Mensch
- 2.7. Synthetische Vision
 - 2.7.1. Thematische und argumentative Verknüpfung von Abhandlungen
 - 2.7.2. Auf dem Weg zu einer globalen und harmonischen Sicht der Realität

Modul 3. Seminar über bioethische Probleme

- 3.1. Kurze Geschichte der Bioethik
- 3.2. Konzept der Bioethik
- 3.3. Zweige der Bioethik
- 3.4. Bioethische Strömungen
- 3.5. Relevante moralische Grundsätze
- 3.6. Fallanalyse
- 3.7. Analysemethoden für die Entscheidungsfindung

“*Ein Programm, das auf Sie zugeschnitten ist und Ihr berufliches Profil in einem der zukunftsreichsten Bereiche der Philosophie stärkt*“



04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Theorie der Wissenschaft, Sprache und Bioethik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Theorie der Wissenschaft, Sprache und Bioethik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Theorie der Wissenschaft, Sprache und Bioethik**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Theorie der Wissenschaft,
Sprache und Bioethik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Theorie der Wissenschaft, Sprache und Bioethik



$$E=mc^2$$

Engineer

Invent

Solution

Learning

tech technologische universität