

Universitätsexperte

Soziale Innovation





Universitätsexperte Soziale Innovation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-soziale-innovation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01 Präsentation

Obwohl es wahr ist, dass es keine einheitliche Definition für soziale Innovation gibt, ist sie doch in allen Projekten präsent, die unter diesem Konzept gestartet werden. Die Idee der Transformation der sozialen oder Umweltrealität durch Produkte, Dienstleistungen und/oder Modelle ist eine Realität. Die Umsetzung dieser Initiativen erfordert eine Analyse der aktuellen Situation, die Implementierung von Methodologien und die Analyse von technologischen, wirtschaftlichen und sozialen Veränderungen. In diesem Zusammenhang bietet TECH den Soziologen eine 100%ige Online-Fortbildung, die sich mit den wichtigsten Theorien, Forschungsmethoden und zukünftigen Trends auseinandersetzt. All dies mit dem Ziel, fortgeschrittenes Wissen zu vermitteln, das ihnen ermöglicht, signifikante Fortschritte in ihrer beruflichen Laufbahn zu machen. Um dies zu erreichen, stellt diese Institution ein aktualisiertes Lehrmaterial mit innovativem multimedialem Inhalt zur Verfügung, auf das die Studenten rund um die Uhr zugreifen können.



“

Ein Universitätsexperte, der Sie in die verschiedenen Methoden, Strategien und Analysen eintauchen lässt, die im Bereich der sozialen Innovation erforderlich sind”

Das Konzept der sozialen Innovation ist heute weit verbreitet und wird gleichermaßen von öffentlichen und privaten Einrichtungen verwendet, die versuchen, soziale Probleme zu lösen und eine stärkere Gesellschaft aufzubauen. Unter dieser Prämisse entstehen Initiativen, die sich nicht unbedingt durch Neuheit auszeichnen, sondern positive Ergebnisse durch Produkte, Dienstleistungen oder Geschäftsmodelle erzielen, die sich an einen neuen sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Kontext anpassen.

Um diese Ziele erfolgreich zu erreichen, ist ein gründliches Verständnis der Gesellschaft und ihres Verhaltens erforderlich. Eine Analyse, bei der der Soziologe seine Fähigkeit zeigt, Möglichkeiten für Innovationen im öffentlichen, privaten und dritten Sektor zu erkennen. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen 100%igen Online-Abschluss entwickelt, der das notwendige Wissen vermittelt, um die Arbeit der Fachkräfte in einer Welt zu fördern, die innovative Alternativen sucht, um Lösungen für die wichtigsten sozialen Herausforderungen zu finden.

Dieses Programm ermöglicht es dem Soziologen, verschiedene Techniken, Methoden und Strategien in einem Projekt anzuwenden, an dem er von der Entstehung bis zur Entwicklung teilnehmen kann. Dies ist dank der in diesem Abschluss erworbenen Kenntnisse möglich, dessen Inhalt einen theoretisch-praktischen Ansatz verfolgt und auf den er bequem von einem elektronischen Gerät mit Internetzugang aus zugreifen kann.

Zudem hat die Fachkraft Zugang zu multimedialen Lehrmaterialien (Zusammenfassungen, detaillierte Videos, Diagramme), reflektierenden Lektüren oder Fallstudien, die es ihr ermöglichen, sich auf eine dynamischere Weise mit sozialer Innovation auseinanderzusetzen. Durch das *Relearning*-System kann sie auf natürliche und fortschreitende Weise im Lehrplan dieses Universitätsexperten vorankommen.

Der Soziologe hat hier eine großartige Gelegenheit, seine berufliche Laufbahn durch eine akademische Fortbildung voranzubringen, die an der Spitze der Wissenschaft steht. Ohne Präsenzunterricht oder feste Stundenpläne bietet dieser Universitätsexperte die Möglichkeit, die Studienbelastung entsprechend den eigenen Bedürfnissen zu verteilen. Deshalb ist dieser Universitätsexperte eine ideale Option für diejenigen, die ihre persönlichen Verpflichtungen mit einem qualitativ hochwertigen Programm in Einklang bringen möchten.

Dieser **Universitätsexperte in Soziale Innovation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Soziologie und soziale Prozesse vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Programm, das Sie in die Lage versetzt, Projekte zu entwickeln, die durch soziale Innovation Probleme, die breite Bevölkerungsschichten betreffen, lösen"

“

Schreiben Sie sich jetzt für einen Abschluss ein, der Sie dazu befähigt, sich mit technologischen Veränderungen, wirtschaftlichen Zyklen und sozialem Wandel auseinanderzusetzen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Abschlusses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dies ist eine akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, sich mit innovativen Best Practices im Bereich der sozialen Eingliederung zu befassen.

Erwerben Sie einen 100%igen Online-Hochschulabschluss, der mit Ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen vereinbar ist.



02 Ziele

TECH setzt in diesem Abschluss die neuesten Technologien ein, um den Studenten die attraktivsten und fortschrittlichsten Inhalte im Bereich der sozialen Innovation zu vermitteln. Dies wird dem Soziologen am Ende der 6 Monate dieses Kurses helfen, die wichtigsten Forschungstechniken zu kennen, sie in seinem täglichen Berufsleben anwenden zu können und den zukünftigen Herausforderungen in diesem Bereich mit Sicherheit begegnen zu können.



“

Mit diesem Abschluss werden Sie zu einem Experten für soziale Innovation und können mit diesem Wissen dazu beitragen, Projekte zu entwickeln, die den Wandel fördern”



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen der wichtigsten Techniken, die derzeit in der Sozialforschung eingesetzt werden
- ♦ Verstehen der Herausforderungen, denen sich die Fachkraft angesichts des gesellschaftlichen Wandels stellen muss
- ♦ Verstehen der neuen sozialen Kontexte der sozialen Innovation



Es handelt sich um einen flexiblen Studiengang, mit dem Sie Ihre Ziele auch durch attraktive multimediale Inhalte bequem erreichen können"





Spezifische Ziele

Modul 1. Methoden und Techniken der Sozialforschung

- ♦ Kennen und Anwenden der gebräuchlichsten Sozialforschungstechniken und die Grenzen ihrer Anwendung.
- ♦ Reflektieren über die Forschungsarbeit und die besonderen Umstände, unter denen die Forschungsarbeit durchgeführt wird

Modul 2. Sozialer Wandel und Zukunftstrends

- ♦ Einführen in die grundlegenden Konzepte, methodischen Probleme und diskursiven Varianten bei der Untersuchung des sozialen Wandels
- ♦ Erlernen der Grundlagen der historischen soziologischen Analyse sowie der allgemeinen und speziellen Theorien des sozialen Wandels
- ♦ Einführen in die Theorie und Praxis der Zukunftsforschung

Modul 3. Soziale Innovation

- ♦ Definieren und Beschreiben der Konzeptentwicklung des Begriffs der sozialen Innovation im Laufe der Geschichte
- ♦ Unterscheiden verschiedener methodischen Ansätze, die die historische Entwicklung der Innovation begleiten
- ♦ Erkennen von Innovationsmöglichkeiten im öffentlichen Sektor, in der Privatwirtschaft und im dritten Sektor
- ♦ Identifizieren neuer sozialer Kontexte für soziale Innovation

03

Struktur und Inhalt

Dank des *Relearning*-Systems, das TECH in allen seinen Studiengängen einsetzt, kann die Fachkraft, die diesen Abschluss belegt, die langen Studienzeiten, die bei anderen Studienmodellen investiert werden, reduzieren. Diese Methode ermöglicht es außerdem, auf eine viel flüssigere und natürlichere Weise durch einen Lehrplan voranzukommen, der sie dazu bringt, sich mit den verschiedenen Techniken der Sozialforschung, den sozialen Veränderungen, den Zukunftstrends und der sozialen Innovation zu beschäftigen. Die Studenten haben auch Zugang zu einer Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, auf die sie jederzeit problemlos zugreifen können.





“

Die von einem spezialisierten Dozententeam ausgearbeiteten Fallstudien werden Sie dazu bringen, die verschiedenen Methoden der Sozialforschung viel effizienter zu integrieren”

Modul 1. Methoden und Techniken der Sozialforschung

- 1.1. Sozialforschung
 - 1.1.1. Die Bedeutung der Forschung in den Sozialwissenschaften
 - 1.1.2. Ressourcen und Quellen
 - 1.1.3. Trends in der Forschung
- 1.2. Beobachtung in der Sozialforschung
 - 1.2.1. Methoden zur Beobachtung
 - 1.2.1.1. Nichtteilnehmende Beobachtung
 - 1.2.1.2. Teilnehmende Beobachtung
- 1.3. Das Gespräch
 - 1.3.1. Beziehung Gespräch-Forschung
 - 1.3.2. Verwendungszwecke und Anwendungsmethoden
 - 1.3.3. Arten. Eingehendes Gespräch. Teilstrukturiert
- 1.4. Gruppentechniken für die angewandte Sozialforschung
 - 1.4.1. Fokusgruppen
 - 1.4.2. Fokusgruppen-Technik
 - 1.4.3. Delphi-Technik
- 1.5. Techniken zur Nutzung und Suche von Informationen
 - 1.5.1. Quellen
 - 1.5.2. Referenzen
 - 1.5.3. Bibliographie
- 1.6. Das Musterkonzept
 - 1.6.1. Probenotypen und Probenahme
 - 1.6.2. Bevölkerungskonzept
 - 1.6.3. Konzeption des Universums
- 1.7. Forschungsdesigns
 - 1.7.1. Beschreibend
 - 1.7.2. Sondierend
 - 1.7.3. Experimentell
 - 1.7.4. Quasi-experimentell
- 1.8. Dokumentenanalyse
 - 1.8.1. Was ist eine Dokumentenanalyse
 - 1.8.2. Strategien zur Synthese
 - 1.8.3. Analyse-Strategien

- 1.9. Diskursanalyse
 - 1.9.1. Inhaltsanalyse
 - 1.9.2. Konzeptkarten
 - 1.9.3. Analyseprogramme N-Vivo und Atlas.ti
- 1.10. Statistische Analyse
 - 1.10.1. Einführung in die Statistik
 - 1.10.2. Vorstellung von SPSS
 - 1.10.3. Mathematische Soziologie

Modul 2. Sozialer Wandel und Zukunftstrends

- 2.1. Sozialer Wandel
 - 2.1.1. Bedeutung, Denkansätze, Konzepte und Schlüsselfragen
 - 2.1.2. Sozialer Wandel in der Soziologie und umgekehrt
 - 2.1.3. Der soziale Kontext der Soziologie: Industrialisierung
- 2.2. Soziologische Ansätze
 - 2.2.1. Wichtige Theorien zum sozialen Wandel
 - 2.2.2. Merkmale des sozialen Wandels
 - 2.2.3. Wichtige Faktoren und Aspekte
- 2.3. Theoretische Perspektiven zum sozialen Wandel
 - 2.3.1. Klassischer Evolutionismus
 - 2.3.2. Neoevolutionismus und Funktionalismus
 - 2.3.3. Soziobiologie
- 2.4. Theorien zur Modernisierung
 - 2.4.1. Die liquide Modernität
 - 2.4.2. Von der Moderne zur Postmoderne
 - 2.4.3. Andere Theorien zur Veränderung
- 2.5. Zyklische Theorien
 - 2.5.1. Zyklische Perspektive der Geschichte
 - 2.5.2. Sozialer Wandel als kultureller Wandel
 - 2.5.3. Der Kreislauf der Eliten
- 2.6. Konstruktive Theorien
 - 2.6.1. Soziale Entwicklung
 - 2.6.2. David Ausubel
 - 2.6.3. Jean Piaget

- 2.7. Ursachen und Arten des sozialen Wandels
 - 2.7.1. Fortschritt und Realität
 - 2.7.2. Zeit und Gesellschaft
 - 2.7.3. Erbe und Tradition
- 2.8. Soziale Bewegungen
 - 2.8.1. Die Bedeutung sozialer Bewegungen
 - 2.8.2. Andere Agenten des sozialen Wandels
 - 2.8.3. Revolutionen und Gegenrevolutionen
- 2.9. Techniken und Quellen zur Untersuchung des sozialen Wandels
 - 2.9.1. Soziale Indikatoren
 - 2.9.2. Historische und vergleichende Analyse
 - 2.9.3. Prognose
- 2.10. Voraussicht und sozialer Wandel
 - 2.10.1. Zukünftige Studien
 - 2.10.2. Technologischer Wandel, Wirtschaftszyklen und sozialer Wandel
 - 2.10.3. Ursprung und Entwicklung der prospektiven Studien

Modul 3. Soziale Innovation

- 3.1. Konzept der sozialen Innovation
 - 3.1.1. Definitionen
 - 3.1.2. Theoretische Perspektiven
 - 3.1.3. Theoretische Modelle
- 3.2. Historische Entwicklung der sozialen Innovation
 - 3.2.1. Bedeutung der sozialen Innovation in der Geschichte
 - 3.2.2. Bildung und Gesundheit
 - 3.2.3. Soziale Strukturen und Institutionen
- 3.3. Dynamik des Wandels und soziale Aktionen
 - 3.3.1. Soziale Prozesse
 - 3.3.2. Soziale und wirtschaftliche Auswirkungen
 - 3.3.3. Gender- und Chancenperspektive

- 3.4. Eingliederung, Beteiligung und Intervention in soziale Innovationsprozesse
 - 3.4.1. Beteiligung der Bürger an der Gestaltung der öffentlichen Politik
 - 3.4.2. Methodologien für partizipative soziale Innovationsprozesse
 - 3.4.3. Innovative bewährte Verfahren zur Eingliederung in die Gemeinschaft
- 3.5. Die neuen sozialen Kontexte der sozialen Innovation
 - 3.5.1. Die vernetzte Gesellschaft
 - 3.5.2. Die soziale, kooperative und solidarische Wirtschaft
 - 3.5.3. Das Weltsystem
- 3.6. Methoden und Techniken der Sozialforschung für Innovation
 - 3.6.1. Kodifizierung der sozialen Realität
 - 3.6.2. Identifizierung und Konstruktion von Indikatoren
 - 3.6.3. Modellierungstechniken von Trends
- 3.7. Hilfsmittel für das Managen interdisziplinärer Teams
 - 3.7.1. Mythen zur Kreativität
 - 3.7.2. Horizontale Organisation
 - 3.7.3. Komponenten individueller Innovation
- 3.8. Strategische Planung für soziale Innovation
 - 3.8.1. Arten von Innovations- und Integrationsinstrumenten
 - 3.8.2. Erkennen von Problemen und Möglichkeiten
 - 3.8.3. Innovation: von der Idee zum Projekt
- 3.9. Bewertung und Überprüfung des Vorgehens
 - 3.9.1. Indikatoren für Design
 - 3.9.2. Messung von Auswirkungen
 - 3.9.3. Inklusion und Gleichstellung
- 3.10. Partizipative Vorausschau für soziale Innovation
 - 3.10.1. Analyse zur sozialen Wirklichkeit
 - 3.10.2. Zukunftsvisionen
 - 3.10.3. Zukunftsszenarien und Alternativen

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

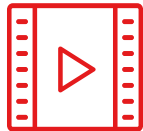
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



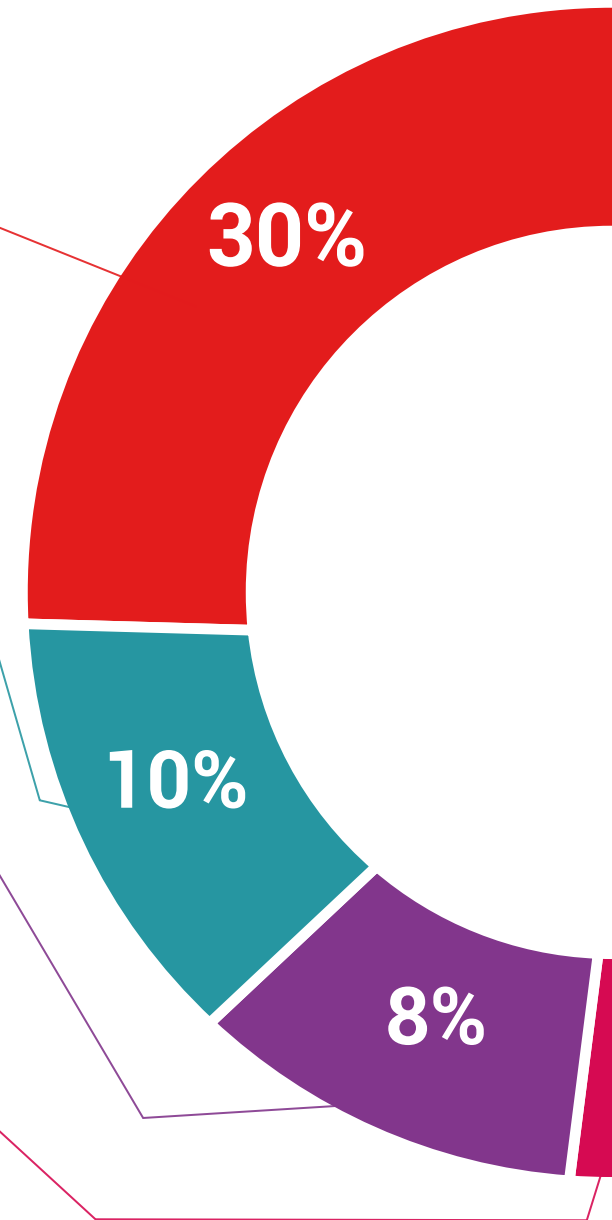
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

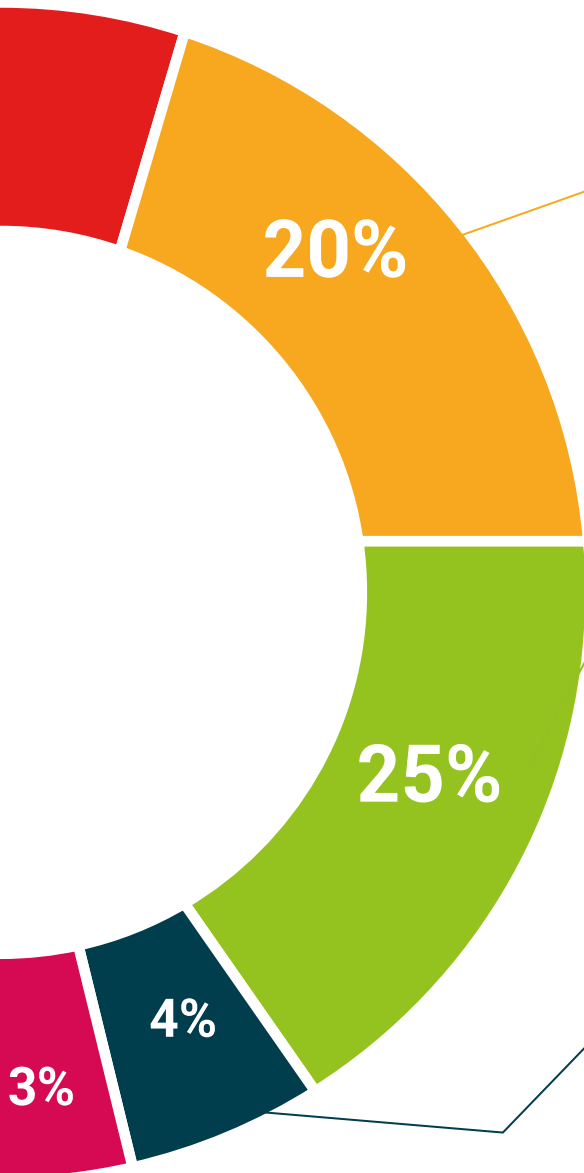
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Soziale Innovation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Soziale Innovation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Soziale Innovation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Soziale Innovation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Soziale Innovation

