

# Universitätsexperte

## Pädagogik der Katholischen Erziehung





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Pädagogik der Katholischen Erziehung

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-padagogik-katholischen-erziehung](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-padagogik-katholischen-erziehung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

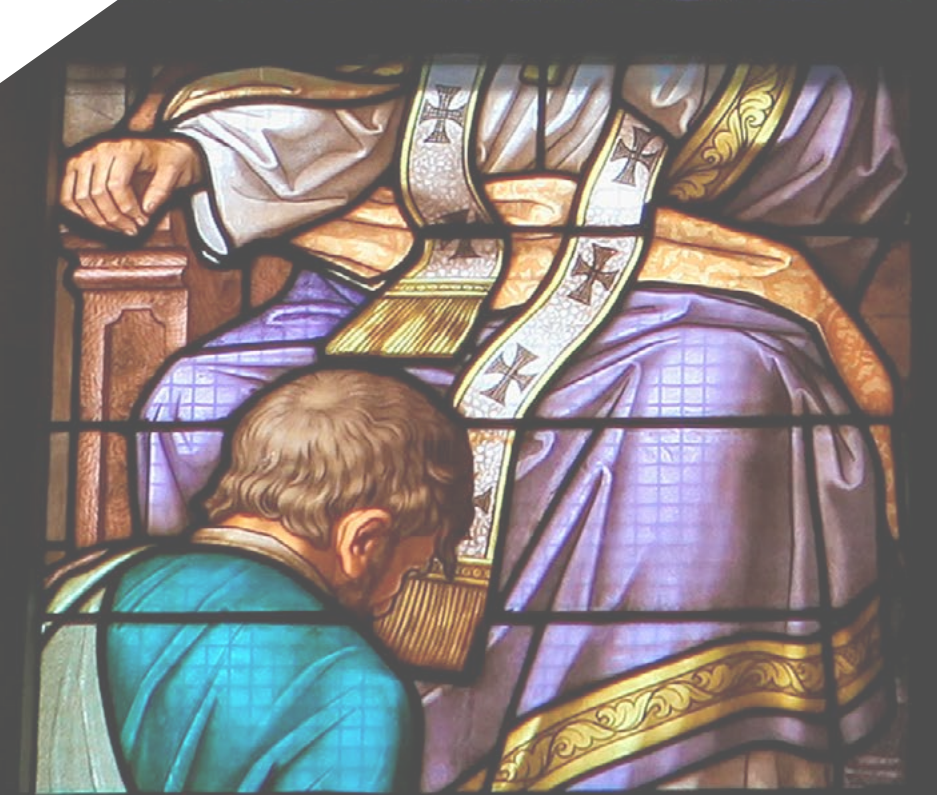
---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die Weitergabe des Wortes und der christlichen Botschaft ist eine bereichernde Verantwortung, die vor allem in jungen Jahren eine ausgezeichnete Pädagogik erfordert. So wird der Lehrer mit Hilfe einer geeigneten Methodik das Wissen und die Werte vermitteln, die den Katholizismus repräsentieren. In diesem Sinne bietet diese akademische Einrichtung angehenden Lehrkräften einen fortgeschrittenen Lehrplan mit einer theoretisch-praktischen Perspektive auf den katholischen Religionsunterricht in verschiedenen Schulstufen. Eine Unterrichtserfahrung, die dank des multimedialen Materials, zu dem sie 24 Stunden am Tag Zugang haben werden, in einem Programm, das zu 100% online unterrichtet wird, viel attraktiver sein wird. Auf diese Weise werden die Studenten mit diesem Unterricht zu hervorragenden Lehrern für katholische Erziehung.





“

*In nur 6 Monaten werden Sie Ihr Ziel erreichen  
und ein auf die Pädagogik der katholischen  
Erziehung spezialisierter Lehrer werden.  
Schreiben Sie sich jetzt ein”*

Im Rahmen der Schulbildung ist die katholische Erziehung ein Fach, das den Studenten die Gebote der Religion, ihre Werte und ihre Bedeutung in der Geschichte vermitteln kann. Wie in allen Fächern ist es jedoch unerlässlich, dass die Lehrer über die notwendigen pädagogischen Mittel verfügen, um die Botschaft, die der Katholizismus vertritt, angemessen vermitteln zu können.

In diesem Sinne ist es äußerst wichtig, den Lehrplan anzupassen und dabei das Alter der Schüler und ihre individuellen Eigenschaften zu berücksichtigen. All dies wird das Lernen und die Aneignung von Konzepten begünstigen. In diesem Sinne hat TECH einen Hochschulabschluss entwickelt, der Lehrern die neuesten und fortschrittlichsten Informationen über die Pädagogik der katholischen Erziehung bietet.

Ein Studiengang, in dem die Studenten in 6 Monaten einen Lernprozess durchlaufen, der sie zu einer Spezialisierung führt und ihnen eine kontinuierliche berufliche Weiterentwicklung ermöglicht. In dieser Weiterbildung werden die Grundlagen des katholischen Religionsunterrichts, die religiöse Phänomenologie und ihre Philosophie, die Forschung auf diesem Gebiet und die Sprache des Glaubens vertieft.

Um sich dieses Wissen anzueignen, haben die Studenten zu jeder Tageszeit über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss Zugang zu innovativem Multimedia-Lehrmaterial. Dank der *Relearning*-Methode, die in der Wiederholung der grundlegenden Konzepte besteht, können die Studenten die langen Stunden des Auswendiglernens und Lernens reduzieren.

Diese akademische Einrichtung bietet also eine 100%ige Online-Fortbildung an, die flexibel und mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist. Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um die Inhalte dieses Universitätsexperten zu jeder Tageszeit einsehen zu können. Ein qualitativ hochwertiges Programm im Einklang mit der aktuellen akademischen Realität.

Dieser **Universitätsexperte in Pädagogik der Katholischen Erziehung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pädagogik der katholischen Erziehung präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Studiengang, der Sie persönlich und beruflich als Lehrer für katholische Erziehung wachsen lässt"*

“

*Werden Sie ein hervorragender Lehrer für katholische Erziehung durch einen Universitätsexperten, der ein intensives und aktuelles Studium bietet"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erwerben Sie dank dieses 100%igen Online-Programms die Informationen, die Sie über die Lehrmethodik im katholischen Bildungswesen benötigen.*

*Schreiben Sie sich jetzt für einen akademische Option ein, mit der Sie die grundlegenden Verfahren für die Vermittlung biblischer Inhalte erwerben können.*

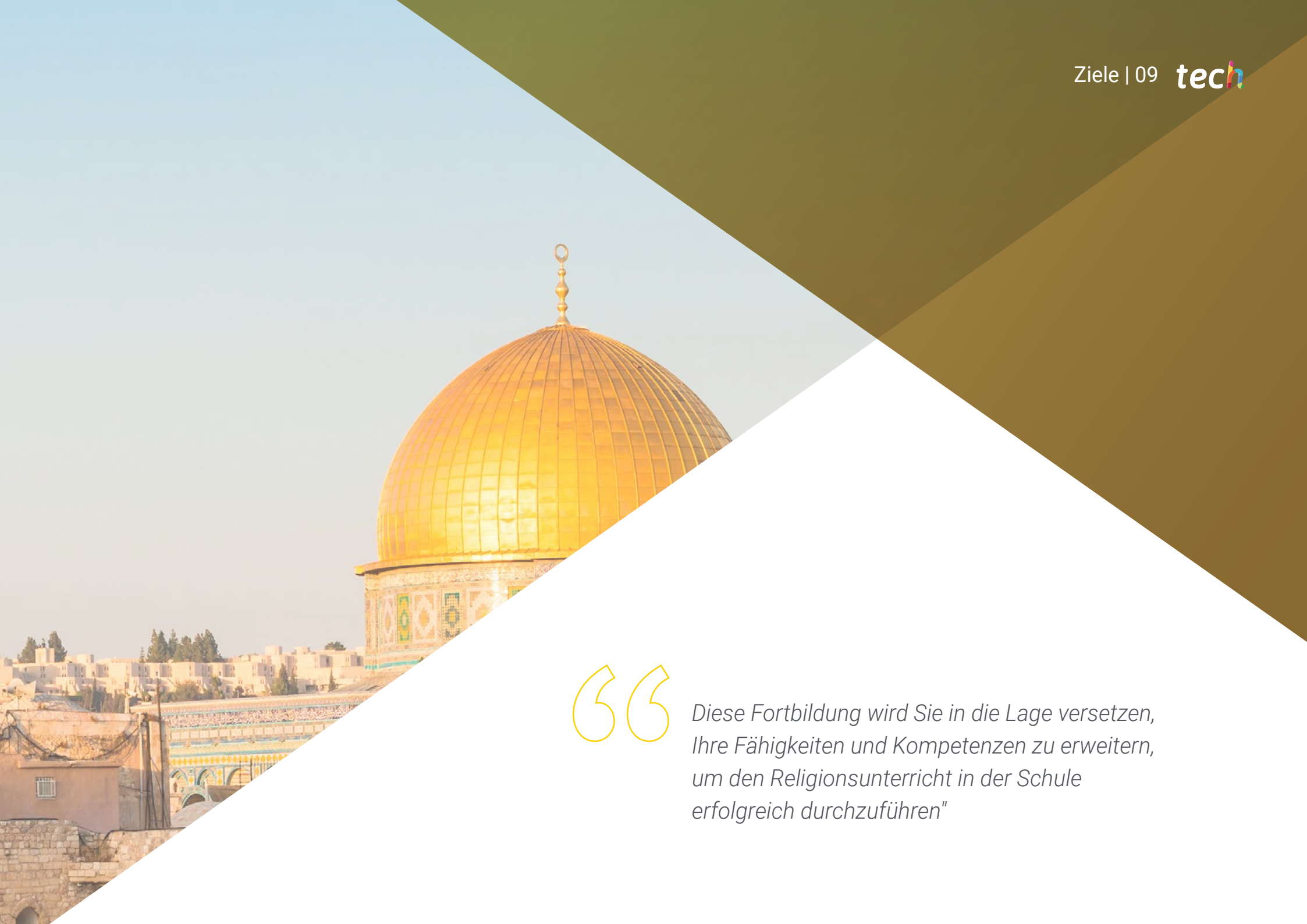


# 02 Ziele

Dieser Universitätsexperte in Pädagogik der Katholischen Erziehung verfügt über einen Lehrplan, der darauf ausgerichtet ist, den Studenten eine Spezialisierung zu ermöglichen, die sie zu bedeutenden Fortschritten in diesem pädagogischen Bereich führen wird. Mit dem Abschluss dieses Programms wird der zukünftige Lehrer in der Lage sein, die Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erweitern, die notwendig sind, um das Wissen dieser Pädagogik an die Schüler zu vermitteln, je nach deren Alter und Eigenschaften. Der Lehrkörper von TECH wird Sie dabei unterstützen, diese Ziele erfolgreich zu erreichen.







“

*Diese Fortbildung wird Sie in die Lage versetzen, Ihre Fähigkeiten und Kompetenzen zu erweitern, um den Religionsunterricht in der Schule erfolgreich durchzuführen"*



## Allgemeines Ziel

---

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse im Bereich der Lehre der katholischen Religion, um pädagogische und didaktische Kompetenzen für den Religionsunterricht in den verschiedenen Schulphasen zu erwerben



*Durch diesen Universitätsexperten werden Sie in der Lage sein, den katholischen Glauben bereits in der frühkindlichen Erziehung zu vermitteln"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Philosophie und Phänomenologie der Religion

- ♦ Identifizieren der verschiedenen Theorien (Positivismus, Evolutionismus usw.), die sich mit der religiösen Tatsache befassen haben, und deren Schlussfolgerungen
- ♦ Kennen der spezifischen Aspekte, die das „Faktum“ in den Religionen ausmachen: Mythen und Glaubensvorstellungen, Symbole und Riten, Offenbarung und heilige Texte
- ♦ In der Lage sein, Texte zu analysieren und zu synthetisieren sowie die wichtigsten Elemente darin auszuwählen
- ♦ Aufzeigen der Antworten, die der Mensch in verschiedenen geografischen und kulturellen Situationen auf die Beziehung mit der Gottheit gegeben hat

### Modul 2. Pädagogik und Didaktik der Religion

- ♦ Einordnen des schulischen Religionsunterrichts in die Gesamtheit der schulischen Bildungsaktivitäten
- ♦ Kennen der Inhalte des Lehrplans im Bereich der katholischen Religion
- ♦ Kennen der Figur des katholischen Religionslehrers
- ♦ Kennen der aktuellen Forschungsrichtungen im Bereich des schulischen Religionsunterrichts

### Modul 3. Pädagogik des Glaubens

- ♦ Kennen der Konzepte von „Schule“ und „Bildung“
- ♦ Analysieren der sozialen Realität und der Herausforderungen, die sich im Bildungswesen ergeben
- ♦ Erkennen der Verbindung zwischen der Person und der Religiosität
- ♦ Anerkennen des evangelisierenden Auftrags der Kirche
- ♦ Kennen der wichtigsten pädagogischen Linien in der Lehre der katholischen Erziehung

# 03

## Struktur und Inhalt

Studenten, die diesen Hochschulabschluss belegen, werden dank der multimedialen Lehrmittel auf unterhaltsame und dynamische Weise mehr über die Pädagogik der katholischen Erziehung lernen. So führen Sie die Videozusammenfassungen zu jedem Thema, die Videos im Detail, die Fallstudien und die wesentliche Lektüre von der Philosophie und Phänomenologie der Religion bis zur Pädagogik des Glaubens. Mit der revolutionären *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung grundlegender Konzepte beruht, wird der Student außerdem die langen Stunden des Studiums, die bei anderen Lehrmethoden so häufig anfallen, reduzieren. Und das alles über einen Zeitraum von 6 Monaten, in denen der Student die Kenntnisse erwirbt, die er braucht, um beruflich voranzukommen.



A woman with dark hair pulled back is shown in profile, smiling and looking out a window. The window has a view of a city with buildings and a body of water. The image is split diagonally, with the top right corner being a solid olive green color. The woman's face is partially obscured by the diagonal split.

“

*Ein intensiver Studiengang, der Ihnen das Wissen vermittelt, das Sie brauchen, um im Bereich der Religion zu unterrichten"*

## Modul 1. Philosophie und Phänomenologie der Religion

- 1.1. Grundlegende Annahmen in der Entwicklung der Wissenschaften und Erklärung einiger von ihnen
  - 1.1.1. Paradigmen und Traditionen der Forschung
  - 1.1.2. Laudan und Forschungstraditionen
  - 1.1.3. Modelle zur Problemlösung
  - 1.1.4. Wissenschaftlicher Wandel
- 1.2. Philosophische Überlegungen zur Religion
  - 1.2.1. Zusammenhänge zwischen Philosophie
  - 1.2.2. Religion im Laufe der Jahrhunderte
- 1.3. Phänomenologie
  - 1.3.1. Die Geburt der Wissenschaft
  - 1.3.2. Phasen, Charaktere und Ideen der Konfiguration
  - 1.3.3. Die phänomenologische Methode
- 1.4. Etymologie der Religion
  - 1.4.1. Moderne Interpretationen
  - 1.4.2. Theorien der Religion
- 1.5. Theorien über die „erste Form“ der Religion
  - 1.5.1. Typologie der verschiedenen Religionen in der Geschichte der Menschheit
- 1.6. Religion in der Geschichte der Menschheit
  - 1.6.1. Komponenten, die das religiöse Faktum prägen
- 1.7. Das Mysterium, eine Realität, die die Sphäre des Sakralen qualifiziert
  - 1.7.1. Mediationen, Manifestationen des Mysteriums: Hierophanien, heilige Räume und Zeiten
  - 1.7.2. Bedeutungen, die allen Religionen gemeinsam sind, und besondere Noten im Judentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus
- 1.8. Die Offenbarung der Gottheit: Quelle aller Religion
  - 1.8.1. Heilige Texte oder heilige Schriften der Religionen
- 1.9. Die Sprache des Glaubens: religiöse Sprache
  - 1.9.1. Merkmale und Formen
  - 1.9.2. Die symbolische Sprache der religiösen Erfahrung: Die Funktionen des Symbols in den Religionen
  - 1.9.3. Mythischer Ausdruck
  - 1.9.4. Erstellung von Überzeugungen
  - 1.9.5. Merkmale, Funktion und Arten von Mythen
  - 1.9.6. Philosophisch-theologische Ausarbeitungen und religiöse Tradition

- 1.10. Menschliche Erfahrung, der Weg zur religiösen Erfahrung
  - 1.10.1. Konzept und Verwirklichung dieser Erfahrung von Offenheit
  - 1.10.2. Religiöse Erfahrung und die Komplexität der Haltungen, die sie ausmachen: Existenz und Eindeutigkeit, Merkmale und wesentliche Noten derselben
  - 1.10.3. Die Entdeckung des Absoluten am Horizont der religiösen Einstellung
  - 1.10.4. Die Reaktion des Menschen und seine religiöse Reife: Definition, Merkmale des „reifen“ Menschen

## Modul 2. Pädagogik und Didaktik der Religion

- 2.1. Pädagogik und Didaktik der Religion in der Schule
  - 2.1.1. Der Religionslehrer: Identität und Auftrag
  - 2.1.2. Aspekte, die der Lehrkraft der Religion entsprechen
  - 2.1.3. Grundlegende Kompetenzen der Lehrkraft
  - 2.1.4. Berufsprofil der Lehrkraft für katholische Religion
  - 2.1.5. Kirchliches Profil der Lehrkraft für katholische Religion
- 2.2. Religiöse psychopädagogik
  - 2.2.1. Die religiöse und moralische Entwicklung des Kindes im Alter von 3 bis 12 Jahren
  - 2.2.2. Das religiöse Erwachen des Kindes im Alter von 3 bis 6 Jahren
  - 2.2.3. Religiöses Denken von 6-8-Jährigen
  - 2.2.4. Religiosität der 8- bis 12-jährigen Kinder
  - 2.2.5. Der Einfluss des familiären Umfelds und des soziokulturellen Kontexts
- 2.3. Lernen, im Bereich Religion zu unterrichten
  - 2.3.1. Allgemeine Aspekte des Lernens
  - 2.3.2. Verfahren und Strategien, die dem katholischen Religionsunterricht angemessen sind
  - 2.3.3. Bewertung des Lernens in Religion und Moral
  - 2.3.4. Materialien und Ressourcen für den Religionsunterricht
- 2.4. Didaktik des Religionsunterrichts in der Schule
  - 2.4.1. Der Schullehrplan: Definition
  - 2.4.2. Grundlegende Elemente des Lehrplans
  - 2.4.3. Quellen für den Lehrplan
  - 2.4.4. Struktur der Lehrplangestaltung

- 2.5. Der Lehrplan für Religion in der Vorschule und Grundschule
  - 2.5.1. Lehrplan und Grundkompetenzen
  - 2.5.2. Beitrag der Kompetenzen auf dem Gebiet der Religion
  - 2.5.3. Grundlegendes Lehrmittel: die didaktische Einheit
  - 2.5.4. Methodik für die Ausarbeitung von didaktischen Einheiten im Bereich der Religion
- 2.6. Anwendung auf die biblische Lehre
  - 2.6.1. Ziele
  - 2.6.2. Geographisch-historische Referenzen
  - 2.6.3. Biblische Sprache
  - 2.6.4. Biblische Botschaft
  - 2.6.5. Biblische Referenzen im Lehrplan
  - 2.6.6. Grundlegende Verfahren für die Vermittlung biblischer Inhalte
- 2.7. Anwendung auf die Lehre von den Sakramenten
  - 2.7.1. Ziele
  - 2.7.2. Hinweise auf die Sakramente im Lehrplan
  - 2.7.3. Grundlegende Verfahren
  - 2.7.4. Pädagogische Ressourcen
- 2.8. Anwendung auf die Lehre der katholischen Moral
  - 2.8.1. Ziele
  - 2.8.2. Hinweise auf die katholische Moral im Lehrplan der Pflichtschule
  - 2.8.3. Theologische Indikatoren
  - 2.8.4. Grundlegende Verfahren
- 2.9. Didaktik in der Werteerziehung
  - 2.9.1. Grundlage der Werte des Evangeliums
  - 2.9.2. Anwendung von Werten beim Lernen
- 2.10. Forschung in der Religionsdidaktik
  - 2.10.1. Aktuelle Forschungsschwerpunkte
  - 2.10.2. Mögliche Wege für zukünftige Forschung: über Religionslehrer. Über Schüler: was sie wissen und was sie lernen. Zur Lehrmethodik

### Modul 3. Pädagogik des Glaubens

- 3.1. Die Schule
  - 3.1.1. Annäherung an das Konzept der „Schule“
  - 3.1.2. Entwicklung im Laufe der Geschichte
  - 3.1.3. Bestehende Schultypen
- 3.2. Was ist Bildung?
  - 3.2.1. Etymologie und Bedeutungen des Begriffs „Bildung“
  - 3.2.2. Analyse der verschiedenen Arten der Erziehung und Bildung
- 3.3. Der Bildungsprozess
  - 3.3.1. Bildung als ein Prozess der persönlichen Konstruktion
- 3.4. Die Anforderungen an die Bildung in der heutigen Welt
  - 3.4.1. Analyse der aktuellen gesellschaftlichen Realität
  - 3.4.2. Herausforderungen, die diese Realität für die Bildung mit sich bringt
  - 3.4.3. Säulen, die die Bildung untermauern müssen
- 3.5. Religiosität in der Person
  - 3.5.1. Die religiöse Dimension des Menschen
  - 3.5.2. Die Form, die sie im Christentum annimmt
  - 3.5.3. Die Verbindung zwischen der Religiosität eines Menschen und seiner Erziehung
- 3.6. Göttliche Pädagogik
  - 3.6.1. Merkmale der Pädagogik Gottes in seiner Offenbarung an die Menschheit
  - 3.6.2. Der Beitrag der Pädagogik zum menschlichen Bildungshandeln
- 3.7. Die Weitergabe des Glaubens, ständige Aufgabe der Kirche
  - 3.7.1. Der Evangelisierungsauftrag der Kirche
  - 3.7.2. Die wichtigsten Formen der Evangelisierung
  - 3.7.3. Der besondere Charakter des schulischen Religionsunterrichts
- 3.8. Die Einzigartigkeit der christlichen Pädagogik
  - 3.8.1. Personalismus als Grundlage des christlichen Erziehungsmodells
  - 3.8.2. Mouniers Personalismus
- 3.9. Eine Lehrkraft für die Pädagogik der Liebe
  - 3.9.1. Jesus und seine Pädagogik der Liebe
- 3.10. Die Schlüssel zum christlichen Bildungsmodell
  - 3.10.1. Pädagogische Hauptlinien des christlichen Erziehungsmodells

04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

### Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



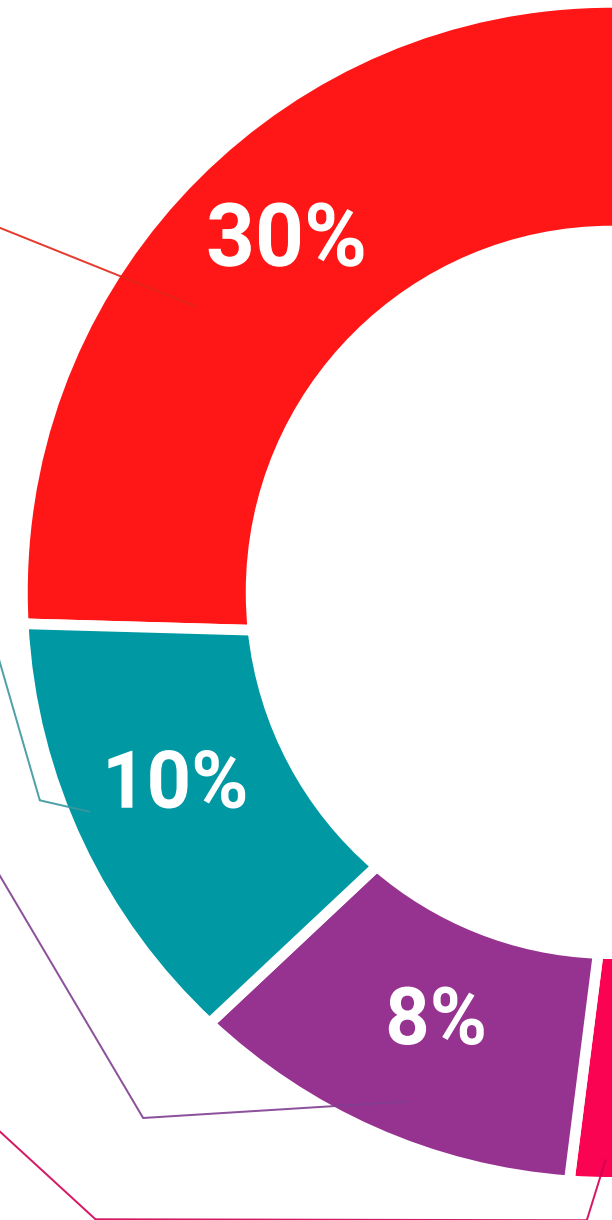
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

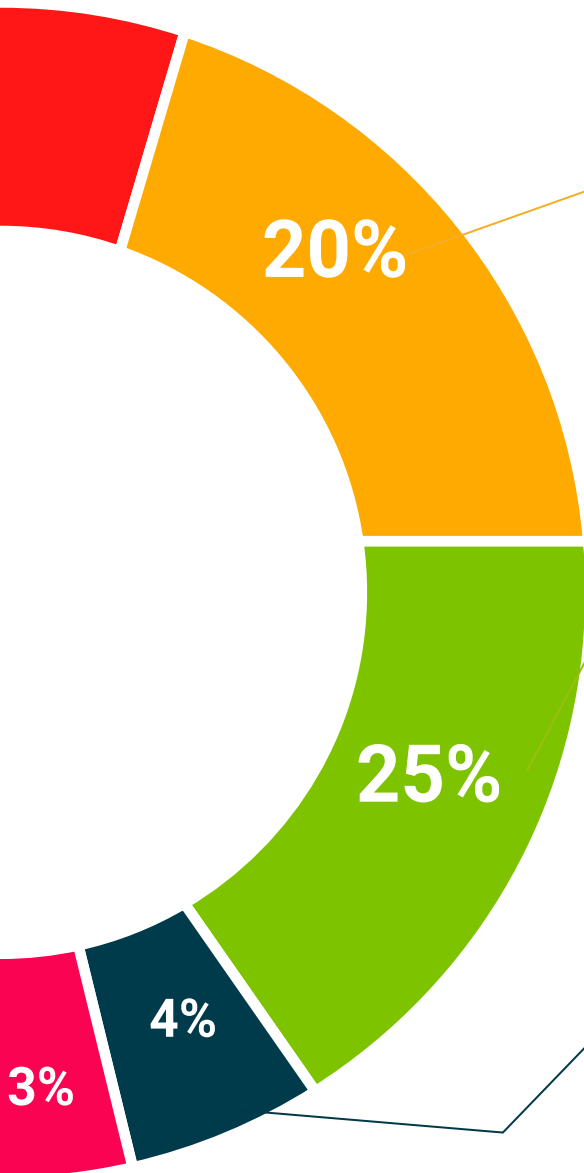
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pädagogik der Katholischen Erziehung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Pädagogik der Katholischen Erziehung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pädagogik der Katholischen Erziehung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte  
Pädagogik der Katholischen  
Erziehung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pädagogik der Katholischen  
Erziehung

