

Universitätsexperte

Offenbartes Wort Gottes





Universitätsexperte Offenbartes Wort Gottes

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-offenbartes-wort-gottes

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 14

04

Methodik

Seite 22

05

Qualifizierung

Seite 30

Präsentation

Um eine fundierte theologische Kritik aus der Theologie oder einem anderen Studienbereich der Religionswissenschaften auszuüben, muss die Fachkraft die formalen theologischen Prinzipien kennen, die bei der theologischen Lektüre der Heiligen Schrift eine Rolle spielen: Kanonizität, Inspiration und Irrtumslosigkeit und in allen Aspekten, die mit der Erklärung der Tatsache der göttlichen Offenbarung zusammenhängen, solvent arbeiten. Im Laufe dieses außergewöhnlichen Studiums wird der Student in der Lage sein, die verschiedenen Fakten des offenbarten Wortes Gottes und anderer wichtiger historischer Bücher mit einem breiten und effektiven Kriterium zu analysieren. Eine tiefgründige und vollständige Studie, die das Wissen der Theologen in diesem Bereich auf ein neues Niveau hebt.

g ch. 11. 19.
Luke 5. 30.
& 15. 2.
& Gal. 2. 15.

† Hos. 6. 6.
Mic. 6. 6, 7, 8.
ch. 12. 7.
† 1 Tim. 1. 15.

† Mark 2. 18,
†
Luke 5. 33,
† & 18. 12.
m John 3. 29.

† Acts 13. 2, 3.
& 14. 23.
1 Cor. 7. 5.

2 Or, row, or,
unwrought
cloth.

† Mark 5. 22,
†
Luke 8. 41,
†
†

10 ¶ And it came to pass, as Jesus sat at meat in the house, behold, many publicans and sinners came and sat down with him and his disciples.

11 And when the Pharisees saw *it*, they said unto his disciples, Why eateth your Master with *ʒ* publicans and *h* sinners?

12 But when Jesus heard *that*, he said unto them, They that be whole need not a physician, but they that are sick.

13 But go ye and learn what *that* meaneth, *†* I will have mercy, and not sacrifice: for I am not come to call the righteous, *h* but sinners to repentance.

14 ¶ Then came to him the disciples of John, saying, *†* Why do we and the Pharisees fast oft, but thy disciples fast not?

15 And Jesus said unto them, Can *m* the children of the bridechamber mourn, as long as the bridegroom is with them? but the days will come, when the bridegroom shall be taken from them, and *n* then shall they fast.

16 No man putteth a piece of *2* new cloth unto an old garment, for that which is put in to fill it up taketh from the garment, and the rent is made worse.

17 Neither do men put new wine into old bottles: else the bottles break, and the wine runneth out, and the bottles perish: but they put new wine into new bottles, and both are preserved.

18 ¶ *o* While he spake these things unto them, behold, there came a certain ruler,

26 And *2* the fame hereof went abroad into all that land.

27 ¶ And when Jesus departed thence, two blind men followed him, crying, and saying, *“*Thou son of David, have mercy on us.

28 And when he was come into the house, the blind men came to him: and Jesus saith unto them, Believe ye that I am able to do this? They said unto him, Yea, Lord.

29 Then touched he their eyes, saying, According to your faith be it unto you.

30 And their eyes were opened; and Jesus straitly charged them, saying, *“*See *that* no man know *it*.

31 *ʒ* But they, when they were departed, spread abroad his fame in all that country.

32 ¶ *z* As they went out, behold, they brought to him a dumb man possessed with a devil.

33 And when the devil was cast out, the dumb spake: and the multitudes marvelled, saying, It was never so seen in Israel.

34 But the Pharisees said, *“*He casteth out devils through the prince of the devils.

35 *b* And Jesus went about all the cities and villages, *c* teaching in their synagogues, and preaching the gospel of the kingdom, and healing every sickness and every disease among the people.

36 ¶ *d* But when he saw the multitudes, he was moved with compassion on them, because they *z* fainted, and were scattered abroad, *e* as sheep without a shepherd.

daughter raised.

with a woman,
with an issue
came behind
the hem of his

said within herself, If I touch his garment, I shall be whole.

And when Jesus turned him about, and saw her, he said, Daughter, be of good comfort; *ʒ* thy faith hath made thee whole. And the woman was made whole from that hour.

23 ¶ And when Jesus came into the ruler's house, and saw *z* the minstrels and the people making a noise,

24 He said unto them, *†* Give place: for the maid is not dead, but sleepeth. And they laughed him to scorn.

25 But when the people were put forth, he went in, and took her by the hand, and the maid arose.

26 And *2* the fame hereof went abroad into all that land.

27 ¶ And when Jesus departed thence, two blind men followed him, crying, and saying, *“*Thou son of David, have mercy on us.

28 And when he was come into the house, the blind men came to him: and Jesus saith unto them, Believe ye that I am able to do this? They said unto him, Yea, Lord.

29 Then touched he their eyes, saying, According to your faith be it unto you.

30 And their eyes were opened; and Jesus straitly charged them, saying, *“*See *that* no man know *it*.

31 *ʒ* But they, when they were departed, spread abroad his fame in all that country.

32 ¶ *z* As they went out, behold, they brought to him a dumb man possessed with a devil.

33 And when the devil was cast out, the dumb spake: and the multitudes marvelled, saying, It was never so seen in Israel.

34 But the Pharisees said, *“*He casteth out devils through the prince of the devils.

35 *b* And Jesus went about all the cities and villages, *c* teaching in their synagogues, and preaching the gospel of the kingdom, and healing every sickness and every disease among the people.

36 ¶ *d* But when he saw the multitudes, he was moved with compassion on them, because they *z* fainted, and were scattered abroad, *e* as sheep without a shepherd.

Anno
DOMINI
31.

† Mark 5. 23.
Luke 8. 43.

† Luke 7. 50.
& 8. 48.
& 17. 19.
& 18. 42.

† Mark 5. 38.
Luke 8. 51.
† See 2 Chr.
35. 25.

† Acts 20. 10.

2 Or,
this fame,

† ch. 15. 22.
& 20. 39, 41.
Mark 10. 47,
48.
Luke 18. 32,
39.

† ch. 8. 4.
& 12. 16,
& 17. 9.
Luke 5. 14.
† Mark 7. 26.
† See ch. 12.
22.
Luke 11. 14.

† ch. 12. 24.
Mark 3. 22.
Luke 11. 15.

† Mark 6. 6.
Luke 13. 22.
† ch. 4. 23.

† Mark 6. 34.

3 Or, were

CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve apostles, enabling them with power to do miracles, 5 giveth them their charge, teacheth them, 16 comforteth them against persecutions: 40 and promiseth a blessing to those that receive them.

AND ^a when he had called unto them power ² against unclean spirits, to cast them out, and to heal all manner of sickness and all manner of disease.

2 Now the names of the twelve apostles are these; The first, Simon, ^b who is called Peter, and Andrew his brother; James *the son of Zebedee*, and John his brother;

3 Philip, and Bartholomew; Thomas, and Matthew the publican; James *the son of Alphaeus*, and Lebbaeus, whose surname was Thaddeus;

4 ^c Simon the Canaanite, and Judas ^d Iscariot, who also betrayed him.

5 These twelve Jesus sent forth, and commanded them, saying, ^e Go not into the way of the Gentiles, and into *any* city of the Samaritans enter ye not:

6 ^f But go rather to the ^h lost sheep of the house of Israel.

7 ⁱ And as ye go, preach, saying, ^k The kingdom of heaven is at hand.

8 Heal the sick, cleanse the lepers, raise the dead, cast out devils: ^l freely ye have received, freely give.

9 ^m Provide neither gold, nor silver, nor ⁿ brass in your purses,

10 Nor scrip for *your* journey, neither two coats, neither shoes, nor yet ^o staves: ^p for the workman is worthy of his meat.

11 ^q And into whatsoever city or town ye shall enter, enquire who in it is worthy; and there abide till ye go thence.

12 And when ye come into an house, salute it.

13 ^r And if the house be worthy, let your peace come upon it: ^s but if it be not worthy, let your peace return to you.

14 ^t And whosoever shall not receive you, nor hear your words, when ye depart out of that house or city, ^u shake off the dust of your feet.

15 Verily I say unto you, ^v who shall be more tolerable for them that dwell in Sodom and Gomorrhah than for them that do so? I say unto you, it shall be more tolerable for them that dwell in Sodom and Gomorrhah than for them that do so.

16 ^w Behold, I send you forth as sheep in the midst of wolves: ye therefore shall be wise as serpents, and harmless as doves.

17 But whosoever will take up his cross, and follow me, shall deny himself, and take up his cross, and follow me.

18 Whosoever will save his life, shall lose it: but whosoever will lose his life for my sake, shall save it.

19 For that which a man shall give up for me, and the gospel, shall lose his soul: but that which he shall give up for me, and the gospel, shall save his soul.

20 ^x For it is not ye that speak, but the Spirit of your Father which speaketh in you.

21 ^y And the brother shall deliver up the brother to death, and the father the child: and the children shall rise up against *their* parents, and cause them to be put to death.

22 And ^z ye shall be hated of all men for my name's sake: ^{aa} but he that endureth to the end shall be saved.

23 But ^{ab} when they persecute you in this city, flee ye into another: for verily I say unto you, Ye shall not ^{ac} have gone over the cities of Israel, till the Son of man be come.

24 ^{ad} The disciple is not above his master, nor the servant above his lord.

25 It is enough for the disciple that he be as his master, and the servant as his lord. If ^{ae} they have called the master of the house ^{af} Beelzebub, how much more shall they call them of his household?

26 Fear them not therefore: ^{ag} for there is nothing covered, that shall not be revealed; and hid, that shall not be known.

27 What I tell you in darkness, ^{ah} that speak ye in light: and what ye hear in the ear, ^{ai} that preach ye upon the housetops.

28 ^{aj} And fear not them which kill the body, but are not able to kill the soul: but rather fear him which is able to destroy both soul and body in hell.

29 Are not two sparrows sold for a ^{ak} farthing? and one of them shall not fall on the ground without your Father's will.

30 ^{al} But the very hairs of your head are all numbered.

31 Fear ye not therefore: for ye are more valuable than many sparrows.

32 ^{am} Whosoever confess me before men, I will confess him before my Father which is in heaven.

33 But whosoever denieth me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

34 Whosoever shall therefore offend one of these little ones, which are of the church, it were better for him that he had a millstone fastened to his neck, and be cast into the sea, than that he should offend one of these little ones.

35 And whosoever shall offend one of these little ones, which are of the church, it were better for him that he had a millstone fastened to his neck, and be cast into the sea, than that he should offend one of these little ones.

36 And whosoever shall offend one of these little ones, which are of the church, it were better for him that he had a millstone fastened to his neck, and be cast into the sea, than that he should offend one of these little ones.

37 And whosoever shall offend one of these little ones, which are of the church, it were better for him that he had a millstone fastened to his neck, and be cast into the sea, than that he should offend one of these little ones.

38 And whosoever shall offend one of these little ones, which are of the church, it were better for him that he had a millstone fastened to his neck, and be cast into the sea, than that he should offend one of these little ones.

39 And whosoever shall offend one of these little ones, which are of the church, it were better for him that he had a millstone fastened to his neck, and be cast into the sea, than that he should offend one of these little ones.

40 And whosoever shall offend one of these little ones, which are of the church, it were better for him that he had a millstone fastened to his neck, and be cast into the sea, than that he should offend one of these little ones.

Anno DOMINI 31.

Ex. 4. 12. Jer. 1. 7.

2 Sam. 23. 2. Acts 4. 8. & 8. 10.

2 Tim. 4. 17. g ver. 33, 36. Mic. 7. 6.

Luke 21. 16. h Luke 21. 17.

i Dan. 12. 12, 13.

ch. 24. 13. Mark 13. 13.

k ch. 2. 13. & 4. 12. & 12. 15.

Acts 8. 1. & 9. 25. & 14. 6.

2 Or, end. or, finish.

l ch. 16. 23.

m Luke 6. 40. John 13. 16. & 15. 20.

n ch. 12. 24. Mark 3. 22. Luke 11. 15.

John 8. 48, 52.

o Gr. Beelzebub.

p Mark 4. 22. Luke 8. 17. & 12. 2, 3.

q Is. 8. 12, 13. Luke 12. 1.

r Pet. 2. 12.



Die vollständige Analyse biblischer Texte, mit den Schlüsseln zur Hermeneutik und den unverzichtbaren Elementen für ihr Verständnis auf hohem akademischen Niveau"

Auf dem Gebiet der Theologie und der Religionswissenschaften ist das Studium des Offenbarten Wortes Gottes eines der interessantesten Analysegebiete, um die Rätsel zu lösen, die sich vor Milliarden von Jahren ereignet haben. In diesem Studiengang wird der Student in der Lage sein, Kenntnisse der Hermeneutik zu erwerben, die für die Analyse und das Verständnis biblischer Texte notwendig sind.

Eine der Grundlagen für das Verständnis des Inhalts der in diesem Bereich untersuchten Bücher ist die Kontextualisierung des theologischen Denkens der alttestamentlichen Propheten im allgemeinen Bereich der biblischen Offenbarung, denn sie hilft, die grundlegenden Merkmale der Geschichte und der Struktur der Werke zu erkennen, aus denen die prophetische Literatur besteht.

Der Student erkennt die literarische Gattung der Evangelien in ihrer ersten synoptischen Form, kann die Kontexte verstehen, die zu ihrer Entstehung geführt haben, die wichtigsten theologischen Themen analysieren, die sich daraus ergeben, und den Text der Apostelgeschichte analysieren, was es ihm ermöglicht, die verschiedenen Hypothesen zu diskutieren, die im Laufe der Geschichte aufgestellt wurden.

Darüber hinaus wird der Student mit diesem Programm Zugang zu einer Arbeitsweise erhalten, bei der die wissenschaftliche Methode in das religiöse Denken integriert wird, um eine globale Analyse aller Implikationen und Entwicklungen zu ermöglichen. Es handelt sich um einen 100%igen Online-Studiengang, ohne feste Zeitpläne oder umständliche Verfahren.

Dieser **Universitätsexperte in Offenbartes Wort Gottes** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Annahmen zur Anwendung des theoretischen Teils anhand realer Fälle
- Die grafischen, schematischen und äußerst praktische Inhalte, mit denen er konzipiert ist
- Die große Auswahl an praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- Ein interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- Ein intensiver Fokus auf praktisches Lernen
- Hochwertiger theoretischer Unterricht mit Fragen an Verlauf, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Eine vollständige Qualifikation, die es Ihnen ermöglicht, die evangelische Literaturgattung in ihrer ersten synoptischen Form zu erkennen und die Zusammenhänge zu verstehen, die zu ihrer Entstehung geführt haben“

“

Ein Programm, das mit den besten Lehrmaterialien für seine Online-Bearbeitung erstellt wurde und zu einem für Sie höchst interessanten Prozess der beruflichen Weiterentwicklung wird"

Studieren Sie mit dem Vertrauen einer qualitativ hochwertigen Bildungseinrichtung, mit der Erfahrung der besten Experten und dem Komfort eines Programms, das sich an Ihre Lebensumstände anpassen lässt.

Lernen Sie, die theologische und pastorale Bedeutung der verschiedenen Schriften der Autoren der heiligen Bücher zu interpretieren und zu schätzen.

Zum Dozentenstab gehören Fachleute aus dem Bereich der Theologie und anderen verwandten Gebieten, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten, die zu wissenschaftlichen Referenzgesellschaften gehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet des Offenbaren Wortes Gottes mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Hauptziel von TECH für diesen Universitätsexperten ist es, den Studenten eine vollständige und aktuelle Sicht auf das offenbarte Wort Gottes zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden verschiedene akademische Aktivitäten entwickelt, die es ihnen ermöglichen, sich auf die argumentativen Grundlagen der Bibel zu konzentrieren. Ein Programm, das auf die Bedürfnisse von Theologen zugeschnitten ist, die in ihrem Wunsch, mehr über den Glauben zu erfahren, Zugang zu Inhalten haben, die von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurden.





BIBLE

“

In TECH werden Sie lernen, Ihre Fähigkeiten zu verbessern, Ihre Kritikfähigkeit zu steigern und auf humanistische Weise zu denken. Mit der Sicherheit, die Ihnen nur die beste akademische Basis bieten kann"



Allgemeine Ziele

- Vermitteln der notwendigen Zusammenhänge, Ideen und Perspektiven, die es den Studenten ermöglichen, den Charakter der Theologie zu verstehen
- Darstellen der historischen und epistemologischen Konfiguration der Theologie als Wissenschaft
- Rechtfertigen des Einsatzes der Theologie als Quelle
- Nachweisen der grundlegenden Fähigkeiten für den Zugang zu den Instrumenten des Theologiestudiums
- Präsentieren eines Überblicks über die verschiedenen Studienzweige der Theologie
- Verstehen der Fundamentaltheologie als spezialisierter Teil der Theologie, der versucht, das Geheimnis Gottes in seiner Gesamtheit zu begreifen
- Erklären der formalen theologischen Prinzipien, die bei der theologischen Auslegung der Heiligen Schrift eine Rolle spielen: Kanonizität, Inspiration und Irrtumslosigkeit
- Darstellen der wichtigsten geschichtlichen und geographischen Elemente, die als Hilfe für das Studium der Bibel dienen
- Vorschlagen der hermeneutischen Prinzipien für ein korrektes Verständnis der Bibel
- Identifizieren der Orte und Ereignisse, auf die sich die Heilige Schrift bezieht
- Überprüfen der verschiedenen Versionen der Bibel





Spezifische Ziele

Modul 1. Einführung in die Heilige Schrift

- ◆ Erklären der formalen theologischen Prinzipien, die bei der theologischen Lektüre der Heiligen Schrift eine Rolle spielen: Kanonizität, Inspiration und Irrtumslosigkeit
- ◆ Aufzeigen der wichtigsten geschichtlichen und geographischen Elemente, die als Hilfe für das Studium der Bibel dienen
- ◆ Vorschlagen der hermeneutischen Prinzipien für ein korrektes Verständnis der Bibel
- ◆ Identifizieren der Orte und Ereignisse, auf die sich die Heilige Schrift bezieht
- ◆ Überprüfen der verschiedenen Versionen der Bibel

Modul 2. Geschichte der Erlösung

- ◆ Anerkennen der Tatsache der göttlichen Offenbarung
- ◆ Beschreiben des historischen, kulturellen und religiösen Rahmens, in dem die göttliche Offenbarung stattfand
- ◆ Aufzeigen, wie die Heilige Schrift die Geschichte der Menschheit in einem linearen Sinn und nicht in einem zyklischen Prozess darstellt

Modul 3. Pentateuch und historische Bücher

- ◆ Diskutieren der Ansätze der historischen Kritik des Pentateuch zu seiner Entstehung
- ◆ Kommentieren des Wertes des Pentateuch und der historischen Bücher in Bezug auf die christliche Lesart ihrer Texte
- ◆ Beziehen des Inhalts des Pentateuch auf den Rest der biblischen Botschaft, auf die wichtigsten Strömungen der aktuellen und historischen theologischen Interpretation und auf das wissenschaftliche Denken
- ◆ Verfolgen der Entwicklung der Heilsgeschichte durch den gesamten betrachteten Zeitraum, um Gottes Handeln in seinem Volk zu jedem Zeitpunkt zu verstehen



Modul 4. Synoptische Evangelien und Apostelgeschichte

- ♦ Erkennen der Literaturgattung der Evangelien in ihrer frühesten synoptischen Form
- ♦ Verstehen der Zusammenhänge, die zu seiner Entstehung geführt haben
- ♦ Analysieren der wichtigsten theologischen Themen, die sich daraus ergeben
- ♦ Analysieren des Textes der Apostelgeschichte
- ♦ Diskutieren der verschiedenen Hypothesen, die im Laufe der Geschichte bezüglich des synoptischen Problems und der historischen Probleme in der Apostelgeschichte aufgestellt wurden

Modul 5. Johanninisches Korpus

- ♦ Kennen des Heiligen Johannes und seiner Schriften und mit ihnen vertraut sein
- ♦ Skizzieren der historischen, literarischen und theologischen Merkmale der johanneischen Literatur
- ♦ Erklären der Hauptthemen und der theologischen und pastoralen Bedeutung der johanneischen Literatur
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, die Texte des Heiligen Johannes zu lesen und zu verstehen
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, die Inhalte der johanneischen Literatur zusammenzufassen und zu strukturieren, um sie mündlich und schriftlich weiterzugeben

Modul 6. Paulinischer Korpus

- ♦ Kennen von und Vertraut sein mit Paulus und seinen Schriften
- ♦ Skizzieren der historischen, literarischen und theologischen Merkmale der paulinischen Literatur
- ♦ Erklären der vorherrschenden Themen und der theologischen und pastoralen Bedeutung der paulinischen Literatur
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, paulinische Texte zu lesen und zu verstehen
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, die Inhalte der paulinischen Literatur zusammenzufassen und zu strukturieren, um sie mündlich und schriftlich weiterzugeben





Modul 7. Hebräer und katholische Briefe

- ♦ Kennen von und Vertraut sein mit dem Hebräerbrief und den katholischen Briefen
- ♦ Skizzieren der historischen, literarischen und theologischen Merkmale des Hebräerbriefs und der katholischen Briefe
- ♦ Erklären der Hauptthemen und der theologischen und pastoralen Bedeutung des Hebräerbriefs und der katholischen Briefe
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, den Brief an die Hebräer und die katholischen Briefe zu lesen und zu verstehen
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, den Inhalt des Hebräerbriefs und der katholischen Briefe zusammenzufassen und zu strukturieren, um ihn mündlich und schriftlich weiterzugeben

“

Der Theologe von heute braucht mehr denn je die Bestätigung eines soliden und aktualisierten Wissens, das Sie sich bei diesem Universitätsexperten aneignen können, um Ihr Wissen aus Ihrer Erfahrung weiterzugeben“

03

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Programms wurde von TECH gemeinsam mit den Dozenten entworfen, die die komplexesten Themen des Sektors mit Blick auf die Bedürfnisse der Studenten ausgewählt haben. Dieser Universitätsexperte bereitet sein Programm mit qualitativ hochwertigen Inhalten vor, die dem Studenten als Interpretationshilfen dienen.





“

Anpassungsfähig, flexibel und vielseitig: Unser Studienplan ist so konzipiert, dass Sie selbst entscheiden können, wann, wie und wie viel Zeit und Mühe Sie Ihrem Studium widmen können“

Modul 1. Einführung in die Heilige Schrift

- 1.1. Einführung
 - 1.1.1. Die Bibel und das Wort Gottes
 - 1.1.2. Die Bibel im Leben der Kirche
- 1.2. Der Kanon der Bibel
 - 1.2.1. Identität und Wesen des biblischen Kanons
 - 1.2.2. Historische Entstehung des biblischen Kanons
 - 1.2.3. Theologische Reflexion über den Kanon
- 1.3. Biblische Inspiration
 - 1.3.1. Identität und Wesen der biblischen Inspiration
 - 1.3.2. Historische Entwicklung der Lehre von der Inspiration
 - 1.3.3. Theologische Überlegungen zur Inspiration
- 1.4. Die Wahrheit der Heiligen Schrift
 - 1.4.1. Die Bibel und ihre Wahrheit als Problem
 - 1.4.2. Historische Entwicklung des Problems
 - 1.4.3. Theologische Reflexion über die biblische Wahrheit
- 1.5. Die Bibel in ihrer Umgebung
 - 1.5.1. Biblische Geographie
 - 1.5.2. Biblische Archäologie
 - 1.5.3. Geschichte und wichtige Institutionen des biblischen Volkes
 - 1.5.4. Das biblische Volk und seine Nachbarvölker
- 1.6. Die Bibel als Text
 - 1.6.1. Die Bibel als Literatur
 - 1.6.2. Biblische Sprachen und ihre Schrift
 - 1.6.3. Text und Textkritik des Alten und Neuen Testaments
 - 1.6.4. Versionen des Alten und Neuen Testaments

- 1.7. Biblische Hermeneutik und exegetische Methodik
 - 1.7.1. Geschichte der biblischen Auslegung
 - 1.7.2. Biblische Hermeneutik und Humanwissenschaften
 - 1.7.3. Grundsätze der katholischen Hermeneutik
 - 1.7.4. Biblische exegetische Methodik

Modul 2. Geschichte der Erlösung

- 2.1. Die patriarchalischen Traditionen: die Ursprünge Israels
 - 2.1.1. Der Stand der Dinge in dieser Frage
 - 2.1.2. Außerbiblische Daten für die Geschichte der Patriarchen
 - 2.1.3. Wer sind die Patriarchen?
 - 2.1.4. Die Religion der Patriarchen
- 2.2. Israel in Ägypten: Moses, der Exodus und das Land
 - 2.2.1. Israels Abstieg nach Ägypten
 - 2.2.2. Der Exodus und Moses
 - 2.2.3. Der Marsch durch die Wüste
 - 2.2.4. Die Eroberung des Landes
 - 2.2.5. Israels Religion in der Wüste
- 2.3. Die Richter von Israel
 - 2.3.1. Die Situation Israels zur Zeit der Richter
 - 2.3.2. Die Richter und ihre Rolle
 - 2.3.3. Religion zur Zeit der Richter
- 2.4. Monarchische Einrichtung und Blütezeit: Saul, David und Salomo
 - 2.4.1. Der Prophet Samuel und die Anfänge der Monarchie
 - 2.4.2. Saul
 - 2.4.3. David, der große König von Israel und Judäa
 - 2.4.4. Salomon, der weise König



- 2.5. Das geteilte Königreich: Israel und Judäa
 - 2.5.1. Das Schisma
 - 2.5.2. Das Königreich Israel bis zum Fall von Samaria (933-722 v. Chr.)
 - 2.5.3. Das Königreich Judäa bis zum Fall von Jerusalem (933-587 v. Chr.)
 - 2.5.4. Anmerkungen zur Religion während der Monarchiezeit
- 2.6. Verbannung und Wiederherstellung
 - 2.6.1. Die harte Erfahrung des Exils
 - 2.6.2. Die Zeit der Restaurierung
- 2.7. Von Esra und Nehemia bis zum Makkabäeraufstand
 - 2.7.1. Esra und Nehemia
 - 2.7.2. Palästina unter den Griechen, Ptolemäern und Seleukiden
 - 2.7.3. Der Makkabäeraufstand
 - 2.7.4. Judentum des Zweiten Tempels
- 2.8. Von den Hasmonäern zu Herodes dem Großen
 - 2.8.1. Die Hasmonäer
 - 2.8.2. Die Herrschaft von Herodes dem Großen
 - 2.8.3. Die religiösen Gruppen: Sadduzäer, Pharisäer und Essener
- 2.9. Palästina im 1. Jahrhundert: die Zeit Jesu und die erste Kirche
 - 2.9.1. Palästina nach dem Tod von Herodes
 - 2.9.2. Judäa unter römischer Herrschaft
 - 2.9.3. Die Herrschaft von Herodes Agrippa I
 - 2.9.4. Palästina unter römischer Herrschaft
 - 2.9.5. Der große jüdische Aufstand und die Zerstörung Jerusalems im Jahr 70 n. Chr.
 - 2.9.6. Jesus und sein Ostergeheimnis, das Zentrum und der Höhepunkt der Heilsgeschichte. Die christliche Perspektive der Heilsgeschichte
 - 2.9.7. Die erste christliche Gemeinde. Von Jerusalem bis zu den Enden der Welt

Modul 3. Pentateuch und historische Bücher

- 3.1. Der Pentateuch
 - 3.1.1. Terminologie
 - 3.1.2. Geschichte des hebräischen Textes
 - 3.1.3. Der samaritanische Text
 - 3.1.4. Die Targume
- 3.2. Wissenschaftliche Kritik und der Pentateuch
 - 3.2.1. Die hebräischen Manuskripte
 - 3.2.2. Das Problem der Urheberschaft der Bücher
 - 3.2.3. Die Einflüsse, die beim Schreiben der einzelnen Bücher vorhanden waren
- 3.3. Traditionen im Pentateuch
 - 3.3.1. Theorien zu den Traditionen des Pentateuch
 - 3.3.2. Jahwistische Tradition, Geschichte und Theologie
 - 3.3.3. Elohistische Tradition, Geschichte und Theologie
 - 3.3.4. Deuteronomistische Traditionen, Geschichte und Theologie
 - 3.3.5. Rechtsgeschichtliche Tradition und priesterliche Theologie
- 3.4. Abschnittsweises Studium einiger Perikopen oder Themen
 - 3.4.1. Die Ursprünge des Menschen (Gen 1-11)
 - 3.4.2. Die patriarchalischen Traditionen (Gen 12-50)
 - 3.4.3. Die Exodus-Traditionen
- 3.5. Historische und legislative Bücher
 - 3.5.1. Levitikus, Numeri und Deuteronomium
 - 3.5.2. Josua und Richter
 - 3.5.3. Biblische Erzählungen: Ruth, Tobit, Judith, Esther
- 3.6. Das Königreich, das Land und der Tempel
 - 3.6.1. Samuel I und II, Könige I und II
 - 3.6.2. Chroniken, Esra und Nehemia
 - 3.6.3. Makkabäer I und II
 - 3.6.4. Sinai, ein Schlüssel zur theologisch-biblischen Auslegung
 - 3.6.5. Der Pakt
 - 3.6.6. Das Recht

Modul 4. Synoptische Evangelien und Apostelgeschichte

- 4.1. Literarische Aspekte der Evangelien
 - 4.1.1. Die synoptische Tatsache
 - 4.1.2. Das Problem der Q-Quelle
 - 4.1.3. Literarische Formen der Evangelien
 - 4.1.4. Exegetische Lesungen der Evangelien
 - 4.1.5. Kriterien für die Historizität der Evangelien
- 4.2. Der historische Rahmen des Wirkens von Jesus
 - 4.2.1. Politische und sozioökonomische Struktur von Palästina
 - 4.2.2. Trends, Strukturen und religiöse Gruppen der Juden zur Zeit Jesu
- 4.3. Das Evangelium nach Markus
 - 4.3.1. Einleitende Fragen
 - 4.3.2. Das Evangelium strukturieren. Allgemeine Lektüre
 - 4.3.3. Die Wunder von Jesus. Lesehinweise
- 4.4. Das Evangelium nach Matthäus
 - 4.4.1. Einleitende Fragen
 - 4.4.2. Das Evangelium strukturieren. Allgemeine Lektüre
 - 4.4.3. Die Gleichnisse von Jesus. Lesehinweise
- 4.5. Allgemeine Einführung in das Werk von Lukas
 - 4.5.1. Wichtigste textliche Probleme
 - 4.5.2. Lukas in der apostolischen Tradition
 - 4.5.3. Daten aus dem Werk von Lukas
 - 4.5.4. Der Plan der Arbeit: Jesus Christus und die Kirche
- 4.6. Das Lukas-Evangelium
 - 4.6.1. Seine ursprüngliche Struktur und sein Inhalt
 - 4.6.2. Seine Stellung in der Tradition der Evangelien (Beziehung zu Mt, Mk und Joh)
 - 4.6.3. Der Bericht des Lukas über die Kindheit im Gegensatz zu dem des Matthäus
 - 4.6.4. Lukas' eigene Gleichnisse
- 4.7. Die Apostelgeschichte
 - 4.7.1. Die Arbeit eines theologischen Historikers
 - 4.7.2. Beziehung zum dritten Evangelium

Modul 5. Johanninisches Korpus

- 5.1. Einführung
 - 5.1.1. Aktueller Stand der Studien. Kanonizität und Rezeption der Schriften
 - 5.1.2. Gemeinsame Themen und andere Kriterien der literarischen Einheit
 - 5.1.3. Der sozio-religiöse Hintergrund der Johannes-Literatur
 - 5.1.4. Gemeinschaft von Johannes
- 5.2. Einführung in das Johannesevangelium
 - 5.2.1. Adressaten der johanneischen Literatur
 - 5.2.2. Stil und Merkmale des Johannesevangeliums
 - 5.2.3. Die Symbolik des Johannes
 - 5.2.4. Vorschläge für die Strukturierung des Johannesevangeliums
- 5.3. Die Abfassung des Johannes-Evangeliums
 - 5.3.1. Fragen zum Autor, Ort und Datum der Komposition
 - 5.3.2. Johannes' Beziehung zu den verschiedenen Arten von Literatur und Trends seiner Zeit
 - 5.3.3. Beziehung zu den Synoptikern
 - 5.3.4. Der polemische Charakter des Johannesevangeliums
 - 5.3.5. Theorien über Quellen und Nachdrucke
- 5.4. Theologie und Botschaft des Johannes
 - 5.4.1. Christologie in den Schriften des Johannes
 - 5.4.2. Ekklesiologie in den Schriften des Johannes
 - 5.4.3. Glaube und sakramentales Leben in den Schriften des Johannes
 - 5.4.4. Eschatologie und Geist in den Schriften des Johannes
- 5.5. Die Briefe des Johannes
 - 5.5.1. Allgemeines: Literaturgattung, Autor, Adressaten, Daten, Inhalt und Struktur
 - 5.5.2. Probleme der Einheit. Die Rolle der Schule des Johannes. Beziehung zum Johannes-Evangelium
 - 5.5.3. Theologie und Pragmatik des Briefes
 - 5.5.4. Beispiele für Analysen

- 5.6. Allgemeinheiten der Offenbarung
 - 5.6.1. Apokalyptik als Bewegung
 - 5.6.2. Die Vielfalt der apokalyptischen Schriften, ihre Symbolik und ihr Überblick
 - 5.6.3. Die Beziehung der apokalyptischen Literatur zur prophetischen und weisheitlichen Literatur
 - 5.6.4. Die einzigartige Symbolik der Apokalypse des Johannes
 - 5.6.5. Fragen zu Autor, Zweck, Zusammensetzung und Datum
- 5.7. Die Struktur der Offenbarung
 - 5.7.1. Strukturierungskriterien
 - 5.7.2. Vorschläge strukturieren
 - 5.7.3. Literarisches und theologisches Profil des ersten Teils
 - 5.7.4. Literarisches und theologisches Profil des zweiten Teils
- 5.8. Theologie und Botschaft der Offenbarung
 - 5.8.1. Adressaten der Apokalypse
 - 5.8.2. Christologie, Ekklesiologie und die liturgische Dimension der Apokalypse
 - 5.8.3. Eschatologie und Millenarismus
 - 5.8.4. Analyse-Übungen

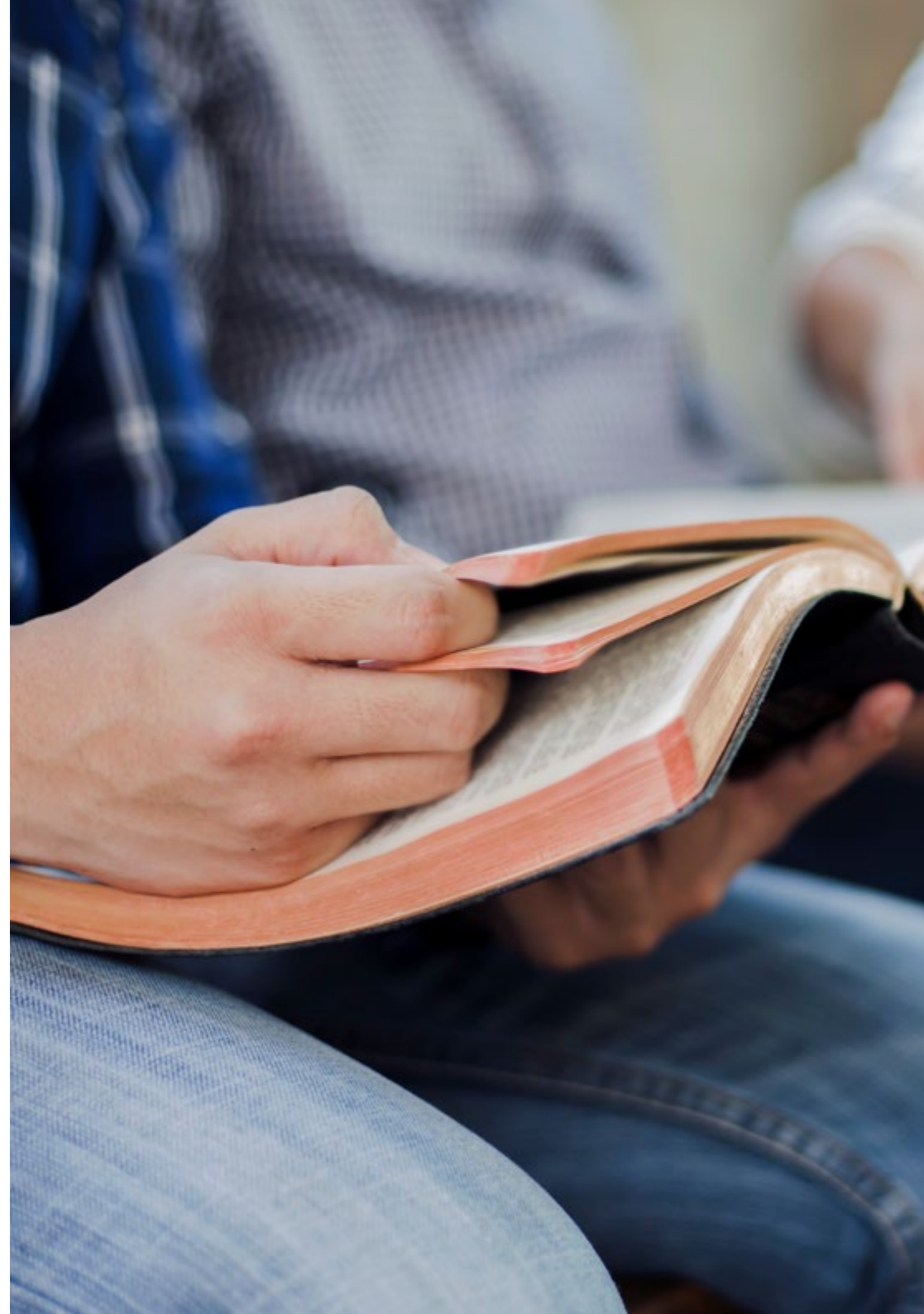
Modul 6. Paulinischer Korpus

- 6.1. Einführung
 - 6.1.1. Quellen für das Leben und die Persönlichkeit des Heiligen Paulus
 - 6.1.2. Leben und Wirken des Heiligen Paulus
 - 6.1.3. Paulus, der Verfolger des Weges
 - 6.1.4. Die Bekehrung des Paulus und seine erste christliche Erfahrung
 - 6.1.5. Das Unternehmen der Evangelisierung und der heilige Paulus. Die Missionen
 - 6.1.6. Die literarische Tätigkeit des Paulus, ein Ausdruck seiner Beziehung zu seinen Gemeinschaften
 - 6.1.7. Paulus' letztes Zeugnis
- 6.2. Ein Überblick über die Theologie des Paulus
 - 6.2.1. Paulinische Soteriologie
 - 6.2.2. Paulinische Anthropologie
 - 6.2.3. Paulinische Ekklesiologie
 - 6.2.4. Paulinische Eschatologie

- 6.3. Systematisches Studium und Auslegungspraxis der paulinischen Literatur
 - 6.3.1. Erster und zweiter Thessalonicher
 - 6.3.2. Erster und zweiter Korintherbrief
 - 6.3.3. Galater
 - 6.3.4. Römer
 - 6.3.5. Philipper
 - 6.3.6. Philemon
 - 6.3.7. Kolosser
 - 6.3.8. Epheser
 - 6.3.9. Pastorale

Modul 7. Hebräer und katholische Briefe

- 7.1. Allgemeine Einführung
 - 7.1.1. Beziehung zwischen dem Hebräerbrief und der paulinischen Literatur
 - 7.1.2. Die Natur der katholischen Briefe
 - 7.1.3. Unterschied und Beziehung zwischen dem Brief an die Hebräer und den katholischen Briefen
- 7.2. Brief an die Hebräer: Einführung
 - 7.2.1. Einleitende Notizen: Autor, Adressaten, Datum und Ort der Abfassung
 - 7.2.2. Literarische Elemente: priesterliche Sprache, Struktur des Werks, Genre und stilistische Mittel
- 7.3. Brief an die Hebräer: Interpretation
 - 7.3.1. Lesung und exegetisch-theologischer Kommentar zu Heb 1,1-2,18
 - 7.3.2. Lesung und exegetisch-theologischer Kommentar zu Heb 3,1-10,39
 - 7.3.3. Lesung und exegetisch-theologischer Kommentar zu Heb 11,1-13,25
- 7.4. Der Brief des Jakobus
 - 7.4.1. Einleitende Notizen: Autor, Adressaten, Datum und Ort der Abfassung
 - 7.4.2. Literarische Elemente: Sprache, Struktur des Werks, Genre und Stilmittel
 - 7.4.3. Herausragende Themen des Jakobusbriefes



- 7.5. Erster Brief des Petrus
 - 7.5.1. Einleitende Notizen: Autor, Adressaten, Datum und Ort der Abfassung
 - 7.5.2. Literarische Elemente: Sprache, Struktur des Werks, Genre und Stilmittel
 - 7.5.3. Herausragende Themen des ersten Petrusbriefes
- 7.6. Die Briefe des Judas und der zweite Petrusbrief: eine vergleichende Studie
 - 7.6.1. Literarische Abhängigkeit
 - 7.6.2. Verwandte Themen und zeitliche Koinzidenz
 - 7.6.3. Häufige kanonische Probleme
- 7.7. Die Briefe des Judas und der zweite Brief des Petrus: Auslegung
 - 7.7.1. Einleitende Bemerkungen: Autor und Adressaten
 - 7.7.2. Literarische Elemente: Aufbau des Werks, Genre und Stilmittel

“

Ein Studienplan, der optimiert wurde, um Ihnen einen hochwirksamen Bildungsweg zu bieten, der Ihre Bemühungen in Ergebnisse umwandelt“

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



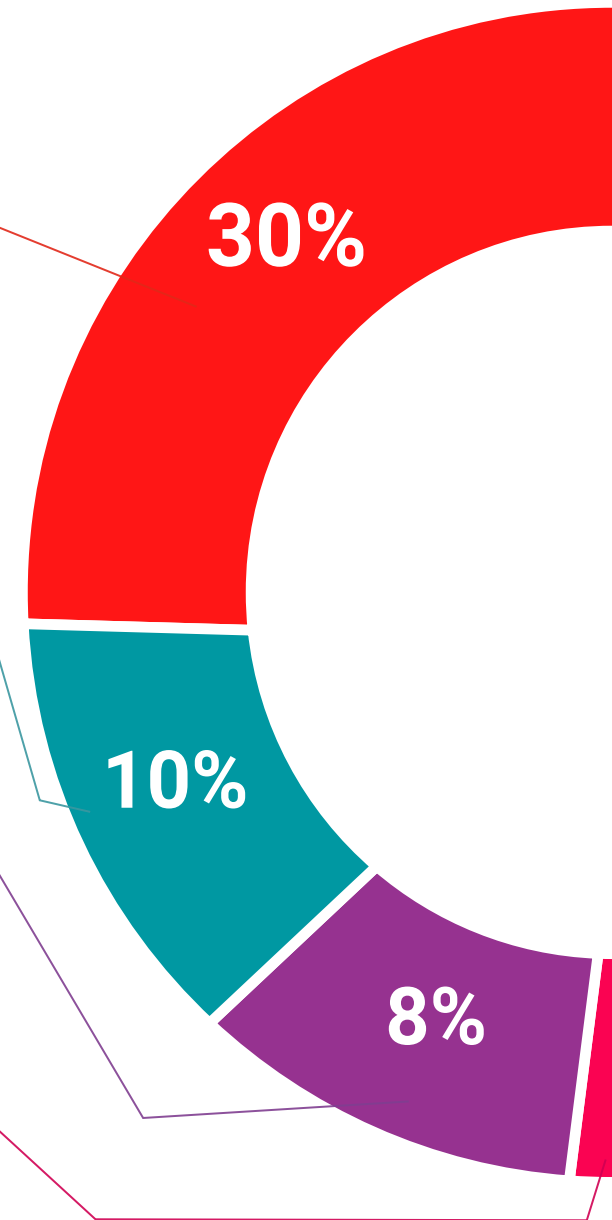
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

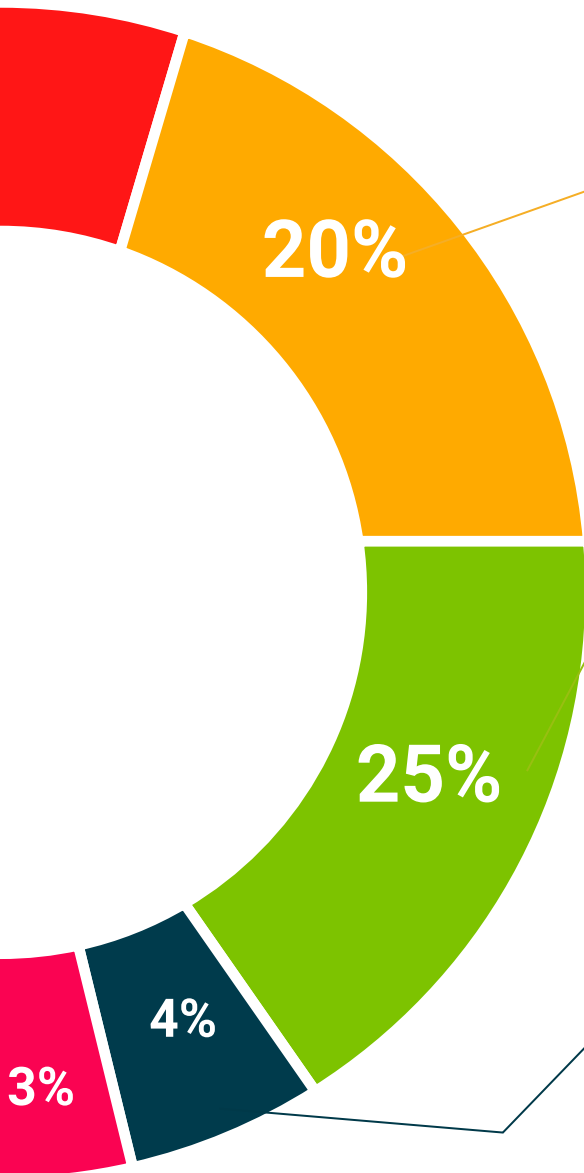
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Offenbartes Wort Gottes garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Offenbartes Wort Gottes** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Offenbartes Wort Gottes**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **750 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Offenbartes Wort Gottes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Offenbartes Wort Gottes