

# Universitätsexperte

## Moderne und Zeitgenössische Geschichte





## Universitätsexperte

### Moderne und Zeitgenössische Geschichte

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geographie-geschichte/spezialisierung/spezialisierung-moderne-zeitgenossische-geschichte](http://www.techtitute.com/de/geographie-geschichte/spezialisierung/spezialisierung-moderne-zeitgenossische-geschichte)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

---

Seite 26

# 01

# Präsentation

Dieses Programm richtet sich an diejenigen, die ein höheres Niveau an Kenntnissen in moderner und zeitgenössischer Geschichte erreichen möchten. Dies ist die Gelegenheit, diese Spezialisierung in einem 100%igen Online-Format zu studieren, das von Fachleuten des Sektors entwickelt wurde.





“

*Dieses Programm in Moderne und  
Zeitgenössische Geschichte ermöglicht es  
Ihnen, Ihr Wissen über die Weltgeschichte auf  
praktische Weise zu aktualisieren, 100% online,  
ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher  
und akademischer Strenge zu verzichten“*

In einem globalisierten Umfeld wenden sich Studenten dem Studium der Weltgeschichte zu, um sich auf zukünftige Berufe und Studien vorzubereiten. Selbst für Akademiker und Berufstätige, die sich später auf spezifischere historische Themen und Bereiche spezialisieren möchten, bietet dieser Universitätsexperte in Moderne und Zeitgenössische Geschichte die notwendige Fortbildung und den vergleichenden Rahmen, um die Geschichte eingehend zu analysieren.

Das Dozententeam setzt sich aus international anerkannten Experten zusammen, die in führenden Institutionen ausgebildet und/oder gearbeitet haben. So geben sie dem Buch eine strenge akademische Ausrichtung, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht und dazu dient, das Wissen in den Bereichen Vorgeschichte, Antike, Mittelalter, Moderne und Zeitgeschichte zu aktualisieren.

Dieses Programm richtet sich an diejenigen, die ein höheres Niveau an Wissen in Moderne und Zeitgenössische Geschichte erlangen möchten. Dies ist die Gelegenheit, diese Ausbildung in einem 100%igen Online-Format zu absolvieren, ohne dass Sie Ihre Verpflichtungen aufgeben müssen, wodurch es einfach gemacht wird, an die Universität zurückzukehren. Die Studenten aktualisieren ihr Wissen und erwerben eine Qualifikation als Universitätsexperte, um sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln.

Dieser **Universitätsexperte in Moderne und Zeitgenössische Geschichte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von 100 simulierten Szenarien präsentiert von Experten in Geschichte
- ◆ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte mit denen sie konzipiert sind, liefern wissenschaftliche und praktische Informationen über die Geschichte der Welt
- ◆ Nachrichten über die neuesten Entdeckungen in der Geschichte unserer Zivilisationen
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage der Fallmethode und ihre Anwendung in der Praxis
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Fähigkeiten zu verbessern und Ihr Wissen im Bereich der Modernen und Zeitgenössischen Geschichte zu aktualisieren“*

“

*Dieser Universitätsexperte ist die perfekte Option, um etwas über die Geschichte der Welt und das menschliche Verhalten seit ihren Anfängen zu lernen“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus der Welt der Geschichte, die ihre Erfahrungen in diesen Kurs einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Dozent versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von renommierten Experten für Moderne und Zeitgenössische Geschichte mit umfassender Unterrichtserfahrung erstellt wurden.

*Nutzen Sie die neuesten Bildungstechnologien, um sich in Sachen Moderne und Zeitgenössische Geschichte auf den neuesten Stand zu bringen, ohne das Haus zu verlassen.*

*Sie verfügen über die besten Studienmaterialien und werden von Experten in Geschichte betreut.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätsexperte richtet sich an diejenigen, die mehr über die Welt um uns herum, die Geopolitik der Welt im Detail oder das menschliche Verhalten in der Geschichte erfahren möchten. Die Studenten werden in der Lage sein, ihre Kenntnisse der Moderne und Zeitgenössischen Geschichte zu aktualisieren und sich mit den Themen zu befassen, die in diesem Bereich im Vordergrund stehen.





“

*Der Universitätsexperte in Moderne und  
Zeitgenössische Geschichte richtet sich an  
Menschen, die mehr über die Welt um uns  
herum erfahren möchten“*

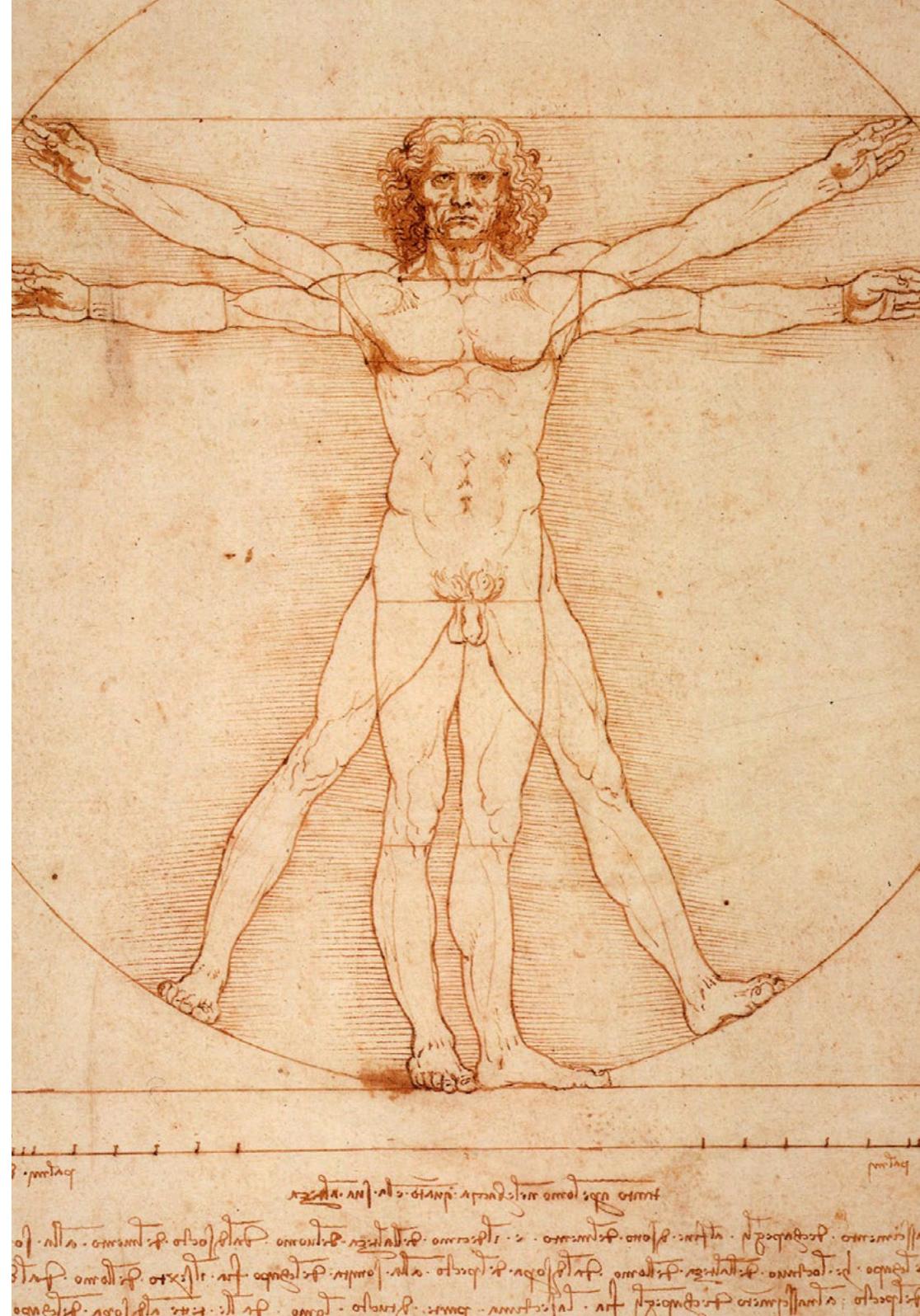


## Allgemeines Ziel

- ◆ Erreichen des Wissensstandes, der notwendig ist, um die universelle Geschichte in den verschiedenen Stadien der Menschheit zu beherrschen und ihre politische, wirtschaftliche, religiöse, kulturelle und soziale Entwicklung im Laufe der Jahre zu erforschen

“

*Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die Sie mit den am besten vorbereiteten Fachkräften auf dem Arbeitsmarkt konkurrieren lässt*”





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Moderne Weltgeschichte I

- ◆ In der Lage sein, jede Art von Produkt oder kultureller Manifestation in der Frühen Neuzeit zu kontextualisieren
- ◆ Die verschiedenen historischen Epochen kennen, die die kulturellen, politischen, wirtschaftlichen und sozialen Grundlagen der heutigen Zeit geprägt haben
- ◆ Verwendung der in der Geschichtswissenschaft und im Berufsstand akzeptierten Terminologie und Techniken
- ◆ Die Fähigkeit zu demonstrieren, Texte und Dokumente nach den Regeln des Fachs korrekt zu kommentieren, zu kommentieren oder zu bearbeiten

### Modul 2. Zeitgeschichte I

- ◆ Kenntnis der Beiträge, die während des Zeitalters der Moderne zur Gestaltung der kulturellen, politischen, wirtschaftlichen und sozialen Grundlagen der Gegenwart geleistet wurden
- ◆ Anwendung von Fähigkeiten im Zusammenhang mit den Techniken und Methoden der Zeitgeschichte
- ◆ Der Einfluss und die Einbindung des Westens in andere historische Sphären werden verglichen
- ◆ Identifizierung von Zusammenhängen und Vergleichen in einer universellen Gruppe von Zivilisationen

### Modul 3. Zeitgenössische Weltgeschichte II

- ◆ Kenntnis der Beiträge, die während des Zeitalters der Moderne zur Gestaltung der kulturellen, politischen, wirtschaftlichen und sozialen Grundlagen der Gegenwart geleistet wurden
- ◆ In der Lage sein, jede Art von kulturellem Produkt und Manifestation in den Kontext der historischen Periode einzuordnen, in der es entstanden ist
- ◆ Die wichtigsten charakteristischen Prozesse und Ereignisse des 20. Jahrhundert kennen
- ◆ Die wichtigsten historiographischen Interpretationen der untersuchten Probleme kennen

### Modul 4. Moderne Weltgeschichte II

- ◆ Kenntnis der Beiträge, die in den verschiedenen historischen Epochen zur Gestaltung der kulturellen, politischen, wirtschaftlichen und sozialen Grundlagen der heutigen Zeit geleistet wurden
- ◆ Eine spezifische Vision der verschiedenen Epochen der Geschichte haben
- ◆ Übermittlung von Informationen an ein Fachpublikum als auch an Nicht-Fachleute
- ◆ In der Lage sein, relevante Daten zu sammeln und zu interpretieren, um Urteile zu fällen, die eine Reflexion über relevante soziale, wissenschaftliche oder ethische Fragen beinhalten

# 03

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Historikern entworfen, die sich der aktuellen Relevanz der Weiterbildung zur Vertiefung dieses Wissensgebiets bewusst sind, mit dem Ziel, die Studenten humanistisch zu bereichern und ihren Wissensstand in Moderne und Zeitgenössische Geschichte unter Verwendung der neuesten verfügbaren Bildungstechnologien zu erhöhen.





“

*Dieser Universitätsexperte in Moderne und  
Zeitgenössische Geschichte enthält das  
vollständigste und aktuellste Programm  
auf dem Markt“*

## Modul 1. Moderne Weltgeschichte I

- 1.1. Demographie
  - 1.1.2. Verteilung und Entwicklung der Population
  - 1.1.3. Verhaltensweisen und Ursachen, die die Variablen beeinflussen
- 1.2. Wirtschaftliche Transformationen im 16. Jahrhundert
  - 1.2.1. Das Wachstum der Städte
  - 1.2.2. Wirtschaftliche Transformationen
- 1.3. Soziale Ordnung und Konflikte im 16. Jahrhundert
  - 1.3.1. Soziale Strukturen in Westeuropa
  - 1.3.2. Soziale Strukturen in Osteuropa
  - 1.3.3. Sozialer Konflikt
- 1.4. Religiöse Reform und Gegenreformation
  - 1.4.1. Ursachen der protestantischen Reformation
  - 1.4.2. Die protestantische Reformation: Luther, Calvin, Zwingli und die anglikanische Reformation
  - 1.4.3. Die katholische Reformation und die Gegenreformation
- 1.5. Kultur und Wissenschaft
  - 1.5.1. Humanismus und Renaissance
  - 1.5.2. Wissenschaft im 16. Jahrhundert
- 1.6. Alltägliches Leben, Ideen und Überzeugungen
  - 1.6.1. Das tägliche Leben
  - 1.6.2. Ideen
  - 1.6.3. Überzeugungen
- 1.7. Europäische Monarchien im 16. Jahrhundert
  - 1.7.1. Die Instrumente der Außenpolitik: Diplomatie und Armeen
- 1.8. Die Italienischen Kriege
  - 1.8.1. Ursachen, Entwicklung und Folgen
- 1.9. Das Reich von Karl V. und die spanische Hegemonie zur Zeit Philipps II
  - 1.9.1. Das Reich von Karl V
  - 1.9.2. Die spanische Hegemonie zur Zeit von Philipp II
  - 1.9.3. Der Kampf um die Hegemonie im Baltikum und der russische Vormarsch
- 1.10. Die Krise des 17. Jahrhunderts
  - 1.10.1. Die historiographische Debatte



## Modul 2. Zeitgeschichte I

- 2.1. Zeitgeschichte
  - 2.1.1. Konzept
  - 2.1.2. Eigenschaften
  - 2.1.3. Periodisierung
- 2.2. Die Französische Revolution und das Napoleonische Reich
  - 2.2.1. Historiographische Interpretationen
  - 2.2.2. Soziale und ideologische Grundlagen
  - 2.2.3. Hintergrund
  - 2.2.4. Von der verfassungsgebenden Versammlung zur konstitutionellen Monarchie
  - 2.2.5. Der Sturz der Monarchie und die Zeit des Republikanischen Konvents
  - 2.2.6. Das Verzeichnis
  - 2.2.7. Das Konsulat und das napoleonische Reich
- 2.3. Die amerikanischen Unabhängigkeiten und das Spanien der Restauration
  - 2.3.1. Die amerikanischen Unabhängigkeiten
  - 2.3.2. Das Spanien der Restauration
- 2.4. Die industrielle Revolution in Großbritannien
  - 2.4.1. Die industrielle Revolution
  - 2.4.2. Die Geburt des *Factory System*: die Textilindustrie
  - 2.4.3. Transport
- 2.5. Die erste Globalisierung und die zweite industrielle Revolution
  - 2.5.1. Die erste Globalisierung
  - 2.5.2. Die zweite industrielle Revolution
- 2.6. Politisches Denken im 19. Jahrhundert
  - 2.6.1. Revolutionäres Denken und Überlegungen zur Revolution
  - 2.6.2. Politischer Liberalismus
  - 2.6.3. Nationalismus

- 2.7. Wirtschaftliches Denken im 19. Jahrhundert
  - 2.7.1. Klassische Wirtschaftswissenschaften
  - 2.7.2. Wirtschaftlicher Nationalismus und staatliche Intervention
  - 2.7.3. Reformierter Liberalismus und Neoklassik
- 2.8. Sozialistische und anarchistische politische und wirtschaftliche Ideen
  - 2.8.1. Sozialismus vor Marx
  - 2.8.2. Marxismus
  - 2.8.3. Anarchismus
- 2.9. Bevölkerungswachstum und Urbanisierung
  - 2.9.1. Bevölkerungswachstum
  - 2.9.2. Urbanisierung
  - 2.9.3. Klassengesellschaft
- 2.10. Liberale Revolutionen, deutsche und italienische Einigung und die Ära des Imperialismus
  - 2.10.1. Die liberalen Revolutionen von 1820, 1848 und 1930
  - 2.10.2. Italienische Einigung und deutsche Einigung
  - 2.10.3. Die Ära des Imperialismus

## Modul 3. Zeitgenössische Weltgeschichte II

- 3.1. Die Frau im 20. Jahrhundert
  - 3.1.1. Der Kampf um die Staatsbürgerschaft
  - 3.1.2. Frauen im Europa der Zwischenkriegszeit
- 3.2. Der Erste Weltkrieg
  - 3.2.1. Die Ursachen des Krieges
  - 3.2.2. Die Phasen des Krieges
  - 3.2.3. Das Ende des Konflikts und die Friedensverträge
  - 3.2.4. Die Folgen des Krieges
- 3.3. Die Russische Revolution
  - 3.3.1. Der revolutionäre Prozess in Russland: von Lenin bis Stalin
  - 3.3.2. Die Bilanz der Revolution

- 3.4. Nachkriegsgesellschaft
  - 3.4.1. Veränderungen in der sozialen Struktur
  - 3.4.2. Der Prozess der Urbanisierung
  - 3.4.3. Die Entstehung der Konsumgesellschaft
- 3.5. Die Krise der liberalen Demokratien
  - 3.5.1. Die Anfänge des Sozialstaates
  - 3.5.2. Großbritannien
  - 3.5.3. Die Dritte Französische Republik
  - 3.5.4. Deutschland und die Weimarer Republik
  - 3.5.5. Die Vereinigten Staaten von Amerika
- 3.6. Italienischer Faschismus
  - 3.6.1. Die Geburt des faschistischen Italiens
  - 3.6.2. Faschismus wird zur Diktatur
  - 3.6.3. Die Geburt des Kaiserreichs
- 3.7. Nazi-Deutschland
  - 3.7.1. Hitler und der Aufstieg des Nationalsozialismus zur Macht
  - 3.7.2. Grundsätze des Nationalsozialismus und die Struktur des NS-Staates
  - 3.7.3. Vorkriegs-Nazi-Außenpolitik
- 3.8. Der Absturz von 1929
  - 3.8.1. Die Krise von 1929
  - 3.8.2. Reaktionen auf die Krise
- 3.9. Der Zweite Weltkrieg
  - 3.9.1. Ursachen des Krieges
  - 3.9.2. Die Entwicklung des Krieges
- 3.10. Die neue internationale Ordnung nach dem Krieg
  - 3.10.1. Die Friedenskonferenzen. Jalta und Potsdam
  - 3.10.2. Die Nachwehen des Krieges
  - 3.10.3. Organisation des Friedens

## Modul 4. Moderne Weltgeschichte II

- 4.1. Die Krise des 17. Jahrhunderts
  - 4.1.1. Die Wirtschaftskrise
  - 4.1.2. Die soziale Krise
- 4.2. Barocke Kultur und die wissenschaftliche Revolution
  - 4.2.1. Merkmale der barocken Kultur
  - 4.2.2. Die wissenschaftliche Revolution
- 4.3. Absolutismus
  - 4.3.1. Merkmale des Absolutismus
  - 4.3.2. Absolutistische Staaten: Spanien und Frankreich
  - 4.3.3. Der Zusammenbruch des Absolutismus in England
- 4.4. Der Dreißigjährige Krieg
  - 4.4.1. Die Ursprünge der Revolte
  - 4.4.2. Böhmisches Revolt
  - 4.4.3. Dänische Intervention
  - 4.4.4. Schwedische Intervention
  - 4.4.5. Französische Intervention
  - 4.4.6. Westfälischer Friede
- 4.5. Der Imperialismus von Ludwig XIV
  - 4.5.1. Absolute Monarchie
  - 4.5.2. Expansionismus und Krieg
  - 4.5.3. Der Erbfolgekrieg
- 4.6. Bevölkerung im 18. Jahrhundert
  - 4.6.1. Die Bevölkerung: demografische Muster und demografische Rhythmen
- 4.7. Die europäische Gesellschaft im 18. Jahrhundert
  - 4.7.1. Adel
  - 4.7.2. Klerus
  - 4.7.3. Dritter Stand



- 4.8. Die wirtschaftlichen Transformationen im 13. Jahrhundert
  - 4.8.1. Die neuen strukturellen Grundlagen
  - 4.8.2. Die Ursprünge der Industriellen Revolution
- 4.9. Die Erleuchtung
  - 4.9.1. Merkmale und Verbreitung
  - 4.9.2. Das Denken der Aufklärung in Europa
- 4.10. Internationale Beziehungen im 18. Jahrhundert
  - 4.10.1. Das europäische System des Gleichgewichts
  - 4.10.2. Der Zusammenbruch des Systems



*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*

# 04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem in den besten Geographie- und Geschichtsschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern verläuft in einer Spirale (wir lernen, verlernen, vergessen und lernen wieder neu). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



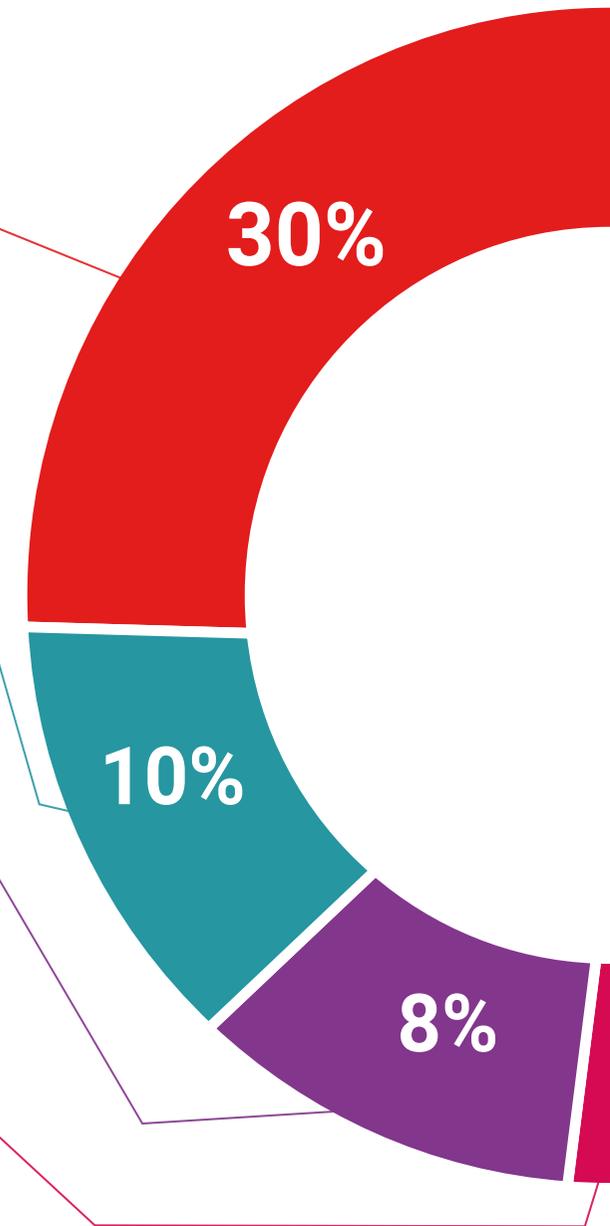
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

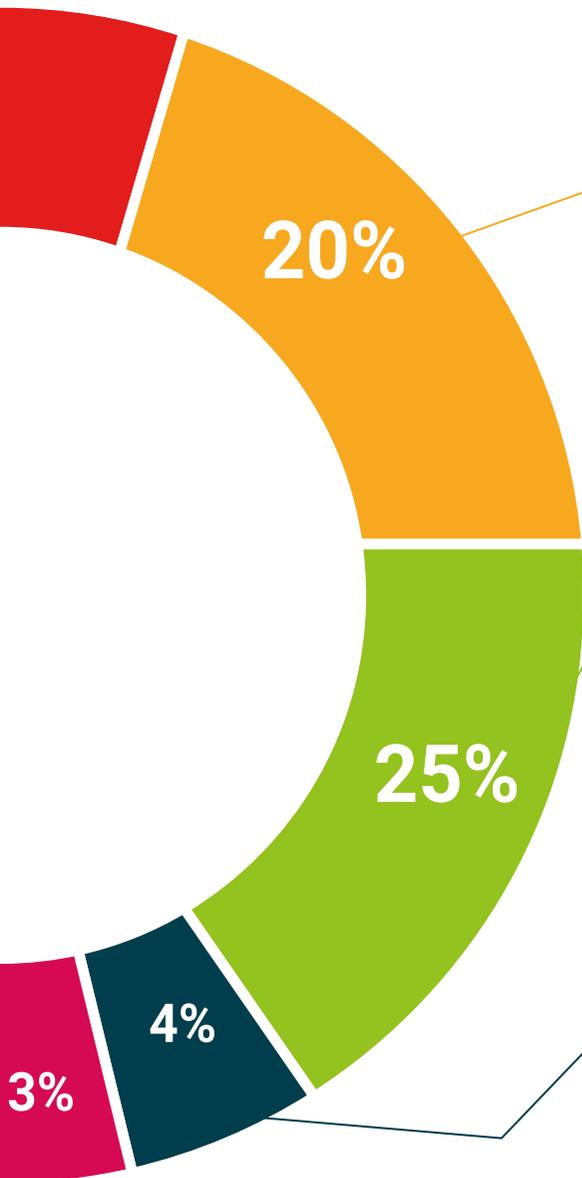
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Moderne und Zeitgenössische Geschichte garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Moderne und Zeitgenössische Geschichte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Moderne und Zeitgenössische Geschichte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Moderne und Zeitgenössische  
Geschichte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Moderne und Zeitgenössische Geschichte

