

Universitätsexperte

Metaphysik und Philosophie des Wissens





Universitätsexperte

Metaphysik und Philosophie des Wissens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-metaphysik-philosophie-wissens

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Metaphysik und Philosophie des Wissens sind zwei der grundlegendsten und wichtigsten Bereiche der Philosophie. Sie erforschen und klären eine Vielzahl von Grundbegriffen, um die Realität und die Welt zu verstehen. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Fachkräfte in diesem Bereich über ein möglichst umfassendes und aktuelles Wissen verfügen. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das sich unter anderem mit den Grundsätzen der Metaphysik, dem Relativismus, dem Wesen und der Existenz Gottes oder der Wahrheit und den Problemen des Wissens beschäftigt. All dies in einem 100%igen Online-Modus und mit einem Lehrplan, der innovative Inhalte und eine große Vielfalt an praktischen Aktivitäten bietet.





“

Dank dieses Studiengangs können Sie Ihre Kenntnisse in Metaphysik und Philosophie des Wissens vertiefen und vervollkommen“

Innerhalb der verschiedenen Zweige der Philosophie nehmen Metaphysik und Philosophie des Wissens einen sehr wichtigen Platz ein, da sie zwei der grundlegendsten und umfangreichsten Bereiche dieser Disziplin sind. Es geht um grundlegende Konzepte und Elemente des Lebens, der Realität und der Welt, die den Menschen umgibt, weshalb ihre Beherrschung und die Aktualisierung der Kenntnisse unerlässlich sind, um ein Experte auf diesem Gebiet zu werden.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in Metaphysik und Philosophie des Wissens geschaffen, mit dem Ziel, die Fähigkeiten der Studenten in diesem Bereich zu erweitern und zu verbessern, indem Themen wie die Funktionen der Intelligenz, die Geschichte des Problems des Wissens, die Beziehung zwischen Gott und dem Universum, die Schönheit und das Gute oder die grundlegenden Probleme der Metaphysik behandelt werden, neben vielen anderen für die Studenten relevanten Bereichen.

All dies in einem 100%igen Online-Modus, mit den fortschrittlichsten und innovativsten Inhalten in diesem Bereich, den dynamischsten Materialien und den genauesten Informationen. Es besteht also völlige Freiheit, zu studieren und zu organisieren, ohne dass der Arbeitsalltag, so anspruchsvoll dieser auch sein mag, beeinträchtigt wird.

Dieser **Universitätsexperte in Metaphysik und Philosophie des Wissens** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Metaphysik und Philosophie des Wissens vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt des Buches liefert praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Es zeichnet sich in einem grundlegenden Bereich der Philosophie durch den aktuellsten und dynamischsten Inhalt auf dem akademischen Markt aus“

“

Erwerben Sie mit diesem Intensivkurs neue und verbesserte Fähigkeiten in zwei der interessantesten Bereiche der Philosophie“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein einzigartiges und innovatives Programm, das es Ihnen ermöglicht, sich frei zu organisieren und in nur wenigen Monaten ein Experte in Metaphysik zu werden.

Sie können sich in einem der wichtigsten Bereiche der Philosophie auszeichnen, und zwar effektiv und ohne zu viele Stunden für das Studium aufwenden zu müssen.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätsexperten in Metaphysik und Philosophie des Wissens ist es, die Fähigkeiten der Studenten in diesem Fach zu verbessern und ihre Kenntnisse zu erweitern, damit sie ihre anspruchsvollsten Ziele erreichen und übertreffen können, mit voller Garantie. All dies durch aktuelle, dynamische und sehr präzise Inhalte, die auf dem akademischen Markt konkurrenzlos sind und es ermöglichen, die anspruchsvollsten beruflichen Projekte mit der höchstmöglichen Qualität zu bewältigen.



“

Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten beruflichen Ziele im Bereich der Philosophie, und zwar mit der höchstmöglichen Qualität“



Allgemeine Ziele

- Erlangen einer strengen philosophischen Methode, die von der Ordnung des Denkens und der Fähigkeit zum Dialog geprägt ist, und Einüben in diese Methode
- Erwerben des geeigneten Handwerkszeugs für das Studium philosophischer Themen
- Erzielen von Ergiebigkeit in der wissenschaftlichen Arbeit
- Strukturieren der verschiedenen philosophischen Inhalte, die sich im Arbeitsalltag zeigen werden
- Entwickeln einer geistigen Struktur und Aneignen eines begrifflichen Gepäcks, das ein in der christlichen Tradition verwurzeltes philosophisches Kriterium mit eigenen Grundsätzen, Methoden und Inhalten schmiedet
- Gestalten der spezifischen Identität des Studenten als christlicher Denker



Erreichen Sie Ihre Ziele in wenigen Monaten, mit völliger Organisationsfreiheit und ohne zu reisen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Metaphysik I

- ♦ Erklären der konstitutiven metaphysischen Prinzipien des Seins in einem statischen Sinn
- ♦ Erläutern der transzendentalen Eigenschaften des Seins
- ♦ Erklären der Kategorien des Seins, indem man ihre Funktionsfähigkeit an Beispielen aus der Alltagserfahrung aufzeigt

Modul 2. Metaphysik II

- ♦ Erklären der Analogie des Seins und ihre Operativität an Beispielen aus der Alltagserfahrung aufzeigen
- ♦ Analysieren der alltäglichen Realität, um metaphysische Prinzipien hervorzuheben

Modul 3. Metaphysik III

- ♦ Stellen der Frage nach Gott als philosophisches Problem
- ♦ Kritisches Darstellen des historischen Weges der philosophischen Reflexion über Gott
- ♦ Philosophisches Diskutieren über die Existenz und die Natur des absoluten Seins
- ♦ Verstehen der Rolle, die Gott in der Welt und im menschlichen Leben spielt
- ♦ Erwerben ausreichender Argumente, um die Existenz und das Wesen Gottes zu erklären

Modul 4. Philosophie des Wissens I

- ♦ Verstehen, warum Wissen sowohl ein wissenschaftliches als auch ein philosophisches Thema ist
- ♦ Erläutern der konstitutiven Grundzüge der Philosophie des Wissens
- ♦ Darstellen der Geschichte des philosophischen Problems des Wissens in seinen wichtigsten Vertretern
- ♦ Kritisches Analysieren grundlegender erkenntnistheoretischer Orientierungen
- ♦ Reflektieren über die Erfahrungen, die man als Akteur des Lernens im Alltag gemacht hat

Modul 5. Philosophie des Wissens II

- ♦ Systematisches Darstellen der wichtigsten philosophischen Probleme in Bezug auf das menschliche Wissen und seinen Wahrheitswert
- ♦ Erkennen und Unterscheiden zwischen wissenschaftlichem und nichtwissenschaftlichem Wissen
- ♦ Verstehen des Unterschieds zwischen vernünftigem Wissen und intellektuellem Wissen
- ♦ Verstehen der Komplementarität zwischen sinnlichem Wissen und intellektuellem Wissen
- ♦ Vornehmen einer kritischen Bewertung der zeitgenössischen Positionen zu den wichtigsten philosophischen Problemen der menschlichen Erkenntnis

03

Struktur und Inhalt

Struktur und Inhalt dieses Programms wurden von Experten für Metaphysik und Philosophie des Wissens nach den Grundsätzen und Erfordernissen der wirksamsten pädagogischen Methodik, dem *Relearning*, konzipiert. Auf diese Weise garantiert TECH die höchste Qualität der Inhalte, die auf dem neuesten Stand der Technik sind, und eine große Anzahl praktischer Übungen, die es dem Studenten ermöglichen, seine Ziele zu erreichen und die notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen zu erwerben.



TRAINING

“

Ein maßgeschneiderter Lehrplan, der es Ihnen ermöglicht, auf dem Gebiet der Metaphysik und Philosophie des Wissens zu bestehen“

Modul 1. Metaphysik I

- 1.1. Zweck und Ort des Abkommens
- 1.2. Methode und Grundsätze der Metaphysik
- 1.3. Metaphysische Philosophie und anti-metaphysische Philosophien
- 1.4. Grundlegende Probleme der Metaphysik
- 1.5. Die Daten der Erfahrung und ihre theoretische Problematisierung
- 1.6. Geschichte der Frage der Bewegung: Antike, Mittelalter, Neuzeit
- 1.7. Materie und Form als Prinzipien der Spezifikation und Individualität
- 1.8. Zusammensetzung von Akt und Potenz endlicher Wesen
- 1.9. Die Daten der Erfahrung und ihre theoretische Problematisierung
- 1.10. Die aristotelische Doktrin der vier Ursachen. Geschichte und Bedeutung der Frage
- 1.11. Handeln als Ausübung der effizienten Kausalität
- 1.12. Richtige Verursachung und der Grundsatz der Endgültigkeit

Modul 2. Metaphysik II

- 2.1. Metaphysik im statischen Sinne. Sein und Wesen
- 2.2. Einheit und Wahrheit
- 2.3. Schönheit und Güte
- 2.4. Die Frage des Relativismus
- 2.5. Klassifizierung des Seins
- 2.6. Historischer Hintergrund der Doktrin der Partizipation und Analogie des Seins
- 2.7. Philosophische Klassifizierung der Analogie des Seins. Verhältnismäßigkeit. Zuschreibung
- 2.8. Logische und mathematische Bedeutungen der Analogie des Seins





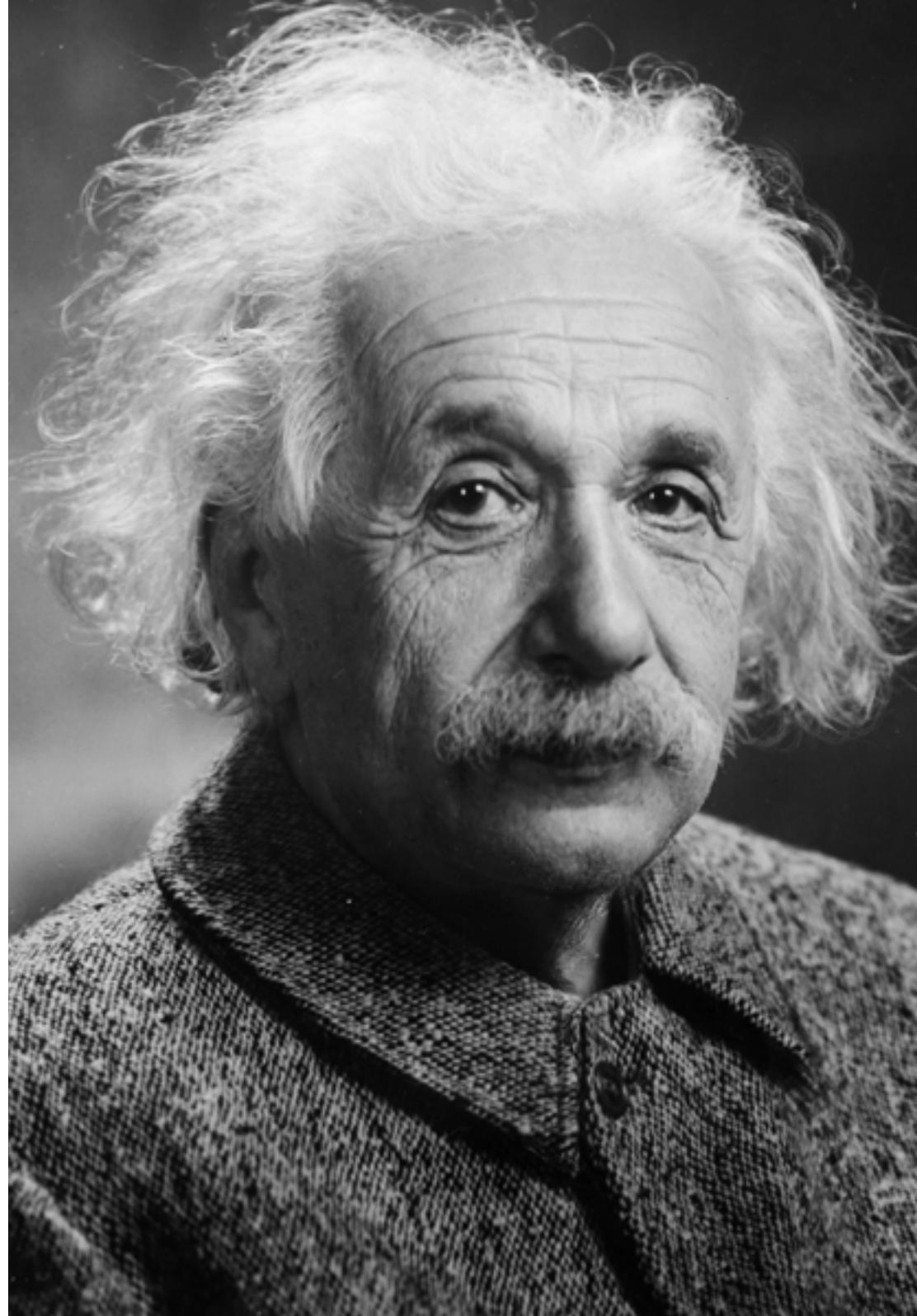
Modul 3. Metaphysik III

- 3.1. Einleitung
 - 3.1.1. Das philosophische Studium des absoluten Seins
 - 3.1.2. Gott, Mensch, Sein
 - 3.1.3. Natürliche und übernatürliche Theologie
- 3.2. Gott als Problem
 - 3.2.1. Die Ablehnung Gottes: Atheismus und seine Formen; soziologische, psychologische und philosophische Argumentation; Diskussion des Atheismus
 - 3.2.2. Zeugen des Absoluten: Grundformen der Bejahung Gottes; die Bejahung Gottes in den Religionen; die Frage nach Gott in der Geschichte der Philosophie
 - 3.2.3. Die philosophische Frage nach Gott: Bedingungen der Möglichkeit der Gotteserkenntnis; die Spuren der Welt, die auf Gott hinweisen; auf der Suche nach dem wahren Gott
- 3.3. Über die Existenz von Gott
 - 3.3.1. Die Existenz Gottes als Problem: die Herausforderung der kantischen Kritik; Abgrenzung des Problems; Möglichkeit und Notwendigkeit einer Demonstration; metaphysischer Charakter der philosophischen Demonstration auf der Grundlage der Kausalität; Typologie der philosophischen Demonstration
 - 3.3.2. Das ontologische Argument: Geschichte und kritische Würdigung
 - 3.3.3. Die fünf thomistischen Wege: Text und kritische Würdigung
 - 3.3.4. Anthropologische Argumente: Intuitionismus, Argument *ex veritate*, Argument *ex moralitate*, Argumente auf der Grundlage der menschlichen geistigen Dynamik, historisches Argument, Argument aus dem Zeugnis der Mystiker
 - 3.3.5. Allgemeine Bewertung der philosophischen Beweise für die Existenz Gottes
- 3.4. Über das Wesen Gottes
 - 3.4.1. Menschliches Wissen über die göttliche Natur: Gottes Unaussprechlichkeit; Analogie; menschliche Sprache über Gott
 - 3.4.2. Entitative und persönliche Attribute des göttlichen Wesens: Einfachheit, Spiritualität, subsistente Seinsfülle und Aseitität; Gott und die transzendenten Eigenschaften des Seins; negative Attribute: Unendlichkeit, Unermesslichkeit, Ewigkeit; persönliche Attribute: Intelligenz, Wille, Freiheit, Macht, Persönlichkeit

- 3.5. Gott und die Welt
 - 3.5.1. Unzureichende Modelle bei der Annäherung an die Beziehung: Pantheismus und Deismus
 - 3.5.2. Prinzipien der Beziehung Gottes zum Universum: göttliche Immanenz und Transzendenz
 - 3.5.3. Göttliche Eigenschaften in Bezug auf die Welt: Schöpfung, Erhaltung, Zusammenwirken
- 3.6. Gott und Mensch
 - 3.6.1. Gott und die menschliche Freiheit
 - 3.6.2. Gott und die Geschichte
 - 3.6.3. Gott und das Böse
 - 3.6.4. Gott als das höchste Gut und die ultimative Grundlage der Werte

Modul 4. Philosophie des Wissens I

- 4.1. Einleitung
 - 4.1.1. Kulturelle Herausforderung der Gegenwart: Relativismus und Misstrauen gegenüber der menschlichen Fähigkeit, die Wahrheit zu erkennen
 - 4.1.2. Wesen der Philosophie des Wissens und kritische Problemstellung
 - 4.1.3. Die Frage der Methode in der Erkenntnistheorie
 - 4.1.4. Der Platz der Erkenntnistheorie im philosophischen Wissen
 - 4.1.5. Philosophische Erkenntnistheorie und Wissenschaft
- 4.2. Geschichte des Problems des Wissens
 - 4.2.1. Antike Geschichte: Dogmatismus, Sokrates und die Sophisten, Platon, Aristoteles, Hellenismus
 - 4.2.2. Mittelalterliche patristische Periode: Augustinus, Dialektiker und Anti-Dialektiker, Thomas von Aquin, Bonaventura
 - 4.2.3. Moderne Geschichte: Nominalismus, Rationalismus, Empirismus, kritischer Idealismus, Fichte, Schelling
 - 4.2.4. Zeitgeschichte: absoluter Idealismus, Phänomenologie, Existentialismus, analytische Philosophie, Hermeneutik, schwaches Denken



- 4.3. Doktrin und Diskussion über Skepsis
- 4.4. Doktrin und Diskussion des Empirismus
- 4.5. Doktrin und Diskussion des Rationalismus
- 4.6. Doktrin und Diskussion über den Idealismus
- 4.7. Doktrin und Diskussion über Realismus

Modul 5. Philosophie des Wissens II

- 5.1. Wissen
 - 5.1.1. Menschliches Wissen: Möglichkeit und Tatsache; Umfang und Grenzen
 - 5.1.2. Die grundsätzliche Offenheit des Menschen, im Wissen zu sein. Erste Grundsätze
 - 5.1.3. Objektiver Wert, intentionale Dynamik, Beziehungsstruktur und unmittelbarer Charakter des menschlichen Wissens
 - 5.1.4. Zwischenmenschliche Dimension des menschlichen Wissens
 - 5.1.5. Die Dynamik des menschlichen Wissens
 - 5.1.6. Objektivierung des Wissens in der Sprache
- 5.2. Vernünftiges Wissen
 - 5.2.1. Ansatz: Konflikt zwischen Erfahrungswerten und theoretischen Fragen
 - 5.2.2. Historische Positionen
 - 5.2.3. Theorie der Sinne und des Sinnlichen
 - 5.2.4. Wahrheitswert von vernünftigem Wissen. Umfang und Grenzen
 - 5.2.5. Vernünftiges Wissen als Grundlage des intellektuellen Wissens
- 5.3. Intellektuelles Wissen
 - 5.3.1. Ansatz: Erfahrung mit intellektuellem Wissen und theoretischen Fragen
 - 5.3.2. Historische Positionen
 - 5.3.3. Die Natur des rationalen Wissens
 - 5.3.4. Wahrheitswert des rationalen Wissens. Umfang und Grenzen
 - 5.3.5. Der Prozess der intellektuellen Erkenntnis
- 5.4. Intellektuelles Wissen in seinen Funktionen, Handlungen und Sphären
 - 5.4.1. Funktionen der Intelligenz: intuitiv, diskursiv, Gedächtnis und Bewusstsein
 - 5.4.2. Grundlegende Akte der Intelligenz: veritabler Wert des Konzepts, Urteilsvermögen und diskursive Aktivität
 - 5.4.3. Sphären und Ebenen: Wissen über das Sein, über die sinnliche materielle Realität, über das Selbst, über die zwischenmenschliche Ordnung, über die moralische Ordnung und über die transzendente Ordnung
 - 5.4.4. Wissenschaftliche Kenntnisse

- 5.5. Die Wahrheit des Wissens und seine Unterscheidung
 - 5.5.1. Die Debatte über das Wesen der Wahrheit
 - 5.5.2. Die Natur der Wahrheit
 - 5.5.3. Beweise und Unterscheidungsvermögen für die Wahrheit
 - 5.5.4. Die Situation des Menschen vor der Wahrheit. Unwissenheit, Zweifel, Meinung, Irrtum, Glaube, Gewissheit



Sie haben Zugang zu allen Inhalten und zu einer breiten Palette zusätzlicher Inhalte, um Konzepte zu erforschen, die Sie interessieren, wie z. B. Selbstverursachung und das Prinzip der Endgültigkeit“

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



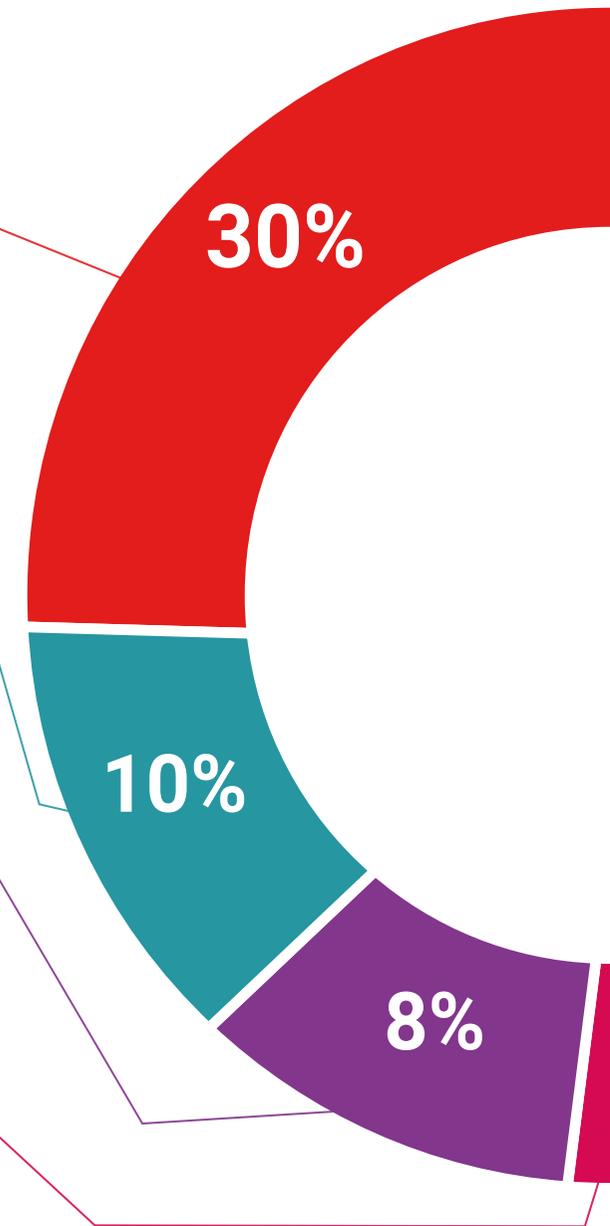
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Metaphysik und Philosophie des Wissens garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Metaphysik und Philosophie des Wissens** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Metaphysik und Philosophie des Wissens**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Metaphysik und
Philosophie des Wissens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Metaphysik und Philosophie des Wissens