

# Universitätsexperte

Katholischer Religionsunterricht  
in der Vor- und Grundschule





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Katholischer Religionsunterricht in der Vor- und Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaftenb/spezialisierung/spezialisierung-katholischer-religionsunterricht-vor-grundschule](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaftenb/spezialisierung/spezialisierung-katholischer-religionsunterricht-vor-grundschule)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

---

Seite 26

# 01

# Präsentation

Religion ist Teil des täglichen Lebens der großen Mehrheit der Gesellschaft. Im Falle des Katholizismus handelt es sich um eine der Disziplinen mit der größten Anzahl von Anhängern weltweit, die das soziale und kulturelle Verhalten der Gemeindemitglieder, einschließlich der Kinder, beeinflusst. Sie versucht nicht nur, Spiritualität zu vermitteln, sondern auch Antworten auf eine Vielzahl von Fragen im Zusammenhang mit dem Leben und dem Tod zu geben, die, wenn sie von Kindheit an vermittelt werden, die Entwicklung eines philosophischen Denkens fördern, das sich positiv auf die persönliche und soziale Entwicklung des Einzelnen auswirkt. Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes Programm entwickelt, das sich auf den katholischen Religionsunterricht in der Vor- und Grundschulbildung konzentriert. Es handelt sich um eine 100%ige Online-Erfahrung, die den Studenten die Schlüssel zur Entwicklung didaktischer, dynamischer und multidisziplinärer Pläne an die Hand gibt, um das Wort Gottes auf wirksame Weise in der Schule zu vermitteln.





“

*Ein Programm an der Spitze der Pädagogik, um Kindern den Katholizismus, seine Kultur und Werte zu vermitteln und sie zum Glauben und zur Spiritualität zu motivieren"*

Der Katholizismus ist heute eine der wichtigsten Religionen der Welt. Seine Abspaltung vom Christentum sowie die verschiedenen Ausdrucksformen, die aus seiner Praxis hervorgegangen sind, haben eine bedeutende kulturelle Ödnis bestimmt, die sich über Jahrhunderte bis in die heutige Zeit erstreckt und sehr wichtige Aspekte in das tägliche Leben seiner Gemeindemitglieder einbringt: Normen, Bräuche, Traditionen usw. Aus philosophischer Sicht geht die Religion über den Glauben an ein höheres Wesen oder eine Institution hinaus, da sie mit Hilfe der Spiritualität versucht, Antworten auf Fragen im Zusammenhang mit dem Leben und dem Tod zu geben, indem sie ein ganzheitliches Denken anregt, das durch die Anbetung und das Gefühl der Verehrung gegenüber der Gottheit ein gemeinsames soziales Gewissen erzeugt.

Aus diesem Grund und wegen der Werte, die sie in ihrer Gesamtheit repräsentiert, ist die Vermittlung der Grundlagen dieser Lehre an die Jüngsten zu einem unverzichtbaren Instrument geworden, um der religiösen Kultur Kontinuität zu verleihen. Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, dieses Programm zu entwickeln. Es handelt sich um eine Fortbildung, die die innovativsten und wirksamsten didaktischen und pädagogischen Richtlinien für die Vermittlung des Katholizismus im Vor- und Grundschulalter zusammenfasst. Durch 600 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte wird der Spezialist in der Lage sein, in die Feinheiten des Unterrichts einzutauchen, indem er das Wissen vermittelt, das der religiösen Tatsache in den verschiedenen Kulturen einen Namen gibt, und sich dabei auf ihren sozialen, ethischen und moralischen Einfluss konzentriert. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem sozialen, ethischen und moralischen Einfluss der Religion. Außerdem geht es um die Vermittlung der christlichen Botschaft an die Jüngsten durch die pädagogischen Richtlinien, die in der heutigen Schullandschaft die besten Ergebnisse erzielen.

Dieses Programm wurde von einer Gruppe hochkarätiger Fachleute entworfen, die sich mit der katholischen Lehre auskennen und intensiv daran gearbeitet haben, nicht nur den Lehrplan, sondern auch Dutzende von Stunden zusätzlicher Ressourcen zu entwickeln, damit der Student jeden Abschnitt auf persönliche Art und Weise erweitern kann: detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Bilder, Nachrichten, Übungen und vieles mehr! Alles wird auf einem hochmodernen virtuellen Campus verfügbar sein, auf den von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann. Auf diese Weise kann der Spezialist an der Perfektionierung seiner Lehrfähigkeiten arbeiten, wo und wann immer er will, ohne Stundenpläne oder persönlichen Unterricht, und mit dem Glauben als einziger Grenze.

Dieser **Universitätsexperte in Katholischer Religionsunterricht in der Vor- und Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für den katholischen Religionsunterricht im Vor- und Grundschulalter vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden sich intensiv mit den besten didaktischen Strategien befassen, um Kindern und Jugendlichen die christliche Botschaft von Grund auf zu vermitteln"*

“

*Eine einmalige Gelegenheit, sich mit der aktuellen theologischen Sprache auf eine Art und Weise vertraut zu machen, die traditionelle Richtlinien kombiniert und die Botschaft auf dynamische und multidisziplinäre Weise anpasst“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Das Programm umfasst ein spezielles Modul, das der Pädagogik und Didaktik der Religion im aktuellen akademischen Umfeld gewidmet ist, so dass Sie Ihr Wissen in Bezug auf den Lehrplan des Bereichs aktualisieren können.*

*Sie werden Zugang zu 600 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte haben, in denen Sie Übungen finden, die Sie mit Ihren Schülern machen können und die einen spielerischen und avantgardistischen Charakter in den Unterricht des Katholizismus bringen.*





# 02 Ziele

Generell erlebt der Religionsunterricht aufgrund der fehlenden Unterstützung durch die Institutionen und des Rückgangs der Zahl der Gemeindemitglieder derzeit einen schlechten Moment. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, um den Studenten die neuesten und wirksamsten Informationen zur Verfügung zu stellen, die es ihnen ermöglichen, den Unterricht des Katholizismus mit Hilfe modernster Lehrpläne zu revolutionieren, die den Kindern die Botschaft dieser Lehre vermitteln, so dass sie sie nicht nur verstehen, sondern auch Interesse daran haben, ihre Feinheiten weiter zu lernen.







“

*Dieser Universitätsexperte enthält auch einen speziellen Abschnitt, der der Forschung im Bereich des Unterrichts und der katholischen Lehre gewidmet ist, so dass Sie die besten Strategien in Ihrer Praxis umsetzen können"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse im Bereich der Lehre der katholischen Religion, um pädagogische und didaktische Kompetenzen für den Religionsunterricht in den verschiedenen Schulphasen zu erwerben
- ♦ Vermitteln der vollständigsten und aktuellsten Informationen über den Unterricht, insbesondere in Bezug auf die christliche Lehre, die dazu beitragen, dass die Studenten dynamische und innovative Lehrpläne für Vor- und Grundschulkindern entwerfen können





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Religion, Kultur und Werte

- ♦ Kennen der religiösen Gegebenheiten in verschiedenen Kulturen sowie ihres sozialen, ethischen und kulturellen Einflusses
- ♦ Identifizieren der wesentlichen Inhalte des christlichen Glaubens
- ♦ In der Lage sein, den Religionsunterricht in seiner Besonderheit in die pädagogische Tätigkeit der Schule als Ganzes einzuordnen und zu identifizieren
- ♦ Vertiefen der Bedeutung und Universalität des Religiösen in verschiedenen Kulturen
- ♦ Entdecken des Christentums und Verknüpfung mit anderen Religionen

### Modul 2. Die christliche Botschaft

- ♦ Entdecken des Wesens des Christentums
- ♦ Kennen der Ausbildung in den Evangelien
- ♦ Bestimmen der wichtigsten Ereignisse im Leben von Jesus
- ♦ Sich der religiösen Tatsache kritisch bewusst sein
- ♦ Deuten der Verkündigung der guten Nachricht und die Zeichen des Reiches Gottes
- ♦ Verstehen der Bedeutung der Auferstehung
- ♦ Analysieren der menschlichen und göttlichen Natur von Christus

### Modul 3. Kirche, Sakramente und Moral

- ♦ Kennen der theologischen Sprache und in der Lage sein, sie zu verstehen
- ♦ Entdecken des Fundaments der Kirche in Gottes Plan
- ♦ Identifizieren von Gottes Erlösungswerk
- ♦ Verstehen, Analysieren und Entdecken der Sakramente
- ♦ Interpretieren der Handlungen des Menschen im Leben von Christus

### Modul 4. Pädagogik und Didaktik der Religion

- ♦ Einordnen des schulischen Religionsunterrichts in die Gesamtheit der schulischen Bildungsaktivitäten
- ♦ Kennen der Inhalte des Lehrplans im Bereich der katholischen Religion
- ♦ Kennen der Figur des katholischen Religionslehrers
- ♦ Kennen der aktuellen Forschungsrichtungen im Bereich des schulischen Religionsunterrichts



*Ein Studium, in dem Sie die wirksamsten Richtlinien finden, um bei den Jüngsten das Interesse an der katholischen Kultur zu wecken, und zwar durch einen dynamischen und unterhaltsamen Unterricht"*



# 03

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde von einem in der Lehre des Katholizismus versierten Team entworfen, das intensiv daran gearbeitet hat, die 600 Stunden an theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalten zusammenzustellen. Um die beste Fortbildung zu bieten, hat TECH außerdem die innovative und effektive *Relearning*-Methode für die Entwicklung des Lehrplans verwendet, die darin besteht, die innovativsten Konzepte im gesamten Lehrplan zu wiederholen. Auf diese Weise wird der Student eine akademische Erfahrung auf höchstem Niveau machen, die ihm nach dem 6-monatigen Kurs mit 100%iger Online-Qualifizierung die Schlüssel zur Beherrschung der Lehre des Katholizismus in die Hand gibt.





“

*Wussten Sie schon, dass TECH Ihnen die Möglichkeit bietet, den gesamten Inhalt dieses Programms herunterzuladen? So können Sie jederzeit darauf zugreifen, auch nach Abschluss des Kurses"*

## Modul 1. Religion, Kultur und Werte

- 1.1. Identität des Bereichs der katholischen Religion und Moral
  - 1.1.1. Die Rolle der Schule bei der Bildung der neuen Generationen
  - 1.1.2. Das Wesen und die Identität der katholischen Schule
  - 1.1.3. Der Religionsunterricht in den Schulen
  - 1.1.4. Bildungsfreiheit, Religionsfreiheit und katholische Erziehung
- 1.2. Die religiöse Tatsache: anthropologische Realität
  - 1.2.1. Die Problemstellung
  - 1.2.2. Konzept der Religion
  - 1.2.3. Von der Religion abgedeckter Inhalt
  - 1.2.4. Philosophische Erklärung des Ursprungs und der Grundlagen der Religion
  - 1.2.5. Arten von Religionen
- 1.3. Universalität der Religion
  - 1.3.1. Zwei Arten von Religionen
  - 1.3.2. Religionen sind eine universelle Tatsache
  - 1.3.3. Ursachen des heutigen Unglaubens
  - 1.3.4. Religiöse Konstanten
  - 1.3.5. Theorien über den historischen Ursprung der Religion
  - 1.3.6. Früher religiöser Monotheismus
  - 1.3.7. Ursprung des Polytheismus
- 1.4. Die Suche des Menschen nach Gott
  - 1.4.1. Realität und menschliches Wissen
  - 1.4.2. Route zur Kenntnis Gottes
  - 1.4.3. Natürliches Wissen über Gott
  - 1.4.4. Übernatürliches Wissen über Gott
  - 1.4.5. Anthropologische Überlegungen
  - 1.4.6. Die fünf Wege des heiligen Thomas
- 1.5. Die Beziehung des Menschen zu Gott
  - 1.5.1. Der Mensch als relationales Wesen
  - 1.5.2. Felder der Beziehungen der Menschen
  - 1.5.3. Beziehung zu Gott
  - 1.5.4. Das Denken des zwanzigsten Jahrhunderts
  - 1.5.5. Grundlagen der menschlichen Beziehungen
  - 1.5.6. Konkupiszenz und Wohlwollen
  - 1.5.7. Gebet, persönliche Beziehung zu Gott
  - 1.5.8. Der neue und ewige Bund
  - 1.5.9. Berufung zur Seligkeit
- 1.6. Die nichtchristliche religiöse Tatsache
  - 1.6.1. Einführung
  - 1.6.2. Hinduismus
  - 1.6.3. Buddhismus
  - 1.6.4. Judentum
  - 1.6.5. Islam
- 1.7. Wesen und Auslegung der Schrift
  - 1.7.1. Struktur und Bücher, aus denen die Bibel besteht
  - 1.7.2. Die Bedeutung der Heiligen Schrift
  - 1.7.3. Das Wesen der Schrift
  - 1.7.4. Göttliche Inspiration der Heiligen Schrift
  - 1.7.5. Auslegung der Heiligen Schrift
  - 1.7.6. Konzepte der Interpretation
  - 1.7.7. Irrtümer bei der Auslegung
  - 1.7.8. Exegetische Pläne
  - 1.7.9. Der Sinn der Schrift
- 1.8. Erschaffung
  - 1.8.1. Die Erschaffung der Welt
  - 1.8.2. Die Erschaffung des Menschen
  - 1.8.3. Die Urgeschichten



- 1.9. Biblische Geschichten und die Erlösung des Menschen
  - 1.9.1. Erster biblischer Bericht über die Erschaffung des Menschen
  - 1.9.2. Zweiter Bericht
  - 1.9.3. Der Sündenfall. Der Mensch liebt Gott nicht
  - 1.9.4. Verschlechterung des Bildes von Gott
  - 1.9.5. Erlösung
- 1.10. Die christlich-religiöse Tatsache in der heutigen Kultur
  - 1.10.1. Analyse und Herausforderung
  - 1.10.2. Ein wenig Phantasie
  - 1.10.3. Beziehung zwischen Glaube und Vernunft
  - 1.10.4. Universitäten
  - 1.10.5. Mönche und Kultur
  - 1.10.6. Frauen

## Modul 2. Die christliche Botschaft

- 2.1. Die Evangelien
  - 2.1.1. Die Entstehung der Evangelien
  - 2.1.2. Jesus von Nazareth: das fleischgewordene Evangelium
  - 2.1.3. Die vier Evangelien: das geschriebene Evangelium
  - 2.1.4. Die apostolische Verkündigung: das verkündete Evangelium
  - 2.1.5. Die ersten Gemeinschaften: das gelebte Evangelium
  - 2.1.6. Historische Lektüre des Lebens von Jesus
  - 2.1.7. Historischer und religiöser Kontext
  - 2.1.8. Die Erwartung des Augenblicks
  - 2.1.9. Die Inkarnation Jesu und die göttliche Mutterschaft Marias
- 2.2. Die Botschaft Jesu: die Verkündigung der Guten Nachricht, die Zeichen des Reiches Gottes
  - 2.2.1. Die Gleichnisse
  - 2.2.2. Jesu Handeln: Autorität, Zeichen der Errettung
  - 2.2.3. Das Gebet von Jesus
  - 2.2.4. Werte des Königreichs, die Seligpreisungen
  - 2.2.5. Die Anforderungen des Königreichs: Gespräch und Nachfolge
  - 2.2.6. Die Botschaft Jesu in den Klassenzimmern der jungen Leute von heute
- 2.3. Tod und Auferstehung
  - 2.3.1. Der Tod Jesu gemäß der Heiligen Schrift
  - 2.3.2. Die ersten Zeugnisse der Auferstehung
  - 2.3.3. Die Begegnung der ersten Gläubigen mit dem Auferstandenen
  - 2.3.4. Die christliche Bedeutung von Tod und Leiden
  - 2.3.5. Die Auferstehung, die lebendige Gegenwart von Jesus Christus
  - 2.3.6. Die Himmelfahrt von Jesus
- 2.4. Theologische Lektüre des Lebens von Jesus
  - 2.4.1. Wahrer Gott und wahrer Mensch
  - 2.4.2. Bewusstsein für seine Göttlichkeit
  - 2.4.3. Die Inkarnation des Gottessohns
  - 2.4.4. Der menschliche Wille von Christus
  - 2.4.5. Theologische Schwierigkeiten
- 2.5. Das Geheimnis der Heiligen Dreifaltigkeit
  - 2.5.1. Aussagen über Gott
  - 2.5.2. Jesus, Offenbarer der Dreifaltigkeit
  - 2.5.3. Der Heilige Geist und seine Vitalität
  - 2.5.4. Die Einheit Gottes
- 2.6. Gründung und Fundament der Kirche in Jesus Christus
  - 2.6.1. Sakrament, Kommunion, Mystischer Leib
  - 2.6.2. Formen des Lebens
  - 2.6.3. Jesus ist der Sohn Gottes
- 2.7. Der Glaube der Kirche an Jesus Christus
  - 2.7.1. Jesus ist der Herr
  - 2.7.2. Jesus ist die Offenbarung Gottes
  - 2.7.3. Jesus ist der Sohn Gottes
- 2.8. Die christliche Bedeutung des Todes
  - 2.8.1. Der physische Tod als Riss
  - 2.8.2. Die Anwesenheit des Richters des Lebens
  - 2.8.3. Ewiger Tod

- 2.9. Neue Himmel und eine neue Erde
  - 2.9.1. Das Schicksal der Gerechten
  - 2.9.2. Neue Himmel
  - 2.9.3. Neue Erde
- 2.10. Bedeutung des Glaubensbekenntnisses „Ich glaube an das Ewige Leben“
  - 2.10.1. Das Glaubensbekenntnis
  - 2.10.2. Ich glaube an das ewige Leben

### Modul 3. Kirche, Sakramente und Moral

- 3.1. Die Kirche, das neue Volk Gottes
  - 3.1.1. Der Anfang der Kirche: die apostolische Kirche
  - 3.1.2. Die Kirche: das Volk Gottes des neuen Bundes
  - 3.1.3. Universalität und Katholizität des Volkes Gottes
  - 3.1.4. Die verschiedenen Charismen und Ämter. Die hierarchische Verfassung der Kirche
  - 3.1.5. Die Mission der Kirche
- 3.2. Die Sakramente und die Anbetung der Kirche
  - 3.2.1. Die Sakramente, wirksame Zeichen
  - 3.2.2. Anzeichen für übernatürliche Gnade
  - 3.2.3. Der sakramentale Charakter
  - 3.2.4. Die Sakramente Christi
  - 3.2.5. Anvertraute Zeichen der Kirche
  - 3.2.6. Die Sakramente des ewigen Lebens
- 3.3. Die Sakramente der christlichen Initiation
  - 3.3.1. Die Theologie der Taufe
  - 3.3.2. Der Gegenstand und der Spender der Taufe
  - 3.3.3. Die Feier der Taufe
  - 3.3.4. Die Theologie der Konfirmation
  - 3.3.5. Das Thema und der Pfarrer der Konfirmation
  - 3.3.6. Die Feier der Konfirmation
  - 3.3.7. Die Theologie der Eucharistie
  - 3.3.8. Die Feier der Eucharistie
- 3.4. Die Sakramente der Heilung
  - 3.4.1. Die Theologie der Buße
  - 3.4.2. Der Minister der Buße
  - 3.4.3. Die Feier der Buße
  - 3.4.4. Die Theologie der Krankensalbung
  - 3.4.5. Das Subjekt und der Spender der Salbung
  - 3.4.6. Die Feier der Salbung
- 3.5. Die Sakramente der gemeinnützigen Arbeit
  - 3.5.1. Die Theologie der Ordnung
  - 3.5.2. Der Minister und das Thema der Bestellung
  - 3.5.3. Die Theologie der Ehe
  - 3.5.4. Die Feier der Ehe
- 3.6. Die Moral des Evangeliums, die Grundlage des christlichen Verhaltens
  - 3.6.1. Biblische Grundlage der christlichen Ethik: grundlegende Moral und die grundlegende Option: das Projekt des christlichen Lebens
  - 3.6.2. Der moralische Akt und die Bildung des Gewissens: die Entwicklung des moralischen Urteils, die Bildung des Gewissens und die Ausbildung des moralischen Sinns
  - 3.6.3. Moralische Erziehung als Schlüssel zur Bildung der Persönlichkeit: die moralische Dimension der menschlichen Existenz
- 3.7. Die Feier in der Kirche
  - 3.7.1. Die Ökonomie der Erlösung
  - 3.7.2. Der Vater, Ursprung und Ziel
  - 3.7.3. Zeichen, Werke, Lieder und Bilder
  - 3.7.4. Die Orte der Feierlichkeiten
  - 3.7.5. Die Arbeit des Sohnes in der Liturgie
- 3.8. Moralische Erziehung
  - 3.8.1. Moralische Erziehung als Schlüssel zur Bildung der Persönlichkeit: die moralische Dimension der menschlichen Existenz
  - 3.8.2. Moralische Kriterien aus einer christlichen Perspektive zu aktuellen Themen
- 3.9. Mission
  - 3.9.1. Die Gemeinschaft der Gläubigen: kirchliche Bedeutung
  - 3.9.2. Die Aussendung zur Evangelisierung in der Schule: eine ursprüngliche Form des Dienstes am Wort
  - 3.9.3. Der katholische Religionslehrer macht die Kirche in der Schule präsent
  - 3.9.4. Neue Form des Lebens und der menschlichen Beziehungen
- 3.10. Die Gesetze
  - 3.10.1. Naturgesetz
  - 3.10.2. Das Gesetz der ersten Allianz
  - 3.10.3. Das Gesetz des neuen Bundes

## Modul 4. Pädagogik und Didaktik der Religion

- 4.1. Pädagogik und Didaktik der Religion in der Schule
  - 4.1.1. Der Religionslehrer: Identität und Auftrag
  - 4.1.2. Aspekte, die der Lehrkraft der Religion entsprechen
  - 4.1.3. Grundlegende Kompetenzen der Lehrkraft
  - 4.1.4. Berufsprofil der Lehrkraft für katholische Religion
  - 4.1.5. Kirchliches Profil der Lehrkraft für katholische Religion
- 4.2. Religiöse psychopädagogik
  - 4.2.1. Die religiöse und moralische Entwicklung des Kindes im Alter von 3 bis 12 Jahren
  - 4.2.2. Das religiöse Erwachen des Kindes im Alter von 3 bis 6 Jahren
  - 4.2.3. Religiöses Denken von 6-8-Jährigen
  - 4.2.4. Religiosität der 8- bis 12-jährigen Kinder
  - 4.2.5. Der Einfluss des familiären Umfelds und des soziokulturellen Kontexts
- 4.3. Lernen, im Bereich Religion zu unterrichten
  - 4.3.1. Allgemeine Aspekte des Lernens
  - 4.3.2. Verfahren und Strategien, die dem katholischen Religionsunterricht angemessen sind
  - 4.3.3. Bewertung des Lernens in Religion und Moral
  - 4.3.4. Materialien und Ressourcen für den Religionsunterricht
- 4.4. Didaktik des Religionsunterrichts in der Schule
  - 4.4.1. Der Schullehrplan: Definition
  - 4.4.2. Grundlegende Elemente des Lehrplans
  - 4.4.3. Quellen für den Lehrplan
  - 4.4.4. Struktur der Lehrplangestaltung
- 4.5. Der Lehrplan für Religion in der Vor- und Grundschule
  - 4.5.1. Lehrplan und Grundkompetenzen
  - 4.5.2. Beitrag der Kompetenzen auf dem Gebiet der Religion
  - 4.5.3. Grundlegendes Lehrmittel: die didaktische Einheit
  - 4.5.4. Methodik für die Ausarbeitung von didaktischen Einheiten im Bereich der Religion
- 4.6. Anwendung auf die biblische Lehre
  - 4.6.1. Ziele
  - 4.6.2. Geographisch-historische Referenzen
  - 4.6.3. Biblische Sprache
  - 4.6.4. Biblische Botschaft
  - 4.6.5. Biblische Referenzen im Lehrplan
  - 4.6.6. Grundlegende Verfahren für die Vermittlung biblischer Inhalte
- 4.7. Anwendung auf die Lehre von den Sakramenten
  - 4.7.1. Ziele
  - 4.7.2. Hinweise auf die Sakramente im Lehrplan
  - 4.7.3. Grundlegende Verfahren
  - 4.7.4. Pädagogische Ressourcen
- 4.8. Anwendung auf die Lehre der katholischen Moral
  - 4.8.1. Ziele
  - 4.8.2. Hinweise auf die katholische Moral im Lehrplan der Pflichtschule
  - 4.8.3. Theologische Indikatoren
  - 4.8.4. Grundlegende Verfahren
- 4.9. Didaktik in der Werteerziehung
  - 4.9.1. Grundlage der Werte des Evangeliums
  - 4.9.2. Anwendung von Werten beim Lernen
- 4.10. Forschung in der Religionsdidaktik
  - 4.10.1. Aktuelle Forschungsschwerpunkte
  - 4.10.2. Mögliche Wege für zukünftige Forschung: Über Lehrer für den Religionsunterricht. Über Schüler: was sie wissen und was sie lernen. Zur Lehrmethodik



*Überlegen Sie nicht länger und schreiben Sie sich jetzt für ein Programm ein, in dem Sie die Schlüssel finden, um den Glauben in Ihren jüngsten Schülern zu wecken"*



04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*





*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



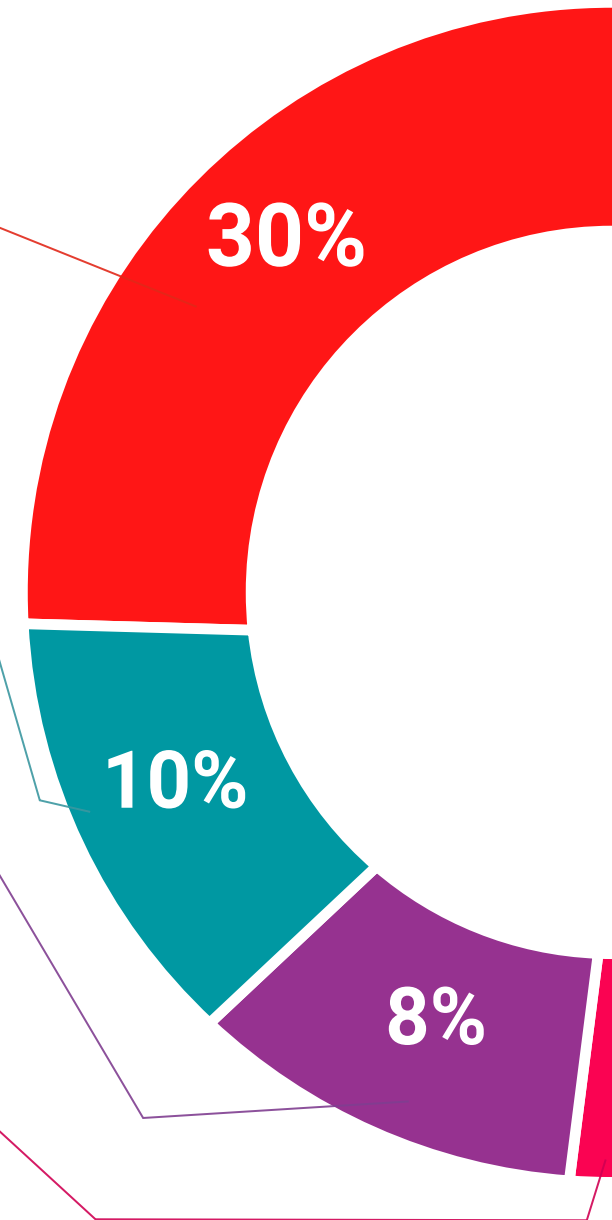
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.

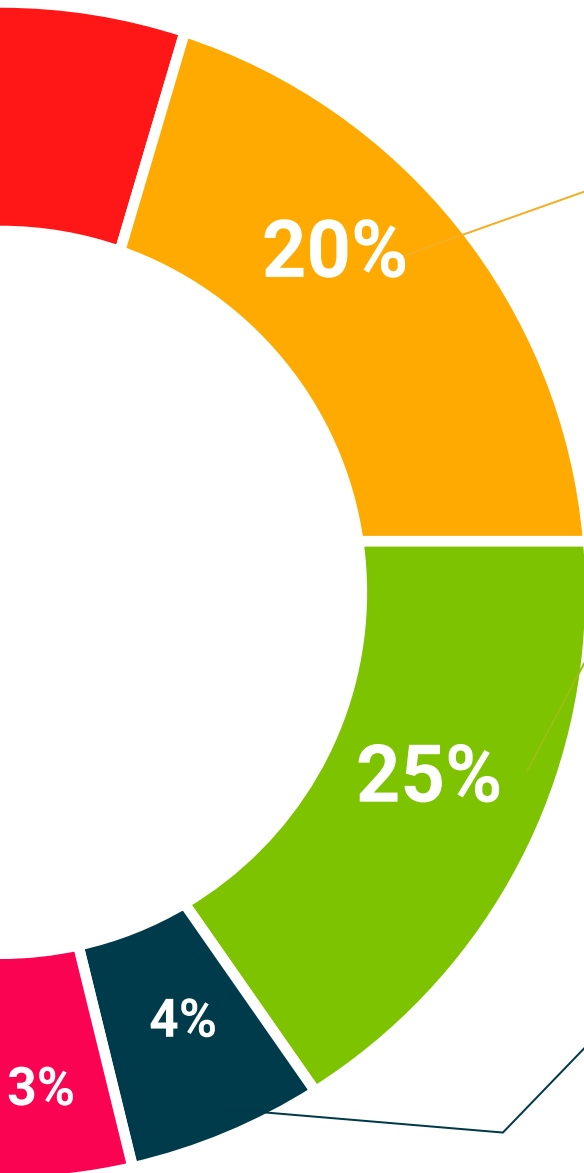


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Katholischer Religionsunterricht in der Vor- und Grundschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*



Dieser **Universitätsexperte in Katholischer Religionsunterricht in der Vor- und Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätsexperte in Katholischer Religionsunterricht in der Vor- und Grundschule**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Katholischer  
Religionsunterricht  
in der Vor- und Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Katholischer Religionsunterricht  
in der Vor- und Grundschule

