

# Universitätsexperte

## Geschichte der Philosophie





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte

### Geschichte der Philosophie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 500 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-geschichte-philosophie](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-geschichte-philosophie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

---

Seite 26

# 01

# Präsentation

Um die Gegenwart des philosophischen Denkens und seine Entwicklungen im Laufe der Zeit zu verstehen, muss man wissen, wie diese Arbeit der Übersetzung der offensichtlichen und nicht offensichtlichen Realität in den verschiedenen Epochen und sozialen Momenten durchgeführt wurde. Dieser Universitätsexperte wurden geschaffen, um den Geisteswissenschaftlern die notwendige Weiterbildung in diesem Bereich zu bieten, und zwar auf umfassende und intensive Weise und mit einem Ansatz, der auf die Heranbildung hochkompetenter Fachleute abzielt.





“

*Eine Reise von großer pädagogischer Wirkung durch die wichtigsten Meilensteine der Philosophiegeschichte mit einer vollständigen Analyse jedes einzelnen von ihnen, die zu der pädagogischen Grundlage wird, die der Humanist braucht"*

Der gegenwärtige Moment der Philosophie ist nicht unabhängig von anderen Gedanken oder Entwicklungen. Es ist das Ergebnis einer historischen Entwicklung und einer Art des Verständnisses, das aus ihren historischen Ursprüngen gewachsen ist. Es ist wichtig, die Schlüssel zum Verständnis zu besitzen, die das historische Wissen dem Experten bietet. Um dies zu erreichen, ist es für den Philosophen von entscheidender Bedeutung, sich das nötige Urteilsvermögen anzueignen, um die historischen Entwicklungen des philosophischen Denkens zu verstehen, zu beschreiben, darzulegen oder zu entwickeln.

Dieser Universitätsexperte ist als das vollständigste Kompendium des Wissens und die tiefgreifendste Analyse der Ansätze, die im Laufe der Geschichte der Menschheit gemacht wurden, konfiguriert. Mit einer hochspezialisierten Zielsetzung umfasst es alle Studieninhalte, die notwendig sind, um die Studenten auf ein hohes Niveau der philosophischen Arbeit zu bringen, mit dem notwendigen Hintergrund, um dieses Wissen in effektive und reale Kompetenzen umzuwandeln.

Dieses Programm führt die Studenten durch die verschiedenen Entwicklungen, die in diesen Perioden stattgefunden haben, und zwar in einer kontextuellen und vertieften Art und Weise, so dass sie sie in ein weiteres Werkzeug für die berufliche und persönliche Entwicklung verwandeln können, das für die Arbeit als Philosoph in jedem ihrer Bereiche äußerst nützlich ist.

Ein umfassendes Kompendium des Wissens und der Entwicklungen, das Sie zu den höchsten Standards der beruflichen Spezialisierung führen wird, mit der Wettbewerbsfähigkeit eines Experten in diesem Arbeitsbereich.

Darüber hinaus wird mit diesem Programm mit den effizientesten Systemen für das Studium dieses Fachs gelernt.

Wenn der Wunsch besteht, sich zu verbessern, eine positive Veränderung auf persönlicher Ebene zu erreichen, sich mit den Besten auszutauschen und zu der neuen Generation von Fachleuten zu gehören, die ihre Arbeit überall auf der Welt weiterentwickeln können, dann könnte dies der richtige Weg sein.

Ein Universitätsexperte, der vollständig mit anderen beruflichen, persönlichen, pädagogischen oder studienbezogenen Tätigkeiten vereinbar ist. Von Beginn an, bei den Lehrensätzen, bis zum Ende, bei der Bewertung, ist das System flexibel an die Bedürfnisse angepasst. Auf diese Weise sind die Ergebnisse viel effizienter, da das Studium nicht zu einer unerträglichen Last wird, sondern zu einem Ansporn und einer Herausforderung, die leicht zu bewältigen und zu einem Abschluss zu bringen ist.

Dieser **Universitätsexperte in Geschichte der Philosophie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Annahmen zur Anwendung des theoretischen Teils anhand realer Fälle
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte sind so konzipiert, dass sie wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Enthält praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um den Lernprozess zu verbessern
- Interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf praktischem Lernen
- All dies wird durch theoretischen Unterricht, Fragen zum Kurs, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit ergänzt
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein qualitativ hochwertiger Spezialisierungsprozess, der Sie in diesen interessanten Arbeitsbereichen zu den höchsten philosophischen Fähigkeiten führt"*

“

*Studieren Sie an der Universität des technologischen Zeitalters und Sie werden Teil einer Einheit, die sich dem Dienst verschrieben hat, die aktuellen Bedürfnisse der Gesellschaft als Ganzes und des Einzelnen im Besonderen zu berücksichtigen"*

Die TECH Technologische Universität bietet das innovativste, kreativste und andersartigste Angebot in einer dynamischen Einrichtung mit Talent und internationaler Anerkennung. Mit einem Raum, in dem man Ideen, Erfahrungen und Überlegungen austauschen kann. Sie können Ihre Erfahrungen im Studio, in Foren und anderen kollaborativen Tools zu 100% online teilen.

TECH begleitet und unterstützt zu jeder Zeit dank eines engagierten Dozententeams. Das Dozententeam vermittelt das, was es in seiner beruflichen Tätigkeit ausführt, in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext. Vor allem aber erkunden wir Ihre kritische Seite, Ihre Fähigkeit, Dinge zu hinterfragen, Ihre Problemlösungskompetenz und Ihre zwischenmenschlichen Fähigkeiten.

*Dieser Universitätsexperte wurde geschaffen, um das Studieren einfach, effizient und flexibel zu machen, mit der maximalen Qualität eines Bildungsprogramms auf hohem Niveau.*

*Studieren Sie mit der technischen und menschlichen Solvenz der größten 100%igen Online-Universität der Welt.*



# 02 Ziele

Mit diesem Universitätsexperten wird der Student durch die wesentlichen Inhalte in der Herangehensweise an diese Disziplin geschult. Er lernt, Analysen, Dissertationen, Präsentationen, Debatten oder Veröffentlichungen zu diesem Thema durchzuführen, mit der Unterstützung des umfassendsten Wissens. Ein Programm, mit dem man lernt und gleichzeitig die Vorteile einer Spezialisierung genießt, die darauf abzielt, die eigene Arbeitszeit maximal zu optimieren.







“

*Die Kenntnis der Geschichte der Philosophie ist die Grundlage des Wissens eines jeden ausgebildeten Humanisten oder Philosophen. Machen Sie den Schritt und erwerben Sie dieses Wissen mit der Garantie der besten Online-Universität des Moments"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erwerben einer strengen philosophischen Methode, die von der Ordnung des Denkens und der Fähigkeit zum Dialog geprägt ist, und in sich deren Anwendung üben
- Verfügen über das geeignete Handwerkszeug für das Studium philosophischer Themen
- Fruchtbar sein in der wissenschaftlichen Arbeit
- Strukturieren der verschiedenen philosophischen Inhalte, die sich im Arbeitsalltag bemerkbar machen werden
- Entwickeln einer geistigen Struktur und Aneignen eines begrifflichen Gepäcks, das einen in der christlichen Tradition verwurzelten philosophischen Ansatz mit Prinzipien, Methoden und Inhalten schmiedet
- Formen der spezifischen Identität des Studenten als christlicher Denker

“

*Das Profil des Geisteswissenschaftlers hat in Bezug auf die Professionalität neue Höhen erreicht. Aktivieren Sie Ihr Kompetenzwachstum und bleiben Sie nicht auf der Strecke"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Geschichte der antiken Philosophie

- ♦ Zurückverfolgen der Ursprünge der Philosophie
- ♦ Zurückverfolgen der Ursprünge der Metaphysik als Teil der Philosophie
- ♦ Nennen der wichtigsten Strömungen der antiken Philosophie und ihrer Vertreter, insbesondere Platon und Aristoteles
- ♦ Charakterisieren der wichtigsten Strömungen der antiken Philosophie und ihrer Vertreter, insbesondere Platon und Aristoteles
- ♦ Erklären der Beziehung zwischen den wichtigsten Strömungen der antiken Philosophie und den Autoren und Strömungen der Philosophie

### Modul 2. Geschichte der patristischen und mittelalterlichen Philosophie

- ♦ Erklären, was in der philosophischen Welt unter patristischer Philosophie verstanden wird
- ♦ Erklären, was in der philosophischen Welt unter scholastischer Philosophie verstanden wird
- ♦ Erklären des historischen Kontextes, in dem die philosophische Reflexion der patristischen und mittelalterlichen Epoche entstanden ist
- ♦ Verstehen und Unterscheiden der zwei historischen Perioden der Scholastik: Hoch- und Niederscholastik
- ♦ Aufzeigen der herausragenden Ansätze einiger klassischer Autoren und deren Einfluss auf die spätere Philosophie

### Modul 3. Geschichte der moderne Philosophie

- ♦ Erklären des Kontextes, in dem die philosophische Reflexion in der Neuzeit entsteht
- ♦ Verweisen auf die herausragenden Ansätze einiger relevanter Autoren der damaligen Zeit und ihren Einfluss auf die spätere Philosophie

### Modul 4. Geschichte der zeitgenössischen Philosophie

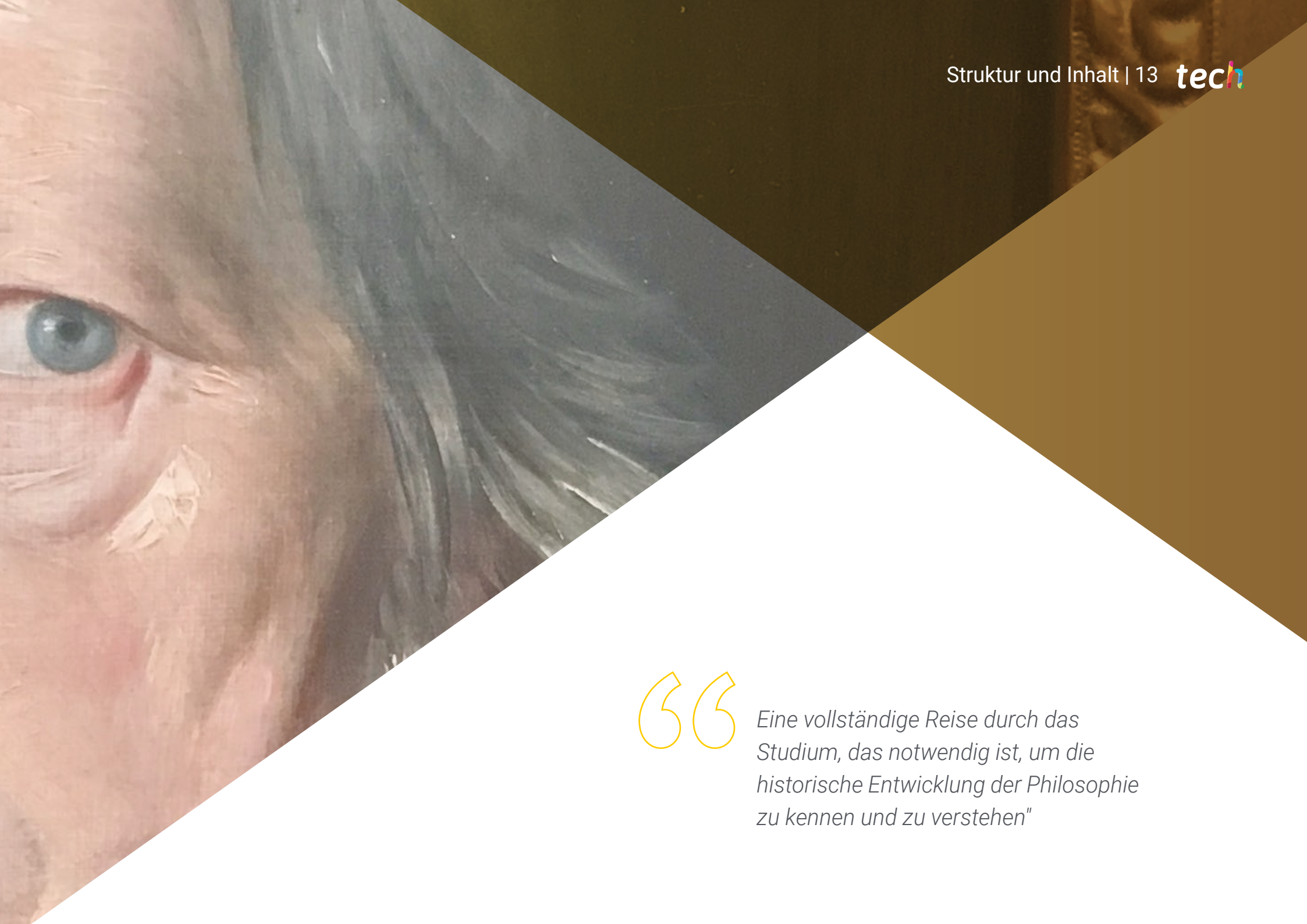
- ♦ Kennen der Merkmale des historischen Moments der heutigen Zeit
- ♦ Führen einer philosophischen Reflexion über die heutige Zeit durch
- ♦ Ermitteln der vorherrschenden Themen der Zeit, in der die zeitgenössische Philosophie entstanden ist
- ♦ Erkennen und Studieren einiger relevanter Autoren, der Einflüsse und Verbindungen zwischen ihnen
- ♦ Aufzeigen der Grundlagen, die die Bewegungen der zeitgenössischen Philosophie für weiteres Wissen gelegt haben

# 03

## Struktur und Inhalt

Dieses umfassende Programm führt Sie zum Erwerb der umfassendsten Kenntnisse auf diesem Gebiet und bringt Sie der Exzellenz im humanistischen Bereich näher. Der Studienplan wurde unter Berücksichtigung der hohen Wirkungskriterien dieses Universitätsexperten und der neuen Lehrmethoden entwickelt, die darauf abzielen, die Motivation und das Interesse aufrechtzuerhalten, die zum Erreichen der Lernziele notwendig sind. Ein hochwertiges Studienmodell, das den Unterschied macht.





“

*Eine vollständige Reise durch das Studium, das notwendig ist, um die historische Entwicklung der Philosophie zu kennen und zu verstehen"*

## Modul 1. Geschichte der antiken Philosophie

- 1.1. Griechische Ursprünge der westlichen Philosophie
  - 1.1.1. Der historische und kulturelle Kontext der Entstehung der Philosophie
  - 1.1.2. Die vorsokratischen Naturalisten und die Suche nach dem Prinzip
  - 1.1.3. Die Pythagoräer und die Zahl als Prinzip
  - 1.1.4. Die Eleaten und die Entdeckung des Seins
  - 1.1.5. Die Sophisten und die Entdeckung des Menschen
- 1.2. Sokrates
  - 1.2.1. Die sokratische Frage
  - 1.2.2. Sokratische Anthropologie
  - 1.2.3. Die dialektische Methode des Sokrates und ihr Zweck
  - 1.2.4. Sokratische Widerlegung und sokratische Maieutik
- 1.3. Platon und die Grundlagen der Metaphysik
  - 1.3.1. Die platonische Frage
  - 1.3.2. Die Grundlage der Metaphysik
  - 1.3.3. Wissen, Dialektik, Rhetorik, Kunst und Erotik
  - 1.3.4. Platonische Konzeption des Menschen
  - 1.3.5. Der ideale Staat und seine historischen Formen
- 1.4. Aristoteles
  - 1.4.1. Die aristotelische Frage
  - 1.4.2. Metaphysik
  - 1.4.3. Physik und Mathematik
  - 1.4.4. Psychologie
  - 1.4.5. Praktische Wissenschaften: Ethik und Politik
  - 1.4.6. Logik, Rhetorik und Poetik
- 1.5. Philosophische Schulen des Hellenismus
  - 1.5.1. Historisch-politisch-kulturelle Bedingungen zu Beginn des Hellenismus
  - 1.5.2. Das philosophische Denken der hellenistischen Epoche: Stoizismus, Epikuräismus, Skeptizismus
  - 1.5.3. Philosophie in Rom
  - 1.5.4. Plotinus



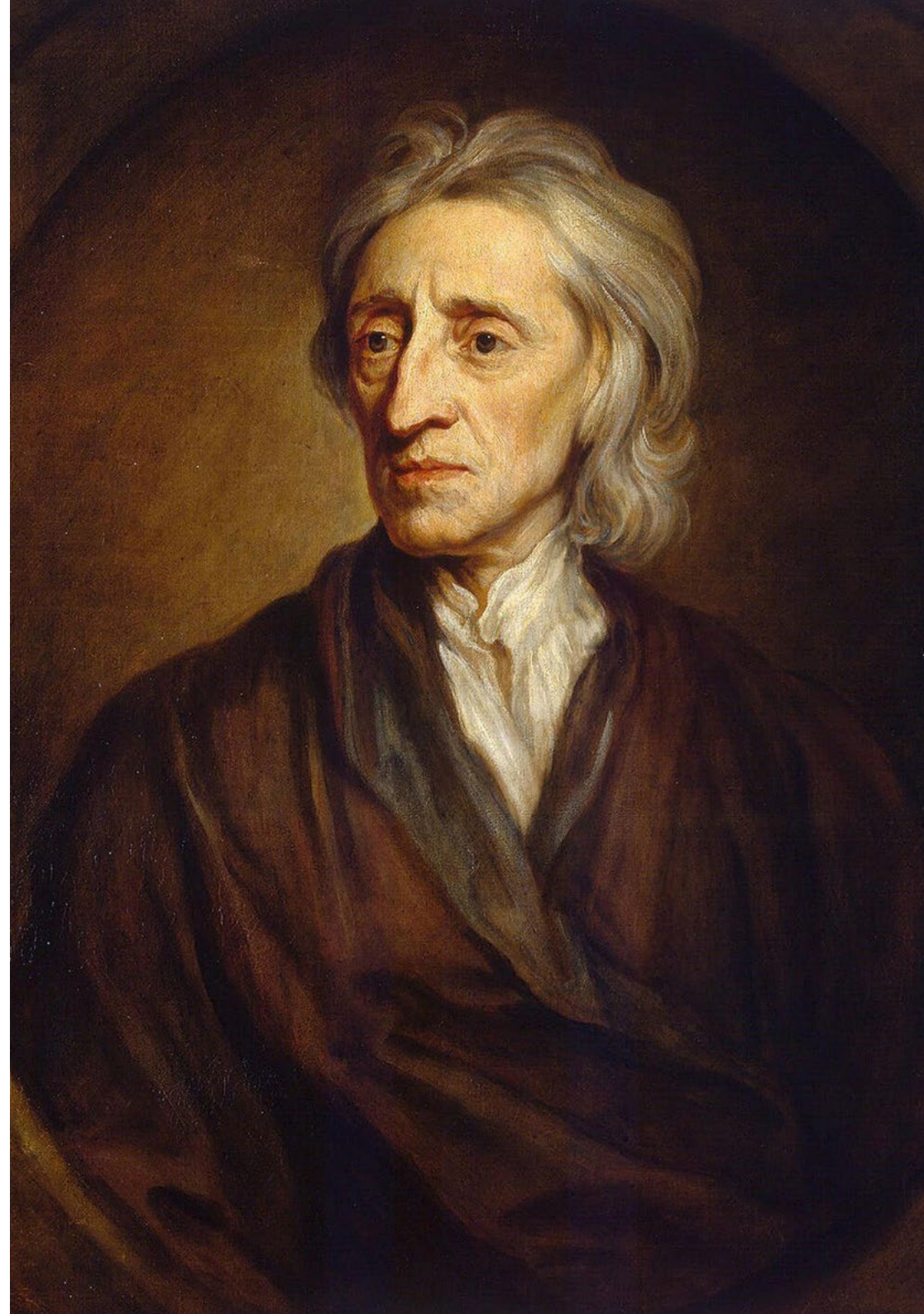


## Modul 2. Geschichte der patristischen und mittelalterlichen Philosophie

- 2.1. Charakterisierung der patristischen Philosophie: II-VIII Jahrhundert nach Christus
  - 2.1.1. Frühe patristische Philosophie: 2.-3. Jahrhundert n. Chr
  - 2.1.2. Hohe patristische Philosophie: 4.-5. Jahrhundert n. Chr
  - 2.1.3. Niedrige Patristik: Boethius
- 2.2. St. Augustinus
  - 2.2.1. Die Augustinische Frage: Philosophieren im Glauben
  - 2.2.2. Augustinische Anthropologie
  - 2.2.3. Wissen und Wahrheit
  - 2.2.4. Welt und Gott
  - 2.2.5. Zeitlichkeit und Ewigkeit
  - 2.2.6. Wille, Freiheit, das Böse und die Gnade
  - 2.2.7. Irdische Stadt und die Stadt Gottes
- 2.3. Charakterisierung der scholastischen Philosophie: 9. bis 15. Jahrhundert
  - 2.3.1. Vorscholastik: 9. bis 10. Jahrhundert: Anselm von Canterbury
  - 2.3.2. Frühe Scholastik: 11. bis 12. Jahrhundert: Nominalismus und Realismus
  - 2.3.3. Hohe Scholastik: 13. Jahrhundert: Gründung der Universitäten; Verbreitung des Denkens von Augustinus; arabische und jüdische Philosophie; die Schulen; Gegner des Heiligen Thomas von Aquin: Franziskaner, weltliche Priester, Averroisten
- 2.4. St. Thomas von Aquin
  - 2.4.1. Die Thomasfrage: Vernunft und Glaube, Philosophie und Theologie
  - 2.4.2. Metaphysik
  - 2.4.3. Die Existenz von Gott
  - 2.4.4. Das Recht
  - 2.4.5. Naturrecht und positives Recht
- 2.5. Spätscholastik: 14. bis 15. Jahrhundert
  - 2.5.1. Johannes Duns Scotus
  - 2.5.2. Wilhelm von Ockham
  - 2.5.3. Der Niedergang der Philosophie des Mittelalters

### Modul 3. Geschichte der moderne Philosophie

- 3.1. Humanismus und Renaissance
  - 3.1.1. Merkmale, Ideen und Trends
  - 3.1.2. Religiöse und politische Probleme
  - 3.1.3. Die wissenschaftliche Revolution
  - 3.1.4. Einfluss auf die Neue Welt
- 3.2. Descartes
  - 3.2.1. Die kartesische Frage: Methode und Gewissheit
  - 3.2.2. Die kartesische Methode in der Philosophie
  - 3.2.3. Descartes' metaphysische Konzepte
  - 3.2.4. Der Einfluss von Descartes auf die spätere Philosophie
- 3.3. Rationalismus
  - 3.3.1. Die Frage des Rationalismus
  - 3.3.2. Malebranche
  - 3.3.3. Spinoza
  - 3.3.4. Leibniz
- 3.4. Der Empirismus
  - 3.4.1. Die Frage des Empirismus
  - 3.4.2. Locke
  - 3.4.3. Berkeley
  - 3.4.4. Hume
- 3.5. Die Erleuchtung
  - 3.5.1. Die Frage der Aufklärung
  - 3.5.2. Die Aufklärung in Frankreich
  - 3.5.3. Die Aufklärung in England
  - 3.5.4. Die Aufklärung in Deutschland
  - 3.5.5. Der Einfluss der Aufklärung in der Neuen Welt
  - 3.5.6. Zwei untypische Philosophen: Pascal und Vico
- 3.6. Kant
- 3.7. Die kantische Frage
- 3.8. Allgemeine Idee des kantischen Systems
- 3.9. Der kritische Blickwinkel
- 3.10. Kritik der reinen Vernunft
- 3.11. Kritik der praktischen Vernunft
- 3.12. Kant und die Religion
- 3.13. Der Einfluss Kants auf die spätere Philosophie





## Modul 4. Geschichte der zeitgenössischen Philosophie

- 4.1. Der deutsche Idealismus und die Reaktion gegen ihn
  - 4.1.1. Vom Kantismus zum Idealismus
  - 4.1.2. Fichte und Schelling
  - 4.1.3. Schopenhauer und Kierkegaard
- 4.2. Hegel
  - 4.2.1. Hegelsche Prinzipien
  - 4.2.2. Die dialektische Methode
  - 4.2.3. Das Hegelsche System
  - 4.2.4. Die Phänomenologie des Geistes
  - 4.2.5. Die Philosophie der Geschichte
  - 4.2.6. Hegels Einfluss auf die spätere Philosophie
- 4.3. Marxismus, Neomarxismus und die "Frankfurter Schule"
  - 4.3.1. Karl Marx
  - 4.3.2. Lukacs, Bloch
  - 4.3.3. Die "Frankfurter Schule": Horkheimer, Adorno, Habermas
- 4.4. Wissenschaft, Geisteswissenschaften und Philosophie zwischen dem 19. und 20. Jahrhundert
  - 4.4.1. Sozialer Positivismus: Comte und Stuart Mill
  - 4.4.2. Evolutionärer Positivismus: Charles Darwin, Herbert Spencer
  - 4.4.3. Die Geburt der Philosophie der Wissenschaft: Russell und Wittgenstein
  - 4.4.4. Die erkenntnistheoretische Debatte: Karl Popper und die Post-Popperianer
  - 4.4.5. Der deutsche Historismus: Dilthey und Weber
  - 4.4.6. Pragmatismus
- 4.5. Vitalismus, Spiritualismus, Personalismus und Neo-Scholastik
  - 4.5.1. Nietzsche
  - 4.5.2. Maurice Blondel und Henri Bergson
  - 4.5.3. Emmanuel Mounier
  - 4.5.4. Jacques Maritain und Étienne Wilson
  - 4.5.5. Neue Ansätze für die christliche Philosophie
  - 4.5.6. Der Streit um die Modernität

- 4.6. Phänomenologie, Existenzialismus und Hermeneutik
  - 4.6.1. Phänomenologie: Edmund Husserl
  - 4.6.2. Martín Heidegger
  - 4.6.3. Existentialismus: Jaspers, Sartre und Marcel
  - 4.6.4. Hermeneutik: Gadamer und Ricoeur



*Ein Spezialisierungsprozess, der dynamisch und effektiv strukturiert ist, um Sie auf einfache, anregende und lösungsorientierte Weise zum Wissen zu bringen"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



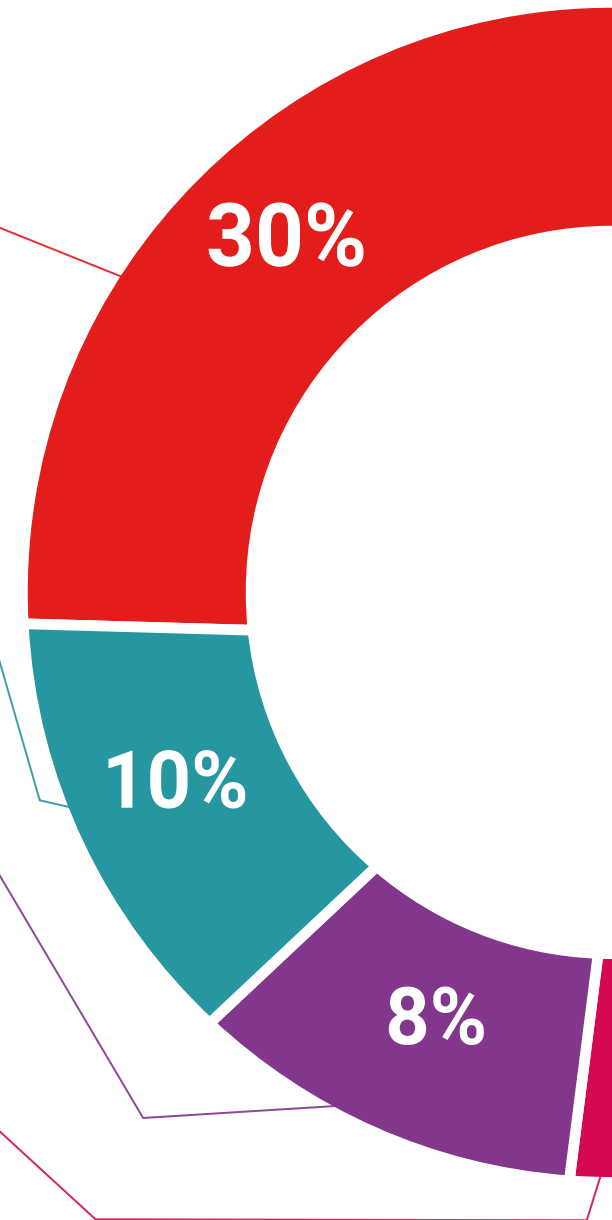
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Geschichte der Philosophie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss, ohne zu reisen oder umständliche Verfahren zu durchlaufen"*

Dieser **Universitätsexperte in Geschichte der Philosophie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Geschichte der Philosophie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Geschichte der Philosophie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 500 Std.

# Universitätsexperte

## Geschichte der Philosophie

