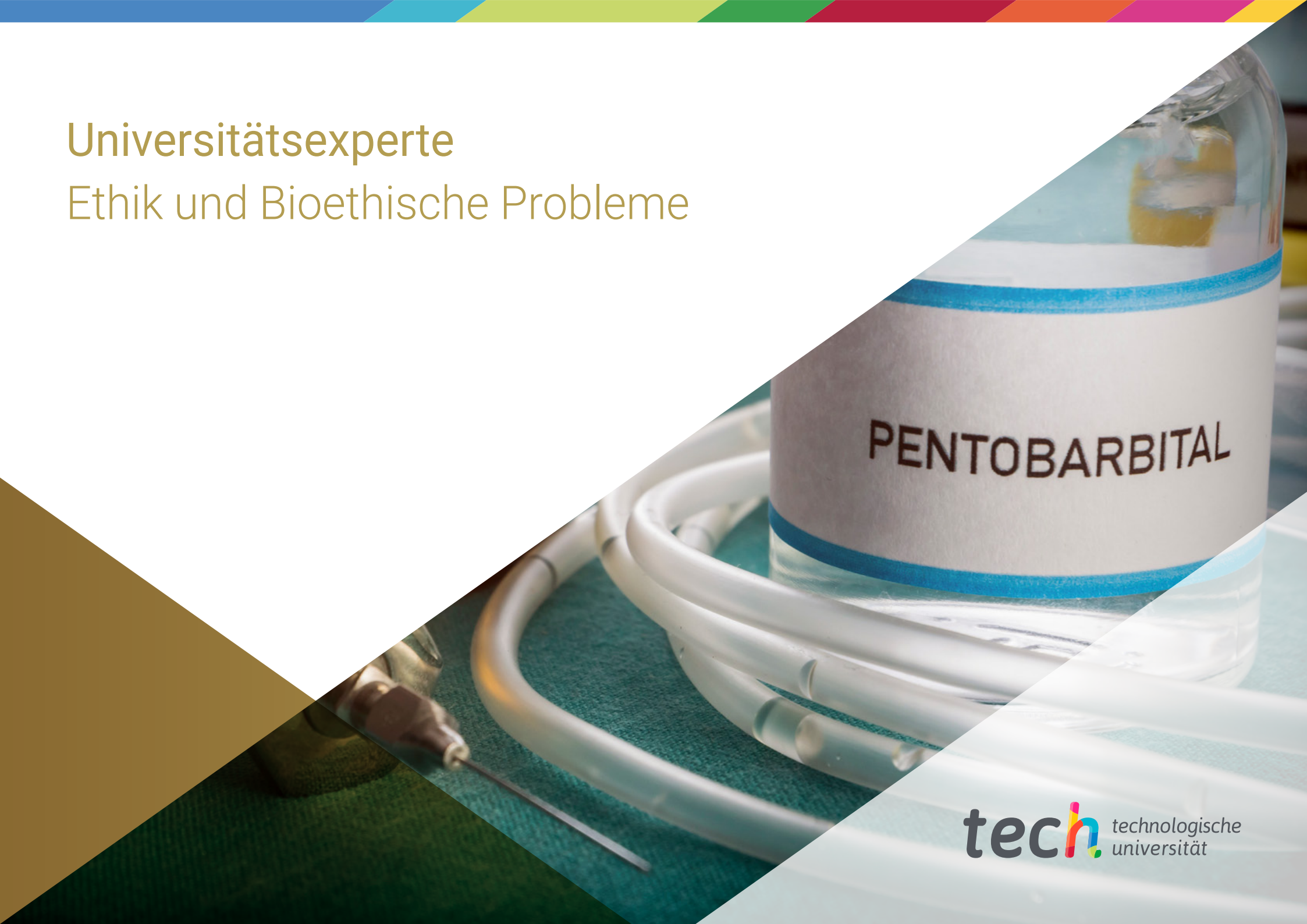


Universitätsexperte

Ethik und Bioethische Probleme





Universitätsexperte

Ethik und Bioethische Probleme

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-ethik-bioethische-probleme

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Ethik und Bioethik sind zwei Disziplinen der Philosophie, die zwar schon immer von entscheidender Bedeutung waren, heute aber besonders relevant sind, da sie sich mit dem Verhalten und der Beziehung des Menschen zu sich selbst und zu seiner Umwelt befassen. Daher müssen die Fachleute in diesem Bereich über fundierte Kenntnisse in diesen Disziplinen verfügen und spezifische Fähigkeiten erwerben, die ihnen bei ihrer Arbeit helfen. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das darauf abzielt, die Fähigkeiten der Studenten in diesen Bereichen durch ein vertieftes Studium von Themen wie den Grundsätzen der Ethik, dem Konzept der Bioethik, der Rechtsphilosophie oder bioethischen Strömungen zu verbessern.



“

*Erleben Sie einen vollständigen Überblick
und eine Analyse der Grundlagen und
wichtigsten Aspekte von Ethik und Bioethik“*

Unter den verschiedenen philosophischen Disziplinen ist die Ethik aufgrund ihrer Transzendenz bei der Untersuchung des menschlichen Verhaltens eine der wichtigsten. Die Bioethik und die verschiedenen Probleme und Fragen, mit denen sie konfrontiert ist, sind ihrerseits entscheidend für ihre Rolle in der Beziehung zwischen Mensch, Leben und Umwelt. Deshalb muss sich ein philosophischer Experte mit der Realität und dem Reichtum dieser Bereiche auseinandersetzen, um seine Arbeit als Experte optimal ausüben zu können.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in Ethik und Bioethische Probleme entwickelt. Ziel dieses Programms ist es, den Studenten genaue Kenntnisse über die Grundlagen und Bestandteile der menschlichen Moral sowie über die Methoden der Deliberation zu vermitteln, mit denen bioethische Probleme angegangen werden können. Aus diesem Grund werden in diesem Studiengang Themen wie Moralrecht, Geburtenkontrolle, Abtreibung, gleichgeschlechtliche Partnerschaften, Ethik der Pflege, Biomedizin sowie Recht und Theologie behandelt.

Und das alles in einem 100%igen Online-Modus, der es den Studenten ermöglicht, ihr Studium und ihre Stundenpläne so zu organisieren, wie sie es für richtig halten, ohne dass sie reisen müssen und mit der Möglichkeit, auf alle Inhalte mit jedem Gerät mit Internetanschluss zuzugreifen. Darüber hinaus bietet es umfassende multimediale Inhalte, aktuelle Informationen und das dynamischste und praktischste Material auf dem Markt.

Dieser **Universitätsexperte in Ethik und Bioethische Probleme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ethik und Bioethische Probleme präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit denen er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH bietet Ihnen einen Lernprozess auf höchstem Niveau, den Sie mit Ihrer täglichen Arbeit verbinden können“

“

Erwerben Sie neue Fähigkeiten und verbessern Sie Ihr Profil als Experte für ethische und bioethische Probleme“

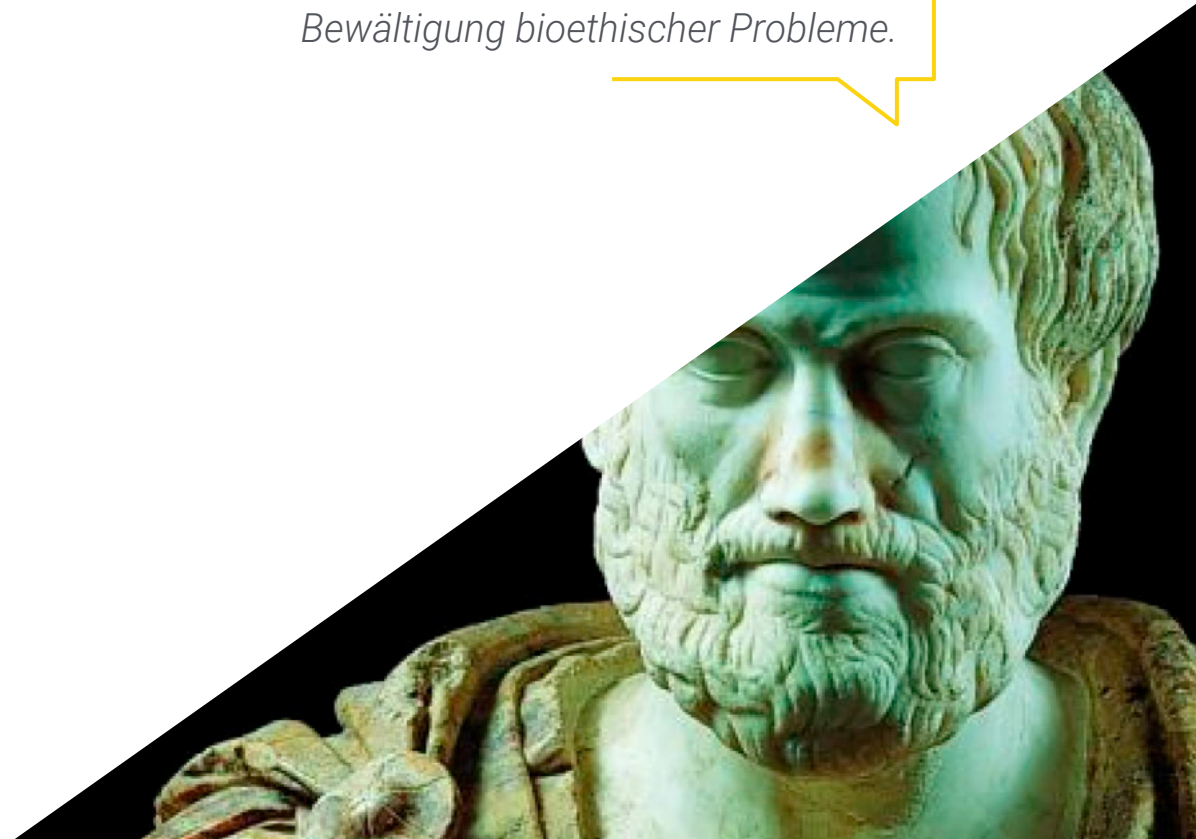
Erwerben Sie bessere Kompetenzen im Bereich der Natur der juristischen Tätigkeit oder der Beziehung zwischen Recht und anderen Wissensgebieten.

Schreiben Sie sich jetzt ein und erfahren Sie mehr über die wichtigsten bioethischen Strömungen und die verschiedenen Methoden zur Bewältigung bioethischer Probleme.

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

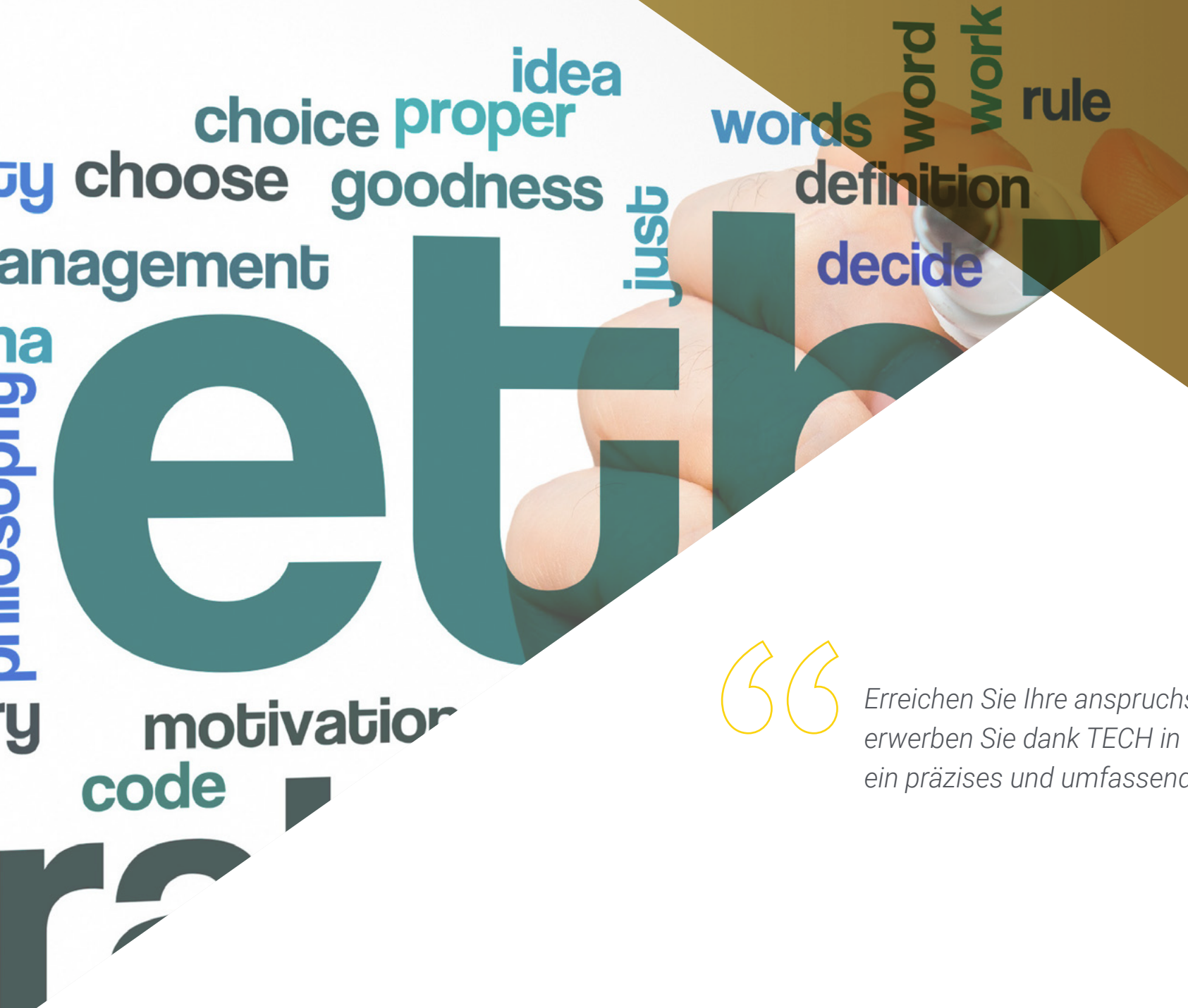
Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten in Ethik und Bioethik ist es, den Studenten die Fähigkeit zu vermitteln, die Konzepte und die modernsten Instrumente in diesem Bereich zu beherrschen, um auf einer soliden Grundlage neue Gedanken zu reflektieren und zu entwickeln. Und das alles mit den vollständigsten, präzisesten und dynamischsten Inhalten sowie den aktuellsten Informationen über den akademischen Markt.





“

Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele und erwerben Sie dank TECH in wenigen Monaten ein präzises und umfassendes Wissen“

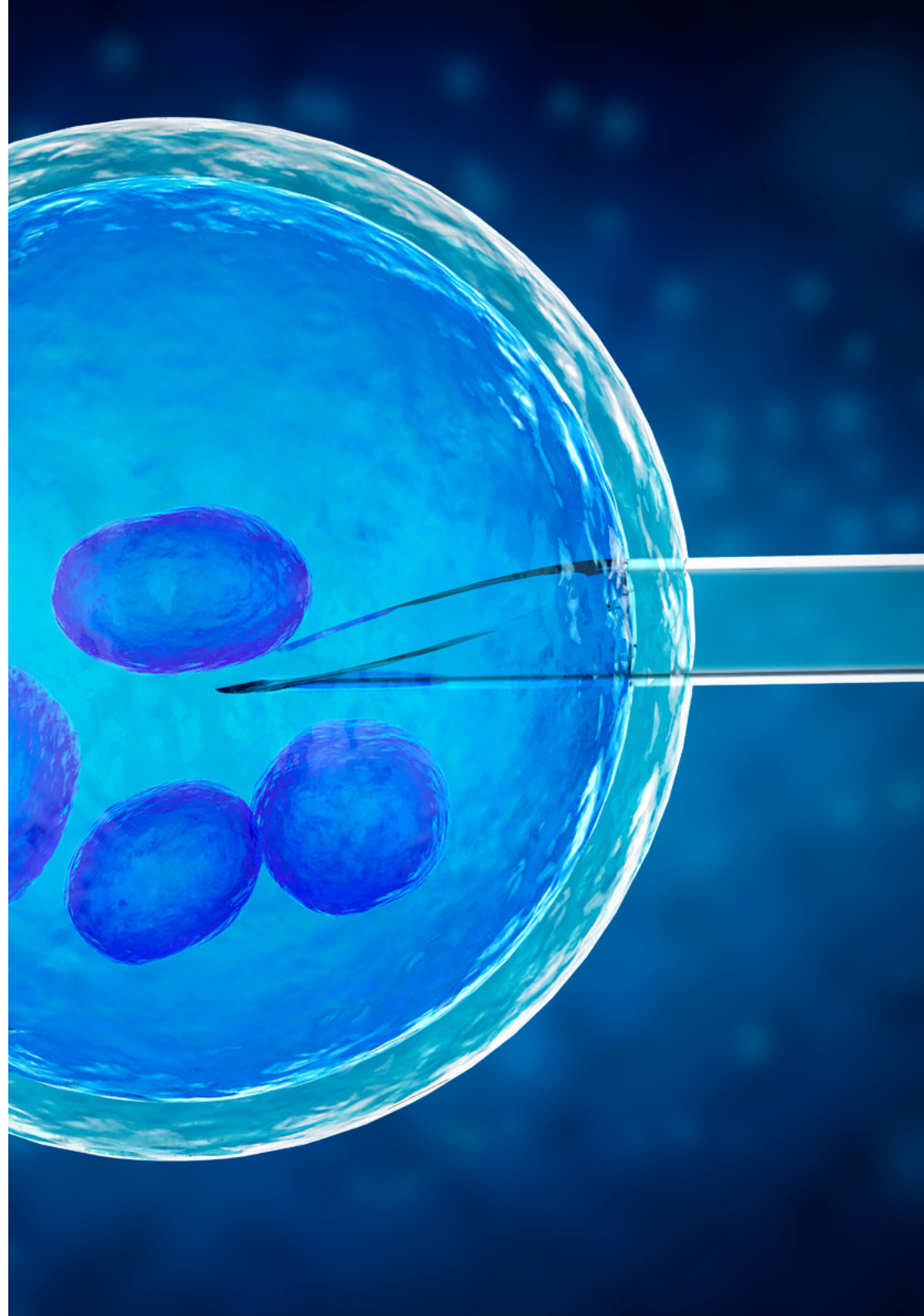


Allgemeine Ziele

- ♦ Aneignen einer präzisen philosophischen Methode, die von der Ordnung des Denkens und der Fähigkeit zum Dialog geprägt ist und diese praktiziert
- ♦ Verfügen über das geeignete Instrumentarium für das Studium philosophischer Themen
- ♦ Erbringen von Leistungen in der wissenschaftlichen Arbeit
- ♦ Strukturieren der verschiedenen philosophischen Inhalte, die sich im Arbeitsalltag zeigen werden
- ♦ Entwickeln einer geistigen Struktur und Aneignung eines begrifflichen Gepäcks, das ein in der christlichen Tradition verwurzeltes philosophisches Kriterium mit eigenen Prinzipien, Methoden und Inhalten schmiedet
- ♦ Herausbilden der spezifischen Identität des Schülers als christlicher Denker



Überprüfen Sie die wichtigsten von der Rechtsphilosophie behandelten Probleme und kennen Sie ihre Entwicklungsphasen im Laufe ihrer Geschichte“





Spezifische Ziele

Modul 1. Allgemeine Ethik

- ♦ Nennen der Grundlagen und konstituierenden Elemente der menschlichen Moral
- ♦ Ausdrücken der ethische Urteile über die objektive Ordnung menschlicher Handlungen in korrekter Weise
- ♦ Analysieren des menschlichen Handelns und seiner ethischen Bedeutung
- ♦ Analysieren von konkreten Situationen, die verschiedene Aspekte der menschlichen Moral betreffen
- ♦ Verstehen des Guten als ein Konzept, das menschliches Handeln bewegt und reguliert

Modul 2. Spezielle Ethik

- ♦ Analysieren der Elemente der Moral, die im persönlichen und gesellschaftlichen Leben eine Rolle spielen
- ♦ Abgeben ausgewogener Werturteile über die Elemente der Moral im persönlichen und gesellschaftlichen Leben
- ♦ In der Lage sein, spezifische konkrete Situationen aus den Elementen der Moral zu erkennen, die im persönlichen und gesellschaftlichen Leben eine Rolle spielen
- ♦ Analysieren und Diskutieren konkreter Situationen, in denen verschiedene Aspekte der menschlichen Moral eine Rolle spielen
- ♦ Analysieren der Freundschaft als Voraussetzung für die Möglichkeit des Guten in der Gemeinschaft

Modul 3. Seminar über Bioethische Probleme

- ♦ Analysieren des Konzepts und der Grundzüge der Bioethik als Disziplin mit interdisziplinärem Ansatz
- ♦ Erklären der wichtigsten bioethischen Strömungen und Prinzipien
- ♦ Kennen einiger Deliberationsmethoden für Umgang mit bioethischen Problemen
- ♦ Identifizieren bioethischer Dilemmas in konkreten Fällen
- ♦ Nachdenken über die Relevanz der Bioethik im täglichen Leben und in der aktuellen und zukünftigen beruflichen Arbeit

Modul 4. Philosophie des Rechts

- ♦ Analysieren der Bedeutung der juristischen Tätigkeit
- ♦ Überprüfen der wichtigsten von der Rechtsphilosophie behandelten Probleme
- ♦ Kennen der Perioden in der historischen Entwicklung der Philosophie des Rechts

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Programms wurden von renommierten Fachleuten entwickelt, die zum TECH-Expertenteam für Philosophie gehören. Dieser Lehrplan wurde auf der Grundlage seiner beruflichen und pädagogischen Kenntnisse und Erfahrungen erstellt, um einen möglichst vollständigen, dynamischen und aktuellen Inhalt zu bieten. Immer auf der Grundlage der effizientesten Lehrmethodik, *Relearning*, die eine optimale Aufnahme der wesentlichen Konzepte garantiert.



ASPECT

ETHICS

“

Machen Sie sich die wichtigsten Konzepte der Ethik und Bioethik dank Relearning schnell und präzise zu eigen“

Modul 1. Allgemeine Ethik

- 1.1. Einführung
 - 1.1.1. Gewöhnliche Erfahrung als Ausgangspunkt
 - 1.1.2. Definition von Ethik. Materieller und formaler Gegenstand und normativer Geltungsbereich
 - 1.1.3. Abgrenzung und Beziehung zu anderen Humanwissenschaften
 - 1.1.4. Metaphysische Prinzipien der Ethik: Prinzip des Zwecks und der Freiheit
- 1.2. Historischer Überblick
 - 1.2.1. Historischer Überblick
 - 1.2.2. Verschiedene philosophische Grundlagen der Moral: Empirie, Phänomenologie, Transzendenz, Philosophie des Seins
 - 1.2.3. Die wichtigsten Ansätze der zeitgenössischen ethischen Debatte
- 1.3. Das menschliche Gut
 - 1.3.1. Der Endzweck und das Glück: Endzweck in der Tat und Endzweck im Recht; der Endzweck als Kriterium der Moral; Konzept des Glücks und der Seligkeit bei Aristoteles und Thomas von Aquin; Unzulänglichkeit einer Ethik der Pflicht; Kritik am Endzweck als Vergnügen; Kritik am utilitaristischen Endzweck
 - 1.3.2. Erstes ethisches Prinzip: Gutes tun und Böses meiden. Ontologisches Gut und moralisches Gut
 - 1.3.3. Wert: Definition und wesentliche Aspekte. Klassifizierung der Werte. Das Wesen der moralischen Werte
- 1.4. Das moralische Subjekt. Elemente des menschlichen Verhaltens
 - 1.4.1. Neigungen, Tendenzen und Leidenschaften
 - 1.4.2. Praktische Vernunft und ihre Rolle als Manager
 - 1.4.3. Der Wille als geistiger Appetit
 - 1.4.4. Moralische Gewohnheiten oder Tugenden: Konzept, Natur, Klassifizierung
 - 1.4.5. Freiheit: Freiheit vom Zwang, von der Wahl, vom Festhalten am Guten. Die volle Verwirklichung der Freiheit
- 1.5. Das moralische Gesetz
 - 1.5.1. Die rechte Vernunft als unmittelbare moralische Regel
 - 1.5.2. Natürliches Moralgesetz und ewiges Gesetz. Wissen und Merkmale des natürlichen Moralgesetzes. Autonomie oder Heteronomie des natürlichen Moralgesetzes. Das natürliche Sittengesetz und die rechte Vernunft: Erste praktische Grundsätze und Gebote des natürlichen Sittengesetzes
 - 1.5.3. Zivilrecht: Bedeutung, Definition und Zweck



- 1.6. Moralisches Gewissen
 - 1.6.1. Definition
 - 1.6.2. Unmittelbarer Maßstab der persönlichen Moral
 - 1.6.3. Modalität oder Arten des moralischen Gewissens

Modul 2. Spezielle Ethik

- 2.1. Einführung
 - 2.1.1. Persönliche Ethik und Sozialethik
 - 2.1.2. Objektive Kriterien bei speziellen Problemen der Ethik
- 2.2. Gemeinschaften der Freundschaft
 - 2.2.1. Die Familie
 - 2.2.2. Das Leben als Paar und der Wert der Sexualität
 - 2.2.3. Eheliche Liebe
 - 2.2.4. Ehe-Institution, Vollkommenheit der ehelichen Liebe
 - 2.2.5. Das Wohl der Fortpflanzung und der Erziehung in der Verantwortung der Eltern
- 2.3. Bioethische und verwandte Probleme
 - 2.3.1. Geburtenkontrolle
 - 2.3.2. Abtreibung
 - 2.3.3. Künstliche Befruchtung
 - 2.3.4. Gleichgeschlechtliche Partnerschaften
- 2.4. Arbeit: persönliche und soziale Dimension
 - 2.4.1. Professionelle Arbeit
 - 2.4.2. Arbeit und Gerechtigkeit
 - 2.4.3. Wirtschaftsethik
 - 2.4.4. Technischer Markt und Globalisierung
- 2.5. Politische Gesellschaft
 - 2.5.1. Natur und historische Formen der politischen Gesellschaft
 - 2.5.2. Entstehung und Entwicklung des Staates
 - 2.5.3. Politische Gerechtigkeit
 - 2.5.4. Säkularer Staat und kulturelle und religiöse Zugehörigkeit
 - 2.5.5. Das Verhältnis des Staates zu den Kirchen

Modul 3. Seminar über Bioethische Probleme

- 3.1. Was ist Bioethik?
 - 3.1.1. Kurze Geschichte
 - 3.1.2. Konzept der Bioethik
 - 3.1.2.1. Definition, Methode und Ansatz der Bioethik
 - 3.1.3. Zweige der Bioethik
 - 3.1.3.1. Biomedizinischer Sektor
 - 3.1.3.2. Biotechnologie Sektor
 - 3.1.3.3. Außermenschlicher Sektor
- 3.2. Wichtigste bioethische Trends und relevante bioethische Grundsätze
 - 3.2.1. Bioethische Strömungen
 - 3.2.1.1. Prinzipientreue
 - 3.2.1.1.1. Prima-facie-Grundsätze (Beuchamp und Childress)
 - 3.2.1.1.2. Diego Gracias gemäßigte Prinzipientreue
 - 3.2.1.2. Utilitarismus und Funktionalismus
 - 3.2.1.3. Kontraktualismus
 - 3.2.1.4. Ethik des Mindestlohns
 - 3.2.1.5. Liberaler Strom
 - 3.2.1.6. Ethik der Pflege
 - 3.2.1.7. Erzählerische Ethik
 - 3.2.1.8. Kasuistische Bioethik
 - 3.2.1.9. Personalismus mit ontologischer Grundlage
 - 3.2.2. Relevante moralische Grundsätze
 - 3.2.2.1. Kleineres Übel
 - 3.2.2.2. Prinzip der doppelten Wirkung oder freiwillige indirekte Wirkung
 - 3.2.2.3. Effekt des rutschigen Abhangs (*Slippery Slope*)
 - 3.2.2.4. Der technologische Imperativ und die ökologische Ethik
- 3.3. Verschiedene deliberative Methoden zur Behandlung bioethischer Probleme
 - 3.3.1. Fallanalyse
 - 3.3.2. Analysemethoden für die Entscheidungsfindung
 - 3.3.2.1. Prinzipieller Ansatz
 - 3.3.2.2. Jonsens Methode der Fallanalyse in der klinischen Ethik
 - 3.3.2.3. Diego Gracia's Entscheidungsfindung
 - 3.3.2.4. Thomasma Entscheidungsfindung
 - 3.3.2.5. Galveston Verfahren



Modul 4. Philosophie des Rechts

- 4.1. Einführung
 - 4.1.1. Art der juristischen Tätigkeit
 - 4.1.2. Allgemeines Rechtswissen
 - 4.1.3. Rechtstechnische Kenntnisse
 - 4.1.4. Abteilung für Recht
 - 4.1.5. Juristische Methodik
 - 4.1.6. Beziehung zwischen Recht und anderen Wissensgebieten
- 4.2. Kernpunkte des juristischen Wissens
 - 4.2.1. Fairness im Bereich des Kommutativrechts
 - 4.2.2. Fairness in der Verteilungssphäre
 - 4.2.3. Foralität
- 4.3. Die Geschichte des Rechts
 - 4.3.1. Das ius im archaischen Rom
 - 4.3.2. Das binomische ius *civile* und die *lex antiqua*
 - 4.3.3. Das ius im christianisierten griechischen Osten
 - 4.3.4. Das ius im christianisierten lateinischen Westen
 - 4.3.5. Der protestantische Umbruch
 - 4.3.6. Die neue revolutionäre Ordnung
- 4.4. Recht und Theologie
 - 4.4.1. Das antike ius als heidnische *theologia civilis*
 - 4.4.2. Der Jurist und der *Staretz*
 - 4.4.3. Wiedergutmachung und Buße
 - 4.4.4. Gerechtigkeit und Barmherzigkeit

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



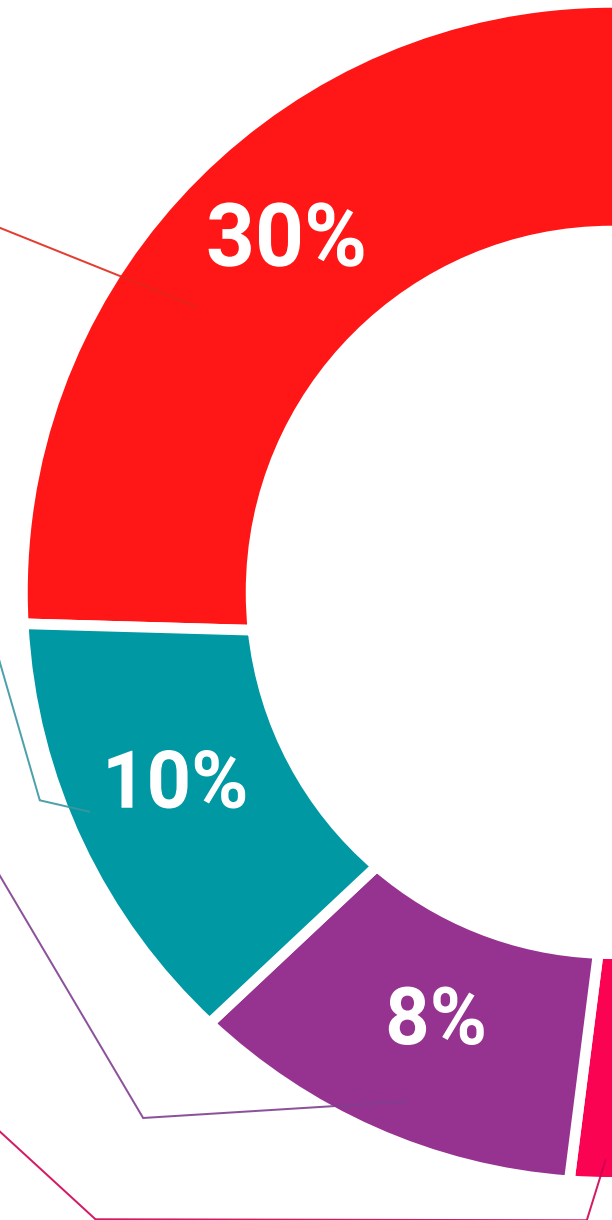
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

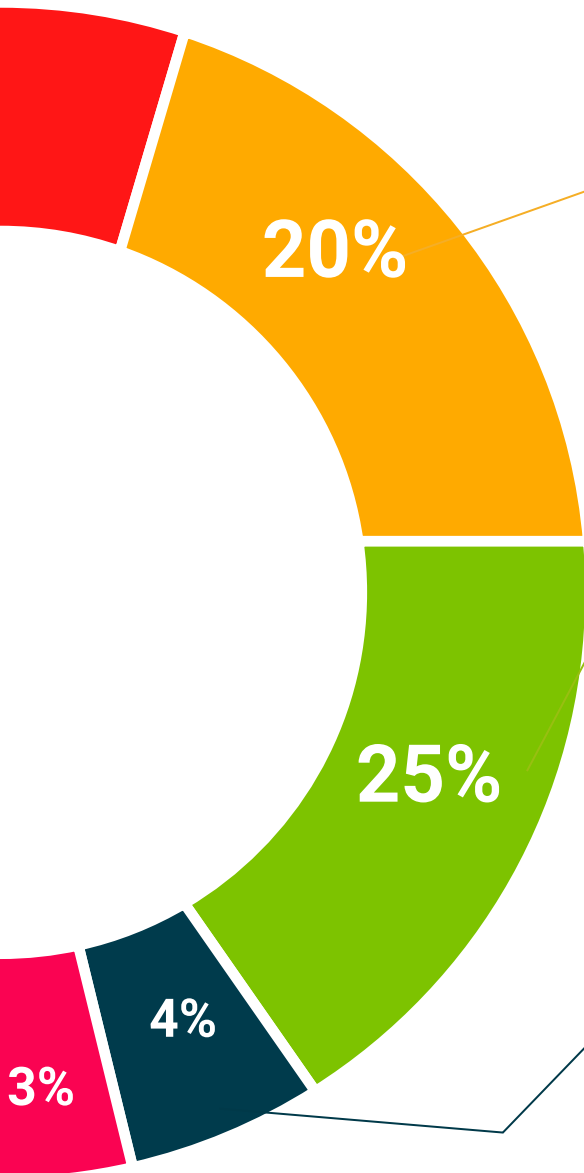
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ethik und Bioethische Probleme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Lehre der Klassischen Kultur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post mit Empfangsbestätigung der entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Ethik und Bioethische Probleme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **500 Std..**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Ethik und Bioethische Probleme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Ethik und Bioethische Probleme

