

# Universitätsexperte

## Dogmatische Theologie





## Universitätsexperte Dogmatische Theologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-dogmatische-theologie](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-dogmatische-theologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 14

04

Methodik

---

Seite 20

05

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Dieses Programm ist ein hochqualifiziertes Werkzeug für Studenten der Religionswissenschaften. Es wurde als Werkzeug für die Entwicklung des Denkens durch vertiefte Kenntnisse der Dogmatischen Theologie konzipiert, beginnend mit dem Verständnis und der Analyse des komplexen Kontextes, gegen den die zeitgenössische Religiosität ankämpft, mit einer intensiven Reise durch die aktuelle Situation jedes der grundlegenden Dogmen in Bezug auf die Säkularisierung und den Atheismus als aktuelle Denk- und Handlungsrichtung. Dieses Programm führt den Studenten durch eine vollständige akademische Reise, die es ihm ermöglicht, die entscheidenden Ereignisse und die Situation zu jedem Zeitpunkt zu verstehen und in den entsprechenden Kontext einzuordnen.





“

*Dogmatische Theologie, analysiert aus der Perspektive des zeitgenössischen Theologen, mit der Tiefe des Studiums, die es Ihnen ermöglicht, eine kritische Analyse der Religiosität in der heutigen Gesellschaft, ihrer Strömungen und Abwege und ihrer Folgen durchzuführen"*

Die Untersuchung der Faktoren, die die Religiosität in der Gesellschaft bestimmen und beeinflussen, ist notwendig, um den aktuellen Stand der theologischen Dogmen zu verstehen. In diesem Universitätsexperten wird der Student auf organische Weise die katholische Lehre über das Mysterium Christi, des zum Heil der Menschheit inkarnierten Sohnes Gottes, verstehen, die sich auf die Heilige Schrift, die Tradition und das kirchliche Magisterium stützt. Dies wird es ihm ermöglichen, ausgehend von der katholischen Lehre über das Mysterium Christi, die notwendigen Elemente für einen evangelisierenden Dialog mit den zeitgenössischen Kulturen zu umreißen und die christologischen Dogmen zu kennen. Andererseits wird der historische Kontext, in dem sie formuliert wurden, sowie ihre Bedeutung und die grundlegenden theologischen Kategorien der Christologie vertieft: Person, Natur, Hypostase, Wesen, Abstammung, Unfehlbarkeit, Freiheit, Wille, Soteriologie usw., und Sie werden in der Lage sein, die biblischen Texte und die konziliaren Formulierungen der wichtigsten christologischen Dogmen zu analysieren und zu verstehen.

Während des gesamten Studiums wird systematisch auf die Theologie der Gnade eingegangen, von ihrer Grundlage in der Heiligen Schrift und der Tradition der Kirche bis hin zur Anerkennung der Gnade als Interaktion des Menschen mit Gott. Ein weiterer Arbeitsschwerpunkt dieses Universitätsexperten ist die fundamentale Ausarbeitung der theologischen Tätigkeit auf der Grundlage der Begriffe Christus und Kirche, die es Ihnen ermöglichen wird, die Fundamentaltheologie mit ihrem Ziel zu verstehen, das Geheimnis Gottes in seiner Gesamtheit und die Elemente der Glaubwürdigkeit Jesu Christi und seiner Kirche zu begreifen.

Ein außergewöhnlicher akademischer Prozess, mit dem der Student Zugang zu einer Arbeitsweise erhält, bei der die wissenschaftliche Methode in das religiöse Denken zugunsten einer globalen Analyse all seiner Implikationen und Entwicklungen einbezogen wird.

Dieser **Universitätsexperte in Dogmatische Theologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Annahmen zur Anwendung des theoretischen Teils anhand realer Fälle
- Die grafischen, schematischen und äußerst praktische Inhalte, mit denen er konzipiert ist
- Die große Auswahl an praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- Ein interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- Ein intensiver Fokus auf praktisches Lernen
- Hochwertiger theoretischer Unterricht mit Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Studieren Sie an der größten Universität des technologischen Zeitalters und Sie werden Teil einer Einheit mit einer Berufung zum Dienst, die sich der aktuellen Bedürfnisse der Gesellschaft weltweit und des Einzelnen im Besonderen bewusst ist“*

“

*Ein intensives Werk, das es Ihnen ermöglicht, die wichtigsten historischen Meilensteine des sozialen Magisteriums der Kirche kennenzulernen und die Hauptlinien seiner Lehren im 17., 18., 19. und 20. Jahrhundert zu identifizieren“*

*Ein Programm, das mit den besten Lehrmaterialien der Online-Spezialisierung erstellt wurde und das für Sie zu einem Prozess der beruflichen Weiterentwicklung wird, der Sie maximal interessiert.*

*Studieren Sie mit der technischen und menschlichen Solvenz der größten 100%igen Online-Universität der Welt.*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Theologie und anderen verwandten Gebieten, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einfließen lassen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Gestaltung dieses Programms ist auf problemorientiertes Lernen Grundlage, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der dogmatischen Theologie mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.





# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Fortbildungsprogramms ist es, den Studenten einen umfassenden und aktuellen Überblick über diesen Bereich zu vermitteln. Daher konzentriert sich dieses Programm auf konkrete, messbare und nützliche Ziele, die es ihnen ermöglichen, in ihrem Berufs- und Privatleben zu wachsen, indem sie das erworbene Wissen in echte Fähigkeiten umwandeln.







“

*Bei TECH werden Sie lernen, Ihre Fähigkeiten zu verbessern, Ihre Kritikfähigkeit zu steigern und auf humanistische Weise zu denken. Mit der Sicherheit, die nur die beste Fortbildungsbasis dem Profi bietet“*





## Allgemeine Ziele

---

- Vermitteln der notwendigen Zusammenhänge, Ideen und Perspektiven, die es den Studenten ermöglichen, den Charakter der Theologie zu verstehen
- Darstellen der historischen und epistemologischen Konfiguration der Theologie als Wissenschaft
- Rechtfertigen des Einsatzes der Theologie als Quelle
- Nachweisen der grundlegenden Fähigkeiten für den Zugang zu den Instrumenten des Theologiestudiums
- Präsentieren eines Überblicks über die verschiedenen Studienzweige der Theologie
- Verstehen der Fundamentaltheologie als einen speziellen Teil der Theologie, der versucht, das Geheimnis Gottes in seiner Gesamtheit zu verstehen
- Erklären der formalen theologischen Prinzipien, die bei der theologischen Auslegung der Heiligen Schrift eine Rolle spielen: Kanonizität, Inspiration und Irrtumslosigkeit
- Darstellen der wichtigsten geschichtlichen und geographischen Elemente, die als Hilfe für das Studium der Bibel dienen
- Vorschlagen der hermeneutischen Prinzipien für ein korrektes Verständnis der Bibel
- Identifizieren der Orte und Ereignisse, auf die sich die Heilige Schrift bezieht
- Überprüfen der verschiedenen Versionen der Bibel







## Spezifische Ziele

### Modul 1. Gott offenbart durch Christus

- ♦ Verstehen des aktuellen Kontextes, gegen den die heutige Religiosität ankämpft: Atheismus und Säkularismus
- ♦ Darstellen des christlichen Verständnisses des Geheimnisses Gottes, der sich in Christus als der Eine und Dreieinige offenbart hat, auf organische Weise.
- ♦ Erläutern der Grundlage des in Christus geoffenbarten einen und dreifaltigen Gottes in der Heiligen Schrift, der Tradition und dem kirchlichen Magisterium
- ♦ Erläutern des Konzepts des Geheimnisses, um die Offenbarung Christi auf dieser Grundlage zu verstehen
- ♦ Erstellen einer kritischen Analyse der zeitgenössischen Religiosität auf der Grundlage des Gelernten

### Modul 2. Christologie und Soteriologie

- ♦ Darstellen der katholischen Lehre über das Geheimnis Christi, des zum Heil der Menschen menschengewordenen Gottessohnes, auf der Grundlage der Heiligen Schrift, der Tradition und des kirchlichen Magisteriums in einer organischen Weise
- ♦ Ausgehen von der katholischen Lehre über das Geheimnis Christi, des zum Heil der Menschheit menschengewordenen Gottessohnes, die notwendigen Elemente für einen evangelisierenden Dialog mit den zeitgenössischen Kulturen zu skizzieren
- ♦ Kennen der christologischen Dogmen, des historischen Kontextes, in dem sie formuliert wurden, und ihrer Bedeutung
- ♦ Kennen der grundlegenden theologischen Kategorien der Christologie: Person, Natur, Hypostase, Wesen, Abstammung, Unfehlbarkeit, Freiheit, Wille, Soteriologie, usw.
- ♦ Analysieren und Verstehen der biblischen Texte und der konziliaren Formulierungen der wichtigsten christologischen Dogmen

### Modul 3. Theologie der Gnade

- ♦ Erläutern der Grundlage in der Heiligen Schrift und der Tradition der Kirche
- ♦ Erkennen der Gnade als eine menschliche Interaktion mit Gott
- ♦ Aufnehmen eines Dialogs auf der Grundlage der Gnade mit zeitgenössischen anthropologischen Visionen
- ♦ Diskutieren über den zeitgenössischen Immanentismus und die Lehre von der Gnade auf argumentative Weise

### Modul 4. Ekklesiologie I

- ♦ Erklären der grundlegenden Gliederung der theologischen Tätigkeit auf der Grundlage der Begriffe Christus und Kirche
- ♦ Verstehen der Fundamentaltheologie als einen der Zweige der Theologie, deren Ziel es ist, das Geheimnis Gottes in seiner Gesamtheit zu verstehen
- ♦ Klären von Elementen der Glaubwürdigkeit von Jesus Christus und seiner Kirche
- ♦ Diskutieren über zeitgenössische kulturelle Bedingungen in Bezug auf den Akt des Glaubens
- ♦ Analysieren und Argumentieren zu den verschiedenen Fragen der Glaubwürdigkeit

### Modul 5. Ekklesiologie II

- ♦ Darlegen, auf organische Weise, der grundlegenden theologischen Prinzipien über die Kirche auf der Basis der Heiligen Schrift, der Tradition und des Magisteriums
- ♦ Schaffen einer Perspektive, die einen Dialog mit der heutigen Gesellschaft, insbesondere mit der städtischen Kultur, anstrebt
- ♦ Analysieren und Verstehen der lehramtlichen Dokumente des Zweiten Vatikanischen Konzils und der daraus abgeleiteten Ekklesiologie

- ♦ Entwickeln einer Sensibilität für die großen theologischen und spirituellen Fragen, die von der großen theologischen Tradition gestellt und aufgeworfen werden
- ♦ Sensibilisieren für die lebenswichtigen Ansätze der umgebenden Kultur und deren Einfluss auf die Gestaltung des Einzelnen und der Gesellschaft

### Modul 6. Mariologie

- ♦ Erkennen des Platzes und der Bedeutung von Maria von Nazareth im Geheimnis von Christus und der Kirche
- ♦ Begründen der Bedeutung von Maria von Nazareth im Geheimnis Christi und der Kirche auf der Grundlage der Heiligen Schrift und der Tradition der Kirche
- ♦ Verbinden der Bedeutung von Maria von Nazareth im Geheimnis von Christus und der Kirche mit dem Ereignis von Guadalupe
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit zum analytischen Studium und Verstehen von biblischen, patristischen, historischen und lehramtlichen Texten zur Mariologie
- ♦ Erörtern der eigenen Erfahrung mit dem marianischen Glauben mit den grundlegenden Inhalten der Mariologie und diese hinterfragen

### Modul 7. Schöpfung und Sünde

- ♦ Verstehen des aktuellen kulturellen Kontextes wissenschaftlicher Überzeugungen und der Theorien über die Schöpfung und den Beginn des Lebens
- ♦ Begründen der Sicht des Gläubigen auf Gottes schöpferisches Handeln, die christliche Sicht des Menschen und das Geheimnis der Sünde
- ♦ Dialogieren mit zeitgenössischen kosmologischen und anthropologischen Visionen
- ♦ Diskutieren und Argumentieren über zeitgenössische Ansichten zu Schöpfung, Mensch und Sünde
- ♦ Verstehen der Beziehung zwischen diesen beiden Begriffen: Schöpfung und Sünde





### Modul 8. Eschatologie

- ♦ Darstellen der katholischen Lehre über die letzten Realitäten, d.h. über die Vollendung des Individuums, der Menschheit und des Kosmos in Christus, auf der Grundlage der Heiligen Schrift, der Tradition und des kirchlichen Lehramtes, und zwar auf organische Weise
- ♦ Erklären der Natur der Eschatologie
- ♦ Kennen der Entwicklung der Eschatologie im Laufe der Geschichte in groben Zügen  
Festlegen des aktuellen Platzes innerhalb der Dogmatischen Theologie
- ♦ Begründen der christlichen Hoffnung auf eschatologische Vorstellungen, die sich aus der Heiligen Schrift ableiten, insbesondere auf die Behauptungen über die Auferstehung Christi
- ♦ Rechtfertigen der Hoffnung der kirchlichen Gemeinschaft durch die Bewertung des menschlichen Lebens in seiner historischen Dimension auf der Grundlage der christlichen Lehre vom ewigen Leben

“

*Der Theologe von heute braucht mehr denn je die Garantie eines soliden und aktuellen Wissens das, es ihm ermöglicht, seine Erfahrungen mit der realen Welt zu konfrontieren, und das mit Erfolgsgarantie“*



# 03

## Struktur und Inhalt

Dieser Studienplan richtet sich an diejenigen, die ihre fachliche Kompetenz in den Religionswissenschaften erweitern oder ihre humanistische Seite vertiefen wollen. Er wurde mit qualitativ hochwertigen Inhalten erstellt und bereitet die Studenten darauf vor, die höchsten Stufen in ihrem Beruf zu erreichen. Sein Fortbildungsprogramm wurde ausführlich entwickelt, um die umfassendsten Kompetenzen in jedem seiner Bereiche zu erreichen. Mit den qualifiziertesten Dozenten und theologischen Mitarbeitern, die die beste pädagogische Methodik anwenden werden. Denn von den Besten zu lernen ist der einfachste Weg, zu den Besten zu gehören.







“

*Anpassungsfähig, flexibel und vielseitig: Unser Studienplan ist so konzipiert, dass Sie selbst entscheiden können, wann, wie und wie viel Zeit und Mühe Sie Ihrem Studium widmen können“  
Ohne Verlust der Qualität in der Bildung“*

## Modul 1. Gott offenbart durch Christus

- 1.1. Einführung
  - 1.1.1. Die kulturelle Herausforderung: Atheismus und Säkularismus
  - 1.1.2. Historischer Überblick über den Vertrag und sein Wesen
- 1.2. Trinitarische Offenbarung
  - 1.2.1. Vorbereitung auf das Alte Testament: die Offenbarung des einen wahren und lebendigen Gottes
  - 1.2.2. Die Vollständigkeit des Neuen Testaments: Gottes Wahrheit, offenbart in Christus
- 1.3. Formulierung des trinitarischen Dogmas
  - 1.3.1. Die ersten drei Jahrhunderte: Kerygma und Homologie
  - 1.3.2. Die arianische Krise und das Konzil von Nicäa
  - 1.3.3. Die kappadokischen Väter und das Konzil von Konstantinopel
- 1.4. Ein gläubiges Verständnis des trinitarischen Geheimnisses
  - 1.4.1. Klassische Modelle zum Verständnis von Geheimnissen: Augustinus von Hippo, Richard von St. Victor, Thomas von Aquin
  - 1.4.2. Zeitgenössische Ansätze
- 1.5. Systematische Ansicht
  - 1.5.1. Die Dreifaltigkeit: Gottes inneres Leben, Prozessionen, Beziehungen, Personen
  - 1.5.2. Gott der Vater, der Sohn und der Heilige Geist
  - 1.5.3. Die Einheit Gottes: Eigenschaften und Handeln
  - 1.5.4. Pastorale Perspektiven: Heute "Gott" sagen

## Modul 2. Christologie und Soteriologie

- 2.1. Einführung
  - 2.1.1. Die kulturelle Herausforderung: Die zeitgenössische Gestalt von Jesus Christus
  - 2.1.2. Historischer Überblick und Art des Abkommens
  - 2.1.3. Fragen der fundamentalen Christologie: Zugang zu Jesus von Nazareth
- 2.2. Biblische Christologie
  - 2.2.1. Christologische Lektüre des Alten Testaments
  - 2.2.2. Ursprünglicher Ausdruck des österlichen Glaubens
  - 2.2.3. Die Figur des Jesus Christus in den synoptischen Evangelien
  - 2.2.4. Die Gestalt von Jesus Christus in den paulinischen Schriften
  - 2.2.5. Die Gestalt von Jesus Christus in den johanneischen Schriften

- 2.3. Dogmatische Formulierung und gläubiges Verständnis des Geheimnisses Christi
  - 2.3.1. Die Christusfigur der frühen Kirchenväter
  - 2.3.2. Bestätigung der Göttlichkeit Christi auf dem Konzil von Nizäa
  - 2.3.3. Rund um das Konzil von Konstantinopel: Apollinarismus und die kappadokischen Väter
  - 2.3.4. Rund um das Konzil von Ephesus: Kyrill und Nestorius
  - 2.3.5. Rund um das Konzil von Chalcedon: Monophysitismus, Leo der Große, die konziliare Definition
  - 2.3.6. Die letzten drei großen Konzile der Antike: Konstantinopel II, Konstantinopel III und Nicaea II
  - 2.3.7. Die Gestalt Christi in der Geschichte der Theologie
- 2.4. Systematische Ansicht
  - 2.4.1. Ein einziger Herr: der Glaube an den Auferstandenen
  - 2.4.2. Einziger Sohn Gottes: göttliche Abstammung, Präexistenz, Göttlichkeit und Vermittlung
  - 2.4.3. Er wurde zu Fleisch: die Inkarnation als trinitarisches und historisches Ereignis; die menschliche Fülle des inkarnierten Wortes
  - 2.4.4. Die persönliche Vereinigung mit Christus und ihre psychologischen, moralischen und geistigen Folgen
  - 2.4.5. Für uns, die Menschen: das dreifache Wirken Christi
  - 2.4.6. Und zu unserem Heil: die soteriologische Dimension der Inkarnation und des Ostergeheimnisses
  - 2.4.7. Pastorale Perspektiven

## Modul 3. Theologie der Gnade

- 3.1. Einführung
  - 3.1.1. Die kulturelle Herausforderung: immanentistische und horizontalistische anthropologische Ansichten
  - 3.1.2. Historischer Überblick und Art des Abkommens
- 3.2. Die Offenbarung der Gnade
  - 3.2.1. Vorläufer aus dem Alten Testament
  - 3.2.2. Das Konzept der Gnade
  - 3.2.3. Gnade in den synoptischen Evangelien
  - 3.2.4. Gnade in St. Paulus
  - 3.2.5. Gnade in St. Johannes



- 3.3. Geschichte der Lehre von der Gnade
  - 3.3.1. Gnade als Vergöttlichung in der östlichen Tradition
  - 3.3.2. Pelagius und der heilige Augustinus
  - 3.3.3. Reformierte Lehre und das Konzil von Trient
  - 3.3.4. Vom Konzil von Trient zum II. Vatikanischen Konzil
- 3.4. Das Geheimnis der Gnade
  - 3.4.1. Traditionelle Einteilung der Facetten der Gnade
  - 3.4.2. Die Vorbereitung des Menschen auf seine Rechtfertigung: die Bekehrung. Gnade und Freiheit
  - 3.4.3. Gnade als Versöhnung mit Gott: Rechtfertigung
  - 3.4.4. Gnade als Teilhabe des Christen an der göttlichen Natur: Einwohnung der Dreifaltigkeit in den Gerechten; Gottessohnschaft; Gabe des Geistes und Leben aus Gnade
  - 3.4.5. Gnade, Tugenden und Gaben des Geistes
- 3.5. Gottes Gnade und menschliches Handeln
  - 3.5.1. Die Notwendigkeit der Gnade für jedes heilsame Handeln
  - 3.5.2. Gottes Wille und menschliche Korrespondenz: die Lehre vom Verdienst
  - 3.5.3. Leben aus Gnade und Beharrlichkeit
  - 3.5.4. Gnade und soziales Engagement
- 3.6. Aktuelle Probleme und kirchliche Perspektiven
  - 3.6.1. Die Debatte über das Natürliche und das Übernatürliche
  - 3.6.2. Gottes universeller Heilswille und die Mittel zur Errettung von Nicht-Christen
  - 3.6.3. Dialektik: Säkularismus und übernatürliches Leben
  - 3.6.4. Pastorale Perspektiven

#### Modul 4. Ekklesiologie I

- 4.1. Einführung
  - 4.1.1. Der ekklesiologische Traktat: Wesen und historischer Überblick
  - 4.1.2. Die Kirche als Sakrament der Gemeinschaft in der Welt von heute: Herausforderungen und Perspektiven
- 4.2. Fundamentale Christologie
  - 4.2.1. Jesus Christus, ein grundlegendes Zeichen der Glaubwürdigkeit
  - 4.2.2. Historischer Zugang zu Jesus von Nazareth
  - 4.2.3. Das christologische Zeichen: Die Autorität Jesu, die Wunder und die christologischen Titel
  - 4.2.4. Die Auferstehung und das Osterzeugnis

- 4.3. Grundlegende Ekklesiologie
  - 4.3.1. Die Kirche von Jesus Christus
  - 4.3.2. Der Platz der Kirche im Akt des Glaubens
  - 4.3.3. Glaubwürdigkeit der Kirche
  - 4.3.4. Formen und grundlegende theologische Reichweite des kirchlichen Zeugnisses

#### Modul 5. Ekklesiologie II

- 5.1. Biblische Grundlagen der Ekklesiologie
  - 5.1.1. Vorläufer aus dem Alten Testament
  - 5.1.2. Die wichtigsten ekklesiologischen Themen in der neutestamentlichen Literatur
- 5.2. Die Kirche in der Tradition
  - 5.2.1. Die kirchliche Gemeinschaft im Denken der Kirchenväter
  - 5.2.2. Der Begriff der Kirche im Mittelalter und Thomas von Aquin
  - 5.2.3. Kritik der Reformation
  - 5.2.4. Vatikanum I und die Frage der Unfehlbarkeit
- 5.3. Systematische Entwicklung
  - 5.3.1. Das Mysterium der Kirche
  - 5.3.2. Die Kirche als Sakrament
  - 5.3.3. Ekklesiologie der Gemeinschaft
  - 5.3.4. Die Kirche als Volk Gottes und als Leib Christi
  - 5.3.5. Charismen und Ämter im Dienst der kirchlichen Gemeinschaft
  - 5.3.6. Die Kennzeichen der Kirche: Einheit und Heiligkeit. Katholizität und Apostolizität
  - 5.3.7. Die eschatologische Dimension der Kirche
- 5.4. Die Mission der Kirche
  - 5.4.1. Evangelisierung der Kulturen
  - 5.4.2. Die Kirche als Förderin von Evangelisation und Kommunikation in der städtischen Kultur

## Modul 6. Mariologie

- 6.1. Einleitung: Das marianische Phänomen in der Kirche und in der Welt
  - 6.1.1. Maria in der Verehrung und Reflexion der katholischen Kirche
  - 6.1.2. Maria und die Religionen des Wortes und des Buches (Judentum und Islam)
  - 6.1.3. Maria im Leben der Kirche in Lateinamerika
- 6.2. Maria in der Heiligen Schrift
  - 6.2.1. Die wichtigsten marianischen Referenzen im Neuen Testament
  - 6.2.2. Marianische Lesungen einiger Passagen aus dem Alten Testament
- 6.3. Maria im Glauben der Kirche
  - 6.3.1. Die mariologische Reflexion in der Geschichte der Kirche
  - 6.3.2. Formulierung der wichtigsten marianischen Dogmen
  - 6.3.3. Denkmäler der marianischen Frömmigkeit
  - 6.3.4. Zeitgenössische mariologische Strömungen
- 6.4. Maria im Mysterium der Kirche
  - 6.4.1. Die Figur der Maria im Ursprung der Kirche
  - 6.4.2. Mariologische Aspekte in der Ekklesiologie des II. Vatikanischen Konzils und anderer lehramtlicher Dokumente
  - 6.4.3. Marianische Spiritualität
- 6.5. Guadalupanismus
  - 6.5.1. Kontroverse über das Ereignis von Guadalupe
  - 6.5.2. Historische, kulturelle, literarische und symbolische Dimensionen des Ereignisses von Guadalupe
  - 6.5.3. Theologie des Ereignisses von Guadalupe
  - 6.5.4. Der Einfluss des Guadeloupianismus auf die mexikanische Geschichte
  - 6.5.5. Guadeloupeanische Religiosität
  - 6.5.6. Guadalupe als Beispiel für eine perfekt inkulturierte Evangelisierung

## Modul 7. Schöpfung und Sünde

- 7.1. Einführung
  - 7.1.1. Die kulturelle Herausforderung: ein wissenschaftlicher Blick auf die kosmische und anthropologische Evolution
  - 7.1.2. Historischer Überblick und Art des Abkommens
- 7.2. Gottes schöpferisches Handeln
  - 7.2.1. Gottes schöpferisches Handeln im Alten Testament
  - 7.2.2. Das schöpferische Handeln Gottes und die universelle Vermittlung Christi im Neuen Testament
  - 7.2.3. Historische Entwicklung der Schöpfungslehre
  - 7.2.4. Systematische Sicht: das Universum als Schöpfung Gottes
  - 7.2.5. Dialektik: Kreationismus und moderne Wissenschaft
  - 7.2.6. Pastorale Perspektiven
- 7.3. Der Mensch, Bild und Gleichnis Gottes
  - 7.3.1. Anthropologie des Alten Testaments
  - 7.3.2. Anthropologie des Neuen Testaments
  - 7.3.3. Historische Entwicklung der christlichen Anthropologie
  - 7.3.4. Systematische Sicht: Der Mensch, Bild und Gleichnis Gottes
  - 7.3.5. Dialektik zwischen christlicher Anthropologie und zeitgenössischen Anthropologien
  - 7.3.6. Pastorale Perspektiven
- 7.4. Die Sünde: der innere Zusammenbruch des Menschen und seine Folgen
  - 7.4.1. Die Sünde im Alten Testament
  - 7.4.2. Die Sünde im Neuen Testament
  - 7.4.3. Historischer Überblick über die Theologie der Sünde
  - 7.4.4. Theologie der Sünde
  - 7.4.5. Theologie der Erbsünde
  - 7.4.6. Dialektik: Das Mysterium des Bösen und zeitgenössische Anthropologien
  - 7.4.7. Pastorale Perspektiven



## Modul 8. Eschatologie

- 8.1. Einführung
  - 8.1.1. Die kulturelle Herausforderung: Zeitgenössische Reflexion über Geschichte und das Ende des Kosmos
  - 8.1.2. Historischer Überblick und Art des Abkommens
  - 8.1.3. Fragen der Fundamentaltheologie: Hermeneutik der eschatologischen Behauptungen
- 8.2. Grundlagen der christlichen Eschatologie in Schrift und Tradition
  - 8.2.1. Biblische Eschatologie
  - 8.2.2. Eschatologisches Bewusstsein in der kirchlichen Tradition
- 8.3. Die Wiederkunft des Herrn in Herrlichkeit: Endgültige Eschatologie
  - 8.3.1. Christologische Dimension
  - 8.3.2. Anthropologische Dimension
  - 8.3.3. Kosmische Dimension
- 8.4. Zwischen Tod und Auferstehung: Zwischen-Eschatologie
  - 8.4.1. Theologie des Todes
  - 8.4.2. Persönliches Urteil
  - 8.4.3. Ultraterrestrische Reinigung
- 8.5. Das christliche Leben im Zeichen des *Eschaton*
  - 8.5.1. Individuelle Dimension: Christliche Hoffnung
  - 8.5.2. Die kirchliche Dimension: Pilger und himmlische Kirche
- 8.6. Aktuelle Probleme und Perspektiven
  - 8.6.1. Dialektik: zeitgenössische anthropologische und kosmologische Wissenschaften und christliche Eschatologie
  - 8.6.2. Pastorale Perspektiven

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.





05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Dogmatische Theologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Dogmatische Theologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Dogmatische Theologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **750 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer studien

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Dogmatische Theologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätsexperte

## Dogmatische Theologie