

# Universitätsexperte

Biblische Grundlagen des Katholischen  
Religionsunterrichts für Philosophen





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Biblische Grundlagen des Katholischen Religionsunterrichts für Philosophen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-biblische-grundlagen-katholischen-religionsunterrichts-philosophen](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-biblische-grundlagen-katholischen-religionsunterrichts-philosophen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

---

Seite 26

# 01 Präsentation

Der Universitätsexperte in Biblische Grundlagen des Katholischen Religionsunterrichts für Philosophen zielt darauf ab, das notwendige Wissen über die Grundlagen des Fachs in den Unterricht einfließen zu lassen. Auf diese Weise gelingt es, einer Gruppe von Schülern das Fach katholische Religion zu vermitteln, mit der Garantie, dass das gezeigte Wissen fundiert ist. Werden Sie ein echter Profi im katholischen Religionsunterricht mit Hilfe der neuesten 100%igen Online-Bildungstechnologie, angereichert mit allen notwendigen Informationen, um Ihr Wissen zu vertiefen und zu erweitern.



“

*Dieser Universitätsexperte in Biblische Grundlagen des Katholischen Religionsunterrichts für Philosophen wird Ihnen helfen, Ihr Wissen zu vertiefen und Ihren Horizont zu erweitern"*

Um den katholischen Religionsunterricht im Bildungszentrum durchführen zu können, ist es notwendig, sich eine Reihe von biblischen Kenntnissen anzueignen, die als Grundlage für den katholischen Religionsunterricht dienen und auf die sich der Lehrer stützen kann, um die den Schülern vermittelten Informationen zu bereichern. Eine Fortbildung in diesem Bereich ist notwendig, auch wenn der Lehrer über eine fundierte Grundausbildung in der katholischen Religion verfügt, denn es reicht nicht immer aus, die katholische Lehre zu kennen, sondern es ist wichtig, dieses Wissen auf die Hauptquelle des Wissens über die katholische Religion zu stützen, die das Wort Gottes ist.

Der Lehrplan hat einen ersten einführenden Teil, der sich auf die Kenntnis der grundlegenden Inhalte über Religion sowohl in ihrem philosophischen Aspekt als auch in ihrer Phänomenologie konzentriert. Der zweite Teil legt den Schwerpunkt auf die Kenntnis der Bibel, ihren Kontext und den Wert sowohl des Wortes Gottes als auch seines kulturellen und historischen Umfelds, wobei die Elemente berücksichtigt werden, die seine Gestaltung umgeben haben. Im letzten Teil schließlich wird das Alte Testament vorgestellt, wobei versucht wird, die Lehren der Kirchenväter zu verstehen und sowohl die Offenbarung Gottes an sein Volk als auch die sie umgebenden historischen Elemente zu entdecken.

Um als Lehrer für katholische Religion in der Vor- und Grundschule tätig zu sein, bedarf es einer besonderen Vorbereitung, denn Wissen oder guter Wille allein reichen nicht aus. Es ist wichtig, dass der Unterricht fundiert und reich an Wissen ist. Die Lehre der katholischen Religion geht über die christlichen Lehren hinaus, die auf Moral und guten Menschen beruhen; sie ist eine Verbindung vieler Elemente, die reich an Erkenntnissen sind, wobei ihre Hauptgrundlage und ihre wichtigste Wissensquelle die Bibel und ihre Grundlagen sind.

Dieser **Universitätsexperte in Biblische Grundlagen des Katholischen Religionsunterrichts für Philosophen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die biblischen Grundlagen des katholischen Religionsunterrichts vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die neuen Entwicklungen in den neuen Formen des Studiums der biblischen Grundlagen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Methoden zum Lehren und Lernen der biblischen Grundlagen der katholischen Religion
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Lernen Sie, die wichtigsten Erkenntnisse der biblischen Grundlagen zu interpretieren und wissen Sie, wie Sie auf jede einzelne Frage, die sich aus dem Inhalt ergibt, eine sichere Antwort geben können"*

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, da Sie Ihr Wissen über die biblischen Grundlagen des katholischen Religionsunterrichts aktualisieren werden"*

Der Lehrkörper besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der katholischen Erziehung, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Pädagogik der Religion entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen als Philosoph im Religionsunterricht, indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm auf den neuesten Stand bringen.*

*Entschlüsseln Sie das Wissen, das sowohl die Lehre der katholischen christlichen Religion als auch die kulturelle Konzeption des Abendlandes untermauert.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätsexperte richtet sich an Lehrer im Bereich der katholischen Religion, damit sie sich das nötige Rüstzeug aneignen können, um sich in diesem speziellen Bildungsbereich weiterzuentwickeln, die neuesten Trends zu kennen und sich mit den Themen zu befassen, die in diesem Wissensbereich an vorderster Front stehen. Nur mit der richtigen Vorbereitung wird der Lehrer in der Lage sein, den Schülern Wissen mit einer Pädagogik zu vermitteln, die an jedes Alter und jede Situation angepasst ist.





“

*Dieser Universitäts­experte in Biblische Grundlagen des Katholischen Religionsunterrichts für Philosophen wird es Ihnen ermöglichen, den Religionsunterricht auf eine andere Ebene zu heben, indem Sie sich auf die neuesten Trends stützen und in die Schlüssel­themen dieses Wissensbereichs eintauchen"*



## Allgemeines Ziel

---

- ♦ Vertiefen der Grundlagen, auf denen die Lehre der katholischen Religion beruht, und der Kenntnis der biblischen Grundlagen, um ein pädagogisches Niveau zu erreichen, das für jeden Religionsunterricht in den verschiedenen Schulphasen geeignet ist

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und erwerben Sie die Fähigkeiten, die Sie brauchen, um Ihre berufliche Kompetenz zu steigern"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Philosophie und Phänomenologie der Religion

- ♦ Identifizieren der verschiedenen Theorien (Positivismus, Evolutionismus usw.), die sich mit der religiösen Tatsache befassen, und deren Schlussfolgerungen
- ♦ Kennen der spezifischen Aspekte, die das „Faktum“ in den Religionen ausmachen: Mythen und Glaubensvorstellungen, Symbole und Riten, Offenbarung und heilige Texte
- ♦ In der Lage sein, Texte zu analysieren und zu synthetisieren sowie die wichtigsten Elemente darin auszuwählen
- ♦ Aufzeigen der Antworten, die der Mensch in verschiedenen geografischen und kulturellen Situationen auf die Beziehung mit der Gottheit gegeben hat

### Modul 2. Die Bibel und ihr Kontext

- ♦ Kennen der Bibel
- ♦ Auseinandersetzen mit dem kulturellen und religiösen Einfluss der Bibel
- ♦ Verstehen des Wertes der Bibel als literarisches Werk
- ♦ Verstehen und Kennen des Einflusses der Kulturen auf die Gestaltung der Bibel
- ♦ Verstehen des biblischen Denkens
- ♦ Analysieren des historischen Kontextes

### Modul 3. Das Alte Testament und sein pädagogischer Ansatz

- ♦ Kennen eines Teils der Heiligen Schrift
- ♦ Entdecken der Offenbarung Gottes an das Volk Israel
- ♦ Kennen der Lehre der Apostel und der Kirchenväter
- ♦ Entdecken des Alten Testaments durch die Geschichte Israels

03

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von einem Team von Fachleuten für die Lehre der katholischen Religion entworfen, die sich der Relevanz der Aktualisierung der Ausbildung bewusst sind, um den Wissensbereich zu vertiefen, Veröffentlichungen von akademischer Qualität zu erstellen, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.

ST. LUKE, 23

in the city, and for murder, was cast  
into prison.) therefore, willing to re-  
spake again to them.  
they cried, saying, Crucify  
him.  
unto them the third  
evil hath he done?  
of death in him  
him, and

Jes  
37 Ar  
of the  
38  
wri  
an  
T

“

Arbeiten Sie mit den besten Lehrkräften und Experten in diesem von mehr als 87 Ländern anerkannten Programm"

## Modul 1. Philosophie und Phänomenologie der Religion

- 1.1. Grundlegende Annahmen in der Entwicklung der Wissenschaften und Erklärung einiger von ihnen
  - 1.1.1. Paradigmen und Traditionen der Forschung
  - 1.1.2. Laudan und Forschungstraditionen
  - 1.1.3. Modelle zur Problemlösung
  - 1.1.4. Wissenschaftlicher Wandel
- 1.2. Philosophische Überlegungen zur Religion
  - 1.2.1. Zusammenhänge zwischen Philosophie
  - 1.2.2. Religion im Laufe der Jahrhunderte
- 1.3. Phänomenologie
  - 1.3.1. Die Geburt der Wissenschaft
  - 1.3.2. Phasen, Charaktere und Ideen der Konfiguration
  - 1.3.3. Die phänomenologische Methode
- 1.4. Etymologie der Religion
  - 1.4.1. Moderne Interpretationen
  - 1.4.2. Theorien der Religion
- 1.5. Theorien über die „erste Form“ der Religion
  - 1.5.1. Typologie der verschiedenen Religionen in der Geschichte der Menschheit
- 1.6. Religion in der Geschichte der Menschheit
  - 1.6.1. Komponenten, die das religiöse Faktum prägen
- 1.7. Das Mysterium, eine Realität, die die Sphäre des Sakralen qualifiziert
  - 1.7.1. Mediationen, Manifestationen des Mysteriums: Hierophanien, heilige Räume und Zeiten
  - 1.7.2. Bedeutungen, die allen Religionen gemeinsam sind, und besondere Noten im Judentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus



- 1.8. Die Offenbarung der Gottheit: Quelle aller Religion
  - 1.8.1. Heilige Texte oder heilige Schriften der Religionen
- 1.9. Die Sprache des Glaubens: religiöse Sprache
  - 1.9.1. Merkmale und Formen
  - 1.9.2. Die symbolische Sprache der religiösen Erfahrung: Die Funktionen des Symbols in den Religionen
  - 1.9.3. Mythischer Ausdruck
  - 1.9.4. Erstellung von Überzeugungen
  - 1.9.5. Merkmale, Funktion und Arten von Mythen
  - 1.9.6. Philosophisch-theologische Ausarbeitungen und religiöse Tradition
- 1.10. Menschliche Erfahrung, der Weg zur religiösen Erfahrung
  - 1.10.1. Konzept und Verwirklichung dieser Erfahrung von Offenheit
  - 1.10.2. Religiöse Erfahrung und die Komplexität der Haltungen, die sie ausmachen: Existenz und Eindeutigkeit, Merkmale und wesentliche Noten derselben
  - 1.10.3. Die Entdeckung des Absoluten am Horizont der religiösen Einstellung
  - 1.10.4. Die Reaktion des Menschen und seine religiöse Reife: Definition, Merkmale des „reifen“ Menschen

## Modul 2. Die Bibel und ihr Kontext

- 2.1. Geschichte
  - 2.1.1. Das Schreiben der Bibel
  - 2.1.2. Die Verfassung der Bibel
  - 2.1.3. Was ist die Bibel für Christen?
  - 2.1.4. Altes und Neues Testament
- 2.2. Struktur
  - 2.2.1. Teile der Bibel
  - 2.2.2. Die hebräische Bibel
  - 2.2.3. Die jüdische Bibel
  - 2.2.4. Die christliche Bibel
- 2.3. Biblische Kanons
  - 2.3.1. Was bedeutet Kanon?
  - 2.3.2. Bücher, aus denen die Bibel besteht

- 2.4. Die christliche Bibel in der Geschichte
  - 2.4.1. Das Judentum des Zweiten Tempels. Galiläa und Judäa
  - 2.4.2. Die historische Figur des Jesus im Judentum des Zweiten Tempels
  - 2.4.3. Der literarische Einfluss auf die erste Generation
  - 2.4.4. Der literarische Einfluss auf die zweite Generation
- 2.5. Integrität der Bibel
  - 2.5.1. Das Nizänische Glaubensbekenntnis
  - 2.5.2. Befunde, die die Vorstellung zurückweisen, dass die Bibel unverändert ist
- 2.6. Archäologie
  - 2.6.1. Was ist biblische Archäologie?
  - 2.6.2. Das historische Zeugnis
  - 2.6.3. Von der Archäologie bestätigte Ereignisse
- 2.7. Bibelkritik
  - 2.7.1. Was ist biblische Kritik?
  - 2.7.2. Kritik am Alten Testament
  - 2.7.3. Kritik des Neuen Testaments
  - 2.7.4. Die synoptischen Evangelien
  - 2.7.5. Die kritische Bewegung innerhalb der Kirche
  - 2.7.6. Die Reaktion auf Kritik
- 2.8. Die Bibel und die verschiedenen Sprachen
  - 2.8.1. Die hebräische Bibel
  - 2.8.2. Die griechische Bibel
  - 2.8.3. Die lateinische Bibel
  - 2.8.4. Übersetzungen der Bibel
- 2.9. Die Bibel in den Kulturen von heute
  - 2.9.1. Die Bedeutungen der Bibel. Bibelauslegung im antiken Christentum
  - 2.9.2. Gebrauch und Missbrauch der Bibelauslegung bis zum 19. Jahrhundert
  - 2.9.3. Theorie des Lesens und der Bedeutung von Texten (Semiotische Analyse und Interpretation der Bibel)
  - 2.9.4. Bedeutung und Wahrheit des biblischen Textes
  - 2.9.5. Symbolische Hermeneutik und die Bibel: Universelle Symbole und Archetypen in biblischen Texten
  - 2.9.6. Das Überleben der Bibel in der westlichen Kultur
  - 2.9.7. Die Bibel in der Literatur und die Bibel im Kino

- 2.10. Das Land der Bibel
  - 2.10.1. Grundlegende Merkmale der physischen Geographie des syropalästinensischen Gebiets
  - 2.10.2. Grundlegende Merkmale der Humangeographie des Gebiets in den verschiedenen historischen Epochen
  - 2.10.3. Geschichte der archäologischen Disziplin in der Region
  - 2.10.4. Wichtige archäologische Stätten und ihr Beitrag zur Geschichte der Region als kontextueller Rahmen für das Verständnis des biblischen Textes
  - 2.10.5. Reisen und Pilgern im Altertum. Antike Zeugnisse der ersten Reisenden und anderer Autoren

### Modul 3. Das Alte Testament und sein pädagogischer Ansatz

- 3.1. Die Erinnerung an ein Volk
  - 3.1.1. Geschichte des Volkes Israel
  - 3.1.2. Gottes Eingreifen in die Geschichte Israels
  - 3.1.3. Die Offenbarung Gottes
- 3.2. Patriarchalische Phase: 18. bis 17. Jahrhundert v. Chr.
  - 3.2.1. Die Patriarchen: Abraham, Isaak und Jakob
  - 3.2.2. Wichtige historische Orte
- 3.3. Mosaische Periode 13. Jahrhundert v. Chr.
  - 3.3.1. Befreiung des Volkes
  - 3.3.2. Das Passahfestmahl
  - 3.3.3. Der Exodus: Durchquerung des Roten Meeres
  - 3.3.4. Der Bund am Sinai
- 3.4. Die Richter: 12. bis 11. Jahrhundert v. Chr.
  - 3.4.1. Die Richter und die theologischen Schlüssel des Buches
- 3.5. Die Könige: David und Salomon
  - 3.5.1. Veränderungen in den Staaten
  - 3.5.2. Hauptcharaktere
  - 3.5.3. Neue Prophezeiungen





- 3.6. Die Propheten: 870-722 v. Chr.
  - 3.6.1. Wer sind die Propheten?
  - 3.6.2. Prominenteste Propheten
- 3.7. Das Exil: 597-538 v. Chr.
  - 3.7.1. Israels große Krise
  - 3.7.2. Deuteronomium
- 3.8. Das Judentum: 538-167 v. Chr.
  - 3.8.1. Etappe des Judentums
  - 3.8.2. Schreiben von Weisheitsliteratur
- 3.9. Die Entstehung des Pentateuch
  - 3.9.1. Was ist der Pentateuch?
  - 3.9.2. Fünf Traditionen
- 3.10. Hellenistische Phase: 333-164 v. Chr.; Die Makkabäer. Unabhängigkeit: 167-63 v. Chr.; Römische Herrschaft: 63 v. Chr.
  - 3.10.1. Etappe der Verbreitung der griechischen Kultur
  - 3.10.2. Übersetzung der Bibel
  - 3.10.3. Religiöse Verfolgung von Antiochus IV Epiphanes
  - 3.10.4. Die Unabhängigkeit der Makkabäer
  - 3.10.5. Eroberung von Rom
  - 3.10.6. Das Buch der Weisheit: Letztes Buch des Alten Testaments

“ Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

### Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

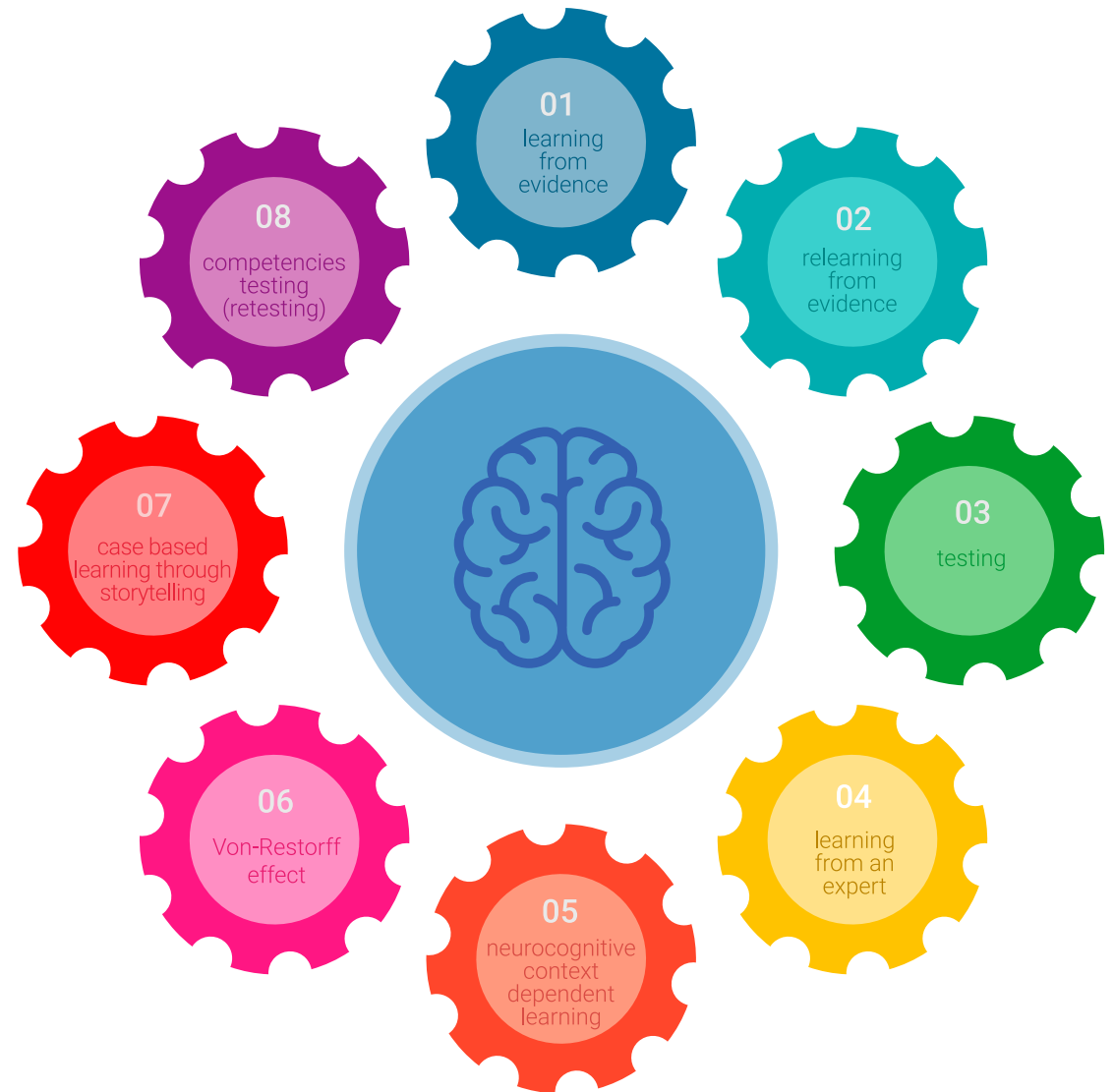
TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

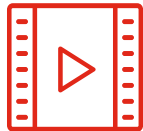
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



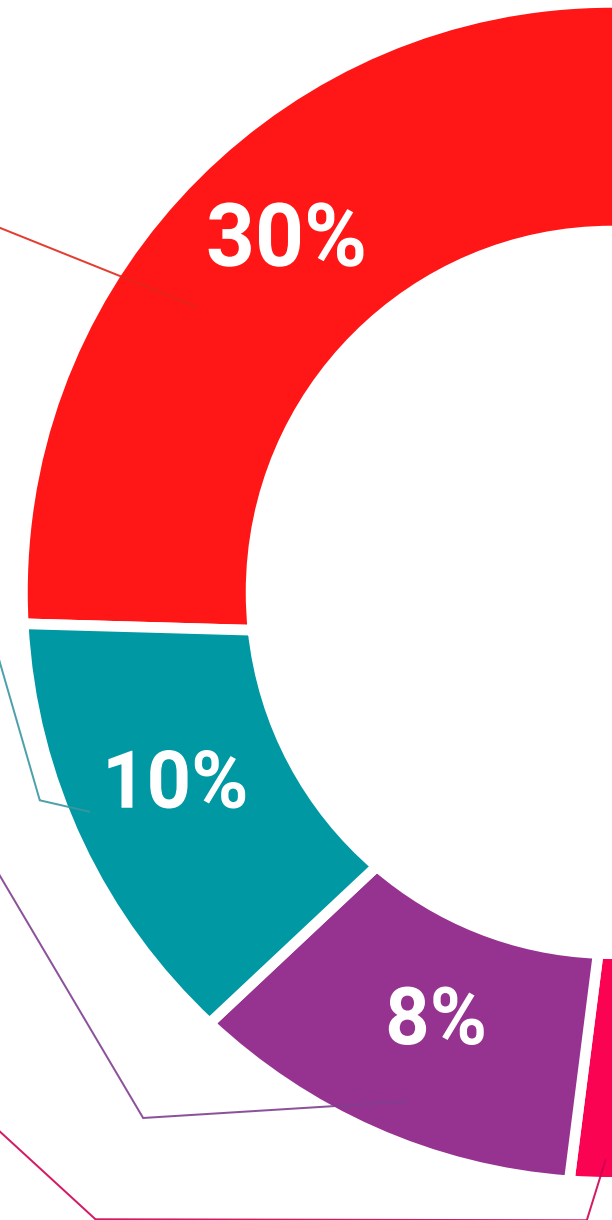
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.

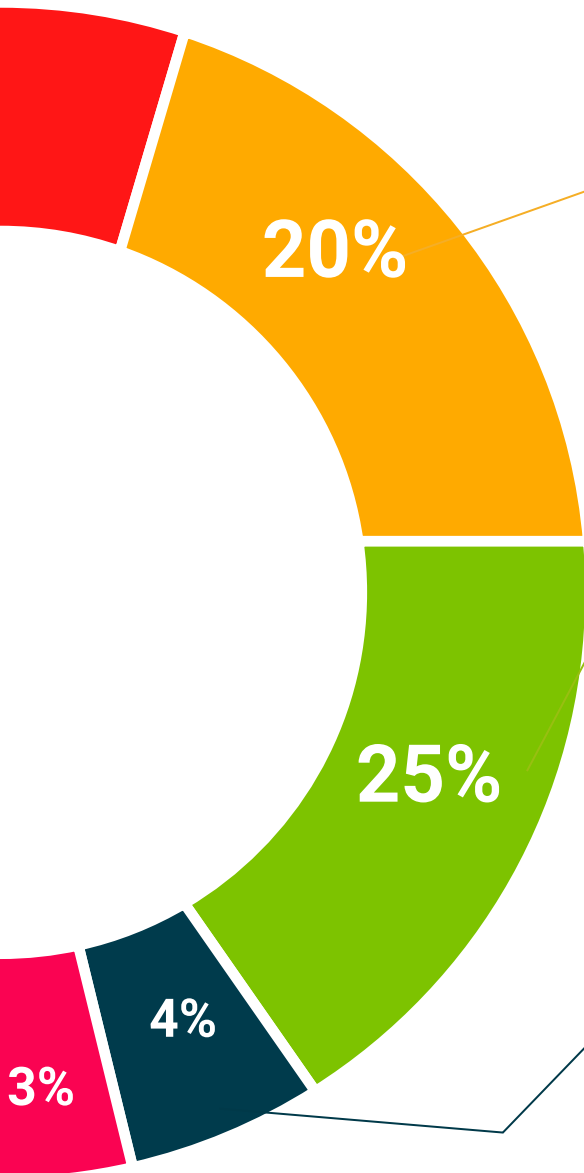


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Biblische Grundlagen des Katholischen Religionsunterrichts für Philosophen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Biblische Grundlagen des Katholischen Religionsunterrichts für Philosophen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Biblische Grundlagen des Katholischen Religionsunterrichts für Philosophen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtungen  
**tech** technologische universität

persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**Universitätsexperte**

Biblische Grundlagen

des Katholischen

Religionsunterrichts

für Philosophen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Biblische Grundlagen des Katholischen  
Religionsunterrichts für Philosophen

