

Universitätsexperte

Anwendung von Techniken
der Künstlichen Intelligenz
für Maschinelle Übersetzung



Universitätsexperte

Anwendung von Techniken
der Künstlichen Intelligenz
für Maschinelle Übersetzung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-anwendung-techniken-kunstlichen-intelligenz-maschinelle-ubersetzung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Das Aufkommen der vierten industriellen Revolution hat dank der Einführung verschiedener Techniken der künstlichen Intelligenz erhebliche Auswirkungen auf den Bereich der maschinellen Übersetzung gehabt. Ein Beispiel dafür ist die Verarbeitung natürlicher Sprache, die es Experten ermöglicht, sowohl die Genauigkeit als auch den Fluss ihrer Übersetzungen zu verbessern. Trotz dieser Fortschritte stehen die Fachleute vor der Herausforderung, mit sprachlicher Komplexität umzugehen, die von lexikalischer Mehrdeutigkeit oder komplizierten grammatikalischen Strukturen bis zu technischen Konzepten reicht. Vor diesem Hintergrund führt TECH ein revolutionäres Hochschulprogramm ein, das sich auf die Anwendung modernster Techniken der künstlichen Intelligenz konzentriert, um maschinelle Übersetzungen von hoher Qualität zu erzielen. Gleichzeitig wird es in einem bequemen 100%igen Online-Modus unterrichtet.



“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätsexperten werden Sie die innovativsten Techniken der künstlichen Intelligenz beherrschen, um maschinelle Übersetzungen zu erhalten, die sich durch ihre hohe Kohärenz und Genauigkeit auszeichnen“

Einem kürzlich erschienenen Bericht der Vereinten Nationen zufolge konnte durch den Einsatz neuer Werkzeuge der künstlichen Intelligenz der Zugang zu mehrsprachigen Inhalten in globalen Entwicklungsprojekten um 50% optimiert werden. Auf diese Weise wurde das Verständnis zwischen verschiedenen Kulturen durch innovative Methoden wie Deep Learning erleichtert. Daher ist es für Fachleute unerlässlich, sich über die modernsten Techniken des *Deep Learning* und des Algorithmus-Trainings auf dem Laufenden zu halten, um die Übersetzung in kritischen Bereichen wie Gesundheit, Bildung und Menschenrechte zu verbessern.

Um diese Aktualisierung zu erleichtern, hat TECH einen innovativen Universitätsexperten in Anwendung von Techniken der Künstlichen Intelligenz für Maschinelle Übersetzung geschaffen. Der Studiengang, der sich auf Experten in diesem Bereich stützt, befasst sich mit Themen, die von den verschiedenen probabilistischen Modellen der Linguistik über Systeme zur Erkennung von Emotionen bis hin zur Erzeugung autoregressiver Texte reichen. Auf diese Weise werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten in der Entwicklung, dem Training und der Optimierung von Algorithmen wie Neuronalen Netzen erwerben. Darüber hinaus bieten die Lehrmaterialien eine eingehende Fortbildung in der Verwendung modernster Software (einschließlich Fluenty, Voice Tra oder iTranslate Voice), so dass die Studenten in der Lage sind, in speziellen Situationen, die eine unmittelbare und direkte Kommunikation erfordern, automatische Sprachübersetzungen durchzuführen.

Was die Methodik des Hochschulstudiums betrifft, so wird es zu 100% online unterrichtet, so dass die Fachkräfte der Übersetzungsbranche ihren Zeitplan und das Tempo des Studiums individuell planen können. Darüber hinaus wendet TECH die disruptive *Relearning*-Methode an, die aus der natürlichen und progressiven Wiederholung der wesentlichen Konzepte des Lehrplans besteht, um ein optimales Verständnis zu gewährleisten. In diesem Sinne benötigen die Studenten lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen, wo sie verschiedene Multimedia-Ressourcen in Form von interaktiven Zusammenfassungen, Fallstudien und Erklärvideos finden.

Dieser **Universitätsexperte in Anwendung von Techniken der Künstlichen Intelligenz für Maschinelle Übersetzung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz vorgestellt werden, mit Schwerpunkt auf Übersetzen und Dolmetschen
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden durch reale Fallstudien in simulierten Lernumgebungen wertvolle Lektionen lernen“

“

Möchten Sie modernste Techniken der künstlichen Intelligenz einsetzen, um komplexe Sprachen wie Jargon oder Fachjargon automatisch in Ihre tägliche Praxis zu übersetzen? Erreichen Sie es mit dieser Fortbildung”

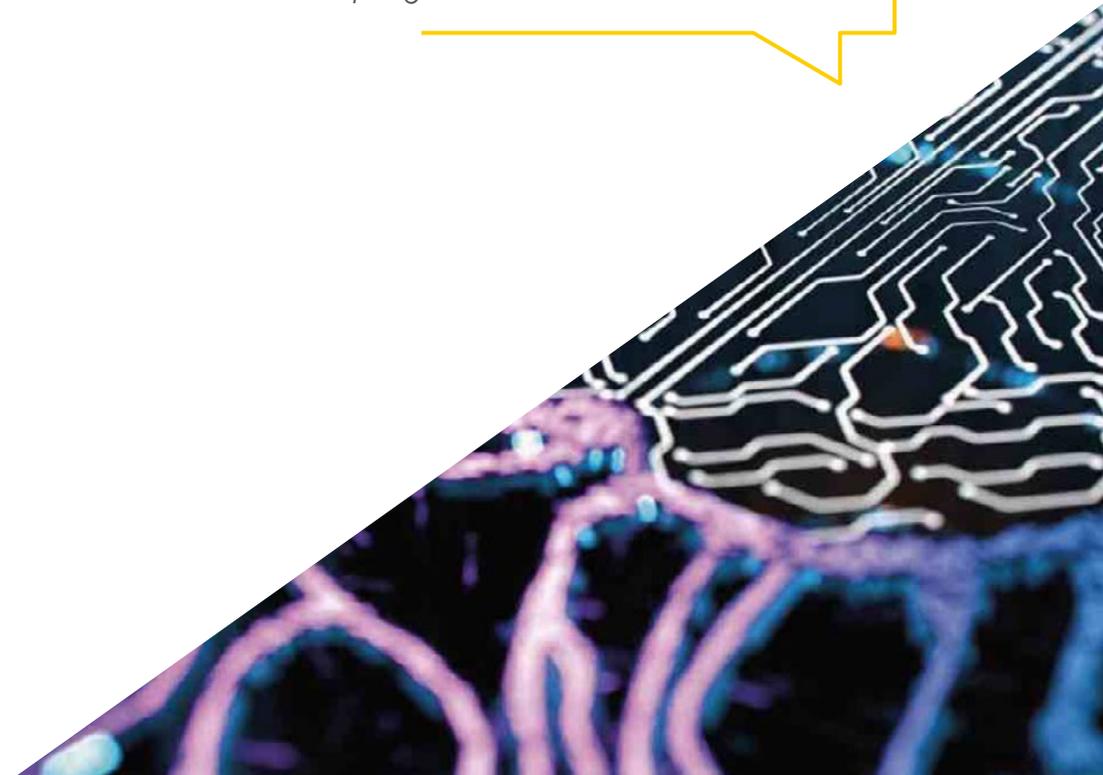
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden eingehend mit der Verwendung fortschrittlicher computergestützter Übersetzungsplattformen wie Wordbee vertraut gemacht, die es Ihnen ermöglichen, Qualitätskontrollen durchzuführen, um häufige terminologische Unstimmigkeiten wie Rechtschreibfehler zu erkennen.

Mit der von TECH angewandten disruptiven Relearning-Methodik werden Sie die komplexesten Konzepte des Lehrplans auf natürliche und progressive Weise konsolidieren.



02 Ziele

Durch dieses sehr umfassende Programm werden Fachleute ein umfassendes Verständnis der wichtigsten Algorithmen der künstlichen Intelligenz für die maschinelle Übersetzung erlangen. Gleichzeitig erwerben die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten im Umgang mit verschiedenen Tools wie der Verarbeitung natürlicher Sprache oder *Deep Learning*, um die Interpretation von Texten in verschiedenen Sprachen, Stilen und Situationen zu verbessern. In diesem Sinne werden die Experten geschickt modernste Qualitätsmetriken verwenden, um die notwendigen Anpassungen an den Modellen vorzunehmen und konsistente und genaue Ergebnisse zu gewährleisten.



```
mirror_mod.use_x = False
mirror_mod.use_y = True
mirror_mod.use_z = False
elif operation == "MIRROR"
  mirror_mod.use_x
  mirror_mod.use
  mirror_mod
#selc
mirror
mod
```

“

Sie werden die neuesten Data-Mining-Techniken beherrschen, um sprachliche Muster zu erkennen und die Genauigkeit Ihrer Übersetzungen zu erhöhen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ♦ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ♦ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- ♦ Erforschen des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ♦ Verstehen klassischer und moderner linguistischer Modelle und deren Anwendung in Tools der künstlichen Intelligenz zum Übersetzen und Dolmetschen
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, Künstliche Intelligenz-Tools bei der Echtzeit-Übersetzung zu verwenden und zu optimieren, um Genauigkeit und Sprachgewandtheit in mehrsprachigen Kontexten zu gewährleisten
- ♦ Erlernen der Nutzung der wichtigsten KI-gestützten Übersetzungsplattformen und -tools, um sie effektiv in den professionellen Arbeitsablauf zu integrieren
- ♦ Lernen, wie man Spracherkennungstechnologien in automatische Dolmetschersysteme integriert und so die Zugänglichkeit und Effizienz verbessert
- ♦ Gestalten und Programmieren von mehrsprachigen *Chatbots* mit Hilfe von künstlicher Intelligenz, um die Interaktion mit Benutzern in verschiedenen Sprachen zu verbessern
- ♦ Entwickeln von Kriterien und Methoden zur Bewertung der Qualität von Übersetzungen und Dolmetschern, die mit KI-Tools erstellt wurden
- ♦ Integrieren von KI-Tools und -Plattformen in den Arbeitsablauf von Übersetzern und Dolmetschern, um Produktivität und Konsistenz zu optimieren
- ♦ Erlernen der Identifizierung und Lösung ethischer und sozialer Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Einsatz von künstlicher Intelligenz beim Übersetzen und Dolmetschen
- ♦ Untersuchen und Implementieren von Innovationen im Bereich des KI-unterstützten Übersetzens und Dolmetschens und Antizipieren aufkommender Trends
- ♦ Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um Projekte und Teams bei der Implementierung von KI-Lösungen im Bereich Übersetzen und Dolmetschen zu leiten



Dieses Hochschulprogramm umfasst eine Vielzahl multimedialer Ressourcen wie Erklärungsvideos, Fachlektüre oder interaktive Zusammenfassungen, die Ihnen eine absolut dynamische Lernerfahrung garantieren“



Spezifische Ziele

Modul 1. Linguistische Modelle und Anwendung der künstlichen Intelligenz

- ♦ Erwerben fundierter Kenntnisse über die verschiedenen linguistischen Modelle, von klassischen bis hin zu KI-basierten, und deren Bedeutung für das Übersetzen und Dolmetschen
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Anwendung von probabilistischen, regelbasierten und *Deep-Learning*-Modellen bei Aufgaben der natürlichen Sprachverarbeitung (NLP)

Modul 2. Künstliche Intelligenz und Echtzeit-Übersetzung

- ♦ Lernen der Handhabung von KI-basierten Echtzeit-Übersetzungstools, die die Effizienz und Genauigkeit in der mehrsprachigen Kommunikation verbessern
- ♦ Entwickeln von Kompetenzen zur Bewertung der Qualität von Übersetzungen in Echtzeit, unter Verwendung spezifischer Metriken und Indikatoren

Modul 3. Tools und Plattformen für die Übersetzung mit Hilfe von künstlicher Intelligenz

- ♦ Kennenlernen der wichtigsten Tools und Plattformen für die KI-gestützte Übersetzung und lernen, wie diese in den professionellen Arbeitsablauf integriert werden können
- ♦ Lernen, wie linguistische Ressourcen und Datenbanken in KI-gestützten Übersetzungstools integriert werden können, um die Produktivität und Konsistenz der Übersetzung zu optimieren

03

Kursleitung

TECH hat es sich zum Ziel gesetzt, jedem die vollständigsten und modernsten Hochschulprogramme der akademischen Szene anzubieten. Deshalb führt sie ein sorgfältiges Verfahren zur Auswahl ihres Lehrpersonals durch. Als Ergebnis dieser Bemühungen sind an diesem Universitätsexperten renommierte Spezialisten für die Anwendung von Techniken der künstlichen Intelligenz für die maschinelle Übersetzung beteiligt. Diese Fachleute haben eine Vielzahl von didaktischen Inhalten entwickelt, die sich sowohl durch ihre hohe Qualität als auch durch ihre Übereinstimmung mit den Anforderungen des aktuellen Arbeitsmarktes auszeichnen. Zweifellos eine intensive Erfahrung, die den Studenten helfen wird, ihre Berufsaussichten erheblich zu verbessern.





“

Das Dozententeam, das sich aus anerkannten Experten auf dem Gebiet der Anwendung von Techniken der künstlichen Intelligenz für die maschinelle Übersetzung zusammensetzt, steht Ihnen jederzeit zur Seite"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied der SMILE-Forschungsgruppe

Professoren

Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ◆ Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- ◆ Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- ◆ *Product Manager* für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad España
- ◆ Business-Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- ◆ IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- ◆ Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ◆ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ◆ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ◆ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde von Experten für künstliche Intelligenz in der maschinellen Übersetzung entwickelt. Der Lehrplan befasst sich mit Aspekten, die von der Implementierung von linguistischen Lernmodellen oder Stimmungsanalysesystemen bis hin zu verschiedenen Methoden der Spracherkennung reichen. Die Studenten entwickeln fortgeschrittene Fähigkeiten im Training und in der Anpassung von Deep-Learning-Techniken an verschiedene Sprachen und Kontexte. Darüber hinaus werden die modernsten Strategien der natürlichen Sprachverarbeitung analysiert, die es den Studenten ermöglichen, komplexe grammatikalische Strukturen in Echtzeit zu übersetzen und flüssige Texte zu erzeugen.



“

Sie werden mit den ausgefeiltesten Algorithmen zur Optimierung verschiedener maschineller Übersetzungssysteme auf der Grundlage künstlicher Intelligenz umgehen, die es Ihnen ermöglichen werden, Ihre Interpretationen an unterschiedliche sprachliche Kontexte anzupassen“

Modul 1. Linguistische Modelle und Anwendung der künstlichen Intelligenz

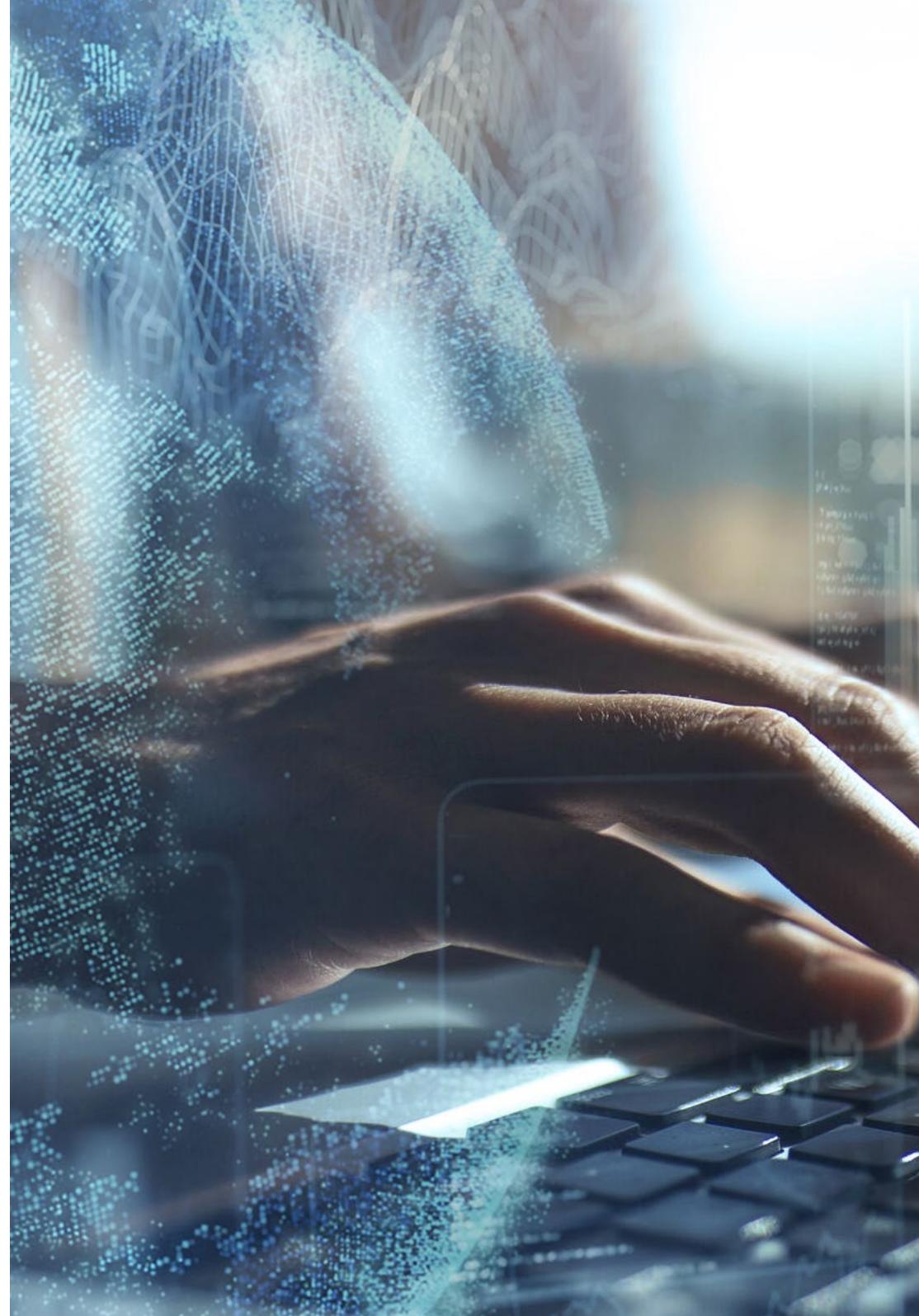
- 1.1. Klassische linguistische Modelle und ihre Bedeutung für die künstliche Intelligenz
 - 1.1.1. Generative und transformatorische Grammatik
 - 1.1.2. Strukturelle linguistische Theorie
 - 1.1.3. Theorie der formalen Grammatik
 - 1.1.4. Anwendungen der klassischen Modelle in der künstlichen Intelligenz
- 1.2. Probabilistische Modelle in der Linguistik und ihre Anwendung in der künstlichen Intelligenz
 - 1.2.1. Versteckte Markov-Modelle (HMM)
 - 1.2.2. Statistische Sprachmodelle
 - 1.2.3. Überwachte und unüberwachte Lernalgorithmen
 - 1.2.4. Anwendungen in der Spracherkennung und Textverarbeitung
- 1.3. Regelbasierte Modelle und ihre Implementierung in der KI. GPT
 - 1.3.1. Formale Grammatiken und Regelsysteme
 - 1.3.2. Wissensrepräsentation und Berechnungslogik
 - 1.3.3. Expertensysteme und Inferenzmaschinen
 - 1.3.4. Anwendungen in Dialogsystemen und virtuellen Assistenten
- 1.4. *Deep-Learning*-Modelle in der Linguistik und ihre Anwendung in der künstlichen Intelligenz
 - 1.4.1. Faltungsneuronale Netze für die Textverarbeitung
 - 1.4.2. Rekurrente Neuronale Netze und LSTM für die Sequenzmodellierung
 - 1.4.3. Aufmerksamkeitsmodelle und Transformatoren. APERTIUM
 - 1.4.4. Anwendungen in der maschinellen Übersetzung, Texterzeugung und Stimmungsanalyse
- 1.5. Verteilte Sprachrepräsentationen und ihre Auswirkungen in der künstlichen Intelligenz
 - 1.5.1. *Word Embeddings* und Vektorraummodelle
 - 1.5.2. Verteilte Repräsentationen von Sätzen und Dokumenten
 - 1.5.3. *Bag-of-Words*-Modelle und kontinuierliche Sprachmodelle
 - 1.5.4. Anwendungen für Informationsabruf, *Clustering* von Dokumenten und Empfehlungen von Inhalten
- 1.6. Modelle der maschinellen Übersetzung und ihre Entwicklung in der KI. Lilt
 - 1.6.1. Statistische und regelbasierte Übersetzungsmodelle
 - 1.6.2. Fortschritte in der neuronalen maschinellen Übersetzung
 - 1.6.3. Hybride Ansätze und mehrsprachige Modelle
 - 1.6.4. Anwendungen in Online-Übersetzungs- und Inhaltslokalisierungsdiensten



- 1.7. Modelle der Stimmungsanalyse und ihre Nützlichkeit in der künstlichen Intelligenz
 - 1.7.1. Methoden zur Klassifizierung von Gefühlen
 - 1.7.2. Erkennung von Emotionen in Texten
 - 1.7.3. Analyse von Nutzermeinungen und Kommentaren
 - 1.7.4. Anwendungen in sozialen Netzwerken, Analyse von Produktmeinungen und Kundenservice
 - 1.8. Modelle zur Sprachgenerierung und ihre Anwendung in der KI. TransPerfect Globallink
 - 1.8.1. Autoregressive Textgenerierungsmodelle
 - 1.8.2. Konditionierte und kontrollierte Texterzeugung
 - 1.8.3. GPT-basierte Modelle zur Erzeugung natürlicher Sprache
 - 1.8.4. Anwendungen für automatisches Schreiben, Textzusammenfassung und intelligente Konversation
 - 1.9. Spracherkennungsmodelle und ihre Integration in die künstliche Intelligenz
 - 1.9.1. Methoden zur Extraktion von Audiomerkmale
 - 1.9.2. Auf neuronalen Netzwerken basierende Spracherkennungsmodelle
 - 1.9.3. Verbesserungen der Genauigkeit und Robustheit der Spracherkennung
 - 1.9.4. Anwendungen in virtuellen Assistenten, Transkriptionssystemen und sprachbasierter Gerätesteuerung
 - 1.10. Herausforderungen und Zukunft von linguistischen Modellen in der künstlichen Intelligenz
 - 1.10.1. Herausforderungen beim Verstehen natürlicher Sprache
 - 1.10.2. Beschränkungen und Verzerrungen in aktuellen linguistischen Modellen
 - 1.10.3. Forschung und zukünftige Trends bei linguistischen KI-Modellen
 - 1.10.4. Auswirkungen auf zukünftige Anwendungen wie allgemeine künstliche Intelligenz (AGI) und menschliches Sprachverständnis. SmartCAT
-
- Modul 2. Künstliche Intelligenz und Echtzeit-Übersetzung**
- 2.1. Einführung in die Echtzeit-Übersetzung mit künstlicher Intelligenz
 - 2.1.1. Definition und grundlegende Konzepte
 - 2.1.2. Bedeutung und Anwendungen in verschiedenen Kontexten
 - 2.1.3. Herausforderungen und Chancen
 - 2.1.4. Tools wie Fluently oder Voice Tra
 - 2.2. Grundlagen der künstlichen Intelligenz in der Übersetzung
 - 2.2.1. Kurze Einführung in die künstliche Intelligenz
 - 2.2.2. Spezifische Anwendungen in der Übersetzung
 - 2.2.3. Relevante Modelle und Algorithmen
 - 2.3. KI-basierte Echtzeit-Übersetzungstools
 - 2.3.1. Beschreibung der wichtigsten verfügbaren Tools
 - 2.3.2. Vergleich der Funktionalitäten und Merkmale
 - 2.3.3. Anwendungsfälle und praktische Beispiele
 - 2.4. Neuronale maschinelle Übersetzungsmodelle (NMT). SDL Language Cloud
 - 2.4.1. Prinzipien und Funktionsweise von NMT-Modellen
 - 2.4.2. Vorteile gegenüber traditionellen Ansätzen
 - 2.4.3. Entwicklung und Evolution von NMT-Modellen
 - 2.5. Natürliche Sprachverarbeitung (NLP) in der Echtzeit-Übersetzung. SayHi TRanslate
 - 2.5.1. Grundlegende Konzepte des NLP für die Übersetzung
 - 2.5.2. Vor- und Nachbearbeitungstechniken
 - 2.5.3. Verbesserung der Kohärenz und Kohäsion des übersetzten Textes
 - 2.6. Mehrsprachige und multimodale Übersetzungsmodelle
 - 2.6.1. Übersetzungsmodelle, die mehrere Sprachen unterstützen
 - 2.6.2. Integration von Modalitäten wie Text, Sprache und Bilder
 - 2.6.3. Herausforderungen und Überlegungen bei der mehrsprachigen und multimodalen Übersetzung
 - 2.7. Qualitätsbewertung bei Echtzeit-Übersetzungen mit künstlicher Intelligenz
 - 2.7.1. Metriken zur Bewertung der Übersetzungsqualität
 - 2.7.2. Automatische und menschliche Bewertungsmethoden. iTranslate Voice
 - 2.7.3. Strategien zur Verbesserung der Übersetzungsqualität
 - 2.8. Integration von Echtzeit-Übersetzungstools in professionelle Umgebungen
 - 2.8.1. Einsatz von Übersetzungstools bei der täglichen Arbeit
 - 2.8.2. Integration mit Content-Management- und Lokalisierungssystemen
 - 2.8.3. Anpassung von Tools an spezifische Benutzerbedürfnisse
 - 2.9. Ethische und soziale Herausforderungen bei der Echtzeit-Übersetzung mit künstlicher Intelligenz
 - 2.9.1. Verzerrungen und Diskriminierung in der maschinellen Übersetzung
 - 2.9.2. Datenschutz und -sicherheit von Benutzerdaten
 - 2.9.3. Auswirkungen auf die sprachliche und kulturelle Vielfalt
 - 2.10. Die Zukunft der KI-basierten Echtzeit-Übersetzung. Applingua
 - 2.10.1. Aufkommende Trends und technologische Entwicklungen
 - 2.10.2. Zukunftsperspektiven und mögliche innovative Anwendungen
 - 2.10.3. Auswirkungen auf die globale Kommunikation und die linguistische Zugänglichkeit

Modul 3. Tools und Plattformen für die Übersetzung mit Hilfe von künstlicher Intelligenz

- 3.1. Einführung in Tools und Plattformen für KI-gestützte Übersetzung
 - 3.1.1. Definition und grundlegende Konzepte
 - 3.1.2. Kurze Geschichte und Entwicklung
 - 3.1.3. Bedeutung und Nutzen für die professionelle Übersetzung
- 3.2. Die wichtigsten KI-gestützten Übersetzungstools
 - 3.2.1. Beschreibung und Funktionalitäten der marktführenden Tools
 - 3.2.2. Vergleich der Funktionen und Preise
 - 3.2.3. Anwendungsfälle und praktische Beispiele
- 3.3. KI-gestützte Übersetzungsplattformen im professionellen Bereich. Wordfast
 - 3.3.1. Beschreibung beliebter KI-gestützter Übersetzungsplattformen
 - 3.3.2. Spezifische Funktionalitäten für Übersetzungsteams und Agenturen
 - 3.3.3. Integration mit anderen Projektmanagementsystemen und -tools
- 3.4. In KI-gestützten Übersetzungstools implementierte maschinelle Übersetzungsmodelle
 - 3.4.1. Statistische Übersetzungsmodelle
 - 3.4.2. Neuronale Übersetzungsmodelle
 - 3.4.3. Fortschritte in der neuronalen maschinellen Übersetzung (NMT) und ihre Auswirkungen auf KI-gestützte Übersetzungstools
- 3.5. Integration von linguistischen Ressourcen und Datenbanken in KI-gestützten Übersetzungstools
 - 3.5.1. Verwendung von Korpus und linguistischen Datenbanken zur Verbesserung der Genauigkeit der Übersetzung
 - 3.5.2. Integration von Fachwörterbüchern und Glossaren
 - 3.5.3. Bedeutung von Kontext und spezifischer Terminologie bei der KI-unterstützten Übersetzung
- 3.6. Benutzeroberfläche und Benutzererfahrung in KI-gestützten Übersetzungstools
 - 3.6.1. Design und Benutzerfreundlichkeit von Benutzeroberflächen
 - 3.6.2. Personalisierung und Einstellung der Präferenzen
 - 3.6.3. Barrierefreiheit und mehrsprachige Unterstützung auf den Plattformen für KI-gestützte Übersetzung
- 3.7. Qualitätsbewertung bei der KI-gestützten Übersetzung
 - 3.7.1. Metriken zur Bewertung der Übersetzungsqualität
 - 3.7.2. Maschinelle vs. menschliche Bewertung
 - 3.7.3. Strategien zur Verbesserung der KI-gestützten Übersetzungsqualität



- 3.8. Integration von KI-gestützten Übersetzungstools in den Arbeitsablauf des Übersetzers
 - 3.8.1. Einbindung von KI-gestützten Übersetzungstools in den Übersetzungsprozess
 - 3.8.2. Optimierung des Arbeitsablaufs und Steigerung der Produktivität
 - 3.8.3. Kollaboration und Teamarbeit in KI-gestützten Übersetzungsumgebungen
- 3.9. Ethische und soziale Herausforderungen bei der Verwendung von KI-gestützten Übersetzungstools
 - 3.9.1. Verzerrungen und Diskriminierung in der maschinellen Übersetzung
 - 3.9.2. Datenschutz und -sicherheit von Benutzerdaten
 - 3.9.3. Auswirkungen auf den Übersetzerberuf und auf die sprachliche und kulturelle Vielfalt
- 3.10. Die Zukunft von KI-gestützten Übersetzungstools und -plattformen. Wordbee
 - 3.10.1. Aufkommende Trends und technologische Entwicklungen
 - 3.10.2. Zukunftsperspektiven und mögliche innovative Anwendungen
 - 3.10.3. Auswirkungen auf die Ausbildung und berufliche Entwicklung im Bereich der Übersetzung

“

Dieses Hochschulprogramm umfasst eine Vielzahl multimedialer Ressourcen wie Erklärungsvideos, Fachlektüre oder interaktive Zusammenfassungen, die Ihnen eine absolut dynamische Lernerfahrung garantieren“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Anwendung von Techniken der Künstlichen Intelligenz für Maschinelle Übersetzung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Anwendung von Techniken der Künstlichen Intelligenz für Maschinelle Übersetzung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Anwendung von Techniken der Künstlichen Intelligenz für Maschinelle Übersetzung

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Anwendung von Techniken
der Künstlichen Intelligenz
für Maschinelle Übersetzung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Anwendung von Techniken
der Künstlichen Intelligenz
für Maschinelle Übersetzung