

# Universitätsexperte

## Altes Testament





## Universitätsexperte

### Altes Testament

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-altes-testament](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-altes-testament)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

---

Seite 26

# 01

# Präsentation

Obwohl die Lehren das sogenannte Alte Testament als das ursprüngliche Heilige Buch gemeinsam haben, machen die Unterschiede zwischen der Anzahl der Bücher, aus denen es besteht, und ihrem Inhalt eine tiefere Analyse dieser verschiedenen Entwicklungen erforderlich. Vom biblischen Ursprung des Universums und des Menschen bis hin zu den Ereignissen des Neuen Testaments führt Sie dieses Programm zur Analyse der Ereignisse und Texte, die die dogmatischen Grundlagen der Religionen mit biblischen Ursprüngen bilden. Mit dem klaren Ziel einer hohen Spezialisierung wurde es geschaffen, um in einem einzigen Studienprozess das breiteste und relevanteste Wissen in diesem Arbeitsbereich zusammenzuführen. Mit Hilfe der am weitesten entwickelten Studiensysteme im Bereich der Online-Fortbildung, um eine umfassende Qualitätserfahrung auf dem Weg zur beruflichen Exzellenz zu garantieren.





Die Schlüssel zur Hermeneutik und die unverzichtbaren Elemente für das Verständnis des Alten Testaments, in einer hochgradig lehrreichen Fortbildung"

Dieser Kurs führt den Studenten durch das Studium der formalen theologischen Prinzipien, die bei der theologischen Lektüre der Heiligen Schrift eine Rolle spielen: Kanonizität, Inspiration und Irrtumslosigkeit sowie die wichtigsten historischen und geographischen Elemente, die als Hilfsmittel für das Studium der Bibel dienen. Dies wird den Studenten in die Lage versetzen, die hermeneutischen Prinzipien für ihr richtiges Verständnis vorzuschlagen, die Orte und Ereignisse zu identifizieren, auf die in der Heiligen Schrift Bezug genommen wird, und die verschiedenen Versionen der Bibel zu überprüfen.

Auf der Grundlage dieses Wissens kann die Tatsache der göttlichen Offenbarung eingeführt werden, indem der historische, kulturelle und religiöse Rahmen beschrieben wird, in dem die göttliche Offenbarungshandlung stattfand, und es wird deutlich, wie die Heilige Schrift die Geschichte der Menschheit in einem linearen Sinn und nicht in einem zyklischen Prozess darstellt.

Ein weiterer Studienbereich, der in diesem Programm umfassend behandelt wird, ist die Struktur und der Inhalt des Pentateuch, die Ansätze der historischen Kritik zu seiner Ausbildung, sein pentateuchischer Wert und die historischen Bücher in Bezug auf die christliche Lesart ihrer Texte. Mit all diesem Wissen im Gepäck wird der Student die Beziehung des Inhalts des Pentateuchs zum Rest der biblischen Botschaft und zu den wichtigsten Strömungen der aktuellen und historischen theologischen Auslegung sowie zum wissenschaftlichen Denken verstehen, was es ihm ermöglicht, die Entwicklung der Heilsgeschichte über den gesamten betrachteten Zeitraum zu verfolgen, um das Handeln Gottes in seinem Volk zu jedem Zeitpunkt zu verstehen.

In gleicher Weise ist das Studium des theologischen Inhalts des Buches der Psalmen und der Weisheitsliteratur unerlässlich. Am Ende wird der Student in der Lage sein, den historischen, sozialen und religiösen Kontext der Psalmen und der Weisheitsliteratur aufzuzeigen und ihren Wert und ihre Bedeutung für das Volk Israel und das heutige Christentum zu erklären, um die Bedeutung dieser Lektüre für den Prozess des persönlichen und gemeinschaftlichen Wachstums in der heutigen Glaubenspraxis einschätzen zu können und sich der Bedeutung derselben für die Evangelisierungsarbeit der Kirche bewusst zu sein.

Dieser **Universitätsexperte in Altes Testament** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Annahmen zur Anwendung des theoretischen Teils anhand realer Fälle
- Die grafischen, schematischen und äußerst praktische Inhalte, mit denen er konzipiert ist
- Die große Auswahl an praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- Ein interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- Ein intensiver Fokus auf praktisches Lernen
- Hochwertiger theoretischer Unterricht mit Fragen zum Programm, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Ein Universitätsexperte, der mit den besten Lehrmaterialien für die Online-Fortbildung geschaffen wurde, die für Sie zu einem Prozess des beruflichen Wachstums von höchstem Interesse werden wird“*

“

*Erwerben Sie den notwendigen Überblick und die grundlegenden historischen Daten, um das theologische Denken der Propheten im allgemeinen Bereich der biblischen Offenbarung zu kontextualisieren"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Theologie und anderen verwandten Gebieten, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einfließen lassen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Design dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet des Alten Testaments und mit umfangreicher Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Eine vollständige Analyse der Bildungsansätze und des Wertes des Pentateuch und der historischen Bücher.*

*Die technologisch am weitesten entwickelte Universität im Bereich des E-Learnings stellt Ihnen die technische und personelle Leistungsfähigkeit der größten Online-Universität der Welt zur Verfügung.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist es, den Studenten einen umfassenden und aktuellen Überblick über diesen Bereich zu vermitteln. Daher konzentriert sich dieses Bildungsprogramm auf konkrete, messbare und nützliche Ziele, die es ihnen ermöglichen, in ihrem Beruf und auch in ihrem Berufs- und Privatleben zu wachsen, indem sie das erworbene Wissen in echte Fähigkeiten umwandeln.







“

*An der TECH Technologischen Universität  
lernen Sie, Ihre Fähigkeiten zu stärken, Ihre  
Kritikfähigkeit zu erhöhen und auf humanistische  
Weise zu denken. Mit der Sicherheit, die nur die  
beste Bildungseinrichtung dem Profi bietet“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vermitteln der notwendigen Zusammenhänge, Ideen und Perspektiven, die es den Studenten ermöglichen, den Charakter der Theologie zu verstehen
- ♦ Darstellen der historischen und epistemologischen Konfiguration der Theologie als Wissenschaft
- ♦ Rechtfertigen des Einsatzes der Theologie als Quelle
- ♦ Aufzeigen grundlegender Fähigkeiten für den Zugang zu den Instrumenten des Theologiestudiums
- ♦ Präsentieren eines Überblicks über die verschiedenen Studienzweige der Theologie
- ♦ Verstehen der Fundamentaltheologie als einen speziellen Teil der Theologie, der versucht, das Geheimnis Gottes in seiner Gesamtheit zu verstehen
- ♦ Erklären der formalen theologischen Prinzipien, die bei der theologischen Lektüre der Heiligen Schrift eine Rolle spielen: Kanonizität, Inspiration und Irrtumslosigkeit
- ♦ Aufzeigen der wichtigsten geschichtlichen und geographischen Elemente, die als Hilfe für das Studium der Bibel dienen
- ♦ Vorschlagen der hermeneutischen Prinzipien für ein korrektes Verständnis der Bibel
- ♦ Identifizieren der Orte und Ereignisse, auf die sich die Heilige Schrift bezieht
- ♦ Überprüfen der verschiedenen Versionen der Bibel



## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Einführung in die Heilige Schrift

- ♦ Kennen der formalen theologischen Prinzipien, die bei der theologischen Auslegung der Heiligen Schrift eine Rolle spielen
- ♦ Vorschlagen der hermeneutischen Prinzipien für ein korrektes Verständnis der Bibel
- ♦ Identifizieren der Orte und Ereignisse, auf die sich die Heilige Schrift bezieht
- ♦ Überprüfen der verschiedenen Versionen der Bibel

### Modul 2. Geschichte der Erlösung

- ♦ Anerkennen der Tatsache der göttlichen Offenbarung
- ♦ Beschreiben des historischen, kulturellen und religiösen Rahmens, in dem die göttliche Offenbarung stattfand
- ♦ Aufzeigen, wie die Heilige Schrift die Geschichte der Menschheit in einem linearen Sinn und nicht in einem zyklischen Prozess darstellt

### Modul 3. Pentateuch und historische Bücher

- ♦ Kennenlernen der Struktur und des Inhalts des Pentateuch, der Ansätze der historischen Kritik zu seiner Bildung, des Wertes des Pentateuch und der historischen Bücher in Bezug auf die christliche Lesart seiner Texte
- ♦ Verstehen der Beziehung des Inhalts des Pentateuch zum Rest der biblischen Botschaft und zu den wichtigsten Strömungen der aktuellen und historischen theologischen Interpretation und zum wissenschaftlichen Denken
- ♦ Einordnen des theologischen Denkens der alttestamentlichen Propheten in den allgemeinen Bereich der biblischen Offenbarung
- ♦ Identifizieren der grundlegenden Merkmale der Geschichte und der Struktur der Werke, die die prophetische Literatur ausmachen
- ♦ Kennenlernen der wichtigsten thematischen Einheiten der prophetischen Literatur und ihrer Hauptautoren, wobei sie mit dem historischen Kontext in Verbindung gebracht werden, in dem sie jeweils entstanden sind
- ♦ Bearbeiten der wichtigsten theologischen Themen, die in dieser Art von Arbeit entwickelt werden: Bund, Volk, Ruhe, Offenbarung in der Geschichte, Vergeltung, usw
- ♦ Erkennen des Einflusses der prophetischen Literatur auf die aktuelle theologische Reflexion

### Modul 4. Psalmen und Weisheitsliteratur

- ♦ Verstehen des theologischen Inhalts des Buches der Psalmen und der Weisheitsliteratur
- ♦ Aufzeigen des historischen, sozialen und religiösen Kontextes der Psalmen und der Weisheitsliteratur und Erläuterung des Wertes und der Bedeutung der Psalmen und der Weisheitsliteratur für das Leben des Volkes Israel und der Christenheit heute
- ♦ Erkennen der Bedeutung der Lektüre des Buches der Psalmen und der Weisheitsliteratur für den Prozess des persönlichen und gemeinschaftlichen Wachstums in der zeitgenössischen Glaubenspraxis sowie der Bedeutung des Buches der Psalmen und der Weisheitsliteratur für die evangelistische Arbeit der Kirche

### Modul 5. Prophetische Bücher

- ♦ Erkennen der Literaturgattung der Evangelien in ihrer frühesten synoptischen Form
- ♦ Verstehen der Zusammenhänge, die zu seiner Entstehung geführt haben
- ♦ Analysieren der wichtigsten theologischen Themen, die sich daraus ergeben
- ♦ Analysieren des Textes der Apostelgeschichte
- ♦ Diskutieren der verschiedenen Hypothesen, die im Laufe der Geschichte bezüglich des synoptischen Problems und der historischen Probleme in der Apostelgeschichte aufgestellt wurden

# Struktur und Inhalt

Dieser Studienplan richtet sich an diejenigen, die ihre fachliche Kompetenz in den Religionswissenschaften erweitern oder ihre humanistische Seite vertiefen wollen. Er wurde mit qualitativ hochwertigen Inhalten erstellt und bereitet die Studenten darauf vor, die höchsten Stufen in ihrem Beruf zu erreichen. Sein Fortbildungsprogramm wurde in umfassender Weise entwickelt, um in jedem seiner Bereiche möglichst umfassende Kompetenzen zu erlangen. Mit den qualifiziertesten Dozenten und theologischen Mitarbeitern, die die beste pädagogische Methodik anwenden werden. Denn von den Besten zu lernen ist der einfachste Weg, zu den Besten zu gehören.



## CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve apostles, enabling them with power to do miracles, 5 giveth them their charge, teacheth them, 16 comforteth them against persecutions: 40 and promiseth a blessing to those that receive them.

AND <sup>a</sup> when he had called unto him his twelve disciples, he gave them power <sup>2</sup> against unclean spirits, to cast them out, and to heal all manner of sickness and all manner of disease.

2 Now the names of the twelve apostles are these; The first, Simon, <sup>b</sup> who is called Peter, and Andrew his brother; James the son of Zebedee, and John his brother;

3 Philip, and Bartholomew; Thomas, and Matthew the publican; James the son of Alphaeus, and Lebbeus, whose surname was Thaddeus;

4 <sup>c</sup> Simon the Canaanite, and Judas the Iscariot, who also betrayed him.

5 These twelve Jesus sent forth, and commanded them, saying, <sup>6</sup> Go not into the way of the Gentiles, and into any city of the Samaritans enter ye not:

6 <sup>7</sup> But go rather to the <sup>h</sup> lost sheep of the house of Israel.

7 <sup>i</sup> And as ye go, preach, saying, <sup>k</sup> The kingdom of heaven is at hand.

8 Heal the sick, cleanse the lepers, raise the dead, cast out devils: <sup>l</sup> freely ye have received, freely give.

9 <sup>m</sup> Provide neither gold, nor silver, nor <sup>n</sup> brass in your purses,

10 Nor scrip for your journey, neither two coats, neither shoes, nor yet <sup>o</sup> staves: <sup>p</sup> for the workman is worthy of his meat.

11 <sup>q</sup> And into whatsoever city or town ye shall enter, enquire who in it is worthy; and there abide till ye go thence.

12 And when ye come into an house, salute it.

13 <sup>r</sup> And if the house be worthy, let your peace come upon it: <sup>s</sup> but if it be not worthy, let your peace return to you.

14 <sup>t</sup> And whosoever shall not receive you, nor hear your words, when ye depart out of that house or city, <sup>u</sup> shake off the dust of your feet.

15 Verily I say unto you, what ye shall do so, shall be more tolerable for you, than what ye shall do so, for Sodom and Gomorrah.

16 <sup>v</sup> Behold, I send you forth as sheep in the midst of wolves:

17 therefore be ye wise as serpents, and harmless as doves:

18 speak: for <sup>w</sup> it shall be given you in that same hour what ye shall speak.

19 <sup>x</sup> For it is not ye that speak, but the Spirit of your Father which speaketh in you.

20 <sup>y</sup> And the brother shall deliver up the brother to death, and the father the child: and the children shall rise up against their parents, and cause them to be put to death.

21 <sup>z</sup> And ye shall be hated of all men for my name's sake: <sup>aa</sup> but he that endureth to the end shall be saved.

22 <sup>ab</sup> But <sup>ac</sup> when they persecute you in this city, flee ye into another: for verily I say unto you, Ye shall not <sup>ad</sup> have gone over the cities of Israel, till the Son of man be come.

23 <sup>ae</sup> The disciple is not above his master, nor the servant above his lord.

24 <sup>af</sup> It is enough for the disciple that he be as his master, and the servant as his lord. If <sup>ag</sup> they have called the master of the house <sup>ah</sup> Beelzebub, how much more shall they call them of his household?

25 <sup>ai</sup> Fear them not therefore: <sup>aj</sup> for there is nothing covered, that shall not be revealed; and hid, that shall not be known.

26 <sup>ak</sup> What I tell you in darkness, that speak ye in light: and what ye hear in the ear, that preach ye upon the housetops.

27 <sup>al</sup> And fear not them which kill the body, but are not able to kill the soul: but rather fear him which is able to destroy both soul and body in hell.

28 <sup>am</sup> Are not two sparrows sold for a <sup>an</sup> farthing? and one of them shall not fall on the ground without your Father's consent.

29 <sup>ao</sup> But the very hairs of your head are all numbered.

30 <sup>ap</sup> Fear ye not therefore, ye are of more value than many sparrows.

31 <sup>aq</sup> Whosoever shall confess me before men, I will confess him before my Father which is in heaven.

32 <sup>ar</sup> Whosoever shall deny me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

33 <sup>as</sup> Whosoever shall forsake me, and his father and mother, and his brethren, and his kindred, and himself, and shall follow me, I will make him an apostle, and he shall sit on twelve seats, to judge the twelve tribes of Israel.

34 <sup>at</sup> Whosoever shall love his father or mother more than me, shall not be my disciple.

35 <sup>au</sup> Whosoever shall love his father or mother, shall not love me, which is the Father which is in heaven.

36 <sup>av</sup> Whosoever shall hate his father or mother, which is the Father which is in heaven, and shall follow me, the same shall love me, which is the Father which is in heaven.

37 <sup>aw</sup> Whosoever shall take up his cross, and follow me, shall lose himself, and shall save his life.

38 <sup>ax</sup> Whosoever shall lose his life, shall save it.

Anno DOMINI 31.

<sup>ay</sup> Ex. 4. 12. Jer. 1. 7.

<sup>az</sup> 2 Sam. 23. 2. Acts 4. 8. & 6. 10.

<sup>ba</sup> 2 Tim. 4. 17. <sup>bb</sup> ver. 35, 36. Mic. 7. 6.

<sup>bc</sup> Luke 21. 16. <sup>bd</sup> Luke 21. 17.

<sup>be</sup> Dan. 12. 12, 13.

<sup>bf</sup> ch. 24. 13. Mark 13. 13.

<sup>bg</sup> <sup>ch</sup> ch. 2. 13. & 4. 12.

<sup>bh</sup> & 12. 15. Acts 8. 1.

<sup>bi</sup> & 9. 25. & 14. 6.

<sup>bj</sup> 2 Or, <sup>bk</sup> end. or, <sup>bl</sup> finish.

<sup>bm</sup> ch. 16. 28. <sup>bn</sup> Luke 6. 40.

<sup>bo</sup> John 13. 16. & 15. 20.

<sup>bp</sup> ch. 12. 24. Mark 3. 22.

<sup>bq</sup> Luke 11. 15. John 8. 48, 52.

<sup>br</sup> Gr. Beelzebub.

<sup>bs</sup> Mark 4. 22. Luke 8. 17. & 12. 2, 3.

<sup>bt</sup> Is. 8. 1. Luke 11. 17.



Anpassungsfähig, flexibel und vielseitig: Unser Studienplan ist so konzipiert, dass Sie selbst entscheiden, wann, wie und wie viel Zeit und Mühe Sie Ihrer Weiterbildung widmen können. Ohne die Effektivität der Fortbildung zu verlieren"

## Modul 1. Einführung in die Heilige Schrift

- 1.1. Einführung
  - 1.1.1. Die Bibel und das Wort Gottes
  - 1.1.2. Die Bibel im Leben der Kirche
- 1.2. Der Kanon der Bibel
  - 1.2.1. Identität und Wesen des biblischen Kanons
  - 1.2.2. Historische Entstehung des biblischen Kanons
  - 1.2.3. Theologische Reflexion über den Kanon
- 1.3. Biblische Inspiration
  - 1.3.1. Identität und Wesen der biblischen Inspiration
  - 1.3.2. Historische Entwicklung der Lehre von der Inspiration
  - 1.3.3. Theologische Überlegungen zur Inspiration
- 1.4. Die Wahrheit der Heiligen Schrift
  - 1.4.1. Die Bibel und ihre Wahrheit als Problem
  - 1.4.2. Historische Entwicklung des Problems
  - 1.4.3. Theologische Reflexion über die biblische Wahrheit
- 1.5. Die Bibel in ihrer Umgebung
  - 1.5.1. Biblische Geographie
  - 1.5.2. Biblische Archäologie
  - 1.5.3. Geschichte und wichtige Institutionen des biblischen Volkes
  - 1.5.4. Das biblische Volk und seine Nachbarvölker
- 1.6. Die Bibel als Text
  - 1.6.1. Die Bibel als Literatur
  - 1.6.2. Biblische Sprachen und ihre Schrift
  - 1.6.3. Text und Textkritik des Alten und Neuen Testaments
  - 1.6.4. Versionen des Alten und Neuen Testaments
- 1.7. Biblische Hermeneutik und exegetische Methodik
  - 1.7.1. Geschichte der biblischen Auslegung
  - 1.7.2. Biblische Hermeneutik und Humanwissenschaften
  - 1.7.3. Grundsätze der katholischen Hermeneutik
  - 1.7.4. Biblische exegetische Methodik

## Modul 2. Geschichte der Erlösung

- 2.1. Die patriarchalischen Traditionen: die Ursprünge Israels
  - 2.1.1. Der Stand der Dinge in dieser Frage
  - 2.1.2. Außerbiblische Daten für die Geschichte der Patriarchen
  - 2.1.3. Wer sind die Patriarchen?
  - 2.1.4. Die Religion der Patriarchen
- 2.2. Israel in Ägypten: Moses, der Exodus und das Land
  - 2.2.1. Israels Abstieg nach Ägypten
  - 2.2.2. Der Exodus und Moses
  - 2.2.3. Der Marsch durch die Wüste
  - 2.2.4. Die Eroberung des Landes
  - 2.2.5. Israels Religion in der Wüste
- 2.3. Die Richter von Israel
  - 2.3.1. Die Situation Israels zur Zeit der Richter
  - 2.3.2. Die Richter und ihre Rolle
  - 2.3.3. Religion zur Zeit der Richter
- 2.4. Monarchische Einrichtung und Blütezeit: Saul, David und Salomo
  - 2.4.1. Der Prophet Samuel und die Anfänge der Monarchie
  - 2.4.2. Saul
  - 2.4.3. David, der große König von Israel und Judäa
  - 2.4.4. Salomon, der "weise" König
- 2.5. Das geteilte Königreich: Israel und Judäa
  - 2.5.1. Das Schisma
  - 2.5.2. Das Königreich Israel bis zum Fall von Samaria (933-722 v. Chr.)
  - 2.5.3. Das Königreich Juda bis zum Fall Jerusalems (933-587 v. Chr.)
  - 2.5.4. Anmerkungen zur Religion in der monarchischen Zeit

- 2.6. Verbannung und Wiederherstellung
  - 2.6.1. Die harte Erfahrung des Exils
  - 2.6.2. Die Zeit der Restaurierung
- 2.7. Von Esra und Nehemia bis zum Makkabäeraufstand
  - 2.7.1. Esra und Nehemia
  - 2.7.2. Palästina unter den Griechen, Ptolemäern und Seleukiden
  - 2.7.3. Der Makkabäeraufstand
  - 2.7.4. Das „Judentum des Zweiten Tempels“
- 2.8. Von den Hasmonäern zu Herodes dem Großen
  - 2.8.1. Die Hasmonäer
  - 2.8.2. Die Herrschaft von Herodes dem Großen
  - 2.8.3. Die religiösen Gruppen: Sadduzäer, Pharisäer und Essener
- 2.9. Palästina im 1. Jahrhundert: die Zeit Jesu und die erste Kirche
  - 2.9.1. Palästina nach dem Tod von Herodes
  - 2.9.2. Judäa unter römischer Herrschaft
  - 2.9.3. Die Herrschaft von Herodes Agrippa I
  - 2.9.3. Palästina unter römischer Herrschaft
  - 2.9.4. Der große jüdische Aufstand und die Zerstörung Jerusalems im Jahr 70 n. Chr.
  - 2.9.5. Jesus und sein Ostergeheimnis, das Zentrum und der Höhepunkt der Heilsgeschichte. Die christliche Perspektive der Heilsgeschichte
  - 2.9.6. Die erste christliche Gemeinde. Von Jerusalem bis zu den Enden der Welt

### Modul 3. Pentateuch und historische Bücher

- 3.1. Der Pentateuch
  - 3.1.1. Terminologie
  - 3.1.2. Geschichte des hebräischen Textes
  - 3.1.3. Der samaritanische Text
  - 3.1.4. Die Targume
- 3.2. Wissenschaftliche Kritik und der Pentateuch
  - 3.2.1. Die hebräischen Manuskripte
  - 3.2.2. Das Problem der Urheberschaft der Bücher
  - 3.2.3. Die Einflüsse, die beim Schreiben der einzelnen Bücher vorhanden waren
- 3.3. Traditionen im Pentateuch
  - 3.3.1. Theorien zu den Traditionen des Pentateuch
  - 3.3.2. Jahwistische Tradition, Geschichte und Theologie
  - 3.3.3. Elohistische Tradition, Geschichte und Theologie
  - 3.3.4. Deuteronomistische Traditionen, Geschichte und Theologie
  - 3.3.5. Rechtsgeschichtliche Tradition und priesterliche Theologie
- 3.4. Abschnittsweises Studium einiger Perikopen oder Themen
  - 3.4.1. Die Ursprünge des Menschen (Gen 1-11)
  - 3.4.2. Die patriarchalischen Traditionen (Gen 12-50)
  - 3.4.3. Die Exodus-Traditionen
- 3.5. Historische und legislative Bücher
  - 3.5.1. Levitikus, Numeri und Deuteronomium
  - 3.5.2. Josua und Richter
  - 3.5.3. Biblische Erzählungen: Ruth, Tobit, Judith, Esther
- 3.6. Das Königreich, das Land und der Tempel
  - 3.6.1. Samuel I und II, Könige I und II
  - 3.6.2. Chroniken, Esra und Nehemia
  - 3.6.3. Makkabäer I und II
  - 3.6.4. Sinai, ein Schlüssel zur theologisch-biblischen Auslegung
  - 3.6.5. Der Pakt
  - 3.6.6. Das Recht

## Modul 4. Psalmen und Weisheitsliteratur

- 4.1. Einführung
  - 4.1.1. Systematisierungskriterien nach dem hebräischen und alexandrinischen Kanon
  - 4.1.2. Systematisierungskriterien nach literarischen Gattungen und theologischen Themen
- 4.2. Die Psalmen
  - 4.2.1. Allgemeine Einführung in die Psalmen
  - 4.2.2. Literarische Gattungen der Psalmen
  - 4.2.3. Exegetisches Studium der Psalmen
  - 4.2.4. Hermeneutische Schlüssel für die liturgische Anwendung des Psalters
- 4.3. Die sapientielle Tradition im Nahen Osten und im Alten Testament
  - 4.3.1. Das Buch der Weisheiten
  - 4.3.2. Das Buch Hiob
  - 4.3.3. Prediger (Qoheleth)
  - 4.3.4. Sirach (Jesus Ben Sirach, Ecclesiasticus)
  - 4.3.5. Das Buch der Weisheit
- 4.4. Das Hohelied der Liebe
  - 4.4.1. Literarische Merkmale
  - 4.4.2. Inhalt und christliche Lektüre
- 4.5. Weisheit und christliches Leben
  - 4.5.1. Der Einfluss der Weisheit auf das Neue Testament
  - 4.5.2. In den Schriften von Johannes
  - 4.5.3. In den Schriften von Paulus
- 4.6. Die Aktualität der Weisheit
  - 4.6.1. Aktuelle Schriften zur christlichen Weisheit
  - 4.6.2. Ein Vergleich mit den Schriften des Alten Testaments

## Modul 5. Prophetische Bücher

- 5.1. Ursprung und Wesen des hebräischen Prophetentums
  - 5.1.1. Hintergrund
  - 5.1.2. Die umliegenden Kulturen: Ägypten, Phönizien, Mesopotamien, Griechenland, Kanaan
  - 5.1.3. Magier, Wahrsager, Scharlatane, Wahrsagerinnen, Schwarzmalerei, falsche Propheten
  - 5.1.4. Literarische Gattungen: Orakel, symbolische Tatsachen, Elegie, Visionen, usw.
- 5.2. Allgemeine Merkmale des Propheten
  - 5.2.1. Prophezeiung in Israel und die Persönlichkeit des Propheten
  - 5.2.2. Rolle und Einzigartigkeit des hebräischen Propheten: Nashir, Roeh, Nabi
  - 5.2.3. Der Bote und Vermittler Gottes, der Mann Gottes
- 5.3. Das hebräische Prophetentum der Ursprünge
  - 5.3.1. Ekstatischer Prophetismus
  - 5.3.2. Propheten nah und fern vom König
  - 5.3.3. Propheten weit weg vom Hof und nah am Volk
- 5.4. Klassisches Prophetentum
  - 5.4.1. Die Literatur und Propheten des 8. Jahrhunderts v. Chr.
  - 5.4.2. Die Propheten des 6. bis 7. Jahrhunderts (bis 587 v. Chr.)
  - 5.4.3. Die Propheten des Exils (587-538 v. Chr.)
  - 5.4.4. Die Propheten der persischen Periode (538-333 v. Chr.)
  - 5.4.5. Apokalyptisch-messianische Literatur
- 5.5. Die prophetische Ankündigung im Neuen Bund
  - 5.5.1. Johannes der Täufer (letzter Prophet Israels)
  - 5.5.2. Christus: Prophet der Propheten
  - 5.5.3. Die prophetische Mission in der primitiven Gemeinschaft





“

*Ein Studienplan, der optimiert wurde,  
um Ihnen einen hochwirksamen  
Bildungsweg zu bieten, der Ihre  
Bemühungen in Ergebnisse umwandelt“*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



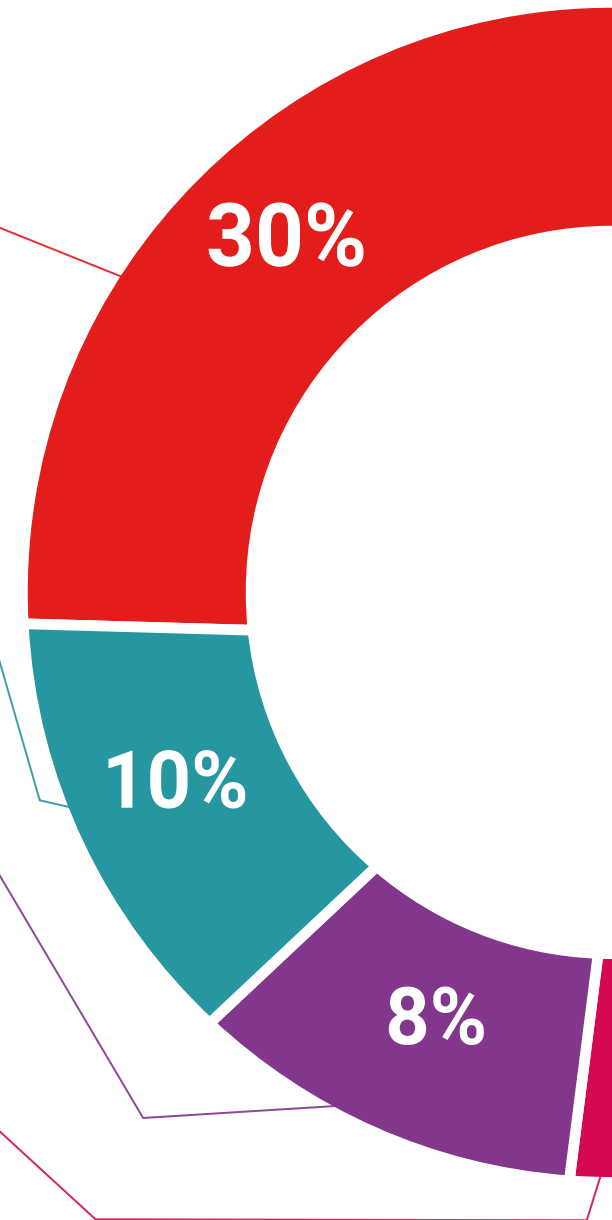
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.

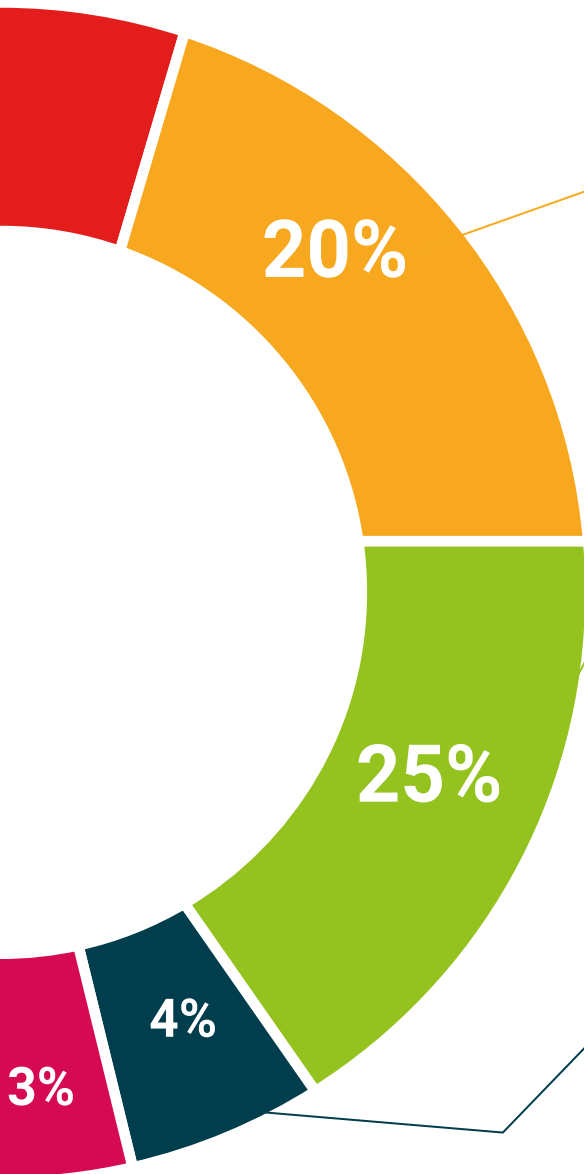


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Altes Testament garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Altes Testament** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Altes Testament**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Altes Testament

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Altes Testament

