

# Privater Masterstudiengang Ethik, Philosophie, Politik und Anthropologie



## Privater Masterstudiengang

Ethik, Philosophie, Politik  
und Anthropologie

Modalität: Online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/masterstudiengang/masterstudiengang-ethik-philosophie-politik-anthropologie](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/masterstudiengang/masterstudiengang-ethik-philosophie-politik-anthropologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 28

06

Qualifizierung

---

Seite 36

# 01

# Präsentation

In einer globalen Gesellschaft, die sich in ständigem sozioökonomischem und technologischem Wandel befindet, ermöglicht das freie Denken der Philosophie, neue Fragen zu stellen, die die Ethik betreffen oder Antworten auf historische und politische Erzählungen geben. Der Fortschritt selbst wird auch weiterhin ein Nachdenken über die Robotik, über Tierversuche zum Wohle der menschlichen Gesundheit oder über die geringe Beteiligung an demokratischen Wahlen erfordern. Dies erfordert Fachleute, die die wichtigsten philosophischen Theorien und Konzepte beherrschen, um eine argumentative Vision der Realität im soziologischen oder pädagogischen Bereich wirksam einzubringen.





“

*In dieser Weiterbildung lernen Sie alle Denk- und Analyseinstrumente der philosophischen Anthropologie kennen. Schreiben Sie sich jetzt ein"*

In einer digitalisierten Welt scheint sich die Philosophie zu verwischen und zu überlagern, ohne dass ihre Beziehung zu den verschiedenen wissenschaftlichen und humanistischen Erkenntnissen deutlich wird. Dennoch haben große Technologieunternehmen wie Microsoft, IBM oder Google Philosophen in ihre Belegschaft aufgenommen, um auf die möglichen ethischen Probleme zu reagieren, die beispielsweise mit der Schaffung von Künstlicher Intelligenz verbunden sind. Gleichzeitig erfordert der globale politische Aufruhr auch Überlegungen von Soziologen, die über fundierte Kenntnisse der wichtigsten Philosophen, des Konzepts des Staates, der sozialen Verfassung, der Gerechtigkeit oder des Friedens verfügen.

Diese neue Notwendigkeit und Arbeitsrealität rechtfertigt die Schaffung dieses Programms. Das Verständnis der Welt, die enge Beziehung zwischen Philosophie und Medien, die soziale Realität und die Hauptprobleme des Menschen und ihre Auswirkungen im Alltag sind einige der Punkte, die dieser private Masterstudiengang in Ethik, politischer Philosophie und Anthropologie eingehend erforscht. Ein fortgeschrittenes und intensives Wissen, das dank des innovativen Studienmaterials, das von TECH unter Verwendung der neuesten Technologie für den akademischen Unterricht entwickelt wurde, an Dynamik gewinnt.

Eine Qualifizierung, die es den Studenten ermöglicht, in verschiedenen Bereichen beruflich voranzukommen, nachdem sie sich in die Rechtsphilosophie und die politische Philosophie vertieft haben, von den Klassikern bis zu Rousseau oder der Kulturphilosophie selbst. All dies mit einem theoretischen und praktischen Ansatz, dank der Fallsimulationen, die von dem spezialisierten Team, das dieses Programm vermittelt, durchgeführt werden.

Ein privater Masterstudiengang, der zu 100% online ist und den Studenten die Möglichkeit gibt, ihn bequem zu studieren, wann und wo immer sie wollen. Der Student benötigt lediglich ein elektronisches Gerät, mit dem er jederzeit auf den auf dem virtuellen Campus gehosteten Studienplan zugreifen und das Studienpensum nach seinen Bedürfnissen aufteilen kann. Die Studenten werden also mit einem flexiblen Programm konfrontiert, das es ihnen ermöglicht, hochwertigen Unterricht mit anspruchsvollen Aufgaben zu verbinden.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Ethik, Philosophie, Politik und Anthropologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Philosophie und Anthropologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstevaluierung, um den Studienprozess zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dank dieses privaten Masterstudiengangs werden Sie eine theoretische und praktische Vision des philosophischen Denkens, der Gesellschaft und der Politik gewinnen"*

“

*Nehmen Sie an einem Online-Programm teil, das so konzipiert ist, dass Sie qualitativ hochwertigen Unterricht mit Ihren persönlichen Verpflichtungen verbinden können"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erwerben Sie die theoretischen Grundlagen und praktischen Werkzeuge, die für eine möglichst umfassende philosophische Analyse notwendig sind.*

*Sie kennen die philosophischen Grundlagen der wichtigsten menschlichen Entwicklungen und erwerben die Fähigkeit, eine vollständige Analyse ihrer aktuellen Situation auszuarbeiten und zu präsentieren.*



# 02 Ziele

Nach Abschluss dieses privaten Masterstudiengangs sind die Studenten in der Lage, bestimmte Situationen, die verschiedene Aspekte der menschlichen Moral betreffen, auf philosophischer Grundlage zu analysieren, zu diskutieren oder zu reflektieren. Sie werden auch in der Lage sein, die Hauptthemen der Metaphysik, der Naturphilosophie und der Philosophie des Wissens auf synthetische Weise zu erklären. Diese Ziele können dank des Lernsystems *Relearning*, das von TECH in allen Studiengängen eingesetzt wird, auf viel agilere Weise erreicht werden.





“

*Machen Sie Fortschritte in Ihrer beruflichen Laufbahn dank eines Inhalts, der Ihnen die wichtigsten ethischen und sozialen Probleme von heute näher bringt"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerb einer strengen philosophischen Methode, die von der Ordnung des Denkens und der Fähigkeit zum Dialog geprägt ist, und in sich deren Anwendung üben
- ♦ Über das geeignete Handwerkszeug für das Studium philosophischer Themen verfügen
- ♦ Fruchtbar sein in der wissenschaftlichen Arbeit
- ♦ Die verschiedenen philosophischen Inhalte strukturieren, die sich im Arbeitsalltag zeigen werden
- ♦ Eine geistige Struktur entwickeln und sich ein begriffliches Gepäck aneignen, das ein in der christlichen Tradition verwurzeltes philosophisches Kriterium mit eigenen Prinzipien, Methoden und Inhalten schmiedet
- ♦ Die spezifische Identität des Studenten als christlicher Denker zu formen



*Wagen Sie den Sprung und belegen Sie einen akademischen Studiengang, der es Ihnen ermöglicht, sich tiefer mit dem Gesellschaftsvertrag und dem Iusnaturalismus von Hobbes zu befassen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Allgemeine Ethik

- ♦ Die Grundlagen und konstituierenden Elemente der menschlichen Moral nennen
- ♦ Ethische Urteile über die objektive Ordnung menschlicher Handlungen in korrekter Weise ausdrücken
- ♦ Analyse des menschlichen Handelns und seiner ethischen Bedeutung
- ♦ Konkrete Situationen analysieren, die verschiedene Aspekte der menschlichen Moral betreffen
- ♦ Das Gute als ein Konzept verstehen, das menschliches Handeln bewegt und reguliert

### Modul 2. Spezielle Ethik

- ♦ Analyse der Elemente der Moral, die im persönlichen und gesellschaftlichen Leben eine Rolle spielen
- ♦ Ausgewogene Werturteile über die Elemente der Moral im persönlichen und gesellschaftlichen Leben fällen
- ♦ In der Lage sein, spezifische konkrete Situationen aus den Elementen der Moral zu erkennen, die im persönlichen und gesellschaftlichen Leben eine Rolle spielen
- ♦ Analyse und Diskussion konkreter Situationen, in denen verschiedene Aspekte der menschlichen Moral eine Rolle spielen
- ♦ Analyse der Freundschaft als Voraussetzung für die Möglichkeit des Guten in der Gemeinschaft

### Modul 3. Politische Philosophie

- ♦ Überprüfung des Inhalts der wichtigsten politischen Theorien
- ♦ Analyse der Grundlagen für die Entstehung und Entwicklung der wichtigsten politischen und sozialen Institutionen im Westen

### Modul 4. Rechtsphilosophie

- ♦ Die Bedeutung der juristischen Tätigkeit analysieren
- ♦ Die wichtigsten von der Rechtsphilosophie behandelten Probleme überprüfen
- ♦ Die Perioden der historischen Entwicklung der Rechtsphilosophie kennen

### Modul 5. Seminar über bioethische Probleme

- ♦ Analyse des Konzepts und der Grundzüge der Bioethik als Disziplin mit einem interdisziplinären Ansatz
- ♦ Erklärung der wichtigsten bioethischen Strömungen und Prinzipien
- ♦ Kennenlernen einiger deliberativer Methoden für den Umgang mit bioethischen Problemen
- ♦ Identifizierung bioethischer Dilemmas in konkreten Fällen
- ♦ Über die Relevanz der Bioethik im täglichen Leben und in der aktuellen und zukünftigen beruflichen Arbeit nachdenken

### Modul 6. Seminar über zeitgenössische politische Probleme

- ♦ Analyse dreier zeitgenössischer politischer Probleme von großer Bedeutung, jeweils mit ihrer historischen Entwicklung und kulturellen Belastung
- ♦ Identifizierung der ideologischen Propaganda und der Muster des revolutionären Modus Operandi für die Destabilisierung traditionell verankerter Gemeinschaften und die künstliche Konstruktion moderner Gesellschaften gemäß ihrer jeweiligen Ideologien
- ♦ Verständnis der philosophischen Grundlagen des modernen Konstitutionalismus und kritische Analyse seiner einigenden Wirkung im angloamerikanischen Raum und seiner zersetzenden Wirkung im spanisch-amerikanischen Raum

### Modul 7. Philosophie und Medien

- ♦ Die enge Beziehung zwischen Philosophie und dem kommunikativen Akt im Allgemeinen verstehen
- ♦ Die Bedeutung der Medien für das Verständnis, das die Menschen von ihrer Umwelt haben, verstehen

### Modul 8. Soziale und politische Philosophie

- ♦ Nachdenken über die Medien
- ♦ Die Strömungen und Traditionen der Kommunikation untersuchen

### Modul 9. Philosophie der Kultur

- ♦ Verschiedene Definitionen von Kultur diskutieren
- ♦ Philosophische Definitionen von Kultur von anderen Wissenschaften unterscheiden
- ♦ Die Elemente erklären, die die kulturelle Realität ausmachen
- ♦ Ein kritisches und aussagekräftiges Urteil über bestimmte kulturelle Ausdrucksformen abgeben
- ♦ Begründen, warum das Konzept der Kultur mit dem Konzept der Persönlichkeit verbunden ist

### Modul 10. Philosophische Anthropologie I

- ♦ Das Studium des Menschen von einem philosophischen Standpunkt aus analysieren
- ♦ Das menschliche Phänomen analysieren, um die konstituierenden Elemente des menschlichen Wesens hervorzuheben
- ♦ Die philosophische Bedeutung der Frage nach dem menschlichen Wesen verstehen, indem die Themen des menschlichen Lebens, insbesondere das menschliche Verhalten und die kognitive, willensmäßige und affektive Dynamik des Menschen aufgezeigt werden
- ♦ Menschliche Probleme ansprechen und ihre Auswirkungen auf das tägliche Leben diskutieren
- ♦ Anthropologische Konzepte identifizieren, die in kulturellen Ausdrucksformen weit verbreitet sind



### **Modul 11. Philosophische Anthropologie II**

- ♦ Die konstitutiven Dimensionen des menschlichen Wesens darlegen und dabei die wichtigsten Beiträge der philosophischen Anthropologie zur Kenntnis und zum Verständnis von sich selbst und seinen Mitmenschen anwenden
- ♦ Die konstitutiven Dimensionen des menschlichen Wesens erklären und dabei die wichtigsten Beiträge der philosophischen Anthropologie zur Kenntnis und zum Verständnis von sich selbst und seinen Mitmenschen anwenden
- ♦ Den Ursprung und die Bedeutung des anthropologischen Konzepts der Persönlichkeit kennen
- ♦ Probleme der Menschen ansprechen und ihre Auswirkungen auf das tägliche Leben diskutieren
- ♦ Identifizierung von anthropologischen Konzepten, die in kulturellen Ausdrucksformen weit verbreitet sind

### **Modul 12. Philosophische Synthese**

- ♦ Die Hauptthemen der Metaphysik, der Naturphilosophie, der philosophischen Anthropologie, der Erkenntnisphilosophie, der Ethik und der philosophischen Theologie synthetisch und artikuliert erklären
- ♦ In die philosophische Forschung eintauchen

# 03

## Kompetenzen

TECH hat eine Universitätsfortbildung konzipiert, die es den Studenten ermöglicht, ihre Kompetenzen zu erweitern und die wesentlichen Fähigkeiten zu erwerben, um in ihrem Bereich voranzukommen. In diesem Fall erwerben die Studenten die notwendigen Fähigkeiten, um Veränderungen in wissenschaftlichen Paradigmen zu erkennen, Forschung zu betreiben oder globales und kritisches Denken zu entwickeln. Dies wiederum wird sie in die Lage versetzen, neue Modelle des Denkens, der Analyse und der Synthese zu entwickeln.





“

*Schreiben Sie sich für eine Qualifizierung ein, die Ihre Fähigkeit zur Entwicklung von Forschungskompetenzen in den Bereichen Ethik, politische Philosophie und Anthropologie verbessern wird"*



## Allgemeine Kompetenzen

---

- ♦ Angewandte Forschung im Beruf betreiben
- ♦ Den Wandel in Ihrer Gemeinde anführen
- ♦ Wissenschaftliche Paradigmenwechsel in ihrer Gemeinschaft erkennen
- ♦ Global denken
- ♦ Kritisches Denken entwickeln
- ♦ Ein kreativer Problemlöser sein
- ♦ Emotionen managen
- ♦ Wissen und Erfahrung einbinden
- ♦ Chancen innovativ und kreativ wahrnehmen
- ♦ Neue Denkmodelle entwickeln
- ♦ Analytische und synthetische Fähigkeiten entwickeln
- ♦ Effektiv interagieren
- ♦ Ethisches Engagement bei der Arbeit
- ♦ Arbeit in multikulturellen Umgebungen
- ♦ Entwicklung von Führungsqualitäten und Kreativität
- ♦ Initiative bei der Beantwortung weitreichender Fragen fördern
- ♦ Arbeiten mit sozialer Verantwortung
- ♦ Forschungsfähigkeiten entwickeln
- ♦ Beherrschung der für die Forschung verwendeten Computerwerkzeuge







## Spezifische Kompetenzen

---

- ♦ Die philosophische Grundlage der menschlichen Moral erläutern
- ♦ Die Elemente der persönlichen und sozialen Moral in einer begründeten Art und Weise erklären
- ♦ Analyse bioethischer Probleme, die sich aus wissenschaftlichen Entwicklungen ergeben
- ♦ Philosophische Analysen zu erarbeiten, die für die Entwicklung des Rechts relevant sind
- ♦ Die politischen Theorien erklären, aus denen die heutigen Institutionen hervorgegangen sind
- ♦ Die grundlegenden Elemente von Gesellschaft und Politik analysieren
- ♦ Wissen, wie man politische Analysen durchführt
- ♦ Die Beziehung zwischen Philosophie und Kommunikation, insbesondere der Massenkommunikation, erklären
- ♦ Kulturelle Realität erklären
- ♦ Den Menschen von einem philosophischen Standpunkt aus betrachten und seine verschiedenen Aspekte und Entwicklungen verstehen

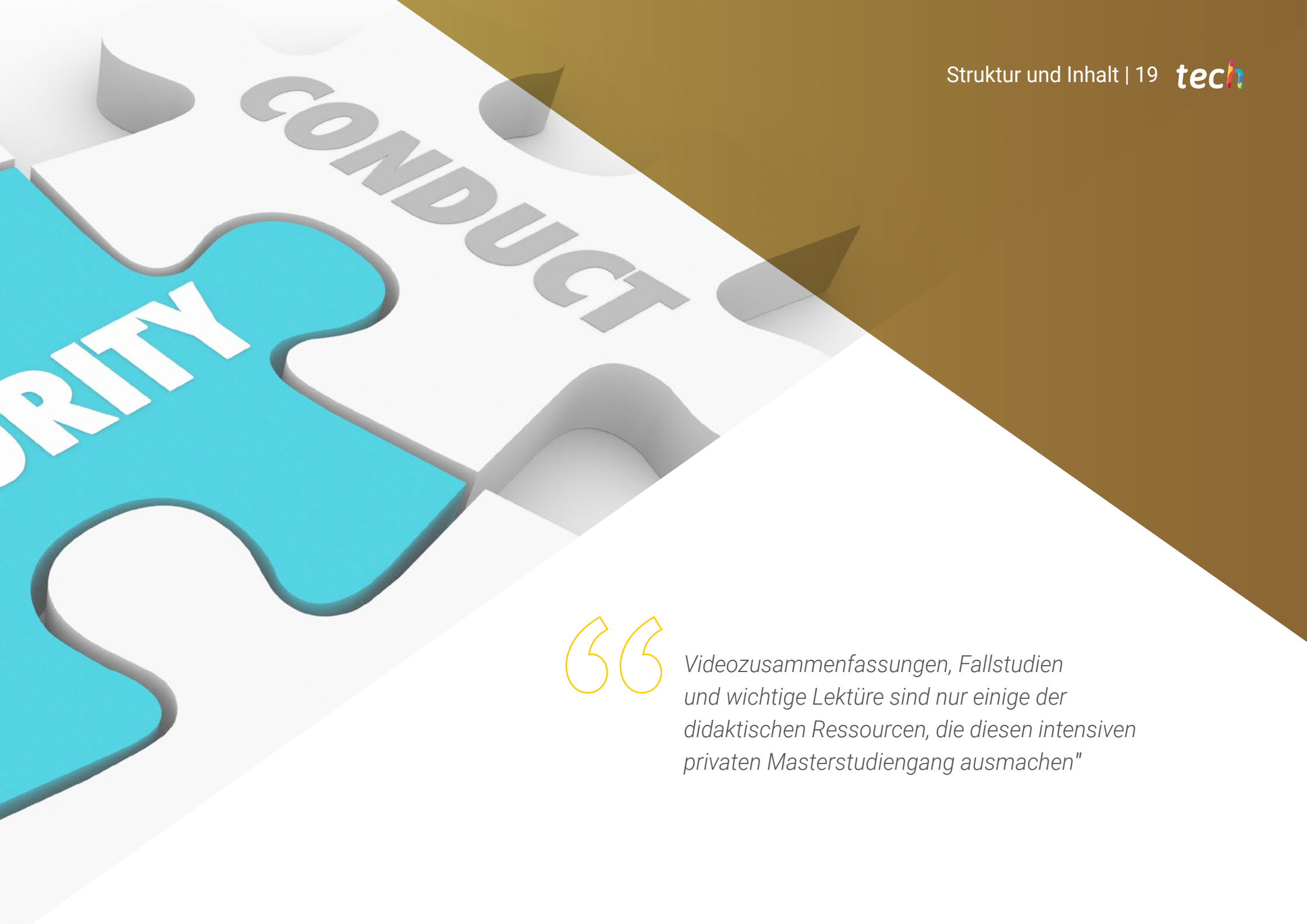
# 04

## Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Diploms wurde so gestaltet, dass er in 12 Modulen die fortgeschrittensten Kenntnisse in Ethik, politischer Philosophie und Anthropologie vermittelt. Für einen wesentlich effektiveren Studienprozess können die Studenten die Videozusammenfassungen, interaktiven Zusammenfassungen und Aktivitäten nutzen, um spezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten in jedem Themenbereich zu entwickeln. Der Studienplan wird auch durch wichtige Lektüre ergänzt, die aktuelle oder spezielle Artikel zu verschiedenen Themen umfasst.

HOMES

INTEC



“

*Videozusammenfassungen, Fallstudien und wichtige Lektüre sind nur einige der didaktischen Ressourcen, die diesen intensiven privaten Masterstudiengang ausmachen"*





### Modul 3. Politische Philosophie

- 3.1. Was ist politische Philosophie?
  - 3.1.1. Die Lektion der Klassiker
  - 3.1.2. Die wichtigsten Themen der politischen Philosophie
  - 3.1.3. Etappen der politischen Philosophie
- 3.2. Antike politische Philosophie
  - 3.2.1. Die Republik als platonisches Ideal der Politik
  - 3.2.2. Die Politik des Aristoteles
- 3.3. Mittelalterliche politische Philosophie
  - 3.3.1. Der heilige Augustinus und die Stadt Gottes
  - 3.3.2. Die theologisch-politischen Auseinandersetzungen des Mittelalters und die thomistische Synthese
- 3.4. Machiavelli und die Geburt des modernen politischen Denkens
  - 3.4.1. Machiavellis Theorie der Regierungsformen
  - 3.4.2. Machiavellis politischer Realismus
- 3.3. Moderne politische Philosophie
  - 3.3.1. Hobbes und der moderne Iusnaturalismus
  - 3.3.2. Locke und die liberale Formulierung des modernen Iusnaturalismus
  - 3.3.3. Rousseau und die Kritik an der modernen politischen Philosophie

### Modul 4. Rechtsphilosophie

- 4.1. Einführung
  - 4.1.1. Art der juristischen Tätigkeit
  - 4.1.2. Allgemeines Rechtswissen
  - 4.1.3. Rechtstechnische Kenntnisse
  - 4.1.4. Abteilung für Recht
  - 4.1.5. Juristische Methodik
  - 4.1.6. Beziehung zwischen Recht und anderen Wissensgebieten
- 4.2. Kernpunkte des juristischen Wissens
  - 4.2.1. Fairness im Bereich des Kommutativrechts
  - 4.2.2. Fairness in der Verteilungssphäre
  - 4.2.3. Foralität

- 4.3. Die Geschichte des Rechts
  - 4.3.1. Das ius im archaischen Rom
  - 4.3.2. Das binomische ius civile und die lex antiqua
  - 4.3.3. Das ius im christianisierten griechischen Osten
  - 4.3.4. Das ius im christianisierten lateinischen Westen
  - 4.3.5. Der protestantische Umbruch
  - 4.3.6. Die neue revolutionäre Ordnung
- 4.4. Recht und Theologie
  - 4.4.1. Das antike ius als heidnische theologia civilis
  - 4.4.2. Der Jurist und der Staretz
  - 4.4.3. Wiedergutmachung und Buße
  - 4.4.4. Gerechtigkeit und Barmherzigkeit

### Modul 5. Seminar über bioethische Probleme

- 5.1. Was ist Bioethik?
  - 5.1.1. Kurze Geschichte
  - 5.1.2. Konzept der Bioethik
    - 5.1.2.1. Definition, Methode und Ansatz der Bioethik
  - 5.1.3. Zweige der Bioethik
    - 5.1.5.1. Biomedizinischer Sektor
    - 5.1.5.2. Biotechnologie Sektor
    - 5.1.5.3. Außermenschlicher Bereich
- 5.2. Wichtigste bioethische Trends und relevante bioethische Grundsätze
  - 5.2.1. Bioethische Strömungen
    - 5.2.1.1. Prinzipientreue
      - 5.2.1.1.1. Prima-facie-Grundsätze (Beuchamp und Childress)
      - 5.2.1.1.2. Diego Gracias gemäßigter Prinzipientreue
    - 5.2.1.2. Utilitarismus und Funktionalismus
    - 5.2.1.3. Kontraktualismus
    - 5.2.1.4. Ethik des Mindestlohns
    - 5.2.1.5. Liberaler Strom
    - 5.2.1.6. Ethik der Pflege
    - 5.2.1.7. Erzählerische Ethik
    - 5.2.1.8. Kasuistische Bioethik
    - 5.2.1.9. Personalismus mit ontologischer Grundlage

- 5.2.2. Relevante moralische Grundsätze
  - 5.2.2.1. Kleineres Übel
  - 5.2.2.2. Prinzip der doppelten Wirkung oder freiwillige indirekte Wirkung
  - 5.2.2.5. Effekt des rutschigen Abhangs (*Slippery Slope*)
  - 5.2.2.4. Der technologische Imperativ und die ökologische Ethik
- 5.3. Verschiedene deliberative Methoden zur Behandlung bioethischer Probleme
  - 5.3.1. Fallanalyse
  - 5.3.2. Analysemethoden für die Entscheidungsfindung
    - 5.3.2.1. Prinzipieller Ansatz
    - 5.3.2.2. Jonsens Methode der Fallanalyse in der klinischen Ethik
    - 5.3.2.3. Diego Gracia's Entscheidungsfindung
    - 5.3.2.4. Thomasma Entscheidungsfindung
    - 5.3.2.5. Galveston Verfahren

## Modul 6. Seminar über zeitgenössische politische Probleme

- 6.1. Die künstliche Konstruktion der modernen Nationen
  - 6.1.1. Die traditionelle Gemeinschaft
    - 6.1.1.1. Archetypisches Leben
    - 6.1.1.2. Zyklische und spiralförmige Vorstellungen von Geschichte
    - 6.1.1.3. Formalitäten und Nachlässe
  - 6.1.2. Die Brüche, die den Nationalismus vorbereiten
    - 6.1.2.1. Ideologien, die die traditionellen Archetypen zerstören
    - 6.1.2.2. Die lineare Vorstellung von Geschichte
    - 6.1.2.3. Egalitarismus
  - 6.1.3. Die künstliche Konstruktion der revolutionären Nation
    - 6.1.3.1. Das Trauma des sozialen Gefüges als Technik der Neuordnung
    - 6.1.3.2. Die Verfassung als Gründungsdokument
    - 6.1.3.3. Der neue Staatskalender
    - 6.1.3.4. Nationale Mythologie und Propaganda

- 6.2. Konstitutionalismus, konstitutiv oder desintegrativ für den politischen Körper?
  - 6.2.1. Die nominalistischen Wurzeln des philosophischen Kontraktualismus
  - 6.2.2. Juristischer Konstitutionalismus als Folge des Kontraktualismus
  - 6.2.3. Anglo-amerikanischer Konstitutionalismus
  - 6.2.4. Spanisch-Amerikanischer Konstitutionalismus
- 6.3. Geopolitik und die multipolare Welt
  - 6.3.1. Die internationale westfälische Ordnung
  - 6.3.2. Ideologie und Geopolitik
  - 6.3.3. Die bipolare Ordnung des Kalten Krieges
  - 6.3.4. Die postsowjetische unipolare Ordnung
  - 6.3.5. Die Entstehung der multipolaren Welt

## Modul 7. Philosophie und Medien

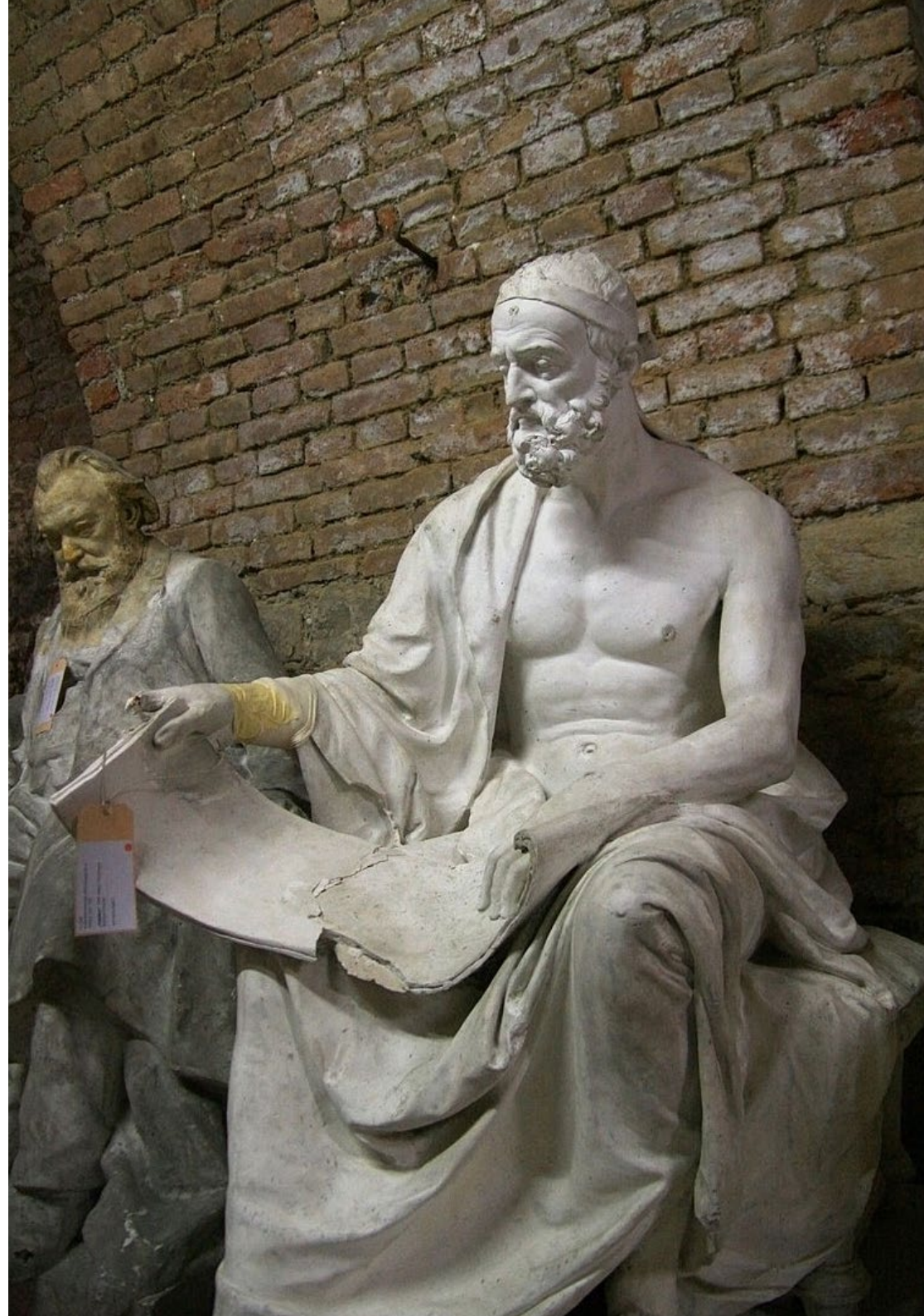
- 7.1. Theorie des Wissens und des kommunikativen Prozesses
  - 7.1.1. Verbindung zwischen Denken und Sprache
  - 7.1.2. Theorie des Wissens für den kommunikativen Prozess
  - 7.1.3. Die Beziehung des Menschen zur Welt
  - 7.1.4. Kultur
- 7.2. Geschichte und Überlegungen zu den Medien
  - 7.2.1. Unterschied zwischen Information und Kommunikation
  - 7.2.2. Von Gutenberg zum Internet
  - 7.2.3. Positionen gegenüber den neuen Technologien
  - 7.2.4. Informationssicherheit und Transparenz
- 7.3. Auswirkungen und Folgen der Nutzung der Medien
  - 7.3.1. Typologie der Medieneffekte
  - 7.3.2. Analyse der Medieninhalte
  - 7.3.3. Theorien der Medienwirkung
- 7.4. Positionen in Kommunikationstheorien
  - 7.4.1. Nordamerikanische Kommunikationsströme und -traditionen
  - 7.4.2. Strömungen und Traditionen der Kommunikation in Europa
  - 7.4.3. Kommunikationstrends und -traditionen in Ibero-Amerika

## Modul 8. Soziale und politische Philosophie

- 8.1. Beispiele für philosophische Überlegungen zu Gesellschaft und Politik
  - 8.1.1. Antike und mittelalterliche Philosophen
  - 8.1.2. Moderne und zeitgenössische Philosophen
- 8.2. Grundsätze der sozialen und politischen Ordnung
  - 8.2.1. Die menschliche Person und das Recht. Person und Freiheit. Die Ehe. Familie
  - 8.2.2. Recht und Legalität. Solidarität. Subsidiarität. Gemeinwohl. Gesellschaft
  - 8.2.3. Wirtschaft und Entwicklung. Zwischengeschaltete Stellen. Soziale Teilhabe. Arbeit
- 8.3. Staatliche und soziale Verfassung
  - 8.3.1. Natur und Verfassung des Staates. Definition. Recht. Behörde. Macht. Territorium. Nation und Vaterland. Autonomie. Souveränität
  - 8.3.2. Organe, Grenzen und Funktionen des Staates. Aufteilung der Befugnisse. Legitimität und Legalität. Internationale Gemeinschaft
  - 8.3.3. Formen der Regierung. Demokratie und andere Formen der politischen Organisation. Autonomie. Souveränität
- 8.4. Gerechtigkeit und Frieden
  - 8.4.1. Beziehungen zwischen Armut, Entwicklung und Gerechtigkeit
  - 8.4.2. Friedensförderung und die internationale Gemeinschaft. Globale Einheiten
  - 8.4.3. Krieg und Bedingungen für den Frieden. Selbstverteidigung und Gemeinschaft

## Modul 9. Philosophie der Kultur

- 9.1. Konzept der Kultur
  - 9.1.1. Kultur im klassischen humanistischen Sinne
  - 9.1.2. Kultur im Sinne der modernen Anthropologie
  - 9.1.3. Grundlegende konstitutive Elemente der Kultur
  - 9.1.4. Auf dem Weg zu einer streng philosophischen Konzeption von Kultur
  - 9.1.5. Kultur zwischen Tradition und Neuheit
  - 9.1.6. Menschliche Universalität und kulturelle Originalität
- 9.2. Der Mensch als kulturelles Wesen
  - 9.2.1. Die historische Entstehung des Begriffs der Person
  - 9.2.2. Formung der Person und kulturelle Integration
  - 9.2.3. Kultur im Dienste des Menschen





- 9.3. Konstitutive Aspekte der menschlichen Kultur
  - 9.3.1. Sprache: die wichtigste Funktion des Menschen und das grundlegende Element der Kultur
  - 9.3.2. Soziale Organisation, politische Institution und Bildungseinrichtung
  - 9.3.3. Beziehung zu Umwelt, Arbeit, Technologie und Wissenschaft
  - 9.3.4. Axiologie und Kultur
  - 9.3.5. Geschichte und Kultur
  - 9.3.6. Religion und Kultur

### Modul 10. Philosophische Anthropologie I

- 10.1. Einführung
  - 10.1.1. Der Mensch als Geheimnis
  - 10.1.2. Wesen und Methode der philosophischen Anthropologie
  - 10.1.3. Historischer Überblick über das Menschenbild
- 10.2. Menschliches Leben
  - 10.2.1. Historische Vorstellungen vom menschlichen Leben
  - 10.2.2. Das Lebensprinzip und die Grade des Lebens
  - 10.2.3. Der Ursprung des menschlichen Lebens
  - 10.2.4. Der Prozess der Hominisierung. Evolutionäre Theorien und ihre Bewertung
  - 10.2.5. Der Beginn des menschlichen Lebens
- 10.3. Phänomenologie des menschlichen Verhaltens
  - 10.3.1. Versuche, menschliches Verhalten zu erklären
  - 10.3.2. Spezifische menschliche Phänomene
  - 10.3.3. Tierischer Instinkt und menschlicher Instinkt
- 10.4. Menschliches Wissen
  - 10.4.1. Menschliches Wissen im Allgemeinen
  - 10.4.2. Externe Empfindungen
  - 10.4.3. Interne Wahrnehmung
  - 10.4.4. Intellektuelles Wissen
  - 10.4.5. Selbsterkenntnis
  - 10.4.6. Spiritualität des intellektuellen Wissens

- 10.5. Menschlicher Wunsch
  - 10.5.1. Der menschliche Wunsch im Allgemeinen
  - 10.5.2. Sensible Tendenzen
  - 10.5.3. Der menschliche Wille
  - 10.5.4. Prozess des Wollens
  - 10.5.5. Freiheit und Liebe
  - 10.5.6. Die Spiritualität des menschlichen Willens
- 10.6. Menschliche Affektivität
  - 10.6.1. Die menschliche Affektivität im Allgemeinen
  - 10.6.2. Emotionen
  - 10.6.3. Gefühle
  - 10.6.4. Vergnügen und Schmerz

### Modul 11. Philosophische Anthropologie II

- 11.1. Einheit und Dualität des menschlichen Wesens
  - 11.1.1. Geschichte des Problems
  - 11.1.2. Existenz, Spiritualität und Substantialität der Seele
  - 11.1.3. Die Seele als eine Form der menschlichen Materie. Ursprung der persönlichen Seele
  - 11.1.4. Wert und Würde des menschlichen Körpers. Geschlechtsspezifischer Charakter
  - 11.1.5. Der Mensch, inkarnierter Geist
- 11.2. Der Mensch als persönliches Wesen
  - 11.2.1. Geschichte des persönlichen Menschenbildes
  - 11.2.2. Die Natur des persönlichen Wesens
  - 11.2.3. Ontologische und psychologische Konstitution der Person
  - 11.2.4. Absoluter Wert der Person
- 11.3. Dimensionen des persönlichen Selbst
  - 11.3.1. Körperliche Dimension des persönlichen Wesens
  - 11.3.2. Historizität und Projektivität des persönlichen Wesens
  - 11.3.3. Intersubjektivität und Soziabilität des persönlichen Wesens
  - 11.3.4. Moral des persönlichen Wesens
  - 11.3.5. Die symbolische und kulturschaffende Dimension des persönlichen Selbst
  - 11.3.6. Die Spiritualität des persönlichen Wesens

- 11.4. Der menschliche Tod und die Transzendenz
  - 11.4.1. Der menschliche Tod
  - 11.4.2. Das endgültige Schicksal des Menschen
  - 11.4.3. Offenheit für Transzendenz und Unsterblichkeit

## Modul 12. Philosophische Synthese

- 12.1. Metaphysik
  - 12.1.1. Das Wesen der Metaphysik
  - 12.1.2. Die Dynamik des Seins
  - 12.1.3. Kausale Dynamik
  - 12.1.4. Statik des Seins
  - 12.1.5. Transzendente Eigenschaften des Seins
  - 12.1.6. Klassifizierung des Seins
  - 12.1.7. Partizipation und Analogie des Seins
- 12.2. Philosophie der Natur
  - 12.2.1. Art des Vertrages
  - 12.2.2. Verständlichkeit der Natur
  - 12.2.3. Struktur der Natur
  - 12.2.4. Herkunft und Bedeutung von Natur
- 12.3. Philosophische Anthropologie
  - 12.3.1. Das Wesen der philosophischen Anthropologie
  - 12.3.2. Menschliches Leben
  - 12.3.3. Phänomenologie des menschlichen Verhaltens
  - 12.3.4. Menschliches Wissen
  - 12.3.5. Menschlicher Wille
  - 12.3.6. Menschliche Affektivität
  - 12.3.7. Einheit und Dualität des menschlichen Wesens
  - 12.3.8. Der Mensch als persönliches Wesen
  - 12.3.9. Dimensionen des persönlichen Selbst
  - 12.3.10. Der menschliche Tod und die Transzendenz





- 12.4. Philosophie des Wissens
  - 12.4.1. Das Wesen der Philosophie des Wissens
  - 12.4.2. Grundlegende erkenntnistheoretische Orientierungen
  - 12.4.3. Wissen im Allgemeinen
  - 12.4.4. Vernünftiges Wissen
  - 12.4.5. Intellektuelles Wissen
  - 12.4.6. Funktionen, Handlungen und Sphären des intellektuellen Wissens
  - 12.4.7. Die Wahrheit des Wissens und seine Unterscheidung
- 12.5. Ethik
  - 12.5.1. Natur der Ethik
  - 12.5.2. Das menschliche Gut
  - 12.5.3. Das moralische Subjekt
  - 12.5.4. Das moralische Gesetz
  - 12.5.5. Moralisches Gewissen
  - 12.5.6. Gemeinschaften der Freundschaft
  - 12.5.7. Bioethische Fragen
  - 12.5.8. Menschliche Arbeit
  - 12.5.9. Politische Gesellschaft
- 12.6. Philosophische Theologie
  - 12.6.1. Das Wesen der philosophischen Theologie
  - 12.6.2. Gott als Problem
  - 12.6.3. Die Existenz von Gott
  - 12.6.4. Das Wesen Gottes
  - 12.6.5. Gott und die Welt
  - 12.6.6. Gott und Mensch
- 12.7. Synthetische Vision
  - 12.7.1. Thematische und argumentative Verknüpfung von Abhandlungen
  - 12.7.2. Auf dem Weg zu einer globalen und harmonischen Sicht der Realität

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Fallstudien**

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



**Interaktive Zusammenfassungen**

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Ethik, Philosophie, Politik und Anthropologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

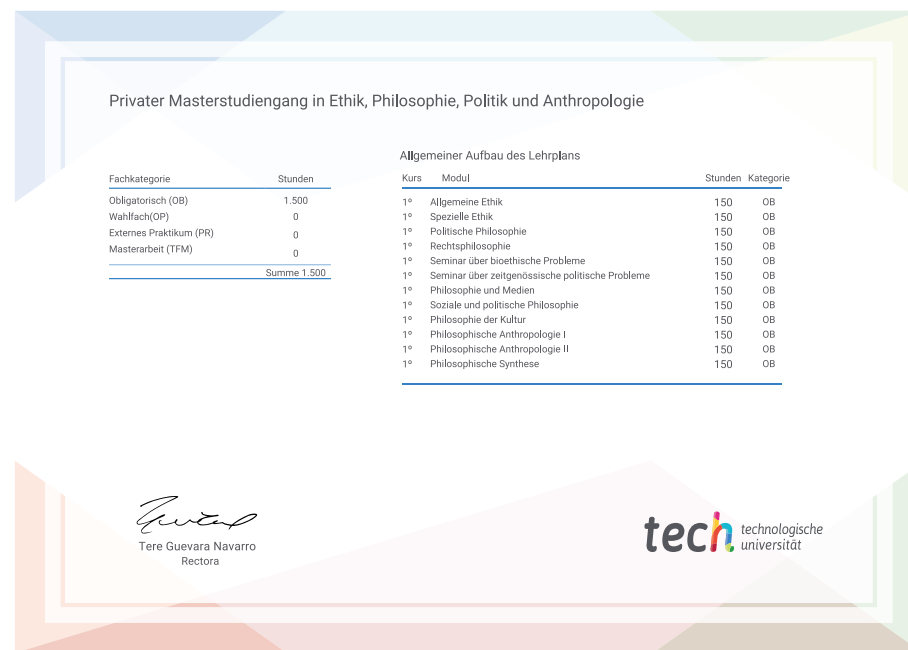
Dieser **Privater Masterstudiengang in Ethik, Philosophie, Politik und Anthropologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Ethik, Philosophie, Politik und Anthropologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Privater Masterstudiengang

Ethik, Philosophie, Politik  
und Anthropologie

Modalität: Online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

# Privater Masterstudiengang Ethik, Philosophie, Politik und Anthropologie

