



Esperto Universitario

Ricerca Sanitaria

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Università Tecnologica

» Dedizione: 16 ore/settimana

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/fisioterapia/specializzazione/specializzazione-ricerca-sanitaria

Indice

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Attraverso la ricerca, lo sviluppo e l'innovazione, la scienza si è basata su conoscenze empiricamente testate per generare ipotesi. Questi studi sono fondamentali nel campo della fisioterapia, in quanto l'osservazione in questo settore ha promosso interventi per la riabilitazione di problemi muscolari e di mobilità. Tuttavia, questa disciplina offre anche benefici a livello biologico.

Le tecniche di questa disciplina sono adattate a ogni caso, in modo da poter trattare qualsiasi cosa, dai problemi respiratori allo sviluppo del feto nelle madri in gravidanza.

Per questo motivo, la specialità della fisioterapia è stata dotata di un'ampia ricerca per misurare l'efficacia e la dimensione dell'effetto delle tecniche con vari strumenti, come l'agopuntura. Quest'ultimo metodo ha mostrato miglioramenti in persone con malattie incurabili, come la fibromialgia. In questa linea di studio, TECH ha sviluppato una laurea con l'obiettivo di aggiornare le conoscenze dei laureati in Fisioterapia e di altri professionisti interessati alla collocazione bibliografica della ricerca. In questo modo, gli studenti saranno introdotti alla generazione di progetti efficienti e agli strumenti più efficaci a questo scopo, con l'obiettivo di migliorare le loro competenze nello scenario reale.

Questo programma in Ricerca Sanitaria è stato sviluppato in collaborazione con un gruppo di docenti esperti nell'area fisioterapica, in modo da fornire ai professionisti, oltre all'insegnamento della materia, anche conoscenze pratiche. Si tratta di un corso 100% online che approfondisce la definizione del problema da risolvere e la formazione di team multidisciplinari, nonché la struttura generale di un progetto e la valorizzazione dei suoi risultati, oltre a molti altri aspetti. Inoltre, TECH integra moderni strumenti pedagogici che facilitano lo studio e rendono questo Corso un'esperienza arricchente.

Questo **Esperto Universitario Ricerca Sanitaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in scienze della salute
- I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Non rimanere indietro nella specializzazione, aggiorna le tue conoscenze nel trattamento delle fonti bibliografiche e documentali grazie ai contenuti del primo modulo di questo Esperto Universitario"



Con TECH imparerai a conoscere la ricerca clinica, di base e traslazionale con un processo di apprendimento teorico-pratico che ti fornirà anche la conoscenza dello scenario reale"

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che condividono la loro esperienza di lavoro in questa formazione, oltre a rinomati specialisti di società di riferimento e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico.

Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Fai parte dei professionisti aggiornati che sono all'avanguardia nella ricerca fisioterapeutica e contribuisce agli studi intorno a questa disciplina.

In soli 6 mesi, sarai in grado di guidare progetti di ricerca e distribuire correttamente le responsabilità e il controllo del raggiungimento di gruppo.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Formulare adeguatamente una domanda o un problema da risolvere
- Valutare lo stato dell'arte del problema attraverso una ricerca in letteratura
- Valutare la fattibilità del progetto potenziale
- Elaborare un progetto in base ai diversi inviti a presentare proposte
- Ricercare un modello di finanziamento
- Padroneggiare gli strumenti di analisi dei dati necessari
- Scrivere articoli scientifici (paper) in accordo con le riviste di riferimento
- Identificare i principali strumenti di divulgazione per un pubblico non specializzato



Aggiorna le tue competenze nello sviluppo di progetti in modo semplice, grazie alla modalità 100% online di TECH"







Obiettivi specifici

Modulo 1. Il metodo scientifico applicato alla ricerca sanitaria. Posizionamento bibliografico della ricerca

- Acquisire familiarità al professionista con il metodo scientifico da seguire per condurre una ricerca sanitaria
- Imparare il modo corretto per porre una domanda e la metodologia da seguire per ottenere la migliore risposta possibile
- Approfondire l'apprendimento di metodi di ricerca bibliografica
- Padroneggiare tutti i concetti dell'attività scientifica

Modulo 2. Generare gruppi di lavoro: ricerca collaborativa

- Imparare a creare gruppi di lavoro
- Creare nuovi spazi per la ricerca biomedica
- Conoscere in profondità nuovi spazi della ricerca sanitaria

Modulo 3. Creazione di progetti di ricerca

- Imparare a valutare la fattibilità del progetto potenziale
- Conoscere le tappe fondamentali per la stesura di un progetto di ricerca
- Approfondire i criteri di esclusione/inclusione nei progetti
- Imparare a impostare un team specifico per ogni progetto

Modulo 4. Protezione e trasferimento dei risultati

- Introdurre al mondo della protezione dei risultati
- Ottenere una conoscenza approfondita di brevetti e simili
- Acquisire una conoscenza approfondita delle possibilità di costituzione di imprese





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. López-Collazo, Eduardo

- Vicedirettore scientifico presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- Responsabile dell'area di Risposta Immunitaria e Malattie Infettive presso l'IdiPAZ
- Direttore del Gruppo di Risposta Immunitaria e Immunologia presso l'IdiPAZ
- Membro del Comitato Scientifico Esterno dell'Istituto di Ricerca Sanitaria di Murcia
- Amministratore della Fondazione per la Ricerca Biomedica presso l'Ospedale La Paz
- Membro del Comitato Scientifico della FIDE
- Editore della rivista scientifica internazionale Mediators of Inflammation
- Editore della rivista scientifica internazionale Frontiers of Immunology
- Coordinatore delle Piattaforme IdiPAZ
- Coordinatore dei fondi di ricerca sanitari nei settori del cancro, delle malattie infettive e dell'HIV Dottorato in Fisica Nucleare presso l'Università dell'Avana
- Dottorato in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrid

Personale docente

Dott.ssa Gómez Campelo, Paloma

- Ricercatrice presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Vicedirettrice Tecnica dell'Istituto di Ricerca Sanitaria presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Direttrice della Biobanca dell'Istituto di Ricerca Sanitaria presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Docente collaboratrice presso l'Universitat Oberta de Catalunya
- Dottorato in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Pascual Iglesias, Alejandro

- Coordinatore della Piattaforma Bioinformatica presso l'Ospedale La Paz
- Consulente del Comitato di esperti COVID-19 dell'Estremadura
- Ricercatore nel gruppo di ricerca sulla risposta immunitaria innata di Eduardo López-Collazo, Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- Ricercatore nel gruppo di ricerca sul coronavirus di Luis Enjuanes presso il Centro Nazionale di Biotecnologia CNB-CSIC
- Coordinatore della Formazione Continua in Bioinformatica presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Dottorato in Bioscienze Molecolari conseguito con lode presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Biologia Molecolare conseguita presso l'Università di Salamanca
- Master in Fisiopatologia e Farmacologia Cellulare e Molecolare presso l'Università di Salamanca

Dott. Avendaño Ortiz, José

- Ricercatore Sara Borrell Fondazione per la Ricerca Biomedica presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- Ricercatore presso la Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario di La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- Ricercatore presso la Fondazione HM Ospedali (FiHM)
- Laurea in Scienze Biomediche presso l'Università di Lleida
- Master in Ricerca Farmacologica presso l'Università Autonoma di Madrid
- Dottorato in Farmacologia e Fisiologia presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott. Del Fresno, Carlos

- Ricercatore Miguel Servet Capo Gruppo, Istituto di Ricerca dell'Ospedale della Pace (IdiPAZ) }
- Ricercatore presso l'Associazione Spagnola contro il Cancro (AECC), Centro Nazionale di Ricerca Cardiovascolare (CNIC- ISCIII)
- Ricercatore presso il Centro Nazionale di Ricerche Cardiovascolari (CNIC- ISCIII)
- Ricercatore Sara Borrel, Centro Nazionale di Biotecnologia
- Dottorato in Biochimica, Biologia Molecolare e Biomedicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Biologia presso l'Università Complutense di Madrid





tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Il metodo scientifico applicato alla ricerca sanitaria. Posizionamento bibliografico della ricerca

- 1.1. Definizione della domanda o del problema da risolvere
- 1.2. Posizionamento bibliografico della domanda o del problema da risolvere
 - 1.2.1. Ricerca di informazioni
 - 1.2.1.1. Strategie e parole chiave
 - 1.2.2. PubMed e altri archivi di articoli scientifici
- 1.3. Trattamento delle fonti bibliografiche
- 1.4. Trattamento delle fonti documentarie
- 1.5. Ricerca bibliografica avanzata
- 1.6. Generazione di basi di riferimento per uso multiplo
- 1.7. Bibliografia dirigenti
- 1.8. Estrazione dei metadati nelle ricerche bibliografiche
- 1.9. Definizione della metodologia scientifica da seguire
 - 1.9.1. Selezione degli strumenti necessari
 - 1.9.2. Progettazione di controlli positivi e negativi in un'indagine
- 1.10. Progetti traslazionali e sperimentazioni cliniche: analogie e differenze

Modulo 2. Generare gruppi di lavoro: ricerca collaborativa

- 2.1. Definizione di gruppi di lavoro
- 2.2. Formazione di team multidisciplinari
- 2.3. Distribuzione ottimale delle responsabilità
- 2.4. Leadership
- 2.5. Controllo della realizzazione delle attività
- 2.6. Gruppi di ricerca ospedalieri
 - 2.6.1. Ricerca clinica
 - 2.6.2. Ricerca di base
 - 2.6.3. Ricerca traslazionale
- 2.7. Networking collaborativo per la Ricerca Sanitaria
- 2.8. Nuovi spazi per la Ricerca Sanitaria
 - 2.8.1. Reti tematiche
- 2.9. Centri di ricerca biomedica in rete
- 2.10. Biobanche di campioni: ricerca collaborativa internazionale





Struttura e contenuti | 19 tech

Modulo 3. Creazione di progetti di ricerca

- 3.1. Struttura generale di un progetto
- 3.2. Presentazione del contesto e dei dati preliminari
- 3.3. Definizione dell'ipotesi
- 3.4. Definizione degli obiettivi generali e specifici
- 3.5. Definizione del tipo di campione, del numero e delle variabili da misurare
- 3.6. Definizione della metodologia scientifica
- 3.7. Criteri di esclusione/inclusione nei progetti con campioni umani
- 3.8. Creazione di un team specifico: equilibrio ed Expertise
- 3.9. Aspetti etici e aspettative: un elemento importante che non va dimenticato
- 3.10. Generazione del budget: una messa a punto tra le esigenze e la realtà della chiamata

Modulo 4. Protezione e trasferimento dei risultati

- 4.1. Protezione dei risultati: aspetti generali
- 4.2. Valorizzazione dei risultati di un progetto di ricerca
- 4.3. Brevetti: pro e contro
- 4.4. Altre forme di protezione dei risultati
- 4.5. Trasferimento dei risultati alla pratica clinica
- 4.6. Trasferimento dei risultati all'industria
- 4.7. Il contratto di trasferimento tecnologico
- 4.8. Segreto industriale
- 4.9. Generazione di imprese Spin-off da un progetto di ricerca
- 4.10. Ricerca di opportunità di investimento in società Spin-off



Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



tech 22 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I fisioterapisti/ chinesiologi imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica del fisioterapista.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. I fisioterapisti/chinesiologi che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono al fisioterapista/chinesiologo di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





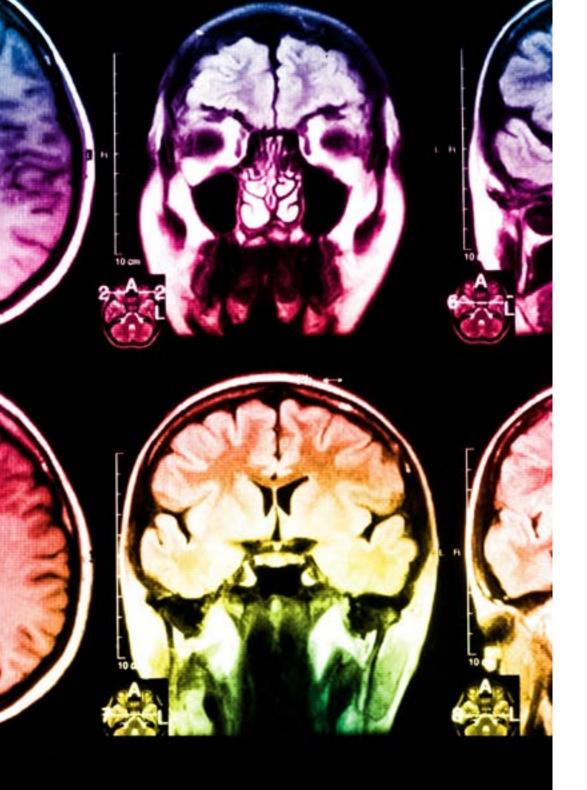
Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.





Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 65.000 fisioterapisti/ chinesiologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dalla carica manuale/pratica. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

> Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di fisioterapia in video

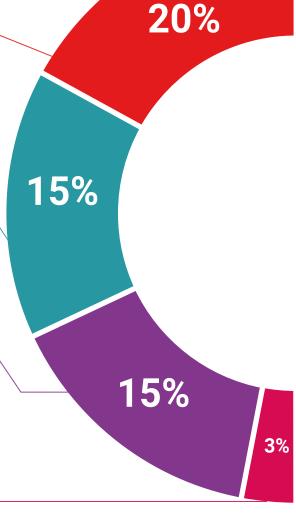
TECH introduce le ultime tecniche, gli ultimi progressi educativi e l'avanguardia delle tecniche attuali della fisioterapia/chinesiologia. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

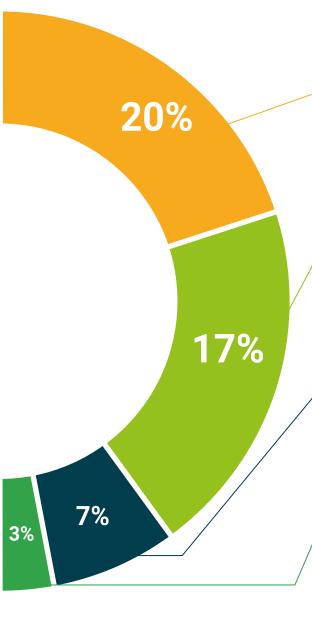


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 30 | Titolo

Questo **Esperto Universitario Ricerca Sanitaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Global University** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Esperto Universitario in Ricerca Sanitaria

N. Ore Ufficiali: 600 o.



^{*}Apostille dell'Ala. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Ala, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica

Esperto Universitario

Ricerca Sanitaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

