

Programa Avançado

Microbiota Respiratória e Alergias





tech universidade
tecnológica

Programa Avançado Microbiota Respiratória e Alergias

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/fisioterapia/programa-avancado/programa-avancado-microbiota-respiratoria-alergias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 24

05

Metodologia

pág. 28

06

Certificado

pág. 36

01

Presentación

Existem diversos fatores que afetam a composição da Microbiota Respiratória, como a idade, a dieta, o estilo de vida, a poluição ambiental ou a exposição a diferentes tipos de microorganismos. Isso contribui para o surgimento de doenças como asma, rinite alérgica ou várias infecções respiratórias, tornando essencial que os profissionais de saúde se mantenham atualizados na prevenção de alterações nesses microorganismos. Portanto, este Programa Avançado será valioso para o fisioterapeuta atualizar-se nesta área, analisando a disbiose oral, a influência de agentes externos na eubiose e disbiose, além da manipulação terapêutica do microbioma. Tudo isso e mais, em um formato online, permitindo ao matriculado gerenciar os recursos acadêmicos conforme sua conveniência.





“

Aprimore suas habilidades em qualquer lugar de sua preferência sobre as estratégias destinadas a manter a eubiose oral”

Uma Microbiota respiratória saudável e equilibrada ajuda a manter a saúde das vias respiratórias e do sistema imunológico. Por outro lado, um conjunto de microorganismos alterado ou desequilibrado nessa área pode contribuir para o surgimento e progressão de diversas doenças respiratórias, como pneumonia, bronquite e asma, entre outras.

Isso torna imperativo que os profissionais de saúde dominem as estratégias mais avançadas para prevenir a disbiose respiratória, e o fisioterapeuta está diante da oportunidade acadêmica perfeita. Com a TECH, será possível aplicar em sua prática diária os últimos avanços na modulação da Microbiota oral e respiratória, aprimorando o tratamento de seus pacientes. Desta forma, realizaremos um completo percurso pelos principais ecossistemas orais, os fatores que causam a alteração da Microbiota oral e sua relação com diferentes doenças, além da manipulação terapêutica do Microbioma da cavidade oral e do trato respiratório. Também serão analisadas as linhas de pesquisa atuais e diversas aplicações clínicas.

Em um formato completamente online, o fisioterapeuta terá a oportunidade de conciliar o Programa Avançado com sua atividade profissional sem problemas. De fato, o graduado não só economizará deslocamentos diários para centros presenciais de ensino, mas também não precisará se adaptar a horários de estudo predeterminados. Portanto, o profissional poderá gerenciar as sessões acadêmicas conforme a sua conveniência.

Além disso, o programa inclui a colaboração de um destacado especialista internacional. Este especialista é reconhecido por suas inovações em terapias baseadas na Microbiota Humana. Graças à sua colaboração como Diretor Convidado neste programa e suas *Masterclasses*, os graduados obterão uma atualização abrangente de suas competências, baseadas na mais recente evidência científica.

Este **Programa Avançado de Microbiota Respiratória e Alergias** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Microbiota Respiratória e Alergias
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



As Masterclasses deste programa, ministradas por um prestigiado Diretor Internacional Convidado, permitirão que você atualize com excelência sua prática como fisioterapeuta"

“

Explore as linhas de pesquisa mais atuais sobre a relação entre a microbiota e o sistema imunológico ou sobre a microbiota do trato respiratório"

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Identifique com precisão e competência as melhores estratégias para a caracterização da microbiota por meio de casos práticos dinâmicos.

Torne-se um especialista em orientações sobre a aplicação de probióticos na cavidade oral.



02 Objetivos

Este Programa Avançado tem como objetivo proporcionar aos alunos uma capacitação de alto nível para dominar a complexidade da Microbiota Respiratória e suas implicações no estado geral de saúde do indivíduo. De fato, o programa foca na interação da Microbiota com o sistema imunológico, bem como na identificação dos fatores que podem afetar negativamente os microorganismos e causar doenças alérgicas.



“

Com a TECH, você será um especialista na identificação dos fatores que favorecem o desequilíbrio da Microbiota Oral e Respiratória”



Objetivos generales

- Oferecer uma visão completa e ampla da situação atual na área da Microbiota Humana, a importância do seu equilíbrio como efeito direto sobre nossa saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam positiva e negativamente
- Argumentar com evidências científicas como a microbiota e sua interação com muitas patologias não digestivas, patologias autoimunes ou sua relação com a desregulação do sistema imunológico, a prevenção de doenças e como apoio a outros tratamentos na prática diária do profissional
- Promover estratégias de trabalho baseadas na abordagem integral do paciente como modelo de referência, não apenas se concentrando na sintomatologia da patologia específica, mas também observando sua interação com a Microbiota e como isto pode influenciá-la
- Incentivar o estímulo profissional através da capacitação continuada e da pesquisa



Trata-se de uma oportunidade acadêmica ideal para explorar a relação bidirecional entre a Microbiota e o Sistema Neuroimunológico"





Objetivos específicos

Módulo 1. Microbiota Oral e Trato Respiratório

- ♦ Estudar os mecanismos pelos quais os probióticos são usados para prevenir a formação de cárie dentária e doenças periodontais
- ♦ Conhecer a fundo toda a estrutura oral e respiratória e os ecossistemas que vivem nestas estruturas, entendendo como uma alteração nestes ecossistemas tem relação direta com diversas doenças associadas

Módulo 2. Microbiota e o Sistema Imunológico

- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a relação bidirecional entre a microbiota e o sistema neuroimunológico e também no estudo do eixo intestino-microbiota-cérebro e de todas as patologias que são geradas neste desequilíbrio
- ♦ Analisar o papel da nutrição e estilo de vida e sua interação no sistema imunológico e microbiota

Módulo 3. Relação entre Intolerâncias/Alergias e Microbiota

- ♦ Entender como uma modulação negativa da nossa microbiota pode favorecer o aparecimento de intolerâncias e alergias alimentares
- ♦ Compreender as mudanças na Microbiota em pacientes com dietas de exclusão de alimentos, como o glúten



03

Dirección del curso

O compromisso da TECH em garantir o mais alto nível de preparação para a pós-graduação dos alunos alcançou um novo patamar neste Programa Avançado. O corpo docente deste Programa Avançado é composto por profissionais reconhecidos por suas contribuições relevantes em Microbiologia ou Alergologia. Esses professores possuem uma valiosa experiência em desenvolver estratégias avançadas de modulação da Microbiota oral e respiratória, tendo trabalhado em grandes hospitais.





“

Você ainda não chegou ao topo de sua profissão? Isso é possível graças à orientação dos melhores especialistas em Microbiota Humana! Matricule-se e descubra!"

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Harry Sokol é reconhecido internacionalmente no campo da **Gastroenterologia** por suas pesquisas sobre a **Microbiota Intestinal**. Com mais de duas décadas de experiência, ele se estabeleceu como uma **verdadeira autoridade científica** graças aos seus numerosos estudos sobre o papel dos **microrganismos no corpo humano** e seu impacto nas **doenças inflamatórias crônicas do intestino**. Em particular, seus trabalhos revolucionaram a compreensão médica sobre esse órgão, frequentemente referido como o “segundo cérebro”.

Entre as contribuições do Dr. Sokol, destaca-se uma pesquisa na qual ele e sua equipe abriram uma nova linha de avanços em torno da bactéria *Faecalibacterium prausnitzii*. Esses estudos levaram a descobertas cruciais sobre seus **efeitos anti-inflamatórios**, abrindo caminho para **tratamentos revolucionários**.

Além disso, o especialista se distingue pelo **compromisso com a divulgação do conhecimento**, seja ministrando programas acadêmicos na Universidade da Sorbonne ou publicando obras como a **história em quadrinhos** Os extraordinários poderes do ventre. Suas publicações científicas aparecem continuamente em **revistas de prestígio mundial** e ele é frequentemente convidado a **congressos especializados**. Ao mesmo tempo, ele desenvolve seu trabalho clínico no **Hospital Saint-Antoine** (AP-HP/Federação Hospitalar Universitária IMPEC/Universidade da Sorbonne), um dos mais renomados no contexto europeu.

Por outro lado, o Dr. Sokol iniciou seus estudos de **Medicina** na Universidade Paris Cité, mostrando desde cedo um forte interesse pela **pesquisa em saúde**. Um encontro fortuito com o eminente professor Philippe Marteau o levou à **Gastroenterologia** e aos enigmas da **Microbiota Intestinal**. Ao longo de sua trajetória, ele também ampliou seus horizontes ao se formar nos Estados Unidos, na Universidade de Harvard, onde compartilhou experiências com **cientistas destacados**. Ao retornar à França, fundou sua **própria equipe** onde pesquisa o **Transplante Fecal**, oferecendo inovações terapêuticas de última geração.



Dr. Harry Sokol

- Diretor de Microbiota, Intestino e Inflamação na Universidade da Sorbonne, Paris, França
- Médico Especialista do Serviço de Gastroenterologia do Hospital Saint-Antoine (AP-HP) de Paris
- Chefe de Grupo no Instituto Micalis (INRA)
- Coordenador do Centro de Medicina do Microbioma de Paris FHU
- Fundador da empresa farmacêutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Presidente do Grupo de Transplante de Microbiota Fecal
- Médico Especialista em diferentes hospitais de Paris
- Doutorado em Microbiologia na Université Paris-Sud
- Estágio Pós-Doutoral no Hospital Geral de Massachusetts, Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- Formado em Medicina, Hepatologia e Gastroenterologia na Universidade Paris Cité

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretores convidados



Dra. María Isabel Sánchez Romero

- ♦ Especialista no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica
- ♦ Secretária Técnica da Sociedade Madrilenha de Microbiologia Clínica



Dra. María Francisca Portero Azorín

- ♦ Responsável por Funções do Departamento de Microbiologia no Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica pelo Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- ♦ Pesquisa no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS



Dra. Teresa Alarcón Caveró

- ♦ Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitário La Princesa
- ♦ Chefe do grupo 52 do Instituto de pesquisa do Hospital de La Princesa
- ♦ Formada em Ciências Biológicas com especialidade em Biologia Fundamental pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Microbiologia Médica pela Universidade Complutense de Madri



Dra. María Muñoz Algarra

- ♦ Responsável pela Segurança do Paciente no Departamento de Microbiologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro, Majadahonda, Madri
- ♦ Colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia da Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Doutora em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri.



Dr. Marcos López Dosil

- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia no Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Especialista de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autônoma de Madri



Sr. Jorge Anel Pedroche

- ♦ Especialista de Área, Departamento de Microbiologia no Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Formado em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Curso de Sessões Interativas sobre Antibioterapia Hospitalar pelo MSD
- ♦ Curso de Atualização em Infecção no Paciente Hematológico pelo Hospital Puerta del Hierro
- ♦ Participação no XXII Congresso da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica

Direção



Sra. María Ángeles Fernández Montalvo

- ♦ Responsável pela Naintmed - Nutrição e Medicina Integrativa
- ♦ Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- ♦ Gerente de Parafarmácia, Profissional de Nutrição e de Medicina natural, na Parafarmácia Natural Life
- ♦ Formada em Bioquímica pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Medicina Natural e Ortomolecular
- ♦ Pós-graduação em Alimentos, Nutrição e Câncer: Prevenção e Tratamento
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- ♦ Especialista em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ♦ Especialista em Nutrição Clínica e Esportiva Vegetariana
- ♦ Especialista no uso atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral

Professores

Dra. Rocío López Martínez

- ♦ Especialista em Imunologia no Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Bióloga Interna em Imunologia no Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Mestrado em Bioestatística e Bioinformática pela Universidade Aberta da Catalunya (UOC)

Sra. Eva Bueno García

- ♦ Pesquisadora de Pré-Doutorado em Imunossenescência no Departamento de Imunologia do Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Graduada em Biologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular pela Universidade de Oviedo
- ♦ Cursos de Biologia Molecular e Imunologia

Dra. Patricia Verdú López

- ♦ Médico Especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médica especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Médica pesquisadora em Alergologia no Hospital San Carlos
- ♦ Médica Especialidade em Alergologia no Hospital Universitario Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Medicina Estética e Antienvhecimento na Universidade Complutense de Madrid

Dr. José Uberos

- ♦ Chefe de Seção no Departamento de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio em Granada
- ♦ Especialidade em Pediatria e Puericultura
- ♦ Professora Associada de Pediatria, Universidade de Granada
- ♦ Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha).
- ♦ Coeditor do Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prêmio “Profesor Antonio Galdó” Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental
- ♦ Editor da Revista da Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro do Conselho da Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental

Sra. Carolina Rodríguez Fernández

- ♦ Biotecnologista Pesquisadora na Adknoma Health Research
- ♦ Pesquisadora da Adknoma Health Research
- ♦ Mestrado em Monitoramento de Ensaio Clínicos pela ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Mestrado em Biotecnologia de Alimentos pela Universidade de Oviedo
- ♦ Especialista Universitária em Ensino Digital de Medicina e Saúde na Universidade CEU Cardenal Herrera

Dra. Verónica Álvarez García

- ♦ Médica especialista em Aparelho Digestivo no Hospital Universitário Rio Hortega
- ♦ Médica especialista em Aparelho Digestivo no Hospital Central de Astúrias
- ♦ Palestrante no XLVII Congresso SCLECARTO
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Aparelho Digestivo



Dra. Silvia Pilar González Rodriguez

- ♦ Vice-diretora Médica, Coordenadora de Pesquisa e Chefe Clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose no Consultório Médico Velázquez
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- ♦ Especialista médica da Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Key Opinion Leader de diversos laboratórios farmacêuticos internacionais
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares com especialidade em Ginecologia
- ♦ Especialista em Mastologia pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade de Sexologia de Madrid
- ♦ Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- ♦ Especialista Universitário em Epidemiologia e Novas Tecnologias Aplicadas pela UNED
- ♦ Curso Universitário de Metodologia de Pesquisa da Fundação para a Formação da Organización Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Sanidad Carlos III

Dra. Beatriz Rioseras de Bustos

- ♦ Microbiologista e pesquisadora renomada
- ♦ Beatriz Rioseras de Bustos
- ♦ Residente em Imunologia no HUCA
- ♦ Membro do Grupo de Pesquisa em Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Área de Microbiologia, Departamento de Biologia Funcional
- ♦ Estágio na Universidade Southern Denmark
- ♦ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado Universitário em Pesquisa em Neurociência pela Universidade de Oviedo

Dr. Felipe Lombó Burgos

- ♦ Doutor em Biologia
- ♦ Chefe do Grupo de Pesquisa da BIONUC da Universidade de Oviedo
- ♦ Ex-diretor da área de apoio à pesquisa do Projeto AEI
- ♦ Membro da Área de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- ♦ *Coautor da pesquisa "Membranas nanoporosas biocidas con actividad inhibidora de la formación de biofilms en puntos críticos de proceso de producción de la industria láctea"*
- ♦ Chefe do estudo "Jamón de bellota 100% natural frente a las enfermedades inflamatorias intestinales"
- ♦ Palestrante do III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiana

Dra. Rebeca Alonso Arias

- ♦ Diretora do grupo de pesquisa em Imunossenescência do Departamento de Imunologia do HUCA
- ♦ Especialista de Imunologia no Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Diversas publicações em revistas científicas internacionais
- ♦ Trabalho de pesquisa sobre a associação entre a microbiota e o sistema imunológico
- ♦ 1º Prêmio Nacional de Pesquisa em Medicina do Esporte, em duas ocasiões

Dr. Toni Gabaldon Estevani

- ♦ Senior group leader do IRB e do BSC
- ♦ Cofundador e Assessor Científico (CSO) do Microomics SL
- ♦ Professor de pesquisa do ICREA e chefe de grupo do laboratório de Genômica Comparativa
- ♦ Doutor em Ciências Médicas, Radboud University Nijmegen
- ♦ Membro correspondente da Real Academia Nacional de Farmácia da Espanha
- ♦ Membro da Academia Jovem Espanhola

Dr. Juan Fernández Madera

- ♦ Alergologista do HUCA
- ♦ Ex-chefe da Unidade de Alergologia, Hospital Monte Naranco, Oviedo
- ♦ Departamento de alergologia, Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Membro: Junta Diretiva da Alergonorte, Comitê Científico da Rinoconjuntivite da SEAIC e Comitê Assessor do Medicinatv.com

Dra. Celia Méndez García

- ♦ Pesquisadora Biomédica nos Laboratórios Novartis em Boston, EUA
- ♦ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

Dr. Eduardo Narbona López

- ♦ Especialista em Unidade Neonatal, Hospital Universitario San Cecilio
- ♦ Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- ♦ Membro: Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura e a Associação Andaluza de Pediatria de Atención Primaria

Dr. Antonio López Vázquez

- ♦ Imunologista do Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Especialista em Imunologia no Hospital Universitario Central das Asturias
- ♦ Colaborador do Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Assessor da Aspen Medical
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Oviedo

Dr. Fernando Losa Domínguez

- ♦ Ginecologista da Clínica Sagrada Família do HM Hospitais
- ♦ Médico em consultório particular em Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- ♦ Especialista em Ginecologia Estética pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Membro: Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterápica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e Ginecologia e Junta da Seção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia

Dra. Aranzazu López López

- ♦ Especialista em Ciências Biológicas e Pesquisadora
- ♦ Pesquisadora da Fundación Fisabio
- ♦ Pesquisadora assistente na Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Doutora em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares

Sra. Marta Suárez Rodríguez

- ♦ Ginecologista especialista em Senologia e Patologia da Mama
- ♦ Pesquisador e Professora Universitária
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Senologia e Patologia Mamária pela Universidade Autônoma de Barcelona



04

Estructura y contenido

Esta capacitação foi projetada para que os alunos possam acessar os materiais online a qualquer momento e de qualquer lugar, permitindo-lhes organizar seu tempo de estudo conforme suas necessidades. Além disso, o programa enfatiza o *Relearning*, uma metodologia que consiste na repetição direcionada dos conceitos do currículo através de recursos educativos dinâmicos, facilitando o ciclo de aprendizagem e a retenção dos conteúdos de forma mais eficaz. Portanto, o objetivo é que os fisioterapeutas não apenas adquiram novos conhecimentos, mas também os consolidem e apliquem em sua prática profissional.



“

Este é o plano de estudos ideal para obter uma visão abrangente da chamada hipótese da higiene ou do uso de prebióticos na Microbiota Respiratória"

Módulo 1. Microbiota Oral e Trato Respiratório

- 1.1. Estrutura e ecossistemas orais
 - 1.1.1. Principais ecossistemas orais
 - 1.1.2. Pontos-chave
- 1.2. Principais ecossistemas que se diferenciam na cavidade oral. Características e composição de cada um deles. Cavidades nasais, nasofaringe e orofaringe
 - 1.2.1. Características anatômicas e histológicas da cavidade oral
 - 1.2.2. Narinas
 - 1.2.3. Nasofaringe e orofaringe
- 1.3. Alterações do ecossistema microbiano oral: disbiose oral Relação com diferentes estados de doenças orais
 - 1.3.1. Características da microbiota oral
 - 1.3.2. Doenças orais
 - 1.3.3. Medidas recomendadas para reduzir os processos disbióticos
- 1.4. Influência de agentes externos na eubiose e disbiose oral Higiene
 - 1.4.1. Influência de agentes externos na Eubiose e Disbiose
 - 1.4.2. Simbiose e disbiose oral
 - 1.4.3. Fatores predisponentes para a disbiose oral
- 1.5. Estrutura do trato respiratório e composição da microbiota e do microbioma
 - 1.5.1. Vias aéreas superiores
 - 1.5.2. Vias aéreas inferiores
- 1.6. Fatores que regulam a Microbiota respiratória
 - 1.6.1. Metagenômica
 - 1.6.2. Hipótese da higiene
 - 1.6.3. Viroma
 - 1.6.4. Microbioma ou fungioma
 - 1.6.5. Probióticos na asma brônquica
 - 1.6.6. Dieta
 - 1.6.7. Prebióticos
 - 1.6.8. Translocação bacteriana
- 1.7. Alteração da Microbiota do trato respiratório e sua relação com diferentes doenças do trato respiratório
 - 1.7.1. Patogênese e manifestações clínicas das infecções das vias aéreas superiores
 - 1.7.2. Patogênese e manifestações clínicas das infecções das vias aéreas inferiores



- 1.8. Manipulação terapêutica do microbioma da cavidade oral na prevenção e tratamento de doenças associadas
 - 1.8.1. Definição de probiótico, prebiótico e simbiótico
 - 1.8.2. Aplicação de probióticos na cavidade oral
 - 1.8.3. Cepas probióticas usadas na boca
 - 1.8.4. Ação sobre doenças bucais
- 1.9. Manipulação terapêutica do microbioma do trato respiratório na prevenção e tratamento de doenças associadas
 - 1.9.1. Eficácia dos probióticos no tratamento de doenças das vias respiratórias: eixo GI-respiratório
 - 1.9.2. Uso de probióticos para o tratamento de rinossinusite
 - 1.9.3. Uso de probióticos no tratamento da otite
 - 1.9.4. Uso de probióticos para o tratamento de infecções respiratórias superiores
 - 1.9.5. Uso de probióticos na rinite e asma brônquica alérgica
 - 1.9.6. Probióticos para prevenir infecções do trato respiratório inferior
 - 1.9.7. Estudos com lactobacilos
 - 1.9.8. Estudos com bifidobactérias
- 1.10. Linhas atuais de pesquisa e utilizações clínicas
 - 1.10.1. Transferência de material fecal
 - 1.10.2. Extração de ácidos nucleicos
 - 1.10.3. Método de sequenciamento
 - 1.10.4. Estratégias para a caracterização da Microbiota
 - 1.10.5. Metataxonomia
 - 1.10.6. Metataxonomia da fração ativa
 - 1.10.7. Metagenômica
 - 1.10.8. Metabolômica

Módulo 2. Microbiota e o Sistema Imunológico

- 2.1. Fisiologia do sistema imunológico
 - 2.1.1. Componentes do sistema imunológico
 - 2.1.1.1. Tecido Linfoide
 - 2.1.1.2. Células Imunes
 - 2.1.1.3. Sistemas químicos
 - 2.1.2. Órgãos envolvidos na imunidade
 - 2.1.2.1. Órgãos primários
 - 2.1.2.2. Órgãos secundários
 - 2.1.3. Imunidade inata, não específica ou natural
 - 2.1.4. Imunidade adquirida, adaptativa ou específica
- 2.2. Nutrição e estilo de vida
- 2.3. Alimentos funcionais (probióticos e prebióticos), nutracêuticos e sistema imunológico
 - 2.3.1. Probióticos, prebióticos, simbióticos
 - 2.3.2. Nutracêuticos e alimentos funcionais
- 2.4. Relação bidirecional entre Microbiota e Sistema Neuroimunoendócrino
- 2.5. Microbiota, Imunidade e Transtornos do Sistema Nervoso
- 2.6. Eixo Microbiota-Intestino-Cérebro
- 2.7. Linhas atuais de pesquisa

Módulo 3. Relação entre Intolerâncias/Alergias e Microbiota

- 3.1. Alterações da Microbiota em pacientes em dietas com exclusão alimentar
 - 3.1.1. Esofagite eosinofílica (EE)
- 3.2. Alterações da Microbiota em pacientes com dietas de exclusão alimentar: intolerância aos produtos lácteos (lactose, proteínas do leite: caseínas, albuminas, outros)
 - 3.2.1. Intolerantes à lactose
 - 3.2.2. Intolerantes às proteínas do leite: caseínas, albuminas, etc.
 - 3.2.3. Alérgicos ao leite
- 3.3. Alteração e recuperação da microbiota intestinal em pacientes com intolerância ao glúten e doença celíaca
 - 3.3.1. Alteração da microbiota intestinal em pacientes com intolerância ao glúten
 - 3.3.2. Alteração da Microbiota intestinal em pacientes celíacos
 - 3.3.3. O papel dos probióticos e prebióticos na recuperação da Microbiota em intolerantes ao glúten e em celíacos
- 3.4. Microbiota e aminas biogênicas
- 3.5. Linhas atuais de pesquisa

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais da prática profissional da fisioterapia.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo ao fisioterapeuta/profissional de cinesiologia uma melhor integração com o mundo real.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O fisioterapeuta/profissional de cinesiologia aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já capacitou mais de 65.000 fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A pontuação geral do nosso sistema de aprendizagem é 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda dos procedimentos atuais de fisioterapia/cinesioterapia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

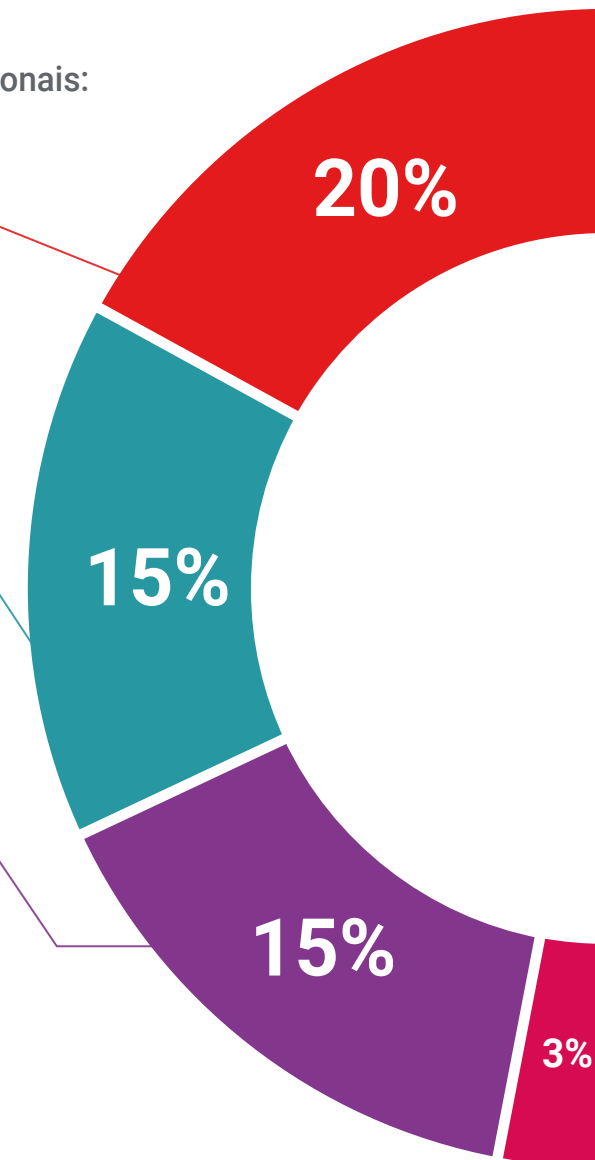
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

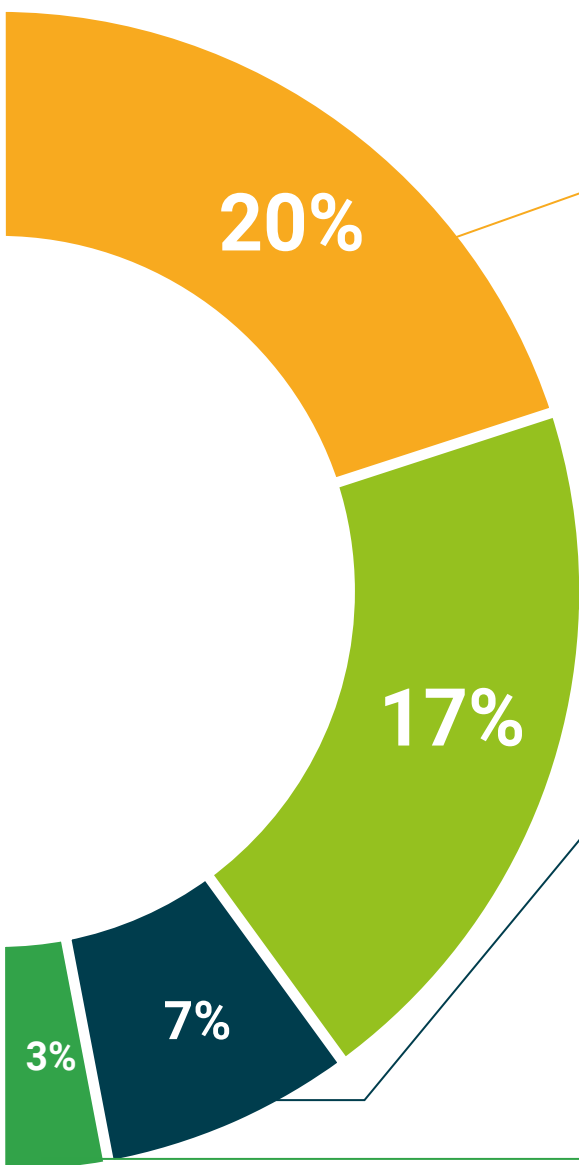
Este sistema exclusivo para a apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Titulación

O Programa Avançado de Microbiota Respiratória e Alergias garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Microbiota Respiratória e Alergias** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Microbiota Respiratória e Alergias**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Microbiota Respiratória
e Alergias

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Microbiota Respiratória e Alergias

