

Mestrado Próprio

Fisioterapia Aquática para
Populações Especiais



tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio

Fisioterapia Aquática para Populações Especiais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/fisioterapia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-fisioterapia-aquatica-populacoes-especiais

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 22

06

Metodologia

pág. 30

07

Certificado

pág. 38

01

Apresentação

Este prestigioso programa foi criado com o objetivo de aprofundar os elementos fundamentais para desenvolver uma correta sessão de fisioterapia aquática, levando em conta os aspectos que giram em torno do ambiente, os interesses do paciente e as características próprias da água. Assim, ao final do programa, o aluno poderá desenvolver programas de fisioterapia aquática que levam em conta a globalidade do ambiente e do paciente, assim como utilizar o ambiente aproveitando todas as singularidades que ele oferece de forma correta.





“

Os fisioterapeutas do mais alto nível devem atualizar seus conhecimentos com programas de capacitação como este, onde encontrarão as principais novidades na área”

A água é um meio que, devido às suas características, oferece a oportunidade de trabalhar em um ambiente mais favorável. Suas propriedades sugerem um campo de ação muito amplo, e há muitos pacientes que podem se beneficiar desta metodologia de trabalho. Os pacientes descrevem a sensação de poder desempenhar elementos de trabalho, que fora da água parecem mais complexos de se fazer.

O ambiente aquático oferece uma interessante variabilidade nas propostas, mas é necessário dominar as características do ambiente para saber como utilizá-lo e não exagerar e estimular demais o paciente. Este Mestrado Próprio oferece um amplo conhecimento dos principais elementos, aprofundando estes aspectos, para poder desenvolver com sucesso um programa de fisioterapia aquática.

Os professores que desenvolverão o conteúdo deste Mestrado Próprio são profissionais especializados, que introduzem o ambiente aquático no desenvolvimento de seus programas de recuperação e prevenção. É por isso que eles poderão lhe orientar, através da proposta de diferentes casos clínicos, para exemplificar os aspectos que proporcionam um trabalho de qualidade na água.

Uma oportunidade única de se especializar em um setor em crescimento com esta formação de alto nível.

Este **Mestrado Próprio em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ◆ As novidades em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais
- ◆ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras na Fisioterapia Aquática para Populações Especiais
- ◆ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Se você quiser melhorar sua prática diária, não hesite em ampliar seus conhecimentos através deste Mestrado Próprio em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais”

“

Este Mestrado Próprio representa o melhor investimento na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais, você obterá um certificado emitido pela TECH Global University”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da Fisioterapia Aquática para Populações Especiais que transferem a experiência do seu trabalho para este programa, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá aos Fisioterapeutas uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, o fisioterapeuta especializado em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos feitos por especialistas reconhecidos e experientes no campo da Fisioterapia Aquática para Populações Especiais.

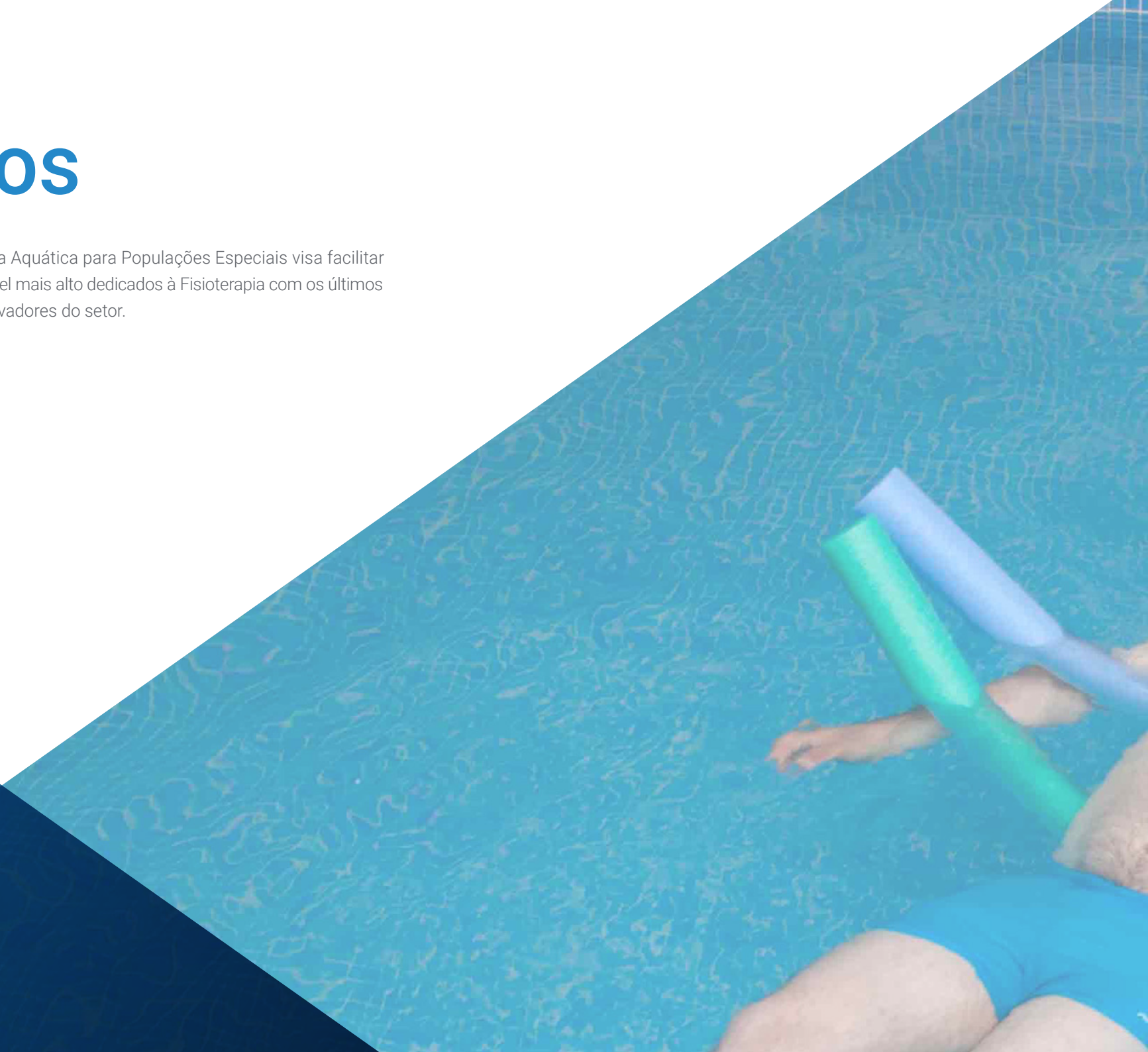
Utilize a melhor metodologia educacional para continuar sua capacitação na área de Fisioterapia Aquática para Populações Especiais.

Este Mestrado Próprio 100% online permitirá que você combine seus estudos com seu trabalho ao mesmo tempo em que aumenta o seu conhecimento nesta área.



02 Objetivos

O Mestrado Próprio em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais visa facilitar o desempenho dos profissionais nível mais alto dedicados à Fisioterapia com os últimos avanços e os tratamentos mais inovadores do setor.





“

Para se tornar um dos melhores fisioterapeutas especializados em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais você não pode perder a oportunidade de estudar este Mestrado Próprio com a TECH”



Objetivos gerais

- ◆ Incentivar a especialização da fisioterapia aquática
- ◆ Descrever as bases do trabalho no ambiente aquático
- ◆ Estabelecer a avaliação necessária para o desenvolvimento correto dos programas e sua posterior reavaliação
- ◆ Desenvolver sessões de fisioterapia aquática levando em conta as características dos diferentes tipos de usuários





Objetivos específicos

Módulo 1. Propriedades

- ◆ Identificar os diferentes tipos de propriedades da água que afetam o sucesso do tratamento
- ◆ Diferenciar as diversas formas de água e suas aplicações
- ◆ Mostrar a influência da temperatura da água no tratamento
- ◆ Definir as propriedades físicas e mecânicas que influenciam o tratamento da fisioterapia aquática
- ◆ Explicar os efeitos fisiológicos da imersão em diferentes sistemas
- ◆ Identificar as indicações e contraindicações para o tratamento no meio aquático

Módulo 2. Fisioterapia aquática

- ◆ Definir o que se entende por fisioterapia aquática
- ◆ Identificar os aspectos relevantes a serem avaliados nos diferentes tipos de instalações onde a fisioterapia aquática é realizada
- ◆ Explicar os aspectos que devem ser conhecidos sobre o paciente antes do início da sessão de fisioterapia aquática
- ◆ Exemplificar os diferentes tipos de materiais existentes no ambiente aquático
- ◆ Detalhar as diferentes partes de uma sessão de fisioterapia aquática
- ◆ Descobrir as diferentes metodologias de trabalho utilizadas no meio aquático

Módulo 3. Técnicas de hidroterapia

- ◆ Definir as diferentes técnicas de hidroterapia e sua aplicação
- ◆ Identificar os parâmetros de classificação das diferentes técnicas de hidroterapia
- ◆ Explicar as características e usos dos SPA

Módulo 4. Abordagem da patologia dos membros superiores e inferiores

- ◆ Exemplificar os diferentes tipos de exercícios que podem ser realizados no meio aquático
- ◆ Detalhar o tipo de trabalho que ocorre na sessão de fisioterapia aquática e os componentes que o definem
- ◆ Especificar as considerações necessárias antes, durante e depois do trabalho na água
- ◆ Identificar os diferentes elementos que permitem o progresso no trabalho na água
- ◆ Aplicar estratégias para o tratamento e prevenção de patologias dos membros superiores
- ◆ Aplicar estratégias para o tratamento e prevenção de patologias dos membros inferiores

Módulo 5. Gravidez e o meio aquático

- ◆ Atualizar os conhecimentos sobre os efeitos estruturais, fisiológicos e psicológicos da gravidez
- ◆ Identificar os principais benefícios da atividade física em mulheres grávidas
- ◆ Detalhar os benefícios de trabalhar no ambiente aquático para mulheres grávidas
- ◆ Definir as indicações e contraindicações do trabalho aquático para mulheres grávidas
- ◆ Exemplificar tipos de trabalho na água para mulheres grávidas
- ◆ Aplicar estratégias para o tratamento aquático da gestante
- ◆ Exemplificar tipos de trabalho pós-parto no ambiente aquático
- ◆ Aplicar estratégias para o tratamento pós-parto no meio aquático

Módulo 6. Abordagem do paciente pediátrico no ambiente aquático

- ◆ Descrever as etapas de desenvolvimento da criança
- ◆ Listar os benefícios de trabalhar no meio aquático para a população pediátrica
- ◆ Mostrar as diferentes estratégias de comunicação utilizadas no ambiente aquático
- ◆ Detalhar o processo de familiarização aquática para trabalhar o medo da água
- ◆ Explicar o envolvimento da família no tratamento aquático
- ◆ Identificar o jogo como um elemento chave no tratamento de pacientes pediátricos no ambiente aquático
- ◆ Detalhe os principais elementos para o desenvolvimento da sessão aquática pediátrica

Módulo 7. Manejo do paciente neurológico no ambiente aquático

- ◆ Identificar os benefícios de trabalhar na água para o paciente neurológico
- ◆ Detalhar os aspectos relevantes a serem levados em conta em relação à facilidade de realizar uma sessão de fisioterapia aquática
- ◆ Explicar as principais patologias neurológicas que podem se beneficiar do trabalho aquático
- ◆ Definir a integração dos diferentes componentes da CFI no ambiente aquático
- ◆ Identificar estratégias de trabalho utilizadas no ambiente aquático para a reeducação da marcha e atividades da vida diária
- ◆ Expor as competências de outros profissionais no trabalho em conjunto no meio aquático
- ◆ Detalhar os principais elementos para o desenvolvimento da sessão de fisioterapia aquática com o paciente neurológico

Módulo 8. Natação terapêutica

- ◆ Definir os diferentes programas aquáticos que são realizados no meio aquático
- ◆ Definir o que é natação terapêutica e seus componentes de trabalho
- ◆ Aplicar estratégias para o tratamento e prevenção da patologia da coluna vertebral
- ◆ Identificar o meio aquático como um ambiente seguro para o trabalho de prevenção de patologias da coluna vertebral
- ◆ Explicar os aspectos relevantes na elaboração do programa de natação terapêutica

Módulo 9. Abordagem de grupos específicos no meio aquático

- ◆ Identificar as vantagens de trabalhar com pacientes com câncer no meio aquático
- ◆ Definir os elementos básicos a serem levados em conta ao trabalhar com pacientes com câncer na água
- ◆ Exemplificar tipos de trabalho no meio aquático para pacientes com fibromialgia
- ◆ Identificar as vantagens de trabalhar com pacientes com fibromialgia no meio aquático
- ◆ Definir os elementos básicos a serem levados em conta ao trabalhar com pacientes com fibromialgia na água
- ◆ Exemplificar tipos de trabalho no meio aquático para pacientes com fibromialgia
- ◆ Identificar as vantagens de trabalhar com pacientes com declínio cognitivo no meio aquático
- ◆ Definir os elementos básicos a serem levados em conta ao trabalhar com pacientes com declínio cognitivo na água

- ◆ Exemplificar tipos de trabalho no meio aquático para pacientes com declínio cognitivo
- ◆ Descrever as fases de trabalho no tratamento aquático para populações de alto desempenho
- ◆ Exemplificar tipos de trabalho para a prevenção de lesões em alto desempenho
- ◆ Identificar a hidroterapia e a hidrocinoterapia como um elemento de qualidade na prevenção e recuperação do esportista

Módulo 10. Segurança e higiene

- ◆ Definir as medidas de segurança a serem levadas em conta na instalação de fisioterapia aquática
- ◆ Definir as medidas de segurança a serem levadas em conta na piscina aquática onde será realizada a sessão de fisioterapia aquática
- ◆ Listar os parâmetros de qualidade da água onde a sessão é realizada para ser considerado
- ◆ Especificar os processos a serem seguidos para o controle de infecções
- ◆ Detalhar algoritmos de resposta em caso de emergência

03

Competências

Ao aprovar as avaliações do Mestrado Próprio em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais, o fisioterapeuta terá adquirido as habilidades necessárias para uma prática de qualidade e atualizada, baseada na metodologia de ensino mais inovadora.



“

Com este programa, você será capaz de dominar as novas técnicas e os avanços da Fisioterapia Aquática para Populações Especiais”



Competências gerais

- ♦ Realizar a avaliação necessária para o desenvolvimento correto dos programas e sua posterior reavaliação
- ♦ Planejar sessões de fisioterapia aquática





Competências específicas

- ◆ Identificar as indicações e contraindicações para o tratamento no meio aquático
- ◆ Descobrir as diferentes metodologias de trabalho utilizadas no meio aquático
- ◆ Identificar os parâmetros de classificação das diferentes técnicas de hidroterapia
- ◆ Exemplificar os diferentes tipos de exercícios que podem ser realizados no meio aquático
- ◆ Aplicar estratégias para o tratamento pós-parto no meio aquático
- ◆ Listar os benefícios de trabalhar no meio aquático para a população pediátrica
- ◆ Detalhar os principais elementos para o desenvolvimento da sessão de fisioterapia aquática com o paciente neurológico
- ◆ Aplicar estratégias para o tratamento e prevenção da patologia da coluna vertebral
- ◆ Identificar a hidroterapia e a hidrocinoterapia como um elemento de qualidade na prevenção e recuperação do esportista
- ◆ Detalhar os protocolos de segurança para o paciente, o fisioterapeuta e a instalação

04

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais, que trazem à esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros profissionais de reconhecido prestígio participam de sua elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.





“

Os principais profissionais da área se reuniram para lhe ensinar os últimos avanços no tratamento da Fisioterapia Aquática para Populações Especiais”

Direção



Dra. Esther Mur

- ♦ Doutora em Ciências da Atividade Física e do Esporte pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Atividade Física e Esporte no INEFC Barcelona, Universidade de Barcelona
- ♦ Formada em Ciências da Atividade Física e do Esporte pelo INEFC de Barcelona
- ♦ Diploma de Fisioterapia pela Escola Superior de Enfermagem e Fisioterapia, Blanquerna (Universidade Ramon Llull)
- ♦ Fisioterapeuta no CEM Marítim (Centro de Talassoterapia) da Fundação Claror
- ♦ Coordenadora do grupo de trabalho "Fisioterapia Aquática - UFAE" do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha
- ♦ Professora da Escuela Superior de Ciências da Saúde Fundação Tecnocampus Mataró-Maresme (Universidade Pompeu Fabra)

Professores

Dra. Eva Cirera

- ♦ Doutorado em Antropologia e Comunicação, Universitat Rovira i Virgili (URV) Tarragona
- ♦ Curso Instructor Original Nordic Walking, Marko Kantaneva
- ♦ Seminário "Lapràxia en pacients adults amb lesió a l'hemisferi esquerre". Roberta Ghedina
- ♦ Movimento normal-Introdução ao Conceito Bobath, Andrés Lloves
- ♦ Curso Avançado "Cinestesia no cuidado da saúde" Rosmarie Suter e Mercedes Fernández
- ♦ Fisioterapia Respiratória em Pediatria, SEFIP

Dr. Jordi Mesalles

- ♦ Curso em Fisioterapia pela Universidade Ramon Llull, Escola EUIFN Blanquerna, Barcelona
- ♦ Enfermeiro na Universidade Ramon Llull, Escola EUIFN Blanquerna Cursado: 1º, Barcelona
- ♦ Trabalho como fisioterapeuta na 1ª equipe de futebol do F.C. Barcelona

Dra. Zara Ochoa

- ♦ Fisioterapeuta especialista em terapia aquática
- ♦ Pós-graduação de Intervenção Psicomotora Preventiva, Universidade de Vic
- ♦ Diploma em Fisioterapia; Universidade de Vic
- ♦ Ensino médio (ciências da saúde); San Benito Ikastola
- ♦ E.S.O, San Benito Ikastola (Lazkao)

Dra. Anna Verdú

- ♦ Fisioterapeuta especialista em terapia aquática
- ♦ Membro do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha
- ♦ Diploma em Fisioterapia pela Escola Universitária Gimbernat, Barcelona
- ♦ Responsável de Catalunha da RETacua (Rede Espanhola de Terapia Aquática), Madri

- ◆ Responsável pelo departamento de fisioterapia aquática da piscina “RENEIX” do Centro Médico Mollerusa

Dra. Galarza Irati Azkargorta

- ◆ Graduação em Fisioterapia Universidade Autônoma de Barcelona (Barcelona) 2011/ 2015
- ◆ Mestrado em Reeducação de Assoalho Pélvico FUB Escola de Formação Continua (Manresa ,Barcelona) 2015/2016
- ◆ Técnico de hipopressivos Low Pressure Fitness (Barcelona) 2015

Sra. Anna Piernas

- ◆ Coordenação de atividades aquáticas
- ◆ Professora de natação
- ◆ Mestrado em Gestão, Solução de Conflitos Familiares, Educacionais e Esportivos, Universitat Oberta de Catalunya

Sr. Juanjo Zabala

- ◆ Direção Centro Esportivo Claror Marítim
- ◆ Professor de Educação Física e Graduado em Ciências da Atividade Física e do Esporte
- ◆ Mestrado em Gestão Econômica de entidades esportivas, Diretor operacional CEM Marítim

Dra. Carola Subirach

- ◆ Fisioterapeuta da SURA (corresponsável pelo projeto de terapia aquática), Barcelona
- ◆ Fisioterapeuta na OWings (centro especializado em pessoas ostomizadas e disfunções abdominais), Barcelona
- ◆ Fisioterapeuta no RAP Centro de Reeducação Abdominopélvica de Barcelona
- ◆ Fisioterapeuta e Coordenadora da Área de Saúde do Centro Esportivo Municipal Marítim da Fundação Claror, Barcelona, (especializada em fisioterapia aquática) Área de ensino
- ◆ Professora associada de Fisioterapia Uroginecológica na Universidade Tecnocampus de Mataró, Barcelona

05

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada pelos melhores profissionais da Fisioterapia Aquática para Populações Especiais, com ampla experiência e prestígio na profissão, reconhecidos pelo volume de casos revisados, estudados e diagnosticados, e com um grande domínio das novas tecnologias aplicadas à Ortopedia.





“

Este Mestrado Próprio em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Propriedades

- 1.1. Situação
- 1.2. Propriedades químicas
 - 1.2.1. Água potável
 - 1.2.2. Talassoterapia
 - 1.2.3. Água mineral medicinal
 - 1.2.4. Águas termais
- 1.3. Propriedades térmicas
 - 1.3.1. Temperatura indiferente
 - 1.3.2. Termo hidroterapia
 - 1.3.3. Crioterapia
 - 1.3.4. Contrastes
- 1.4. Atividades e temperatura
- 1.5. Propriedades físicas
 - 1.5.1. Hidrostática
 - 1.5.2. Hidrodinâmica
- 1.6. Efeitos fisiológicos da imersão
 - 1.6.1. Sistema respiratório
 - 1.6.2. Sistema cardiovascular
 - 1.6.3. Sistema renal
 - 1.6.4. Sistema nervoso
 - 1.6.5. Sistema neuromusculoesquelético
- 1.7. Indicações
- 1.8. Contraindicações relativas
- 1.9. Contraindicações absolutas
- 1.10. Centros





Módulo 2. Fisioterapia aquática

- 2.1. Definição
- 2.2. Avaliação da instalação
 - 2.2.1. Acessos
 - 2.2.2. Profundidade
 - 2.2.3. Acessórios/tipos de instalação
 - 2.2.4. Riscos de queda
- 2.3. Avaliação do paciente
 - 2.3.1. Características do paciente
 - 2.3.2. Domínio/controlado do meio
 - 2.3.3. Ferramentas para a prática segura
- 2.4. Material
 - 2.4.1. Flotação
 - 2.4.2. Resistência
 - 2.4.3. Alternativo
- 2.5. Estrutura da sessão
 - 2.5.1. Princípios do treinamento
 - 2.5.2. Planejamento da sessão
- 2.6. Halliwick WST
- 2.7. Bad ragaz
- 2.8. Ai chi
- 2.9. Watsu
- 2.10. Outras metodologias de trabalho

Módulo 3. Técnicas de hidroterapia

- 3.1. Conceito de Wellness
- 3.2. Banhos
- 3.3. Jatos
- 3.4. Duchas

- 3.5. Pequena hidroterapia
 - 3.5.1. Lençóis/Toalhas
 - 3.5.2. Compressa
 - 3.5.3. Compressa quente
 - 3.5.4. Abluções
 - 3.5.5. Afusões
- 3.6. Hidroterapia por via respiratória
- 3.7. Outras técnicas:
- 3.8. Aplicações
- 3.9. Circuitos
 - 3.9.1. Centros de spa
 - 3.9.2. Saunas
- 3.10. Últimas tendências

Módulo 4. Abordagem da patologia dos membros superiores e inferiores

- 4.1. Amplitude de Movimento (AMD)
 - 4.1.1. Ativa
 - 4.1.2. Passiva
- 4.2. Força
- 4.3. Propriocepção
- 4.4. Estabilidade central
- 4.5. Aplicabilidade/transferência do gesto
- 4.6. Cadeia cinética fechada e aberta
 - 4.6.1. Estabilidade-instabilidade
 - 4.6.2. Trabalho concêntrico e excêntrico
 - 4.6.3. Profundidade e progressão
- 4.7. Aspectos relevantes do tratamento de fisioterapia aquática
 - 4.7.1. Considerações prévias à sessão
- 4.8. Progressão do trabalho
 - 4.8.1. Fases
 - 4.8.2. Dificuldade

- 4.9. Estrutura da sessão dos membros superiores
 - 4.9.1. Objetivos de trabalho
- 4.10. Estrutura da sessão dos membros inferiores
 - 4.10.1. Objetivos de trabalho

Módulo 5. Gravidez e o meio aquático

- 5.1. Características da gravidez
 - 5.1.1. Morfologia
 - 5.1.2. Fisiologia
 - 5.1.3. Psicologia
- 5.2. Atividade física e gravidez
 - 5.2.1. Benefícios da atividade física
 - 5.2.2. Indicações da atividade física
 - 5.2.3. Contraindicações da atividade física
- 5.3. Indicações para a sessão de fisioterapia aquática
 - 5.3.1. Recomendações gerais para o início da fisioterapia aquática
- 5.4. Objetivos de trabalho para mulheres grávidas no meio aquático
- 5.5. Estrutura da sessão para mulheres grávidas no meio aquático
- 5.6. Contraindicações da fisioterapia aquática
 - 5.6.1. Reavaliação
- 5.7. Sinais de alerta
- 5.8. Características do pós-parto
 - 5.8.1. Morfologia
 - 5.8.2. Fisiologia
 - 5.8.3. Psicologia
- 5.9. Indicações para a sessão de fisioterapia aquática no pós-parto
- 5.10. Estrutura da sessão de fisioterapia aquática no pós-parto
 - 5.10.1. Objetivos de trabalho

Módulo 6. Abordagem do paciente pediátrico no ambiente aquático

- 6.1. Desenvolvimento da criança
 - 6.1.1. Etapas evolutivas
- 6.2. Benefícios da fisioterapia aquática para crianças
 - 6.2.1. Estimulação precoce
- 6.3. Comunicação dentro da água
 - 6.3.1. Comunicação verbal
 - 6.3.2. Comunicação não verbal
- 6.4. Medo da água
 - 6.4.1. Familiarização com o meio aquático
 - 6.4.2. Domínio do meio
- 6.5. A família e o meio aquático
 - 6.5.1. Integração da unidade familiar
- 6.6. O jogo aquático
 - 6.6.1. Classificação
 - 6.6.2. Vantagens do uso de jogos aquáticos
- 6.7. O conto motor
- 6.8. Indicações para a sessão de fisioterapia aquática
 - 6.8.1. Recomendações gerais para o início da fisioterapia aquática
- 6.9. Estrutura da sessão
 - 6.9.1. Partes da sessão
 - 6.9.2. Objetivos de trabalho
- 6.10. A água como meio sensorial

Módulo 7. Manejo do paciente neurológico no ambiente aquático

- 7.1. Benefícios da fisioterapia aquática para paciente neurológico
 - 7.1.1. Vantagens do uso do meio aquático
 - 7.1.2. Avaliação do paciente
- 7.2. AVC
- 7.3. EM
- 7.4. Parkinson
- 7.5. Outras patologias

- 7.6. A CIF
 - 7.6.1. Definição
 - 7.6.2. Aspectos motores
 - 7.6.3. Aspectos perceptivos
 - 7.6.4. Aspectos cognitivos
 - 7.6.5. Participação
- 7.7. A equipe interdisciplinar
 - 7.7.1. Avaliação conjunta de risco-benefício
 - 7.7.2. Profissionais que interagem na sessão
- 7.8. Reeducação da marcha e das atividades da vida diária
 - 7.8.1. Fases da marcha
 - 7.8.2. Ajustes Posturais Antecipatórios (APA)
 - 7.8.3. Circuitos
 - 7.8.4. Translação
- 7.9. Indicações para a sessão de fisioterapia aquática
 - 7.9.1. Recomendações gerais para o início da fisioterapia aquática
- 7.10. Estrutura da sessão
 - 7.10.1. Objetivos de trabalho
 - 7.10.2. Partes da sessão

Módulo 8. Natação terapêutica

- 8.1. Definição
 - 8.1.1. Programas aquáticos
 - 8.1.2. Benefícios do trabalho no ambiente aquático
- 8.2. Habilidades motoras básicas aquáticas
- 8.3. Prevenção
 - 8.3.1. Avaliação de estilo
 - 8.3.2. Trabalho de controle e consciência postural
- 8.4. Objetivos do trabalho da coluna vertebral no meio aquático
- 8.5. Trabalho geral da coluna vertebral
 - 8.5.1. Aspectos a serem considerados

- 8.6. Estrutura da sessão de natação terapêutica
 - 8.6.1. Objetivos de trabalho
 - 8.6.2. Periodicidade
- 8.7. Componente cervical e dorsal
 - 8.7.1. Aspectos a serem considerados
 - 8.7.2. Exemplos práticos
- 8.8. Componente lombar
 - 8.8.1. Aspectos a serem considerados
- 8.9. Escoliose postural
 - 8.9.1. Aspectos a serem considerados
- 8.10. Escoliose estrutural
 - 8.10.1. Aspectos a serem considerados

Módulo 9. Abordagem de grupos específicos no meio aquático

- 9.1. Benefícios da fisioterapia aquática no tratamentos oncológico
 - 9.1.1. Aspectos relevantes no projeto do tratamento no meio aquático
- 9.2. Estrutura da sessão de fisioterapia aquática no paciente oncológico
- 9.3. Vantagens da fisioterapia aquática para fibromialgia
 - 9.3.1. Aspectos relevantes no projeto do tratamento no meio aquático
- 9.4. Estrutura da sessão de fisioterapia aquática no paciente de fibromialgia
- 9.5. Benefícios do trabalho aquático em pessoas com declínio cognitivo
 - 9.5.1. Aspectos relevantes no projeto do tratamento no meio aquático
- 9.6. Estrutura da sessão de fisioterapia aquática para população com declínio cognitivo
- 9.7. Socialização no meio aquático do paciente com declínio cognitivo
- 9.8. Fisioterapia aquática em performance
 - 9.8.1. Fases de recuperação de lesões no meio aquático
- 9.9. Treino invisível e recuperação pós-esforço
- 9.10. Prevenção de lesões



Módulo 10. Segurança e higiene

- 10.1. Medidas de segurança da instalação
 - 10.1.1. Acessos
 - 10.1.2. Vestiários
 - 10.1.3. Ocupação
- 10.2. Medidas de segurança para piscina
 - 10.2.1. Acessos
 - 10.2.2. Elementos
 - 10.2.3. Ocupação
- 10.3. Controle de qualidade da água
 - 10.3.1. Qualidade da água
 - 10.3.2. Qualidade do ar
 - 10.3.3. Controle de infecções
- 10.4. O salva-vidas
- 10.5. Segurança do Paciente
- 10.6. Segurança do fisioterapeuta
- 10.8. Riscos ocupacionais
- 10.10. Atualidade Covid-19



*Esta é uma capacitação essencial
para avançar na sua carreira”*

06

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

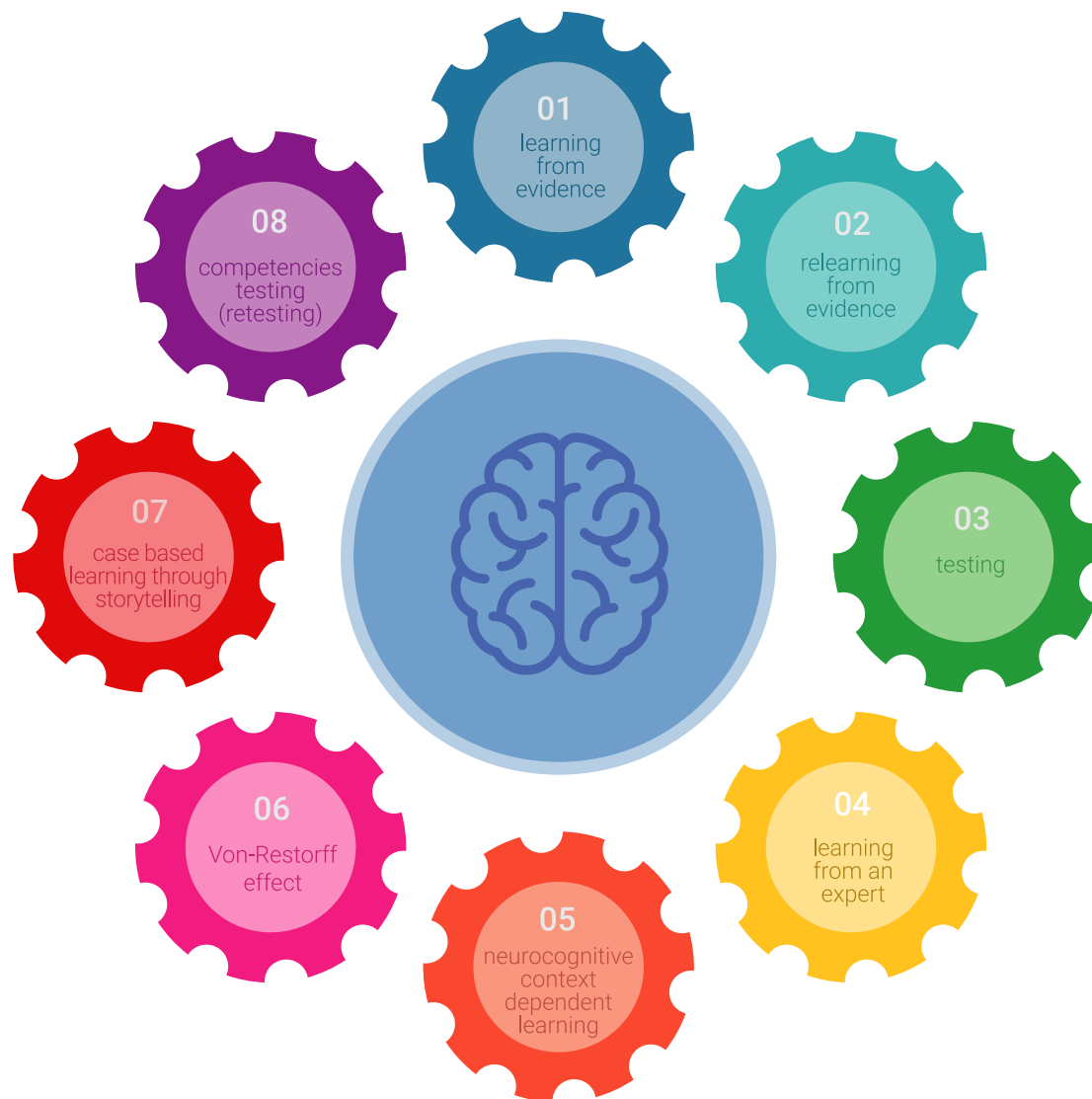


Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

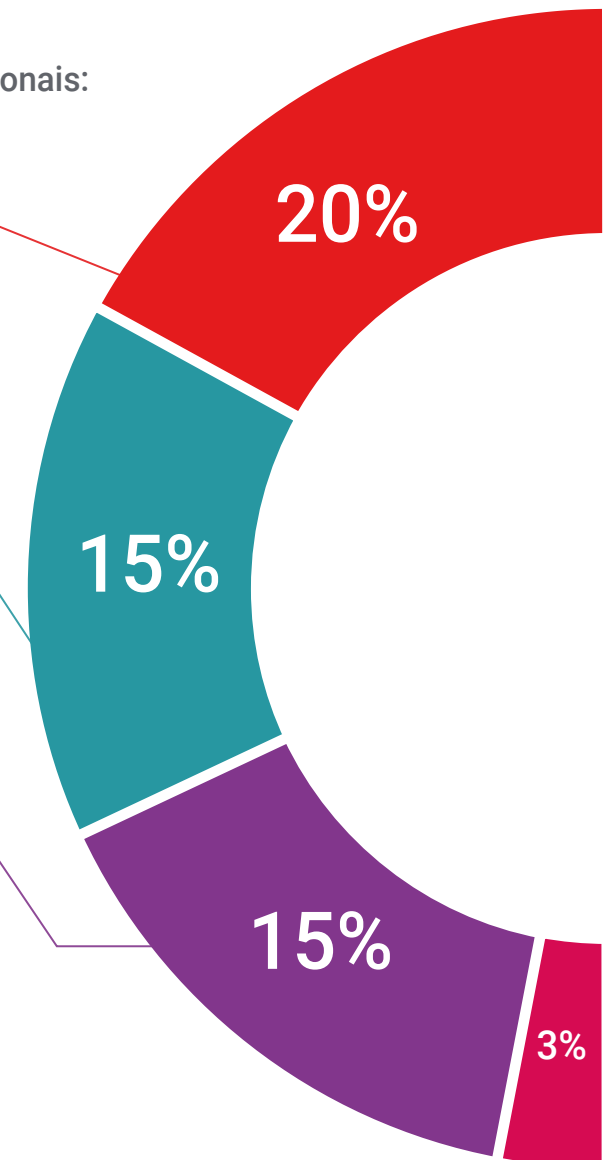
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

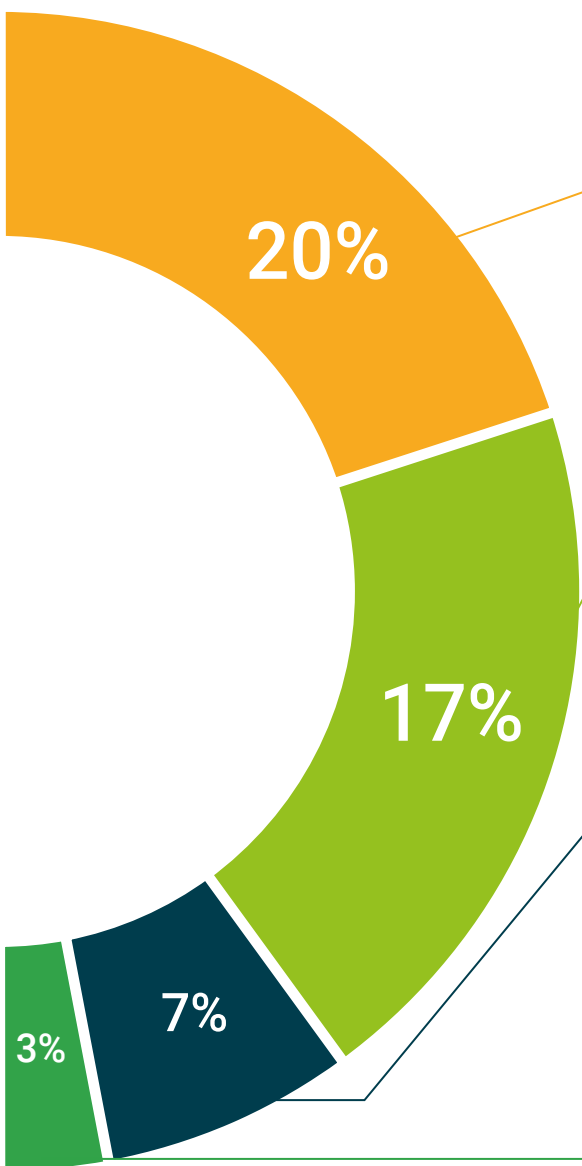
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

Certificado

O Mestrado Próprio em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

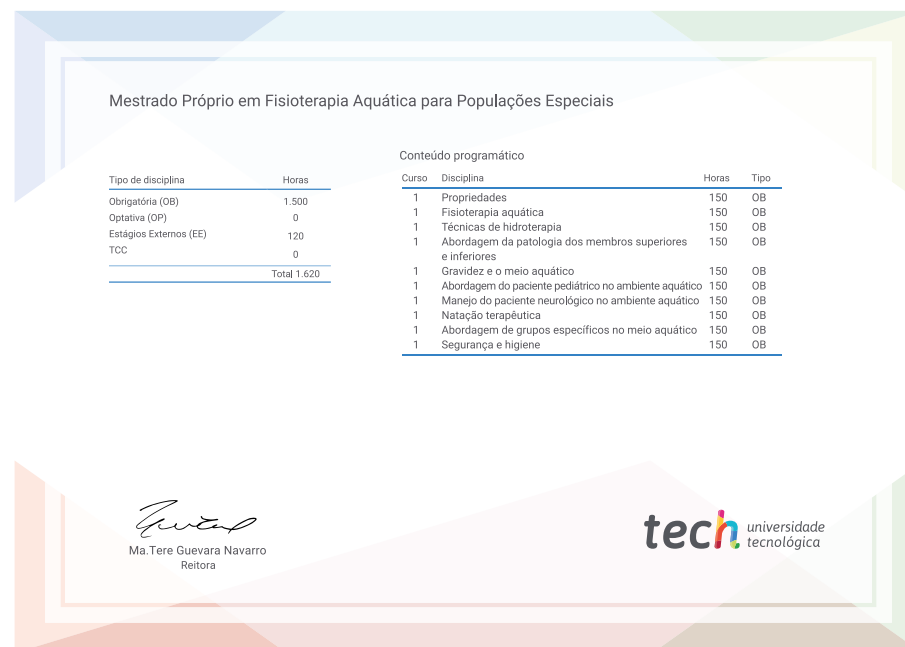
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio
Fisioterapia Aquática
para Populações
Especiais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Fisioterapia Aquática para
Populações Especiais