

Mestrado Próprio

Fisioterapia Aquática
para Populações Especiais





Mestrado Próprio

Fisioterapia Aquática para Populações Especiais

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/fisioterapia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-fisioterapia-aquatica-populacoes-especialista

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 22

06

Metodologia

pág. 30

07

Certificação

pág. 38

01

Apresentação

Este prestigiado programa foi criado com o objetivo de aprofundar nos elementos chave para desenvolver uma correta sessão de fisioterapia aquática, tendo em conta os aspetos que giram em torno do ambiente, os interesses do paciente e as características próprias da água. Assim, no final do programa, o estudante poderá desenvolver programas de fisioterapia aquática que tenham em conta a globalidade do ambiente e do paciente, bem como utilizar o meio aproveitando todas as singularidades que este oferece de forma correta.





“

Os fisioterapeutas ao mais alto nível devem atualizar os seus conhecimentos com cursos de formação como este, onde encontrarão as principais novidades na matéria”

A água é um meio que, devido às suas características, oferece a oportunidade de trabalhar num ambiente mais favorável. As suas propriedades sugerem um campo de ação muito amplo, e há muitos pacientes que podem beneficiar desta metodologia de trabalho. Os pacientes descrevem a sensação de serem capazes de realizar elementos de trabalho, que fora da água parecem mais complexos de executar.

O ambiente aquático oferece uma variabilidade interessante nas propostas, mas é necessário dominar as características do ambiente a fim de saber como utilizá-lo e não saturar e estimular excessivamente o paciente. Este Mestrado Próprio oferece um amplo conhecimento dos elementos chave, aprofundando estes aspetos, de modo a poder desenvolver com sucesso um programa de fisioterapia aquática.

Os professores que irão desenvolver o conteúdo deste Mestrado Próprio são profissionais especialistas ativos, que introduzem o ambiente aquático no desenvolvimento dos seus programas de recuperação e prevenção. É por isso que serão capazes de orientar, através da proposta de diferentes casos clínicos, para exemplificar os aspetos que proporcionam um trabalho de qualidade na água.

Uma oportunidade única para se especializar num setor em ascensão a com esta formação de elevado nível

Este **Mestrado Próprio em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- » O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais
- » O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- » As novidades em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais
- » Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- » A sua ênfase especial em metodologias inovadoras em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais
- » Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- » Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Se quiser melhorar a sua prática diária, não hesite em alargar os seus conhecimentos através deste Mestrado Próprio em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais”



Este Mestrado Próprio poderá ser o melhor investimento que fará na seleção de um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais obterá um certificado por parte da TECH Universidade Tecnológica”

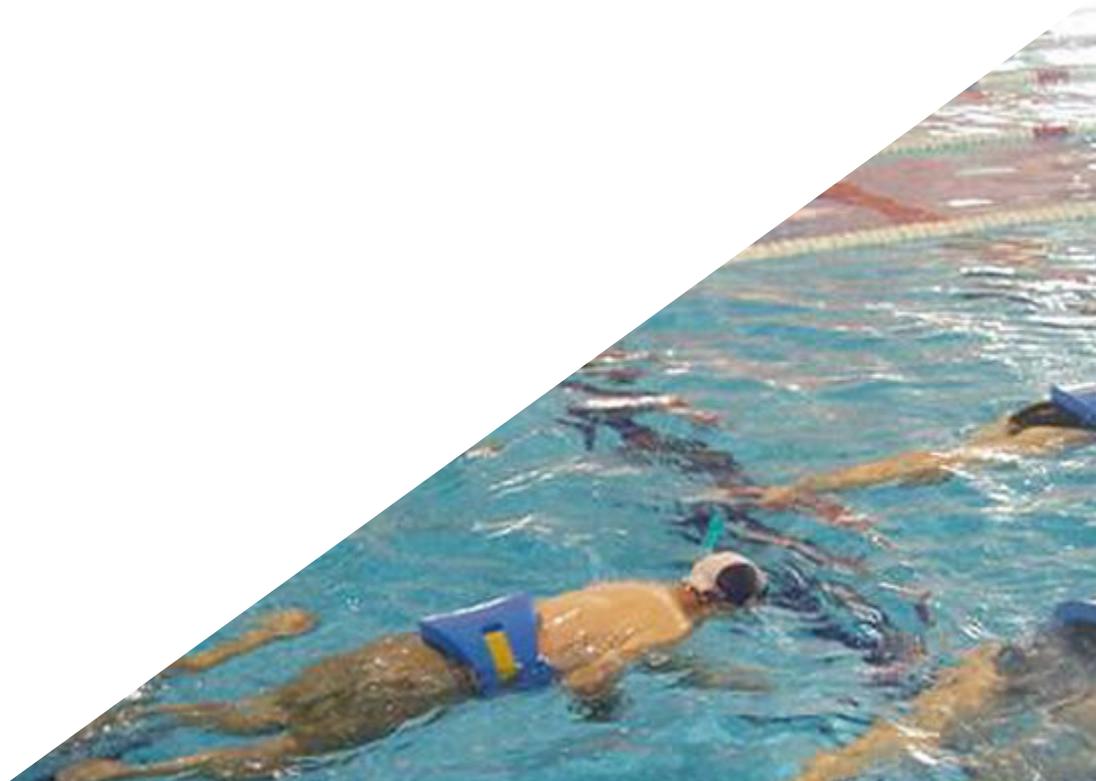
O seu corpo docente inclui profissionais da área da Fisioterapia Aquática para Populações Especiais, que trazem a sua experiência para esta formação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, o especialistas em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da Fisioterapia Aquática para Populações Especiais com uma vasta experiência.

Utilize a melhor metodologia educacional para continuar a sua formação no campo da Fisioterapia Aquática para Populações Especiais.

Este mestrado Mestrado Próprio 100% online permitir-lhe-á combinar os seus estudos com o seu trabalho profissional enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.



02 Objetivos

O Mestrado Próprio em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais tem como objetivo facilitar o desempenho do profissional de mais alto nível dedicado à fisioterapia com os últimos avanços e tratamentos mais inovadores no setor.





“

Para se tornar um dos melhores fisioterapeutas especializados em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais não pode perder a oportunidade de estudar este Mestrado com a TECH”



Objetivos gerais

- » Incentivar a especialização em fisioterapia aquática
- » Descrever as bases do trabalho no ambiente aquático
- » Estabelecer a avaliação necessária para o correto desenvolvimento dos programas e a sua subsequente reavaliação
- » Conceber sessões de fisioterapia aquática tendo em conta as características dos diferentes tipos de utilizadores

“

*Uma experiência de capacitação única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*





Objetivos específicos

Módulo 1. Propriedades

- » Identificar os diferentes tipos de propriedades da água que influenciam o sucesso do tratamento
- » Diferenciar las distintas tipologías de agua y sus aplicaciones
- » Mostrar a influência da temperatura da água no tratamento
- » Definir as propriedades físicas e mecânicas que influenciam o tratamento de fisioterapia aquática
- » Explicar os efeitos fisiológicos da imersão em diferentes sistemas
- » Identificar as indicações e contra-indicações de tratamento no meio aquático

Módulo 2. Fisioterapia aquática

- » Definir o que se entende por fisioterapia aquática
- » Identificar os aspetos relevantes a serem avaliados nos diferentes tipos de instalações onde se desenvolve a fisioterapia aquática
- » Explicar os aspetos que devem ser conhecidos sobre o paciente antes do início da sessão de fisioterapia aquática
- » Exemplificar os diferentes tipos de material existentes no meio aquático
- » Detalhar as diferentes partes de uma sessão de fisioterapia aquática
- » Descobrir as diferentes metodologias de trabalho utilizadas no meio aquático

Módulo 3. Técnicas de hidroterapia

- » Definir as diferentes técnicas de hidroterapia e a sua aplicação
- » Identificar os parâmetros de classificação das diferentes técnicas de hidroterapia
- » Explicar as características e usos dos SPA

Módulo 4. Abordagem da patologia das extremidades superior e inferior

- » Exemplificar os diferentes tipos de exercício que podem ser realizados no meio aquático
- » Detalhar o tipo de trabalho que tem lugar na sessão de fisioterapia aquática e os componentes que o definem
- » Especificar as considerações necessárias anteriores, durante e depois do trabalho na água
- » Identificar os diferentes elementos que permitem o progresso no trabalho na água
- » Aplicar estratégias para o tratamento e prevenção de patologias dos membros superiores
- » Aplicar estratégias para o tratamento e prevenção de patologias dos membros Inferiores

Módulo 5. Grávida e meio aquático

- » Atualizar os conhecimentos sobre os efeitos estruturais, fisiológicos e psicológicos da gravidez
- » Identificar os principais benefícios da atividade física em mulheres grávidas
- » Detalhar os benefícios do trabalho no ambiente aquático das mulheres grávidas
- » Definir as indicações e contraindicações do trabalho aquático para mulheres grávidas
- » Exemplificar tipologias de trabalho na água para mulheres grávidas
- » Aplicar estratégias para o tratamento aquático da mulher grávida
- » Exemplificar tipologias de trabalho pós-parto no ambiente aquático
- » Aplicar estratégias para o tratamento pós-parto no ambiente aquático

Módulo 6. Gestão do doente pediátrico no meio aquático

- » Descrever as fases de desenvolvimento da criança
- » Enumerar os benefícios do trabalho no ambiente aquático para a população pediátrica
- » Mostrar as diferentes estratégias de comunicação que se usam no meio aquático
- » Detalhar o processo de familiarização aquática para trabalhar sobre o medo da água
- » Explicar o envolvimento familiar no tratamento em meio aquático
- » Identificar o jogo como um elemento chave no tratamento de pacientes pediátricos no ambiente aquático
- » Detalhar os elementos chave para o desenvolvimento da sessão aquática pediátrica

Módulo 7. Gestão do doente neurológico no meio aquático

- » Identificar os benefícios que fornece o trabalho na água para o paciente neurológico
- » Detalhar os aspetos relevantes a ter em conta relativamente à facilidade de realizar uma sessão de fisioterapia aquática
- » Explicar as principais patologias neurológicas que podem beneficiar do trabalho aquático
- » Definir a integração dos diferentes componentes da CIF no ambiente aquático
- » Identificar as estratégias de trabalho utilizadas no meio aquático para a reeducação da marcha e as atividades da vida diária
- » Expôr as competências de outros profissionais no trabalho conjunto no meio aquático
- » Detalhar os elementos chave para o desenvolvimento da sessão de fisioterapia aquática o paciente neurológico

Módulo 8. Natação terapêutica

- » Definir os diferentes programas aquáticos utilizadas no meio aquático
- » Definir o que é a natação terapêutica e os seus componentes de trabalho
- » Aplicar estratégias para o tratamento e prevenção de patologias da coluna vertebral
- » Identificar o ambiente aquático como um ambiente seguro para o trabalho de prevenção de patologias da coluna vertebral
- » Explicar os aspetos relevantes na elaboração do programa de natação terapêutica

Módulo 9. Abordagem de grupos específicos no meio aquático

- » Identificar as vantagens de trabalhar com doentes oncológicos no meio aquático
- » Definir os elementos básicos a ter em conta quando no trabalho com doentes oncológicos na água
- » Exemplificar tipologias de trabalho no ambiente aquático para doentes com fibromialgia
- » Identificar as vantagens de trabalhar com doentes com fibromialgia no meio aquático
- » Definir os elementos básicos a ter em conta quando no trabalho com doentes com fibromialgia na água
- » Exemplificar tipologias de trabalho no ambiente aquático para doentes com fibromialgia
- » Identificar as vantagens de trabalhar com doentes com degeneração cognitiva no meio aquático
- » Definir os elementos básicos a ter em conta no trabalho do paciente com degeneração cognitiva na água
- » Exemplificar tipologias de trabalho no ambiente aquático para doentes com degeneração cognitiva
- » Descrever as fases de trabalho no tratamento aquático para populações de alto rendimento
- » Exemplificar tipologias de trabalho para a prevenção de lesões de alto rendimento
- » Identificar a hidroterapia e a hidrocinesiterapia como um elemento de qualidade na prevenção e recuperação do atleta

Módulo 10. Segurança e higiene

- » Definir as medidas de segurança a ter em conta nas instalações de fisioterapia aquática
- » Definir as medidas de segurança a ter em conta na piscina aquática onde se realizará a sessão de fisioterapia aquática
- » Enumerar os parâmetros de qualidade da água onde a sessão tem lugar para ser tida em conta
- » Especificar os processos a seguir para o controlo de infeções
- » Detalhar os algoritmos de atuação em caso de emergência

03

Competências

Depois de ser aprovado nas avaliações do Mestrado Próprio em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais, o fisioterapeuta terá adquirido as competências profissionais necessárias para uma prática de qualidade e atualizada baseada na metodologia de ensino mais inovadora.



“

Com este programa, poderá dominar novas técnicas e avanços em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais”



Competências gerais

- » Realizar a avaliação necessária para o correto desenvolvimento dos programas e a sua subsequente reavaliação
- » Planejar sessões de fisioterapia aquática

“

Aproveite esta oportunidade para adquirir conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos na área e aplicá-los na sua atividade diária”





Competências específicas

- » Identificar as indicações e contraindicações de tratamento no meio aquático
- » Descobrir as diferentes metodologias de trabalho utilizadas no meio aquático
- » Identificar os parâmetros de classificação das diferentes técnicas de hidroterapia
- » Exemplificar os diferentes tipos de exercício que podem ser realizados no meio aquático
- » Aplicar estratégias para o tratamento pós-parto no ambiente aquático
- » Enumerar os benefícios do trabalho no ambiente aquático para a população pediátrica
- » Detalhar os elementos chave para o desenvolvimento da sessão de fisioterapia aquática o paciente neurológico
- » Aplicar estratégias para o tratamento e prevenção de patologias da coluna vertebral
- » Identificar a hidroterapia e a hidrocinesiterapia como um elemento de qualidade na prevenção e recuperação do atleta
- » Detalhar protocolos de segurança para o paciente, o fisioterapeuta e a instalação

04

Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de referência em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais, que trazem a sua experiência profissional para esta formação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e desenvolvimento completando o curso de forma interdisciplinar.





“

*Os principais profissionais da área juntaram-se para
lhe ensinar os últimos avanços no tratamento da
Fisioterapia Aquática para Populações Especiais”*

Direção



Dra. Mur, Esther

- ♦ Doutora em Ciências da Atividade Física e do Desporto na Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado Oficial em Atividade Física e Desporto no INEFC Barcelona, Universidade de Barcelona
- ♦ Licenciado em Ciências da Atividade Física e do Desporto pelo INEFC de Barcelona
- ♦ Diploma em Fisioterapia da Escola Universitária de Enfermagem e Fisioterapia Blanquerna (Universidade Ramon Llull)
- ♦ Fisioterapeuta no CEM Marítim (Centro de Talassoterapia) da Fundação Claror
- ♦ Coordenadora do grupo de trabalho "Fisioterapia aquática-UFAE" do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha
- ♦ Docente na Escola Superior de Ciências da Saúde Fundação Tecnocampus Mataró-Maresme (Universidade Pompeu Fabra)

Professores

Dra. Cirera, Eva

- » Doutoramento em Antropologia e Comunicação, Universitat Rovira i Virgili (URV) Tarragona
- » Curso Instrutor Original Nordic Walking Marko Kantaneva
- » Seminário "L'apràxia en pacients adults amb lesió a l'hemisferi esquerre". Roberta Ghedina
- » Movimento normal-Introdução ao Conceito Bobath, Andrés Lloves
- » Curso Avançado "Kinaesthetics nos cuidados de saúde" Rosmarie Suter e Mercedes Fernández
- » Fisioterapia Respiratória Pediátrica. SEFIP

Dr. Mesalles, Jordi

- » Licenciado em Fisioterapia pela Universidade Ramon Llull. Escola EUIFN Blanquerna, Barcelona
- » Enfermeira na Universidade Ramon Llull. Escola EUIFN Blanquerna. Curso: 1º, Barcelona
- » Trabalho como fisioterapeuta na 1ª equipa de futebol do F.C. Barcelona

Dra. Ochoa, Zara

- » Fisioterapeuta especialista em terapia aquática
- » Pós-graduação de Intervenção em Psicomotricidade Preventiva. Universidade de Vic
- » Licenciado em Fisioterapia: Universidade de Vic
- » Bacharelato (ciências da saúde); San Benito Ikastola
- » E.S.O, San Benito Ikastola (Lazkao)

Dra. Verdú, Anna

- » Fisioterapeuta especialista em terapia aquática
- » Membro do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha
- » Diploma em Fisioterapia na Escola Universitária Gimbernat, Barcelona
- » Delegado Regional para a Catalunha da RETacua (Rede Espanhola de Terapia Aquática), Madrid
- » Responsável pelo serviço de fisioterapia aquática na piscina "RENEIX" do Centro Médico de Mollerusa

Dra. Irati Azkargorta, Galarza

- » Licenciatura em Fisioterapia Universidade Autónoma de Barcelona (Barcelona) 2011 2015
- » Mestrado em Reeducação do Pavimento Pélvico FUB Escola de Formação Contínua (Manresa ,Barcelona) 2015 2016
- » Técnico de hipopressivos Low Pressure Fitness (Barcelona) 2015

Sra. Piernas, Anna

- » Coordenação Atividades Aquáticas
- » Monitora de Natação
- » Mestrado em Gestão, Resolução de Conflitos Familiares, Educativos, Desportivos. Universidade Aberta da Catalunha

Sr. Zabala, Juanjo

- » Direção Centro Desportivo Claror Marítim
- » Professor de Educação Física e Licenciado em Ciências da Atividade Física e do Desporto
- » Mestrado em gestão económica de entidades desportivas. Diretor Operacional CEM Marítim

Dra. Subirach, Carola

- » Fisioterapeuta na SURA (corresponsável pelo projeto de terapia aquática), Barcelona
- » Fisioterapeuta na OWings (centro especializado em pessoas ostomizadas e disfunções abdominominoperacionais)
- » Fisioterapeuta no RAP Centro de Reeducação Abdominopélvica de Barcelona
- » Fisioterapeuta e Coordenadora da Área de Saúde do Centro Esportiu Municipal Marítim da Fundação Claror, Barcelona, (especialidade em fisioterapia aquática) Área docente
- » Professora associada de Fisioterapia Uroginecológica na Universidade Tecnocampus de Mataró, Barcelona

05

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por profissionais de alto nível dentro do setor da Fisioterapia Aquática para Populações Especiais, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiados pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas à ortopedia.





“

Este Mestrado Próprio em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais contém o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Propriedades

- 1.1. Situação
- 1.2. Propriedades químicas
 - 1.2.1. Água potável
 - 1.2.2. Talssoterapia
 - 1.2.3. Água mineral medicinal
 - 1.2.4. Águas termais
- 1.3. Propriedades térmicas
 - 1.3.1. Temperatura indiferente
 - 1.3.2. Termo hidroterapia
 - 1.3.3. Crio hidroterapia
 - 1.3.4. Contrastes
- 1.4. Atividades e temperatura
- 1.5. Propriedades físicas
 - 1.5.1. Hidrostática
 - 1.5.2. Hidrodinâmica
- 1.6. Efeitos fisiológicos da imersão
 - 1.6.1. Sistema respiratório
 - 1.6.2. Sistema cardiovascular
 - 1.6.3. Sistema renal
 - 1.6.4. Sistema nervoso
 - 1.6.5. Sistema neuromusculoesquelético
- 1.7. Prescrições médicas
- 1.8. Contraindicações relativas
- 1.9. Contraindicações absolutas
- 1.10. Centros





Módulo 2. Fisioterapia aquática

- 2.1. Definição
- 2.2. Avaliação da instalação
 - 2.2.1. Acesso
 - 2.2.2. Profundidade
 - 2.2.3. Acessórios/tipologias de instalação
 - 2.2.4. Riscos de queda
- 2.3. Avaliação do paciente
 - 2.3.1. Características do paciente
 - 2.3.2. Domínio/controlo do meio
 - 2.3.3. Chaves para uma prática segura
- 2.4. Material
 - 2.4.1. De flutuação
 - 2.4.2. De resistência
 - 2.4.3. Alternativo
- 2.5. Estrutura da sessão
 - 2.5.1. Princípios de treino
 - 2.5.2. Abordagem da sessão
- 2.6. Halliwick WST
- 2.7. Bad ragaz
- 2.8. Ai chi
- 2.9. Watsu
- 2.10. Outras metodologias de trabalho

Módulo 3. Técnicas de hidroterapia

- 3.1. Conceito Wellness
- 3.2. Banhos
- 3.3. Jatos
- 3.4. Duches
- 3.5. Pequena hidroterapia
 - 3.5.1. Embrulhos
 - 3.5.2. Compressas

- 3.5.3. Fomentos
- 3.5.4. Abluções
- 3.5.5. Afusões
- 3.6. Hidroterapia por via respiratória
- 3.7. Outras técnicas
- 3.8. Aplicações
- 3.9. Circuitos
 - 3.9.1. Centros de spa
 - 3.9.2. Saunas
- 3.10. Últimas tendências

Módulo 4. Abordagem da patologia das extremidades superior e inferior

- 4.1. Amplitude de movimento (AMD)
 - 4.1.1. Ativa
 - 4.1.2. Passiva
- 4.2. Força
- 4.3. Propriocepção
- 4.4. Estabilidade central
- 4.5. Aplicabilidade/transferência do gesto
- 4.6. Cadeia cinética fechada e aberta
 - 4.6.1. Estabilidade-instabilidade
 - 4.6.2. Trabalho concêntrico e excêntrico
 - 4.6.3. Profundidade e progressão
- 4.7. Aspectos relevantes do tratamento de fisioterapia aquática
 - 4.7.1. Considerações prévias à sessão
- 4.8. Progressão de trabalho
 - 4.8.1. Fases
 - 4.8.2. Dificuldade
- 4.9. Estrutura da sessão dos membros superiores
 - 4.9.1. Objetivos de trabalho
- 4.10. Estrutura da sessão dos membros inferiores
 - 4.10.1. Objetivos de trabalho

Módulo 5. Grávida e meio aquático

- 5.1. Características da mulher grávida
 - 5.1.1. Morfologia
 - 5.1.2. Fisiologia
 - 5.1.3. Psicologia
- 5.2. Atividade física e gravidez
 - 5.2.1. Benefícios da atividade física
 - 5.2.2. Indicações da atividade física
 - 5.2.3. Contraindicações da atividade física
- 5.3. Indicações para a sessão de fisioterapia aquática
 - 5.3.1. Recomendações gerais para o início da fisioterapia aquática
- 5.4. Objetivos de trabalho para mulheres grávidas no meio aquático
- 5.5. Estrutura da sessão para mulheres grávidas no meio aquático
- 5.6. Contraindicações da fisioterapia aquática
 - 5.6.1. Reavaliação
- 5.7. Sinais de alarme
- 5.8. Características do pós-parto
 - 5.8.1. Morfologia
 - 5.8.2. Fisiologia
 - 5.8.3. Psicologia
- 5.9. Indicações para a sessão de fisioterapia aquática no pós-parto
- 5.10. Estrutura da sessão de fisioterapia aquática no pós-parto
 - 5.10.1. Objetivos de trabalho

Módulo 6. Gestão do doente pediátrico no meio aquático

- 6.1. Desenvolvimento da criança
 - 6.1.1. Etapas evolutivas
- 6.2. Benefícios da fisioterapia aquática para crianças
 - 6.2.1. Estimulação precoce
- 6.3. Comunicação na água
 - 6.3.1. Comunicação verbal
 - 6.3.2. Comunicação não-verbal

- 6.4. O medo da água
 - 6.4.1. Familiarização com o meio aquático
 - 6.4.2. Domínio do meio
- 6.5. A família e o ambiente aquático
 - 6.5.1. Integração da unidade familiar
- 6.6. O jogo aquático
 - 6.6.1. Classificação
 - 6.6.2. Vantagens do uso do jogo aquático
- 6.7. O conto motor
- 6.8. Indicações para a sessão de fisioterapia aquática
 - 6.8.1. Recomendações gerais para o início da fisioterapia aquática
- 6.9. Estrutura da sessão
 - 6.9.1. Partes da sessão
 - 6.9.2. Objetivos de trabalho
- 6.10. A água como meio sensorial

Módulo 7. Gestão do doente neurológico no meio aquático

- 7.1. Benefícios da fisioterapia aquática no paciente neurológico
 - 7.1.1. Vantagens do uso do meio aquático
 - 7.1.2. Avaliação do paciente
- 7.2. AVC
- 7.3. EM
- 7.4. Parkinson
- 7.5. Outras patologias
- 7.6. A CIF
 - 7.6.1. Definição
 - 7.6.2. Aspetos motores
 - 7.6.3. Aspetos perceptivos
 - 7.6.4. Aspetos cognitivos
 - 7.6.5. Participação
- 7.7. A equipa interdisciplinar
 - 7.7.1. Avaliação do risco-benefício conjunta
 - 7.7.2. Profissionais que interagem na sessão

- 7.8. A reeducação da marcha e das atividades da vida quotidiana
 - 7.8.1. Fases da marcha
 - 7.8.2. Ajustamento Postural Antecipatório (APA)
 - 7.8.3. Circuitos
 - 7.8.4. Translação
- 7.9. Indicações para a sessão de fisioterapia aquática
 - 7.9.1. Recomendações gerais para o início da fisioterapia aquática
- 7.10. Estrutura da sessão
 - 7.10.1. Objetivos de trabalho
 - 7.10.2. Partes da sessão

Módulo 8. Natação terapêutica

- 8.1. Definição
 - 8.1.1. Programas aquáticos
 - 8.1.2. Benefícios do trabalho no ambiente aquático
- 8.2. Competências motoras básicas aquáticas
- 8.3. Prevenção
 - 8.3.1. Avaliação do estilo
 - 8.3.2. Trabalho de controlo e consciência postural
- 8.4. Objetivos de trabalho da coluna vertebral no meio aquático
- 8.5. Trabalho geral da coluna vertebral
 - 8.5.1. Aspetos a serem considerados
- 8.6. Estrutura da sessão de natação terapêutica
 - 8.6.1. Objetivos de trabalho
 - 8.6.2. Periodicidade
- 8.7. Componente cervicodorsal
 - 8.7.1. Aspetos a serem considerados
 - 8.7.2. Exemplos práticos
- 8.8. Componente lombar
 - 8.8.1. Aspetos a serem considerados
- 8.9. Escoliose postural
 - 8.9.1. Aspetos a serem considerados
- 8.10. Escoliose postural
 - 8.10.1. Aspetos a serem considerados

Módulo 9. Abordagem de grupos específicos no meio aquático

- 9.1. Benefícios da fisioterapia aquática no tratamento oncológico
 - 9.1.1. Aspetos relevantes da concepção do tratamento no ambiente aquático
- 9.2. Estrutura da sessão de fisioterapia aquática no paciente oncológico
- 9.3. Vantagens da fisioterapia aquática na fibromialgia
 - 9.3.1. Aspetos relevantes da concepção do tratamento no ambiente aquático
- 9.4. Estrutura da sessão de fisioterapia aquática no paciente com fibromialgia
- 9.5. Benefícios do trabalho aquático em pessoas com degeneração cognitiva
 - 9.5.1. Aspetos relevantes da concepção do tratamento no ambiente aquático
- 9.6. Estrutura da sessão de fisioterapia aquática para pessoas com degeneração cognitiva
- 9.7. Socialização no ambiente aquático dos pacientes com degeneração cognitiva
- 9.8. Fisioterapia aquática no desempenho
 - 9.8.1. Fases da recuperação de lesões no ambiente aquático
- 9.9. Treino invisível e recuperação pós-esforço
- 9.10. Prevenção de lesões

Módulo 10. Segurança e higiene

- 10.1. Medidas de segurança da instalação
 - 10.1.1. Acesso
 - 10.1.2. Vestuários
 - 10.1.3. Ocupabilidade
- 10.2. Medidas de segurança da piscina
 - 10.2.1. Acesso
 - 10.2.2. Elementos
 - 10.2.3. Ocupabilidade
- 10.3. Controlo de qualidade da água
 - 10.3.1. Qualidade da água
 - 10.3.2. Qualidade do ar
 - 10.3.3. Controlo de infeções
- 10.4. O socorrista
- 10.5. Segurança do paciente
- 10.6. Segurança do fisioterapeuta
- 10.7. Riscos laborais
- 10.8. Atualidade covid-19





“

*Esta será uma formação chave
para impulsionar a sua carreira”*

06

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas/cinesiologistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Fisioterapeutas/cinesiologistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao fisioterapeuta/cinesiologista integrar-se melhor no mundo real.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.

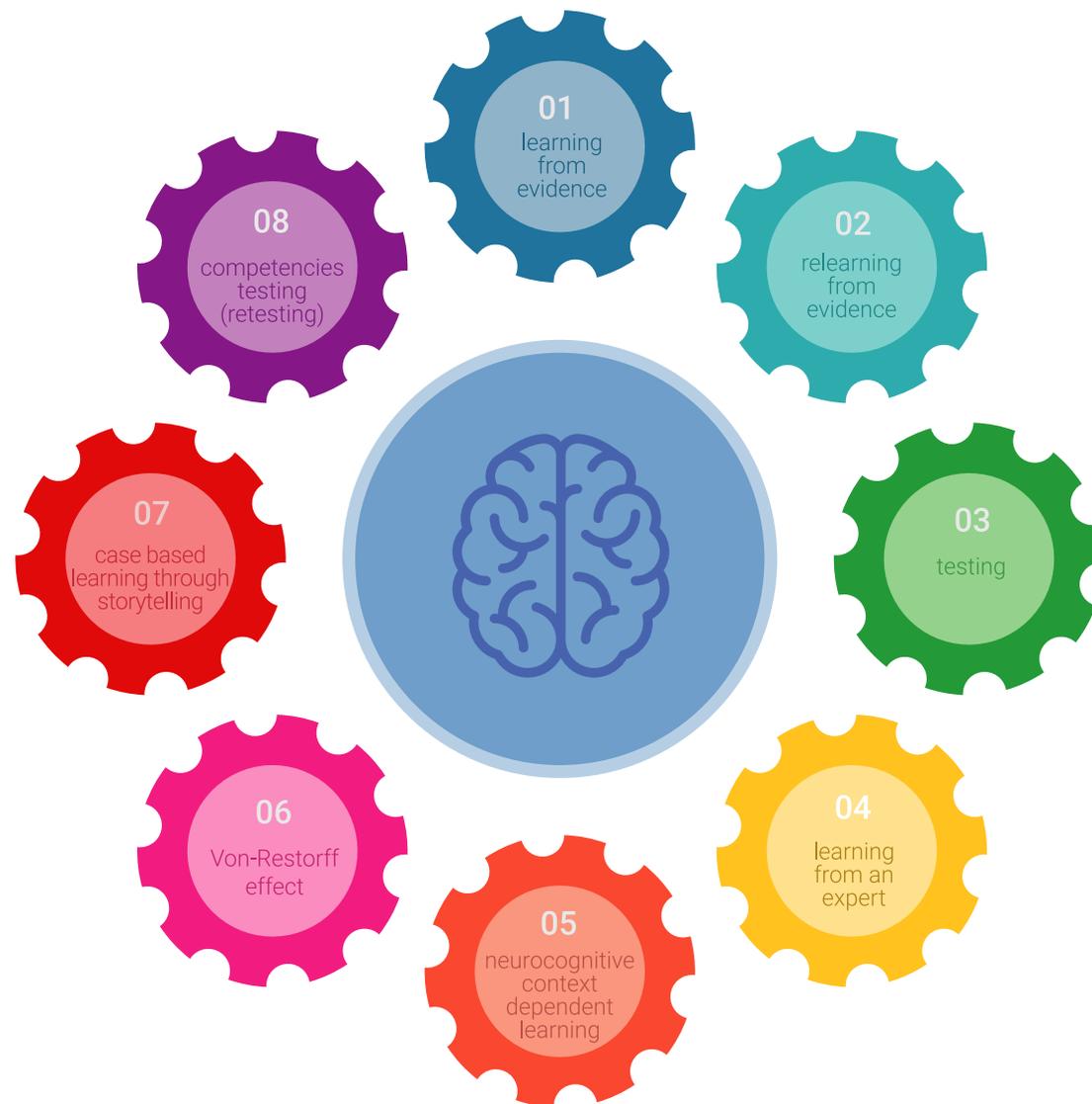


Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiólogistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH traz as técnicas mais recentes e os últimos avanços educacionais para a vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

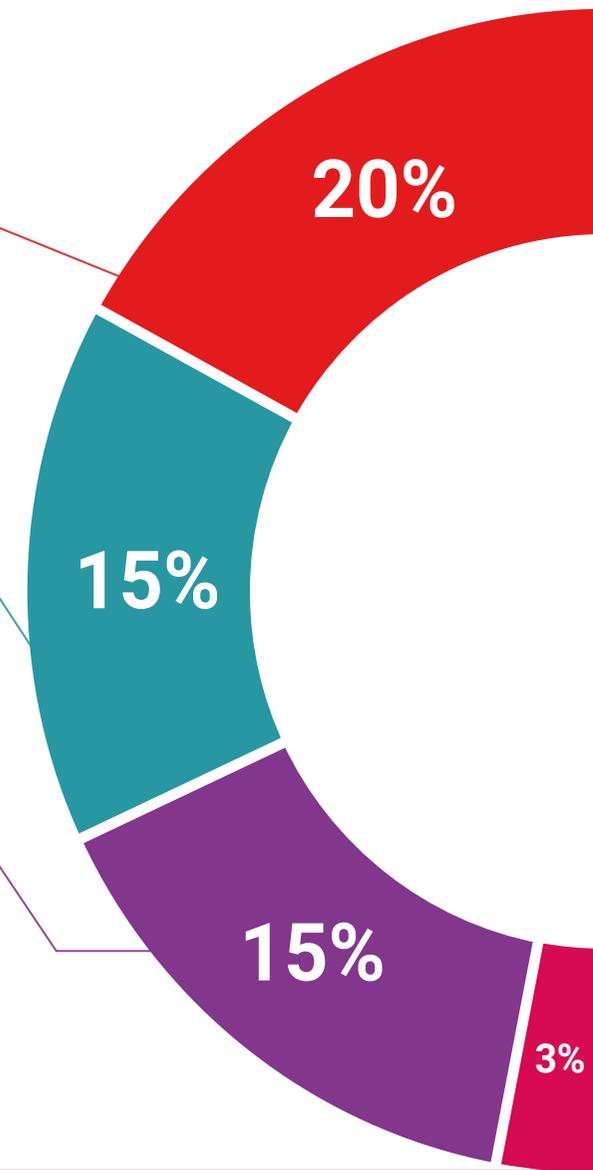
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

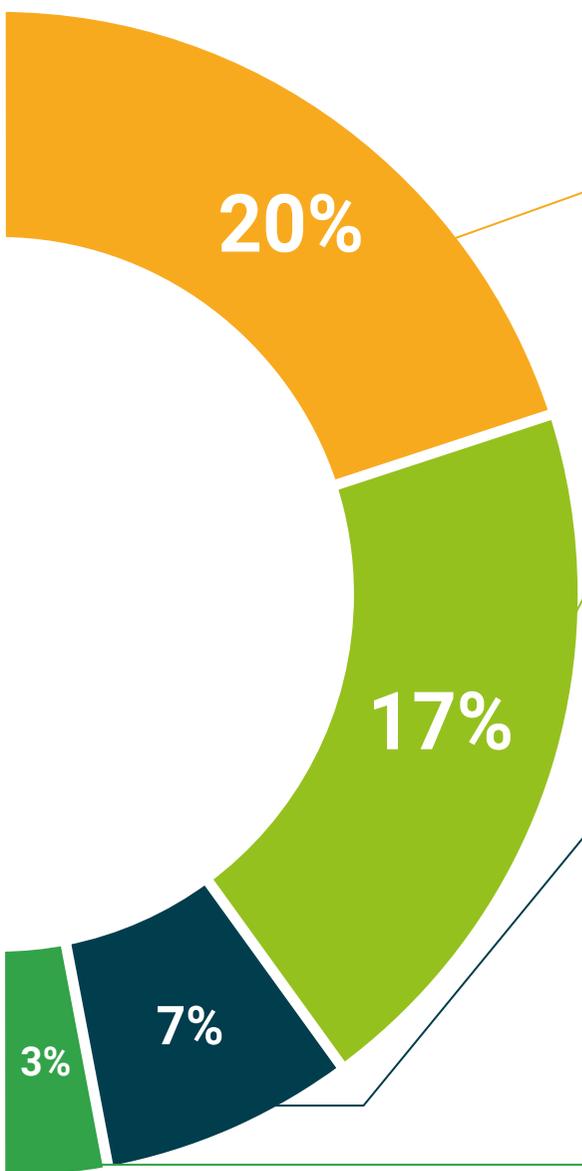
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

Certificação

O Mestrado Próprio em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

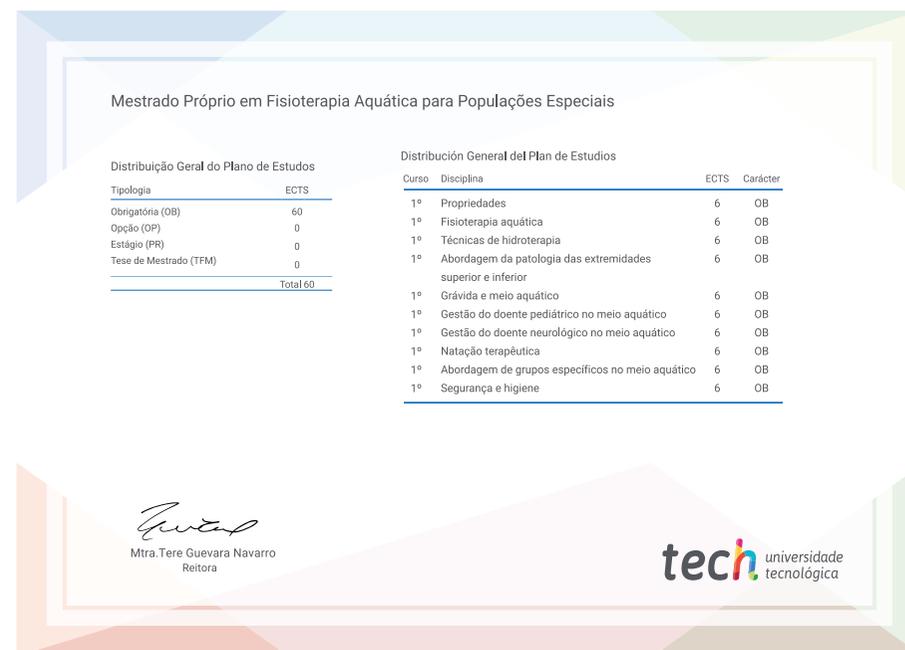
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Título: **Mestrado Próprio em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais**

ECTS: **60**

Carga horária: **1.500 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio

Fisioterapia Aquática
para Populações Especiais

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado Próprio

Fisioterapia Aquática
para Populações Especiais