

# Máster Semipresencial Fisioterapia en Geriatría

Avalado por la NBA





## Máster Semipresencial Fisioterapia Geriátrica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad ULAC

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: [www.techtute.com/fisioterapia/master-semipresencial/master-semipresencial-fisioterapia-geriatria](http://www.techtute.com/fisioterapia/master-semipresencial/master-semipresencial-fisioterapia-geriatria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

¿Por qué cursar este  
Máster Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competencias

---

*pág. 18*

05

Dirección del curso

---

*pág. 22*

06

Estructura y contenido

---

*pág. 30*

07

Prácticas Clínicas

---

*pág. 40*

08

¿Dónde puedo hacer  
las Prácticas Clínicas?

---

*pág. 46*

09

Metodología

---

*pág. 54*

10

Titulación

---

*pág. 62*

# 01

# Presentación

El envejecimiento es un proceso natural que todo ser vivo experimenta. Con los años, se ha implementado una serie de alternativas para ayudar a las personas a prevenir el desgaste natural de las articulaciones, por ejemplo, la actividad física moderada. En este contexto, la Fisioterapia Geriátrica se ha ideado como un campo de acción que busca tratar diversas enfermedades propias del envejecimiento, como el dolor, la pérdida del equilibrio, la funcionalidad articular, la elasticidad, etc. Por esto, TECH ha diseñado este programa que cuenta, por un lado, con una modalidad teórica online, donde se impartirán todos los conocimientos que el profesional necesitará en su práctica diaria y, por otro lado, una parte presencial, en un centro de prestigio para trasladar a un entorno real de trabajo todo lo aprendido.



A close-up photograph of an elderly person's hand, showing wrinkled skin, holding a purple object. The image is partially obscured by a blue and white geometric overlay.

“

*Personaliza el tratamiento de tus pacientes para ayudarles a envejecer con una mejor calidad de vida gracias a este Máster Semipresencial”*

La Fisioterapia Geriátrica consiste en aplicar ciertas técnicas en adultos mayores para combatir el desgaste de las articulaciones por la edad o alguna enfermedad neurológica. En la medida de lo posible, los especialistas en esta área se encargan de disminuir el dolor, mejorar el equilibrio, reeducar la marcha, mejorar la sensibilidad, etc. También, son los responsables de diseñar un tratamiento personalizado, teniendo en cuenta el estado y las necesidades del paciente.

Es por esta razón, que el sector necesita de profesionales capacitados para cumplir con los altos estándares de los centros de fisiogeriatría. Por ello, el Máster Semipresencial en Fisioterapia en Geriatría presenta la oportunidad de ampliar los conocimientos en valoración y exploración del paciente desde un punto de vista multidisciplinar e integral. En una primera instancia, se abordarán todos los contenidos teóricos y empíricos que el estudiante debe conocer para realizar de forma eficiente las labores que requiere su profesión.

Así, se iniciará una primera parte abordando los conceptos planteados para el diagnóstico diferencial, identificando las señales de alarma mediante el método *"Red and Yellong Flags"*. Luego, se hará un estudio sobre la fragilidad y la importancia de realizar una valoración adecuada del estado del paciente en esta área. Por otro lado, el estudiante podrá efectuar un análisis sobre el deterioro cognitivo para determinar el tratamiento y los factores de riesgo de una persona.

Avanzando un poco en el programa, se realizará una actualización de los diferentes dispositivos de apoyo para la vida diaria de las personas mayores, los cuales facilitan aspectos como la alimentación, el vestirse y la higiene personal.

Además, en este programa el alumno podrá tener acceso a 10 Masterclasses de un Director Invitado Internacional, especialista en rehabilitación. Al finalizar la modalidad teórica, el estudiante tendrá la oportunidad de cursar una estancia práctica en un centro de prestigio internacional, ejecutando todo el conocimiento adquirido en el aula virtual. Por todo esto, se convierte en una excelente oportunidad para especializarse y ampliar las competencias profesionales en la fisioterapia geriátrica desde una perspectiva teórico-práctica, ética y responsable.

Este **Máster Semipresencial en Fisioterapia en Geriatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales fisioterapeutas geriátricos expertos en la prevención y tratamiento de lesiones, además de profesores universitarios de amplia experiencia en el paciente geriátrico
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Valoración y monitorización del paciente, realización de técnicas invasivas y un análisis minucioso del estilo de vida para la prevención de lesiones futuras
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante lesiones en los miembros superiores e inferiores
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas en el paciente crítico
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de diferentes lesiones
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

“

*Este programa es una excelente oportunidad para cursar una estancia práctica que te ayude a mejorar tus habilidades y técnicas en fisioterapia geriátrica”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesional y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales fisioterapeutas que desarrollan sus funciones en el área de Geriátrica, requiriendo un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional fisioterapeuta un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Con este Máster Semipresencial, podrás ejercitarte en un entorno controlado, mejorando tus oportunidades de optar a un puesto de trabajo a nivel internacional.*

*Ayuda a mejorarla coordinación y el equilibrio tus pacientes, reduciendo el riesgo de lesiones futuras por medio de este programa académico de TECH.*



# 02

## ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

En el área de la Fisioterapia Geriátrica, es tan esencial conocer las últimas técnicas y abordajes fisioterapéuticos como dominar los mecanismos para llevar a la práctica estos avances con pacientes reales. Por ello, TECH ha creado esta titulación, que combina un aprendizaje teórico en áreas como la rehabilitación de lesiones o el tratamiento de ancianos con deterioro cognitivo con una excelente estancia de 3 semanas en un centro clínico de prestigio. Con ello, el profesional ampliará sus competencias basadas en la evidencia científica para implementarlas en su praxis diaria.





“

*TECH te ofrece una oportunidad única de combinar un excelso aprendizaje teórico con una fase práctica de 3 semanas en una clínica de prestigio para adoptar las competencias más útiles y actualizadas en el campo de la fisioterapia geriátrica”*

### **1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible**

El campo de la Fisioterapia en Geriátrica ha experimentado numerosas modificaciones en los últimos años gracias al surgimiento de actualizados ejercicios, instrumentos o técnicas vanguardistas que ayudan a impedir el deterioro físico de los ancianos. Por ello, TECH ha creado este Máster Semipresencial, con la intención de que el profesional asimile de un modo teórico-práctico todos estos avances.

### **2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores expertos**

Esta titulación es impartida por expertos que disponen de una excelente trayectoria en el ámbito de la Fisioterapia Geriátrica, quienes se encargarán de otorgar al alumno los contenidos didácticos con mayor aplicabilidad real en la profesión. Además, en su estancia práctica, estará acompañado por los mejores especialistas en este campo para adoptar las destrezas más efectivas en dicho entorno de trabajo.

### **3. Adentrarse en entornos clínicos de primera**

TECH selecciona minuciosamente todos los centros disponibles para realizar la estancia práctica de sus titulaciones semipresenciales. Gracias a ello, el especialista tendrá garantizado el acceso a un entorno clínico de prestigio en el área de la Fisioterapia en Geriátrica. De esta manera, podrá comprobar el día a día de un área de trabajo exigente, rigurosa y exhaustiva, aplicando siempre las últimas técnicas basadas en la evidencia científica en su metodología de trabajo.



#### 4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

El mercado académico dispone de un amplio número de programas pedagógicos centrados exclusivamente en impartir contenidos con escasa aplicabilidad en la vida laboral. Ante ello, TECH ha creado un modelo de enseñanza que combina un excelente aprendizaje teórico con una estancia práctica en un centro de prestigio, con la intención de favorecer la asimilación de competencias profesionales útiles en el día a día.

#### 5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH ofrece las posibilidades de realizar las prácticas de este Máster Semipresencial en centros de envergadura internacional. De esta forma, el especialista podrá expandir sus fronteras y ponerse al día con los mejores profesionales, que ejercen en clínicas y centros rehabilitadores de primera categoría y en diferentes continentes. Una oportunidad única que solo TECH, la universidad digital más grande del mundo, podría ofrecer.

“

*Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”*

# 03

## Objetivos

El diseño de este Máster Semipresencial en Fisioterapia en Geriatría está pensado para ayudar a los estudiantes a optar por nuevas oportunidades laborales dentro del sector. Por ello, cuentan con una modalidad teórica, comprendiendo las bases técnicas de cada uno de los planes de diagnóstico que se emplean en la especialidad. Así, mejorarán sus habilidades y facultades para cuidar de sus pacientes.





“

*Realiza diagnósticos fisioterapéuticos en pacientes ancianos y aplica terapias alternativas para paliar su dolor gracias a los conocimientos adquiridos en esta titulación”*



## Objetivo general

---

- El objetivo general se centra en ayudar al estudiante a desarrollar una actitud crítica, razonada y basada en la evidencia científica más reciente hacia el diagnóstico fisioterápico en el paciente anciano y ser capaz de aplicar un tratamiento adecuado con el fin de reducir la impotencia funcional, la fragilidad y el deterioro, favoreciendo así a una mejora de la salud física y mental en la vejez

“

*Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Razonamiento clínico en fisiogeriatría

- Explicar el envejecimiento activo desde el punto de vista del paciente
- Definir los ámbitos de actuación de la Fisioterapia En Geriatría
- Establecer el rol de la fisioterapia en unidades de paliativos
- Emplear las nuevas tecnologías en fisiogeriatría
- Determinar las funciones del equipo interdisciplinar
- Establecer el diagnóstico diferencial. Red y Yellow Flags
- Determinar las Red Flags más comunes en la práctica clínica
- Realizar el planteamiento adecuado de la sesión de Fisioterapia En Geriatría
- Describir el examen y valoración fisioterápica del paciente geriátrico
- Analizar los efectos sobre el sistema neuromusculoesquelético de determinados fármacos

### Módulo 2. Atención centrada en la persona (ACP). Una mirada desde la fisioterapia

- Describir el decálogo de la atención centrada en las personas
- Explicar el proceso de transformación de un modelo de servicios a un modelo de ACP
- Determinar la provisión de servicios de fisioterapia en un modelo de ACP

### **Módulo 3. Entendiendo la fragilidad**

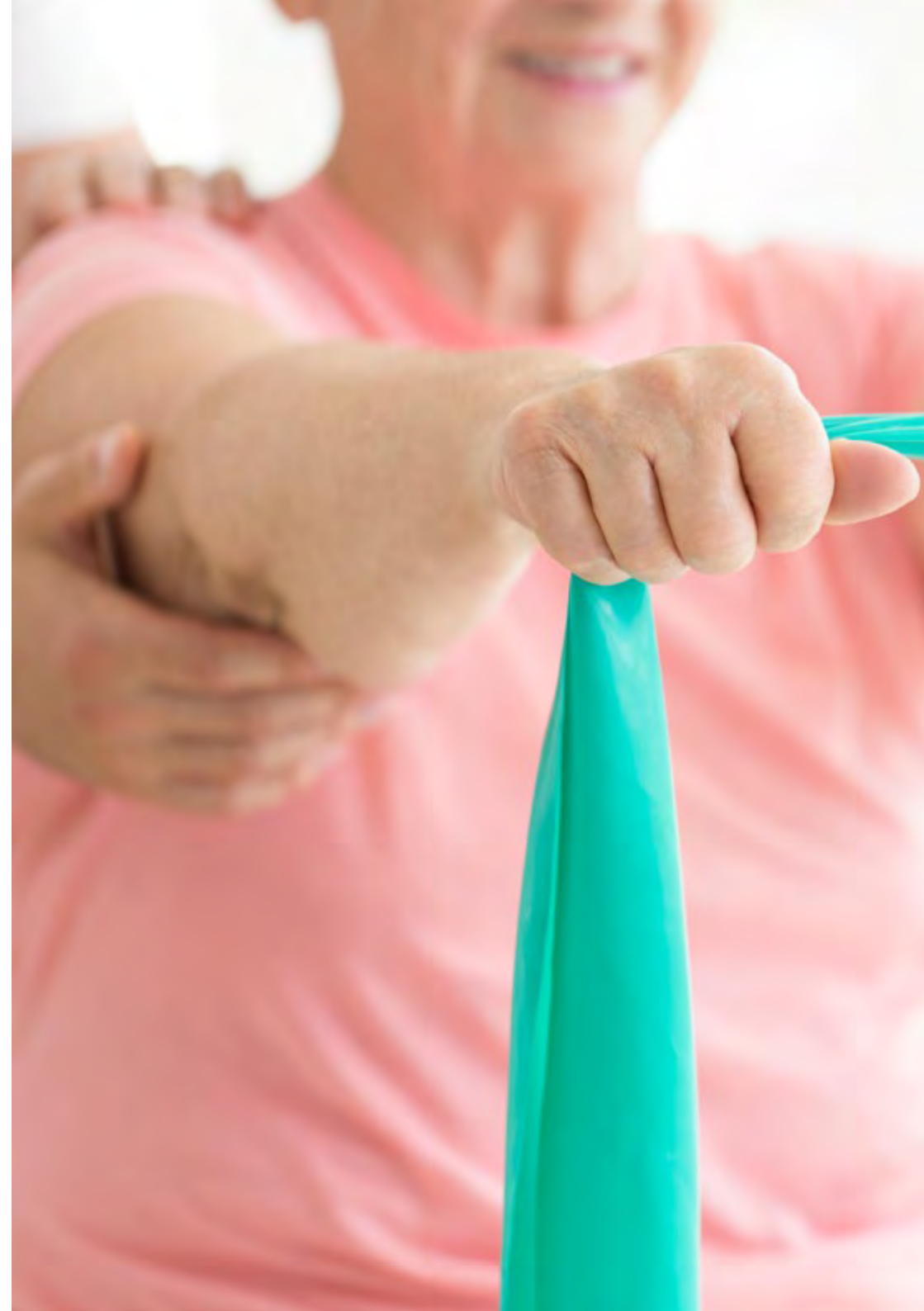
- ♦ Definir la fragilidad desde una visión integral
- ♦ Identificar la repercusión y los métodos de detección de la malnutrición y sarcopenia
- ♦ Utilizar las herramientas de valoración geriátrica integral de la fragilidad
- ♦ Aplicar las diferentes escalas de valoración de fragilidad
- ♦ Desarrollar estrategias para implementar dinámicas grupales en el paciente frágil o pre-frágil
- ♦ Establecer los factores de riesgo en las caídas
- ♦ Emplear los test específicos de diagnóstico de riesgos de caídas
- ♦ Explicar en qué consiste el empoderamiento del paciente en el alta

### **Módulo 4. Abordaje desde la fisioterapia de la persona afectada por deterioro cognitivo**

- ♦ Definir los factores de riesgo, epidemiología, diagnóstico y tratamiento del deterioro cognitivo y la demencia
- ♦ Establecer las causas y efectos de deterioro cognitivo
- ♦ Emplear estrategias para fomentar la adherencia al tratamiento fisioterapéutico por parte de la familia
- ♦ Utilizar estrategias para acceder al usuario desorientado y/o desconectado
- ♦ Identificar las ventajas de la estimulación basal

### **Módulo 5. Dolor y envejecimiento, actualización según la evidencia científica actual**

- ♦ Explicar la anatomía y fisiología de la transmisión del dolor
- ♦ Describir el dolor y envejecimiento desde un paradigma biopsicosocial
- ♦ Definir los diferentes síndromes dolorosos en geriatría
- ♦ Realizar una adecuada valoración del dolor
- ♦ Acometer tratamientos fisioterapéuticos en el paciente geriátrico







### **Módulo 6. Actualización en dispositivos de soporte para la autonomía de las personas**

- ♦ Definir y clasificar los diferentes dispositivos de apoyo para las actividades de la vida diaria
- ♦ Explicar las novedades en los diferentes dispositivos diseñados para facilitar la movilidad y el correcto posicionamiento
- ♦ Ahondar en la aplicación de productos de soporte para la accesibilidad y para supresión de barreras arquitectónicas

### **Módulo 7. Fisioterapia en traumatología, neurología, suelo pélvico y afecciones respiratorias del adulto mayor**

- ♦ Explicar las principales fracturas del adulto mayor y su tratamiento fisioterapéutico
- ♦ Analizar las principales luxaciones del adulto mayor y su tratamiento fisioterapéutico
- ♦ Detectar el rol de la fisioterapia en la artroplastia de cadera, rodilla y hombro
- ♦ Definir el rol de la fisioterapia en la artrosis y la artritis reumatoide
- ♦ Establecer el rol de la fisioterapia en el paciente amputado
- ♦ Determinar el abordaje fisioterapéutico del paciente con ACV en fase aguda, subaguda y crónica
- ♦ Dominar las nuevas tendencias en fisioterapia para pacientes con enfermedad de Parkinson
- ♦ Saber en qué consiste la Fisioterapia respiratoria en la EPOC

### **Módulo 8. Herramientas para la práctica diaria del Fisioterapeuta en geriatría**

- ♦ Emplear la comunicación como una herramienta para el éxito del tratamiento en fisioterapia
- ♦ Explicar el abordaje del duelo en el profesional

# 04 Competencias

Tras superar los módulos de este Máster Semipresencial en Fisioterapia en Geriatría, el estudiante contará con un conjunto de habilidades que le permitirá desempeñarse en su práctica profesional futura. De esta forma, logrará brindar una atención integral y personalizada a todos sus pacientes.





“

*Define las estrategias que te ayudaran a acceder al paciente desorientado y/o desconectado de la realidad”*



## Competencias generales

---

- ♦ Adquirir y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio
- ♦ Integrar los conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Comunicar las conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan al alumno continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

“

*Elaborarás, con esta titulación, planificaciones personalizadas de ejercicios físicos moderados para favorecer la recuperación de los ancianos con distintas patologías”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Conocer las fases del envejecimiento pudiendo identificar los equipos de trabajo necesarios para atender a pacientes geriátricos
- ♦ Realizar exámenes y valoraciones fisioterapéuticas a pacientes geriátricos para encontrar un plan de tratamiento pertinente
- ♦ Ayudar a los pacientes a tomar control de sus vidas luego de una caída, estableciendo un plan de cuidado
- ♦ Realizar una estimación adecuada del dolor del paciente
- ♦ Valorar el estado funcional de los pacientes pediátricos, considerando aspectos psicológicos, físicos y sociales
- ♦ Determinar las nuevas demandas de atención fisioterapeuta que surgen en la profesión
- ♦ Planificar, establecer y aplicar los ejercicios necesarios para paliar el dolor de pacientes geriátricos
- ♦ Comprender la morfología, fisiología y patología de las personas en edad avanzada
- ♦ Adquirir la experiencia clínica adecuada para tratar con pacientes mayores

# 05

## Dirección del curso

El cuadro docente que conforma este Máster Semipresencial en Fisioterapia en Geriatría cuenta con un selecto grupo de expertos dedicados a la profesión. Por todo ello, están más que capacitados para guiar la modalidad teórica de esta titulación. Asimismo, han participado en el diseño del programa para cubrir las expectativas de los estudiantes y ayudarlos en su crecimiento laboral.





“

*Durante este programa, contarás en todo momento con la ayuda de un selecto grupo de profesionales que ponen a tu disposición toda su experiencia empírica y laboral”*

## Directora Invitada Internacional

La doctora Tracy Friedlander es una eminente experta internacional, especializada en la **Fisioterapia y Rehabilitación** de personas de la tercera edad. Sus amplios conocimientos y competencias en este ámbito sanitario le han permitido implementar **procedimientos innovadores y favorecer la calidad de vida** de diferentes pacientes a lo largo de los años.

Gracias a su elevada capacidad asistencial, la científica ha sido seleccionada como **Director Médico** de la Unidad de Rehabilitación Integral de Pacientes Hospitalizados Agudos en el centro **Johns Hopkins Bayview**. También, ha formado parte de los equipos médicos del prestigiosísimo **Hospital Johns Hopkins**.

Su principal área de experticia es la **Rehabilitación Neurológica**. En este ámbito, la experta posee **publicaciones científicas** referenciadas en revistas de alto impacto en la comunidad sanitaria y revisadas por pares. Así, ha centrado sus esfuerzos en ayudar a enfermos a controlar la **Espasticidad**, un trastorno del control muscular, mediante **diversos enfoques terapéuticos**.

Además, algunas de sus investigaciones más destacadas de los últimos años se relacionan con la rehabilitación de pacientes sometidos a **largos períodos de ventilación mecánica** al contagiarse con el **virus del SARS-CoV-2**. A su vez, posee una completísima preparación para atender **dolores de articulaciones, Fibromialgia y Dolor y Fatiga crónicos**.

Igualmente, la doctora Friedlander dispone de **certificaciones oficiales** de la Junta Americana de Medicina Física y Rehabilitación. Todo ello avalado por sus excelsos conocimientos en cuanto al **cuidado preciso y avanzado de lesiones medulares**. Por otro lado, esta especialista cuenta con una trayectoria académica de excelencia. Se licenció en la **Universidad Emory de Atlanta** y obtuvo su título de **Medicina en la Universidad de Maryland**. Asimismo, hizo prácticas en el **Mercy Medical Center** y completó su residencia en medicina física y rehabilitación en el **Sinai Hospital de Baltimore**.





## Dra. Friedlander, Tracy

---

- Directora del Departamento de Medicina Física y Rehabilitación del Hospital John Hopkins
- Director Médico de la Unidad de Rehabilitación Integral de Pacientes Hospitalizados Agudos en el centro Johns Hopkins Bayview
- Especialista en Neurorrehabilitación y Gestión de la Espasticidad
- Certificaciones oficiales de la Junta Americana de Medicina Física y Rehabilitación
- Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Sinaí de Baltimore
- Graduada de Medicina en la Universidad de Maryland, Baltimore
- Miembro de: Academia Americana de Medicina Física y Rehabilitación, Asociación Americana de Lesiones de la Médula Espinal, Sociedad de Medicina Física y Rehabilitación de Maryland



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Garcia Fontalba, Irene

- ♦ Gerente y Fisioterapeuta en Cal Moure'S
- ♦ Miembro de la Sección Territorial de Girona del Colegio de fisioterapeutas de Cataluña
- ♦ Creadora del blog fisios y otras historias
- ♦ Coordinadora del grupo de redes sociales del grupo de profesionales por la promoción de la salud en Girona
- ♦ Más de diez años trabajando en patología geriátrica y procesos que cursan con dolor en la domiciliaria y en la privada

## Profesores

### Dr. Gil Gracia, Samuel

- ♦ Fisioterapeuta y Osteópata
- ♦ Fisioterapeuta y Osteópata en ejercicio liberal en la localidad de Béziers
- ♦ Fisioterapeuta. Centro Iriteb c/Dos de Mayo en Badalona
- ♦ Miembro de: la Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor SEFID, Sociedad Fisioterapia sin Red
- ♦ Autor del Videoblog Soy Paciente de Samu, canal de divulgación sobre fisioterapia
- ♦ Especializado en el dolor músculo-esquelético
- ♦ Master en Osteopatía les Escoles Universitaries Gimbernat
- ♦ Diplomado en Fisioterapia en les Escoles Universitaries Gimbernat

### Dr. Soto Bagaria, Luis

- ♦ Fisioterapeuta Investigador en Vall d'Hebron Instituto de Investigación
- ♦ Fisioterapeuta e investigador en el Parc Sanitari Pere Virgili
- ♦ Fisioterapeuta y Colaborador en el departamento de I + D, SARquavitae
- ♦ Investigador responsable en Mapfre Quavitae para el Doctorado en Salud Pública y Metodológica de Investigación
- ♦ Máster en Fisioterapia Neuromúsculo-esquelética
- ♦ Máster Investigación Clínica. Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Miembro del equipo de investigación en envejecimiento, fragilidad y transiciones en Re-Fit BCN

**Dr. Hernandez Espinosa, Joaquín**

- ♦ Especialista en Fisioterapia Respiratoria
- ♦ Director del centro residencial Hotel Residencia Tercera edad Pineda
- ♦ Postgrado en Fisioterapia Respiratoria. Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Consultor Ética Asistencial de la Fundacio Vella Terra
- ♦ Dirección Equipamiento emergencia COVID 19 en Fremap Gent Gran
- ♦ Diplomatura en Fisioterapia en Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat, Cantabria
- ♦ Diplomatura en Fisioterapia Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro del comité de ética L'Onada Serveis

**Dr. Buldón Olalla, Alejandro**

- ♦ Experto en Fisioterapia de la Actividad Física y el Deporte. Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Fisioterapeuta en el grupo Amavir y en atención domiciliaria a personas mayores
- ♦ Creador del blog Fisioconectados.com
- ♦ Diplomatura Fisioterapia Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Redes Sociales y Aprendizaje Digital

**Dra. González García, María Dolores**

- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Responsable del Servicio de Rehabilitación Neurológica. Hospital 12 Octubre, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Hospital Doce de Octubre, Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Especialización en Medicina Física y Rehabilitación como médico interno residente ( MIR ) en el Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid

**Dr. Jimenez Hernández, Daniel**

- ♦ Experto en Fisioterapia y Educación
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Formador de profesionales en ACP
- ♦ Profesor de la Universidad Central de Cataluña
- ♦ Doctor en Educación por la Universidad Central de Cataluña
- ♦ Máster Oficial en Educación Inclusiva. Universidad Central de Cataluña
- ♦ Diplomado en Fisioterapia. Escuela Universitaria Gimbernat, EUG-UAB
- ♦ Miembro del grupo de investigación de atención a la diversidad y de Salud Mental e Innovación Social de la UVic

**Dr. Gómez Orta, Roger**

- ♦ Fisioterapeuta y Técnico Ortopédico en Quvitec Centre D' Ajudes Tècniques
- ♦ Cofundador de Quvitec
- ♦ Responsable del servicio de clínica de sedestación y posicionamiento en Quvitec
- ♦ Especialista y formador en manejo de pacientes de productos Handicare en España
- ♦ Diplomado en Fisioterapia, EUIF Blanquerna

**Dra. Jiménez, Henar**

- ♦ Especialista en Fisioterapia y Readaptación Deportiva
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Experto en Fisioterapia y Readaptación Deportiva en la Universidad Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Curso en Uso seguro del medicamento en el Servicio Madrileño de Salud

**Dra. Pino Giráldez, Mercedes**

- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Médico Rehabilitador adjunto en Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Médico Rehabilitador adjunto en Hospital Rey Juan Carlos I, Madrid
- ♦ Médico Rehabilitador adjunto en Hospital de Torrejón de Ardoz
- ♦ Médico Rehabilitador adjunto en Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Facultativo especialista de área Médico Rehabilitador en Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista en discapacidad Infantil por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ MIR Medicina Física y Rehabilitación

**Dra. Díaz Zamudio, Delia**

- ♦ Especialista en Rehabilitación y Medicina Física
- ♦ Médico Interno Residente de Rehabilitación y Medicina Física en Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Facultativo especialista adjunto Servicio de Rehabilitación del del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Colaborador Honorífico del departamento de Medicina Física y Rehabilitación e Hidrología en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina. Universidad de Sevilla
- ♦ FEA de Rehabilitación y Medicina Física, Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario Denia
- ♦ FEA de Rehabilitación y Medicina Física, Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario Alto Deba, Mondragón



**Dr. Cuesta Gascón, Joel**

- ♦ Doctor en Fisioterapia y Rehabilitación. Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctor en Fisioterapia y Rehabilitación. Centro Médico y de Rehabilitación Dr. Rozalén, Madrid
- ♦ Residente de Medicina Física y Rehabilitación en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Rehabilitador en Medicine Repair
- ♦ Docente del Curso de Especialización en Dolor Neuropático en Hospital la Princesa
- ♦ Organizador y ponente en Jornada Nos vemos en el 12 y Fundamentos y Fisiología del deporte
- ♦ Ponente en Jornadas postMIR Academia AMIR 2020 sobre la especialidad de Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Máster en Medicina Clínica Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad Camilo José Cela Experto en Ecografía Musculoesquelética

**Dra. Blesa Esteban, Irene**

- ♦ Médico Interno Residente. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Experto en ecografía musculoesquelética
- ♦ Graduada de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Curso en Abordaje del dolor neuropático para Medicina
- ♦ Curso en Valoración y prescripción de ejercicio terapéutico
- ♦ Curso en Soporte Vital para Residentes
- ♦ Supervisión tesis doctoral: Diagnóstico de cardiopatías congénitas en la ecografía del primer trimestre de la gestación

**Dra. García, Sofía**

- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Servicio Madrileño de Salud
- ♦ Médico Especialista de Medicina Física y Rehabilitación en la Unidad de Rehabilitación Infantil del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Médico Especialista de Medicina Física y Rehabilitación en el Centro de Rehabilitación del Lenguaje
- ♦ Médico Especialista en la Unidad de Suelo Pélvico del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista de Rehabilitación Cardíaca en la Unidad de Rehabilitación Cardíaca del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista de la Unidad de Parálisis facial y Neurorehabilitación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Especialista de la Unidad de Neurorehabilitación en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista de Rehabilitación Respiratoria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista de Rehabilitación en Lesión de Médula Espinal en el Hospital Nacional de Paraplégicos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Facultad de Medicina de Universidad San Pablo
- ♦ Máster en Ecografía Musculoesquelética e Intervencionismo Ecoguiado en la Universidad San Pablo

# 06

## Estructura y contenido

El temario de este programa se ha diseñado siguiendo los requerimientos del grupo de expertos a cargo de impartir los contenidos. De esta forma, el plan de estudios recoge todos los aspectos que un especialista en Fisioterapia Geriátrica debe conocer. En este sentido, el alumno logrará evaluar, diagnosticar y brindar tratamientos a los adultos mayores que lleguen a su consulta. Asimismo, garantizará la individualidad del enfoque para garantizar la atención integral, convirtiendo esto en el agente diferenciador del resto de sus compañeros.





“

*A través de este excelente temario, adquirirás los conocimientos teóricos más actualizados del mercado en Fisioterapia en Geriatría”*

## Módulo 1. Razonamiento clínico en fisiogeriatría

- 1.1. Pasado, presente y futuro de la fisioterapia en geriatría
  - 1.1.1. Breve historia de la fisioterapia
    - 1.1.1.1. Origen de la fisioterapia más allá de nuestras fronteras
    - 1.1.1.2. Origen de la fisioterapia en España
    - 1.1.1.3. Conclusiones
  - 1.1.2. Situación actual de la Fisioterapia en Geriatría
  - 1.1.3. Futuro de la Fisioterapia en Geriatría
    - 1.1.3.1. Fisioterapia y nuevas tecnologías
- 1.2. Envejecimiento activo
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Concepto de envejecimiento activo
  - 1.2.3. Clasificación
  - 1.2.4. El envejecimiento activo desde el punto de vista del paciente
  - 1.2.5. Papel del fisioterapeuta en los programas de envejecimiento activo
  - 1.2.6. Ejemplo de intervención
- 1.3. Fisioterapia en geriatría y contexto de actuación
  - 1.3.1. Introducción y definiciones
  - 1.3.2. Ámbitos de actuación
    - 1.3.2.1. Centros residenciales
    - 1.3.2.2. Sociosanitario
    - 1.3.2.3. Atención primaria
    - 1.3.2.4. Fisioterapia en unidades de paliativos
  - 1.3.3. Ámbitos de futuro en fisiogeriatría
    - 1.3.3.1. Nuevas tecnologías
    - 1.3.3.2. Fisioterapia y arquitectura
  - 1.3.4. Los equipos interdisciplinarios en geriatría
    - 1.3.4.1. ¿Equipos multidisciplinarios o interdisciplinarios?
    - 1.3.4.2. Composición y funcionamiento del equipo interdisciplinario
    - 1.3.4.3. Funciones principales dentro del equipo interdisciplinar

- 1.4. Diagnóstico diferencial y signos y síntomas de alarma: banderas rojas y amarillas en geriatría. Diagnóstico diferencial. Red y yellow flags
  - 1.4.1. Introducción y definiciones
    - 1.4.1.1. Diagnóstico diferencial
    - 1.4.1.2. Diagnóstico en fisioterapia
    - 1.4.1.3. Síndromes geriátricos
    - 1.4.1.4. Red y yellow flags
  - 1.4.2. Red flags más comunes en la práctica clínica
    - 1.4.2.1. Infección urinaria
    - 1.4.2.2. Patología oncológica
    - 1.4.2.3. Insuficiencia cardíaca
    - 1.4.2.4. Fracturas
- 1.5. Farmacología, efectos sobre el sistema neuromusculoesquelético
  - 1.5.1. Introducción
    - 1.5.1.1. Fármacos que influyen sobre la marcha
  - 1.5.2. Fármacos y riesgo de caídas
- 1.6. Planteamiento de la sesión de fisioterapia en geriatría
  - 1.6.1. Examen y valoración fisioterápica del paciente geriátrico
    - 1.6.1.1. Componentes de la valoración
    - 1.6.1.2. Escalas y test más utilizados
  - 1.6.2. Determinación de objetivos del tratamiento
  - 1.6.3. Organización de la sesión de tratamiento
  - 1.6.4. Organización del trabajo propio del fisioterapeuta
  - 1.6.5. Seguimiento del tratamiento en el paciente mayor

## Módulo 2. Atención centrada en la persona (ACP). Una mirada desde la fisioterapia

- 2.1. Definición, conceptos y principios básicos
  - 2.1.1. Decálogo de la atención centrada en las personas
    - 2.1.1.1. ¿Qué es y qué no es ACP? Sus principios
    - 2.1.1.2. Aclarando conceptos. Glosario de términos





- 2.1.2. Origen y bases conceptuales de la ACP
  - 2.1.2.1. Referentes desde la psicología
  - 2.1.2.2. Referentes desde la intervención social
  - 2.1.2.3. Referentes desde la calidad de vida
  - 2.1.2.4. Referentes desde el estudio de la discapacidad
  - 2.1.2.5. Referentes desde los derechos civiles de las personas
  - 2.1.2.6. Referentes desde los recursos gerontológicos
  - 2.1.2.7. Referentes desde aspectos jurídicos y normativos
- 2.2. El modelo de ACP
  - 2.2.1. Paradigma y modelo de intervención
- 2.3. Las buenas prácticas en la ACP
  - 2.3.1. Definición y concepto de BBPP
  - 2.3.2. Ámbitos de las buenas prácticas
  - 2.3.3. "Buenas praxis", el camino hacia una buena práctica
  - 2.3.4. Buenas prácticas clave
- 2.4. El proceso de transformación de un modelo de servicios a un modelo de ACP
  - 2.4.1. Como de construir un aprendizaje
  - 2.4.2. Transformación de servicios
  - 2.4.3. Transformación de las personas
- 2.5. Provisión de servicios de fisioterapia en un modelo de ACP
  - 2.5.1. Fisioterapia centrada en la persona versus fisioterapia individualizada
  - 2.5.2. Epistemología de la fisioterapia centrada en la persona
- 2.6. Acciones
  - 2.6.1. Introducción
  - 2.6.2. Acciones
    - 2.6.2.1. La acogida del/la fisioterapeuta
    - 2.6.2.2. Los procesos de valoración y evaluación
    - 2.6.2.3. La intervención
    - 2.6.2.4. La interrelación con los compañeros/ras de trabajo
    - 2.6.2.5. La interrelación con el entorno físico
    - 2.6.2.6. La interrelación con la comunidad

### Módulo 3. Entendiendo la fragilidad

- 3.1. Visión Integral de la fragilidad
  - 3.1.1. Introducción
  - 3.1.2. Definiciones de fragilidad
  - 3.1.3. bases fisiopatológicas de la fragilidad
    - 3.1.3.1. Activación de los procesos de la inflamación y coagulación
    - 3.1.3.2. Comorbilidad
    - 3.1.3.3. Malnutrición y sarcopenia
  - 3.1.4. La fragilidad como un síndrome
  - 3.1.5. Intervenciones y modelos de cuidado
- 3.2. Herramientas de valoración geriátrica integral de la fragilidad
  - 3.2.1. Introducción
  - 3.2.2. Valoración geriátrica Integral
  - 3.2.3. Escalas de valoración de fragilidad
  - 3.2.4. Conclusión
  - 3.2.5. Puntos de aprendizaje
- 3.3. Valoración de la fragilidad en fisioterapia
  - 3.3.1. Entrevista inicial
  - 3.3.2. Test destacados
    - 3.3.2.1. Test específicos de fragilidad
    - 3.3.2.2. Test de riesgo de caídas
    - 3.3.2.3. Test duales (dual task)
    - 3.3.2.4. Test de fuerza.
    - 3.3.2.5. Test de capacidad cardiopulmonar
    - 3.3.2.6. Test funcionales
  - 3.3.3. Cálculo de parámetros
  - 3.3.4. Resumen
- 3.4. Prescripción de ejercicio
  - 3.4.1. Aspectos generales
  - 3.4.2. Prescripción de ejercicio a nivel individual
    - 3.4.2.1. Calentamiento
    - 3.4.2.2. Fuerza/potencia
    - 3.4.2.3. Equilibrio
    - 3.4.2.4. Resistencia aeróbica
    - 3.4.2.5. Estiramientos
- 3.4.3. Dinámicas grupales en el paciente frágil o pre-frágil
  - 3.4.3.1. Calentamiento
- 3.4.4. Resumen
- 3.5. Adherencia terapéutica en la prescripción de actividad física
  - 3.5.1. Factores de la no adherencia.
    - 3.5.1.1. Factores socioeconómicos
    - 3.5.1.2. Sistema de salud o atención
    - 3.5.1.3. Enfermedad
    - 3.5.1.4. Tratamiento
    - 3.5.1.5. Paciente
  - 3.5.2. Estrategias de adherencia
    - 3.5.2.1. TIC
  - 3.5.3. Resumen
- 3.6. Valoración de las caídas en fisioterapia
  - 3.6.1. Factores de riesgos en las caídas
  - 3.6.2. Diagnóstico de caídas
    - 3.6.2.1. Test específicos de diagnóstico de riesgos de caídas
  - 3.6.3. Consecuencias de las caídas
  - 3.6.4. Contención para prevenir las caídas
    - 3.6.4.1. Efectos secundarios de la contención
    - 3.6.4.2. Contención adaptada
    - 3.6.4.3. Contenciones ambientales y verbales
    - 3.6.4.4. Tipos de contenciones
  - 3.6.5. Tratamiento post-caída
  - 3.6.6. Resumen
- 3.7. Transiciones asistenciales
  - 3.7.1. Justificación de programas en transiciones
  - 3.7.2. Limitaciones en transiciones asistenciales
  - 3.7.3. ¿De qué hablamos cuando hablamos de transiciones asistenciales?
  - 3.7.4. Un ejemplo de "servicio prealta": transition coaches
  - 3.7.5. Valoración de fragilidad de enfermería en el alta
    - 3.7.5.1. Técnicas de comunicación
    - 3.7.5.2. Entrevista motivacional
    - 3.7.5.3. Atención centrada en la persona; objetivos de salud de la persona mayor

**Módulo 4.** Abordaje desde la fisioterapia de la persona afectada por deterioro cognitivo

- 4.1. Introducción al deterioro cognitivo
  - 4.1.1. Deterioro cognitivo
    - 4.1.1.1. Definición y epidemiología
    - 4.1.1.2. Factores de riesgo
    - 4.1.1.3. Diagnóstico
    - 4.1.1.4. Tratamiento
      - 4.1.1.4.1. Tratamientos no farmacológicos
      - 4.1.1.4.2. Tratamientos farmacológicos
  - 4.1.2. Demencia
    - 4.1.2.1. Epidemiología
    - 4.1.2.2. Patogenia y factores de riesgo
    - 4.1.2.3. Manifestaciones clínicas
    - 4.1.2.4. Evolución
    - 4.1.2.5. Diagnóstico
    - 4.1.2.6. Diagnóstico diferencial
      - 4.1.2.6.1. Deterioro cognitivo leve: ya explicado previamente
      - 4.1.2.6.2. Síndrome confusional agudo o delirium
      - 4.1.2.6.3. Quejas subjetivas de memoria y AMAE (alteración de memoria asociada a la edad)
      - 4.1.2.6.4. Trastornos afectivos-depresión-pseudodemencia depresiva
    - 4.1.2.7. Severidad de la demencia
    - 4.1.2.8. Tratamiento
      - 4.1.2.8.1. Tratamientos no farmacológicos
      - 4.1.2.8.2. Tratamientos farmacológicos
    - 4.1.2.9. Comorbilidad-mortalidad
- 4.2. Tipos de deterioro cognitivo: posibles clasificaciones
  - 4.2.1. Utilidad de la clasificación del deterioro cognitivo
  - 4.2.2. Tipos de clasificación
    - 4.2.2.1. Por grado de afectación
    - 4.2.2.2. Por curso de evolución
    - 4.2.2.3. Por edad de presentación
    - 4.2.2.4. Por síndrome clínico
    - 4.2.2.5. Por etiología
- 4.3. Causas y efectos de deterioro cognitivo
  - 4.3.1. Introducción
  - 4.3.2. Factores de riesgo de deterioro cognitivo
  - 4.3.3. Causas de deterioro cognitivo
    - 4.3.3.1. Etiología neurodegenerativa primaria
    - 4.3.3.2. Etiología vascular
    - 4.3.3.3. Otras etiologías
  - 4.3.4. Efectos del deterioro cognitivo
    - 4.3.4.1. Inatención y falta de concentración
    - 4.3.4.2. Alteración de la memoria
    - 4.3.4.3. Alteración del lenguaje
    - 4.3.4.4. Apraxias
    - 4.3.4.5. Agnosias
    - 4.3.4.6. Alteración de las funciones ejecutivas
    - 4.3.4.7. Alteración de las funciones visuoespaciales
    - 4.3.4.8. Alteración de la conducta
    - 4.3.4.9. Alteración de la percepción
  - 4.3.5. Conclusiones
- 4.4. Abordaje desde fisioterapia individual y grupal
  - 4.4.1. Fisioterapia y demencia
  - 4.4.2. Valoración de fisioterapia
  - 4.4.3. Objetivos terapéuticos
  - 4.4.4. Intervenciones terapéuticas desde fisioterapia
    - 4.4.4.1. Ejercicio físico
    - 4.4.4.2. Terapia individual
    - 4.4.4.3. Terapia grupal
    - 4.4.4.4. Fisioterapia según las fases del deterioro cognitivo
    - 4.4.4.5. Alteración del equilibrio y la marcha
  - 4.4.5. Adherencia al tratamiento-familia
- 4.5. Herramientas para conectar
  - 4.5.1. Introducción
  - 4.5.2. Dificultades que nos encontramos en usuarios desorientados y/o desconectados
  - 4.5.3. Como acceder al usuario desorientado y/o desconectado
    - 4.5.3.1. Música como herramienta para trabajar con personas con demencia
      - 4.5.3.1.1. Aplicación de la música en personas afectadas de demencia

- 4.5.3.2. Terapia asistida con animales (TAA)
  - 4.5.3.2.1. Aplicación de la TAA en personas afectas de demencia
  - 4.5.3.2.2. Estructura de las sesiones
  - 4.5.3.2.3. Materiales
  - 4.5.3.2.4. El perro
  - 4.5.3.2.5. Ejemplos de aplicación de la TAA
- 4.5.3.3. Yoga y mindfulness
  - 4.5.3.3.1. Yoga
  - 4.5.3.3.2. Mindfulness
  - 4.5.3.3.3. Aplicación del mindfulness
- 4.6. Estimulación basal
  - 4.6.1. Origen de la estimulación basal
  - 4.6.2. Definición de la estimulación basal
  - 4.6.3. Indicaciones de la estimulación basal
  - 4.6.4. Principios básicos de la estimulación basal
    - 4.6.4.1. Ventajas de la estimulación basal
  - 4.6.5. Necesidades básicas
    - 4.6.5.1. Requisitos de la estimulación basal
    - 4.6.5.2. Áreas básicas de percepción
  - 4.6.6. Identidad corporal y entorno
  - 4.6.7. Globalidad
    - 4.6.7.1. Comunicación
- 4.7. Compartir conocimiento, abordaje interdisciplinar de la persona afectada
  - 4.7.1. Introducción
  - 4.7.2. Modelo biopsicosocial como referencia
  - 4.7.3. Multidisciplinariedad e Interdisciplinariedad
  - 4.7.4. Ámbitos de intervención. Niveles asistenciales
    - 4.7.4.1. Atención primaria AP
    - 4.7.4.2. Atención especializada AE
    - 4.7.4.3. Atención sociosanitaria ASS
    - 4.7.4.4. Otros profesionales
  - 4.7.5. La Salud Integrativa. Una mirada holística
  - 4.7.6. Intervención comunitaria
  - 4.7.7. Conclusión

## Módulo 5. Dolor y envejecimiento, actualización según la evidencia científica actual

- 5.1. Anatomía y fisiología de la transmisión del dolor
  - 5.1.1. Elementos periféricos
  - 5.1.2. Nociceptores
  - 5.1.3. Despolarización del nociceptor
  - 5.1.4. Sensibilización periférica de los nociceptores
- 5.2. Tipos de dolor
  - 5.2.1. Introducción
  - 5.2.2. Temporalidad
    - 5.2.2.1. Dolor agudo
    - 5.2.2.2. Dolor crónico
- 5.3. Dolor y envejecimiento
  - 5.3.1. El envejecimiento
  - 5.3.2. Características del envejecimiento
  - 5.3.3. Prevalencia
  - 5.3.4. Cambios fisiológicos del envejecimiento
  - 5.3.5. Cambios físicos y neurológicos con impacto en la cronificación del dolor
    - 5.3.5.1. Diferencias en la percepción del dolor
    - 5.3.5.2. Aumento de la inflamación crónica en el envejecimiento
    - 5.3.5.3. Disrupción del ciclo circadiano en el envejecimiento
    - 5.3.5.4. Neurodegeneración e implicaciones para el aprendizaje
    - 5.3.5.5. Depresión del anciano
    - 5.3.5.6. Sedentarismo y fragilidad en el anciano
    - 5.3.5.7. Dolor infrareconocido e infratratado
- 5.4. Síndromes dolorosos en geriatría
  - 5.4.1. Introducción
  - 5.4.2. Artrosis cervical
  - 5.4.3. Neuralgia occipital
  - 5.4.4. Mareo cervicogénico
  - 5.4.5. Fractura vertebral por osteoporosis
  - 5.4.6. Artrosis lumbar y síndrome facetario
  - 5.4.7. Estenosis de canal central en la columna lumbar
  - 5.4.8. Artrosis de cadera
  - 5.4.9. Rotura del manguito rotador del hombro

- 5.4.10. Artrosis de rodilla
- 5.5. Valoración del dolor
- 5.6. Tratamiento farmacológico del dolor en el paciente geriátrico
  - 5.6.1. Fármacos para el dolor
  - 5.6.2. Aines
  - 5.6.3. Coxibs
  - 5.6.4. Paracetamol
  - 5.6.5. Metamizol
  - 5.6.6. Fármacos opioides
  - 5.6.7. Fitoterapia
  - 5.6.8. Fármacos coadyuvantes
- 5.7. Tratamiento fisioterapéutico en el paciente geriátrico

## Módulo 6. Actualización en dispositivos de soporte para la autonomía de las personas

- 6.1. Definición de producto de apoyo
  - 6.1.1. Marco y definición de producto de apoyo
    - 6.1.1.1. ISO 9999
    - 6.1.1.2. EASTIN
  - 6.1.2. Que características debe cumplir cada producto de soporte (P.S.)
  - 6.1.3. El éxito en el óptimo asesoramiento del producto de soporte
- 6.2. Actualización de los diferentes dispositivos de apoyo para las actividades de la vida diaria
  - 6.2.1. Dispositivos facilitadores para la alimentación
  - 6.2.2. Dispositivos facilitadores para el vestido
  - 6.2.3. Dispositivos facilitadores para la higiene y el cuidado personal
- 6.3. Actualización de los diferentes dispositivos disipadores de presión para la prevención de úlceras por presión
  - 6.3.1. Sedestación
  - 6.3.2. Decúbito supino
  - 6.3.3. Sistema de evaluación de manta de presiones
- 6.4. Transferencias
  - 6.4.1. Transferencias y movilizaciones
    - 6.4.1.1. Errores comunes
    - 6.4.1.2. Pautas básicas para la correcta utilización de los diferentes dispositivos
- 6.4.2. Actualización de dispositivos
- 6.5. Novedades en los diferentes dispositivos diseñados para facilitar la movilidad y el correcto el posicionamiento
  - 6.5.1. Marco general
  - 6.5.2. Dispositivos de movilidad en geriatría
    - 6.5.2.1. Silla basculante
    - 6.5.2.2. Scooter
    - 6.5.2.3. Silla de ruedas de conducción electrónica
    - 6.5.2.4. Ayuda para el traslado
    - 6.5.2.5. Caminador posterior
  - 6.5.3. Dispositivos de posicionamiento en geriatría
    - 6.5.3.1. Respaldos
    - 6.5.3.2. Reposacabezas
- 6.6. Dispositivos personalizados para el control de errantes, plesioasistencia
  - 6.6.1. Definición de plesioasistencia o control de errantes
  - 6.6.2. Diferencias entre plesioasistencia y teleasistencia
  - 6.6.3. Objetivos de la plesioasistencia o control de errantes
  - 6.6.4. Componentes de los dispositivos de plesioasistencia
  - 6.6.5. Dispositivos de control de errantes sencillos, para entornos domiciliarios
  - 6.6.6. Adaptación del entorno para facilitar la orientación del errante
  - 6.6.7. Resumen
- 6.7. Productos de apoyo para el esparcimiento, aprovechando las tecnologías actuales
- 6.8. Actualización en productos de soporte para la accesibilidad y para supresión de barreras arquitectónicas
  - 6.8.1. Marco de la supresión de barreras arquitectónicas y del acceso universal a la vivienda
  - 6.8.2. Productos de soporte para la supresión de las barreras arquitectónicas en el entorno de la vivienda
    - 6.8.2.1. Rampas
    - 6.8.2.2. Sillas elevadoras
    - 6.8.2.3. Plataforma elevada inclinada
    - 6.8.2.4. Grúa de CEU
    - 6.8.2.5. Plataforma de corto recorrido salva escaleras
    - 6.8.2.6. Plataforma elevadora
    - 6.8.2.7. Dispositivos para poder subir escaleras
    - 6.8.2.8. Escalera convertible

## Módulo 7. Fisioterapia en traumatología, neurología, suelo pélvico y afecciones respiratorias del adulto mayor

- 7.1. Fisioterapia en las fracturas y luxaciones del adulto mayor
  - 7.1.1. Fracturas del adulto mayor
    - 7.1.1.1. Conceptos generales de las fracturas
    - 7.1.1.2. Principales fracturas del adulto mayor y su tratamiento fisioterapéutico
    - 7.1.1.3. Complicaciones más frecuentes
  - 7.1.2. Luxaciones del adulto mayor
    - 7.1.2.1. Introducción y manejo inmediato
    - 7.1.2.2. Principales luxaciones del adulto mayor y su tratamiento fisioterapéutico
    - 7.1.2.3. Complicaciones más frecuentes
- 7.2. Fisioterapia en la artroplastia de cadera, rodilla y hombro
  - 7.2.1. Artrosis
  - 7.2.2. Artritis reumatoide
  - 7.2.3. Fisioterapia en la artroplastia de cadera
  - 7.2.4. Fisioterapia en fase preoperatoria
  - 7.2.5. Fisioterapia en fase posoperatoria
  - 7.2.6. Fisioterapia en la artroplastia de rodilla
  - 7.2.7. Fisioterapia en fase preoperatoria
  - 7.2.8. Fast-track en la artroplastia de cadera y rodilla
  - 7.2.9. Fisioterapia en la artroplastia de hombro
  - 7.2.10. Artroplastia total de hombro anatómica
- 7.3. Fisioterapia en amputados
  - 7.3.1. Equipo multidisciplinar en el paciente amputado
  - 7.3.2. Importancia del conocimiento protésico
  - 7.3.3. Evaluación del paciente amputado
  - 7.3.4. El fisioterapeuta en el programa de rehabilitación protésica
    - 7.3.4.1. Fase perioperatoria
    - 7.3.4.2. Fase preprotésica
  - 7.3.5. Educación del paciente
  - 7.3.6. Manejo a largo plazo del paciente amputado
- 7.4. Abordaje fisioterapéutico del paciente con ACV en fase aguda, subaguda y crónica
  - 7.4.1. Definición, clasificación, detección precoz y manejo hospitalario inicial
  - 7.4.2. Principios guía en neurofisioterapia
  - 7.4.3. Escalas de medición de resultados tras un ACV
  - 7.4.4. Valoración y tratamiento fisioterapéutico según el momento evolutivo
    - 7.4.4.1. Fase aguda
    - 7.4.4.2. Fase subaguda
    - 7.4.4.3. Fase crónica
  - 7.4.5. Manejo de complicaciones frecuentes
    - 7.4.5.1. Espasticidad
    - 7.4.5.2. Contracturas
    - 7.4.5.3. Dolor de hombro y subluxación
    - 7.4.5.4. Caídas
    - 7.4.5.5. Fatiga
    - 7.4.5.6. Otros problemas fundamentales: cognitivos, visuales, comunicativos, de deglución, de continencia, etc
  - 7.4.6. Más allá del alta en rehabilitación
- 7.5. Nuevas tendencias en fisioterapia para pacientes con enfermedad de parkinson
  - 7.5.1. Definición, epidemiología, fisiopatología y diagnóstico de la EP
  - 7.5.2. Manejo global de la persona con EP
  - 7.5.3. Historia de fisioterapia y examen físico
  - 7.5.4. Establecimiento de objetivos en personas con EP
  - 7.5.5. Tratamiento fisioterápico en la EP
  - 7.5.6. Caídas en la EP, ¿hacia un nuevo modelo de abordaje?
  - 7.5.7. Automanejo e información para cuidadores
- 7.6. Incontinencia urinaria y retención urinaria crónica
  - 7.6.1. Definición de incontinencia urinaria
  - 7.6.2. Tipos de incontinencia urinaria
    - 7.6.2.1. Clasificación clínica
    - 7.6.2.2. Clasificación urodinámica
  - 7.6.3. Terapéutica de la incontinencia urinaria y la vejiga hiperactiva
  - 7.6.4. Retención urinaria
  - 7.6.5. Fisioterapia en la incontinencia urinaria y la retención urinaria crónica

- 7.7. Fisioterapia respiratoria en la EPOC
  - 7.7.1. Definición, etiología, fisiopatología y consecuencias
  - 7.7.2. Diagnóstico y clasificación
  - 7.7.3. Manejo fisioterapéutico del paciente con EPOC
    - 7.7.3.1. Tratamiento en fase estable
    - 7.7.3.2. Tratamiento en las exacerbaciones
- 7.8. Fisioterapia respiratoria en afecciones neurológicas
  - 7.8.1. Introducción
  - 7.8.2. Afecciones nerviosas asociadas a problemas respiratorios
  - 7.8.3. Fisioterapia para problemas respiratorios de afecciones nerviosas
  - 7.8.4. Señales de alerta respiratoria

## Módulo 8. Herramientas para la práctica diaria del fisioterapeuta en geriatría

- 8.1. Comunicación, herramienta para el éxito del tratamiento en fisioterapia
  - 8.1.1. Introducción
    - 8.1.1.1. El espejo y la lámpara
  - 8.1.2. La comunicación en el marco de la relación terapéutica
    - 8.1.2.1. Definiciones
    - 8.1.2.2. Aspectos básicos
      - 8.1.2.2.1. Componentes
      - 8.1.2.2.2. Contexto
      - 8.1.2.2.3. Imposibilidad de no comunicar
  - 8.1.3. Códigos en los mensajes
    - 8.1.3.1. Aspectos específicos de la comunicación con pacientes mayores
    - 8.1.3.2. Principales problemas en la comunicación con personas mayores
    - 8.1.3.3. La comunicación con la familia
    - 8.1.3.4. La relación terapéutica como forma especial de interacción social
    - 8.1.3.5. Modelo para el entrenamiento de la comunicación en fisioterapia

- 8.2. El Duelo en el profesional
  - 8.2.1. ¿Por qué hablar de duelo?
  - 8.2.2. ¿Qué es un duelo?
  - 8.2.3. ¿El duelo es una depresión?
  - 8.2.4. ¿Cómo se manifiesta en duelo?
  - 8.2.5. ¿Cómo se elabora un duelo?
  - 8.2.6. ¿Cómo vamos a reaccionar ante la pérdida de un paciente?
  - 8.2.7. ¿Cuándo termina el duelo?
  - 8.2.8. ¿Qué es un duelo complicado?
  - 8.2.9. Cuando tú eres el doliente: primeras herramientas
  - 8.2.10. Cuando otro es el doliente: ¿cómo acompañar?
  - 8.2.11. ¿Cuándo pedir ayuda o derivar a un psicólogo?
- 8.3. TIC centrada en la persona mayor
  - 8.3.1. Las TIC y la salud
    - 8.3.1.1. Terminología específica
      - 8.3.1.1.1. Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
      - 8.3.1.1.2. eSalud (eHealth)
      - 8.3.1.1.3. mSalud (mHealth)
      - 8.3.1.1.4. Telemedicina
      - 8.3.1.1.5. Wearable
      - 8.3.1.1.6. Gamificación (gamification)
      - 8.3.1.1.7. eMédico (eDoctor)
      - 8.3.1.1.8. ePaciente (ePatient)
      - 8.3.1.1.9. Salud Digital
      - 8.3.1.1.10. Brecha Digital
      - 8.3.1.1.11. Infoxicación
  - 8.3.2. La 'eFisioterapia' en geriatría
    - 8.3.2.1. La brecha digital generacional
    - 8.3.2.2. Prescripción de las TIC en fisioterapia en geriatría
  - 8.3.3. Aplicaciones de las TIC en el marco de la fisioterapia en geriatría

07

# Prácticas Clínicas

Al superar el programa online, el estudiante estará preparado para afrontar el periodo práctico en un centro fisioterapéutico de excelencia. Para ello, contará con el apoyo de un tutor que le acompañará en todo el proceso, tanto en su preparación como en las consultas con los pacientes.







“

*Empieza tus prácticas clínicas en uno de los mejores centros fisioterapéuticos del país”*

La parte práctica de este Máster Semipresencial está conformada por una estancia en un centro clínico de prestigio, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas de formación práctica al lado de un especialista adjunto. Este periodo le permitirá ver pacientes reales al lado de un equipo de profesionales de referencia en el área de la Fisioterapia Geriátrica, aplicando los procedimientos terapéuticos más innovadores para cada patología.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctico, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención fisioterapéutica en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la habilitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad para el paciente y un alto desempeño profesional.

Es sin duda una oportunidad para aprender trabajando en un centro fisioterapéutico de referencia, donde la aplicación de los novedosos tratamientos para favorecer la recuperación y evitar el deterioro físico de los ancianos es un elemento crucial. Esta es una nueva forma de entender e integrar los procesos de salud, y convierte un centro de referencia en el escenario docente ideal para esta innovadora experiencia en el perfeccionamiento de las competencias profesionales.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).





Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
<b>Entendiendo la fragilidad</b>	Realizar los actualizados test para valorar la fragilidad de diferentes tipos de pacientes
	Diseñar un plan de ejercicios a nivel individual y con dinámicas grupales para el paciente frágil o pre-frágil
	Elaborar el tratamiento fisioterapéutico y realizar el seguimiento post-caída para pacientes frágiles
<b>Abordaje desde la fisioterapia de la persona afectada por deterioro cognitivo</b>	Realizar terapias grupales fisioterapéuticas para pacientes con deterioro cognitivo
	Elaborar planes fisioterapéuticos individualizados para pacientes con deterioro cognitivo
	Acometer labores fisioterapéuticas para personas con deterioro cognitivo, empleando para ello ejercicios de yoga o de pilates
<b>Dolor y envejecimiento, actualización según la evidencia científica actual</b>	Tratar la artrosis cervical en base a la última evidencia científica para pacientes ancianos
	Realizar un actualizado tratamiento fisioterapéutico para la fractura vertebral por osteoporosis
	Elaborar un plan fisioterapéutico vanguardista para el tratamiento de la rotura del manguito rotador del hombro
<b>Actualización en dispositivos de soporte para la autonomía de las personas</b>	Integrar los diferentes dispositivos de apoyo para las actividades de la vida diaria en las actividades fisioterapéuticas
	Prestar ayuda al anciano que utilice dispositivos de apoyo para favorecer la realización de determinados ejercicios
<b>Fisioterapia en traumatología, neurología, suelo pélvico y afecciones respiratorias del adulto mayor</b>	Diseñar los ejercicios más apropiados para la rehabilitación de fracturas y luxaciones en el paciente anciano
	Acometer el tratamiento fisioterapéutico para el paciente con ACV en fase aguda, subaguda y crónica
	Adaptar los ejercicios y las técnicas fisioterapéuticas a las necesidades de los pacientes que poseen la enfermedad de Parkinson

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

# ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Para ayudar a sus estudiantes en su preparación académica y laboral, TECH se ha dispuesto a ampliar los horizontes de esta Capacitación Práctica, ofreciendo diversos centros de prestigio a nivel internacional, donde podrán ejecutar todos los conocimientos aprendidos en el aula de clases. Conformando así, una oportunidad única para que el alumno continúe creciendo en su área, junto a los mejores especialistas fisioterapeutas del sector.





“

*Ayuda a tus pacientes a mantener el cuerpo activo y asegurar su autonomía en esta etapa de sus vidas gracias a este Máster Semiprofesional”*



Fisioterapia

### Clínica Viriato

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle Viriato, 29, 28010, Madrid

Clínica especializada en Medicina General, Medicina Estética, Odontología y Rehabilitación Corporal

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Fisioterapia Deportiva
- Fisioterapia en Geriatría



Fisioterapia

### Clínica de Fisioterapia Pilates Canal

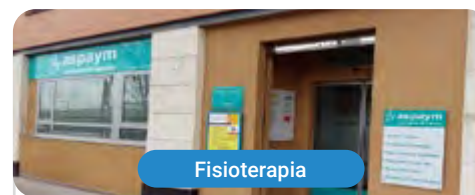
País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Filipinas 44, 28003 Madrid

Centro fisioterapéutico especializado en Pilates

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Fisioterapia en Geriatría
- Fisioterapia Deportiva



Fisioterapia

### ASPAYM Principado de Asturias

País: España  
Ciudad: Asturias

Dirección: Av. Roma, 4, 33011 Oviedo, Asturias

Federación nacional dedicada a la promoción física y mental de los pacientes

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Fisioterapia en Geriatría
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

### ACD Rehabilitación Oviedo

País: España  
Ciudad: Asturias

Dirección: Av. fundación príncipe de Asturias, 2, bajo 33004 Asturias

Centro de rehabilitación interdisciplinar con abordaje transversal

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido
- Fisioterapia en Geriatría



Fisioterapia

### ACD Rehabilitación Gijón

País: España  
Ciudad: Asturias

Dirección: Calle Corrida nº 59, 4º B. Gijón 33206 Asturias

Centro de rehabilitación interdisciplinar con abordaje transversal

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Fisioterapia en Geriatría
- Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas



Fisioterapia

### ACD Rehabilitación Avilés

País: España  
Ciudad: Asturias

Dirección: C. Pablo Iglesias, Nº 13, Bajo, 33402 Avilés, Asturias

Centro de rehabilitación interdisciplinar con abordaje transversal

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido
- Fisioterapia en Geriatría



Fisioterapia

### Fisioterapia INUA

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle Sta. Fe, 6, Local 4, 28224 Pozuelo de Alarcón, Madrid

Centro de Fisioterapia, Osteopatía y Rehabilitación especializada

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Prevención, Rehabilitación y Readaptación de Lesiones Deportivas





Fisioterapia

### Hospital HM Regla

País: España  
Ciudad: León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2,  
24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos por toda  
la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos  
en Pacientes Menores



Fisioterapia

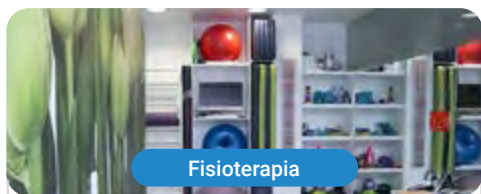
### Clínica Montecarlo Torrent

País: España  
Ciudad: Valencia

Dirección: Avinguda al Vedat, 21-1º piso,  
Edificio Montecarlo, 46900 Torrent, Valencia

Centro especializado en Fisioterapia  
y Medicina Deportiva

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Electroterapia en Fisioterapia  
-Fisioterapia Deportiva



Fisioterapia

### Small Haughton Rehab

País: México  
Ciudad: Ciudad de México

Dirección: Nicolás San Juan 1319 Col. Del Valle Sur Benito Juárez

Clínica especializada en Medicina del Deporte y en atención integral en Fisioterapia

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Fisioterapia en Geriatría
- Fisioterapia Deportiva



Fisioterapia

### Engrama

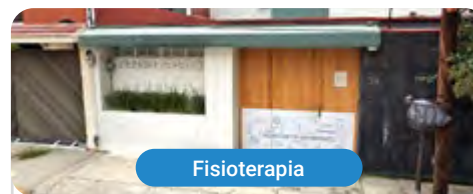
País: México  
Ciudad: Ciudad de México

Dirección: Martín Mendalde 922, Col del Valle Centro, Benito Juárez, 03100, CDMX

Centro de atención fisioterapéutica especializada con más de 10 años de experiencia

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Fisioterapia en Geriatría
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

### Physio Sports México

País: México  
Ciudad: Ciudad de México

Dirección: Convento del Rosario No. 34, Jardines de Santa Mónica C.P. 54050. Tlalnepantla, Estado de México

Clínica de Fisioterapia vanguardista e innovadora

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Electroterapia en Fisioterapia
- Fisioterapia Deportiva



Fisioterapia

### Fénix Terapia Física

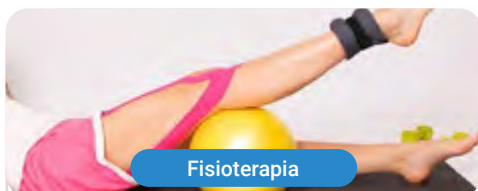
País: México  
Ciudad: Ciudad de México

Dirección: Presidente Masaryk 178 Int. 201 Col. Polanco V Sección. Alc. Miguel Hidalgo C.P. 11560

Centro fisioterapéutico multidisciplinar y de promoción de la salud ósea y muscular

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Fisioterapia en Geriatría
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

### PleneFisio

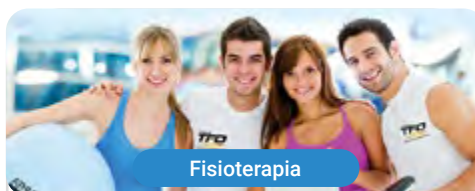
País: México  
Ciudad: Ciudad de México

Dirección: Anaxágoras 915, Narvarte Poniente, Benito Juárez, 03100 Ciudad de México, CDMX

Clínica de Fisioterapia en la Narvarte

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

### Athlos Ecatepec

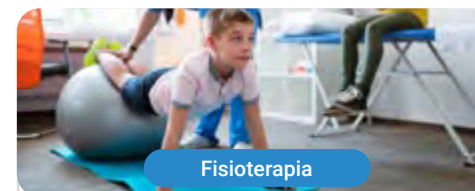
País: México  
Ciudad: Ciudad de México

Dirección: Plaza Ecatepec, Vía Morelos 172, Local C-8, Los Laureles, Ecatepec de Morelos, Méx. Junto a la zona de Comida

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

### Athlos Naucalpan

País: México  
Ciudad: Ciudad de México

Dirección: Av. Gustavo Baz Prada No. 116, Col. Bosques de Echegaray, Naucalpan de Juárez. Estado de México

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

### Athlos Iztacalco

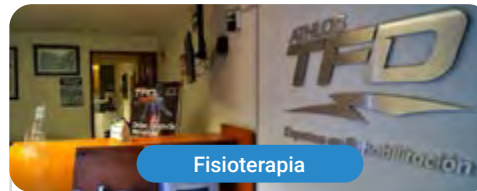
País Ciudad  
México Ciudad de México

Dirección: Julio García No. 14, Piso 2, San Miguel, Iztacalco, CDMX. Esq. Francisco del Paso y Troncoso

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

### Athlos Toluca

País Ciudad  
México Ciudad de México

Dirección: Cerro de la Estrella 128 - 29, Xinantécatl, Metepec, Edo. de Méx

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

### Athlos Tiber

País Ciudad  
México Ciudad de México

Dirección: Río Tiber No. 21, 3er Piso, Col: Cuauhtémoc, Del: Cuauhtémoc, CDMX

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

### Athlos Roma

País Ciudad  
México Ciudad de México

Dirección: Guanajuato 178, 3er Piso. Roma Norte, Cuauhtémoc, CDMX

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

### Athlos Tlalpan

País Ciudad  
México Ciudad de México

Dirección: Calle 3 Num 52, Coapa, Espartaco, Coyoacán, 04870, CDMX

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

### Athlos Lindavista

País Ciudad  
México Ciudad de México

Dirección: Sullana 741, Col. Lindavista, Del. G.A.M. CDMX

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



### Madre Teresa Centro de Rehabilitación

País: Argentina Ciudad: Buenos Aires

Dirección: Bartolomé Mitre 2450, Avellaneda, Buenos Aires

Centro de Rehabilitación multidisciplinar especializado en recuperación física y ocupacional

- Capacitaciones prácticas relacionadas:**
- Nutrición Clínica
  - Fisioterapia en Geriatría





“

*Combinarás teoría y práctica profesional a través de un enfoque educativo exigente y gratificante”*

09

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesioterapia. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10 Titulación

El Máster Semipresencial en Fisioterapia en Geriatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Semipresencial, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Máster Semipresencial en Fisioterapia en Geriatría** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

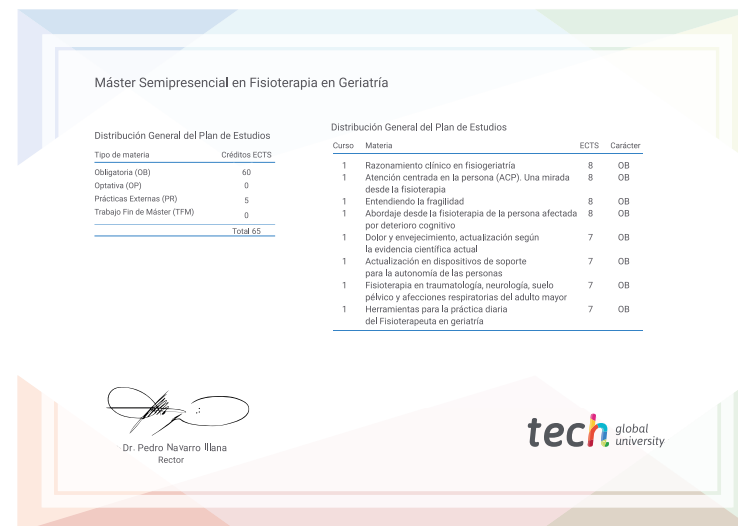
Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Semipresencial en Fisioterapia en Geriatría**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Máster Semipresencial Fisioterapia Geriátrica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad ULAC

Créditos: 60 + 5 ECTS

# Máster Semipresencial Fisioterapia en Geriatría

Avalado por la NBA

