

# Máster Oficial Universitario

## Atención Temprana y Desarrollo Infantil



**tech** *universidad  
tecnológica*

## Máster Oficial Universitario Atención Temprana y Desarrollo Infantil

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: [www.techtute.com/fisioterapia/master-universitario/master-universitario-atencion-temprana-desarrollo-infantil](http://www.techtute.com/fisioterapia/master-universitario/master-universitario-atencion-temprana-desarrollo-infantil)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Convalidación  
de asignaturas

---

*pág. 22*

05

Objetivos docentes

---

*pág. 28*

06

Prácticas

---

*pág. 34*

07

Salidas profesionales

---

*pág. 40*

08

Idiomas gratuitos

---

*pág. 44*

09

Metodología de estudio

---

*pág. 48*

10

Titulación

---

*pág. 58*

11

Homologación del título

---

*pág. 62*

12

Requisitos de acceso

---

*pág. 66*

13

Proceso de admisión

---

*pág. 70*

# 01

## Presentación del programa

En la Atención Temprana y el Desarrollo Infantil, los fisioterapeutas juegan un papel crucial en la intervención precoz, optimizando el desarrollo motor y cognitivo de los niños. De hecho, se destaca la importancia de la intervención temprana en la detección y tratamiento de trastornos del desarrollo, como la parálisis cerebral y los trastornos del espectro autista. Así, las estrategias actuales subrayan la necesidad de un enfoque multidisciplinario entre técnicas de fisioterapia y terapia ocupacional y del lenguaje. Por ello, TECH ha creado un programa completamente en línea, que se puede completar en cualquier momento y desde cualquier lugar, siempre que se disponga de un dispositivo con conexión a Internet para acceder a los contenidos. Además, utiliza la innovadora metodología de aprendizaje *Relearning*.

*Este es el momento, te estábamos esperando*





“

*Con este Máster Oficial Universitario 100% online, adquirirás conocimientos profundos sobre el desarrollo infantil, técnicas de evaluación y estrategias de intervención específicas”*

La Atención Temprana y el Desarrollo Infantil están recibiendo una atención creciente en el ámbito de la fisioterapia, especialmente en respuesta a la creciente evidencia sobre la importancia de las intervenciones precoces. Según el último informe de la Organización Mundial de la Salud (OMS), una intervención adecuada durante los primeros años de vida puede mejorar significativamente el pronóstico en niños con retrasos en el desarrollo y condiciones neuromusculares.

De hecho, el contexto actual resalta la importancia de contar con profesionales especializados en Atención Temprana. Según un estudio de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), el 17.3% de los niños en Estados Unidos presentan al menos una discapacidad del desarrollo, lo que aumenta su necesidad de intervenciones tempranas.

En este sentido, la Atención Temprana (AT) y el Desarrollo Infantil se han convertido en áreas de gran relevancia. Por ende, el desarrollo de este tipo de atención está en pleno crecimiento, buscando consolidarse como una disciplina clave en la intervención precoz. Por eso, la necesidad de profesionales capacitados en este campo es cada vez mayor, dado el reconocimiento de su impacto positivo en los primeros años de vida.

Así nace este Máster Oficial Universitario, diseñado para proporcionar una capacitación especializada, basada en el Libro Blanco de la Atención Temprana (2000) de la Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana (GAT). Por ello, esta titulación abarcará intervenciones dirigidas a niños de 0 a 6 años, familias y entorno, para responder a las necesidades de los niños con trastornos en su desarrollo o con riesgo de padecerlos.

De este modo, TECH ha desarrollado un completo programa universitario en línea, que se ajustará a los horarios laborales y personales de los egresados. Adicionalmente, utiliza la revolucionaria metodología de aprendizaje *Relearning*, que se basa en la repetición constante de conceptos clave para lograr una comprensión profunda y natural de los contenidos.





“

*Comprenderás la dinámica familiar y del entorno, crucial para diseñar intervenciones efectivas y adaptadas a las necesidades individuales de cada niño. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad UNIMETA (Colombia)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

*Te damos +*

“

*Estudia en la mayor universidad digital  
del mundo y asegura tu éxito profesional.  
El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.

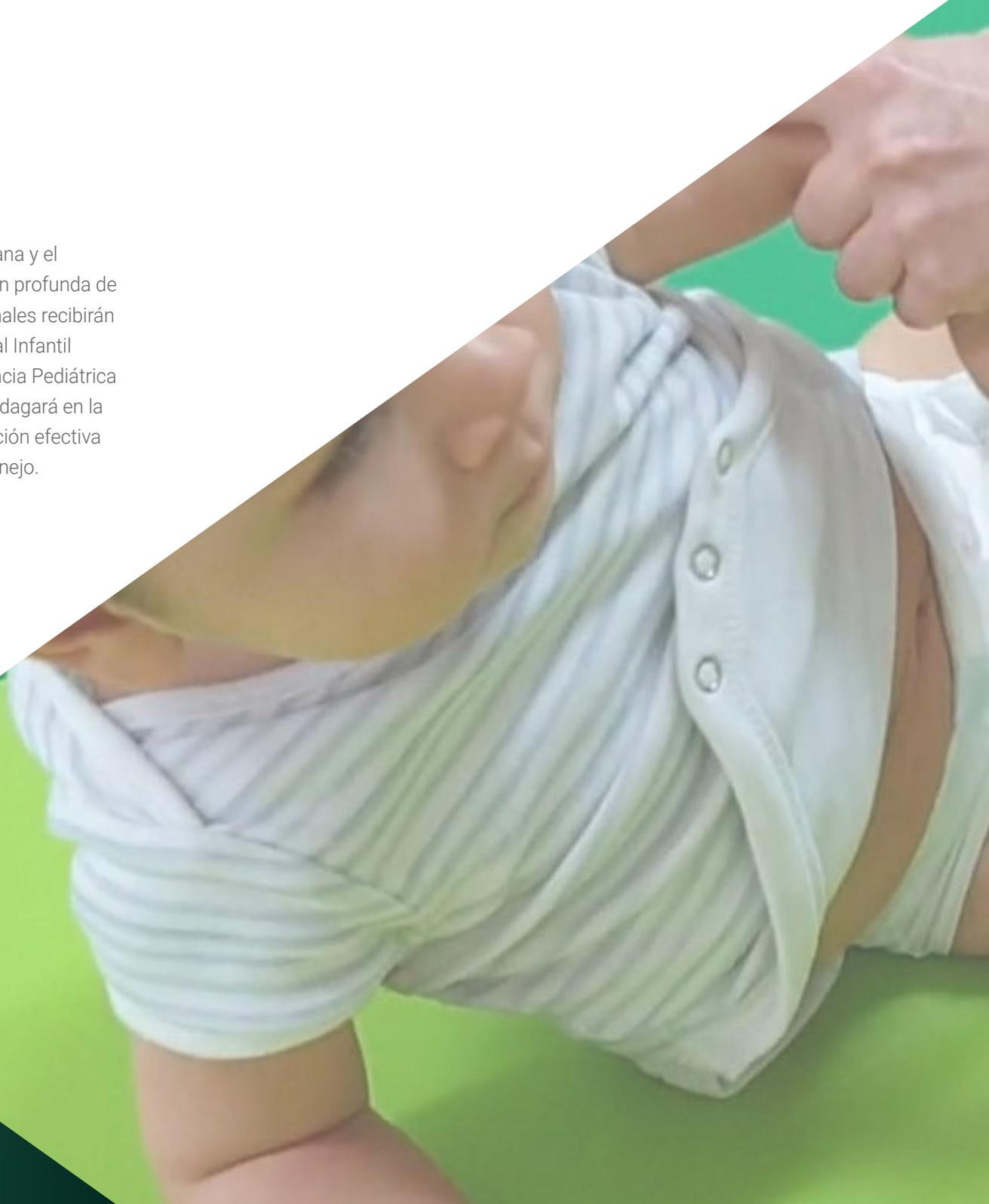


# 03

## Plan de estudios

El plan de estudios abarcará temas esenciales, como la Atención Temprana y el desarrollo normal y patológico del niño, proporcionando una comprensión profunda de cómo se manifiestan las patologías en la infancia. Además, los profesionales recibirán una capacitación especializada en condiciones como la Parálisis Cerebral Infantil (PCI) y diversos síndromes, integrando los últimos avances en Neurociencia Pediátrica para una visión moderna y científica del desarrollo infantil. También se indagará en la valoración y evaluación en Pediatría, con énfasis en técnicas de intervención efectiva para el Autismo, abordando las estrategias más innovadoras para su manejo.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*





“

*¡Apuesta por TECH! Incorporarás a tu práctica diaria nuevas perspectivas en la Atención Temprana, capacitándote para aplicar enfoques contemporáneos y basados en evidencia en su práctica clínica”*

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos in focus, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



*Desde el dispositivo móvil de tu preferencia, podrás consultar el contenido de este programa, cuándo y dónde lo necesites”*

### Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Atención Temprana	1º	FO	6
Desarrollo normal y patológico del niño	1º	FO	6
Patologías en la infancia	1º	FO	6
Parálisis cerebral infantil (PCI) y síndromes	1º	FO	6
Avances de la neurociencia en pediatría	1º	FO	6
Valoración en pediatría	1º	FO	6
Evaluación e intervención efectiva en el autismo	1º	FO	6
Nuevas perspectivas en la Atención Temprana	1º	FO	6
Prácticas Externas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster



## Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“

*Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”*

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### Asignatura 1. Atención Temprana

- 1.1. Evolución de la fisioterapia en pediatría
- 1.2. Evolución de las teorías del desarrollo
  - 1.2.1. Principales teorías de control motor
    - 1.2.1.1. Teoría de programación motora
    - 1.2.1.2. Teoría de sistemas
    - 1.2.1.3. Teoría de acción
  - 1.2.2. Aprendizaje motor
  - 1.2.3. Principales métodos de intervención e influencia de la CIF
  - 1.2.4. FBE
- 1.3. Atención Infantil Temprana
  - 1.3.1. La Atención Infantil Temprana en España
  - 1.3.2. Marco legislativo
  - 1.3.3. Libro Blanco de la Atención Temprana
- 1.4. Centros de Atención Temprana
- 1.5. Atención Temprana en escolarización
  - 1.5.1. Atención Temprana en Primer Ciclo de Educación Infantil
  - 1.5.2. Atención Temprana en Segundo Ciclo de Educación Infantil
- 1.6. CIF
- 1.7. Organización Diagnóstica para la Atención Temprana (ODAT)
  - 1.7.1. Presentación de la ODAT, qué es y para qué sirve
  - 1.7.2. Distribución por ejes y contenido
- 1.8. La familia y su implicación
- 1.9. Comunicación con la familia
- 1.10. Conocimiento de manejo psicológico en los niños



## Asignatura 2. Desarrollo normal y patológico del niño

- 2.1. Desarrollo intrauterino
- 2.2. El niño a término y su desarrollo
  - 2.2.1. Clasificación de neonatos
  - 2.2.2. Características morfológicas
  - 2.2.3. Reacciones normales
- 2.3. Desarrollo del niño de 0 a 12 meses
  - 2.3.1. Desarrollo normal del niño de 0 a 12 meses
  - 2.3.2. Actitud y actividad motriz del niño de 0 a 12 meses
  - 2.3.3. Respuesta a estímulos del niño de 0 a 12 meses
  - 2.3.4. Manipulación del niño de 0 a 12 meses
  - 2.3.5. Signos de alarma a observar del niño de 0 a 12 meses
  - 2.3.6. Desarrollo patológico del niño de 0 a 12 meses
  - 2.3.7. Patologías del niño de 0 a 12 meses
- 2.4. Desarrollo del niño de 12 meses a 3 años
  - 2.4.1. Desarrollo normal del niño de 12 meses a 3 años
  - 2.4.2. Actitud y actividad motriz del niño de 12 meses a 3 años
  - 2.4.3. Respuesta a estímulos del niño de 12 meses a 3 años
  - 2.4.4. Manipulación del niño de 12 meses a 3 años
  - 2.4.5. Signos de alarma a observar del niño de 12 meses a 3 años
  - 2.4.6. Desarrollo patológico del niño de 12 meses a 3 años
  - 2.4.7. Patologías del niño de 12 meses a 3 años
- 2.5. Desarrollo del niño de 3 a 6 años
  - 2.5.1. Desarrollo normal del niño de 3 a 6 años
  - 2.5.2. Actitud y actividad motriz del niño de 3 a 6 años
  - 2.5.3. Respuesta a estímulos del niño de 3 a 6 años
  - 2.5.4. Manipulación del niño de 3 a 6 años
  - 2.5.5. Signos de alarma a observar del niño de 3 a 6 años
  - 2.5.6. Desarrollo patológico del niño de 3 a 6 años
  - 2.5.7. Patologías del niño de 3 a 6 años

- 2.6. Desarrollo del juego en los niños
  - 2.6.1. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 0-6 meses
  - 2.6.2. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 6-12 meses
  - 2.6.3. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 1-2 años
  - 2.6.4. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 2-3 años
  - 2.6.5. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 3-4 años
  - 2.6.6. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 4-5 años
  - 2.6.7. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 5-6 años
- 2.7. Desarrollo de la lateralidad
- 2.8. Reflejos normales y patológicos
  - 2.8.1. Valoración neurológica: estructura y contenido
  - 2.8.2. Reflejos primitivos: definición, utilidad y explicación
  - 2.8.3. Ontogénesis postural
- 2.9. Relación entre habilidades motoras y otras áreas del desarrollo
- 2.10. Desarrollo cognitivo y verbal de los niños

## Asignatura 3. Patologías en la infancia

- 3.1. Periodos críticos en el desarrollo de los niños y causa de patología infantil
- 3.2. Enfermedades neuromusculares
  - 3.2.1. Etiología e incidencia
  - 3.2.2. Tipos
  - 3.2.3. Tratamiento
  - 3.2.4. Tratamiento en fisioterapia
- 3.3. Atrofia muscular espinal (AME)
  - 3.3.1. Etiología e incidencia
  - 3.3.2. Tipos
  - 3.3.3. Tratamiento
  - 3.3.4. Tratamiento en fisioterapia
  - 3.3.5. Terapia génica

- 3.4. Tortícolis muscular congénita y plagiocefalia
  - 3.4.1. Etiología e incidencia
  - 3.4.2. Manifestaciones clínicas
  - 3.4.3. Tratamiento
  - 3.4.4. Tratamiento en fisioterapia
- 3.5. Espina bífida y parálisis braquial obstétrica
  - 3.5.1. Etiología e incidencia
  - 3.5.2. Manifestaciones clínicas
  - 3.5.3. Tratamiento
  - 3.5.4. Tratamiento en fisioterapia
- 3.6. Niños prematuros
- 3.7. Acondroplasia
  - 3.7.1. Etiología e incidencia
  - 3.7.2. Manifestaciones clínicas
  - 3.7.3. Tratamiento
  - 3.7.4. Tratamiento en fisioterapia
- 3.8. Artrogriposis
  - 3.8.1. Etiología e incidencia
  - 3.8.2. Manifestaciones clínicas
  - 3.8.3. Tratamiento
  - 3.8.4. Tratamiento en fisioterapia
- 3.9. Trastornos auditivos y visuales
- 3.10. Patología cardíaca congénita
  - 3.10.1. Etiología e incidencia
  - 3.10.2. Manifestaciones clínicas
  - 3.10.3. Tratamiento
  - 3.10.4. Tratamiento en fisioterapia

#### Asignatura 4. Parálisis cerebral infantil (PCI) y síndromes

- 4.1. PCI
  - 4.1.1. Etiología e incidencia
- 4.2. Clasificación de la PCI
  - 4.2.1. Clasificación según el tono muscular y la postura
    - 4.2.1.1. PCI espástica
    - 4.2.1.2. PCI disquinesia o atetoide
    - 4.2.1.3. PCI espástica
    - 4.2.1.4. PCI mixta
  - 4.2.2. Clasificación por criterios topográficos
    - 4.2.2.1. Hemiplejía
    - 4.2.2.2. Paraplejía
    - 4.2.2.3. Monoplejía
    - 4.2.2.4. Diplejía
    - 4.2.2.5. Tetraplejía
  - 4.2.3. Gross Motor Clasification System
- 4.3. Espasticidad y tratamientos médicos
  - 4.3.1. Causas de la espasticidad
  - 4.3.2. Diferencia entre espasticidad e hipertonía
  - 4.3.3. Consecuencias de la espasticidad
  - 4.3.4. Escalas de valoración de la espasticidad
  - 4.3.5. Tratamiento médico-farmacológico de la espasticidad
  - 4.3.6. Abordaje fisioterapéutico de la espasticidad
- 4.4. Atetosis, ataxia e hipotonía
- 4.5. Problemas asociados en la PCI
- 4.6. Alteraciones musculoesqueléticas
- 4.7. Crisis epilépticas

- 4.8. Síndrome de Down
  - 4.8.1. Etiología e incidencia
  - 4.8.2. Manifestaciones clínicas
  - 4.8.3. Tratamiento
- 4.9. Síndrome de Prader-Willi, síndrome de Angelman y síndrome de Turner
  - 4.9.1. Etiología e incidencia
  - 4.9.2. Manifestaciones clínicas
  - 4.9.3. Tratamiento
- 4.10. Otros síndromes
  - 4.10.1. Etiología e incidencia
  - 4.10.2. Manifestaciones clínicas
  - 4.10.3. Tratamiento

### Asignatura 5. Avances de la neurociencia en pediatría

- 5.1. Anatomía del sistema nervioso central (SNC)
  - 5.1.1. Neuroanatomía
  - 5.1.2. Estructuras fundamentales del SNC
- 5.2. El funcionamiento del SNC
  - 5.2.1. Neurofisiología del SNC
  - 5.2.2. Sinapsis neuronal
- 5.3. Desarrollo del SNC
  - 5.3.1. Etapas del desarrollo del SNC
  - 5.3.2. Períodos críticos y sensibles del desarrollo
- 5.4. Plasticidad cerebral
  - 5.4.1. Plasticidad neuronal
  - 5.4.2. Características del SNC para favorecer la plasticidad
  - 5.4.3. Cambios estructurales y funcionales del SNC
  - 5.4.4. Potenciación y depresión a largo plazo
- 5.5. Evaluación del SNC
- 5.6. Aprendizaje motor

- 5.7. Implicación del fisioterapeuta en patología del SNC
- 5.8. Evidencia sobre métodos y técnicas en neurorehabilitación
- 5.9. Diagnóstico por imagen
- 5.10. Telerehabilitación
  - 5.10.1. ¿Qué se entiende actualmente por telerehabilitación?
  - 5.10.2. ¿Qué casos serían idóneos para beneficiarse de la teleintervención?
  - 5.10.3. Ventajas e inconvenientes

### Asignatura 6. Valoración en pediatría

- 6.1. Valoración motora
- 6.2. Valoración de la marcha
  - 6.2.1. Observación
  - 6.2.2. Signos de alarma
  - 6.2.3. Escalas
- 6.3. Valoración del tono muscular
  - 6.3.1. Observación
  - 6.3.2. Signos de alarma
  - 6.3.3. Escalas
- 6.4. Valoración de la actividad de miembros superiores
  - 6.4.1. Observación
  - 6.4.2. Signos de alarma
  - 6.4.3. Escalas
- 6.5. Valoración de musculoesquelética y valoración de cadera
- 6.6. Valoración de la motricidad fina y gruesa
- 6.7. Gross Motor Function Measure
- 6.8. Habilidades motoras generales, cribado: MABC-2 en el niño de 3 a 6 años
- 6.9. Escalas de desarrollo motor: Bayley Scales of Infant and Toddler Development-3 y Peabody Developmental Motor Scales-2
- 6.10. Cuestionarios: ASEBA y *Strengths and Difficulties Questionnaire*

### Asignatura 7. Evaluación e intervención efectiva en el autismo

- 7.1. Trastorno del espectro autista (TEA)
  - 7.1.1. Manifestaciones clínicas
  - 7.1.2. Criterios diagnósticos DSM-5
- 7.2. Factores de riesgo y epidemiología del TEA
  - 7.2.1. Factores de riesgo pre, peri y postnatales
  - 7.2.2. Prevalencia del TEA
- 7.3. Pesquisa precoz del TEA
  - 7.3.1. Hitos del desarrollo
  - 7.3.2. Características e importancia de la pesquisa precoz
  - 7.3.3. Pruebas de pesquisa precoz
  - 7.3.4. Presentación de M-CHAT R/F, SCQ
- 7.4. Diagnóstico del TEA
  - 7.4.1. Características del diagnóstico de TEA
  - 7.4.2. Características de las pruebas diagnósticas
  - 7.4.3. Principales pruebas diagnósticas de TEA
  - 7.4.4. Presentación de ADOS-2, ADIR
- 7.5. Intervenciones basadas en evidencia en TEA
  - 7.5.1. Generalidades de intervenciones basadas en evidencia
  - 7.5.2. Presentación de principales intervenciones basadas en evidencia
- 7.6. Análisis aplicado de conducta (ABA)
  - 7.6.1. Principios de ABA
  - 7.6.2. Enseñanza de habilidades nuevas
  - 7.6.3. Manejo de conductas problema
- 7.7. Trastornos motores asociados al TEA
  - 7.7.1. Signos asociados al diagnóstico TEA
  - 7.7.2. Signos motores de personas con TEA
- 7.8. Evaluación motora
  - 7.8.1. Características de la evaluación motora
  - 7.8.2. Pruebas y test para valorar signos motores

- 7.9. Ejercicio físico y TEA
  - 7.9.1. Actividad física en personas TEA
  - 7.9.2. Ejercicio físico en personas con TEA
  - 7.9.3. Deporte y actividades recreativas en personas con TEA
- 7.10. Sesión tipo y programa de intervención
  - 7.10.1. Parámetros de la sesión
  - 7.10.2. Materiales y condiciones para una adecuada sesión
  - 7.10.3. Sesión tipo de fisioterapia en personas con TEA
  - 7.10.4. Planificación de sesión de fisioterapia en personas con TEA

### Asignatura 8. Nuevas perspectivas en la Atención Temprana

- 8.1. Terapia con animales
  - 8.1.1. Contextualización de la terapia con animales
  - 8.1.2. Aplicación en Atención Temprana
- 8.2. Estimulación sensorial
  - 8.2.1. La sala de estimulación sensorial
  - 8.2.2. Aplicaciones en Fisioterapia en Atención Temprana
  - 8.2.3. Diferencias entre estimulación sensorial e integración sensorial
- 8.3. Obesidad infantil
- 8.4. Estimulación pre y post natal
- 8.5. Participación social
  - 8.5.1. Importancia de la participación social en la discapacidad
  - 8.5.2. Papel del fisioterapeuta en la participación social
- 8.6. Espacios y patios inclusivos
  - 8.6.1. Objetivos de los espacios y/o patios inclusivos
  - 8.6.2. Papel del fisioterapeuta en la creación de los mismos

- 8.7. Programa de evaluación y cuidado individualizado del desarrollo del recién nacido (NIDCAP)
- 8.8. Aplicaciones web y móviles terapéuticas MHELP
- 8.9. Nuevas tecnologías (realidad virtual e inmersiva)
- 8.10. Intervención basada en la evidencia
  - 8.10.1. Bases de datos y motores de búsqueda
  - 8.10.2. Descriptores de búsqueda
  - 8.10.3. Revistas científicas
  - 8.10.4. Artículo científico
  - 8.10.5. Práctica basada en la evidencia

#### Asignatura 9. Prácticas Externas

#### Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

“

*Accederás a metodologías innovadoras y herramientas prácticas, preparándote para implementar enfoques basados en evidencia y colaborativos en tu práctica profesional. ¡Matricúlate ahora!”*



# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



*Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

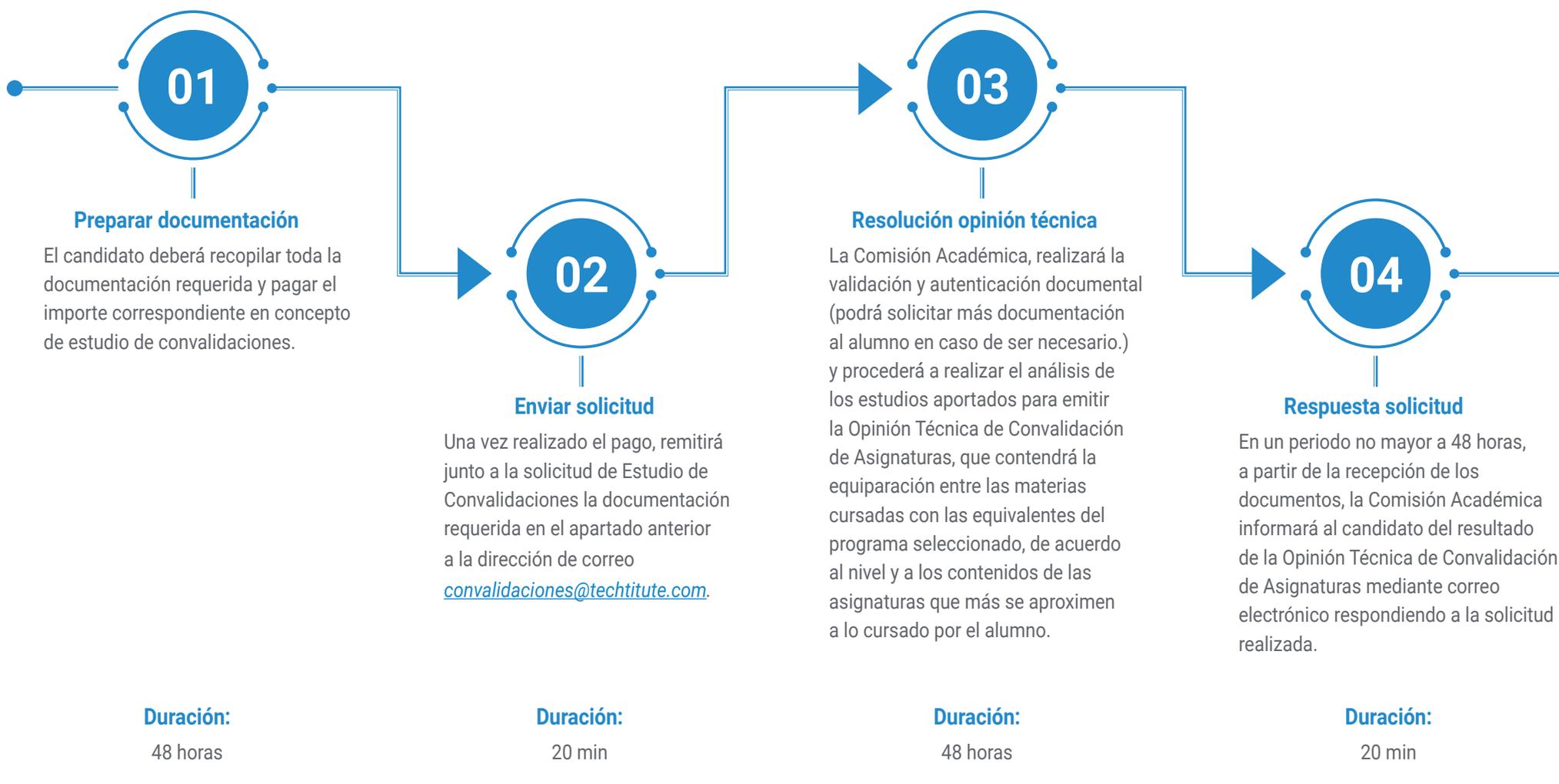
La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.

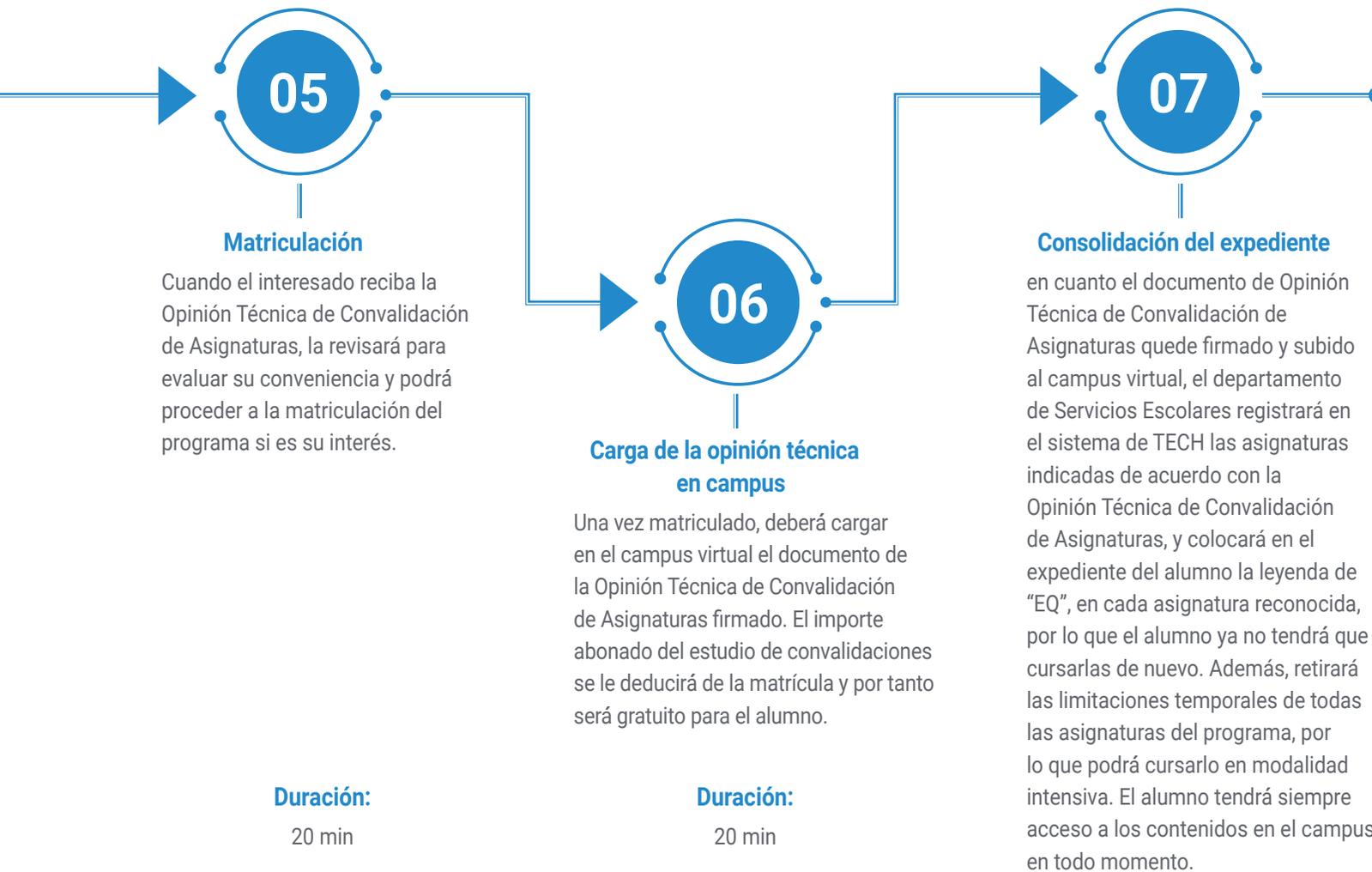


## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso





*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.*

# 05

## Objetivos docentes

Los profesionales adquirirán habilidades para comprender los fundamentos científicos que respaldan las prácticas innovadoras en desarrollo infantil, aprendiendo a desenvolverse eficazmente en entornos dedicados a la Atención Temprana. También se les enseñará a tener una visión integral del desarrollo infantil, considerando la influencia de contextos naturales como la familia, la escuela y la comunidad. Además, se capacitarán en la detección temprana de riesgos para prevenir o reducir necesidades en niños con trastornos del desarrollo, aplicando métodos y estrategias de evaluación y diagnóstico personalizados.

*Living  
SUCCESS*





“

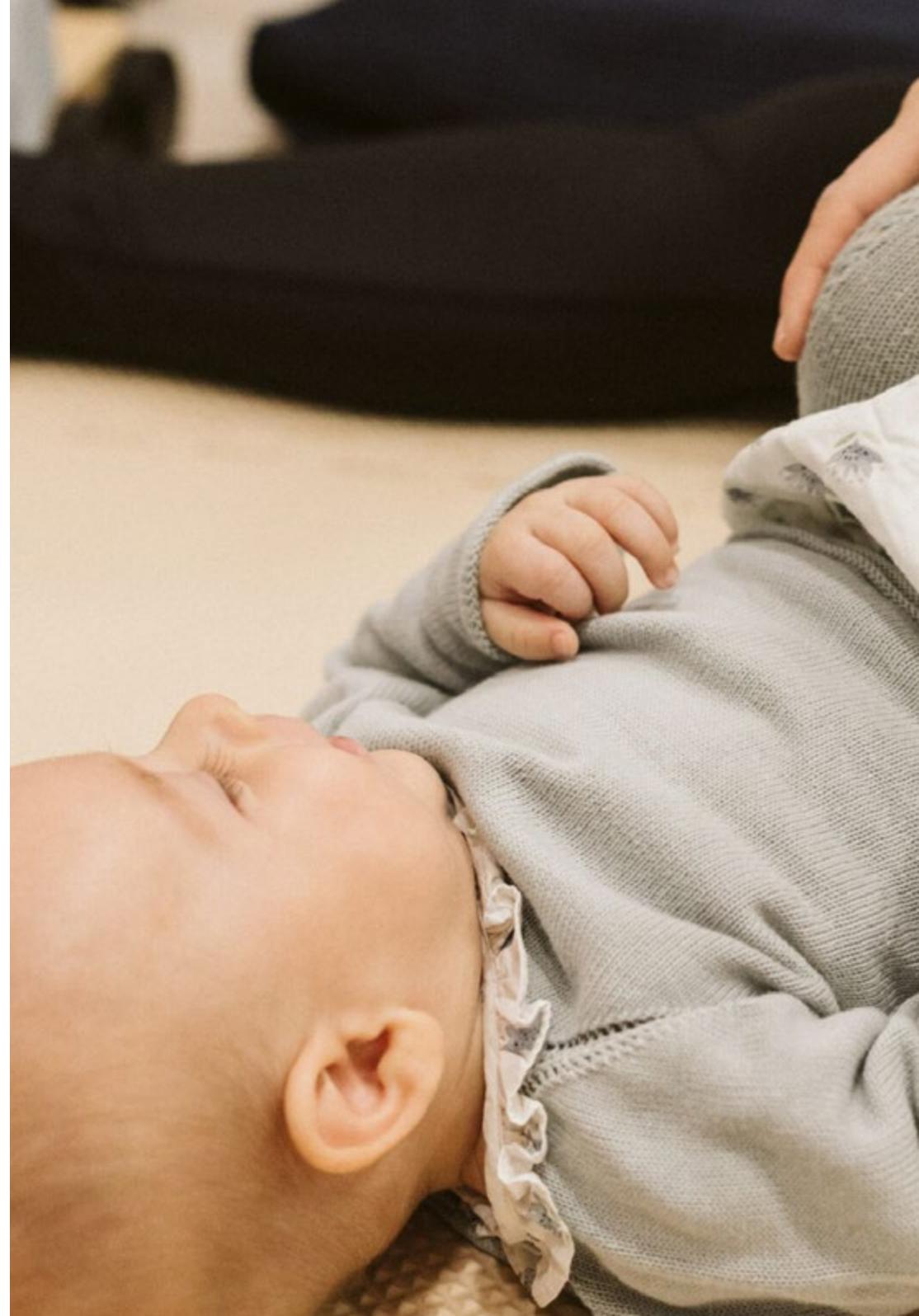
*Los objetivos principales consistirán en capacitar a los fisioterapeutas para diseñar y promover prácticas de intervención que faciliten el máximo desarrollo personal, así como la inclusión educativa y social de los niños”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Favorecer la especialización en Fisioterapia en Atención Temprana
- ♦ Acentuar la importancia de la implicación de la familia
- ♦ Adquirir amplios conocimientos del desarrollo normal y patológico en los niños
- ♦ Describir los métodos de valoración y evaluación usados en Fisioterapia en Atención Temprana
- ♦ Conocer en profundidad patologías frecuentes en la infancia
- ♦ Reconocer métodos, técnicas y herramientas para el tratamiento en Atención Temprana





## Objetivos específicos

---

### Asignatura 1. Atención Temprana

- ◆ Conocer en profundidad la evolución de la fisioterapia en pediatría
- ◆ Aprender qué es la Atención Temprana Infantil y qué es un centro de Atención Infantil Temprana conociendo su funcionamiento y gestión, profesionales que lo forman
- ◆ Conocer de manera profunda y manejar la ODAT y la CIF
- ◆ Aprender la importancia de la implicación de la familia en Atención Temprana y cómo se debe comunicar con ello
- ◆ Conocer pautas para el manejo psicológico en los niños

### Asignatura 2. Desarrollo normal y patológico del niño

- ◆ Aprender el desarrollo intrauterino del bebé
- ◆ Conocer en profundidad el desarrollo motor del niño de 0 a 6 años
- ◆ Exponer el desarrollo de la lateralidad y del juego en los niños
- ◆ Identificar los reflejos normales y patológicos en los niños
- ◆ Conocer de manera profunda el desarrollo cognitivo y verbal de los niños

### Asignatura 3. Patologías en la infancia

- ◆ Desarrollar las patologías principales en el paciente pediátrico (causa, incidencia y desarrollo de la enfermedad)
- ◆ Exponer los factores (prenatales, perinatales y postnatales) que pueden suponer un riesgo en el desarrollo normal del infante
- ◆ Identificar los signos clínicos característicos y signos de alarma
- ◆ Abordar los elementos clave en la intervención terapéutica

#### **Asignatura 4. Parálisis cerebral infantil (PCI) y síndromes**

- ♦ Conocer de manera profunda qué es la parálisis cerebral, sus causas y su incidencia
- ♦ Saber clasificar el tipo y el nivel de parálisis cerebral
- ♦ Especializarse en la espasticidad y cuáles son sus tratamientos médicos principales
- ♦ Reconocer la ataxia, la atetosis y la hipotonía
- ♦ Exponer la diversidad de problemas asociados que presentan los niños con parálisis cerebral infantil
- ♦ Reconocer las crisis epilépticas y los tipos de alteraciones musculoesqueléticas más comunes
- ♦ Conocer de manera profunda qué es el síndrome de Down y cómo afecta
- ♦ Reconocer otros síndromes como el síndrome de Prader-Willi, síndrome de Rett, etc.

#### **Asignatura 5. Avances de la neurociencia en pediatría**

- ♦ Reconocer la anatomía del sistema nervioso
- ♦ Saber el funcionamiento del sistema nervioso
- ♦ Saber evaluar el sistema nervioso
- ♦ Conocer en profundidad en qué consiste el aprendizaje motor
- ♦ Identificar qué métodos tienen evidencia científica
- ♦ Interpretar resultados de pruebas por imagen
- ♦ Identificar en qué casos es viable la telerrehabilitación

#### **Asignatura 6. Valoración en pediatría**

- ♦ Aprender a evaluar y valorar aptitudes motoras en los niños
- ♦ Conocer de manera profunda las diferentes escalas de valoración
- ♦ Identificar para qué sirve cada escala
- ♦ Identificar en qué casos se puede utilizar cada escala
- ♦ Saber pasar las escalas
- ♦ Interpretar la información obtenida durante la valoración

#### **Asignatura 7. Evaluación e intervención efectiva en el autismo**

- ♦ Identificar características, epidemiología y factores de riesgo asociados con el niño con TEA
- ♦ Aplicar los principales cuestionarios para la pesquisa de sospecha de TEA
- ♦ Identificar los principales test para el diagnóstico de TEA
- ♦ Reconocer las principales intervenciones utilizadas para enseñar habilidades nuevas en distintas áreas del desarrollo y para el manejo de conductas problema en niños y niñas con TEA
- ♦ Abordar las implicaciones y aportes de la evaluación motora y ejercicio físico en niños y niñas con TEA

**Asignatura 8. Nuevas perspectivas en la Atención Temprana**

- ♦ Conocer de manera profunda en qué consiste la terapia con animales
- ♦ Adquirir conocimientos de estimulación sensorial
- ♦ Exponer el problema de la obesidad infantil y sus consecuencias
- ♦ Aprender de qué se trata la estimulación pre y post natal, y ser capaces de hacer una sesión tipo
- ♦ Presentar opciones para la participación social en la discapacidad
- ♦ Aplicar el programa de evaluación y cuidado individualizado del desarrollo del recién nacido (NIDCAP)
- ♦ Presentar nuevas tecnologías como opciones terapéuticas. MHELP, realidad virtual, etc.
- ♦ Ser capaz de realizar un tratamiento basado en la evidencia

**Asignatura 9. Prácticas Externas**

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

**Asignatura 10. Trabajo Final de Máster**

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico



*Abordarás los factores prenatales, perinatales y postnatales que pueden situar a un niño en riesgo de trastornos en su desarrollo, gracias a una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia”*

# 06

## Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas, hospitales y centros especializados en fisioterapia de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.



“

*Tendrás la oportunidad de aplicar conocimientos teóricos en escenarios reales, trabajando bajo la supervisión de profesionales experimentados en clínicas, hospitales y centros de fisioterapia”*

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para su práctica diaria. Además, adquieren competencias transversales cruciales, como la comunicación efectiva, la resolución de problemas, el trabajo en equipo y el liderazgo, imprescindibles para el profesional de la Fisioterapia.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con fisioterapeutas expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales, que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la Fisioterapia.

“

*No solo reforzarás tus habilidades técnicas y de diagnóstico, sino que también desarrollarás competencias clave, como la comunicación con pacientes y la gestión del tiempo”*



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



### 1. La Mayor Red de Hospitales, Clínicas y Centros de Fisioterapia para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de hospitales, clínicas y centros de fisioterapia de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



### 2. Los Mejores Centros Clínicos para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los centros clínicos más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes



### 3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la Fisioterapia. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



### 4. Experiencia Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno profesional, con pacientes reales, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier hospital, clínica o centro de fisioterapia donde realice las prácticas.



### 5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



### 6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



### 7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



### 8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de las mismas clínicas o gabinetes psicológicos donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros clínicos y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

*Podrás elegir el centro de tu  
preferencia de entre la mayor  
red de centros de prácticas  
de Fisioterapia de España”*

# 07

## Salidas profesionales

Los egresados podrán desempeñarse en clínicas y centros de Atención Temprana, proporcionando una intervención especializada para niños con trastornos del desarrollo. También tendrán la opción de trabajar en hospitales y servicios de Pediatría, colaborando con equipos multidisciplinarios para el manejo integral de casos. Otra opción será la integración en programas educativos y de intervención comunitaria, contribuyendo al diseño e implementación de estrategias de apoyo para el desarrollo infantil. Además, podrán asumir roles de consultoría y capacitación, ofreciendo asesoramiento a familias y otros profesionales, o involucrarse en la investigación y desarrollo de nuevas técnicas y enfoques.

*Upgrading...*





“

*Aumentarás tus oportunidades laborales, gracias al impacto positivo en la vida de los niños, posicionándote como un destacado experto en un campo profesional de creciente demanda”*

### Perfil del egresado

El perfil del egresado de este Máster Oficial Universitario en Atención Temprana y Desarrollo Infantil ha sido diseñado para preparar a profesionales altamente capacitados en la identificación e intervención precoz en los trastornos del desarrollo infantil. Así, se incluirá una sólida capacitación en los fundamentos teóricos y prácticos del desarrollo infantil, permitiendo al egresado realizar evaluaciones precisas y desarrollar planes de intervención personalizados. Además, contará con habilidades avanzadas en comunicación y trabajo en equipo, esenciales para colaborar con familias, educadores y otros profesionales en el entorno multidisciplinario de la atención temprana.

*Tu capacidad para adaptar estrategias terapéuticas te asegurará una intervención efectiva y centrada en el niño, promoviendo su bienestar integral y facilitando un desarrollo óptimo.*

- ♦ **Evaluación Clínica:** Capacidad para realizar una evaluación exhaustiva de la condición física del paciente, identificando disfunciones y necesidades específicas a través de pruebas y técnicas diagnósticas
- ♦ **Diseño de Planes de Tratamiento:** Habilidad para crear y ajustar planes de tratamiento personalizados basados en la evaluación clínica y los objetivos de recuperación del paciente
- ♦ **Técnicas de Rehabilitación:** Dominio de diversas técnicas y terapias físicas, como la terapia manual y los ejercicios terapéuticos, para promover la recuperación y mejorar la función física del paciente



- ♦ **Comunicación Efectiva:** Aptitud para comunicarse claramente con los pacientes, familiares y equipos multidisciplinares, facilitando la comprensión de los diagnósticos, tratamientos y planes de recuperación
- ♦ **Gestión del Tiempo y Organización:** Competencia para manejar de manera eficiente múltiples casos y tareas, asegurando una atención de calidad y un equilibrio adecuado entre la práctica clínica y las responsabilidades administrativas

En definitiva, después de realizar este programa, los egresados podrán desempeñar sus conocimientos y habilidades como:

- 1. Fisioterapeuta en Atención Temprana:** Proporciona intervención terapéutica a niños pequeños con retrasos en el desarrollo, ayudando a mejorar sus habilidades motoras y funcionales desde una edad temprana.
- 2. Fisioterapeuta Pediátrico:** Brinda tratamientos especializados en fisioterapia para niños, abordando problemas de movilidad, postura y desarrollo motor.
- 3. Fisioterapeuta Coordinador de Programas de Rehabilitación Infantil:** Supervisa y gestiona programas de rehabilitación para niños, coordinando el trabajo de equipos multidisciplinares para optimizar el proceso de recuperación.
- 4. Consultor en Desarrollo Infantil:** Ofrece asesoría especializada en el desarrollo motor y físico de los niños, colaborando con familias y profesionales para diseñar planes de intervención personalizados.
- 5. Terapeuta en Centros de Educación Especial:** Proporciona terapia física a niños con discapacidades en centros de educación especial, apoyando su integración y desarrollo físico en el entorno educativo.

**6. Técnico Investigador en Neurociencia Pediátrica:** Realiza investigaciones en neurociencia aplicada a la pediatría, enfocándose en el desarrollo neuromotor y la rehabilitación infantil.

**7. Responsable de Proyectos Comunitarios de Fisioterapia y Rehabilitación Infantil:** Diseña y coordina programas comunitarios de fisioterapia para niños, promoviendo el acceso a servicios de rehabilitación en entornos vulnerables.



*Conviértete en un fisioterapeuta altamente capacitado para propiciar una holística Atención Temprana a niños a través de este programa universitario de TECH”*

#### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

# 08

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

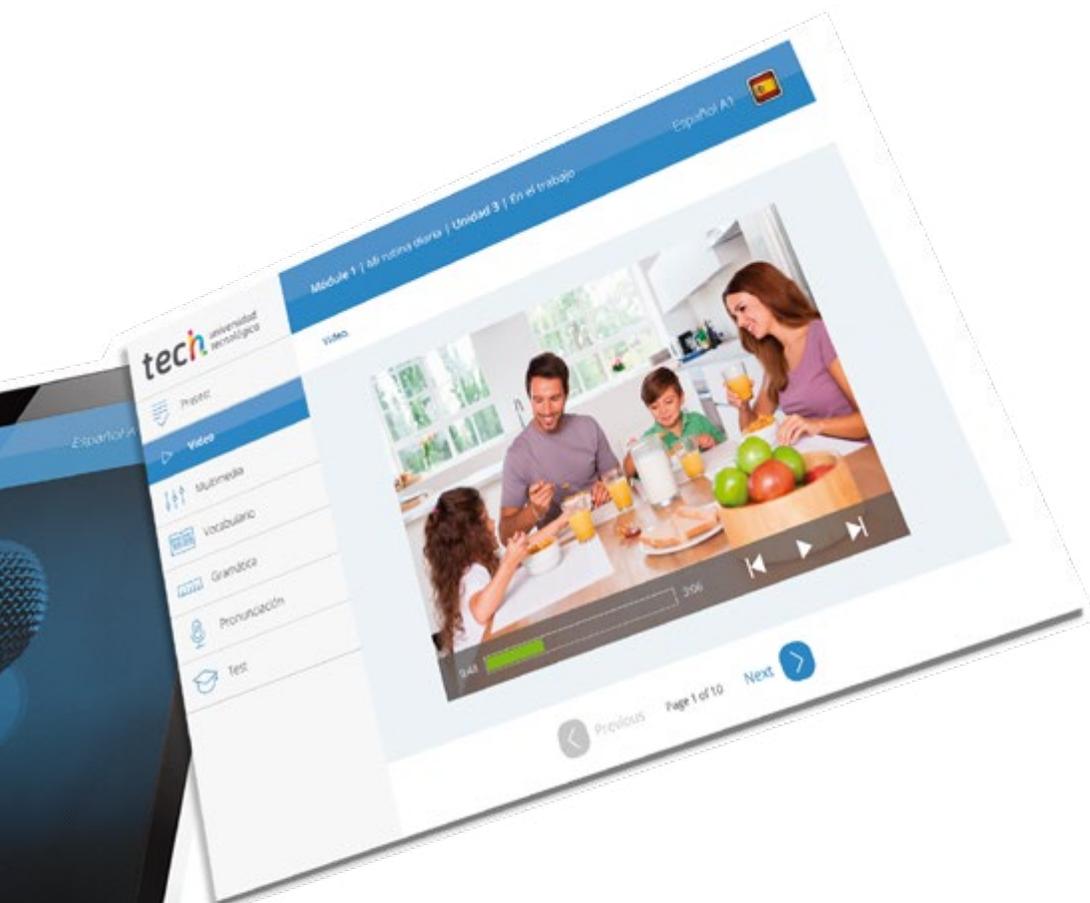
En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”*





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



# 09

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

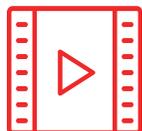
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

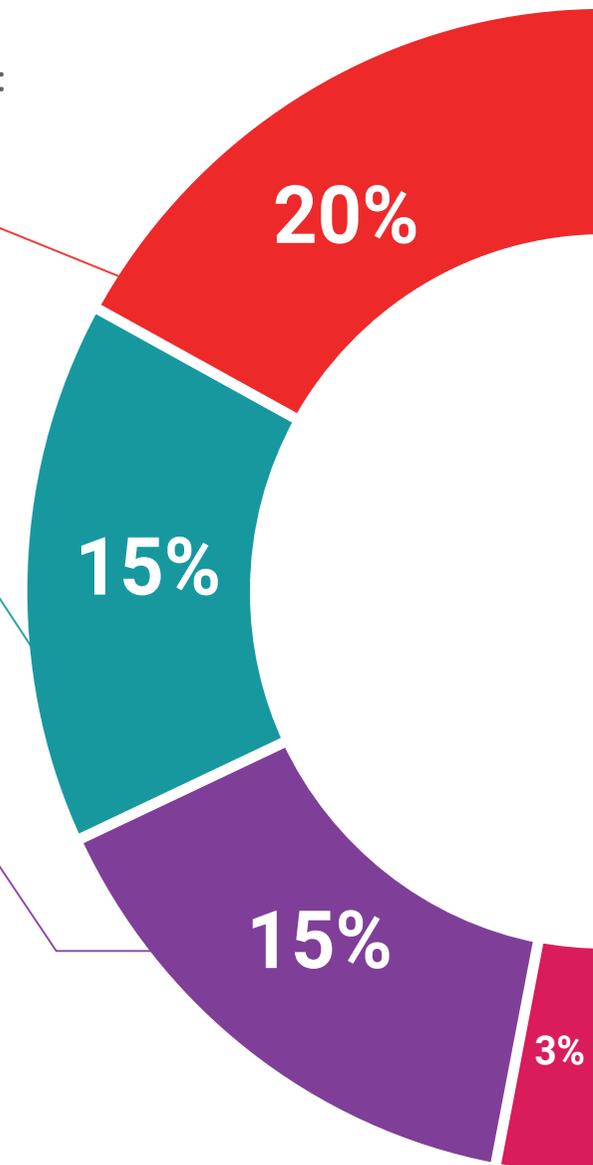
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

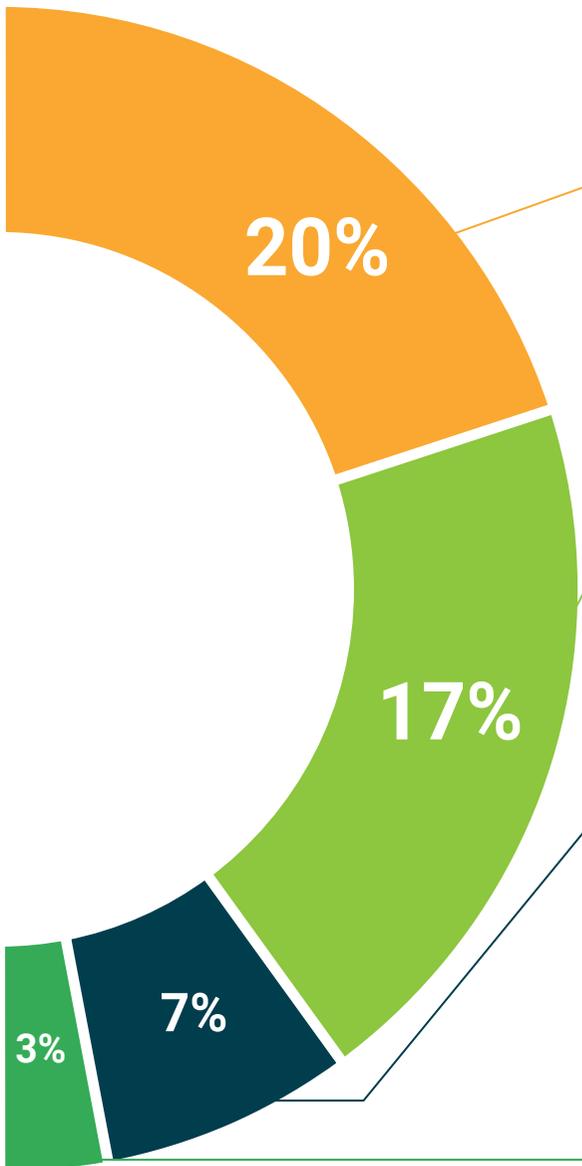
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10

## Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Atención Temprana y Desarrollo Infantil** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



“

*Obtén el título oficial de Máster Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

El **Máster Oficial Universitario en Atención Temprana y Desarrollo Infantil** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Atención Temprana y Desarrollo Infantil”*

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial\*: **Máster Universitario en Atención Temprana y Desarrollo Infantil**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



**Felipe VI, Rey de España**

y en su nombre

**el Rector de la Universidad  
Tecnológica de las Islas Canarias**

**tech**  
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

**D/Dña** \_\_\_\_\_,

nacido el \_\_\_ de \_\_\_ de \_\_\_ en \_\_\_\_\_, de nacionalidad \_\_\_\_\_,  
ha superado en \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Atención Temprana y Desarrollo Infantil  
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,  
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,  
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título  
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en Logroño, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

El Rector,

Pedro Navarro Illana

El Secretario General,

Rita Beatriz Machín González

TECH-000000

Código de Universidad | Registro Nacional de Títulos | Código de Centro | Registro Universitario de Títulos  
109 | 203853276 | 2c780915 | 88476

# 11

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Atención Temprana y Desarrollo Infantil**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Atención Temprana y Desarrollo Infantil** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: [homologacion@techtitute.com](mailto:homologacion@techtitute.com).

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”*

# 12

## Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

*Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de Máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de Máster Oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
  - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
  - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de Máster Oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de Máster





### Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

*¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.*

# 13

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

*TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con [informacion@techtitute.com](mailto:informacion@techtitute.com)

*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.*



**Máster Oficial Universitario**  
**Atención Temprana**  
**y Desarrollo Infantil**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

# Máster Oficial Universitario

## Atención Temprana y Desarrollo Infantil

