

# Master ECM

## Nutrizione Clinica

Numero di identificazione del Provider ECM: 7768



**tech** universidad  
tecnológica



## Master ECM

### Nutrizione Clinica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS + 50 ECM
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/fisioterapia/master-ecm/master-ecm-nutrizione-clinica](http://www.techtute.com/it/fisioterapia/master-ecm/master-ecm-nutrizione-clinica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 14*

04

Direzione del corso

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 26*

06

Struttura e contenuti

---

*pag. 34*

07

Accreditamento ECM

---

*pag. 42*

08

Titolo

---

*pag. 46*

# 01 Presentazione

L'alimentazione ha un'incidenza fondamentale sull'apparato locomotore e su tutti i tipi di lesioni e dolori muscolari e articolari, in modo diretto e indiretto. Si tratta di assistenza per le persone che soffrono di malattie e condizioni fisiche particolari in cui una corretta alimentazione fa parte del loro trattamento. Per questo, i fisioterapisti devono conoscere le ultime novità in nutrizione, al fine di migliorare lo stato di salute delle persone e saper applicare i trattamenti che meglio si adattano alle esigenze di ogni paziente.







“

*Rimanere aggiornati sulla Nutrizione Clinica è fondamentale per fornire una migliore attenzione ai pazienti”*

Questo programma è volto ad aggiornare il fisioterapista in modo che possa incorporare i progressi che si verificano nella nutrizione clinica nella sua pratica quotidiana. L'alimentazione può essere la chiave per l'efficacia di un trattamento in fisioterapia.

Questo programma intende fornire ai fisioterapisti una conoscenza avanzata dell'importanza di una buona alimentazione e del rapporto tra altri sistemi del corpo umano e il sistema muscolo-scheletrico, comprendendo così l'influenza che esercitano sulle lesioni muscolo-scheletriche.

Grazie a questa formazione il fisioterapista imparerà a valutare e calcolare i requisiti nutrizionali in situazioni di salute e malattia in qualsiasi fase del ciclo vitale, nonché a rivedere le nuove guide alimentari, gli obiettivi nutrizionali e l'assunzione raccomandata di sostanze nutritive per ogni persona.

La specializzazione in Nutrizione Clinica è la risposta indispensabile del professionista alle esigenze assistenziali e preventive della popolazione in materia di alimentazione e salute.

Questo Master ECM permette la specializzazione nel campo della Nutrizione Clinica in aree di particolare interesse come:

- ◆ Nutrigenetica e nutrigenomica
- ◆ Nutrizione e obesità
- ◆ Nutrizione sportiva
- ◆ Nutrizione nelle malattie croniche
- ◆ Dietetica ospedaliera
- ◆ Allergie alimentari

Grazie a questa preparazione gli studenti avranno a disposizione le risorse didattiche più avanzate e avranno l'opportunità di studiare un programma di insegnamento che riunisce le conoscenze più approfondite del settore, dove un personale docente di elevato rigore scientifico e con esperienza a livello internazionale, fornirà le informazioni più complete e aggiornate sugli sviluppi e sulle tecniche più recenti in materia di Nutrizione Clinica.

Questo titolo di studio multidisciplinare offre il miglior contenuto teorico, pratico e complementare, composto da video dettagliati, articoli di ricerca, test di auto-conoscenza, riassunti dinamici e molto altro. La modalità 100% online garantisce flessibilità totale consentendo l'accesso ai materiali in qualsiasi momento, senza orari o lezioni da frequentare. Inoltre, lo studente sarà in grado di incorporare la metà dei crediti accademici accumulati nel suo registro delle Attività di Formazione Continua (ECM).

Questo **Master ECM in Nutrizione Clinica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ◆ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da esperti in nutrizione. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Contiene esercizi in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni con pazienti che presentano problemi di alimentazione
- ◆ Guide di pratica clinica sulle diverse patologie relative alla nutrizione
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet



*I nuovi scenari nella nutrizione clinica ci spingono a proporre nuovi programmi di formazione in fisioterapia che si adattino alle reali esigenze dei professionisti, al fine di poter incorporare i progressi nella gestione dell'alimentazione”*

“Questo Master ECM può essere il miglior investimento al momento di scegliere un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Nutrizione Clinica, otterrai una qualifica di Master ECM rilasciata da TECH Global University”

*Incorpora le ultime novità in nutrizione clinica nella tua prassi quotidiana e migliora l'assistenza ai pazienti.*

*Potrai realizzare il Master ECM online al 100%, adattandolo alle tue esigenze e rendendoti più facile seguirlo mentre svolgi la tua attività a tempo pieno.*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



# 02

# Obiettivi

Questo Master ECM è orientato a ottenere un aggiornamento efficace delle conoscenze del fisioterapista in Nutrizione Clinica, per poter fornire assistenza di qualità, basata sulle ultime prove scientifiche che garantiscono la sicurezza del paziente.







“

*Questo programma di aggiornamento darà un senso di sicurezza nello svolgimento della prassi clinica e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Aggiornare la conoscenza del fisioterapista per quanto riguarda le nuove tendenze in nutrizione umana sia in salute sia in situazioni patologiche, attraverso la fisioterapia basata sull'evidenza
- ◆ Promuovere strategie di lavoro basate sulla conoscenza pratica delle nuove tendenze di nutrizione e sulla loro applicazione alle patologie sia del bambino che dell'adulto, dove la nutrizione gioca un ruolo fondamentale nella loro terapia
- ◆ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso laboratori di simulazione online e/o formazione specifica
- ◆ Incoraggiare lo stimolo professionale attraverso la formazione continua e la ricerca



*La metà dei crediti accademici conseguiti con questo corso potrà essere inserita nel proprio curriculum ECM secondo gli accordi pedagogici in vigore*



## Obiettivi specifici

---

- ◆ Rivedere le basi di un'alimentazione equilibrata nelle varie fasi del ciclo vitale e nell'esercizio
- ◆ Valutare e calcolare i requisiti nutrizionali in situazioni di salute e di malattia in qualsiasi fase del ciclo vitale
- ◆ Riesaminare le nuove guide alimentari, gli obiettivi nutrizionali e l'assunzione raccomandata di nutrienti (RDA)
- ◆ Gestire i database sugli alimenti e le tavole di composizione
- ◆ Acquisire competenze nella lettura e comprensione della nuova etichettatura degli alimenti
- ◆ Aggiornare l'interazione farmaco-nutriente e il suo coinvolgimento nella terapia del paziente
- ◆ Identificare il rapporto tra alimentazione e stato immunitario
- ◆ Aggiornare le conoscenze in nutrigenetica e nutrigenomica
- ◆ Inserire le possibilità della fitoterapia come trattamento coadiuvante nella pratica clinica
- ◆ Rivedere le basi psicologiche e i fattori biopsicosociali che incidono sul comportamento alimentare umano
- ◆ Analizzare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- ◆ Interpretare e integrare i dati antropometrici, clinici, biochimici, ematologici, immunologici e farmacologici nella valutazione nutrizionale del malato e nel suo trattamento dietetico-nutrizionale
- ◆ Prevedere il rischio nutrizionale dei pazienti
- ◆ Gestire i vari tipi di indagini nutrizionali per valutare l'assunzione di alimenti
- ◆ Individuare e valutare in modo precoce le deviazioni quantitative e qualitative

dall'equilibrio nutrizionale per eccesso o carenza

- ◆ Identificare e classificare gli alimenti, i prodotti alimentari e gli ingredienti alimentari
- ◆ Rivedere la composizione chimica degli alimenti, le proprietà fisico-chimiche, il valore nutritivo, la biodisponibilità, le caratteristiche organolettiche e le modifiche che subiscono a seguito dei processi tecnologici e culinari
- ◆ Aggiornare la composizione e l'utilità dei nuovi prodotti alimentari
- ◆ Riesaminare gli aspetti fondamentali della microbiologia, della parassitologia e della tossicologia degli alimenti connessi con la sicurezza alimentare
- ◆ Valutare e mantenere buone prassi in materia di igiene, sicurezza alimentare, applicando la legislazione in vigore
- ◆ Acquisire competenze di lavoro di squadra in quanto unità in cui si strutturano in modo unitario, multidisciplinare e interdisciplinare professionisti e altri addetti in materia di valutazione diagnostica e trattamento dietetico e nutrizionale
- ◆ Applicare le Scienze Alimentari e Nutrizionali alla pratica della dietetica infantile
- ◆ Aggiornare i vari metodi educativi di applicazione nelle scienze della salute, nonché le tecniche di comunicazione applicabili all'alimentazione e alla nutrizione umana, con particolare attenzione alla popolazione pediatrica e adolescente
- ◆ Riflettere sull'utilità della mensa scolastica come veicolo educativo
- ◆ Riesaminare le conoscenze in materia di fisiologia e nutrizione nelle varie fasi dello sviluppo infantile
- ◆ Analizzare le implicazioni dell'alimentazione nel processo di crescita e nella prevenzione e cura di diverse patologie dell'infanzia
- ◆ Identificare l'impatto che l'alimentazione della madre in gravidanza e allattamento sulla crescita intrauterina e sull'evoluzione del neonato e del lattante
- ◆ Descrivere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- ◆ Applicare le conoscenze acquisite in materia di valutazione nutrizionale
- ◆ Valutare e prescrivere l'attività fisica come fattore coinvolto nello stato nutrizionale
- ◆ Calcolare i bisogni alimentari e i rischi del bambino e dell'adolescente sportivo
- ◆ Rivedere le tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro
- ◆ Aggiornare le attuali tendenze nell'alimentazione del bambino con ritardo intrauterino e il coinvolgimento dell'alimentazione nelle malattie metaboliche
- ◆ Riflettere sul ruolo del latte umano come alimento funzionale
- ◆ Rivedere la fisiologia dell'allattamento materno
- ◆ Analizzare il funzionamento della banca del latte
- ◆ Aggiornare le conoscenze sulle nuove formule utilizzate nell'alimentazione del lattante
- ◆ Riflettere sulle nuove tendenze e i modelli nell'alimentazione dei bambini
- ◆ Riflettere e identificare i fattori di rischio nell'alimentazione scolastica e dell'adolescente
- ◆ Riesaminare gli aspetti fisiopatologici delle malattie pediatriche
- ◆ Incorporare le distinte tecniche e i vari prodotti di supporto nutritivo di base e avanzato associati alla nutrizione pediatrica con la prassi clinica
- ◆ Identificare i bambini a rischio nutrizionale suscettibili di sostegno specifico
- ◆ Valutare e controllare il monitoraggio dei pazienti con supporto nutrizionale
- ◆ Aggiornare le conoscenze su probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile
- ◆ Acquisire conoscenze tecniche sulla gestione dei sistemi e delle apparecchiature necessarie per il supporto nutrizionale nel paziente critico

- ◆ Identificare il bambino che soffre di malnutrizione
- ◆ Descrivere il corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- ◆ Classificare i diversi tipi di denutrizione e il loro impatto sull'organismo in via di sviluppo
- ◆ Riflettere sull'eziologia, l'impatto e il trattamento dell'obesità infantile
- ◆ Conoscere e apprendere il trattamento nutrizionale delle malattie da carenza più frequenti nel nostro contesto
- ◆ Aggiornare le conoscenze sul ruolo che hanno i grassi nell'alimentazione infantile
- ◆ Valutare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi alimentari dei bambini
- ◆ Identificare i disturbi del comportamento alimentare
- ◆ Rivedere la patogenesi e aggiornare il trattamento degli errori innati del metabolismo
- ◆ Aggiornare la conoscenza sul trattamento delle dislipidemie e sul ruolo che l'alimentazione gioca nella sua genesi e nel trattamento
- ◆ Gestire il trattamento dietetico del bambino diabetico
- ◆ Valutare il supporto nutritivo del bambino oncologico in diverse situazioni
- ◆ Riflettere sul ruolo dell'alimentazione del bambino autistico
- ◆ Rivedere i fondamenti del supporto dietetico della diarrea acuta
- ◆ Aggiornare la gestione del supporto nutritivo nella malattia infiammatoria
- ◆ Riflettere sulla relazione della stipsi con l'alimentazione infantile
- ◆ Identificare gli alimenti di esclusione nella dieta del bambino celiaco
- ◆ Aggiornare la gestione dietetica del bambino con nefropatia
- ◆ Aggiornare la conoscenza su allergie e intolleranze alimentari
- ◆ Identificare i fattori dietetici legati al metabolismo osseo
- ◆ Rivedere il trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nei bambini
- ◆ Aggiornare la gestione del bambino con reflusso gastroesofageo
- ◆ Capire le implicazioni che l'alimentazione può avere nel trattamento delle epatopatie
- ◆ Descrivere le principali sindromi di malassorbimento e il loro trattamento
- ◆ Identificare una terapia nutrizionale adeguata per il paziente infantile con patologia polmonare cronica
- ◆ Aggiornare il trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nell'adulto con particolare attenzione alle alterazioni sensoriali e alla mucosite
- ◆ Studiare l'interrelazione tra dieta e malattia orale
- ◆ Identificare i fattori nutrizionali implicati nel reflusso gastroesofageo e nell'ulcera
- ◆ Aggiornare il trattamento dei pazienti con problemi di deglutizione
- ◆ Capire le implicazioni che l'alimentazione può avere nel trattamento delle epatopatie
- ◆ Descrivere i diversi usi del supporto nutritivo nella malattia infiammatoria
- ◆ Riflettere sulla eziologia della stipsi e la relazione con l'alimentazione nell'adulto
- ◆ Aggiornare le procedure della gestione dietetica dell'adulto con insufficienza renale cronica e in dialisi
- ◆ Aggiornare la conoscenza sulle allergie e le intolleranze alimentari più frequenti
- ◆ Riflettere sulle nuove tecniche di chirurgia digestiva e intestinale e sulla loro ripercussione sull'alimentazione del paziente
- ◆ Aggiornare le procedure di gestione dell'intestino tenue
- ◆ Conoscere il trattamento dietetico delle patologie biliari e pancreatiche
- ◆ Conoscere le principali sindromi di malassorbimento e il loro trattamento
- ◆ Identificare i segni e i sintomi della più diffusa patologia del colon e il suo trattamento nutrizionale
- ◆ Spiegare il ruolo del microbiota intestinale e le sue implicazioni sulle patologie
- ◆ Conoscere le distinte tecniche e i prodotti di supporto nutritivo di base e avanzato associati alla nutrizione del paziente
- ◆ Identificare i pazienti a rischio nutrizionale o con malnutrizione consolidata suscettibili di sostegno specifico
- ◆ Valutare e controllare il monitoraggio del supporto nutrizionale
- ◆ Aggiornare le conoscenze di formule specifiche per la nutrizione artificiale





dell'adulto

- ◆ Introdurre il trattamento nutrizionale delle malattie da carenze più frequenti nell'adulto
- ◆ Identificare e valutare l'obesità e conoscere il trattamento dietetico o chirurgico
- ◆ Gestire la dieta del diabetico di tipo II e altri fattori di stile di vita
- ◆ Aggiornare il trattamento dietetico delle dislipidemie
- ◆ Studiare la dieta DASH come trattamento della malattia cardiovascolare
- ◆ Identificare i fattori dietetici implicati nell'iperuricemia
- ◆ Aggiornare le procedure nella gestione dietetica del paziente con patologie neuromuscolari invalidanti e incidenti cerebrovascolari
- ◆ Identificare le necessità di supporto nutritivo del paziente con il morbo di Parkinson e Alzheimer in ogni momento evolutivo
- ◆ Gestire il paziente critico dal punto di vista nutritivo
- ◆ Eseguire il supporto nutrizionale dei vari pazienti oncologici
- ◆ Aggiornare la conoscenza alla luce dell'evoluzione attuale dei pazienti affetti da HIV sul supporto nutrizionale della malattia
- ◆ Identificare i fattori dietetici e lo stile di vita che sono alla base della genesi e del trattamento dell'osteoporosi

# 03

# Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master ECM in Nutrizione Clinica, il professionista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una pratica di qualità aggiornata in base alla metodologia didattica più innovativa.







“

*Questo programma ti permetterà di acquisire le competenze necessarie per diventare ancora più esperto nel tuo lavoro quotidiano"*



## Competenze generali

---

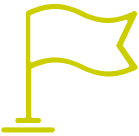
- ◆ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ◆ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ◆ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ◆ Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ◆ Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo



*Unisciti alla più grande università online del mondo"*







## Competenze specifiche

---

- ◆ Descrivere l'alimentazione equilibrata nelle varie fasi del ciclo vitale e nell'esercizio
- ◆ Contrastare i requisiti nutrizionali in situazioni di salute e di malattia in qualsiasi fase del ciclo vitale
- ◆ Determinare gli obiettivi nutrizionali e l'assunzione raccomandata di nutrienti (RDA)
- ◆ Sviluppare competenze nella lettura e comprensione della nuova etichettatura degli alimenti
- ◆ Realizzare un piano dietetico della fitoterapia come trattamento coadiuvante
- ◆ Discutere sui vari metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- ◆ Interpretare tutti i dati nella valutazione nutrizionale del paziente
- ◆ Elaborare pratiche di igiene alimentare basate sulla legislazione vigente
- ◆ Stabilire un trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nell'adulto con particolare attenzione alle alterazioni sensoriali e alla mucosite
- ◆ Indicare il trattamento per gestire pazienti con problemi di deglutizione
- ◆ Imparare la gestione dietetica dell'adulto con insufficienza renale cronica e in dialisi
- ◆ Determinare il ruolo del microbiota intestinale e le sue implicazioni nelle patologie
- ◆ Applicare le distinte tecniche e i prodotti di supporto nutritivo di base e avanzato associati alla nutrizione del paziente
- ◆ Analizzare i pazienti con rischio nutrizionale o malnutrizione
- ◆ Osservare e identificare l'obesità e determinare il trattamento dietetico o chirurgico
- ◆ Descrivere la dieta DASH e prescriberla come trattamento della malattia cardiovascolare
- ◆ Descrivere la gestione dietetica del paziente con patologie neuromuscolari invalidanti e incidenti cerebrovascolari
- ◆ Analizzare l'importanza dell'alimentazione nel processo di crescita durante l'infanzia
- ◆ Discutere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- ◆ Determinare il calcolo dei bisogni alimentari e i rischi del bambino e dell'adolescente sportivo
- ◆ Descrivere le tendenze attuali della nutrizione nel neonato
- ◆ Descrivere il funzionamento della banca del latte
- ◆ Analizzare i bambini a rischio nutrizionale suscettibili di sostegno specifico
- ◆ Realizzare un piano di valutazione e monitoraggio per i bambini con supporto nutritivo
- ◆ Analizzare le differenze tra alimenti probiotici e prebiotici e la loro applicazione nella fase infantile
- ◆ Sviluppare un corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- ◆ Descrivere l'eziologia, le ripercussioni e il trattamento dell'obesità infantile
- ◆ Affrontare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi alimentari dei bambini
- ◆ Determinare il trattamento corretto dietetico del bambino diabetico
- ◆ Analizzare e determinare il supporto nutritivo del bambino oncologico nelle diverse fasi della malattia

# 04

## Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti in Nutrizione Clinica, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione e preparazione, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

*Impara dai migliori esperti e diventa tu stesso un professionista di successo”*

## Direttori invitati



### **Dott.ssa Gómez Candela, Carmen**

- ◆ Capo reparto di Endocrinologia e Nutrizione, Unità di Nutrizione Clinica e Dietetica, Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Specialista MIR in Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Linee di ricerca: Nutrizione Artificiale Domiciliare e Ambulatoria (NADYA), Valutazione e trattamento nutritivo nel paziente affetto da cancro, Supporto Nutrizionale nei Disturbi del Comportamento Alimentare, Nutrizione e controllo del peso, Tecniche di screening e di valutazione dello stato nutrizionale nei diversi gruppi





### **Dott.ssa Bartolomé Hernández, Laura**

- ♦ Capo reparto di Endocrinologia e Nutrizione della Fondazione Jiménez Díaz
- ♦ Capo reparto di Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Rey Juan Carlos
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Medico Specializzando in Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Universitario Insulare di Gran Canaria
- ♦ Medico strutturato presso il Servizio di Endocrinologia e Nutrizione dell'Ospedale di Henares
- ♦ Medico strutturato presso il Servizio di Endocrinologia e Nutrizione dell'Ospedale Ramón y Cajal
- ♦ Tutrice onoraria presso l'Università Rey Juan Carlos



### Dott.ssa Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Capo Corporativo del Dipartimento di Endocrinologia e Nutrizione Fondazione Jiménez Díaz e Gruppo Quirón Salud
- ♦ Responsabile del Dipartimento di Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Ramón y Cajal (Madrid) e l'Ospedale Severo Ochoa di Leganés (Madrid)
- ♦ Presidentessa di SENDIMAD (Società di Endocrinologia, Nutrizione e Diabete della Comunità di Madrid)
- ♦ Ex coordinatrice del gruppo di Educazione Terapeutica (GEET) della Società Spagnola del Diabete
- ♦ Premio Abraham García Almansa alla carriera di Nutrizione Clinica (1998)
- ♦ Si distingue tra i 100 migliori medici della Spagna secondo la lista Forbes
- ♦ Premio della Fondazione Castiglia-La Mancha per il diabete (FUCAMDI) alla carriera di Diabete e Nutrizione
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Medicina di Valencia
- ♦ Dottorato presso la Facoltà di Medicina dell'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione MIR presso la Fondazione Jimenez Díaz

## Personale docente

### Dott.ssa Labeira Candel, Paula

- ◆ Dietista-Nutrizionista presso l'Unità di Endoscopia Bariatrica del Dottor López Nava, Ospedale Universitario HM Sanchinarro
- ◆ Dietista-Nutrizionista presso l'Istituto di Sovrappeso e Obesità, Fondazione Jiménez Díaz
- ◆ Dietista-Nutrizionista nei centri di nutrizione Medicadiet
- ◆ Dietista-Nutrizionista sportiva presso "Corre tu Reto-Los Tribulls"
- ◆ Diploma in Nutrizione Umana e Dietetica, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ◆ Master in Allenamento e Nutrizione Sportiva, Università Europea di Madrid

### Dott.ssa Calderón Sánchez, Cristina

- ◆ Dietista-Nutrizionista presso l'Ospedale Generale di Collado Villalba
- ◆ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica, UOC
- ◆ Master in Nutrizione e Salute con specialità clinica, UAM
- ◆ Partecipazione allo studio Predimed Plus
- ◆ Dietista-Nutrizionista presso la Fondazione Jiménez Díaz
- ◆ Nutrizionista presso la Residenza San Miguel Arcángel
- ◆ Campagne solidali di materiale scolastico con la Croce Rossa

### Dott.ssa Fernández Vázquez, Clotilde

- ◆ Supporto medico di assistenza presso l'Istituto di Endocrinologia e Nutrizione della Fondazione Jiménez Díaz
- ◆ Servizi medici assistenziali per Medipremium attraverso EuropeAssitance
- ◆ Medico in eventi sportivi ILUNION
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Master in Psicoterapia Umanista Integrativa presso l'Istituto Galene di Madrid

### Dott.ssa Fernández Menéndez, Amanda

- ◆ Medico Specialista in Endocrinologia e Nutrizione pediatrica, Ospedale Fondazione Jiménez Díaz, Obesity and Overweight Institute
- ◆ Medico Specialista in Pediatria, Centro Medico Doctor Castroviejo, SERMAS
- ◆ Medico strutturato specialista in Endocrinologia e Nutrizione Pediatrica, Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Cooperazione internazionale in Sanità e Sviluppo in India Sviluppo di progetti sanitari in loco (International Cooperation in Health and Development in India)
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia, Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Obesità e le sue Comorbidità: Prevenzione, diagnosi e trattamento completo, Università Rey Juan Carlos
- ◆ Esperta in Bioetica Clinica, Università Complutense

### Dott. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ◆ Nutrizionista presso Medicadiet
- ◆ Nutrizionista clinico specializzato nella prevenzione e nella cura dell'obesità, del diabete e delle sue comorbidità
- ◆ Nutrizionista presso Estudio Predimed Plus
- ◆ Nutrizionista presso Eroski
- ◆ Nutrizionista presso la Clinica Axis
- ◆ Professore nel Master in Obesità e Comorbidità, Università Rey Juan Carlos
- ◆ Professore in corsi di eccellenza in obesità, Ospedale Fondazione Jiménez Díaz- Novo Nordisk
- ◆ Diploma in Nutrizione Umana e Dietetica, Università Complutense di Madrid
- ◆ Nutrizione e alimentazione degli anziani, Università Complutense di Madrid
- ◆ Nutrizione e sport per professionisti, Fondazione tripartita

### **Dott.ssa López Plaza, Bricia**

- ◆ Ricercatrice presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz (IdiPAZ) Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario La Paz (FIBHULP)
- ◆ Professoressa associata presso la Facoltà di Medicina dell'Università Complutense di Madrid Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica
- ◆ Laurea in Nutrizione presso l'Università di Guanajuato (Messico)
- ◆ Dottorato in Nutrizione presso l'Università Complutense di Madrid (UCM)
- ◆ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica

### **Dott.ssa Morato Martínez, Marina**

- ◆ Dietista-Nutrizionista dell'Unità di Nutrizione Clinica e Dietetica dell'Ospedale Universitario La Paz di Madrid, Novembre 2018-attualità
- ◆ Membro dell'ordine professionale dei Dietisti-Nutrizionisti della Comunità di Madrid (CODINMA)  
Membro del gruppo di Ricerca sulla Nutrizione e gli Alimenti Funzionali (NUTRINVEST), Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz (IdiPAZ)
- ◆ Dottorato in Scienze dell'Alimentazione presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master Universitario in Nutrizione Clinica presso l'Università di Sant'Antonio (Murcia)
- ◆ Laureata in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università San Pablo CEU (Madrid)
- ◆ Diploma in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Autonoma di Madrid (Madrid)
- ◆ Corso "Optimal Nutrition Care to Improve Outcomes for Oncology Patients" organizzato da ANHI (Abbott Nutrition Health Institute)

### **Dott. Ruiz Bartolomé, Héctor**

- ◆ Dietista Nutrizionista presso l'Ospedale Universitario La Paz (HULP), Unità di Nutrizione Infantile e Malattie Metaboliche
- ◆ Laurea in Scienza e Tecnologia degli Alimenti presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Collaboratore clinico docente nel corso di Nutrizione Pediatrica del 3° anno del corso di laurea in Nutrizione Umana e Dietetica dell'Università Autonoma di Madrid, 2016-Attualmente
- ◆ Tutore principale del corso di tirocinio esterno del 4° anno del corso di laurea in Nutrizione Umana e Dietetica dell'Università Autonoma di Madrid, 2016-Attualmente
- ◆ Tutore assistente dei tirocini e l'elaborazione della tesi del Master Universitario in Condizioni Genetiche, Nutrizionali e Ambientali della Crescita e dello Sviluppo impartito da diverse Università nazionali
- ◆ Corso in Nutrizione Sportiva Avanzata presso l'Istituto di Scienze della Nutrizione e della Salute
- ◆ Corso in Nutrizione in Pediatria organizzato da Salud Digital e dall'Editoriale Ergon

### **Dott.ssa Valero Pérez, Marlhyn**

- ◆ Ricercatrice presso l'Unità di Nutrizione Clinica e Dietetica presso l'Ospedale Universitario La Paz e l'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz, (IdiPaz) Madrid
- ◆ Segretaria del gruppo di lavoro dei disturbi del comportamento alimentare (TCA) presso la Società Spagnola di Nutrizione e Metabolismo (SENPE)  
Ricercatrice in Nutrizione e Alimenti (NUTRINVEST)
- ◆ 1° oratrice nella Commissione delle Risorse dell'Ordine Professionale dei Dietisti-Nutrizionisti della Comunità di Madrid (CODINMA)
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Nutrizione e Saluta Clinica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laurea in Nutrizione e Dietetica presso l'Università delle Ande





**Dott.ssa Santurino Fontecha, Cristina**

- ◆ Ricercatrice post-dottorato a tempo pieno presso la Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario La Paz (FIBHULP) di Madrid (Spagna)
- ◆ Master in Prestazione Sportiva Comitato Olimpico Spagnolo (C.O.E.) e San Università Antonio Murcia (UCAM, Murcia, Spagna)
- ◆ Certificazione internazionale in Cineantropometria ISAK livello I
- ◆ Ricercatrice pre-dottorato a tempo pieno Istituto di Ricerca in Scienze dell'Alimentazione (CIAL), CSIC di Madrid (Spagna)
- ◆ Formazione e aggiornamento in Nutrizione e Dietetica, omologata dalla Commissione di Formazione Continua delle Professioni Sanitarie nella Comunità di Madrid
- ◆ Supervisione dei tirocini di fine carriera del corso di Laurea: "Studio di intervento nutrizionale per valutare l'effetto saziante di un prodotto a base di carne sperimentale e di un composto saziante in un gruppo di persone sane con sovrappeso" Nutrizione Umana e Dietetica, corso 2019-2020

# 05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I fisioterapisti/chinesiologi imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica del fisioterapista.



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I fisioterapisti/chinesiologi che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono al fisioterapista/chinesiologo di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 65.000 fisioterapisti/chinesiologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dalla carica manuale/pratica. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di fisioterapia in video

TECH introduce le ultime tecniche, gli ultimi progressi educativi e l'avanguardia delle tecniche attuali della fisioterapia/chinesiologia. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





06

# Struttura e contenuti

La struttura del piano di studi è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della formazione sulla nutrizione basata sulla pratica clinica, consapevoli della rilevanza dell'attualità della formazione e impegnati per l'insegnamento di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.







“

*Questo Master ECM in Nutrizione Clinica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Nuovi progressi in alimentazione

- 1.1. Basi molecolari della nutrizione
- 1.2. Aggiornamento sulla composizione degli alimenti
- 1.3. Tabelle di composizione degli alimenti e banche dati nutrizionali
- 1.4. Sostanze fitochimiche e composti non nutritivi
- 1.5. Nuovi alimenti
  - 1.5.1. Nutrienti funzionali e composti bioattivi
  - 1.5.2. Probiotici, prebiotici e sinbiotici
  - 1.5.3. Qualità e disegno
- 1.6. Alimenti biologici
- 1.7. Alimenti transgenici
- 1.8. L'acqua come nutriente
- 1.9. Sicurezza alimentare
  - 1.9.1. Pericoli fisici, chimici e microbiologici
- 1.10. Nuova etichettatura degli alimenti e informazione dei consumatori
- 1.11. Fitoterapia applicata alle patologie nutrizionali

## Modulo 2. Tendenze attuali in nutrizione

- 2.1. Nutrigenetica
- 2.2. Nutrigenomica
  - 2.2.1. Fondamenti
  - 2.2.2. Metodi
- 2.3. Immunonutrizione
  - 2.3.1. Interazioni nutrizione-immunità
  - 2.3.2. Antiossidanti e funzione immunitaria
- 2.4. Regolazione fisiologica dell'alimentazione: Appetito e sazietà
- 2.5. Nutrizione e sistema circadiano: Il tempo è la chiave



### Modulo 3. Valutazione dello stato nutrizionale e della dieta: Attuazione nella pratica

- 3.1. Bioenergetica e nutrizione
  - 3.1.1. Fabbisogno energetico
  - 3.1.2. Metodi di valutazione della spesa energetica
- 3.2. Valutazione dello stato nutrizionale
  - 3.2.1. Analisi della composizione corporea
  - 3.2.2. Diagnosi clinica: Sintomi e segni
  - 3.2.3. Metodi biochimici, ematologici e immunologici
- 3.3. Valutazione dell'assunzione
  - 3.3.1. Metodi di analisi dell'assunzione di cibo e nutrienti
  - 3.3.2. Metodi diretti e indiretti
- 3.4. Aggiornamento sui bisogni nutrizionali e le assunzioni raccomandate
- 3.5. Alimentazione nell'adulto sano: Obiettivi e linee guida. Dieta mediterranea
- 3.6. Alimentazione durante la menopausa
- 3.7. Alimentazione negli anziani

### Modulo 4. La visita nutrizionistica

- 4.1. Come creare una visita nutrizionistica
  - 4.1.1. Studi di mercato e competenze
  - 4.1.2. Clientela
  - 4.1.3. Marketing: Social network
- 4.2. Psicologia e alimentazione
  - 4.2.1. Aspetti psicosociali che incidono sul comportamento alimentare
  - 4.2.2. Tecniche di visita
  - 4.2.3. Consigli dietetici
  - 4.2.4. Controllo dello stress
  - 4.2.5. Educazione nutrizionale del bambino e dell'adulto

### Modulo 5. Alimentazione nell'attività sportiva

- 5.1. Fisiologia dell'esercizio
- 5.2. Adattamento fisiologico a diversi tipi di esercizio
- 5.3. Adattamento metabolico all'esercizio: Regolazione e controllo
- 5.4. Valutazione del fabbisogno energetico e dello stato nutrizionale dello sportivo
- 5.5. Valutazione della capacità fisica dello sportivo
- 5.6. La nutrizione nelle diverse fasi della pratica sportiva
  - 5.6.1. Pre-gara
  - 5.6.2. Durante la gara
  - 5.6.3. Dopo la gara
- 5.7. Idratazione
  - 5.7.1. Regolazione e bisogni
  - 5.7.2. Tipi di bevande
- 5.8. Pianificazione alimentare adattata alle attività sportive
- 5.9. Aiuti ergogenici e norme antidoping attuali
  - 5.9.1. Raccomandazioni WADA e AEPSAD
- 5.10. La nutrizione nel recupero delle lesioni sportive
- 5.11. Disturbi psicologici legati allo sport
  - 5.11.1. Disturbi alimentari: vigoressia, ortoressia, anoressia
  - 5.11.2. Affaticamento da sovrallenamento
  - 5.11.3. La triade dell'atleta donna
- 5.12. Il ruolo del coach nella performance sportiva

## Modulo 6. Nutrizione clinica e dietetica ospedaliera

- 6.1. Gestione delle Unità di Nutrizione Ospedaliera
  - 6.1.1. L'alimentazione in ambito ospedaliero
  - 6.1.2. Sicurezza alimentare negli ospedali
  - 6.1.3. Organizzazione della cucina negli ospedali
  - 6.1.4. Pianificazione e gestione delle diete ospedaliere: Codice delle Diete
- 6.2. Diete basali ospedaliere
  - 6.2.1. Dieta basale dell'adulto
  - 6.2.2. Dieta basale pediatrica
  - 6.2.3. Dieta latte-ovo-vegetariana e vegana
  - 6.2.4. Dieta adattata a modalità culturali
- 6.3. Diete terapeutiche ospedaliere
  - 6.3.1. Unificazione di diete e menù personalizzati
- 6.4. Interazione bidirezionale farmaco-nutriente

## Modulo 7. Nutrizione in patologie dell'apparato digerente

- 7.1. Nutrizione in alterazioni orali
  - 7.1.1. Gusto
  - 7.1.2. Salivazione
  - 7.1.3. Mucosite
- 7.2. Nutrizione in alterazioni esofago-gastriche
  - 7.2.1. Reflusso gastro-esofageo
  - 7.2.2. Ulcera gastrica
  - 7.2.3. Disfagia
- 7.3. Nutrizione in sindromi post-chirurgiche
  - 7.3.1. Chirurgia gastrica
  - 7.3.2. Intestino tenue
- 7.4. Nutrizione nei disturbi della funzione intestinale
  - 7.4.1. Costipazione
  - 7.4.2. Diarrea,

- 7.5. Nutrizione nelle sindromi di malassorbimento
- 7.6. Nutrizione nella patologia colonica
  - 7.6.1. Colon irritabile
  - 7.6.2. Diverticolosi
- 7.7. Nutrizione nella malattia infiammatoria intestinale (IBD)
- 7.8. Allergie e intolleranze alimentari più frequenti nelle ripercussioni gastrointestinali
- 7.9. Nutrizione nelle epatopatie
  - 7.9.1. Ipertensione portale
  - 7.9.2. Encefalopatia epatica
  - 7.9.3. Trapianto di fegato
- 7.10. Nutrizione nella patologia biliare: Litiasi biliare
- 7.11. Nutrizione nella pancreatite
  - 7.11.1. Pancreatite acuta
  - 7.11.2. Pancreatite cronica

## Modulo 8. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche

- 8.1. Dislipidemia e arteriosclerosi
- 8.2. Diabete mellito
- 8.3. Ipertensione e malattie cardiovascolari
- 8.4. Obesità
  - 8.4.1. Eziologia: Nutrigenetica e nutrigenomica
  - 8.4.2. Fisiopatologia dell'obesità
  - 8.4.3. Diagnosi della malattia e comorbidità
  - 8.4.4. Team multidisciplinari per il trattamento dell'obesità
  - 8.4.5. Trattamento dietetico: Possibilità terapeutiche
  - 8.4.6. Trattamento farmacologico: Nuovi farmaci
  - 8.4.7. Trattamento psicologico
    - 8.4.7.1. Modelli di intervento
    - 8.4.7.2. Trattamento dei disturbi del comportamento alimentare associati

- 8.4.8. Trattamenti chirurgici
  - 8.4.8.1. Indicazioni
  - 8.4.8.2. Tecniche
  - 8.4.8.3. Complicazioni
  - 8.4.8.4. Gestione dietetica
  - 8.4.8.5. Chirurgia metabolica
- 8.4.9. Trattamenti endoscopici
  - 8.4.9.1. Indicazioni
  - 8.4.9.2. Tecniche
  - 8.4.9.3. Complicazioni
  - 8.4.9.4. Gestione dietetica del paziente
- 8.4.10. Attività fisica nell'obesità
  - 8.4.10.1. Valutazione della capacità funzionale del paziente e della sua attività
  - 8.4.10.2. Strategie per la prevenzione attraverso l'attività
  - 8.4.10.3. Intervento nel trattamento della malattia e delle patologie associate
- 8.4.11. Aggiornamento degli studi su dieta e obesità
- 8.4.12. Strategie d'intervento nazionali e internazionali per il controllo e la prevenzione dell'obesità

### Modulo 9. Nutrizione nelle malattie renali

- 9.1. Glomerulonefrite e tubulopatie
- 9.2. Insufficienza renale cronica pre-dialisi
- 9.3. Insufficienza renale cronica e dialisi
- 9.4. Gotta ed iperuricemia

### Modulo 10. Nutrizione nelle malattie neurologiche

- 10.1. Alterazioni della deglutizione
- 10.2. Quadri neuromuscolari invalidanti
- 10.3. Incidente cerebrovascolare
- 10.4. Parkinson
- 10.5. Alzheimer

### Modulo 11. Nutrizione in situazioni specifiche

- 11.1. Nutrizione in situazioni di stress metabolico
  - 11.1.1. Sepsi
  - 11.1.2. Politraumatismo
  - 11.1.3. Grandi ustioni
  - 11.1.4. Paziente sottoposto a trapianto
- 11.2. Nutrizione nel paziente oncologico con:
  - 11.2.1. Trattamento chirurgico
  - 11.2.2. Trattamento chemioterapico
  - 11.2.3. Trattamento radioterapico
  - 11.2.4. Trapianto di midollo osseo
- 11.3. Malattie di origine immunitaria
  - 11.3.1. Sindrome da immunodeficienza acquisita

### Modulo 12. Nutrizione nelle malattie da carenze

- 12.1. Malnutrizione
  - 12.1.1. Malnutrizione ospedaliera
  - 12.1.2. Il ciclo di digiuno e di rialimentazione
- 12.2. Anemia: Emocromatosi
- 12.3. Carenze vitaminiche
- 12.4. Osteoporosi
- 12.5. Malattie orali e il loro legame con l'alimentazione

### Modulo 13. La nutrizione artificiale dell'adulto

- 13.1. Nutrizione enterale.
- 13.2. Nutrizione parenterale.
- 13.3. Nutrizione artificiale domiciliare
- 13.4. Nutrizione orale adattata



## Modulo 14. Fisiologia della nutrizione infantile

- 14.1. Influenza dell'alimentazione nella crescita e nello sviluppo
- 14.2. Requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- 14.3. Valutazione nutrizionale nel bambino
- 14.4. Valutazione e raccomandazioni di attività fisica
- 14.5. Nutrizione durante la gravidanza e il suo impatto sul neonato
- 14.6. Tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro
- 14.7. Nutrizione nelle donne che allattano e ripercussioni sul lattante
- 14.8. Alimentazione del neonato con ritardo nella crescita intrauterina: Implicazioni sulle malattie metaboliche
- 14.9. Allattamento materno
  - 14.9.1. Il latte umano come alimento funzionale
  - 14.9.2. Procedimento di sintesi e secrezione del latte
  - 14.9.3. Basi per la sua promozione
- 14.10. Banche del latte umano
  - 14.10.1. Funzionamento ed indicazioni del latte della banca del latte
- 14.11. Concetti e caratteristiche delle formule utilizzate per l'alimentazione del lattante
- 14.12. Il passaggio a un'alimentazione diversificata: Alimentazione complementare durante il primo anno di vita
- 14.13. Alimentazione del bambino da 1 a 3 anni
- 14.14. Alimentazione durante la fase di crescita stabile: Nutrizione scolastica
- 14.15. L'alimentazione nell'adolescenza: Fattori di rischio nutrizionali
- 14.16. La nutrizione del bambino e dell'adolescente sportivo
- 14.17. Altre forme dietetiche per bambini e adolescenti: Le influenze culturali, sociali e religiose nell'alimentazione dei bambini
- 14.18. Prevenzione delle malattie di base nutrizionale dall'infanzia: Obiettivi e linee guida

## Modulo 15. Nutrizione artificiale pediatrica

- 15.1. Concetto di terapia nutrizionale
  - 15.1.1. Valutazione del paziente che richiede un supporto nutrizionale
  - 15.1.2. Indicazioni
- 15.2. Generalità sulla nutrizione enterale e parenterale
- 15.3. Prodotti dietetici utilizzati nei bambini malati o con necessità particolari
- 15.4. Implementazione e monitoraggio dei pazienti con supporto nutritivo
  - 15.4.1. Il paziente critico
  - 15.4.2. Il paziente con patologia neurologica
- 15.5. Nutrizione artificiale domiciliare
- 15.6. Supplementi nutrizionali come supporto della dieta convenzionale
- 15.7. Probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile

## Modulo 16. Malnutrizione infantile

- 16.1. Malnutrizione infantile e denutrizione
  - 16.1.1. Aspetti psicosociali
  - 16.1.2. Valutazione pediatrica
  - 16.1.3. Trattamento e monitoraggio
- 16.2. Anemie nutrizionali
  - 16.2.1. Altre anemie nutrizionali nell'infanzia
- 16.3. Differenze vitaminiche e oligoelementi
  - 16.3.1. Vitamine
  - 16.3.2. Oligoelementi
  - 16.3.3. Individuazione e trattamento
- 16.4. I grassi nell'alimentazione infantile
  - 16.4.1. Acidi grassi essenziali
- 16.5. Obesità infantile
  - 16.5.1. Prevenzione
  - 16.5.2. Prevenzione dell'obesità del bambino
  - 16.5.3. Trattamento nutrizionale



## Modulo 17. Nutrizione e patologie nell'infanzia

- 17.1. La nutrizione del bambino con patologia orale
- 17.2. Nutrizione in situazioni di diarrea acuta
- 17.3. Nutrizione del lattante e del bambino con reflusso gastro-esofageo
- 17.4. La nutrizione del bambino con malattia celiaca
- 17.5. La nutrizione del bambino con malattia infiammatoria intestinale
- 17.6. La nutrizione del bambino con sindrome di malassorbimento /mal digestione
- 17.7. Nutrizione nel bambino con stipsi
- 17.8. Nutrizione del bambino con malattia del fegato
- 17.9. Difficoltà e disturbi alimentari nei bambini
  - 17.9.1. Aspetti fisiologici
  - 17.9.2. Aspetti psicologici
- 17.10. Disturbi del comportamento alimentare
  - 17.10.1. Anoressia
  - 17.10.2. Bulimia
  - 17.10.3. Altri
- 17.11. Errori congeniti del metabolismo
  - 17.11.1. Basi per il trattamento dietetico
- 17.12. Nutrizione nelle dislipidemie
- 17.13. Nutrizione nel bambino diabetico
- 17.14. Nutrizione nel bambino autistico
- 17.15. Nutrizione nel bambino oncologico
- 17.16. Nutrizione del bambino con patologia polmonare cronica
- 17.17. Nutrizione del bambino con nefropatia
- 17.18. Nutrizione del bambino con allergie e/o intolleranze
- 17.19. La nutrizione nell'infanzia e patologia ossea

# 07

## Accreditamento ECM

### Per operatori sanitari

**TECH Education Italia** ritiene che la formazione continua non solo debba essere arricchente, ma anche riconosciuta e valorizzata in ambito sanitario. Per questo motivo, nel suo impegno verso i professionisti e la società, è sempre stato orientato a fornire un servizio pubblico che genera un impatto reale sulla salute e sul benessere delle persone. La sua configurazione istituzionale ha perseguito, fin dalla sua creazione, di raggiungere un livello di rigore e di qualità accademica nei suoi programmi sufficiente a soddisfare gli standard di eccellenza e a ottenere il riconoscimento dell'Amministrazione.





“

*In qualità di operatori sanitari, è necessario tenersi aggiornati. Questo programma di TECH ti permette di farlo in modo comodo ed efficace"*



La Commissione Nazionale di Educazione Continua del Ministero della Sanità Italiano ha rilasciato **l'accreditamento come Provider ufficiale di educazione continua a TECH Education Italia.**, dopo aver deliberato in seduta ordinaria l'8 novembre 2023, attribuendogli il numero identificativo 7768, in conformità all'Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 2 febbraio 2017.

*TECH è accreditato come Provider dalla Commissione Nazionale di Educazione Continua con il numero di identificazione 7768.*

L'accreditamento conferma l'impegno di TECH verso elevati standard educativi e convalida l'eccellenza di questo programma, sostenendo la fiducia degli studenti nella qualità dell'istruzione ricevuta. TECH offre solo contenuti aggiornati e rilevanti per i professionisti della sanità che vogliono tenersi aggiornati in un ambiente altamente specializzato e in rapida evoluzione.

L'**Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali AGE.NA.S** regola l'acquisizione dei crediti ECM per l'aggiornamento professionale ed educazione continua per gli operatori sanitari in Italia. Per obbligo normativo, devono conseguire un minimo di 150 crediti di educazione continua ECM ogni 3 anni, dimostrando il loro impegno nello sviluppo e nell'aggiornamento professionale.



*Aggiornati e guadagna 50 crediti ECM con questo programma"*

AGE.NA.S consente, attraverso questo riconoscimento, che superando i programmi di aggiornamento professionale e di educazione continua di **TECH Education** denominati **Corsi FAD ECM**, gli studenti possono ottenere crediti ECM per l'educazione continua richiesta agli operatori sanitari a livello nazionale. Con questi crediti ECM, gli operatori sanitari italiani premiano il loro impegno nello sviluppo professionale continuo e ottengono un riconoscimento dalla Pubblica Amministrazione per soddisfare i requisiti di accreditamento dell'educazione continua obbligatoria, facendo progredire la loro carriera professionale.

I **Corsi FAD ECM** di TECH sono programmi completi e aggiornati, si svolgono 100% online e soddisfano tutte le caratteristiche richieste dall' AGE.NA.S per ottenere crediti ECM, che il professionista otterrà superando tutti i test di valutazione proposti durante lo svolgimento dei programmi.

*I corsi ECM FAD sono in modalità 100% online e facilitano il processo di aggiornamento del professionista in modo pratico, senza rinunciare agli impegni quotidiani.*

TECH offre, inoltre, **pacchetti formativi** per ottimizzare l'ottenimento di crediti ECM e facilitare il raggiungimento degli obiettivi professionali di accreditamento di educazione continua più velocemente. Per maggiori informazioni, contatta il tuo consulente accademico cliccando [qui](#).

“ *Se hai bisogno di ottenere crediti ECM, contattaci e ottienili attraverso il programma più adatto ai tuoi interessi*”

# 07 Titolo

Il Master ECM in Nutrizione Clinica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, lo studio di due programmi con i quali ottenere una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Global University e i crediti ECM dal Ministero della Salute.





“

*Includi nella tua formazione un Master ECM in Nutrizione Clinica: un valore aggiunto altamente qualificato per qualsiasi professionista in fisioterapia”*

Questo **Master ECM in Nutrizione Clinica** possiede i contenuti scientifici più completi e aggiornati del panorama accademico della formazione continua attraverso due programmi simultanei.

Da una parte, studierai il programma di **Master Privato in Nutrizione Clinica** di **TECH Global University**, un'università appartenente allo Spazio europeo dell'istruzione superiore, e contemporaneamente il **Corso FAD ECM in Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria** riconosciuto dal Ministero della Salute Italiano.

Dopo aver superato le valutazioni di entrambi i programmi, oltre a ricevere il titolo di Master ECM dall'alto valore curricolare, lo studente otterrà una qualifica di Corso FAD ECM con un riconoscimento di 50 crediti dall'Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali AGE.NA.S, per completare la sua formazione medica continua e crescere professionalmente.

Questo doppio merito accademico ti posizionerà come professionista altamente qualificato e preparato ad affrontare le sfide e le richieste della tua area professionale.

Titolo: **Master ECM in Nutrizione Clinica + Corso FAD ECM in Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria**

Accreditamento: **60 ECTS + 50 crediti ECM**

Durata: **fino a 1 anno**



Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** global  
university

**Master ECM**

Nutrizione Clinica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accredитamento: 60 ECTS + 50 ECM
- » Esami: online

# Master ECM

## Nutrizione Clinica

Numero di identificazione del Provider ECM: 7768

