

Máster Título Propio

Fisioterapia en Atención Primaria





Máster Título Propio Fisioterapia en Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/master/master-fisioterapia-atencion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 22

06

Titulación

pág. 28

07

Metodología

pág. 36

01

Presentación

Con esta completa capacitación el alumno conocerá en detalle el funcionamiento interno tanto del equipo multidisciplinar como de la unidad de Fisioterapia en Atención Primaria; aportando los conocimientos y herramientas necesarias para que el profesional tenga una mayor adaptación al puesto. Una oportunidad única de especializarse y destacar en un sector con alta demanda de profesionales.





“

Los últimos avances en diagnóstico y tratamiento de las lesiones en Atención Primaria”

Nuestro personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta formación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Máster Título Propio. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu formación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Cabe destacar que el itinerario académico incluye 10 exhaustivas *Masterclasses* a cargo de un reconocido Director Invitado Internacional. De este modo, los egresados adquirirán competencias avanzadas para desarrollar tratamientos personalizados basándose en la condición clínica de los pacientes.

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ◆ Última tecnología en software de enseñanza online
- ◆ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ◆ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ◆ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ◆ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ◆ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ◆ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ◆ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ◆ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ◆ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- ◆ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 rigurosas Masterclasses que ahondarán en los últimos avances en el ámbito de la Fisioterapia en Atención Primaria"

“

Un completísimo programa creado para profesionales de la Fisioterapia, que te permitirá compaginar tu capacitación con otras ocupaciones y acceder desde cualquier lugar con total flexibilidad”

Nuestro personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este programa. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos, y el *Learning from an Expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este programa, te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte, aprender de forma dinámica y eficaz.

Un programa eficaz y seguro que te llevará a lo largo de un proceso de aprendizaje interesante para que adquieras todos los conocimientos de un experto en la materia.



02 Objetivos

Este programa, se ha creado de principio a fin, para convertirse en una herramienta de crecimiento personal y profesional para fisioterapeutas. Su objetivo es llevarle a lo largo de una capacitación que te permita adquirir los conocimientos más actualizados y las técnicas para la praxis más avanzada y competitiva de este campo.



“

Con un objetivo práctico real, esta capacitación, te permitirá alcanzar tus objetivos educativos, impulsando tu CV hasta la excelencia”



Objetivos generales

- ♦ Conocer de manera profunda y enmarcar al fisioterapeuta en Atención Primaria
- ♦ Establecer los conocimientos necesarios para un buen desarrollo profesional dentro del Sistema Sanitario
- ♦ Ampliar las herramientas necesarias para afrontar las demandas de la sala de fisioterapia y trabajar en post de un tratamiento holístico del paciente
- ♦ Diseñar trabajos preventivos para mejorar la calidad de vida del paciente y promover un correcto uso del Sistema Sanitario





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Atención Primaria

- ◆ Describir la evolución del sistema sanitario en España
- ◆ Enmarcar la Atención Primaria dentro de la organización
- ◆ Describir al equipo multidisciplinar, las funciones de cada unidad y las interacciones entre ellas
- ◆ Presentar la unidad de fisioterapia, importancia y evolución creciente de esta
- ◆ Aportar los conocimientos sobre el funcionamiento y la destreza necesaria para el desarrollo óptimo del trabajo

Módulo 2. Terapias manuales y terapias activas

- ◆ Aportar una visión global de las terapias más empleadas en la práctica clínica y, en concreto, en Atención Primaria
- ◆ Desarrollar cada una de ellas a través de los principios básicos teóricos que justifican su uso
- ◆ Ampliar conocimientos de terapias manuales desconocidas para el alumno que pueden despertar cambios en sus tratamientos
- ◆ Presentar ejemplos prácticos de técnicas específicas para afianzar la correcta destreza del alumno
- ◆ Adaptar las terapias a los distintos tipos de pacientes y patologías que acuden a consulta
- ◆ Enriquecer al alumno con el abordaje de una misma patología desde diferentes puntos de vista

- ◆ Actualizar los conocimientos en cuanto a los diferentes tipos de terapias que requieren colaboración activa por parte del paciente
- ◆ Ampliar los conocimientos en cuanto a actividades preventivas
- ◆ Aportar una visión global de las necesidades del paciente. Incluyendo en el razonamiento todo tipo de terapias (activa, activa-asistida, pasiva)
- ◆ Introducir la necesidad de educación de parte de la población en el ejercicio y la actividad, analizando al paciente de una forma más completa

Módulo 3. Electroterapia

- ◆ Profundizar en las diferentes familias de corrientes empleadas
- ◆ Describir las propiedades e indicaciones de cada una de ellas
- ◆ Profundizar en el efecto neurofisiológico de estas
- ◆ Detallar parámetros usados en la práctica clínica

Módulo 4. Neurofisiología del dolor y neurorrehabilitación

- ◆ Desarrollar las características fundamentales del sistema nervioso
- ◆ Desgranar a nivel fisiológico el concepto de dolor
- ◆ Describir los distintos impulsos y tipos de fibras
- ◆ Explicar las diferentes patologías neurológicas que se abordan en la atención primaria
- ◆ Conocer diferentes protocolos de valoración neurológica específica, con escalas validadas y aplicables en atención primaria
- ◆ Explicar diferentes tratamientos activos y pasivos desde las escuelas neurológicas más destacadas hasta la fecha
- ◆ Analizar y profundizar en temas específicos de farmacología para familiarizarse con la medicación que reciben los pacientes a los que se trata

Módulo 5. Fisioterapia en pediatría y suelo pélvico

- ◆ Describir y orientar sobre qué técnicas se pueden usar de suelo pélvico en Atención Primaria
- ◆ Enriquecer al alumno con diferentes puntos de vista y diferentes disciplinas dentro de la fisioterapia
- ◆ Describir el desarrollo evolutivo psicomotor de los niños

Módulo 6. Afectaciones frecuentes

- ◆ Refrescar la anatomía el miembro inferior.
- ◆ Manejar ideas generales sobre patologías más frecuentes en Atención Primaria del miembro inferior
- ◆ Identificar patologías en pruebas complementarias determinadas junto con poseer una idea general de cada una de ellas
- ◆ Obtener conocimiento teórico sobre la evolución y pronóstico de diferentes afectaciones
- ◆ Estudiar test específicos para realizar una adecuada evaluación del paciente
- ◆ Aplicar tratamientos indicados y recomendaciones al paciente

Módulo 7. Raquis: región craneocervical y dorsal

- ◆ Profundizar en el estudio de la anatomía global de la región junto a sus relaciones con otras estructuras
- ◆ Valorar la zona del raquis con test concretos cuyo uso será eminentemente práctico
- ◆ Especialización en herramientas de valoración y tratamiento de diferentes escuelas dentro de la fisioterapia y siempre orientado a las posibilidades en Atención Primaria
- ◆ Obtener un conocimiento específico acerca de la articulación témporo-mandibular y sus influencias en diversas patologías
- ◆ Resaltar la importancia del autocuidado y actividades físicas dentro de una rutina saludable del paciente

Módulo 8. Raquis: región lumbosacra

- ♦ Manejar conocimientos acerca de la anatomía global de la región junto a sus relaciones con otras estructuras
- ♦ Valorar la zona del raquis con test concretos con uso eminentemente práctico
- ♦ Conocer de manera profunda herramientas de evaluación y tratamiento de diferentes escuelas dentro de la fisioterapia y siempre orientado a las posibilidades de tratamiento en Atención Primaria
- ♦ Profundizar en la fisionomía del sistema nervioso periférico, sobre todo su relación directa con las patologías que aparecen en consulta
- ♦ Resaltar la importancia del autocuidado y actividades físicas dentro de una rutina saludable del paciente

Módulo 9. Abordaje terapéutico del miembro superior

- ♦ Obtener la formación teórica necesaria en cuanto a anatomía, engranaje del complejo, sistema muscular y tendinoso para afrontar su tratamiento
- ♦ Presentar test funcionales y criterios diagnósticos lo más útiles y prácticos posibles
- ♦ Plantear diferentes propuestas de tratamiento para aumentar las probabilidades de éxito en las terapias
- ♦ Profundizar en el estudio de la ecografía como una herramienta diagnóstica fundamental en los tejidos que tratamos y, en especial, de dicho complejo articular
- ♦ Plantear los casos prácticos más frecuentes que acuden a consulta, la propuesta de tratamiento y la evolución habitual

Módulo 10. Sistema cardiorrespiratorio

- ♦ Aportar conocimientos y fundamentos teóricos de la anatomía cardio-pulmonar
- ♦ Estudiar las relaciones con otros sistemas próximos y las modificaciones sobre ellos
- ♦ Desarrollar una forma de evaluar al paciente de manera más holística y no tanto estructural
- ♦ Valorar la funcionalidad de ejercicios cardio-pulmonares e incluirlos en los tratamientos habituales
- ♦ Conocer de manera profunda cuál es la cartera de pacientes con estas afectaciones que llega a Atención Primaria y cuáles son sus criterios de evaluación y tratamiento
- ♦ Analizar el papel desempeñado por la fisioterapia respiratoria durante la pandemia COVID-19



*Objetivos de alta especialización,
en una actualización creada para
capacitar a los mejores profesionales
en Fisioterapia en Atención Primaria”*

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del programa, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad actualizada con base en la metodología didáctica más innovadora.





“

Adquiere las competencias de un experto en Fisioterapia en Atención Primaria con la experiencia de una especialización en el que los conocimientos se convertirán en práctica en una capacitación altamente interactiva”

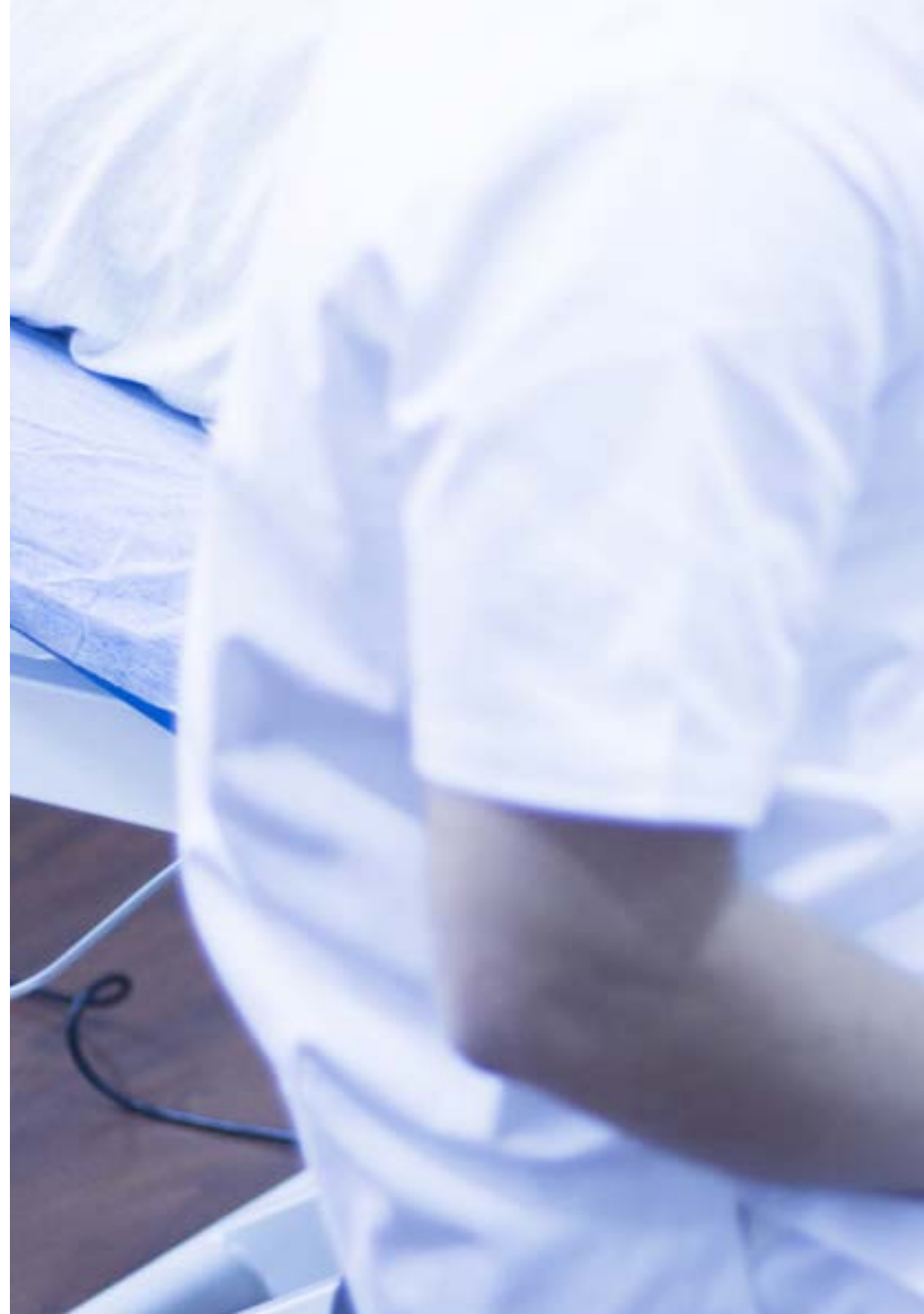


Competencias generales

- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos en este programa en la práctica diaria en Atención Primaria
- ♦ Emplear herramientas y técnicas de Fisioterapia para Atención Primaria
- ♦ Integrar el ejercicio terapéutico en la promoción de la salud, tanto en poblaciones sanas como enfermas
- ♦ Desarrollar modelos de atención basados en la evidencia más actualizada en los entornos sanitarios más frecuentes, para mejorar la calidad de vida de los pacientes



Da el paso y únete a la mayor universidad online de habla hispana del mundo”





Competencias específicas

- ◆ Describir al equipo multidisciplinar, las funciones de cada unidad y las interacciones entre ellas
- ◆ Desarrollar las características fundamentales del sistema nervioso
- ◆ Describir las propiedades e indicaciones de cada una de ellas
- ◆ Desarrollar cada una a través de los principios básicos teóricos que justifican su uso
- ◆ Describir y orientar sobre qué parte de dichas técnicas pueden servir de utilidad en pacientes de Atención Primaria
- ◆ Identificar patologías en pruebas complementarias determinadas y poseer una idea general de cada una de ellas
- ◆ Valorar la zona del raquis con test concretos ,cuyo uso será eminentemente práctico
- ◆ Manejar conocimientos acerca de la anatomía global de la región junto a sus relaciones con otras estructuras
- ◆ Presentar test funcionales y criterios diagnósticos, lo más útiles y prácticos posibles
- ◆ Valorar la funcionalidad de ejercicios cardiopulmonares e incluirlos en los tratamientos habituales

04

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Con la experiencia directa de profesionales del sector que te enseñarán en base a la realidad del sector en un aprendizaje contextual y realista.

Directora Invitada Internacional

Reconocida internacionalmente por su experiencia y compromiso con la mejora de la atención en Fisioterapia, la Doctora Susan Linder está especializada en el campo de la **Medicina Física y Rehabilitación**. Con más de 20 años de trayectoria profesional, ha desempeñado sus labores en instituciones sanitarias de referencia como el **Cleveland Clinic** de Estados Unidos.

Entre sus principales aportaciones, destaca haber implementado los enfoques más innovadores para la **rehabilitación neurológica**, incluyendo técnicas de neurodesarrollo como el **método Bobat**. De esta forma, ha contribuido a que numerosos pacientes con Hemiplejía recuperen la máxima independencia posible en sus actividades diarias y mejoren así su calidad de vida significativamente. Asimismo, ha desarrollado **programas de rehabilitación deportiva** que han ayudado a numerosos atletas a recuperarse de sus lesiones integralmente y mejorar su rendimiento notablemente.

Además, compagina esta labor con su faceta como **Investigadora Clínica**. En este sentido, ha liderado minuciosos estudios que han posibilitado avances en intervenciones terapéuticas a pacientes con **trastornos neurológicos** como Lesiones Cerebrales, Accidentes Cardiovasculares y Enfermedades Neurodegenerativas. También, ha desarrollado métodos sofisticados para optimizar los recursos en el tratamiento de la rehabilitación. Gracias a esto, los profesionales han mejorado tanto sus resultados clínicos como la sostenibilidad financiera en el ámbito de la fisioterapia.

Su trabajo ha sido reconocido en diversas ocasiones en forma de reconocimientos, tales como el premio al **"Servicio al Cliente"** otorgado por el CCF Health Care Ventures. Comprometida con ofrecer una atención de excelsa calidad a los usuarios, adopta una **visión integradora** que le permite adaptar los tratamientos según las necesidades específicas de cada paciente, especialmente en el contexto de la fisioterapia deportiva. Esto ha posibilitado que los individuos experimenten una recuperación más rápida y eviten complicaciones secundarias que abarcan desde desequilibrios musculares o espasticidad hasta rigidez articular.



Dra. Linder, Susan

- Directora de Investigación Clínica en Cleveland Clinic, Ohio, Estados Unidos
- Científica de Proyectos en Lerner Research Institute de Cleveland Clinic
- Supervisora Clínica en Medicina Física y Rehabilitación de Cleveland Clinic
- Fisioterapeuta de Personal en Medicina Física y Rehabilitación de Cleveland Clinic
- Doctorado en Fisioterapia por D'Youville College
- Doctorado en Ciencias de la Salud por Universidad Estatal de Youngstown
- Máster en Ciencias de la Salud por Universidad de Indianápolis
- Licenciada en Fisioterapia por Universidad Estatal de Cleveland
- Miembro de: Asociación Americana de Fisioterapia, Asociación Americana del Corazón y Academia Americana de Neurología

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

05

Estructura y contenido

Los contenidos de este programa han sido desarrollados por los diferentes docentes de este programa, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado, que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

Un temario muy completo, que te llevará de manera paulatina por todos y cada uno de los aprendizajes que el profesional de la Fisioterapia en Atención Primaria necesita. Con un plus: la vocación de excelencia que nos caracteriza”

Módulo 1. Introducción a la Atención Primaria

- 1.1. Evolución del sistema sanitario
- 1.2. Marco legislativo
- 1.3. Área de salud y zona básica de salud
- 1.4. Fisioterapia en Atención Primaria
- 1.5. Fisioterapia en atención especializada
- 1.6. Equipo multidisciplinar
- 1.7. Cartera de servicio
- 1.8. Unidad de fisioterapia
 - 1.8.1. Funciones del fisioterapeuta
 - 1.8.2. Dinámica de una consulta
 - 1.8.3. Aplicación informática
- 1.9. Educación para la salud
- 1.10. Marco histórico de la fisioterapia

Módulo 2. Terapias manuales y terapias activas

- 2.1. Masoterapia
- 2.2. Osteopatía estructural y visceral
- 2.3. Punción seca
- 2.4. Drenaje linfático manual
- 2.5. Vendaje funcional y kinesiotape
- 2.6. Cinesiterapia
- 2.7. Pilates
- 2.8. Estiramientos globales y propiocepción
- 2.9. Pruebas complementarias
- 2.10. Razonamiento clínico

Módulo 3. Electroterapia

- 3.1. Introducción
- 3.2. Tipos de corriente y propiedades
- 3.3. Corriente de alta frecuencia
 - 3.3.1. Microonda
 - 3.3.2. Onda corta





- 3.4. Corriente variable
- 3.5. Corriente continua o galvánica
 - 3.5.1. Principios fundamentales
 - 3.5.2. Efectos
- 3.6. Corrientes interferenciales
 - 3.6.1. Principios fundamentales
 - 3.6.2. Efectos
- 3.7. Ultrasonidos
 - 3.7.1. Principios fundamentales
 - 3.7.2. Efectos
- 3.8. Infrarrojo
 - 3.8.1. Principios fundamentales
 - 3.8.2. Efectos
- 3.9. Potenciación muscular
- 3.10. Resto de herramientas en electroterapia
 - 3.10.1. Láser
 - 3.10.2. Magnetoterapia

Módulo 4. Neurofisiología del dolor y neurorrehabilitación

- 4.1. Organización del sistema nervioso
- 4.2. Transmisión y fibras
 - 4.2.1. Vía aferente
 - 4.2.2. Vía eferente
- 4.3. Tipos de dolor
 - 4.3.1. Dolor visceral
 - 4.3.2. Dolor somático
 - 4.3.3. Dolor neuropático
 - 4.3.4. Características dolor agudo y crónico
- 4.4. Afecciones neurológicas
- 4.5. Evaluación de las afecciones neurológicas
- 4.6. Fisioterapia en afecciones del sistema nervioso central
- 4.7. Fisioterapia en afecciones del sistema nervioso periférico
- 4.8. Tratamiento con terapias activas
- 4.9. Tratamiento con terapia manual
- 4.10. Farmacología de patologías frecuentes

Módulo 5. Fisioterapia en pediatría y suelo pélvico

- 5.1. Anatomía y fisiología abdomino-pélvica
- 5.2. Fisiopatología periné
- 5.3. Técnicas de tratamiento
- 5.4. Ejercicios pelvis y suelo pélvico
- 5.5. Programa de tratamiento específicos
- 5.6. Introducción a la fisioterapia pediátrica
- 5.7. Valoración desarrollo psicomotor
- 5.8. Abordaje terapéutico desde la fisioterapia
- 5.9. Fisioterapia respiratoria pediátrica
- 5.10. Órtesis infantiles

Módulo 6. Abordaje terapéutico miembro inferior

- 6.1. Fisiología articular
- 6.2. Fisiología muscular
- 6.3. Pie y análisis biomecánico de la marcha
- 6.4. Patologías más frecuentes
- 6.5. Valoración
- 6.6. Test funcionales
- 6.7. Estructuras nerviosas
- 6.8. Tratamientos manuales
- 6.9. Terapias activas y activas asistidas
- 6.10. Actividades de la vida diaria que generan patología

Módulo 7. Raquis: región cráneo cervical y dorsal

- 7.1. Fisiología articular
- 7.2. Fisiología muscular
- 7.3. ATM (Articulación Temporomandibular)
- 7.4. Patologías más frecuentes
- 7.5. Valoración
- 7.6. Test funcionales
- 7.7. Estructuras nerviosas
- 7.8. Tratamiento con terapias manuales
- 7.9. Tratamiento con terapias activas y activas asistidas
- 7.10. Actividades de la vida diaria que generan patología

Módulo 8. Raquis: región lumbosacra

- 8.1. Fisiología articular
- 8.2. Fisiología muscular
- 8.3. Patologías más frecuentes
- 8.4. Estructuras relacionadas que generan patología
- 8.5. Valoración
- 8.6. Test funcionales
- 8.7. Estructuras nerviosas
- 8.8. Tratamiento con terapias manuales
- 8.9. Tratamiento con terapias activas y activas asistidas
- 8.10. Actividades de la vida diaria que generan patología

Módulo 9. Abordaje terapéutico miembro superior

- 9.1. Fisiología articular
- 9.2. Fisiología muscular
- 9.3. Cadenas musculares y estructuras relacionadas
- 9.4. Afectaciones más frecuentes
- 9.5. Valoración
- 9.6. Test funcionales
- 9.7. Estructuras nerviosas
- 9.8. Tratamiento con terapias manuales
- 9.9. Terapias activas y activas asistidas
- 9.10. Actividades de la vida diaria que generan patología

Módulo 10. Sistema cardiorrespiratorio

- 10.1. Fundamento anatómico y fisiológico del sistema respiratorio y cardíaco
- 10.2. Tipos de patologías respiratorias
- 10.3. Valoración del sistema respiratorio
- 10.4. Técnicas de Fisioterapia respiratoria en Atención Primaria. Reeduación de la ventilación
- 10.5. Técnicas de Fisioterapia respiratoria en Atención Primaria. Drenaje de secreciones.
- 10.6. Técnicas de Fisioterapia respiratoria en Atención Primaria. Entrenamiento cardiorrespiratorio y ejercicios dirigidos.
- 10.7. Técnicas de Fisioterapia respiratoria en Atención Primaria. Empleo de aerosoles y ventiladores mecánicos.
- 10.8. Tratamiento de patologías obstructivas
- 10.9. Tratamiento de patologías restrictivas
- 10.10. Fisioterapia en Atención Primaria y COVID-19



Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje de alto impacto educativo”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de fisioterapia en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesiólogía. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Título Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Primaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

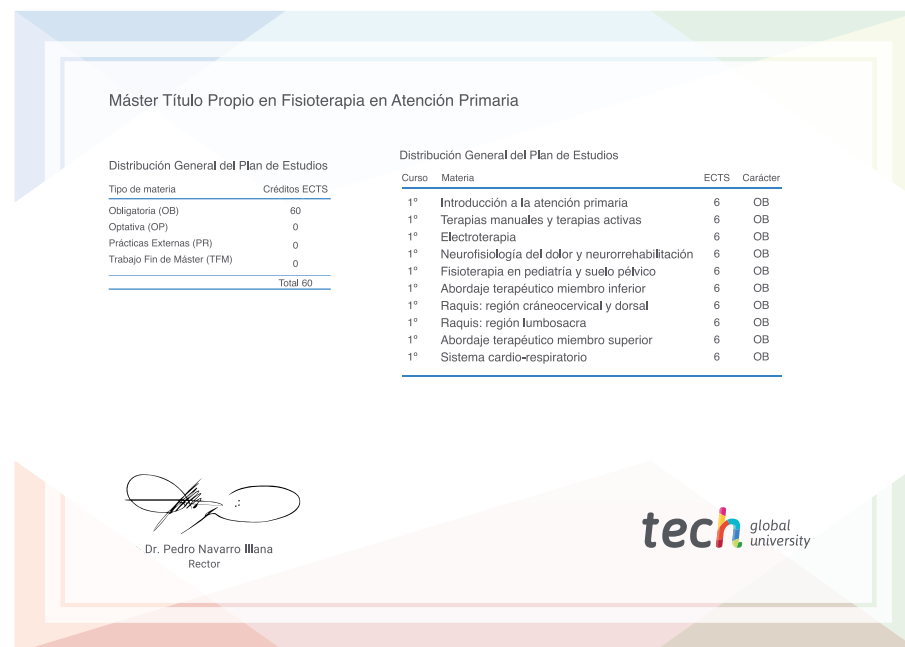
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Fisioterapia en Atención Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Fisioterapia en Atención Primaria

