

Máster Título Propio

Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Avalado por la NBA



tech
universidad



Máster Título Propio

Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/master/master-fisioterapia-abordaje-dano-cerebral-adquirido

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 26

06

Metodología de estudio

pág. 30

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación

El aumento de la incidencia del Daño Cerebral Adquirido (DCA), especialmente del ictus, y la supervivencia al mismo, hacen de la Neurorrehabilitación y, por ende, de la fisioterapia, un elemento indispensable, ya que el ictus es actualmente la primera causa de discapacidad en España. Esto, sumado a la conciencia de la población acerca de la búsqueda de profesionales especializados, está provocando un aumento de la demanda de fisioterapeutas que sean capaces de comprender el funcionamiento del sistema nervioso tras un daño y de sacarle el mayor rendimiento para minimizar las secuelas de dicha lesión.



“

Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la práctica profesional del fisioterapeuta, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Además, se está viviendo una época de grandes avances en el ámbito de la Neurociencia, así como de la Fisioterapia como ciencia, lo que obliga a TECH tener que actualizar los conocimientos tanto acerca del funcionamiento del sistema nervioso, como acerca de cómo evaluar y abordar terapéuticamente a una persona con DCA, puesto que cada lesión es diferente y se manifestará una forma en cada paciente.

Este Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido pretende ser un compendio de la evidencia y el conocimiento científico más actualizado sobre el sistema nervioso y de su rehabilitación cuando se lesiona de forma sobrevenida. Gracias a ello, se postula como un Máster Título Propio capaz de especializar al fisioterapeuta que nunca haya tratado con personas con DCA y, sin embargo, tenga interés en que su futuro profesional tenga que ver con este tipo de pacientes.

Igualmente, el profesional que ya es fisioterapeuta neurológico, que trate o no con el DCA, encontrará un espacio para actualizar sus conocimientos y llegar a la super especialización en este colectivo de pacientes.

Por otra parte, al comprender tanta información sobre Neurociencia y funcionalidad, puede ser una herramienta útil para el fisioterapeuta cuyo paciente diana no sea específicamente aquel que padezca un DCA o una patología neurológica, sin embargo necesite conocer los entresijos del sistema nervioso para comprender y abordar mejor la lesión o necesidad terapéutica por la que le consulte.

En este Máster Título Propio TECH ha reservado también un espacio para hablar del DCA en edad pediátrica, ya que supone para el fisioterapeuta un reto aún mayor debido a las características específicas del sistema nervioso y del organismo según el neurodesarrollo adquirido y pendiente de adquirir en función de la edad en la que suceda la lesión.

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre el rol del fisioterapeuta
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Con especial hincapié en la fisioterapia basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Máster Título Propio en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido”

“

Este Máster Título Propio puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido, obtendrás un título por TECH Universidad”

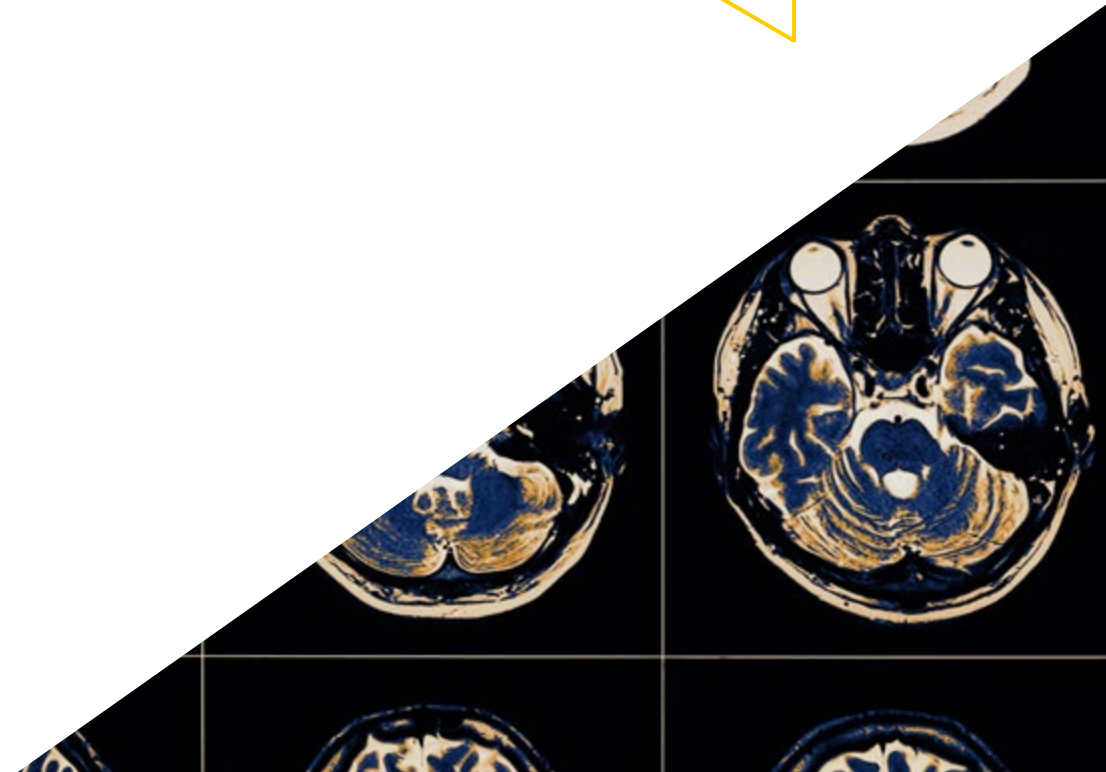
Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el fisioterapeuta deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el fisioterapeuta contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido y con gran experiencia docente.

El Máster Título Propio permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención médica.



02 Objetivos

El programa en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido está orientado a facilitar la actuación del fisioterapeuta en su práctica diaria.





“

Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente”



Objetivos generales

- Favorecer la especialización del Fisioterapeuta en el ámbito de la rehabilitación neurológica
- Actualizar los conocimientos del Fisioterapeuta en Neurociencia aplicada a la clínica
- Potenciar la práctica clínica basada e informada en la evidencia científica y el razonamiento clínico
- Facilitar la atención integral del paciente neurológico y toda su complejidad

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido”





Objetivos específicos

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- ◆ Conocer las bases anatómicas estructurales del sistema nervioso
- ◆ Conocer las bases anatómicas funcionales del sistema nervioso
- ◆ Actualizar los conocimientos acerca de la fisiología del movimiento
- ◆ Analizar los procesos neurofisiológicos del aprendizaje motor
- ◆ Revisar las diferentes teorías del control motor
- ◆ Actualizar los conocimientos en neurociencia aplicables a la lesión neurológica

Módulo 2. El DCA

- ◆ Diferenciar qué es y qué no es DCA
- ◆ Profundizar en la epidemiología del DCA
- ◆ Conocer las implicaciones del DCA según la edad del paciente
- ◆ Identificar diversos síntomas y síndromes según el área de afectación del DCA
- ◆ Aprender a identificar la heminegligencia y conocer sus implicaciones para el paciente y para el abordaje terapéutico
- ◆ Aprender a reconocer el síndrome del empujador y actualizar los conocimientos acerca del mismo de cara a sus implicaciones en el abordaje terapéutico
- ◆ Comprender la diferencia entre la sintomatología cerebelosa frente a la sintomatología de ganglios basales
- ◆ Distinguir la espasticidad de otras alteraciones del tono
- ◆ Reconocer la apraxia y sus implicaciones para el paciente y el abordaje terapéutico
- ◆ Aprender a identificar el síndrome de la mano ajena

Módulo 3. Valoración

- ♦ Interpretar los hallazgos radiológicos en un TAC
- ♦ Interpretar los hallazgos radiológicos en una RNM
- ♦ Conocer los diferentes tipos de pruebas complementarias de radiodiagnóstico
- ♦ Aprender a realizar una exploración neurológica completa
- ♦ Planificar el abordaje terapéutico en función de los hallazgos en la exploración neurológica y valoración fisioterapéutica
- ♦ Aprender técnicas de exploración para el diagnóstico diferencial de los diferentes signos y síntomas neurológicos
- ♦ Conocer los reflejos patológicos e identificarlos
- ♦ Realizar una revisión sobre las escalas y tests de valoración
- ♦ Aprender a redactar informes de fisioterapia
- ♦ Aprender a interpretar informes médicos o de otros especialistas para extraer información relevante

Módulo 4. Intervención

- ♦ Conocer los diferentes métodos y conceptos usados por los fisioterapeutas neurológicos
- ♦ Realizar una revisión de la evidencia científica de los diferentes métodos, conceptos y herramientas terapéuticas
- ♦ Conocer las herramientas terapéuticas de otros profesionales del equipo clínico
- ♦ Conocer las competencias de otros profesionales del equipo clínico para aprender a derivar cuando sea necesario
- ♦ Revisar las ortesis y productos de apoyo más útiles para los pacientes con DCA
- ♦ Aprender a identificar trastornos comunicativos para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- ♦ Aprender a identificar trastornos de la deglución para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- ♦ Conocer los diferentes dominios cognitivos

- ♦ Reconocer la implicación de los diferentes dominios cognitivos lesionados o intactos en la afectación del movimiento y qué implicación tienen en el abordaje fisioterapéutico
- ♦ Identificar trastornos de la conducta secundarios al DCA para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- ♦ Tener en cuenta los estados emocionales del paciente y la familia y cómo afecta al abordaje y la rehabilitación

Módulo 5. Complicaciones

- ♦ Revisar las complicaciones más frecuentes del paciente con DCA para prevenirlas o paliarlas
- ♦ Aprender a identificar el dolor y cómo abordarlo
- ♦ Identificar los factores que provocan el dolor de hombro, cómo prevenirlo y cómo abordarlo una vez que aparece
- ♦ Reconocer complicaciones respiratorias y conocer su abordaje desde la fisioterapia
- ♦ Aprender a identificar signos o síntomas de complicaciones que deben ser derivadas a otros profesionales

Módulo 6. DCA en Pediatría

- ♦ Revisar el neurodesarrollo normativo para identificar el pronóstico en la rehabilitación del DCA en función de la edad
- ♦ Aprender a valorar en edad pediátrica por sus características específicas y propias de la edad
- ♦ Conocer los modelos de abordaje específicos de la fisioterapia pediátrica en DCA
- ♦ Revisar las competencias de otros profesionales en el trabajo en equipo en el ámbito de la pediatría
- ♦ Conocer la implicación del ámbito educativo en la rehabilitación del menor con DCA



Módulo 7. DCA en estados alterados de la consciencia

- ♦ Revisar la neurofisiología de la consciencia
- ♦ Aprender a evaluar el grado de alteración de la consciencia
- ♦ Aprender a estimar un pronóstico en función de la exploración y la evolución
- ♦ Identificar la aparición del dolor en la persona con alteración de la consciencia
- ♦ Aprender a programar un protocolo de abordaje fisioterapéutico
- ♦ Conocer la labor del resto de profesionales del equipo para realizar el programa terapéutico
- ♦ Realizar una revisión de las posibles complicaciones con el fin de evitarlas o paliarlas

Módulo 8. DCA en Geriatría

- ♦ Conocer las características propias del paciente geriátrico con DCA
- ♦ Revisar las comorbilidades típicas de la tercera edad
- ♦ Aprender a programar un programa de rehabilitación conjuntamente con el resto del equipo
- ♦ Conocer las opciones al alta hospitalaria para tomar la mejor decisión para el paciente en cuanto a su residencia y rehabilitación
- ♦ Aprender a adecuar el entorno para que sea lo más funcional posible
- ♦ Conocer el papel de la familia y de los tutores legales
- ♦ Realizar una revisión por las ayudas técnicas más usadas en el paciente geriátrico con DCA

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido, el fisioterapeuta habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.



“

Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido”



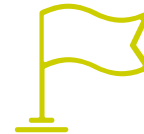
Competencias generales

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

“

En TECH nos comprometemos con tu futuro, y por eso nos esforzamos en llevarte el programa más completo del mercado”





Competencias específicas

- Profundizar en la epidemiología del DCA
- Describir las implicaciones del DCA según la edad del paciente
- Explicar las herramientas terapéuticas de otros profesionales del equipo clínico
- Definir las competencias de otros profesionales del equipo clínico para aprender a derivar cuando sea necesario
- Explicar los diferentes tipos de pruebas complementarias de radiodiagnóstico
- Aprender a realizar una exploración neurológica completa
- Planificar el abordaje terapéutico en función de los hallazgos en la exploración neurológica y valoración fisioterapéutica
- Explicar la labor del resto de profesionales del equipo para realizar el programa terapéutico
- Realizar una revisión de las posibles complicaciones con el fin de evitarlas o paliarlas
- Actualizar los conocimientos acerca de la fisiología del movimiento
- Analizar los procesos neurofisiológicos del aprendizaje motor
- Explicar las características propias del paciente geriátrico con DCA
- Revisar las comorbilidades típicas de la tercera edad
- Aprender a programar un programa de rehabilitación conjuntamente con el resto del equipo
- Definir los diferentes métodos y conceptos usados por los fisioterapeutas neurológicos
- Realizar una revisión de la evidencia científica de los diferentes métodos, conceptos y herramientas terapéuticas
- Definir los diferentes dominios cognitivos
- Reconocer la implicación de los diferentes dominios cognitivos lesionados o intactos en la afectación del movimiento y qué implicación tienen en el abordaje fisioterapéutico

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido”

Dirección



Dña. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Coordinadora de la Sección de Estudio de Neurofisioterapia de la Sociedad Española de Neurología
- ♦ Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Responsable del área de Formación en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Docente de estudios de postgrado en Fisioterapia para el Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X El Sabio de Madrid
- ♦ Máster en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Profesores

Dña. Aguado Caro, Patricia

- ♦ Desempeña su labor en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga

Dña. Narbona González, Natividad

- ♦ Desempeña su labor en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga

D. Ruiz García, Pablo

- ♦ Fisioterapeuta en ADACEA Alicante
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurorehabilitación

D. Sarrias Arrabal, Esteban

- ♦ Universidad de Sevilla Departamento de Psicología Experiment

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ PDI en Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla

Dña. Monís, Estela

- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Neurointegra

D. Montero Leyva, José Luis

- ♦ Fisioterapeuta en Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Coordinador de Rehabilitación de la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Geriatria y Gerontología

Dr. Rubiño, José Ángel

- ♦ Investigador y docente de la Universidad de Les Illes Balears. España
- ♦ Miembro del equipo de Investigación de Neuropsicología y Cognición. Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Illes Balears
- ♦ Neuropsicólogo y Psicogerontólogo en la Fundación Calviá
- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Director de la Fundación María Aguilera
- ♦ Doctorado en Neurociencia. Universitat de les Illes Balears
- ♦ Experto en Dirección y Gestión de Centros de la Tercera Edad. Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Granada

D. Díez, Óscar

- ♦ Dirección Clínica en Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ♦ Fisioterapeuta experto en Neurorrehabilitación en el Centro Terapéutico de la Lesión Neuronal Alberto Guitián
- ♦ Fisioterapeuta experto en Neurorrehabilitación en la Asociación Viguera de Esclerosis Múltiple
- ♦ Fisioterapeuta en Asociación de Familias de Personas con Parálisis Cerebral

Dña. Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psicóloga sanitaria en Amalgama7
- ♦ Psicóloga sanitaria en NBPsicología
- ♦ Psicóloga sanitaria en Centro de Intervención Clínica y Social
- ♦ Doctoranda en el programa de Psicología de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (U.N.E.D)

Dña. Rodríguez Pérez, Mónica

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Psicóloga Rincomed – Centro de Reconocimientos Médicos
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria
- ♦ Especialista en Neuropsicología

D. Lafuente, Ignacio

- ♦ Fisioterapeuta autónomo

D. Mariño Estelrich, Ignacio

- ♦ Fisioterapeuta en Hospital Sant Joan de Déu de Martorell (Barcelona)
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurofisioterapia
- ♦ Máster en Dirección, Gestión y emprendimiento de Centros Sanitarios y Servicios Sociales

Dr. Vázquez Sánchez, Fernando

- ♦ Neurólogo. Hospital Universitario de Burgos

D. Entrena, Álvaro

- ♦ Fisioterapeuta en Neuron Rehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en CLINICA UNER
- ♦ Fisioterapeuta en ICTIA: Unidad especializada de Rehabilitación para Daño Neurológico de ASPAYM Castilla y León
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- ♦ Máster en Fisioterapia en Neurología en la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad Católica de Ávila

Dña. Bacardit, Laura

- ♦ Fisioterapeuta–MiT
- ♦ Diplomada en fisioterapia
- ♦ Máster en neurorrehabilitación en el Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Especialista en neurociencias, terapia acuática y ejercicio terapéutico

Dña. Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Teresa Herrera Materno infantil de A Coruña
- ♦ Graduada en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurociencia en la especialidad neurobiología médica
- ♦ Especialista en la valoración y el tratamiento de pacientes neurológicos adultos
- ♦ Especializada en el tratamiento y valoración de pacientes pediátricos con alteración neurológica y colaboración en el desarrollo de programas de realidad virtual para la rehabilitación física

Dr. Lerma, Sergio

- ♦ Profesor e investigador en CSEU La Salle
- ♦ Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud. Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. UAM
- ♦ Investigador de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Diplomado en Fisioterapia
- ♦ Doctor en Fisioterapia

Dña. Moral Saiz, Beatriz

- ♦ Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle
- ♦ Fisioterapeuta. MSc

Dña. Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Terapeuta ocupacional en Neurointegra
- ♦ Terapeuta ocupacional. Proyecto Ineuro
- ♦ Grado en Terapia Ocupacional. Universidad de Granada
- ♦ Máster oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga

Dña. Campos, Julia

- ♦ Neurofisioterapeuta en la Clínica Neurodem

D. Lozano Lozano, Mario

- ♦ Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- ♦ Graduado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación de la Unidad de Apoyo al Paciente Oncológico - Cuidate
- ♦ Miembro del comité directivo de la European Task Force of Occupational Therapy in Palliative Care

Dña. Salgueiro, Carina

- ♦ Licenciada en Fisioterapia con especialidad en el Concepto Bobath en adultos e inicial en niños

Dña. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional
- ♦ Máster en Neurociencia
- ♦ Especialidad en Neurociencia cognitiva
- ♦ Formación avanzada en Neurorrehabilitación

Dña. Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Ineuro SCA
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Plena Inclusión
- ♦ Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Neuroterapia Ocupacional por la Universidad Pablo de Olavide

Dña. Abelleira, Estefanía

- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Máster en Neurofisioterapia
- ♦ Formación en Estimulación Basal

- ♦ Formación en Bobath
- ♦ Formación en Perfetti
- ♦ Formación en Neurodinámica
- ♦ Estudios de Antropología Social y Cultural

D. Francisco García, Antonio

- ♦ Fisioterapeuta a domicilio en Motril
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neurofisioterapia de la Universidad Pablo de Olavide

D. Abeledo, Juan Luis

- ♦ Fisioterapeuta. Fundación Upacesur
- ♦ Diplomado en Fisioterapia
- ♦ Especialista en Hidroterapia por la UCLM

D. Calderón Lucena, Antonio

- ♦ Clínica de Rehabilitación Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Terapeuta Ocupacional

Dr. Gómez Soriano, Julio

- ♦ Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO). E.U. Enfermería y Fisioterapia de Toledo. Universidad de Castilla la Mancha (UCLM)
- ♦ Colaborador del Grupo de Función Sensitivomotora. Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo
- ♦ Diplomado en Fisioterapia
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la UCLM
- ♦ Máster en Patología Neurológica y Doctorado por la Universidad Rey Juan Carlos

Dr. Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO). Universidad de Castilla la Mancha
- ♦ Diplomada en Fisioterapia

- ♦ Máster en Patología Neurológica
- ♦ Especialista en Biomecánica de la Marcha humana, Neurorehabilitación, Robótica y Lesión Medular

Dña. Alba Soto, Alicia

- ♦ Fisioterapeuta Neurológico. FISUN

Dra. Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Experto Universitario en Rehabilitación Infantil
- ♦ Área de trabajo: rehabilitación infantil. Análisis instrumentado de la marcha

Dña. Arjona, María del Rocío

- ♦ Logopeda en Hospital San Juan de Dios de Sevilla

D. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Neurociencia y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster Internacional en Neurociencia y Biología del Comportamiento por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Especialista en Neuropsicología

D. Crespillo, Víctor

- ♦ Psicólogo
- ♦ DomusVi SAD. Sevilla

Dña. Aguirre, Arantzazu

- ♦ Terapeuta Ocupacional en Clínica Galey y Bionika Salud
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Bionika Salud

D. Moreno Martínez, Alejandro

- ♦ Fisioterapia en Pediatría y Atención Temprana Punción Seca en el Síndrome del Dolor Miofascial
- ♦ Especialista en Terapia Manual Ortopédica
- ♦ Máster en Fisioterapia Manual Avanzada
- ♦ Experto en Fisioterapia Respiratoria

Dra. De la Fuente, Rebeca

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neurología del Complejo Asistencial Universitario de León
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Especialista en Neurología Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Máster en Neuroinmunología por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Lara, Lidia

- ♦ Médico Adjunta del servicio de Neurología del Complejo Asistencial de León
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Licenciada Especialista en Neurología en Neurología

Dra. Mendoza González, Lucrecia

- ♦ Médico especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Máster en Medicina Evaluadora y Peritaje Médico
- ♦ Especialista Universitaria en Discapacidad Infantil
- ♦ Experta en Rehabilitación Infantil
- ♦ Experta en Ecografía Musculoesquelética

Dra. Bravo, Elisabeth

- ♦ Servicio E.U de Enfermería y Fisioterapia de Toledo. Universidad de castilla la mancha
- ♦ Ha sido miembro del grupo de bioingeniería del CSIC y realizó su tesis en el grupo de función Sensitivomotora del Hospital Nacional de Parapléjicos
- ♦ Profesor ayudante doctor
- ♦ Máster oficial en Estudio y Tratamiento del Dolor



Dña. Carrasco Pérez, Ana

- ♦ Fisioterapeuta de Synergia
- ♦ Fisioterapia Infantil y del Centro de Atención Infantil Temprana (C.A.I.T.) de Dos Hermanas, Sevilla

D. Pérez Miralles, José Antonio

- ♦ Fisioterapeuta en Nueva Opción Asociación de Daño Cerebral Adquirido Valencia
- ♦ Diplomado en Fisioterapia
- ♦ Especialista en Fisioterapia neurológica

D. Arévalo Mora, Óscar

- ♦ Fisioterapeuta en Residencia Beato Fray Leopoldo (Granada)
- ♦ Fisioterapeuta en Residencia María Zayas (Granada)

Dña. Fernández Muñoz, María

- ♦ Fisioterapeuta en Residencia Las Sabinas (JCCM)

Dña. Gallego, Belén

- ♦ Terapeuta Ocupacional

Dña. Mena, Alba

- ♦ Trabajadora Social

D. Garrido Gálvez, Álvaro

- ♦ Terapeuta Ocupacional. Residencia Beato Fray Leopoldo

“

Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros y universidades, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante el paciente con daño cerebral adquirido, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Máster Título Propio en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- 1.1. Introducción a la anatomía estructural
- 1.2. Introducción a la anatomía funcional
- 1.3. Médula espinal
- 1.4. Troncoencéfalo
- 1.5. Frontal
- 1.6. Parietal
- 1.7. Temporal
- 1.8. Occipital
- 1.9. Cerebelo
- 1.10. Ganglios basales
- 1.11. Neuroplasticidad
- 1.12. El tono muscular
- 1.13. El comportamiento motor
- 1.14. El control motor

Módulo 2. El DCA

- 2.1. El DCA en el adulto
- 2.2. El DCA en la infancia
- 2.3. El DCA en la tercera edad
- 2.4. Alteraciones del tono
- 2.5. Heminegligencia
- 2.6. Síndrome del empujador
- 2.7. Signos clínicos y síndromes cerebelosos y de los núcleos basales
- 2.8. Síndrome de la mano ajena
- 2.9. Apraxia

Módulo 3. Valoración

- 3.1. Anamnesis
- 3.2. Neuroimagen
 - 3.2.1. Estructural
 - 3.2.2. Funcional
- 3.3. Pares Craneales
- 3.4. Reflejos patológicos
- 3.5. Muscular
 - 3.5.1. Reflejos osteotendinosos
 - 3.5.2. Tono
 - 3.5.3. Fuerza
- 3.6. Sensibilidad
- 3.7. Coordinación
- 3.8. Equilibrio
- 3.9. Marcha
- 3.10. Manipulación
- 3.11. Escalas de Valoración
 - 3.11.1. Realización de informes
- 3.12. Redacción de Informe de Fisioterapia
 - 3.12.1. Interpretación de informe médico

Módulo 4. Intervención

- 4.1. Fase Aguda, Subaguda y crónica en el DCA
- 4.2. Facilitación del movimiento
- 4.3. Neurodinámica
- 4.4. *Mirror therapy*
- 4.5. Abordaje en contexto
- 4.6. Abordaje orientado a la tarea
- 4.7. Tratamientos intensivos
- 4.8. Terapia por restricción del lado sano
- 4.9. Punción seca para la espasticidad

- 4.10. Ejercicio terapéutico
- 4.11. Hidroterapia
- 4.12. Electroterapia
- 4.13. Robótica y realidad virtual
- 4.14. Modelos de trabajo
- 4.15. Farmacología
- 4.16. Toxina botulínica
- 4.17. Logopedia
- 4.18. Terapia ocupacional
- 4.19. Implicaciones de los déficits cognitivos en el movimiento
- 4.20. Trastornos conductuales
- 4.21. Atención psicológica al paciente y la familia
- 4.22. Ortopedia

Módulo 5. Complicaciones

- 5.1. Dolor
- 5.2. Aparato Respiratorio
- 5.3. Epilepsia
- 5.4. Complicaciones Musculoesqueléticas
- 5.5. Complicaciones Propias de la Lesión Medular

Módulo 6. DCA en Pediatría

- 6.1. Neurodesarrollo Normativo
- 6.2. Exploración
- 6.3. Escalas de Valoración
- 6.4. Fisioterapia
- 6.5. Resto del Equipo Asistencial
- 6.6. Servicios Educativos

Módulo 7. DCA en estados alterados de la consciencia

- 7.1. *Arousal y awareness*
- 7.2. Neuroanatomía y Neurofisiología
- 7.3. Neuroplasticidad y pronóstico
- 7.4. Exploración física
- 7.5. Escalas de valoración
- 7.6. Dolor
- 7.7. Fisioterapia
- 7.8. Equipo

Módulo 8. DCA en Geriatría

- 8.1. Pluripatología: Ventajas e inconvenientes asociados a la edad
- 8.2. Tratamiento Fisioterapéutico y la importancia de marcar objetivos en equipo
- 8.3. Adaptación del Entorno
- 8.4. El papel de la Familia y Tutores Legales
- 8.5. Ayudas Técnicas



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

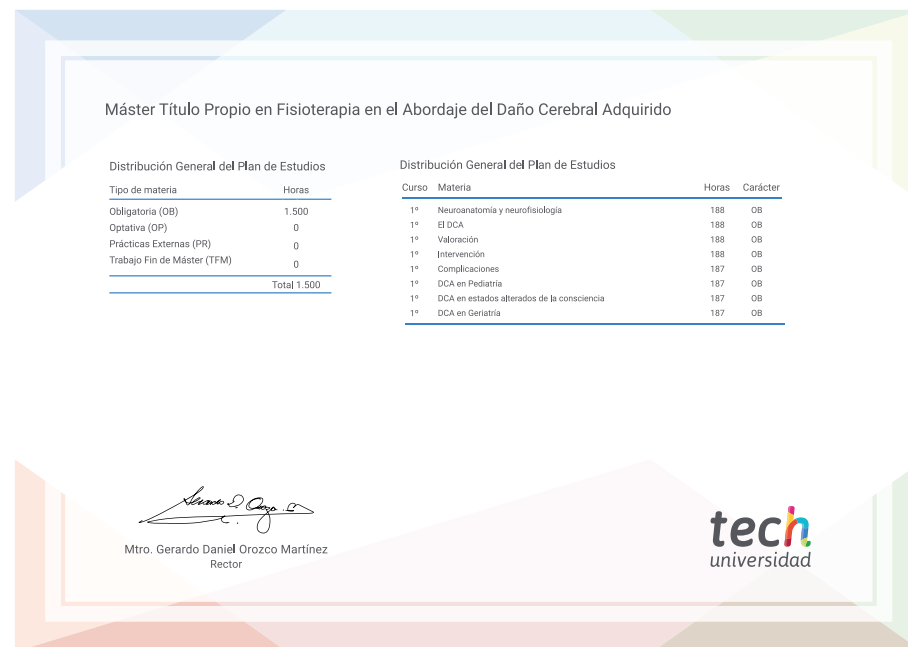
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Fisioterapia en el Abordaje
del Daño Cerebral Adquirido

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Avalado por la NBA



tech
universidad