

# Experto Universitario

Sistema Sanitario. Medicina  
Clínica e Investigación



## Experto Universitario Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-sistema-sanitario-medicina-clinica-investigacion](http://www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-sistema-sanitario-medicina-clinica-investigacion)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Emprender, hoy en día, un negocio relacionado con el ámbito de la salud en sus múltiples áreas requiere de un conocimiento específico de las estrategias de gestión y dirección, así como del mercado y de los principales modelos sanitarios. En base a ello, el profesional podrá iniciar su proyecto con garantía de éxito, aumentando sus posibilidades de alcanzar los objetivos para los que fue ideado y en función a los tiempos pautados. Si el especialista de la fisioterapia está interesado en llevarlo a cabo, este programa de TECH Universidad ULAC es perfecto para conseguirlo. A través de una experiencia académica de 6 meses, trabajará en los aspectos más novedosos de este ámbito, centrándose, además, en las estrategias más innovadoras y efectivas para la investigación en ciencias de la salud. De esta manera, asistirá a una experiencia académica 100% online adaptada a sus exigencias y a las del mercado actual, contribuyendo de forma efectiva a su desarrollo profesional.



“

*Convertirse en un Experto Universitario en la gestión y dirección de centros sanitarios está ahora al alcance de tu mano con TECH Universidad ULAC y este fantástico programa 100% online”*

El ámbito sanitario abarca un conjunto muy amplio de especialidades interconectadas, entre las cuales se encuentra la centrada en la terapia física. Numerosos estudios en el ámbito de la osteopatía han determinado que el sistema musculoesquelético está ampliamente relacionado con el padecimiento de patologías del tracto digestivo o el sistema urinario, entre otros. Por ese motivo, el profesional de esta área debe contar con un conocimiento genérico de la medicina molecular y el diagnóstico de patologías, con el fin de orientar a sus pacientes hacia una atención especializada.

Con este Experto Universitario, el profesional de la Fisioterapia podrá trabajar en este ámbito y más allá. Y es que TECH Universidad ULAC ha desarrollado este programa con el fin de que pueda ahondar en los entresijos de las diferentes enfermedades al mismo tiempo que actualiza sus conocimientos en base a las estrategias de investigación más innovadoras y efectivas aplicables al campo de las ciencias de la salud. Todo ello le servirá para trabajar en el tercer apartado de la titulación: la gestión y dirección de centros sanitarios. Es por ello que elegir esta titulación le permitirá ampliar su campo de actuación, así como gestionar sus propios proyectos con muchísimas posibilidades de éxito.

Para ello contará con 450 horas del mejor material teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, resúmenes dinámicos y ejercicios de autoconocimiento. Y con el fin de adaptar la experiencia académica a sus necesidades y exigencias, se presenta de manera 100% online, sin horarios ni límites de acceso, para que pueda compaginar de manera garantizada el curso del programa con su actividad laboral.

Este **Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación Clínica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información clínica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*El mejor programa para ahondar en los modelos del sistema sanitario más exitosos, aplicables en tu ámbito profesional”*

“

*Gracias a la exhaustividad con la que ha sido diseñado este programa, el egresado podrá perfeccionar sus competencias en el análisis de datos en salud a través de casos prácticos basados en situaciones reales”*

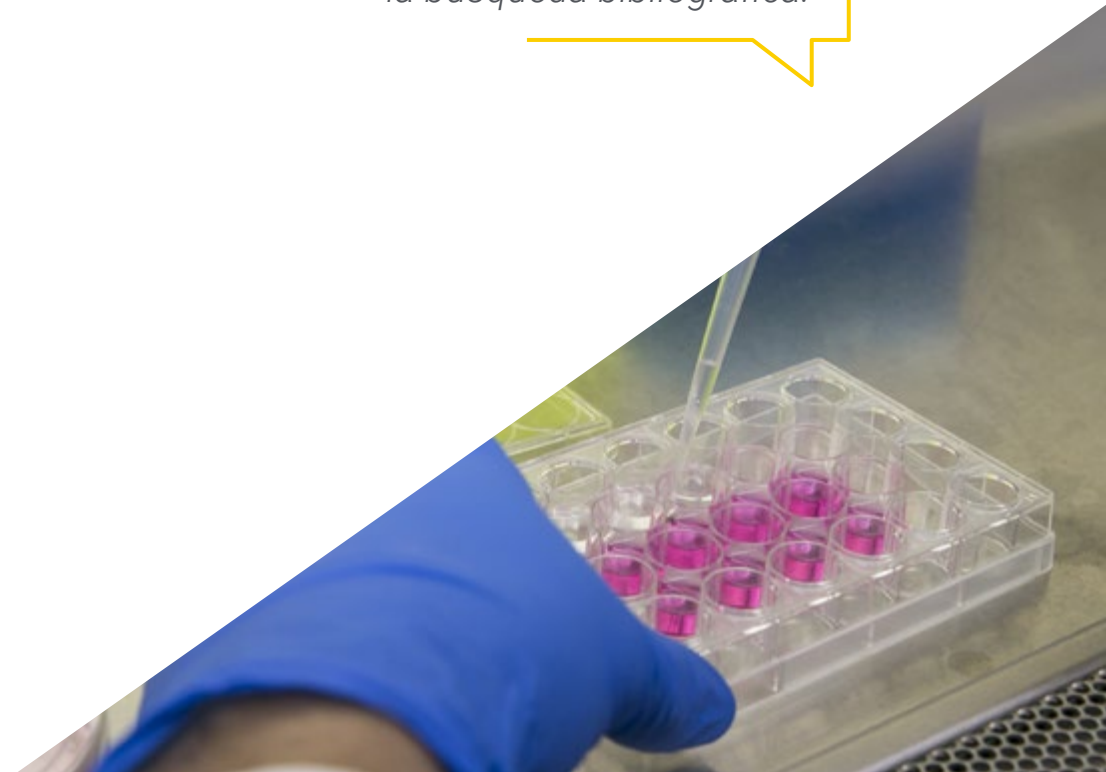
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

*En menos de 6 meses serás capaz de reconocer una correcta metodología en investigación científica y realizar comunicaciones públicas de tus propios resultados.*

*El mejor programa para ponerte al día sobre los recursos científicos más novedosos para la búsqueda bibliográfica.*



# 02 Objetivos

TECH Universidad ULAC y su equipo de expertos han diseñado este programa con el objetivo de que el egresado pueda adquirir un conocimiento amplio, especializado y actualizado sobre el sistema sanitario, concretamente sobre las múltiples aplicaciones de la Medicina Clínica y la investigación en las diferentes ciencias de la salud, más concretamente en la Fisioterapia. Para ello ha seleccionado la mejor información, así como el contenido práctico y adicional más novedoso, con el fin de hacer de este Experto Universitario una experiencia académica única e insuperable.







“

*Una titulación diseñada para que alcances tus objetivos académicos y por ende, profesionales en tan solo 6 meses”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Desarrollar conceptos clave de Medicina que sirvan de vehículo de comprensión de la Medicina Clínica
- ◆ Determinar las principales enfermedades que afectan al cuerpo humano clasificadas por aparatos o sistemas, estructurando cada módulo en un esquema claro de fisiopatología, diagnóstico y tratamiento
- ◆ Determinar cómo obtener métricas y herramientas para la gestión de la salud
- ◆ Desarrollar las bases de la metodología científica básica y traslacional
- ◆ Examinar los principios éticos y de buenas prácticas que rigen los diferentes tipos de la investigación en ciencias de la salud
- ◆ Identificar y generar los medios de financiación, evaluación y difusión de la investigación científica
- ◆ Identificar las aplicaciones clínicas reales de las diversas técnicas
- ◆ Desarrollar los conceptos clave de las ciencias y teoría de la computación
- ◆ Determinar las aplicaciones de la computación y su implicación en la bioinformática
- ◆ Proporcionar los recursos necesarios para la iniciación del alumno en la aplicación práctica de los conceptos del módulo
- ◆ Desarrollar los conceptos fundamentales de las bases de datos
- ◆ Determinar la importancia de las bases de datos médicas
- ◆ Profundizar en las técnicas más importantes en la investigación
- ◆ Identificar las oportunidades que ofrece el IoT en el campo de E-Health
- ◆ Proporcionar conocimiento especializado sobre las tecnologías y metodologías empleadas en el diseño, desarrollo y evaluación de los sistemas de telemedicina
- ◆ Determinar los diferentes tipos y aplicaciones de la telemedicina
- ◆ Profundizar en los aspectos éticos y marcos regulatorios más comunes de la telemedicina
- ◆ Analizar el uso de dispositivos médicos
- ◆ Desarrollar los conceptos clave del emprendimiento y la innovación en E-Health
- ◆ Determinar qué es un modelo de negocio y los tipos de modelos de negocio existentes
- ◆ Recopilar casos de éxito en E-Health y errores a evitar
- ◆ Aplicar los conocimientos adquiridos a su propia idea de negocio



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Medicina molecular y diagnóstico de patologías

- ◆ Desarrollar las enfermedades de los aparatos circulatorio y respiratorio
- ◆ Determinar la patología general de los aparatos digestivos y urinarios, la patología general de los sistemas endocrino y metabólico y la patología general del sistema nervioso
- ◆ Generar conocimientos especializados sobre las enfermedades que afectan a la sangre y las enfermedades del aparato locomotor

### Módulo 2. Sistema sanitario. Gestión y dirección de centros sanitarios

- ◆ Determinar qué es un sistema sanitario
- ◆ Analizar los diferentes modelos sanitarios en Europa
- ◆ Examinar el funcionamiento del mercado de salud
- ◆ Desarrollar conocimientos clave sobre el diseño y la arquitectura de los hospitales
- ◆ Generar conocimientos especializados sobre las medidas de salud
- ◆ Profundizar en los métodos de asignación de recursos
- ◆ Compilar los métodos de gestión de la productividad
- ◆ Establecer el rol del *Project Manager*

### Módulo 3. Investigación en ciencias de la salud

- ◆ Determinar la necesidad de la investigación científica
- ◆ Interpretar la metodología científica
- ◆ Concretar las necesidades de los tipos de investigación en ciencias de la salud, en su contexto
- ◆ Establecer los principios de la Medicina basada en la evidencia
- ◆ Examinar las necesidades de la interpretación de los resultados científicos
- ◆ Desarrollar e interpretar las bases del ensayo clínico
- ◆ Examinar la metodología de difusión de los resultados de la investigación científica y los principios éticos y legislativos que la rigen



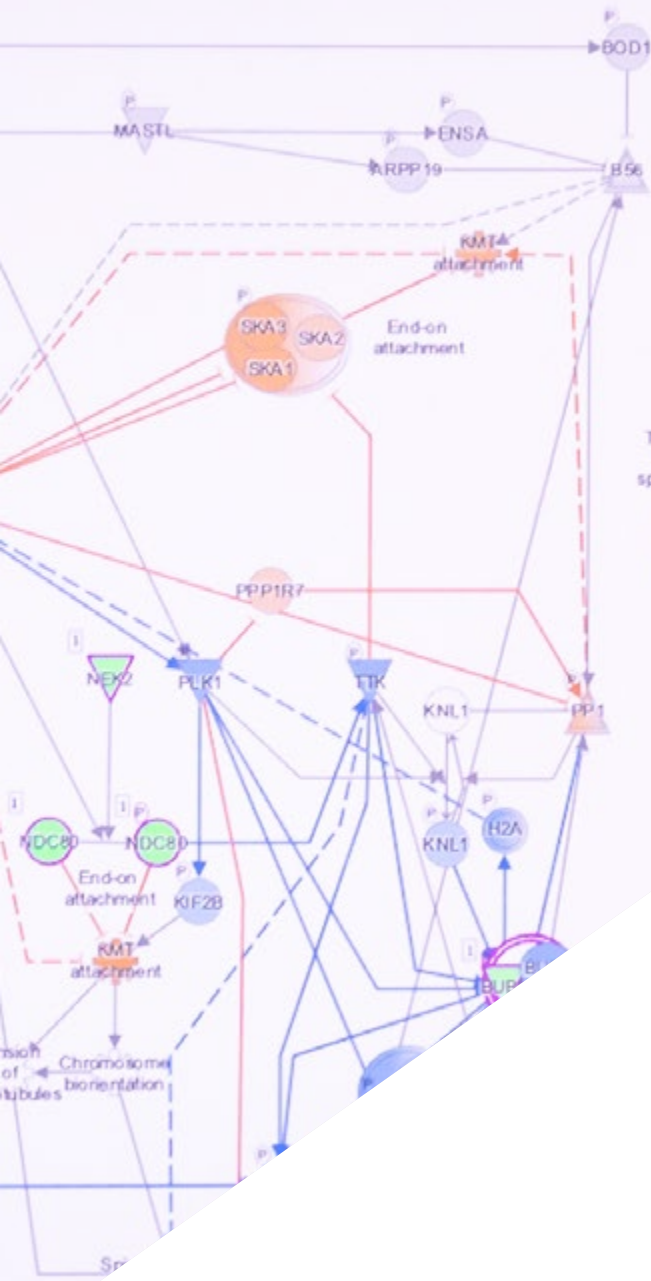
*Podrás repasar las enfermedades del sistema musculoesquelético, desde la anatomía a las patologías más frecuentes y sus tratamientos más efectivos”*

# 03 Dirección del curso

TECH Universidad ULAC trabaja de manera concienzuda en la creación de experiencias académicas de la mejor calidad. Por esa razón, para estar a la altura de las más altas expectativas de sus egresados, ha seleccionado a un equipo docente versado en la Bioingeniería y la Biomedicina. Se trata de un grupo de profesionales que, además de conocer al detalle el sector, se encuentran trabajando en él en la actualidad, por lo que están al día de las últimas novedades. Gracias a ello, ofrecen un temario novedoso y ampliamente beneficioso para la puesta al día del especialista de la Fisioterapia.



them to first align as sister chromatids in metaphase and  
 ing kinetochore connections and spindle checkpoint signaling.  
 cludes AURKB, TTK, BUB1, PLK1, CDK1 and PP1, PP2A.



This diagram portrays events prior to stable kinetochore attachment to microtubules, biorientation, relief of the spindle assembly checkpoint, and anaphase progression.

After chromosome biorientation, PP1, PP2A directly dephosphorylate CDK1 and AURKB substrates. Moreover PP2A is a negative regulator of PLK1 and PP1 counteracts Mps1 signaling at the kinetochore. As a result of dephosphorylation, PP1 and PP2A stabilize KMT attachment for anaphase.

Prediction  
 more extreme in data  
 ● Increased  
 ● Decreased  
 more confidence  
 ● Predicted  
 ● Predicted  
 Glow Indicates accuracy when opposite of measurement  
 Predicted Relationship  
 — Leads to  
 — Leads to  
 — Leads to

“

*El equipo docente estará a tu disposición para resolver las posibles dudas que puedan surgirte durante el transcurso de este Experto Universitario”*

## Dirección



### Dña. Sirera Pérez, Ángela

- Ingeniera Biomédica Experta en Medicina Nuclear y Diseño de Exoesqueletos
- Diseñadora de piezas específicas para Impresión en 3D en Technadi
- Técnico del Área de Medicina Nuclear de la Clínica Universitaria de Navarra
- Licenciada en Ingeniería Biomédica por la Universidad de Navarra
- MBA y Liderazgo en Empresas de Tecnologías Médicas y Sanitarias



## Profesores

### D. Varas Pardo, Pablo

- ◆ Ingeniero Biomédico experto Científico de datos
- ◆ *Data Scientist*. Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT)
- ◆ Ingeniero Biomédico en el Hospital La Paz
- ◆ Graduado en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Prácticas profesionales en el Hospital 12 de Octubre
- ◆ Máster *Technological Innovation in Health* por la UPM e Instituto Superior Técnico Lisboa
- ◆ Máster en Ingeniería Biomédica. Universidad Politécnica de Madrid

### Dr. Pacheco Gutiérrez, Víctor Alexander

- ◆ Cirujano especialista en Ortopedia y Medicina Deportiva en el Hospital Dr. Sulaiman Al Habib, Dubai
- ◆ Asesor médico para equipos profesionales de béisbol, boxeo y ciclismo
- ◆ Especialidad en Ortopedia y Traumatología
- ◆ Licenciado en Medicina
- ◆ Fellowship en Medicina Deportiva en Sportsmed
- ◆ Miembro de la American Academy of Orthopaedic Surgeons

### D. Beceiro Cillero, Iñaki

- ◆ Investigador Biomédico
- ◆ Investigador colaborador en Grupo AMBIOSOL
- ◆ Máster en Investigación Biomédica
- ◆ Grado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela

# 04

## Estructura y contenido

El equipo docente de este Experto Universitario ha trabajado intensamente en la elaboración del contenido del programa, tomando como referencia la información más exhaustiva y novedosa del ámbito de la telemedicina y los estrictos criterios de calidad de TECH Universidad ULAC. En base a ello han conformado una titulación dinámica, intensiva y multidisciplinar, la cual le servirá al egresado para ponerse al día de manera garantizada. Todo ello de manera 100% online, sin horarios ni clases presenciales, para que pueda compaginar la experiencia académica con cualquier otra actividad.





“

*En el Campus Virtual encontrarás horas de material adicional de gran calidad y presentado en diferentes formatos, para que puedas ahondar de manera personalizada en el temario”*

## Módulo 1. Medicina molecular y diagnóstico de patologías

- 1.1. Medicina molecular
  - 1.1.1. Biología celular y molecular. Lesión y muerte celular. Envejecimiento
  - 1.1.2. Enfermedades causadas por microorganismos y defensa del huésped
  - 1.1.3. Enfermedades autoinmunes
  - 1.1.4. Enfermedades toxicológicas
  - 1.1.5. Enfermedades por hipoxia
  - 1.1.6. Enfermedades relacionadas con el medio ambiente
  - 1.1.7. Enfermedades genéticas y epigenética
  - 1.1.8. Enfermedades oncológicas
- 1.2. Aparato circulatorio
  - 1.2.1. Anatomía y función
  - 1.2.2. Enfermedades del miocardio e insuficiencia cardiaca
  - 1.2.3. Enfermedades del ritmo cardiaco
  - 1.2.4. Enfermedades valvulares y pericárdicas
  - 1.2.5. Aterosclerosis, arterioesclerosis e hipertensión arterial
  - 1.2.6. Enfermedad arterial y venosa periférica
  - 1.2.7. Enfermedad linfática (la gran ignorada)
- 1.3. Enfermedades del aparato respiratorio
  - 1.3.1. Anatomía y función
  - 1.3.2. Enfermedades pulmonares obstructivas agudas y crónicas
  - 1.3.3. Enfermedades pleurales y mediastínicas
  - 1.3.4. Enfermedades infecciosas del parénquima pulmonar y bronquios
  - 1.3.5. Enfermedades de la circulación pulmonar
- 1.4. Enfermedades del aparato digestivo
  - 1.4.1. Anatomía y función
  - 1.4.2. Sistema digestivo, nutrición, e intercambio hidroelectrolítico
  - 1.4.3. Enfermedades gastroesofágicas
  - 1.4.4. Enfermedades infecciosas gastrointestinales
  - 1.4.5. Enfermedades del hígado y las vías biliares
  - 1.4.6. Enfermedades del páncreas
  - 1.4.7. Enfermedades del colon
- 1.5. Enfermedades renales y de las vías urinarias
  - 1.5.1. Anatomía y función
  - 1.5.2. Insuficiencia renal (prerenal, renal, y postrenal) como se desencadenan
  - 1.5.3. Enfermedades obstructivas de las vías urinarias
  - 1.5.4. Insuficiencia esfinteriana en las vías urinarias
  - 1.5.5. Síndrome nefrótico y síndrome nefrítico
- 1.6. Enfermedades del sistema endocrino
  - 1.6.1. Anatomía y función
  - 1.6.2. El ciclo menstrual y sus afecciones
  - 1.6.3. Enfermedad de la tiroides
  - 1.6.4. Enfermedad de las glándulas suprarrenales
  - 1.6.5. Enfermedades de las gónadas y de la diferenciación sexual
  - 1.6.6. Eje hipotálamo-hipofisario, metabolismo del calcio, vitamina D y sus efectos en el crecimiento y el sistema óseo
- 1.7. Metabolismo y nutrición
  - 1.7.1. Nutrientes esenciales y no esenciales (aclarando definiciones)
  - 1.7.2. Metabolismo de los carbohidratos y sus alteraciones
  - 1.7.3. Metabolismo de las proteínas y sus alteraciones
  - 1.7.4. Metabolismo de los lípidos y sus alteraciones
  - 1.7.5. Metabolismo del hierro y sus alteraciones
  - 1.7.6. Alteraciones del equilibrio ácido-base
  - 1.7.7. Metabolismo del sodio, potasio y sus alteraciones
  - 1.7.8. Enfermedades nutricionales (hipercalóricas e hipocalóricas)
- 1.8. Enfermedades hematológicas
  - 1.8.1. Anatomía y función
  - 1.8.2. Enfermedades de la serie roja
  - 1.8.3. Enfermedades de la serie blanca, los ganglios linfáticos y el bazo
  - 1.8.4. Enfermedades de la hemostasia y la coagulación

- 1.9. Enfermedades del sistema musculoesquelético
  - 1.9.1. Anatomía y función
  - 1.9.2. Articulaciones, tipos y función
  - 1.9.3. Regeneración ósea
  - 1.9.4. Desarrollo normal y patológico del sistema óseo
  - 1.9.5. Deformidades en los miembros superiores e inferiores
  - 1.9.6. Patología articular, cartílago, y análisis del líquido sinovial
  - 1.9.7. Enfermedades articulares de origen inmunológico
- 1.10. Enfermedades del sistema nervioso
  - 1.10.1. Anatomía y función
  - 1.10.2. Desarrollo del sistema nervioso central y periférico
  - 1.10.3. Desarrollo de la columna vertebral y sus componentes
  - 1.10.4. Enfermedades del cerebelo y propioceptivas
  - 1.10.5. Enfermedades propias del cerebro (sistema nervioso central)
  - 1.10.6. Enfermedades de la médula espinal y del líquido cefalorraquídeo
  - 1.10.7. Enfermedades estenóticas del sistema nervioso periférico
  - 1.10.8. Enfermedades infecciones del sistema nervioso central
  - 1.10.9. Enfermedad cerebrovascular (estenótica y hemorrágicas)

## Módulo 2. Sistema sanitario. Gestión y dirección de centros sanitarios

- 2.1. Los sistemas sanitarios
  - 2.1.1. Sistemas sanitarios
  - 2.1.2. Sistema sanitario según la OMS
  - 2.1.3. Contexto sanitario
- 2.2. Modelos Sanitarios I. Modelo Bismark vs. Beveridge
  - 2.2.1. Modelo Bismark
  - 2.2.2. Modelo Beveridge
  - 2.2.3. Modelo Bismark vs. Modelo Beveridge
- 2.3. Modelos Sanitarios II. Modelo Semashko, privado y mixto
  - 2.3.1. Modelo Semashko
  - 2.3.2. Modelo privado
  - 2.3.3. Modelo mixto
- 2.4. El mercado de salud
  - 2.4.1. El mercado de salud
  - 2.4.2. Regulación y limitaciones del mercado de salud
  - 2.4.3. Métodos de pago a doctores y hospitales
  - 2.4.4. El ingeniero clínico
- 2.5. Hospitales. Tipología
  - 2.5.1. Arquitectura del hospital
  - 2.5.2. Tipos de hospitales
  - 2.5.3. Organización del hospital
- 2.6. Métricas en salud
  - 2.6.1. Mortalidad
  - 2.6.2. Morbilidad
  - 2.6.3. Años de vida saludables
- 2.7. Métodos de asignación de recursos en salud
  - 2.7.1. Programación lineal
  - 2.7.2. Modelos de maximización
  - 2.7.3. Modelos de minimización
- 2.8. Medida de la productividad en salud
  - 2.8.1. Medidas de la productividad en salud
  - 2.8.2. Ratios de productividad
  - 2.8.3. Ajuste por entradas
  - 2.8.4. Ajuste por salidas
- 2.9. Mejora de procesos en salud
  - 2.9.1. Proceso de *Lean Management*
  - 2.9.2. Herramientas de simplificación de trabajo
  - 2.9.3. Herramientas para la investigación de problemas
- 2.10. Gestión de proyectos en salud
  - 2.10.1. Rol del *Project Manager*
  - 2.10.2. Herramientas de manejo de equipos y proyectos
  - 2.10.3. Manejo de calendarios y tiempos

### Módulo 3. Investigación en ciencias de la salud

- 3.1. La investigación científica I. El método científico
  - 3.1.1. La investigación científica
  - 3.1.2. Investigación en ciencias de la salud
  - 3.1.3. El método científico
- 3.2. La investigación científica II. Tipología
  - 3.2.1. La investigación básica
  - 3.2.2. La investigación clínica
  - 3.2.3. La investigación traslacional
- 3.3. La medicina basada en la evidencia
  - 3.3.1. La medicina basada en la evidencia
  - 3.3.2. Principios de la medicina basada en la evidencia
  - 3.3.3. Metodología de la medicina basada en la evidencia
- 3.4. Ética y legislación de la investigación científica. La declaración de Helsinki
  - 3.4.1. El comité de ética
  - 3.4.2. La declaración de Helsinki
  - 3.4.3. Ética en ciencias de la salud
- 3.5. Resultados de la investigación científica
  - 3.5.1. Métodos
  - 3.5.2. Rigor y poder estadístico
  - 3.5.3. Validez de los resultados científicos
- 3.6. Comunicación pública
  - 3.6.1. Las sociedades científicas
  - 3.6.2. El congreso científico
  - 3.6.3. Estructuras de comunicación
- 3.7. Financiación de la investigación científica
  - 3.7.1. Estructura de un proyecto científico
  - 3.7.2. La financiación pública
  - 3.7.3. La financiación privada e industrial
- 3.8. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica. Bases de datos de ciencias de la salud I
  - 3.8.1. PubMed-Medline
  - 3.8.2. Embase
  - 3.8.3. WOS y JCR
  - 3.8.4. Scopus y Scimago
  - 3.8.5. Micromedex
  - 3.8.6. MEDES
  - 3.8.7. IBECs
  - 3.8.8. LILACS
  - 3.8.9. Bases de datos del CSIC: ISOC, ICYT
  - 3.8.10. BDENF
  - 3.8.11. Cuidatge
  - 3.8.12. CINAHL
  - 3.8.13. Cuiden Plus
  - 3.8.14. Enfispo
  - 3.8.15. Bases de datos del NCBI (OMIM, TOXNET) y los NIH (National Cancer Institute)
- 3.9. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica. Bases de datos de ciencias de la salud II
  - 3.9.1. NARIC-Rehabdata
  - 3.9.2. PEDro
  - 3.9.3. ASABE: *Technical Library*
  - 3.9.4. CAB Abstracts
  - 3.9.5. Índices-CSIC
  - 3.9.6. Bases de datos del CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
  - 3.9.7. Biomed Central BMC
  - 3.9.8. ClinicalTrials.gov
  - 3.9.9. Clinical Trials Register
  - 3.9.10. DOAJ-Directory of Open Access Journals

- 3.9.11. PROSPERO (Registro Internacional Prospectivo de Revisiones Sistemáticas)
- 3.9.12. TRIP
- 3.9.13. LILACS
- 3.9.14. NIH. *Medical Library*
- 3.9.15. Medline Plus
- 3.9.16. Ops
- 3.10. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica III. Buscadores y plataformas
  - 3.10.1. Buscadores y multibuscadores
    - 3.10.1.1. Findr
    - 3.10.1.2. Dimensions
    - 3.10.1.3. Google Académico
    - 3.10.1.4. Microsoft Academic
  - 3.10.2. Plataforma de Registros Internacionales de Ensayos Clínicos de la OMS (ICTRP)
    - 3.10.2.1. PubMed Central PMC
    - 3.10.2.2. Recolector de ciencia abierta (RECOLECTA)
    - 3.10.2.3. Zenodo
  - 3.10.3. Buscadores de tesis doctorales
    - 3.10.3.1. DART-Europe
    - 3.10.3.2. Dialnet-Tesis doctorales
    - 3.10.3.3. OATD (Open Access Theses and Dissertations)
    - 3.10.3.4. TDR (Tesis doctorales en red)
    - 3.10.3.5. TESEO
  - 3.10.4. Gestores bibliográficos
    - 3.10.4.1. Endnote online
    - 3.10.4.2. Mendeley
    - 3.10.4.3. Zotero
    - 3.10.4.4. Citeulike
    - 3.10.4.5. Refworks
  - 3.10.5. Redes sociales digitales para investigadores
    - 3.10.5.1. Scielo
    - 3.10.5.2. Dialnet
    - 3.10.5.3. Free Medical Journals
    - 3.10.5.4. DOAJ
    - 3.10.5.5. Open Science Directory
    - 3.10.5.6. Redalyc
    - 3.10.5.7. Academia.edu
    - 3.10.5.8. Mendeley
    - 3.10.5.9. ResearchGate
  - 3.10.6. Recursos 2.0 de la web social
    - 3.10.6.1. Delicious
    - 3.10.6.2. Slideshare
    - 3.10.6.3. YouTube
    - 3.10.6.4. Twitter
    - 3.10.6.5. Blogs de ciencias de la salud
    - 3.10.6.6. Facebook
    - 3.10.6.7. Evernote
    - 3.10.6.8. Dropbox
    - 3.10.6.9. Google Drive
  - 3.10.7. Portales de editores y agregadores de revistas científicas
    - 3.10.7.1. Science Direct
    - 3.10.7.2. Ovid
    - 3.10.7.3. Springer
    - 3.10.7.4. Wiley
    - 3.10.7.5. Proquest
    - 3.10.7.6. Ebsco
    - 3.10.7.7. BioMed Central

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesioterapia. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Experto Universitario

Sistema Sanitario.

Medicina Clínica

e Investigación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Sistema Sanitario. Medicina  
Clínica e Investigación

