

Programa Avançado

Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida

Reconhecido pela NBA





tech universidade
tecnológica

Programa Avançado Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/fisioterapia/programa-avancado/programa-avancado-intervencao-fisioterapeutica-lesao-cerebral-adquirida

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia de estudo

pág. 22

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

O aumento da incidência de Lesão Cerebral Adquirida (LCA), especialmente o AVC, e sua sobrevivência, fazem da neuroreabilitação e, portanto, da fisioterapia, um elemento indispensável, uma vez que o AVC é atualmente a principal causa de incapacidade na Espanha.





“

Este programa de atualização lhe proporcionará segurança no desempenho da prática clínica, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”

Isto, juntamente com a consciência da população sobre a necessidade de profissionais especializados, está levando a um aumento na demanda por médicos de reabilitação que sejam capazes de entender como o sistema nervoso funciona após uma lesão e como tirar o máximo proveito dela, a fim de minimizar os seus efeitos secundários.

Além disso, estamos vivendo uma era de grandes avanços no campo da Neurociência, bem como da Fisioterapia como ciência, o que nos obriga a atualizar nossos conhecimentos tanto sobre o funcionamento do sistema nervoso, como também sobre como avaliar e terapêuticamente avaliar uma pessoa com LCA, uma vez que cada lesão é diferente e se manifestará de maneira distinta em cada paciente.

Este Programa Avançado tem como objetivo ser um compilado das mais atualizadas evidências e conhecimentos científicos sobre o sistema nervoso e sua reabilitação quando ele é lesado de forma superveniente. Ele é postulado como um programa de estudos capaz de capacitar o fisioterapeuta que nunca lidou com pessoas com LCA e, no entanto, tem interesse em seu futuro profissional relacionado a este tipo de paciente.

Da mesma forma, o profissional que já é fisioterapeuta neurológico, seja lidando ou não com LCA, encontrará um espaço para atualizar seus conhecimentos e obter uma capacitação neste grupo de pacientes.

Por outro lado, ao compreender tantas informações sobre Neurociência e funcionalidade, pode ser uma ferramenta útil para o fisioterapeuta cujo paciente não é especificamente um paciente que sofre de LCA ou patologia neurológica, mas, precisa conhecer os aspectos internos e externos do sistema nervoso para melhor entender e abordar a lesão ou necessidade terapêutica para a qual é consultado.

Este **Programa Avançado de Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas na Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e úteis sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Com destaque especial para as metodologias inovadoras em Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida
- ♦ Aulas teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Atualize seus conhecimentos com o Programa Avançado de Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida"

“

Este Programa Avançado pode ser o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um programa de estudos por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos na Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida, você obterá um diploma da TECH Universidade Tecnológica”

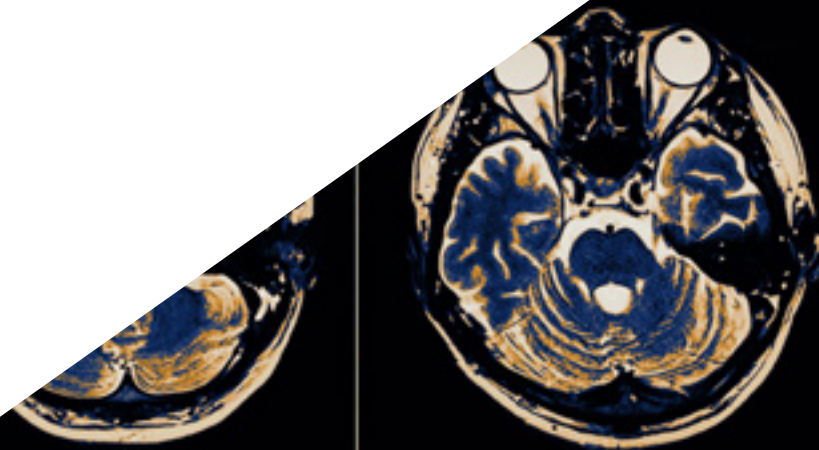
Seu corpo docente inclui profissionais pertencentes à área de Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida, que contribuem com sua experiência de trabalho para este programa de estudos, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades líderes e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que irá proporcionar uma prática imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o estudante deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo da capacitação. Para isso, o estudante contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos na área da Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida e com ampla experiência de ensino.

Torne-se mais confiante na sua tomada de decisões atualizando os seus conhecimentos através deste Programa Avançado.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços da Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida e melhorar o atendimento dos seus pacientes.



02 Objetivos

O programa de Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida visa facilitar o desempenho do fisioterapeuta em sua prática diária.



“

Este programa de estudos tem como objetivo atualizar seus conhecimentos na Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida, utilizando a mais recente tecnologia educativa, para contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões"



Objetivos gerais

- Promover a capacitação de fisioterapeutas na área da reabilitação neurológica
- Atualizar os conhecimentos do Fisioterapeuta em Neurociência aplicados à prática clínica
- Promover a prática clínica baseada e informada na evidência científica e o raciocínio clínico
- Facilitar o atendimento integral do paciente neurológico e toda a sua complexidade



Aproveite a oportunidade de se atualizar sobre as últimas novidades em Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida”





Objetivos específicos

Módulo 1. A LEA

- ♦ Diferenciar o que é e o que não é LEA
- ♦ Identificar vários sintomas e síndromes de acordo com a área de envolvimento da LEA
- ♦ Aprender a identificar a heminegligência e conhecer suas implicações para o paciente e para a abordagem terapêutica
- ♦ Aprender a reconhecer a síndrome de pusher e atualizar os conhecimentos sobre ela em termos de suas implicações para a abordagem terapêutica
- ♦ Compreender a diferença entre a sintomatologia cerebelar e a Sintomatologia dos Gânglios Basais
- ♦ Distinguir a espasticidade de outros distúrbios de tônus
- ♦ Reconhecer a apraxia e suas implicações para o paciente e para a abordagem terapêutica
- ♦ Aprendendo a identificar a síndrome da mão alheia

Módulo 2. Avaliação

- ♦ Interpretar resultados radiológicos em tomografias computadorizadas
- ♦ Interpretar os resultados radiológicos em uma ressonância magnética
- ♦ Aprender técnicas de exame para o diagnóstico diferencial de diferentes sinais e sintomas neurológicos
- ♦ Conhecer e identificar os reflexos patológicos
- ♦ Realizar uma revisão das escalas e testes de avaliação
- ♦ Aprendendo a escrever relatórios de fisioterapia
- ♦ Aprender como interpretar relatórios médicos ou outros relatórios de outros especialistas para extrair informações relevantes

Módulo 3. Intervenção

- ♦ Revisar as órteses e produtos de apoio mais úteis para pacientes com LCA
- ♦ Aprender a identificar distúrbios de comunicação a fim de encaminhar ao profissional competente e considerá-los na globalidade do paciente
- ♦ Aprender a identificar distúrbios de deglutição a fim de encaminhar ao profissional competente e considerá-los na globalidade do paciente
- ♦ Identificar os distúrbios comportamentais secundários à LEA, a fim de encaminhar ao profissional competente e considerá-los no quadro geral do paciente
- ♦ Levantar em conta os estados emocionais do paciente e da família e como isso afeta a abordagem e a reabilitação

03

Direção do curso

O corpo docente do programa de estudos inclui especialistas de referência em Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida, que trazem a experiência de seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participaram da sua elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

Aprenda com os principais profissionais os últimos avanços em Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida"

Direção



Sra. Berta De Andrés Garrido

- Fisioterapeuta especialista em Neurologia no Centro de Reabilitação Neurológica em Neurointegra
- Formada em Fisioterapia
- Mestrado em Fisioterapia Neurológica de Crianças e Adultos
- Mestrado em Fisioterapia Neurológica

Professores

Sr. Juan Luis Abeledo

- ♦ Fisioterapeuta - Fundación Upacesur

Sra. Arantzazu Aguirre Moreno

- ♦ Terapeuta Ocupacional

Sra. Paloma Amor Hernández

- ♦ Psicóloga
- ♦ Doutoranda no programa de Psicologia da Saúde da Universidade Nacional de Educação a Distância (U.N.E.D)

Sra. Laura Bacardit

- ♦ Fisioterapeuta, MiT
- ♦ Formada em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação no Instituto Guttmann (UAB)
- ♦ Especialista em Neurociências, Terapia Aquática e Exercício Terapêutico

Sr. Alberto Del Barco Gavala

- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Mestrado Internacional em Neurociência e Biologia da Comportamento pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Especialista em Neuropsicologia

Dra. Patricia Ferrand Ferri

- ♦ Médica especialista em Medicina de Física e Reabilitação

Sra. Tatiana Ferreiro Pardo

- ♦ Fisioterapeuta no Hospital Teresa Herrera Materno-infantil de A Coruña
- ♦ Formada em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neurociência, especialista em neurobiologia médica
- ♦ Especialista na avaliação e tratamento de pacientes adultos neurológicos
- ♦ Especializada no tratamento e avaliação de pacientes pediátricos com distúrbios neurológicos e colaboração no desenvolvimento de programas de realidade virtual para reabilitação física

Dr. Julio Gómez Soriano

- ♦ Responsável pelo Grupo de Pesquisa em Fisioterapia de Toledo (GIFTO) E.U.A Enfermagem e Fisioterapia de Toledo, Universidade de Castilla La Mancha (UCLM)
- ♦ Colaborador do Grupo de Função Sensitiva e Motora Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo
- ♦ Formado em Fisioterapia
- ♦ Formado em Ciências da Atividade Física e Esporte pela UCLM
- ♦ Mestrado em Patologia Neurológica e Doutorado pela Universidade Rey Juan Carlos

Dr. Sergio Lerma Lara

- ♦ Professor e pesquisador do CSEU La Salle
- ♦ Reitor da Faculdade de Ciências da Saúde Centro Superior de Estudos Universitários La Salle, UAM
- ♦ Pesquisador da Fundação de Pesquisa Biomédica do Hospital Infantil da Universidade Niño Jesús
- ♦ Formado em Fisioterapia
- ♦ Doutorado em Fisioterapia

Sr. Ignacio Mariño Estelrrich

- ♦ Fisioterapeuta no Hospital Sant Joan de Déu de Martorell (Barcelona)
- ♦ Formado em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Neurológica
- ♦ Mestrado em Direção, Gestão e empreendedorismo de Centros de Saúde Serviços sociais

Dra. Soraya Pérez Nombela

- ♦ Grupo de Pesquisa em Fisioterapia de Toledo (GIFTO) Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Formada em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Patologia Neurológica
- ♦ Especialista em Biomecânica da Marcha Humana, Neuroreabilitação, Robótica e Lesão Medular

Dr. Augusto Rembrandt Rodríguez Sánchez

- ♦ PDI no Centro de Estudos Universitários Cardenal Spínola CEU
- ♦ Formado em Ciências da Atividade Física e do Esporte
- ♦ Doutorado pela Universidade de Sevilla

Sra. Laura Bacardit

- ♦ Fisioterapeuta, MIT
- ♦ Formada em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação no Instituto Guttmann (UAB)
- ♦ Especialista em Neurociências, Terapia Aquática e Exercício Terapêutico

Sr. José Ángel Rubiño Díaz

- ♦ Colaborador de pesquisa na Universidade de les Illes Balears
- ♦ Psicólogo Geral de Saúde
- ♦ Doutorado em Neurociência, Universidade les Illes Balears
- ♦ Diploma de Estudos Avançados em Psicobiologia
- ♦ Mestrado em Neurociência

Sr. Pablo Ruiz García

- ♦ Fisioterapeuta na ADACEA Alicante
- ♦ Formado em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação

Sra. Natividad Narbona González

- ♦ Trabalha no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga

Sra. Estela Monís Rufino

- ♦ Fisioterapeuta Neurológica
- ♦ Neurointegra

Sr. José Luis Montero Leyva

- ♦ Fisioterapeuta na Residência Beato Fray Leopoldo Coordenador de Reabilitação

Sr. Óscar Díez

- ♦ Direção Clínica da Neurem Recuperação Funcional S.C.P.
- ♦ Fisioterapeuta

Sra. Sra. Mónica Pérez Rodríguez

- ♦ Neuropsicóloga em Neurointegra
- ♦ Psicóloga
- ♦ Mestrado em Estudos Avançados do Cérebro e Comportamento
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde
- ♦ Especialista em Neuropsicologia

Sr. Ignacio Domínguez

- ♦ Fisioterapeuta autônomo

Dr. Fernando Vázquez Sánchez

- ♦ Neurologista, Hospital Universitário de Burgos

Sr. Álvaro Entrena

- ♦ Reabilitação na Clínica Uner
- ♦ Fisioterapeuta

Sr. Antonio Lucena Calderón

- ♦ Clínica de Reabilitação Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Terapeuta Ocupacional

Sra. Alba Alicia Soto

- ♦ Fisioterapeuta Neurológico, FISUN

Sra. María Del Rocío Arjona

- ♦ Fonoaudióloga no Hospital San Juan de Dios em Sevilha

Sra. Beatriz Moral Saiz

- ♦ Instituto de Reabilitação Funcional La Salle
- ♦ Fisioterapeuta, MSc.

Sra. Inmaculada Piñel Cabas

- ♦ Neuroterapeuta ocupacional
- ♦ Neurointegra

Sra. Julia Campos

- ♦ Fisioterapeuta Neurológica na Clínica Neurodem

Sr. Mario Lozano Lozano

- ♦ Professor pesquisador
- ♦ Departamento de Fisioterapia da Faculdade de Ciências da Saúde,
- ♦ Universidade de Granada

Sra. Carina Salgueiro

- ♦ Formada em Fisioterapia com especialidade no Conceito Bobath em adultos e em crianças

Sra. Alba Hurtado de Mendoza Fernández

- ♦ Formada em Terapia Ocupacional
- ♦ Mestrado em Neurociência
- ♦ Especialidade em Neurociência Cognitiva
- ♦ Formação avançada em Neuroreabilitação

Sra. Sandra Agúndez Leroux

- ♦ Trabalha no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional

Sra. Estefanía Abelleira

- ♦ Fisioterapeuta Neurológica
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Neurológica
- ♦ Capacitação em Estimulação Basal
- ♦ Capacitação em Bobath
- ♦ Capacitação em Perfetti
- ♦ Capacitação em Neurodinâmica
- ♦ Estudos de Antropologia Social e Cultural

Sr. Antonio Francisco García

- ♦ Fisioterapeuta domiciliar em Motril
- ♦ Formado em Fisioterapia pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Pablo de Olavide

Sr. Victor Martin

- ♦ Psicólogo
- ♦ DomusVi SAD. Sevilha

04

Estrutura e conteúdo

Este programa de estudos foi elaborado por especialistas líderes em fisioterapia aplicada a pacientes com lesão cerebral adquirida. Por esta razão, o fisioterapeuta encontrará, através de 3 módulos especializados, os conteúdos mais avançados neste complexo campo, de modo que eles serão capazes de se aprofundar em diferentes abordagens terapêuticas, tais como hidroterapia, eletroterapia ou o uso da robótica e da realidade virtual neste campo da saúde.



“

*Este Programa Avançado de Intervenção
Fisioterapêutica em Lesão Cerebral
Adquirida , conta com o conteúdo científico
mais completo e atualizado do mercado”*

Módulo 1. A LEA

- 1.1. LEA no adulto
- 1.2. LEA na infância
- 1.3. LEA na infância
- 1.4. Alterações do tônus
- 1.5. Heminégligência
- 1.6. Síndrome de pusher
- 1.7. Sinais clínicos e síndromes do cerebelo e dos núcleos basais
- 1.8. Síndrome da mão alheia
- 1.9. Apraxia

Módulo 2. Avaliação

- 2.1. Anamnese
- 2.2. Neuroimagem
 - 2.2.1. Estrutural
 - 2.2.2. Funcional
- 2.3. Nervos cranianos
- 2.4. Reflexos patológicos
- 2.5. Muscular
 - 2.5.1. Reflexos osteotendinosos
 - 2.5.2. Tônus
 - 2.5.3. Força
- 2.6. Sensibilidade
- 2.7. Coordenação
- 2.8. Equilíbrio
- 2.9. Marcha
- 2.10. Manipulação
- 2.11. Escalas de avaliação
 - 2.11.1. Relatórios
- 2.12. Redação de relatórios de fisioterapia
 - 2.12.1. Interpretação de relatório médica



Módulo 3. Intervenção

- 3.1. Fase Aguda, Subaguda e Crônica em DCA
- 3.2. Facilitação do movimento
- 3.3. Neurodinâmica
- 3.4. *Mirror therapy*
- 3.5. Abordagem do contexto
- 3.6. Abordagem orientada para as tarefas
- 3.7. Tratamentos intensivos
- 3.8. Terapia de restrição do lado saudável
- 3.9. Agulhamento seco para espasticidade
- 3.10. Exercícios terapêuticos
- 3.11. Hidroterapia
- 3.12. Eletroterapia
- 3.13. Robótica e realidade virtual
- 3.14. Modelos de trabalho
- 3.15. Farmacologia
- 3.16. Toxina botulínica
- 3.17. Fonoaudiologia
- 3.18. Terapia ocupacional
- 3.19. Implicações dos déficits cognitivos no movimento
- 3.20. Transtornos comportamentais
- 3.21. Atenção psicológica ao paciente e à família
- 3.22. Ortopedia

“

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”



05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

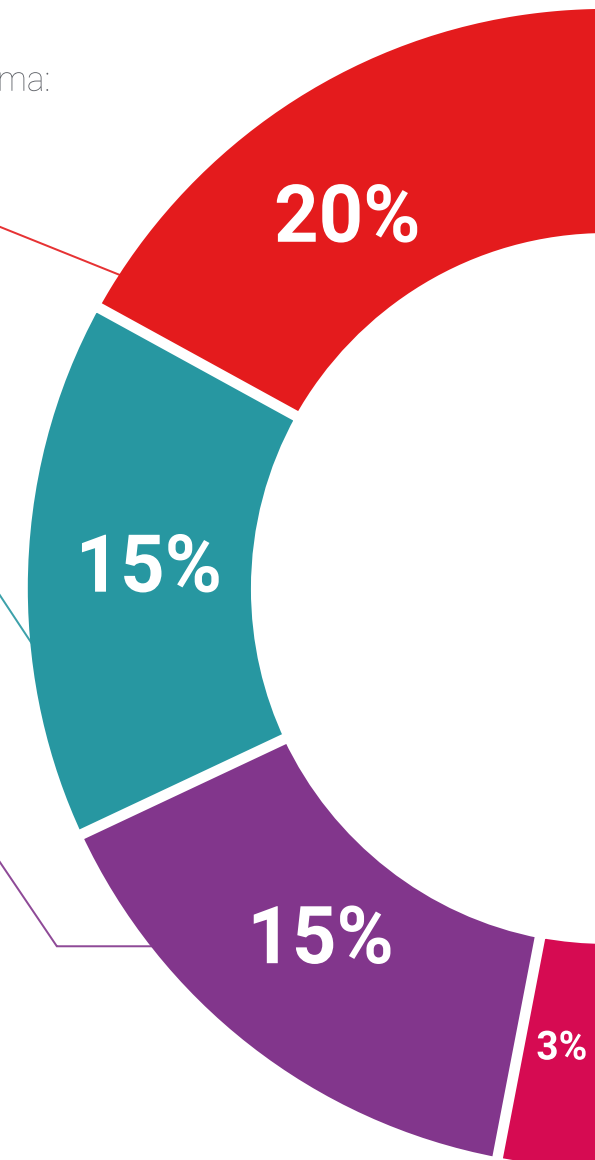
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

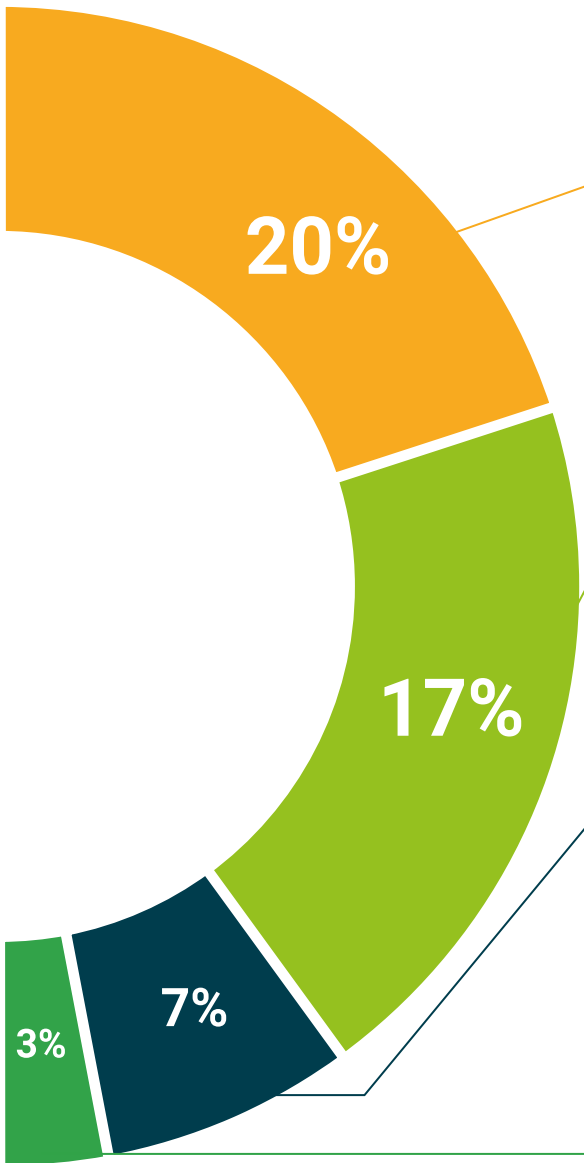
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.
O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado
Intervenção Fisioterapêutica
em Lesão Cerebral Adquirida

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Intervenção Fisioterapêutica em Lesão Cerebral Adquirida

Reconhecido pela NBA

