

# Experto Universitario

## Herramientas para la Investigación en Salud



## Experto Universitario

### Herramientas para la Investigación en Salud

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-herramientas-investigacion-salud](http://www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-herramientas-investigacion-salud)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las herramientas actuales en investigación se dotan de nuevas tecnologías que aceleran sus procesos. Entre ellas, destacan la IA, el Big Data y también la Estadística. La metodología analítica aplicada al campo de la Fisioterapia no ha hecho más que demostrar la efectividad de la intervención no farmacológica sobre los individuos. Sin embargo, la intrusión profesional en este campo, desequilibra los cimientos de su ejercicio. Por esta razón, las empresas demandan especialistas altamente cualificados que cuenten con los conocimientos específicos para incentivar los estudios científicos en el área. Por ello, TECH ha desarrollado un programa completo y riguroso que indaga en la generación de proyectos, las técnicas estadísticas de *Data Mining* con R y las representaciones gráficas de los resultados, entre otras cuestiones. Todo ello, mediante un formato 100% online que permite la adaptación del ritmo de estudio según las necesidades de los alumnos.



“

*Con este Experto Universitario obtendrás todas las claves en los tipos de gráficos y el análisis de supervivencia para que aportes valor a los proyectos propios y colaborativos”*

La fuerte demanda que existe en el sector investigativo actual, se enfrenta directamente a los individuos que desarrollan la práctica fisioterapéutica con desconocimiento. Esta realidad hace que en muchas ocasiones los pacientes rechacen las terapias no farmacológicas y se inclinen hacia la intervención más intrusiva, deteriorando su bienestar. Es la razón por la que las empresas realizan una selección escueta para escoger a los profesionales que componen sus equipos.

Teniendo en cuenta esta realidad, TECH ha diseñado un programa exhaustivo en Investigación Fisioterapéutica que pretende actualizar los conocimientos de los especialistas en este campo. Para ello, la Universidad Tecnológica se ha dotado de un equipo de expertos en el área de las Ciencias de la Salud que ha desarrollado y que será el encargado de impartir la materia. Se trata de un estudio que profundiza el manejo de la información clínica, clave para la gestión del ámbito sociosanitario; así como en la investigación y la publicación de artículos, tesis e informes aplicados. De este modo, supone una oportunidad única para los expertos que apuestan por las nuevas tecnologías aplicadas a su actuación profesional.

El presente programa cuenta con una modalidad 100% online, que permite el seguimiento de la materia sin prescindir del resto de actividades de la vida diaria de los especialistas, como su empleo o la maternidad. En este sentido, TECH también ha incorporado herramientas pedagógicas novedosas que facilitan y agilizan la asimilación de los contenidos. Un ejemplo de ello es la metodología *Relearning*, que exime al alumnado de largas horas de memorización comunes en otros programas ortodoxos.

Este **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ciencias de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información médica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Intervén en los estudios científicos aplicando la estadística y R que son determinantes en el avance de la investigación fisioterapéutica con este Experto Universitario”*

“

*No te quedes a la cola de la actualización, consigue dominar los nuevos métodos estadísticos gracias a los conocimientos teórico-prácticos de TECH”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Obtén todos los conocimientos en cuanto a la regresión de Poisson y Binomial Negativa infladas por ceros y ofrece un servicio más preciso en tu área de trabajo.*

*Indaga en el tratamiento de datos atípicos y utiliza herramientas tecnológicas avanzadas para conocer en profundidad las estrategias con R.*



# 02 Objetivos

Este Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud tiene como principal objetivo ofrecer al alumnado el contenido más actualizado sobre la interpretación de la información y el uso de herramientas estadísticas. Asimismo, el material didáctico e innovador que ofrece TECH en todas sus titulaciones acerca de forma directa al alumnado hacia la metodología científica integrada por empresas especializadas en el trabajo de campo. Todo ello, para que los juristas actuales puedan proyectar su carrera profesional, junto a un equipo docente especializado con el que podrá debatir y realizar un seguimiento exhaustivo de la materia.







“

*Cumple tus objetivos, domina la estructura de los proyectos de investigación de Fisioterapia que es un elemento clave para su rendimiento”*

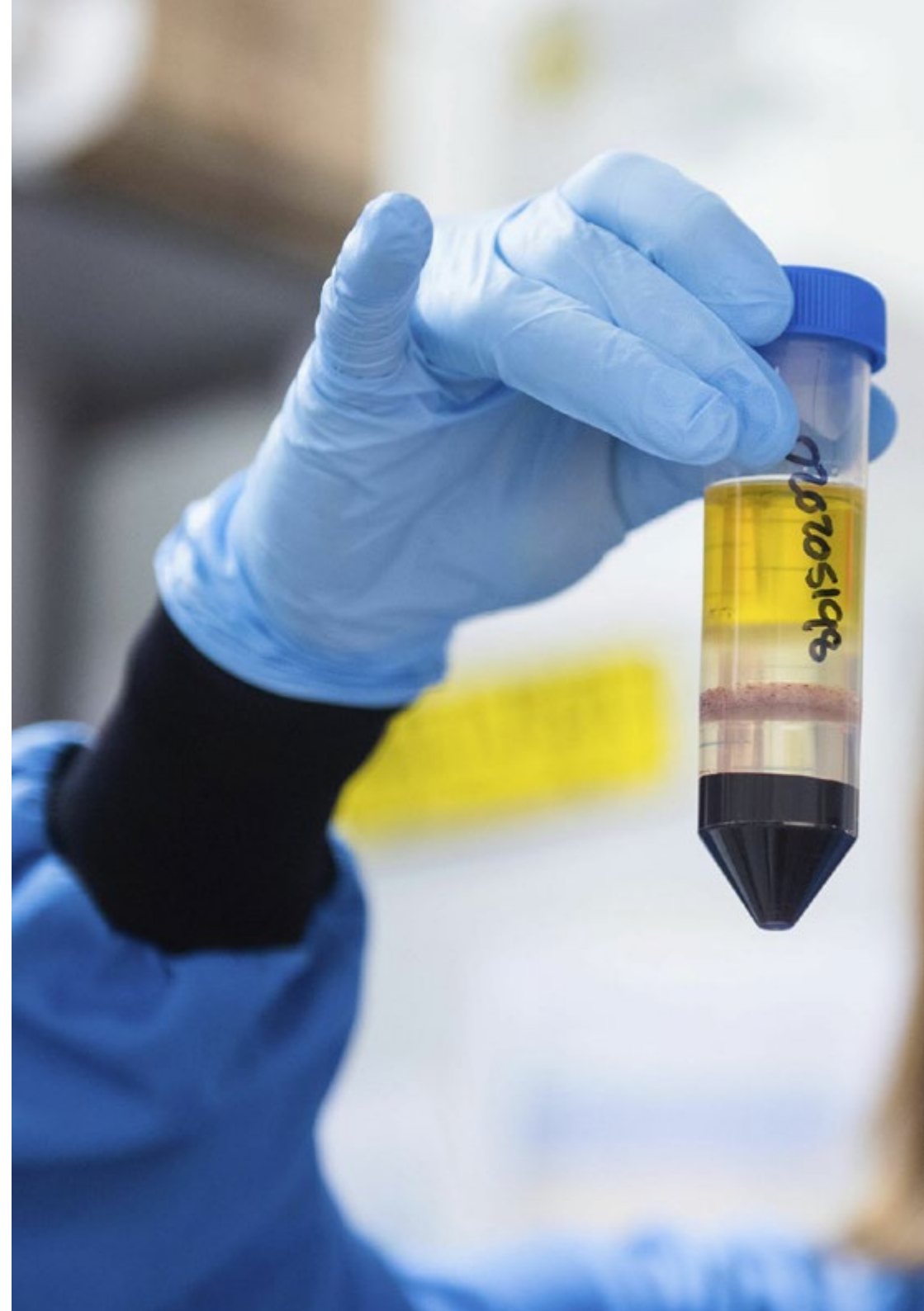


## Objetivos generales

- ◆ Realizar un planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ◆ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ◆ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Redactar un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ◆ Buscar un modelo de financiación
- ◆ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ◆ Redactar artículos científicos (*papers*) con arreglo a las revistas dianas
- ◆ Identificar las principales herramientas para la difusión al público no especializado



*Escoge el ritmo de estudio según tus necesidades y compatibiliza esta titulación universitaria el resto de ámbitos de tu vida, gracias a TECH”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- ◆ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ◆ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ◆ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

### Módulo 2. Estadística y R en investigación sanitaria

- ◆ Describir los conceptos principales de la bioestadística
- ◆ Conocer el programa R
- ◆ Definir y conocer el método de regresión y análisis multivariante con R
- ◆ Reconocer los conceptos de la estadística aplicada a la investigación
- ◆ Describir las técnicas estadísticas de *data mining*
- ◆ Proporcionar los conocimientos de las técnicas estadísticas más usadas en investigación biomédica

### Módulo 3. Representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados

- ◆ Dominar las herramientas de Estadística computacional
- ◆ Aprender a generar gráficas para la interpretación visual los datos obtenidos en proyecto de investigación
- ◆ Conocer de manera profunda los métodos de reducción de dimensionalidad
- ◆ Profundizar en la comparación de los métodos



# 03

## Dirección del curso

TECH ha seleccionado de forma escueta un grupo docente experimentado en Fisioterapia y su desarrollo, para que contribuya a la creación de la titulación e imparta los contenidos. De esta manera, el profesional inscrito contará con la figura de responsables de equipos de investigación que aplican todas las herramientas novedosas para agilizar los procesos y aportar la eficacia exigida en ellos. Gracias a su colaboración, los egresados no solo obtendrán contenidos teóricos, sino que dispondrán de las claves en el escenario real, que han sido fundamentadas en el propio desarrollo de los expertos.



“

*Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas de TECH y la tutorización de grandes profesionales versados en Investigación de la Salud”*

## Dirección



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional *"Mediators of Inflammation"*
- ♦ Editor de la revista científica internacional *"Frontiers of Immunology"*
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### D. Arnedo Abad, Luis

- ♦ Data & Analyst Manager
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager en Industrias Arnedo
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager en Boustique Perfumes
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager en Darecod
- ♦ Diplomado en Estadística
- ♦ Graduado en Psicología

#### **Dr. Avendaño Ortiz, José**

- ◆ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ◆ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ◆ Máster en investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

#### **Dr. Pascual Iglesias, Alejandro**

- ◆ Coordinador de la Plataforma de Bioinformática en el Hospital La Paz
- ◆ Asesor del Comité de expertos COVID-19 de Extremadura
- ◆ Investigador en grupo de investigación respuesta inmune innata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Investigación Sanitaras Hospital Universitario La Paz
- ◆ Investigador en grupo de investigación coronavirus de Luis Enjuanes en el Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- ◆ Coordinador de Formación Continuada en Bioinformática en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Doctor Cum Laude en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciado en Biología Molecular por la Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular por la Universidad de Salamanca

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario ha sido confeccionado por un equipo docente especializado en Ciencias de la Salud, cuyo principal objetivo es ofrecer al alumnado el contenido más exhaustivo en torno a la estadística en investigación y la generación de proyectos. Un programa que cuenta con un enfoque teórico-práctico, para que el alumnado profundice en las particularidades de la observación con R y las representaciones gráficas de los resultados, entre otras cuestiones. Además, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, exime a los especialistas de largas horas de memorización y permite un estudio progresivo y fácil.







“

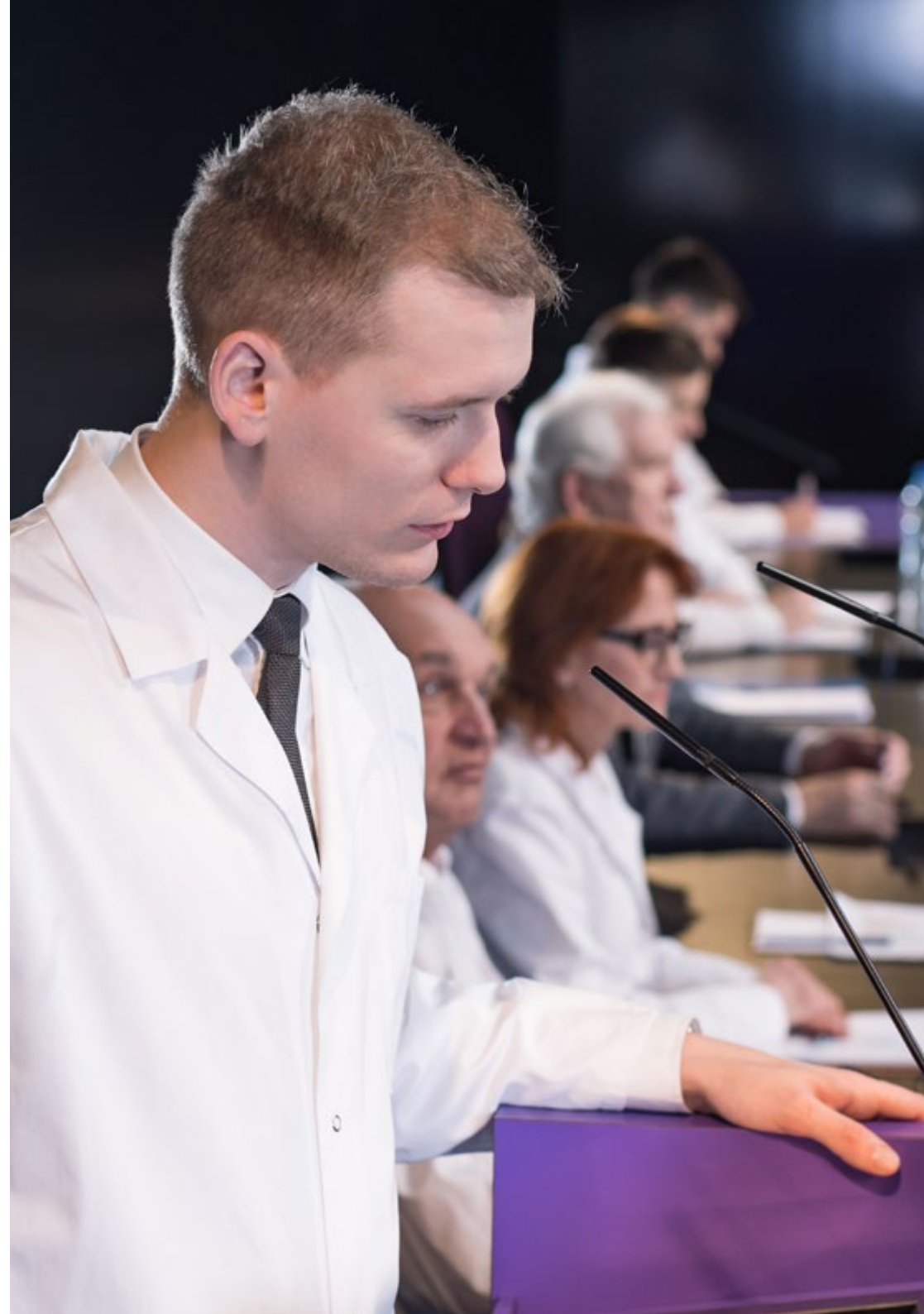
*Adéntrate en el uso de herramientas novedosas como el GLM y el GAMM y trabaja las muestras con garantías de éxito”*

## Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- 1.1. Estructura general de un proyecto
- 1.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 1.3. Definición de la hipótesis
- 1.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 1.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 1.6. Establecimiento de la metodología científica
- 1.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 1.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
- 1.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 1.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria

## Módulo 2. Estadística y R en investigación sanitaria

- 2.1. Bioestadística
  - 2.1.1. Introducción al método científico
  - 2.1.2. Población y muestra. Medidas muestrales de centralización
  - 2.1.3. Distribuciones discretas y Distribuciones continuas
  - 2.1.4. Esquema general de la inferencia estadística. Inferencia sobre una media de una población normal. Inferencia sobre una media de una población general
  - 2.1.5. Introducción a la inferencia no paramétrica
- 2.2. Introducción a R
  - 2.2.1. Características básicas del programa
  - 2.2.2. Principales tipos de objetos
  - 2.2.3. Ejemplos sencillos de simulación e inferencia estadística
  - 2.2.4. Gráficos
  - 2.2.5. Introducción a la programación en R
- 2.3. Métodos de regresión con R
  - 2.3.1. Modelos de regresión
  - 2.3.2. Selección de variables
  - 2.3.3. Diagnóstico del modelo
  - 2.3.4. Tratamiento de datos atípicos
  - 2.3.5. Análisis de regresiones



- 2.4. Análisis Multivariante con R
  - 2.4.1. Descripción de datos multivariantes
  - 2.4.2. Distribuciones multivariantes
  - 2.4.3. Reducción de la dimensión
  - 2.4.4. Clasificación no supervisada: análisis de conglomerados
  - 2.4.5. Clasificación supervisada: análisis discriminante
- 2.5. Métodos de regresión para la investigación con R
  - 2.5.1. Modelos lineales generalizados (GLM): regresión de Poisson y binomial negativa
  - 2.5.2. Modelos lineales generalizados (GLM): regresiones logística y binomial
  - 2.5.3. Regresión de Poisson y Binomial Negativa infladas por ceros
    - 2.5.1. Ajustes locales y modelos aditivos generalizados (GAM)
    - 2.5.1. Modelos mixtos generalizados (GLMM) y generalizados aditivos (GAMM)
- 2.6. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R I
  - 2.6.1. Nociones básicas de R. Variables y objetos de R. Manejo de datos. Ficheros. Gráficos
  - 2.6.2. Estadística descriptiva y funciones de probabilidad
  - 2.6.3. Programación y funciones en R
  - 2.6.4. Análisis de tablas de contingencia
  - 2.6.5. Inferencia básica con variables continuas
- 2.7. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R II
  - 2.7.1. Análisis de la varianza
  - 2.7.2. Análisis de correlación
  - 2.7.3. Regresión lineal simple
  - 2.7.4. Regresión lineal múltiple
  - 2.7.5. Regresión logística
- 2.8. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R III
  - 2.8.1. Variables de confusión e interacciones
  - 2.8.2. Construcción de un modelo de regresión logística
  - 2.8.3. Análisis de supervivencia
  - 2.8.4. Regresión de Cox
  - 2.8.5. Modelos predictivos. Análisis de curvas ROC
- 2.9. Técnicas estadísticas de Data Mining con R I
  - 2.9.1. Introducción. Data Mining. Aprendizaje Supervisado y No Supervisado. Modelos Predictivos. Clasificación y Regresión
  - 2.9.2. Análisis descriptivo. Pre-procesamiento de datos
  - 2.9.3. Análisis de Componentes Principales (PCA)
  - 2.9.4. Análisis Clúster. Métodos Jerárquicos. K-means

- 2.10. Técnicas estadísticas de Data Mining con R II
  - 2.10.1. Medidas de Evaluación de Modelos. Medidas de capacidad predictiva. Curvas ROC
  - 2.10.2. Técnicas de Evaluación de Modelos. Validación cruzada. Muestras Bootstrap
  - 2.10.3. Métodos basados en árboles (CART)
  - 2.10.4. Support vector machines (SVM)
  - 2.10.5. Random Forest (RF) y Redes Neuronales (NN)

### Módulo 3. Representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados

- 3.1. Tipos de gráficos
- 3.2. Análisis de supervivencia
- 3.3. Curvas ROC
- 3.4. Análisis multivariante (tipos de regresión múltiple)
- 3.5. Modelos binarios de regresión
- 3.6. Análisis de datos masivos
- 3.7. Métodos para reducción de dimensionalidad
- 3.8. Comparación de los métodos: PCA, PPCA and KPCA
- 3.9. T-SNE (t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding)
- 3.10. UMAP (Uniform Manifold Approximation and Projection)



*Un programa diseñado para que perfecciones tus competencias como investigador y obtengas mejores resultados en tus ensayos científicos”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesioterapia. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Corporación Universitaria UNIMETA realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

**tech** corporación universitaria  
UNIMETA

**Experto Universitario**  
Herramientas para la  
Investigación en Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Corporación Universitaria UNIMETA
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Herramientas para la Investigación en Salud

