

Experto Universitario

Fisioterapia Respiratoria en Pacientes Críticos y sus Técnicas





Experto Universitario Fisioterapia Respiratoria en Pacientes Críticos y sus Técnicas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-fisioterapia-respiratoria-pacientes-criticos-tecnicas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El incremento en la incidencia de las patologías respiratorias, tanto infantiles como adultos, afectan considerablemente en la calidad de vida de los pacientes que lo padecen, así como a nuestro sistema de salud, con un alto coste social y económico por días de hospitalización, bajas laborales y muerte precoz.

Con esta capacitación intensiva el fisioterapeuta se especializará en fisioterapia respiratoria en pacientes críticos, y adquirirá nuevas técnicas para el tratamiento de estas patologías respiratorias, de la mano de expertos del sector.



“

Un completísimo programa creado para profesionales de la fisioterapia, que te permitirá compaginar tu capacitación con otras ocupaciones y acceder desde cualquier lugar con total flexibilidad”

La fisioterapia respiratoria en pacientes críticos forma parte de la fisioterapia, pero centrándose en la fisiopatología del sistema respiratorio, tanto médicas como quirúrgicas, requiriendo un exigente conocimiento del sistema respiratorio y de las técnicas existentes para el tratamiento, la curación y la estabilización de las mismas.

La fisioterapia es considerada uno de los pilares terapéuticos en el manejo de pacientes con enfermedades pulmonares, ya sean obstructivas como restrictivas, crónicas y agudas.

La consideración disciplinar con base científico-técnica de la fisioterapia respiratoria es desde finales del siglo XX, gracias a los avances tecnológicos que permiten medir el trabajo y las técnicas respiratorias, llegando en la actualidad a ser necesarios e imprescindibles en diferentes unidades hospitalarias. Por ello, es fundamental que el fisioterapeuta actualice sus conocimientos en fisioterapia respiratoria y adquiera nuevas técnicas y herramientas que aplicar en su práctica diaria.

El Experto Universitario cuenta con un cuadro docente especializado en fisioterapia respiratoria, que aporta tanto su experiencia práctica de su día a día en consulta privada, como su larga experiencia de docencia a nivel nacional e internacional. Además, cuenta con la ventaja de tratarse de una capacitación 100% online, por lo que el alumno podrá decidir desde dónde estudiar y en qué horario hacerlo, de esta manera, podrá autodirigir de manera flexible sus horas de estudio.

Este **Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria en Pacientes Críticos y sus Técnicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Un programa completo y práctico que te permitirá aprender de manera real y directa todo lo necesario para trabajar como fisioterapeuta”

“

Un programa eficaz y seguro que te llevará a lo largo de un proceso de aprendizaje interesante y eficaz para que adquieras todos los conocimientos de un experto en la materia”

Nuestro personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto Universitario. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Experto Universitario te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: “Learning from an Expert”.



02

Objetivos

Este completísimo programa se ha creado de principio a fin, para convertirse en una herramienta de crecimiento personal y profesional para fisioterapeutas. Su objetivo es llevarte a lo largo de una capacitación que te permita adquirir los conocimientos más actualizados y las técnicas para la praxis más avanzada y competitiva de este campo.



“

Con un objetivo práctico real, este Experto Universitario te permitirá alcanzar tus metas educativas impulsando tu CV hasta la excelencia”



Objetivos generales

- ♦ Favorecer la especialización en la fisioterapia respiratoria
- ♦ Actualizar conocimientos y manejar la fisioterapia en diferentes pacientes con patologías respiratorias
- ♦ Poseer los conocimientos sobre la fisiopatología y la exploración avanzada del sistema respiratorio
- ♦ Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia respiratoria en cada paciente



Objetivos de alta especialización en una capacitación creada para formar a los mejores profesionales en Fisioterapia Respiratoria”





Objetivos específicos

Módulo 1. Técnicas respiratorias en fisioterapia

- ♦ Conocer en profundidad los mecanismos fisiológicos del sistema respiratorio
- ♦ Conocer en profundidad las técnicas de tratamiento en fisioterapia respiratoria
- ♦ Aplicar diferentes técnicas
- ♦ Manejar los dispositivos instrumentales

Módulo 2. Fisioterapia respiratoria en pacientes críticos

- ♦ Profundizar en la fisioterapia respiratoria en UCI
- ♦ Manejar las diferentes técnicas respiratorias en pacientes críticos
- ♦ Aplicar programas de ejercicios pre/post cirugía

Módulo 3. Fisioterapia respiratoria en COVID

- ♦ Manejar el tratamiento de fisioterapia respiratoria en unidades de críticos de COVID-19
- ♦ Aplicar el correcto tratamiento de fisioterapia respiratoria en planta
- ♦ Familiarizarse con nuevos escenarios de intervención en fisioterapia en la era post COVID

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

Con la experiencia directa de profesionales del sector que te enseñarán en base a la realidad del sector en un aprendizaje contextual y realista”

Dirección



Dr. García Coronado, Luis Pablo

- ♦ Fisioterapeuta en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Supervisor del Servicio de Fisioterapia del H. U. La Paz
- ♦ Especialista en Fisioterapia Deportiva, Readaptación, Electroterapia, Pilates y Ejercicio Terapéutico
- ♦ Director en Fisioespaña C.B
- ♦ Director en Fisioganas S.L
- ♦ Director en Pilates Wellness & Beauty S.L

Profesores

Dña. Peroy Badal, Renata

- ♦ Fisioterapeuta encargada de Rehabilitación Respiratoria a pacientes con EPOC, Hospital Virgen de la Torre
- ♦ Fisioterapia respiratoria en pacientes críticos ingresados en UVI y en pacientes pre y postoperados de cirugía abdominal alta en unidad de hospitalización
- ♦ Fisioterapia respiratoria en pacientes adultos y pediátricos con lesiones medulares y diferentes patologías neuromusculares que llevan asociadas afecciones respiratorias
- ♦ Diplomatura en Fisioterapia: 1996-1999 Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat (Universidad Autónoma de Barcelona)
- ♦ Grado en Fisioterapia: 2013-2014 Universidad Complutense de Madrid con la tesina "Educación Sanitaria en Rehabilitación Respiratoria en EPOC en atención primaria"
- ♦ Máster Oficial Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca: 2015-2016, Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE (Universidad Complutense de Madrid)
- ♦ D.U EN KINESITHERAPIE RESPIRATORIE ET CARDIOVASCULAIRE: 2007-2008, Université Claude Bernard-lyon con la memoria "Education avant chirurgie abdominale haute: co-construction patient-kinésithérapeute d'un livret thérapeutique"

Dña. Pérez Esteban Luis-Yagüe, Teresa

- ♦ Fisioterapeuta en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, noviembre 2019-20 septiembre 2020
- ♦ Especialista en Fisioterapia Respiratoria, Universidad de Castilla la Mancha-Toledo
- ♦ Máster de Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor, Universidad de Alcalá-Madrid
- ♦ Grado en Fisioterapia. Universidad Pontificia de Salamanca, Salus Infirmorum-Madrid
- ♦ Curso online de Radiología Básica para Fisioterapeutas
- ♦ Programa de actualización ejercicio terapéutico por el Consejo Gral, Colegios de Fisioterapeutas de España



Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder"

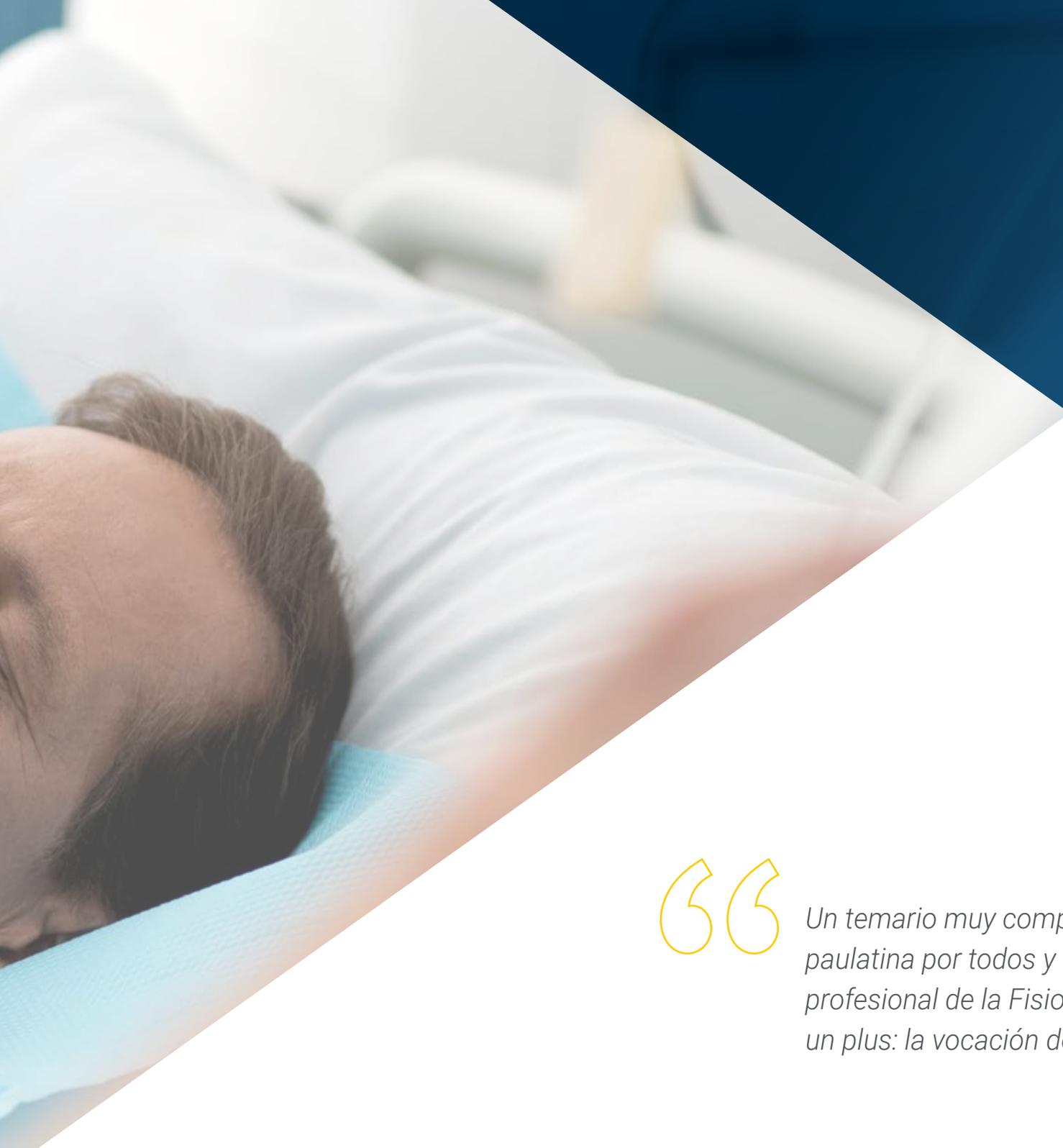
04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados por los diferentes docentes de este programa, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

Un temario muy completo que te llevará de manera paulatina por todos y cada uno de los aprendizajes que el profesional de la Fisioterapia Respiratoria necesita. Con un plus: la vocación de excelencia que nos caracteriza”

Módulo 1. Técnicas respiratorias en fisioterapia

- 1.1. Evolución histórica de la fisioterapia respiratoria
 - 1.1.1. Diferentes escuelas de fisioterapia respiratoria
 - 1.1.2. Diferentes clasificaciones de fisioterapia respiratoria
- 1.2. Objetivos de la fisioterapia respiratoria
 - 1.2.1. Objetivos generales
 - 1.2.2. Objetivos específicos
- 1.3. Mecanismos fisiológicos para comprender las técnicas de fisioterapia respiratoria
 - 1.3.1. Ecuación de Roche
 - 1.3.2. Ley de Poiseuille
 - 1.3.3. Ventilación colateral
- 1.4. Técnicas de tratamiento en fisioterapia respiratoria
 - 1.4.1. Técnicas inspiratorias forzadas
 - 1.4.2. Técnicas espiratorias lentas
 - 1.4.3. Técnicas espiratorias forzadas
 - 1.4.4. Técnicas inspiratorias lentas
- 1.5. Técnicas de drenaje de secreciones
 - 1.5.1. Técnicas basadas en la acción de la gravedad
 - 1.5.2. Técnicas basadas en onda de choque
 - 1.5.3. Técnicas basadas en variaciones de flujo aéreo
- 1.6. Técnicas de expansión pulmonar
 - 1.6.1. EDIC
 - 1.6.2. Espirometría incentivada
 - 1.6.3. *Air Staking*
- 1.7. Técnicas ventilatorias
 - 1.7.1. Técnica ventilación costal dirigida
 - 1.7.2. Técnica ventilación abdomino-diafragmática dirigida
- 1.8. Dispositivos instrumentales
 - 1.8.1. *Cough Assist* ®
 - 1.8.2. Chalecos vibratorios (Vest™)
 - 1.8.3. Percussionaire ®
 - 1.8.4. Los dispositivos PEP



- 1.9. Aerosolterapia
 - 1.9.1. Tipo de nebulizadores
 - 1.9.2. Tipo de inhaladores
 - 1.9.3. Técnica de inhalación
- 1.10. Educación sanitaria y relajación
 - 1.10.1. Importancia de la educación sanitaria en patologías crónicas
 - 1.10.2. Importancia de la relajación en patologías crónicas

Módulo 2. Fisioterapia respiratoria en pacientes críticos

- 2.1. Paciente crítico
 - 2.1.1. Definición
 - 2.1.2. Distintas unidades de trabajo de pacientes críticos
 - 2.1.3. Equipo de trabajo multidisciplinar
- 2.2. Unidad de críticos
 - 2.2.1. Conocimientos básicos de monitorización del paciente
 - 2.2.2. Distintos aparatos de soporte de oxígeno
 - 2.2.3. Protección del sanitario
- 2.3. Fisioterapia en UCI
 - 2.3.1. Unidad de cuidados intensivos
 - 2.3.2. Papel del fisioterapeuta en esta unidad
 - 2.3.3. Sistemas de ventilación mecánica. Monitorización de la mecánica ventilatoria
- 2.4. Fisioterapia en área torácica
 - 2.4.1. Unidad de reanimación torácica
 - 2.4.2. *Pleur-Evac* y aparatos de drenaje pulmonar
 - 2.4.3. Nociones básicas en radiografía torácica
- 2.5. Fisioterapia en unidad coronaria
 - 2.5.1. Patologías cardíacas. Esternotomías
 - 2.5.2. Principales cirugías cardíacas y tratamientos
 - 2.5.3. Programas de ejercicios respiratorios pre/post cirugía
 - 2.5.4. Complicaciones y contraindicaciones

- 2.6. Fisioterapia en pacientes neuromusculares
 - 2.6.1. Concepto de enfermedad neuromuscular (ENM) y principales características
 - 2.6.2. Alteraciones respiratorias en ENM y complicaciones con ingreso hospitalario
 - 2.6.3. Principales técnicas de fisioterapia respiratoria aplicadas a las ENM (Técnicas de hiperinsuflación y tos asistida)
 - 2.6.4. Válvula fonatoria y técnicas de aspiración
- 2.7. URPA
 - 2.7.1. Unidad de reanimación postanestesia
 - 2.7.2. Sedación. Conceptos básicos de farmacología
 - 2.7.3. Importancia de la movilización precoz de los pacientes y sedestación
- 2.8. Fisioterapia en UCI neonatal y pediatría
 - 2.8.1. Factores embrionarios: factores antenatales y posnatales que determinan el desarrollo pulmonar
 - 2.8.2. Patologías respiratorias frecuentes en neonatología y pediatría
 - 2.8.3. Técnicas de tratamiento
- 2.9. Aproximación a la bioética
 - 2.9.1. Código deontológico
 - 2.9.2. Cuestiones éticas en las unidades de críticos
- 2.10. Importancia de la familia y el entorno en el proceso de recuperación
 - 2.10.1. Factores emocionales
 - 2.10.2. Pautas en el acompañamiento

Módulo 3. Fisioterapia respiratoria en COVID

- 3.1. Introducción
 - 3.1.1. COVID-19. Origen
 - 3.1.2. Evolución de la epidemia del coronavirus
 - 3.1.3. Confinamiento y cuarentena
- 3.2. Desarrollo de la enfermedad
 - 3.2.1. Cuadro clínico
 - 3.2.2. Métodos y detección. Pruebas y análisis
 - 3.2.3. Curva epidemiológica

- 3.3. Aislamiento y protección
 - 3.3.1. E.P.I. Equipo de protección individual
 - 3.3.2. Tipos de mascarillas de protección respiratoria
 - 3.3.3. Lavado de manos e higiene personal
- 3.4. Fisiopatología en el COVID-19
 - 3.4.1. Desaturación y empeoramiento desde el punto de vista de la fisioterapia
 - 3.4.2. Pruebas complementarias
- 3.5. Paciente con ingreso hospitalizado. Pre-UCI/post-UCI
 - 3.5.1. Factores de riesgo y factores agravantes
 - 3.5.2. Criterios de ingreso del paciente en una unidad de hospitalización
 - 3.5.3. Ingreso unidad de críticos
- 3.6. Paciente crítico COVID-19
 - 3.6.1. Características del paciente crítico. Estancia media
 - 3.6.2. Monitorización de la mecánica ventilatoria. VMI/VMNI
 - 3.6.3. Métodos de destete ante mejora del cuadro clínico
- 3.7. Secuelas del paciente crítico
 - 3.7.1. Escala de Barthel
 - 3.7.2. DAUCI. Debilidad adquirida post-UCI
 - 3.7.3. Alteración en la deglución
 - 3.7.4. Hipoxemia basal
- 3.8. Guía SEPAR
 - 3.8.1. Investigación sobre el COVID-19
 - 3.8.2. Artículos científicos y revisiones bibliográficas
- 3.9. Tratamiento de fisioterapia respiratoria
 - 3.9.1. Tratamiento de fisioterapia respiratoria en unidades de críticos de COVID-19
 - 3.9.2. Tratamiento de fisioterapia respiratoria en planta
 - 3.9.3. Recomendaciones al alta
- 3.10. Era post COVID-19
 - 3.10.1. Nuevos escenarios de intervención en fisioterapia
 - 3.10.2. Acciones preventivas





“ *Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje de alto impacto educativo”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

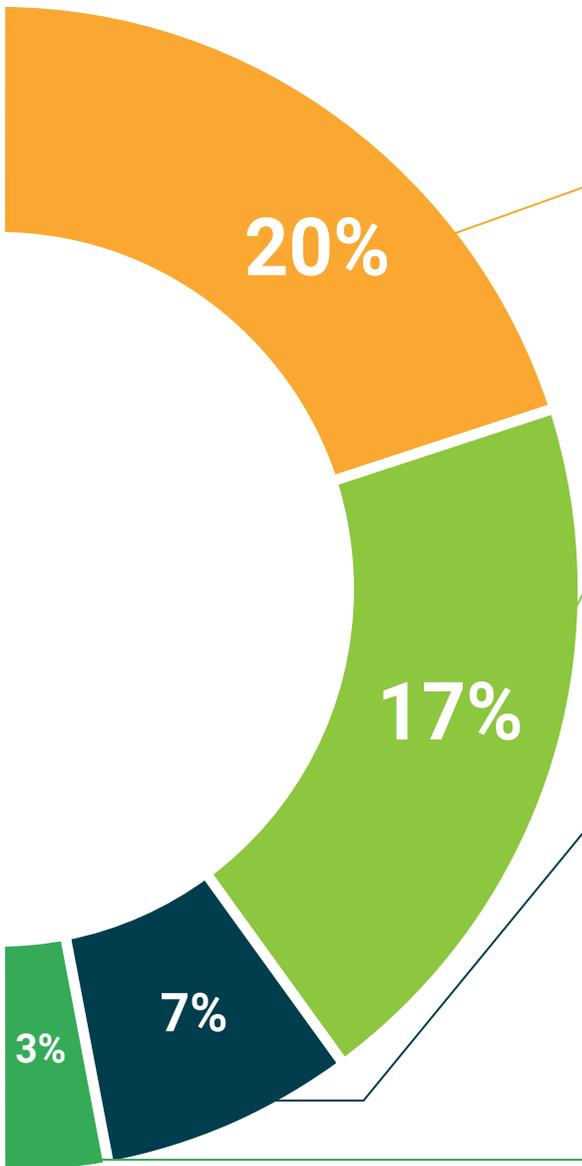
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria en Pacientes Críticos y sus Técnicas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria en Pacientes Críticos y sus Técnicas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria en Pacientes Críticos y sus Técnicas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Fisioterapia Respiratoria
en Pacientes Críticos
y sus Técnicas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Fisioterapia Respiratoria
en Pacientes Críticos
y sus Técnicas

