

Experto Universitario

Fisioterapia Respiratoria en
Atención Pediátrica Temprana





Experto Universitario Fisioterapia Respiratoria en Atención Pediátrica Temprana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-fisioterapia-respiratoria-atencion-pediatrica-temprana

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Desde mediados del siglo XIX, las infecciones respiratorias se hicieron cada vez más frecuente como consecuencia de las grandes epidemias de la época y las guerras. Esto provocó el precipitado desarrollo de alternativas terapéuticas que mejoraran los tratamientos convencionales. De esta forma, la Fisioterapia Respiratoria en pediatría busca prevenir, curar o estabilizar las distintas alteraciones que afectan el sistema respiratorio en niños. Por esta razón, el Experto Universitario le brindará al estudiante las destrezas necesarias para mejorar sus habilidades en el diagnóstico y tratamiento de estas patologías, contando con un excelente cuadro docente con una extensa experiencia las terapias respiratorias en niños.



“

Ponte al día en todas las novedades que el campo de la fisioterapia ha desarrollado en los últimos tiempos con la eficacia del mejor Experto Universitario online en este campo, del mercado docente”

Desde hace muchos años, el sistema respiratorio de los niños se ha visto afectado por distintas circunstancias. La fisioterapia respiratoria busca suplir el fallo de los mecanismos de defensa de este importante sistema. En algunos casos, también se usa sustituir el algún tratamiento farmacológico que son innecesarios o paliativos. En niños, tiene múltiples ventajas, por un lado, se busca que los niños y sus familiares conozcan y sepan implementar las técnicas adecuadas para liberar las vías aéreas.

De esta forma, la fisioterapia infantil busca un tratamiento a las patologías respiratorias de los bebés, niños y adolescentes que requieren de una reeducación funcional que se vincula con el desarrollo motor. Existen muchas técnicas tradicionales como los métodos de estimulación, la psicomotricidad, el tratamiento postural o los vendajes funcionales. Pero, con el paso de los años se han desarrollado nuevas alternativas para una atención integrada.

Así, es indispensable contar con profesionales capacitados en este tipo de área y que brinden su experiencia a mejorar la calidad respiratoria de los niños. Este programa Experto Universitario de alto nivel permitirá al profesional conocer y profundizar en la labor de los fisioterapeutas en la fisioterapia respiratoria en Atención Pediátrica Temprana. A lo largo de estos meses, el alumno adquirirá los conocimientos necesarios para el trabajo en Atención Infantil Temprana profundizando en el desarrollo normal y patológico en los niños, patología infantil, valoración y tratamiento.

Por lo tanto, lo que hace diferente a esta capacitación del resto es la colaboración de las distintas especialidades en el contenido teórico-práctico junto con la actualización de los estudios y el análisis de la Fisioterapia Respiratoria en Atención Pediátrica Temprana. Este Experto Universitario busca orientar al fisioterapeuta sobre las funciones que se le requieren en Atención Temprana, así como aportarle herramientas terapéuticas y conocimientos esenciales útiles para su cometido profesional.

Un Experto Universitario 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al ingeniero en un sector altamente demandado.

Este **Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria en Atención Pediátrica Temprana** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



Una capacitación de vanguardia creada para impulsarte hacia la mayor competitividad en el mercado laboral"

“

Un Experto Universitario completo y práctico que te permitirá aprender de manera real y directa todo lo necesario para trabajar como fisioterapeuta en atención temprana”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una oportunidad única de especializarse y destacar en un sector con alta demanda de profesionales”

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: “Learning From an Expert”.



02 Objetivos

Este Experto Universitario se ha creado de principio a fin para convertirse en una herramienta de crecimiento personal y profesional para fisioterapeutas, profundizando los conocimientos en los aspectos claves de la fisioterapia respiratoria en atención temprana. El conocimiento vertido en el desarrollo de los puntos del plan de estudios impulsará al profesional desde una perspectiva global, con plena capacitación para la consecución de los objetivos propuestos. Desarrollará habilidad para establecer un diagnóstico reconociendo la patología respiratoria para su posterior tratamiento. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado, siendo los siguientes.



“

Con la experiencia directa de profesionales del sector que te enseñarán en base a la realidad del sector en un aprendizaje contextual y realista”



Objetivos generales

- ♦ Favorecer la especialización en Fisioterapia en Atención Temprana
- ♦ Acentuar la importancia de la implicación de la familia
- ♦ Adquirir amplios conocimientos del desarrollo normal y patológico en los niños
- ♦ Describir los métodos de valoración y evaluación usados en Fisioterapia en Atención Temprana
- ♦ Conocer en profundidad patologías frecuentes en la infancia
- ♦ Reconocer métodos, técnicas y herramientas para el tratamiento en Atención Temprana

“

Objetivos de alta especialización en una capacitación creada para educar a los mejores profesionales en Fisioterapia Respiratoria en Atención Pediátrica Temprana”





Objetivos específicos

Módulo 1. Atención Temprana

- ♦ Conocer en profundidad la evolución de la fisioterapia en pediatría
- ♦ Aprender que es la Atención Temprana Infantil y qué es un centro de Atención Infantil Temprana conociendo su funcionamiento y gestión, profesionales que lo forman
- ♦ Conocer de manera profunda y manejar la ODAT y la CIF
- ♦ Aprender la importancia de la implicación de la familia en Atención Temprana y cómo debemos comunicarnos con ellos
- ♦ Conocer pautas para el manejo psicológico en los niños

Módulo 2. Fisioterapia Respiratoria en Pediatría

- ♦ Adquirir capacidad de valoración adecuada del paciente pediátrico con patología respiratoria
- ♦ Reconocer la patología respiratoria y la aplicación de un tratamiento adecuado
- ♦ Reconocer los factores que pueden interferir en el tratamiento de fisioterapia respiratoria
- ♦ Conocer en profundidad el sistema respiratorio a fondo
- ♦ Aprender el correcto manejo del paciente ante una patología respiratoria

Módulo 3. Fisioterapia en Atención Primaria

- ♦ Ser conscientes de la importancia de los entornos naturales y las nuevas corrientes de intervención
- ♦ Dominar el juego en sus diferentes etapas como herramienta de tratamiento efectiva
- ♦ Conocer en profundidad las técnicas más utilizadas y con mayor nivel de evidencia científica en el tratamiento de las dificultades del equilibrio, bipedestación, control postural, movilidad, etc
- ♦ Ser capaz de elaborar una sesión tipo desde la perspectiva de la psicomotricidad
- ♦ Adquirir conocimientos sobre la Fisioterapia en el medio acuático
- ♦ Identificar las principales ayudas técnicas y ortopédicas en la infancia para la postura y la movilidad
- ♦ Profundizar en el contexto de la prematuridad y de la importancia de su acompañamiento
- ♦ Presentar otros métodos específicos y relevantes para la Fisioterapia en Atención Temprana

03

Estructura y contenido

El temario se ha diseñado con base en los requerimientos de la Fisioterapia Respiratoria en Atención Pediátrica Temprana, siguiendo las exigencias propuestas por el equipo docente. Se ha establecido así un plan de estudios cuyos módulos ofrecen una amplia perspectiva de los tratamientos y patologías que padecen los infantes. Desde el módulo 1 el alumno verá ampliados sus conocimientos, que le capacitarán para desarrollarse profesionalmente, sabiendo que cuenta, además, con el respaldo de un equipo de expertos.





“

Cuenta con un temario muy completo que te mostrará todos los aspectos claves en la Fisioterapia Respiratoria en los niños”

Módulo 1. Atención Temprana

- 1.1. Evolución de la fisioterapia en pediatría
- 1.2. Evolución de las teorías del desarrollo
 - 1.2.1. Principales teorías de control motor
 - 1.2.1.1. Teoría de programación motora
 - 1.2.1.2. Teoría de sistemas
 - 1.2.1.3. Teoría de acción
 - 1.2.2. Aprendizaje motor
 - 1.2.3. Principales métodos de intervención e influencia de la CIF
 - 1.2.4. FBE
- 1.3. Atención Infantil Temprana
 - 1.3.1. La Atención Infantil Temprana en España
 - 1.3.2. Marco legislativo
 - 1.3.3. Libro Blanco de la Atención Temprana
- 1.4. Centros de Atención Temprana
- 1.5. Atención Temprana en escolarización
 - 1.5.1. Atención Temprana en Primer Ciclo de Educación Infantil
 - 1.5.2. Atención Temprana en Segundo Ciclo de Educación Infantil
- 1.6. CIF
- 1.7. Organización Diagnóstica para la Atención Temprana (ODAT)
 - 1.7.1. Presentación de la ODAT, qué es y para qué sirve
 - 1.7.2. Distribución por ejes y contenido
- 1.8. La familia y su implicación
- 1.9. Comunicación con la familia
- 1.10. Conocimiento de manejo psicológico en los niños

Módulo 2. Fisioterapia Respiratoria en Pediatría

- 2.1. Fisioterapia respiratoria basada en la evidencia
- 2.2. Bronquiolitis
- 2.3. Neumonías
- 2.4. Atelectasias
- 2.5. Asma
- 2.6. ORL
- 2.7. Valoración fisioterapia respiratoria pediátrica
- 2.8. Técnicas en fisioterapia respiratoria
- 2.9. Fisioterapia respiratoria en el niño neurológico
- 2.10. Medicación habitual

Módulo 3. Fisioterapia en Atención Temprana

- 3.1. Atención centrada en la familia
 - 3.1.1. Beneficios de la atención centrada en la familia en Atención Infantil Temprana
 - 3.1.2. Modelos actuales centrados en la familia
- 3.2. El juego como método terapéutico
 - 3.2.1. Propuestas de juegos y juguetes de 0-6 meses
 - 3.2.2. Propuestas de juegos y juguetes de 6-12 meses
 - 3.2.3. Propuestas de juegos y juguetes de 1-2 años
 - 3.2.4. Propuestas de juegos y juguetes de 2-3 años
 - 3.2.5. Propuestas de juegos y juguetes de 3-4 años
 - 3.2.6. Propuestas de juegos y juguetes de 4-5 años
 - 3.2.7. Propuestas de juegos y juguetes de 5-6 años
- 3.3. Equilibrio
 - 3.3.1. Desarrollo evolutivo del equilibrio
 - 3.3.2. Trastornos relacionados con equilibrio
 - 3.3.3. Herramientas para trabajar el equilibrio



- 3.4. Terapia acuática
 - 3.4.1. Propiedades del agua
 - 3.4.2. Efectos fisiológicos de la inmersión
 - 3.4.3. Contraindicaciones de la terapia acuática
 - 3.4.4. Evidencia de la terapia acuática en niños con discapacidad
 - 3.4.5. Métodos de terapia acuática: Halliwick, terapia acuática específica (WTS) y método de los anillos de Bad Ragaz
- 3.5. Ayudas ortopédicas y a la movilidad
 - 3.5.1. Ortesis de miembro inferior
 - 3.5.2. Ortesis de miembro superior
 - 3.5.3. Ayudas a la movilidad
 - 3.5.4. Elementos elaborados por el fisioterapeuta
- 3.6. Sedestación y asientos pélvicos
- 3.7. Psicomotricidad
 - 3.7.1. Marco teórico de la psicomotricidad
 - 3.7.2. Aplicación práctica en las sesiones de fisioterapia en AT
- 3.8. Fisioterapia en prematuros
- 3.9. Programas de bipedestación
 - 3.9.1. Desarrollo evolutivo de la cadera
 - 3.9.2. Herramientas para favorecer la bipedestación
 - 3.9.3. Programas de bipedestación
- 3.10. Otras terapias
 - 3.10.1. Bobath
 - 3.10.2. Vojta
 - 3.10.3. Masaje Shantala
 - 3.10.4. Le Metayer



Un Experto Universitario con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesiólogía. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

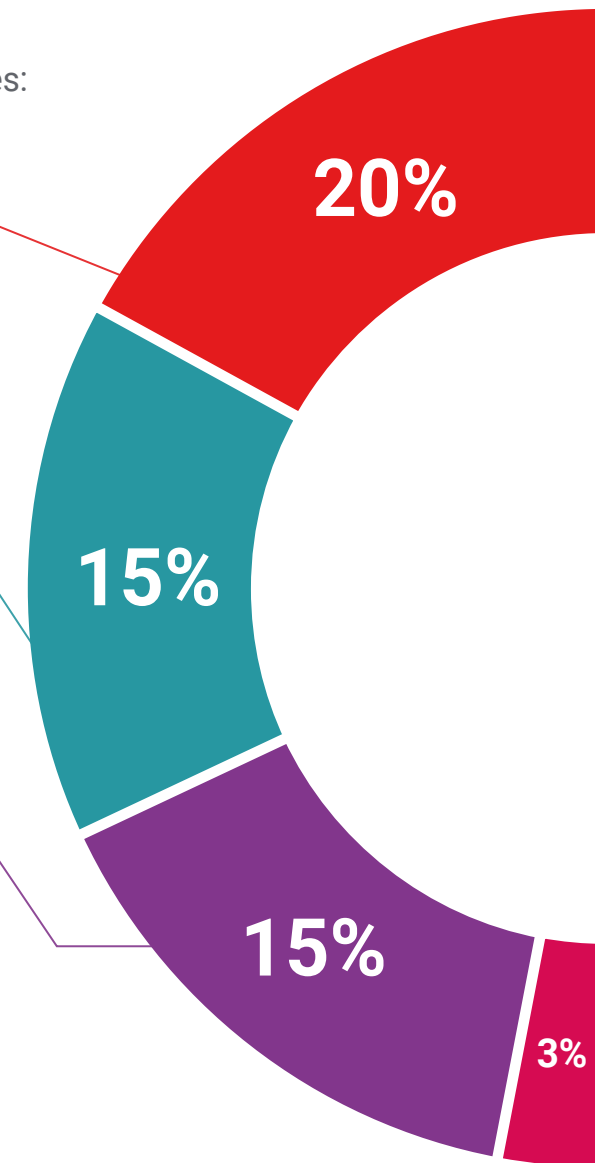
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria en Atención Pediátrica Temprana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria en Atención Pediátrica Temprana** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria en Atención Pediátrica Temprana**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Fisioterapia Respiratoria
en Atención Pediátrica
Temprana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Fisioterapia Respiratoria en
Atención Pediátrica Temprana