

# Curso Universitario

## Neuroanatomía y Neurofisiología

Avalado por la NBA





## Curso Universitario

### Neuroanatomía y Neurofisiología

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/neuroanatomia-neurofisiologia](http://www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/neuroanatomia-neurofisiologia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 24*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 28*

06

Titulación

---

*pág. 38*

# 01 Presentación

El aumento de la incidencia del Daño Cerebral Adquirido (DCA), especialmente del ictus, y la supervivencia al mismo, hacen de la Neurorrehabilitación y, por ende, de la Fisioterapia, un elemento indispensable, ya que el ictus es actualmente la primera causa de discapacidad en España. Esto, sumado a la conciencia de la población acerca de la búsqueda de profesionales especializados, está provocando un aumento de la demanda de fisioterapeutas que sean capaces de comprender el funcionamiento del sistema nervioso tras un daño y de sacarle el mayor rendimiento para minimizar las secuelas de dicha lesión.



“

*Este Curso Universitario en Neuroanatomía y Neurofisiología, generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

Además, se está viviendo una época de grandes avances en el ámbito de la Neurociencia, así como de la Fisioterapia como ciencia, lo que obliga a tener que actualizar nuestros conocimientos tanto acerca del funcionamiento del sistema nervioso, como acerca de cómo evaluar y abordar terapéuticamente a una persona con DCA, puesto que cada lesión es diferente y se manifestará una forma en cada paciente.

Este Curso Universitario en Neuroanatomía y Neurofisiología pretende ser un compendio de la evidencia y el conocimiento científico más actualizado sobre el sistema nervioso y de su rehabilitación cuando se lesiona de forma sobrevenida. Gracias a ello, se postula como un programa capaz de especializar al fisioterapeuta que nunca haya tratado con personas con DCA y, sin embargo, tenga interés en que su futuro profesional tenga que ver con este tipo de pacientes.

Igualmente, el profesional que ya es fisioterapeuta neurológico, que trate o no con el DCA, encontrará un espacio para actualizar sus conocimientos y llegar a la super especialización en este colectivo de pacientes.

Por otra parte, al comprender tanta información sobre Neurociencia y funcionalidad, puede ser una herramienta útil para el fisioterapeuta cuyo paciente no sea específicamente aquel que padezca un DCA o una patología neurológica, sin embargo, necesita conocer los entresijos del sistema nervioso para comprender y abordar mejor la lesión o necesidad terapéutica por la que le consulte.

Este **Curso Universitario en Neuroanatomía y Neurofisiología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroanatomía y Neurofisiología
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Neuroanatomía y Neurofisiología
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Neuroanatomía y Neurofisiología
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Neuroanatomía y Neurofisiología”*

“

*Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neuroanatomía y Neurofisiología, obtendrás un título por TECH Universidad FUNDEPOS”*

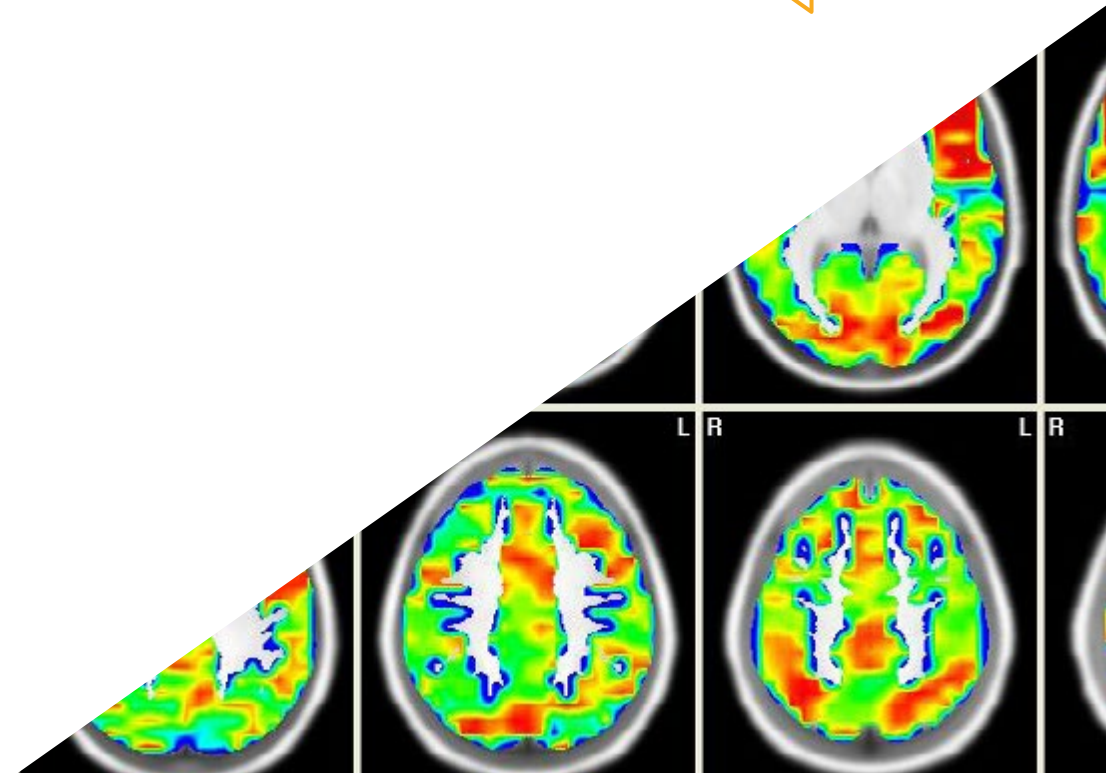
Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Neuroanatomía y Neurofisiología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Neuroanatomía y Neurofisiología y con gran experiencia docente.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Neuroanatomía y Neurofisiología y mejora la atención a tus pacientes.*



# 02 Objetivos

El Curso Universitario en Neuroanatomía y Neurofisiología, está orientado a facilitar la actuación del fisioterapeuta en su práctica diaria relacionada con la Neuroanatomía y Neurofisiología.







“

*Este Curso Universitario en Neuroanatomía y Neurofisiología, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos”*



## Objetivos generales

---

- Aprender a localizar las diferentes estructuras anatómicas de la región
- Identificar las patologías para un correcto tratamiento de fisioterapia ecoguiado
- Definir los límites de la ecografía
- Aprender el uso del ecógrafo en el marco de las competencias del fisioterapeuta

“

*En TECH nos comprometemos con tu futuro, y por eso nos esforzamos en llevarte el programa más completo del mercado”*





## Objetivos específicos

---

- Describir las bases anatómicas estructurales del sistema nervioso
- Describir las bases anatómicas funcionales del sistema nervioso
- Revisar las diferentes teorías del control motor
- Actualizar los conocimientos en Neurociencia aplicables a la lesión neurológica



03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Neuroanatomía y Neurofisiología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de las Neuroanatomía y Neurofisiología”*

## Dirección



### Dña. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Coordinadora del área de Fisioterapia en Neurointegra
- ♦ Coordinadora de la Sección de Estudio de Neurofisioterapia de la Sociedad Española de Neurología
- ♦ Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Responsable del área de Formación en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Docente de estudios de postgrado en Fisioterapia para el Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X El Sabio de Madrid
- ♦ Máster en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

## Profesores

### Dña. Narbona González, Natividad

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga. CPM Aljarafe
- ♦ Neuropsicóloga. Asociación Sevillana Síndrome de Asperger
- ♦ Licenciada por la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctora en Neurociencias. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. Universidad de Sevilla
- ♦ Master en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en apoyo Psicosocial al paciente, Servicios Sanitarios. Universidad de Sevilla

### Dña. Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Psicóloga sanitaria en Amalgama7
- ♦ Psicóloga sanitaria en NBPsicología
- ♦ Psicóloga sanitaria en Centro de Intervención Clínica y Social
- ♦ Investigadora predoctoral en el Grupo de Investigación Constructivista de la UNED
- ♦ Graduada en Psicología por la UNED
- ♦ Máster en Intervención en Psicología por la UNED
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la UNED

**Dña. Monís Rufino, Estela**

- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Fisioterapeuta en Neurointegra
- ♦ Diplomada en Fisioterapia
- ♦ Curso de Introducción al concepto Bobath en Pediatría: movimiento normal. Fundación Bobath
- ♦ Máster en Neufisioterapia. Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Posgrado de Especialización en Atención temprana. Universidad de Nebrija
- ♦ Curso de Especialización sobre Trastornos del Espectro del Autismo. Autismo Sevilla
- ♦ Curso de Especialización en Fisioterapia Pediátrica Neonatal
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurología, Sociedad Española de Fisioterapia Pediátrica, Asociación Española de Intervención de la Primera Infancia, Asociación Interprofesional de Atención Temprana de Andalucía

**Dr. Rubiño Díaz, José Ángel**

- ♦ Investigador y docente de la Universidad de Les Illes Balears. España
- ♦ Miembro del equipo de Investigación de Neuropsicología y Cognición. Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Illes Balears
- ♦ Neuropsicólogo y Psicogerontólogo en la Fundación Calviá
- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Director de la Fundación María Aguilera
- ♦ Doctorado en Neurociencia. Universitat de les Illes Balears
- ♦ Experto en Dirección y Gestión de Centros de la Tercera Edad. Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Granada

**D. Díez Meleiro, Óscar**

- ♦ Fisioterapeuta experto en Neurorrehabilitación
- ♦ Socio fundador y codirector clínico de Neurem
- ♦ Fisioterapeuta experto en Neurorrehabilitación en el Centro Terapéutico de la Lesión Neuronal Alberto Guitián
- ♦ Fisioterapeuta experto en Neurorrehabilitación en la Asociación Viguesa de Esclerosis Múltiple
- ♦ Fisioterapeuta en Asociación de Familias de Personas con Parálisis Cerebral
- ♦ Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Vigo
- ♦ Graduado en Psicología por la UNED
- ♦ Máster en Acupuntura en Rehabilitación y Tratamiento del Dolor por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Curso en Terapias Intensivas en Neurorrehabilitación

**Dña. Rodríguez Pérez, Mónica**

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en INEURO – SCA
- ♦ Psicóloga. Rincomed – Centro de Reconocimientos Médicos
- ♦ Doctoranda y Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral CRECER. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria. Universidad Nacional de Educación a Distancia U.N.E.D.
- ♦ Grado en Psicología. Universidad de Sevilla

**D. Lafuente Jándula, Ignacio**

- ♦ Fisioterapeuta experto en Neurofisioterapia y Neuroimagen
- ♦ Fisioterapeuta autónomo
- ♦ Coordinador del Máster en Neurofisioterapia en la Universidad Pablo de Olavide  
Fisioterapeuta en AISSE
- ♦ Técnico superior de imagen para el diagnóstico en el Hospital Vithas Parque San Antonio
- ♦ Postgrado Experto en Técnicas de Neuroimagen
- ♦ Máster en Neurofisioterapia en la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Graduado en Fisioterapia en la Universidad de Málaga

**D. Mariño Estelrich, Ignacio**

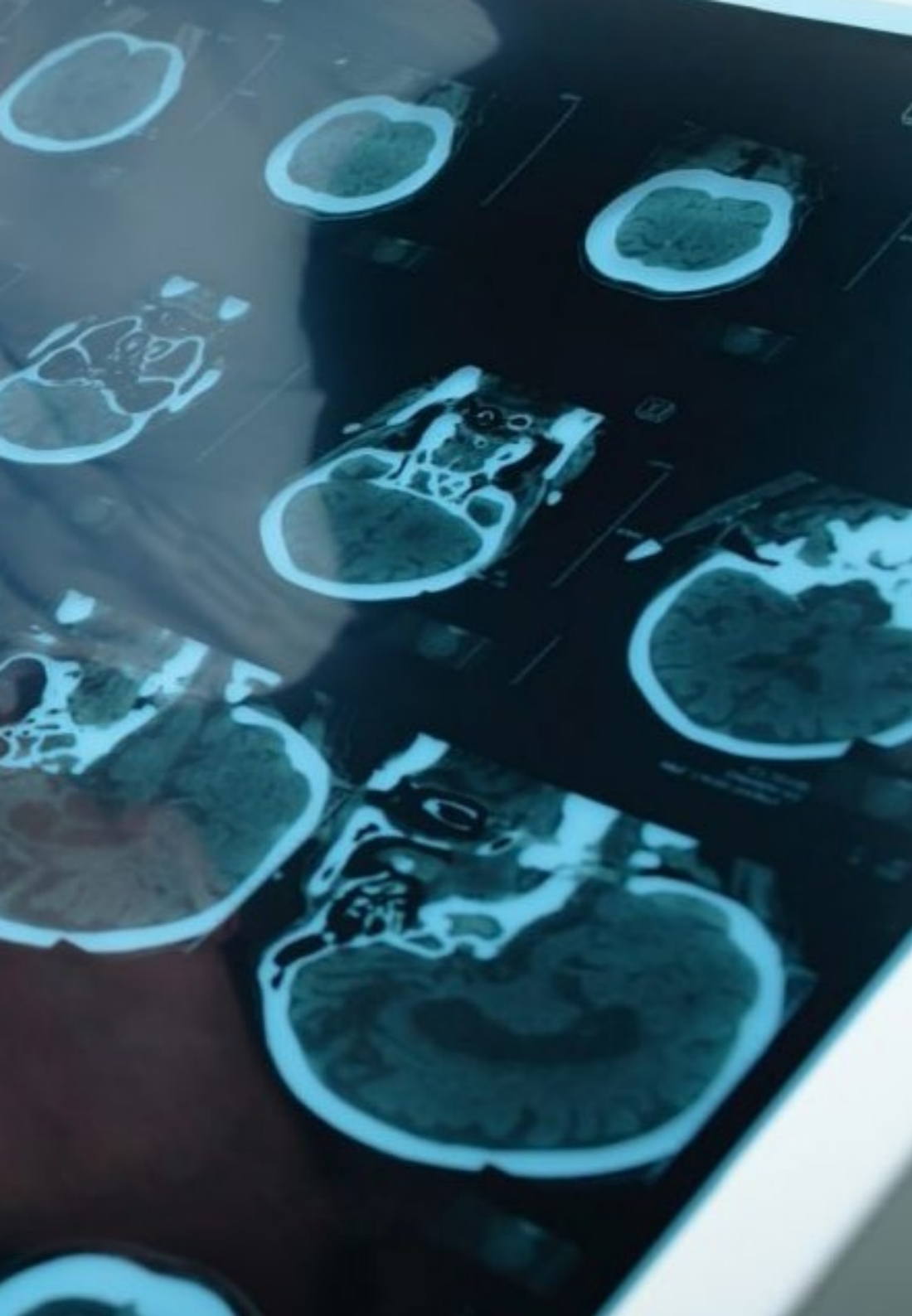
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Sant Joan de Déu de Martorell
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurofisioterapia
- ♦ Máster en Dirección, Gestión y Emprendimiento de Centros Sanitarios y Servicios Sociales
- ♦ Miembro del Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña

**Dr. Vázquez Sánchez, Fernando**

- ♦ Neurólogo en el Hospital Universitario de Burgos
- ♦ Neurólogo en el Centre Hospitalier de Bigorre en Francia Neurólogo en el Centre Hospitalier Public du Cotentin en Francia
- ♦ Neurólogo en el Centro Hospitalario Don Benito-Villanueva
- ♦ Neurólogo en el Centro Hospitalario Universitario de León
- ♦ Autor de numerosos artículos nacionales e internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diploma Inter Universitario de Neurofisiología por la Universidad de Lille en Francia







#### **D. Entrena Casas, Álvaro**

- ◆ Fisioterapeuta experto en Neurorrehabilitación
- ◆ Fisioterapeuta en Neuron Rehabilitación
- ◆ Fisioterapeuta en CLINICA UNER
- ◆ Fisioterapeuta en ICTIA: Unidad especializada de Rehabilitación para Daño Neurológico de ASPAYM Castilla y León
- ◆ Grado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- ◆ Máster en Fisioterapia en Neurología en la Universidad Pablo de Olavide
- ◆ Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad Católica de Ávila

#### **Dña. Bacardit Riu, Laura**

- ◆ Fisioterapeuta experta en tratamiento del Infarto Cerebral o el TCE
- ◆ Fisioterapeuta en MiT Fisioterapia
- ◆ Ponente de Fisioterapia 2.0, de la opinión a la evidencia
- ◆ Máster en Neurorrehabilitación por el Institut Guttmann (UAB)

#### **Dña. Ferreiro Pardo, Tatiana**

- ◆ Fisioterapeuta especializada en Neurorrehabilitación
- ◆ Fisioterapeuta pediátrica en Centro de Atención Temprana
- ◆ Fisioterapeuta neurológica en EuroEspes
- ◆ Fisioterapeuta en Residencia y CD Meu Lar
- ◆ Fisioterapeuta
- ◆ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Neurociencias por la Universidad de Santiago de Compostela

**Dr. Lerma Lara, Sergio**

- ♦ Cofundador en Smart Dyspnea y Decano en la Facultad de Ciencias de la Salud CSEU La Salle
- ♦ Investigador en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Docente del Máster Universitario en Biomecánica Aplicada
- ♦ Coordinador Técnico del Laboratorio de Análisis del Movimiento en el Hospital Niño Jesús
- ♦ Doctor Cum Laude en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Estudio y Tratamiento del Dolor en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Graduado en Fisioterapia en la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Curso en Terapia Manual Ortopédica. Concepto Maitland

**Dña. Campos Martínez, Julia**

- ♦ Fisioterapeuta experta en Neurofisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta en Hospital Vithas Almería
- ♦ Neurofisioterapeuta en la Clínica Neurodem
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Saavedra
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Almería
- ♦ Máster en Neurofisioterapia
- ♦ Curso en Neuropsicología Funcional
- ♦ Curso en Técnicas de contención articular y vendaje neuromuscular Fisioterapia y Traumatología
- ♦ Curso en Diagnóstico y Valoración en Fisioterapia y Clasificación Internacional de Disfunción

**Dr. Lozano Lozano, Mario**

- ♦ Investigador docente en el Departamento de Fisioterapia Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad de Granada
- ♦ Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- ♦ Graduado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación de la Unidad de Apoyo al Paciente Oncológico - Cuídate
- ♦ Miembro del comité directivo de la European Task Force of Occupational Therapy in Palliative Care

**D. Montero Leyva, José Luis**

- ♦ Fisioterapeuta en Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Coordinador de Rehabilitación de la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Geriátría y Gerontología

**Dra. Salgueiro, Carina**

- ♦ Fisioterapeuta especializada en Rehabilitación Neurocognitiva
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciatura en Fisioterapia
- ♦ Máster en Rehabilitación en Neurología: Aplicación práctica de la valoración y el tratamiento
- ♦ Máster en Neurociencias
- ♦ Máster en investigación traslacional en fisioterapia
- ♦ Especialista en Concepto Bobath
- ♦ Docente en diferentes universidades y centros especializados

**Dña. Moral Saiz, Beatriz**

- ♦ Fisioterapeuta Infantil
- ♦ Fisioterapeuta infantil de la unidad de Asistencia a la Infancia y Adolescencia. Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle
- ♦ Fisioterapeuta en Efisiopediatric
- ♦ Docente en el curso de desarrollo profesional en Fisioterapia infantil del centro de Estudios Universitarios La Salle
- ♦ Docente curso de experto de Fisioterapia infantil. Universidad de Catilla la Mancha
- ♦ Docente en el Master Universitario de Fisioterapia Infantil, CEU San Pablo
- ♦ Grado de Fisioterapia. Centro Superior de Estudios Universitario La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Master Universitario en Fisioterapia del Sistema Musculo-esquelético: Fisioterapia avanzada en el Tratamiento del Dolor. Centro Superior de Estudios Universitario La Salle, Adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Curso de actualización en Fisioterapia en la afectación del COVID-19
- ♦ Recognizing early motor delays and the importance of tummy time. Pathways.org
- ♦ Curso de Movimientos generales para la detención temprana de patologías neurológicas
- ♦ Manejo del ekso-esqueleto EKS0 BIONICS Nivel I y II
- ♦ Curso de ejercicio terapéutico en patología neurológica
- ♦ Curso de Drenaje Autógeno. Fisioterapia Respiratoria. Nivel I y II. Curso oficial de Jean Chevalier
- ♦ Desarrollo sensorio-motor como base para la intervención en fisioterapia pediátrica
- ♦ Fisioterapia Respiratoria en Pediatría

- ♦ Curso de experto en fisioterapia pediátrica
- ♦ Curso de vendaje muscular en pediatría
- ♦ Curso de introducción al concepto Bobath infantil
- ♦ Curso básico de introducción a la terapia Vojta
- ♦ Introducción al concepto Bobath. Movimiento Normal
- ♦ Curso básico y avanzado de equilibrio y rehabilitación vestibular
- ♦ Curso de formación continua en Fisioterapia Manual del Síndrome del Dolor Miofascial
- ♦ Monitor y Coordinador de Tiempo Libre. Escuela Fernando Soto Campos (Castilla y León)
- ♦ Miembro de: Sociedad de Española de Fisioterapia en Pediatría, Academia europea de niños con discapacidad «The European Academy for Childhood Disability» (EACD), Asociación Convives con Espasticidad como Fisioterapeuta, Voluntariado de fisioterapia con niños con necesidades espaciales en el centro Yayasan Widya Guna, Bali y en el Hospital Catholique Notre Dame de la Sante Servantes de Marie. Dschang, Camerún

**Dña. Agúndez Leroux, Sandra**

- ♦ Terapeuta ocupacional especializada en Neuroterapia
- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Ineuro SCA
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Plena Inclusión
- ♦ Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Neuroterapia Ocupacional por la Universidad Pablo de Olavide

**Dña. Abelleira Sánchez, Estefanía**

- ♦ Fisioterapeuta especializada en Neurorehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en consulta privada
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación Purísima Concepción de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Neurofisioterapeuta en Centro Terapéutico Vibra
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación Malagueña de Padres de Parálíticos Cerebrales
- ♦ Fisioterapeuta en residencias de ancianos
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Ramón Llull
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Ciencias del Sistema Nervioso por la Universidad de Almería

**Dra. Pérez Nombela, Soraya**

- ♦ Fisioterapeuta en Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Fisioterapeuta Investigador en el Hospital Nacional de Parapléjicos
- ♦ Diplomada en Fisioterapia. Universidad de Castilla – La Mancha
- ♦ Máster en Patología Neurológica. Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Biomecánica de la Marcha humana, Neurorehabilitación, Robótica y Lesión Medular

**Dra. Ferrand Ferri, Patricia**

- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación experta en Parálisis Cerebral
- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Ponente en Congresos relacionados con su especialidad
- ♦ Coautora del artículo *Análisis de consistencia de los parámetros temporo-espaciales con la valoración de la marcha en pacientes con ictus*





#### **D. Abeledo, Juan Luis**

- ◆ Fisioterapeuta especialista en Terapia Acuática para personas con discapacidad
- ◆ Fisioterapeuta en Fundación Upacesur
- ◆ Fisioterapeuta en el Instituto Ceutí de Rehabilitación
- ◆ Fisioterapeuta en Asociación de Minusválidos de Rota
- ◆ Vicepresidente de RETacua
- ◆ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Cádiz
- ◆ Especialista en Hidroterapia por la Universidad de Castilla La Mancha
- ◆ Cursos y participación en Jornadas de Fisioterapia aplicada a personas con complejidades cerebrales

#### **D. Calderón Lucena, Antonio**

- ◆ Terapeuta Ocupacional
- ◆ Clínica de Rehabilitación Medical Park (Bad Feilnbach)

#### **Dra. De la Fuente, Rebeca**

- ◆ Doctora especializada en Neurología
- ◆ Médico Adjunto del Servicio de Neurología del Hospital de León
- ◆ Autora de diversas publicaciones científicas relacionadas con su especialidad
- ◆ Ponente en Congresos relacionados con la Neurología

#### **Dña. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba**

- ◆ Especialidad en Neurociencia cognitiva
- ◆ Diplomada en Terapia Ocupacional
- ◆ Máster en Neurociencia
- ◆ Especialidad en Neurociencia cognitiva
- ◆ Formación avanzada en Neurorrehabilitación

#### **D. Del Barco Gavala, Alberto**

- ♦ Neuropsicólogo
- ♦ Neuropsicólogo clínico en Fundación Instituto Valenciano de Neurorrehabilitación
- ♦ Coordinador del Programa de Neuropsicología Clínica en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Neuropsicólogo clínico en el Instituto de Neurorrehabilitación Charbel
- ♦ Neuropsicólogo Clínico en el Hospital General de Jerez de la Frontera
- ♦ Director del Consorcio de Neuropsicología Clínica
- ♦ Autor del libro Neuropsicología del Daño Cerebral sobrevenido por Ictus y TCE
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Pablo de Olavide

#### **Dr. Gómez Soriano, Julio**

- ♦ Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO). E.U. Enfermería y Fisioterapia de Toledo en la Universidad de Castilla la Mancha (UCLM)
- ♦ Investigador colaborador del Grupo de Función Sensitivomotora en el Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo
- ♦ Doctor en Patología Neurológica por el Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
- ♦ Máster en Patología Neurológica y Doctorado por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomado en Fisioterapia
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la UCLM

#### **Dña. Soto Martínez, Alba Alicia**

- ♦ Fisioterapeuta especializada en Fisioterapia Neurológica
- ♦ Fisioterapeuta neurológica en ATECE Araba
- ♦ Neurofisioterapeuta en Fisun
- ♦ Fisioterapeuta neurológica en Integra Daño Cerebral
- ♦ Fisioterapeuta en CEAM Generalitat Valenciana
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

#### **Dña. Arjona Vegas, María Del Rocío**

- ♦ Logopeda experta en Intervención Logopédica para Daño Cerebral
- ♦ Logopeda en Hospital San Juan de Dios de Sevilla
- ♦ Logopeda en INEUROSCA
- ♦ Logopeda en Hospital Casaverde
- ♦ Diplomada en Logopedia por la Universidad de Málaga
- ♦ Curso de Especialización en Intervención Logopédica en Daño Cerebral por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía
- ♦ Curso de Especialización en Trastornos del Espectro del Autismo por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía

#### **Dra. Lara Lezama, Lidia**

- ♦ Médico Adjunta del Servicio de Neurología del Complejo Asistencial de León
- ♦ Especialista en Neurología en Neurología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

**D. Ruiz García, Pablo**

- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Neuro-Rehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en ADACEA Alicante
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neuro-Rehabilitación

**D. Aguirre Moreno, Arantzazu**

- ♦ Terapeuta ocupacional infantojuvenil
- ♦ Terapeuta Ocupacional en la Unidad Infantojuvenil de Hospital de Día de Salud Mental
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Clínica Galey
- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Terapia Infantil Orión
- ♦ Docente en cursos y talleres relacionados con la Integración Sensorial
- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Atención Temprana en ITEAP

**D. García Peñalver, Antonio Francisco**

- ♦ Especialista en Fisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta a domicilio en Motril
- ♦ Fisioterapeuta en Clínica de Fisioterapia Europa
- ♦ Máster en Neurofisioterapia de la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Granada
- ♦ Curso en Actividades Acuáticas Perinatales
- ♦ Curso en Concepto Mulligan - módulos A y B
- ♦ Postgrado de Vendaje Neuromuscular
- ♦ Tratamiento fisioterapéutico en las disyunciones temporomandibulares

**Dr. Sarrías Arrabal, Esteban**

- ♦ Psicólogo Especializado en Neurociencias
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de Málaga (UMA)
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta

**Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt**

- ♦ Investigador de la Universidad de Sevilla
- ♦ Propietario de ENGYmove
- ♦ Docente sustituto de la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad de Sevilla
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Educación Social y Animación Sociocultural. Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Educación Física. Universidad de Sevilla

**Dña. Piñel Cabas, Inmaculada**

- ♦ Terapeuta ocupacional en Neurointegra
- ♦ Terapeuta ocupacional. Proyecto Ineuro
- ♦ Grado en Terapia Ocupacional. Universidad de Granada
- ♦ Máster oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga

**D. Crespillo, Víctor**

- ♦ Psicólogo
- ♦ DomusVi SAD. Sevilla

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir en actuaciones de Neuroanatomía y neurofisiología, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.







“

*Este Curso Universitario en Neuroanatomía y Neurofisiología contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Neuroanatomía y Neurofisiología

- 1.1. Introducción a la anatomía estructural
- 1.2. Introducción a la anatomía funcional
- 1.3. Médula espinal
- 1.4. Troncoencéfalo
- 1.5. Frontal
- 1.6. Parietal
- 1.7. Temporal
- 1.8. Occipital
- 1.9. Cerebelo
- 1.10. Ganglios Basales
- 1.11. Neuroplasticidad
- 1.12. El tono muscular
- 1.13. El comportamiento motor
- 1.14. El control motor





“

*Una experiencia de formación única,  
clave y decisiva para impulsar tu  
desarrollo profesional”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Neuroanatomía y Neurofisiología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Neuroanatomía y Neurofisiología** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Neuroanatomía y Neurofisiología**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Curso Universitario

### Neuroanatomía y Neurofisiología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Neuroanatomía y Neurofisiología

Avalado por la NBA

