

Diplomado

Intervención del Daño Cerebral Adquirido

Avalado por la NBA





Diplomado Intervención del Daño Cerebral Adquirido

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/intervencion-dano-cerebral-adquirido

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El aumento de la incidencia del Daño Cerebral Adquirido (DCA), especialmente del ictus, y la supervivencia al mismo, hacen de la Neurorrehabilitación y, por ende, de la fisioterapia, un elemento indispensable, ya que el ictus es actualmente la primera causa de discapacidad en España. Esto, sumado a la conciencia de la población acerca de la búsqueda de profesionales especializados, está provocando un aumento de la demanda de fisioterapeutas que sean capaces de comprender el funcionamiento del sistema nervioso tras un daño y de sacarle el mayor rendimiento para minimizar las secuelas de dicha lesión.





“

Este Diplomado en Intervención del Daño Cerebral Adquirido, genera una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Además, estamos viviendo una época de grandes avances en el ámbito de la Neurociencia, así como de la Fisioterapia como ciencia, lo que nos obliga a tener que actualizar nuestros conocimientos tanto acerca del funcionamiento del sistema nervioso, como acerca de cómo evaluar y abordar terapéuticamente a una persona con DCA, puesto que cada lesión es diferente y se manifestará una forma en cada paciente.

Este Diplomado en Intervención del Daño Cerebral Adquirido, pretende ser un compendio de la evidencia y el conocimiento científico más actualizado sobre el sistema nervioso y de su rehabilitación cuando se lesiona de forma sobrevenida. Gracias a ello, se postula como un programa capaz de especializar al fisioterapeuta que nunca haya tratado con personas con DCA y, sin embargo, tenga interés en que su futuro profesional tenga que ver con este tipo de pacientes.

Igualmente, el profesional que ya es fisioterapeuta neurológico, que trate o no con el DCA, encontrará un espacio para actualizar sus conocimientos y llegar a la super especialización en este colectivo de pacientes.

Por otra parte, al comprender tanta información sobre Neurociencia y funcionalidad, puede ser una herramienta útil para el fisioterapeuta cuyo paciente no sea específicamente aquel que padezca un DCA o una patología neurológica, sin embargo necesita conocer los entresijos del sistema nervioso para comprender y abordar mejor la lesión o necesidad terapéutica por la que le consulte.

Esta capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Este **Diplomado en Intervención del Daño Cerebral Adquirido** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención del Daño Cerebral Adquirido
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Intervención del Daño Cerebral Adquirido.
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Intervención del Daño Cerebral Adquirido
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Intervención del Daño Cerebral Adquirido”

“

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Intervención del Daño Cerebral Adquirido, obtendrás un título por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Intervención del Daño Cerebral Adquirido, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Intervención del Daño Cerebral Adquirido, y con gran experiencia docente.

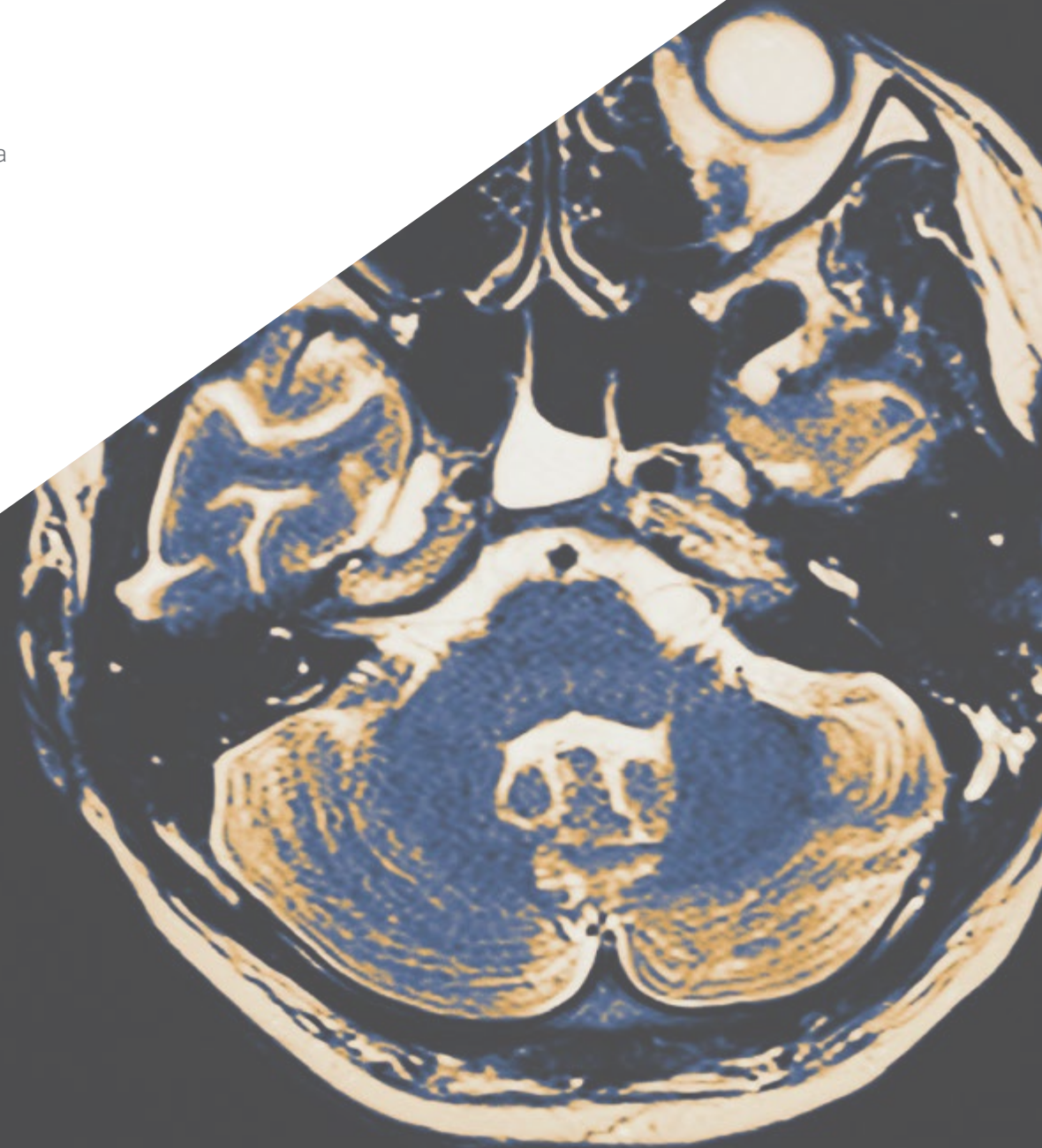
Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Intervención del Daño Cerebral Adquirido y mejora la atención a tus pacientes.



02 Objetivos

El Diplomado en Intervención del Daño Cerebral Adquirido, está orientado a facilitar la actuación del fisioterapeuta en su práctica diaria relacionada con la Intervención del Daño Cerebral Adquirido.





“

Este Diplomado en Intervención del Daño Cerebral Adquirido, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones”



Objetivos generales

- Aprender a localizar las diferentes estructuras anatómicas de la región
- Identificar las patologías para un correcto tratamiento de fisioterapia ecoguiado
- Definir los límites de la ecografía
- Aprender el uso del ecógrafo en el marco de las competencias del fisioterapeuta

“

En TECH nos comprometemos con tu futuro, y por eso nos esforzamos en llevarte el programa más completo del mercado”





Objetivos específicos

- ♦ Revisar las órtesis y productos de apoyo más útiles para los pacientes con DCA.
- ♦ Aprender a identificar trastornos comunicativos para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- ♦ Aprender a identificar trastornos de la deglución para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- ♦ Identificar trastornos de la conducta secundarios al DCA para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- ♦ Tener en cuenta los estados emocionales del paciente y la familia y cómo afecta al abordaje y la rehabilitación

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Intervención del Daño Cerebral Adquirido, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en los procedimientos
en el ámbito de las Intervención del Daño
Cerebral Adquirido”*

Dirección



Dña. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Coordinadora del área de Fisioterapia en Neurointegra
- ♦ Coordinadora de la Sección de Estudio de Neurofisioterapia de la Sociedad Española de Neurología
- ♦ Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Responsable del área de Formación en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Docente de estudios de postgrado en Fisioterapia para el Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X El Sabio de Madrid
- ♦ Máster en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Profesores

Dra. Aguado Caro, Patricia

- ♦ Neuropsicóloga Especializada en Tratamiento Pediátrico
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en Ineuro
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neuropsicología Pediátrica por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Master en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Experta en Terapia del Lenguaje por ICSE

Dra. Narbona González, Natividad

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga. CPM Aljarafe
- ♦ Neuropsicóloga. Asociación Sevillana Síndrome de Asperger
- ♦ Licenciada por la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctora en Neurociencias. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
- ♦ Master en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en apoyo Psicosocial al paciente, Servicios Sanitarios. Universidad de Sevilla

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ Investigador de la Universidad de Sevilla
- ♦ Propietario de ENGYmove
- ♦ Docente sustituto de la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad de Sevilla
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Educación Social y Animación Sociocultural. Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Educación Física. Universidad de Sevilla

Dra. Bacardit Riu, Laura

- ♦ Fisioterapeuta experta en tratamiento del Infarto Cerebral o el TCE
- ♦ Fisioterapeuta en MiT Fisioterapia
- ♦ Ponente de Fisioterapia 2.0, de la opinión a la evidencia
- ♦ Máster en Neurorehabilitación por el Institut Guttmann (UAB)

Dra. Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Fisioterapeuta especializada en Neurorehabilitación en Fivan
- ♦ Fisioterapeuta pediátrica en Centro de Atención Temprana
- ♦ Fisioterapeuta neurológica en EuroEspes
- ♦ Fisioterapeuta en Residencia y CD Meu Lar
- ♦ Fisioterapeuta Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Neurociencias por la Universidad de Santiago de Compostela

Dr. Crespillo, Víctor

- ♦ Psicólogo
- ♦ Domus vi sad Sevilla

Dra. Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Terapeuta ocupacional en Neurointegra
- ♦ Terapeuta ocupacional. Proyecto Ineuro
- ♦ Grado en Terapia Ocupacional. Universidad de Granada
- ♦ Máster oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga

Dr. Lozano Lozano, Mario

- ♦ Investigador docente en el Departamento de Fisioterapia Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad de Granada
- ♦ Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- ♦ Graduado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación de la Unidad de Apoyo al Paciente Oncológico - Cuidate
- ♦ Miembro del comité directivo de la European Task Force of Occupational Therapy in Palliative Care

Dra. Salgueiro, Carina

- ♦ Fisioterapeuta especializada en Rehabilitación Neurocognitiva
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciatura en Fisioterapia
- ♦ Máster en Rehabilitación en Neurología: Aplicación práctica de la valoración y el tratamiento
- ♦ Máster en Neurociencias
- ♦ Máster en investigación traslacional en fisioterapia
- ♦ Especialista en Concepto Bobath
- ♦ Docente en diferentes universidades y centros especializados

Dra. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ♦ Especialidad en Neurociencia cognitiva
- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional
- ♦ Máster en Neurociencia
- ♦ Especialidad en Neurociencia cognitiva
- ♦ Formación avanzada en Neurorrehabilitación

Dra. Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ Terapeuta ocupacional especializada en Neuroterapia
- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Ineuro SCA
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Plena Inclusión
- ♦ Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Neuroterapia Ocupacional por la Universidad Pablo de Olavide

Dr. García Peñalver, Antonio Francisco

- ♦ Especialista en Fisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta a domicilio en Motril
- ♦ Fisioterapeuta en Clínica de Fisioterapia Europa
- ♦ Máster en Neurofisioterapia de la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Granada
- ♦ Curso en Actividades Acuáticas Perinatales
- ♦ Curso en Concepto Mulligan - módulos A y B
- ♦ Postgrado de Vendaje Neuromuscular
- ♦ Tratamiento fisioterapéutico en las disyunciones temporomandibulares

Dra. Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación experta en Parálisis Cerebral
- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Ponente en Congresos relacionados con su especialidad
- ♦ Coautora del artículo *Análisis de consistencia de los parámetros temporo-espaciales con la valoración de la marcha en pacientes con ictus*

Dra. Arjona Vegas, María Del Rocío

- ♦ Logopeda experta en Intervención Logopédica para Daño Cerebral
- ♦ Logopeda en Hospital San Juan de Dios de Sevilla
- ♦ Logopeda en INEUROSCA
- ♦ Logopeda en Hospital Casaverde
- ♦ Diplomada en Logopedia por la Universidad de Málaga
- ♦ Curso de Especialización en Intervención Logopédica en Daño Cerebral por el Colegio
- ♦ Oficial de Logopedas de Andalucía
- ♦ Curso de Especialización en Trastornos del Espectro del Autismo por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía

Dra. Aguirre Moreno, Arantzazu

- ♦ Terapeuta ocupacional infantojuvenil
- ♦ Terapeuta Ocupacional en la Unidad Infantojuvenil de Hospital de Día de Salud Mental
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Clínica Galey
- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Terapia Infantil Orión
- ♦ Docente en cursos y talleres relacionados con la Integración Sensorial
- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Atención Temprana en ITEAP

Dr. Abeledo, Juan Luis

- ♦ Fisioterapeuta especialista en Terapia Acuática para personas con discapacidad
- ♦ Fisioterapeuta en Fundación Upacesur
- ♦ Fisioterapeuta en el Instituto Ceutí de Rehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en Asociación de Minusválidos de Rota
- ♦ Vicepresidente de RETacua
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Cádiz
- ♦ Especialista en Hidroterapia por la Universidad de Castilla La Mancha
- ♦ Cursos y participación en Jornadas de Fisioterapia aplicada a personas con complejidades cerebrales

Dr. Calderón Lucena, Antonio

- ♦ Clínica de Rehabilitación Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Terapeuta Ocupacional

Dr. Gómez Soriano, Julio

- ♦ Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO). E.U. Enfermería y Fisioterapia de Toledo en la Universidad de Castilla la Mancha (UCLM)
- ♦ Investigador colaborador del Grupo de Función Sensitivomotora en el Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo
- ♦ Doctor en Patología Neurológica por el Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
- ♦ Máster en Patología Neurológica y Doctorado por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomado en Fisioterapia
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la UCLM

Dr. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Neuropsicólogo clínico en Fundación Instituto Valenciano de Neurorehabilitación
- ♦ Coordinador del Programa de Neuropsicología Clínica en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Neuropsicólogo clínico en el Instituto de Neurorehabilitación Charbel
- ♦ Neuropsicólogo Clínico en el Hospital General de Jerez de la Frontera
- ♦ Director del Consorcio de Neuropsicología Clínica
- ♦ Autor del libro Neuropsicología del Daño Cerebral sobrevenido por Ictus y TCE
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Pablo de Olavide



Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir en la formación y acompañamiento de los alumnos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Diplomado en Intervención del Daño Cerebral Adquirido contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Intervención

- 1.1. Fase Aguda, Subaguda y crónica en el DCA
- 1.2. Facilitación del movimiento
- 1.3. Neurodinámica
- 1.4. *Mirror therapy*
- 1.5. Abordaje en contexto
- 1.6. Abordaje orientado a la tarea
- 1.7. Tratamientos intensivos
- 1.8. Terapia por restricción del lado sano
- 1.9. Punción seca para la espasticidad
- 1.10. Ejercicio terapéutico
- 1.11. Hidroterapia
- 1.12. Electroterapia
- 1.13. Robótica y realidad virtual
- 1.14. Modelos de trabajo
- 1.15. Farmacología
- 1.16. Toxina botulínica
- 1.17. Logopedia
- 1.18. Terapia ocupacional
- 1.19. Implicaciones de los déficits cognitivos en el movimiento
- 1.20. Trastornos conductuales
- 1.21. Atención psicológica al paciente y la familia
- 1.22. Ortopedia





“

*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Intervención del Daño Cerebral Adquirido garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención del Daño Cerebral Adquirido** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención del Daño Cerebral Adquirido**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Intervención del Daño
Cerebral Adquirido

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Intervención del Daño Cerebral Adquirido

Avalado por la NBA

